ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ «ГОЛЫШМАНОВСКИЙ АГРОПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ ТО «Голышмановский агропедколледж»)

Приложение № 3.1.1 к ООП СПО (ППКРС)
по профессии 35.01.15 Мастер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельском хозяйстве

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

УП.01.01 Монтаж, обслуживание, ремонт и наладка производственных сельскохозяйственных электроустановок, осветительных приборов, электроаппаратов и электрических машин

2026

Аннотация программы учебной дисциплины

УП.01.01. Монтаж, обслуживание, ремонт и наладка производственных сельскохозяйственных электроустановок, осветительных приборов, электроаппаратов и электрических машин

Раздел: профильные дисциплины

1. Нормативная база и УМК

Рабочая программа учебной дисциплины УП.01.01. Монтаж, обслуживание, ремонт и наладка производственных сельскохозяйственных электроустановок, осветительных приборов, электроаппаратов и электрических машин разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по профессии 35.01.15. Мастер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельском хозяйстве утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 мая 2022 г. № 329 и профессионального стандарта по профессии «Слесарь-электрик», утверждённого Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17 сентября 2014 г. №646н

2. Цель и задачи учебной дисциплины

Программа УП.01.01. Монтаж, обслуживание, ремонт и наладка производственных сельскохозяйственных электроустановок, осветительных приборов, электроаппаратов и электрических машин направлена на достижение следующей цели: формирование у обучающихся практических профессиональных умений, опыта практической деятельности для освоения профессии

Содержание программы УП.01.01. Монтаж, обслуживание, ремонт и наладка производственных сельскохозяйственных электроустановок, осветительных приборов, электроаппаратов и электрических машин направлено на достижение следующих задач:

- формирование профессиональных качеств обучающихся
- обучить производить обслуживание и ремонт производственных сельскохозяйственных электроустановок, осветительных приборов, электроаппаратов и электрических машин;
- научить производить монтаж и наладку производственных сельскохозяйственных электроустановок, осветительных приборов, электроаппаратов и электрических машин.

3. Основные разделы дисциплины и количество часов на изучение

№	Основные разделы дисциплины	Количество часов на изучение
1	Раздел 1. Технология монтажа, технического обслуживания и ремонта производственных силовых и осветительных электроустановок.	6
2	Раздел 2. Монтаж, ремонт, техническое обслуживание, осветительных электропроводок.	6
3	Раздел 3. Монтаж, техническое обслуживание, и ремонт силовых электропроводок.	6
4	Раздел 4. Установка и зарядка светильников.	6
5	Раздел 5. Монтаж, техническое обслуживание ячеек распределительных устройств с установкой аппаратуры.	6
6	Раздел 6. Монтаж, техническое обслуживание цепей вторичной коммутации.	6

7	Раздел 7. Монтаж, техническое обслуживание, систем заземления.	6
8	Раздел 8. Монтаж, техническое обслуживание и ремонт автоматической коммутационной аппаратуры.	6
9	Раздел 9. Предремонтные испытания электропроводок.	6
10	Раздел 10. Монтаж электропривода в животноводстве.	6
11	Раздел 11. Ремонт, техническое обслуживание электропривода.	6
12	Раздел 12. Итоговая проверка умений, практических навыков обучающихся.	6

4. Периодичность и формы текущего контроля, промежуточной аттестации и итоговой аттестации.

Промежуточная аттестация по дисциплине УП.01.01. Монтаж, обслуживание, ремонт и наладка производственных сельскохозяйственных электроустановок, осветительных приборов, электроаппаратов и электрических машин проводится в форме итоговая проверка умений, практических навыков обучающихся в третьем семестре.

Рабочая программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии 35.01.15. Мастер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельском хозяйстве**,** утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 мая 2022 г. № 329 и профессионального стандарта по профессии «Слесарь-электрик», утверждённого Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17 сентября 2014 г. № 646н

Разработчики:
Усольцев Евгений Михайлович, мастер производственного обучения государственного автономного профессионального образовательного учреждения Тюменской области «Голышмановский агропедагогический колледж».

