ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ «ГОЛЫШМАНОВСКИЙ АГРОПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ ТО «Голышмановский агропедколледж»)

Приложение № 3.3.1 к ООП СПО (ППКРС)
по профессии 35.01.15 Мастер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельском хозяйстве

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

УП.03.01 Обслуживание, ремонт и наладка устройств силовой электроники и пускозащитной аппаратуры

2026

Аннотация программы учебной практики

УП.03.01. Обслуживание, ремонт и наладка устройств силовой электроники и пускозащитной аппаратуры

Раздел: профильные дисциплины

1. Нормативная база и УМК

Рабочая программа учебной дисциплины УП.03.01. Обслуживание, ремонт и наладка устройств силовой электроники и пускозащитной аппаратуры разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по профессии 35.01.15. Мастер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельском хозяйстве утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 мая 2022 г. № 329 и профессионального стандарта по профессии «Слесарь-электрик», утверждённого Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17 сентября 2014 г. №646н

2. Цель и задачи учебной дисциплины

Программа УП.03.01. Обслуживание, ремонт и наладка устройств силовой электроники и пускозащитной аппаратуры направлена на достижение следующей цели: формирование у обучающихся практических профессиональных умений, опыта практической деятельности для освоения профессии

Содержание программы УП.03.01. Обслуживание, ремонт и наладка устройств силовой электроники и пускозащитной аппаратуры направлено на достижение следующих задач:

- формирование профессиональных качеств обучающихся
- обучить производить обслуживание и ремонт устройств силовой электроники и пускозащитной аппаратуры;
- научить производить наладку устройств силовой электроники и пускозащитной аппаратуры.

3. Основные разделы дисциплины и количество часов на изучение

№	Основные разделы дисциплины	Количество часов на изучение
1	Раздел 1. Инструктирование. Изучение приемов выполнения работ в соответствии с требованиями техники безопасности. Ознакомление с электрооборудованием.	6
2	Раздел 2. Диагностика и наладка электрических машин.	6
3	Раздел 3. Предремонтные испытания электрических машин.	6
4	Раздел 4. Наладка пускорегулирующей и защитной аппаратуры.	6
5	Раздел 5. Наладка трансформаторов.	6
6	Раздел 6. Наладка генераторов.	6
7	Раздел 7. Неисправности электропривода.	6
8	Раздел 8. Техническое обслуживание электродвигателей.	6
9	Раздел 9. Капитальный ремонт генератора.	6
10	Раздел 10. Капитальный ремонт трансформатора.	6
11	Раздел 11. Наладка машин постоянного тока.	6
12	Раздел 12. Ремонт трансформаторов тока.	6
13	Раздел 13. Устранение неисправности в трансформаторных	6

	подстанциях напряжением 0,4 кВ.	
14	Раздел 14. Монтаж систем заземления в сетях до 1000В.	6
15	Раздел 15. Устранение неисправности в трансформаторных подстанциях напряжением 10 кВ.	6
16	Раздел 16. Техническое обслуживание электродвигателя с короткозамкнутым ротором.	6
17	Раздел 17. Техническое обслуживание генератора.	6
18	Раздел 18. Итоговая проверка практических навыков и умений студентов.	6

4. Периодичность и формы текущего контроля, промежуточной аттестации и итоговой аттестации.

Промежуточная аттестация по дисциплине УП.03.01. Обслуживание, ремонт и наладка устройств силовой электроники и пускозащитной аппаратуры проводится в форме итоговая проверка умений, практических навыков обучающихся в четвертом семестре.

Рабочая программа учебной практики УП.03.01. Обслуживание, ремонт и наладка устройств силовой электроники и пускозащитной аппаратуры разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – СПО) по профессии 35.01.15. Мастер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельском хозяйстве (утвержденным Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 13 мая 2022 г. № 329), на основе профессионального стандарта по профессии «Слесарь-электрик» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «17» сентября 2014г. № 646н, с изменениями от 12 декабря 2016г.), а также на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования, реализуемого в пределах программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих (далее – ППКРС) с учетом профиля получаемого профессионального образования.

Разработчики:
Усольцев Евгений Михайлович, мастер производственного обучения государственного автономного профессионального образовательного учреждения Тюменской области «Голышмановский агропедагогический колледж».

СОДЕРЖАНИЕ

		стр.
1.	ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	6
2.	РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	7
3.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	11
4.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	16
5.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	18

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики (далее – программа) - является обязательным разделом программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 35.01.15. Мастер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельском хозяйстве, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС.

Программа разработана на основе рабочих программ профессиональных модулей для освоения практического опыта и умений в области профессиональной деятельности выпускников по профессии.

Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся.

1.2. Цели и задачи учебной практики

Формирование у обучающихся практических профессиональных умений, опыта практической деятельности в рамках ПМ.03 Обслуживание, ремонт и наладка устройств силовой электроники и пускозащитной аппаратуры по основным видам профессиональной деятельности для освоения профессии, обучения трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, необходимых для освоения профессиональных и общих компетенций по избранной профессии.

1. 3 Место и время проведения учебной практики

Учебная практика проводится в лаборатории электромонтажа или на базовых предприятиях (в организациях) на основе договоров, заключаемых между профессиональной образовательной организацией (далее ПОО) и базовым предприятием (далее БП).

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Результатом освоения рабочей программы учебной практики является сформированность у обучающихся практических профессиональных умений и получение опыта практической деятельности по основным видам профессиональной деятельности (ВПД)

Результаты учебной практики, подлежащие оценке:

ВПД	ПК	ПО (практический опыт)	Умения	Показатели результата
обслуживание, ремонт и наладка устройств силовой электроники и пускозащитной аппаратуры	ПК 3.1. Производить обслуживание и ремонт устройств силовой электроники и пускозащитной аппаратуры.	- очистки от загрязнений обслуживаемого или ремонтируемого устройства; - диагностики неисправностей устройства силовой электроники; - проверки состояния деталей и узлов механизма или устройства на отсутствие повреждений, а также на соответствие их размеров и иных параметров требованиям конструкторской документации ремонта устройств или механизмов с использованием готовых деталей из ремонтного комплекта или с изготовление	- пользоваться диагностическими приборами для определения неисправностей устройства силовой электроники и пускозащитной аппаратуры; - пользоваться специальной технологической оснасткой для разборки и сборки устройства или механизма	Выбор инструмента соответствует виду выполняемых работ. Выбор материалов соответствует виду выполняемых работ. Соблюдение правил техники безопасности при выполнении работ соответствует межотраслевым правилам по охране труда. Соблюдение технологической последовательности при наладке электродвигателей, генераторов, пускорегулирующей и защитной аппаратуры соответствует техническим условиям. Заземление выполнено в соответствии с ПУЭ (правила устройства)

		м деталей на рабочем месте; - устранения повреждений на деталях или узлах устройств или механизмов; - замены не поддающихся восстановлению деталей или узлов устройств или механизмов		

	ПК 3.2. Производить наладку устройств силовой электроники и пускозащитной аппаратуры	- сбора устройства или механизма; - проверки состояния деталей и узлов механизма или устройства на отсутствие повреждений, а также на соответствие их размеров и иных параметров требованиям конструкторской документации	- пользоваться специальной технологической оснасткой для разборки и сборки устройства или механизма	Выбор инструмента соответствует виду выполняемых работ. Выбор материалов соответствует виду выполняемых работ. Соблюдение правил техники безопасности при выполнении работ соответствует межотраслевым правилам по охране труда. Ремонт сердечников, корпусов, подшипников, валов, короткозамкнутых обмоток ротора, коллекторов, контактных колец, ротора, масляных уплотнителей, возбудителей, магнитной системы трансформатора произведён в соответствии техническими условиями.