СОДЕРЖАНИЕ

		стр.
1.	ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	6
2.	РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	7
3.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	11
4.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	16
5.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	18

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики (далее – программа) - является обязательным разделом программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 35.01.15. Мастер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельском хозяйстве, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС.

Программа разработана на основе рабочих программ профессиональных модулей для освоения практического опыта и умений в области профессиональной деятельности выпускников по профессии.

Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся.

1.2. Цели и задачи учебной практики

Формирование у обучающихся практических профессиональных умений, опыта практической деятельности в рамках ПМ.01 Монтаж, обслуживание, ремонт и наладка производственных сельскохозяйственных электроустановок, осветительных приборов, электроаппаратов и электрических машин по основным видам профессиональной деятельности для освоения профессии, обучения трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, необходимых для освоения профессиональных и общих компетенций по избранной профессии.

1. 3 Место и время проведения учебной практики

Учебная практика проводится в лаборатории электромонтажа или на базовых предприятиях (в организациях) на основе договоров, заключаемых между профессиональной образовательной организацией (далее ПОО) и базовым предприятием (далее БП).

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Результатом освоения рабочей программы учебной практики является сформированность у обучающихся практических профессиональных умений и получение опыта практической деятельности по основным видам профессиональной деятельности (ВПД)

Результаты учебной практики, подлежащие оценке:

ВПД	ПК	ПО (практический опыт)	Умения	Показатели результата
Монтаж, обслуживание, ремонт и наладка производственных сельскохозяйственных электроустановок, осветительных приборов, электроаппаратов и электрических машин	ПК 1.1. Производить обслуживание и ремонт производственных сельскохозяйственных электроустановок, осветительных приборов, электроаппаратов и электрических машин.	- подготовки рабочего места, необходимых инструментов и приспособлений - размещения и закрепления на рабочем месте обслуживаемого устройства или механизма; - разборки устройства или механизма с использованием слесарного инструмента, а также специальных приспособлений - очистки, протирки, продувки или промывки устройства или механизма, а также образующих его деталей и узлов; - проверки состояния деталей и узлов механизма или устройства на отсутствие повреждений, а также на соответствие их размеров и иных параметров требованиям	- пользоваться специальной технологической оснасткой для разборки и сборки устройства или механизма; - пользоваться конструкторской, производственно-технологической и нормативной документацией для выполнения данной трудовой функции; - пользоваться индивидуальными средствами защиты при выполнении работы	Выбор оборудования соответствует виду выполняемых работ. Организация рабочего места соответствует требованиям безопасности работ. Монтаж, техническое обслуживание и ремонт производственных силовых и осветительных электроустановок выполнен в соответствии с требованиями норм правил устройства электроустановок (далее ПУЭ).

		конструкторской документации; - ремонта устройства или механизма с использованием готовых деталей из ремонтного комплекта или с изготовлением деталей на рабочем месте; - устранения повреждений на деталях или узлах устройств или механизмов; - замены не поддающихся восстановлению деталей или узлов устройств или механизмов; - сбора устройства или механизма		
	ПК 1.2. Производить монтаж и наладку производственных сельскохозяйственных электроустановок, осветительных приборов, электроаппаратов и электрических машин.	технического обслуживания производственных силовых и осветительных электроустановок с электрическими схемами средней сложности; ремонта производственных силовых и осветительных электроустановок с электрическими схемами средней сложности;	- проверки исправности стенда или прибора для регулирования и испытания оборудования; - получения основных параметров, зависимостей, характеризующих работу или исправность испытываемого устройства, электрической цепи, проверка их на соответствие паспортным данным и конструкторской документации; - выполнения	Выбор оборудования соответствует виду выполняемых работ. Организация рабочего места соответствует требованиям безопасности работ. Последовательность выполнения операций технического обслуживания сельскохозяйственных производственных электроустановок с электрическими схемами средней сложности соответствует техническим требованиям ПУЭ.