2.2. В результате прохождения учебной практики обучающийся должен обладать общими компетенции, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7. Организовывать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

№ п/п	Разделы (темы)	Виды работ, задания	Объём времени (в часах)
1	*2*	*3*	*4*
ПМ. 03 Обслуживание, ремонт и наладка устройств силовой электроники и пускозащитной аппаратуры разработана			
УП.03.01. Обслуживание, ремонт и наладка устройств силовой электроники и пускозащитной аппаратуры разработана			
1	Инструктирование. Изучение приемов выполнения работ в соответствии с требованиями техники безопасности. Ознакомление с электрооборудованием.	Выполнение требований монтажа в соответствии с правилами устройства электроустановок. Освоение приемов выполнения организационных мероприятий, обеспечивающих безопасность работ. Освоение приемов работы с электромонтажным инструментом.	6
2	Диагностика и наладка электрических машин.	Выполнение работ с соблюдением требований организационно- технических мероприятий, обеспечивающих безопасность работ. Разборка асинхронного двигателя с короткозамкнутым ротором. Сборка асинхронного двигателя с короткозамкнутым ротором. Определение работоспособности подшипников качения.	6
3	Предремонтные испытания электрических машин.	Выполнение работ с соблюдением требований организационно- технических мероприятий, обеспечивающих безопасность работ. Оформление протокола испытаний изоляции. Чтение схемы измерения. Сборка схемы измерения. Проведение измерения изоляции мегомметром. Заполнение протокола испытаний асинхронного электродвигателя.	6
4	Наладка пускорегулирующей и защитной аппаратуры.	Выполнение работ с соблюдением требований организационно- технических мероприятий, обеспечивающих безопасность работ. Чтение принципиальной схемы. Чтение монтажной схемы. Прозвонка тиристоров, симисторов, транзисторов. Обслуживание силовых контактов. Сборка пусковой аппаратуры электродвигателя.	6

		Разборка корпуса предохранителя. Выбор и замена плавкой вставки предохранителя. Сборка предохранителей. Заправка предохранителей кварцевым песком.	
5	Наладка трансформаторов.	Выполнение работ с соблюдением требований организационно- технических мероприятий, обеспечивающих безопасность работ. Испытание межлистовой изоляции магнитопровода. Подпресовка первичных и вторичных обмоток. Устранение вибраций в магнитопроводе.	6
6	Наладка генераторов.	Выполнение работ с соблюдением требований организационно- технических мероприятий, обеспечивающих безопасность работ. Шлифовка контактных колец коллекторов. Определение неисправностей диодных мостов. Определение работоспособности регуляторов напряжения.	6
7	Неисправности электропривода.	Выполнение работ с соблюдением требований организационно- технических мероприятий, обеспечивающих безопасность работ. Определение работоспособности короткозамкнутых обмоток.	6
8	Техническое обслуживание электродвигателей.	Выполнение работ с соблюдением требований организационно- технических мероприятий, обеспечивающих безопасность работ. Смазка подшипников качения. Очистка статора о пыли. Замена подшипников. Протяжка контактов клеммной коробки. Шлифовка коллектора. Проверка пайки контактов.	6
9	Капитальный ремонт генератора.	Выполнение работ с соблюдением требований организационно- технических мероприятий, обеспечивающих безопасность работ. Перемотка статора. Ремонт диодного моста. Ремонт регулятора напряжения.	6
10	Капитальный ремонт трансформатора.	Выполнение работ с соблюдением требований организационно- технических мероприятий, обеспечивающих безопасность работ. Пайка провода первичной обмотки силового	6

		трансформатора. Перешихтовка магнитопровода трансформатора.	
11	Наладка машин постоянного тока.	Выполнение работ с соблюдением требований организационно- технических мероприятий, обеспечивающих безопасность работ. Замена щеток машины постоянного тока. Замена пружинок щеточного механизма. Шлифовка контактных колец. Устранение искрообразования коллектора.	6
12	Ремонт трансформаторов тока.	Выполнение работ с соблюдением требований организационно- технических мероприятий, обеспечивающих безопасность работ. Восстановление контактов вторичной обмотки. Проверка погрешности трансформаторов тока. Определение коэффициентов трансформации.	6
13	Устранение неисправности в трансформаторных подстанциях напряжением 0,4 кВ.	Выполнение работ с соблюдением требований организационно- технических мероприятий, обеспечивающих безопасность работ. Чистка корпуса шинных изоляторов. Восстановление сколов изоляторов. Восстановление изоляции высоковольтных вводов. Восстановление изоляции низковольтных вводов.	6
14	Монтаж систем заземления в сетях до 1000В.	Выполнение работ с соблюдением требований организационно- технических мероприятий, обеспечивающих безопасность работ. Чтение принципиальной схемы. Чтение монтажной схемы. Установка заземляющих шинок. Установка нулевых шинок. Монтаж провода. Подключение заземляющих проводников к шинке. Подключение нулевых проводников к шинке.	6
15	Устранение неисправности в трансформаторных подстанциях напряжением 10 кВ.	Выполнение работ с соблюдением требований организационно- технических мероприятий, обеспечивающих безопасность работ. Испытание сопротивления изоляции обмоток трансформатора. Испытание межлистовой изоляции магнитопровода в трансформаторе.	6

		Оформление протокола испытания изоляции.	
16	Техническое обслуживание электродвигателя с короткозамкнутым ротором.	Выполнение работ с соблюдением требований организационно- технических мероприятий, обеспечивающих безопасность работ. Статическая балансировка роторов. Разборка электродвигателя. Сборка электродвигателя. Смазывание подшипников.	6
17	Техническое обслуживание генератора.	Выполнение работ с соблюдением требований организационно- технических мероприятий, обеспечивающих безопасность работ. Восстановление вентиляционных каналов. Ремонт регулятора напряжения. Ремонт выпрямителя. Проверка регулятора напряжения. Настройка щеточного механизма.	6
18	Итоговая проверка практических навыков и умений студентов.	Наладка электродвигателей. Наладка генераторов. Наладка трансформаторов. Наладка пускорегулирующей и защитной аппаратуры. Диагностика неисправности электродвигателя. Диагностика неисправности генератора. Диагностика неисправности трансформаторов. Диагностика неисправности пускорегулирующей и защитной аппаратуры. Техническое обслуживание электродвигателя. Техническое обслуживание генератора. Техническое обслуживание трансформатора. Техническое обслуживание пускорегулирующей аппаратуры. Техническое обслуживание защитной аппаратуры. Капитальный ремонт электродвигателя. Капитальный ремонт генератора. Капитальный ремонт трансформаторов. Диагностика неисправности трансформаторной подстанции напряжением 0,4 кВ. Диагностика неисправности трансформаторной подстанции напряжением 10 кВ. Техническое обслуживание трансформаторной подстанции	6

		напряжением 0,4 кВ. Техническое обслуживание трансформаторной подстанции напряжением 10 кВ.	
Итого:			**108**

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Учебная практика проводится мастерами производственного обучения и/или преподавателями профессионального цикла ПОО и наставниками БП.
В завершении ПМ.03 проводится итоговая аттестация в форме экзамена (квалификационного).

4.1. Учебно-методическое обеспечение

С учётом направления подготовки учебно-методическое обеспечение включает:
- разработанную и согласованную с организацией программу, содержание и планируемые результаты практики
- индивидуальные задания
- методические рекомендации по выполнению работ.

4.2. Информационное обеспечение

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы, нормативно – технической документации, Интернет – ресурсов

Нормативные документы:

1. Правила устройства электроустановок, издание 7, утверждены Приказом Минэнерго России от 08.07.2002 №204;
2. Правила по охране труда при эксплуатации электроустановок, утверждены Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 24 июля 2014г. №328н.

Основные источники:

1. Акимова Н.А. Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт электрического и электромеханического оборудования: учеб. пособие для студ. сред. проф. образования. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательский центр «Академия», 2010.
2. Нестеренко В.М. Технология электромонтажных работ: учеб. пособие для нач. проф. образования. 5-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2011.
3. Сибикин Ю.Д Техническое обслуживание, ремонт электрооборудования и сетей промышленных предприятий. В 2 кн.: учебник пособие для нач. проф. образования. - М.: Издательский центр «Академия», 2012.
4. Сибикин Ю.Д. Справочник электромонтажника: учеб. пособие для нач. проф. образования. – М.: Издательский центр «Академия», 2012.

Дополнительные источники:

1. Сибикин Ю.Д. Электробезопасность при эксплуатации электроустановок промышленных предприятий: учебник для нач. проф. образования. –М.: Издательский центр «Академия», 2013.
2. Рожкова Л.Д., Карнеева Л.К., Чиркова Т.В. Электрооборудование электрических станций и подстанций. –М.: Издательский центр «Академия» 2010г.