			при необходимости регулировки устройства до достижения параметрами, характеризующими его работу, допустимых значений; при невозможности выполнения регулировки направление устройства на поиск и устранение дефекта; - подбора электрических монтажных проводов подходящих для соединения деталей, узлов, электроприборов длины и сечения согласно конструкторской документации; - выбора способа подключения проводника к оборудованию; - подготовки проводов к монтажу с использованием специальных приспособлений; - зачистки от изоляции, при необходимости очистки токоведущих жил от окислов и загрязнений,	Последовательность выполнения операций технического обслуживания сельскохозяйственных силовых электроустановок с электрическими схемами средней сложности соответствует техническим требованиям ПУЭ. Последовательность выполнения операций технического обслуживания сельскохозяйственных осветительных электроустановок с электрическими схемами средней сложности соответствует техническим требованиям ПУЭ.

			установки наконечников и клемм, монтажа изолирующих компонентов на соединительных проводах; - визуальной проверки выполненного монтажа; - изолирования мест подключения соединительных проводов	

2.2. В результате прохождения учебной практики обучающийся должен обладать общими компетенции, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определенных руководителем.
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7. Организовывать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

№ п/п	Разделы (темы)	Виды работ, задания	Объём времени (в часах)
1	*2*	*3*	*4*
ПМ. 01 Монтаж, обслуживание, ремонт и наладка производственных сельскохозяйственных электроустановок, осветительных приборов, электроаппаратов и электрических машин			
УП.01.01 Монтаж, обслуживание, ремонт и наладка производственных сельскохозяйственных электроустановок, осветительных приборов, электроаппаратов и электрических машин			
1	Технология монтажа, технического обслуживания и ремонта производственных силовых и осветительных электроустановок.	Выполнение работ с соблюдением требований организационно- технических мероприятий, обеспечивающих безопасность работ. Чтение принципиальной схемы. Чтение монтажной схемы. Выполнение требований монтажа в соответствии с правилами устройства электроустановок. Проверка цепей вторичной коммутации. Размотка, разделка, прокладка силового кабеля, монтаж вводных устройств и соединительных муфт. Техническое обслуживание производственных силовых и осветительных электроустановок. Ремонт производственных силовых и осветительных электроустановок. Монтаж производственных силовых и осветительных электроустановок.	6
2	Монтаж, ремонт, техническое обслуживание, осветительных электропроводок.	Выполнение работ с соблюдением требований организационно- технических мероприятий, обеспечивающих безопасность работ. Чтение принципиальной схемы. Чтение монтажной схемы. Выполнение требований монтажа в соответствии с правилами устройства электроустановок. Монтаж сложных схем люминесцентного освещения. Размотка, разделка, прокладка силового кабеля, монтаж вводных устройств и соединительных. Монтаж осветительных электропроводок. Ремонт осветительных электропроводок. Техническое обслуживание осветительных электропроводок.	6

3	Монтаж, техническое обслуживание, и ремонт силовых электропроводок.	Выполнение работ с соблюдением требований организационно- технических мероприятий, обеспечивающих безопасность работ. Чтение принципиальной схемы. Чтение монтажной схемы. Выполнение требований монтажа в соответствии с правилами устройства электроустановок. Распределительные устройства. Ремонт и регулировка электромагнитных и электромеханических блокировок. Ремонт выключателей с изготовлением и заменой контактов, регулировкой на одновременное включение трех фаз и проверкой плотности контактов.	6
4	Установка и зарядка светильников.	Выполнение работ с соблюдением требований организационно- технических мероприятий, обеспечивающих безопасность работ. Чтение принципиальной схемы. Чтение монтажной схемы. Выполнение требований монтажа в соответствии с правилами устройства электроустановок. Монтаж светильников с лампами накаливания. Создание герметичного соединения.	6
5	Монтаж, техническое обслуживание ячеек распределительных устройств с установкой аппаратуры.	Выполнение работ с соблюдением требований организационно- технических мероприятий, обеспечивающих безопасность работ. Чтение принципиальной схемы. Чтение монтажной схемы. Выполнение требований монтажа в соответствии с правилами устройства электроустановок. Монтаж ячеек распределительных устройств установок с установкой аппаратуры.	6
6	Монтаж, техническое обслуживание цепей вторичной коммутации.	Выполнение работ с соблюдением требований организационно- технических мероприятий, обеспечивающих безопасность работ. Чтение принципиальной схемы. Чтение монтажной схемы. Выполнение требований монтажа в соответствии с правилами устройства электроустановок. Монтаж реле сигнализации. Техническое обслуживание реле	6