Электронные ресурсы:

- http://www.electromonter.info/
- http://www.nov-electro.narod.ru/
- http://soft-plus.ucoz.ru/load/praktikum_ehlektromontera_ehlektronnoe_uchebnoe_izdanie

4.3. Кадровое обеспечение

Мастер производственного обучения ПОО, осуществляющий руководство учебной практикой обучающихся, должен иметь квалификационный разряд по профессии на 1-2 разряда выше, чем предусматривает ФГОС для выпускников, высшее или среднее профессиональное образование по направлению подготовки; должен проходить производственную стажировку в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года.

Наставник, осуществляющий руководство учебной практикой обучающихся, должен быть высококвалифицированным работником БП с опытом работы не менее 5 лет, владеющий современными технологиями, специально подготовленный к реализации индивидуального практического обучения во взаимодействии с работниками ПОО.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Текущий контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется руководителем практики в процессе проведения занятий, самостоятельного выполнения обучающимися заданий, выполнения практических проверочных работ.

Итогом практики является оценка, которая выставляется руководителем практики от учебного заведения на основании наблюдений за самостоятельной работой практиканта, выполнения индивидуальных заданий, характеристики, качества выполнения и защиты отчёта по практике и листа оценки руководителя практики от БП.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
ПК 3.1. Производить обслуживание и ремонт устройств силовой электроники и пускозащитной аппаратуры.	Выбор инструмента соответствует виду выполняемых работ. Выбор материалов соответствует виду выполняемых работ. Соблюдение правил техники безопасности при выполнении работ соответствует межотраслевым правилам по охране труда. Соблюдение технологической последовательности при наладке электродвигателей, генераторов, пускорегулирующей и защитной аппаратуры соответствует техническим условиям. Заземление соответствует ПУЭ (правила устройства электроустановок)	Наблюдение и оценка при выполнении производственных работ. Самооценка студентом результатов самостоятельной деятельности. Обратная связь, направленная на анализ и обсуждение результатов деятельности, Выявление сильных /слабых компетенций студента.

ПК 3.2. Производить наладку устройств силовой электроники и пускозащитной аппаратуры.	Выбор инструмента соответствует виду выполняемых работ. Выбор материалов соответствует виду выполняемых работ. Соблюдение правил техники безопасности при выполнении работ соответствует межотраслевым правилам по охране труда. Ремонт сердечников, корпусов, подшипников, валов, короткозамкнутых обмоток ротора, коллекторов, контактных колец, ротора, масляных уплотнителей, возбудителей, магнитной системы трансформатора произведён в соответствии техническими условиями.	Наблюдение и оценка при выполнении производственных работ. Самооценка студентом результатов самостоятельной деятельности. Обратная связь, направленная на анализ и обсуждение результатов деятельности, Выявление сильных /слабых компетенций студента.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих и универсальных компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие и универсальные компетенции)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	-демонстрация интереса к будущей профессии; -осознание социальной значимости своей будущей профессии; - мотивация на выполнение профессиональной деятельности	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студентов в процессе освоения образовательной программы.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	-организация собственной деятельности; -выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области сельского хозяйства; -оценка эффективности и качества выполнения; -логически верная, аргументированная устная и письменная речь	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студентов в процессе освоения образовательной программы.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	-решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области электрооборудования сельского хозяйства; -оценка рисков в принятии решений;	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студентов в процессе освоения образовательной программы.
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	-эффективный поиск необходимой информации; -использование различных источников, включая электронные; -обобщение, анализ, восприятие информации, постановка цели и выбор пути достижения;	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студентов в процессе освоения образовательной программы.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- умение использовать информационно-коммуникационные технологии, в том числе возможности сети Интернет, в профессиональной деятельности.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студентов в процессе освоения образовательной программы.
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	-взаимодействие с обучающимися, преподавателями, наставниками в ходе обучения; - умение вести переговоры, устанавливать контакты, урегулировать конфликты; -быть готовым к социальному взаимодействию в различных сферах общественной жизни	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студентов в процессе освоения образовательной программы.
ОК 7. Организовывать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.	-самоанализ и коррекция результатов собственной деятельности; -проявление инициативы, умение находить организационно-управленческие решения и нести за них ответственность; -умение ставить цели, организовывать контроль и самоконтроль;	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студентов в процессе освоения образовательной программы.