		сигнализации. Регулирование контактов реле.	
7	Монтаж, техническое обслуживание, систем заземления.	Выполнение работ с соблюдением требований организационно- технических мероприятий, обеспечивающих безопасность работ. Чтение принципиальной схемы. Чтение монтажной схемы. Выполнение требований монтажа в соответствии с правилами устройства электроустановок. Подключение электрических нагрузок к системам заземления. Монтаж систем заземления TN-C, TN-S. Ревизия контактных соединений заземления.	6
8	Монтаж, техническое обслуживание и ремонт автоматической коммутационной аппаратуры.	Выполнение работ с соблюдением требований организационно- технических мероприятий, обеспечивающих безопасность работ. Чтение принципиальной схемы. Чтение монтажной схемы. Выполнение требований монтажа в соответствии с правилами устройства электроустановок. Ремонт командоаппаратов, командоконтроллеров и контроллеров. Проверка креплений барабанных секторов, замена редуктора со сменой масла, переклепка тормозных колодок, регулировка фиксации по отношению к указателям положения, проверка взаимодействия отдельных узлов и механизмов.	6
9	Предремонтные испытания электропроводок.	Выполнение работ с соблюдением требований организационно- технических мероприятий, обеспечивающих безопасность работ. Чтение принципиальной схемы. Чтение монтажной схемы. Выполнение требований монтажа в соответствии с правилами устройства электроустановок. Измерение электрической прочности изоляции. Оформление протокола измерения.	6
10	Монтаж электропривода в животноводстве.	Выполнение работ с соблюдением требований организационно- технических мероприятий, обеспечивающих безопасность работ. Чтение принципиальной схемы.	6

		Чтение монтажной схемы. Выполнение требований монтажа в соответствии с правилами устройства электроустановок. Монтаж защитной аппаратуры. Соединение обмоток электродвигателя в звезду, треугольник. Сборка схемы включения в сеть электропривода.	
11	Ремонт, техническое обслуживание электропривода.	Выполнение работ с соблюдением требований организационно- технических мероприятий, обеспечивающих безопасность работ. Смазывание подшипников в двигателе. Определение выработки подшипников. Снятие подшипников с вала электродвигателя. Монтаж подшипников на вал.	6
12	Итоговая проверка умений, практических навыков обучающихся.	Выполнение работ с соблюдением требований организационно- технических мероприятий, обеспечивающих безопасность работ. Чтение принципиальной схемы. Чтение монтажной схемы. Выполнение требований монтажа в соответствии с правилами устройства электроустановок. Монтаж, техническое обслуживание, ремонт силовых электропроводок. Монтаж, техническое обслуживание, ремонт коммутационной аппаратуры. Монтаж, техническое обслуживание, ремонт осветительных электроустановок. Монтаж, техническое обслуживание ячеек распределительных устройств. Монтаж, техническое обслуживание, ремонт, цепей вторичной коммутации. Монтаж, техническое обслуживание, ремонт силового кабеля. Монтаж, техническое обслуживание, ремонт рубильников. Монтаж, техническое обслуживание, ремонт реверсивной пускорегулирующей аппаратуры пуска электропривода в треугольник. Монтаж, ремонт, техническое обслуживание, защитной аппаратуры. Монтаж, ремонт, техническое обслуживание электропривода Монтаж ремонт, техническое обслуживание, ручной коммутационной аппаратуры.	6

		Монтаж, техническое обслуживание, ремонт облучательных электроустановок. Монтаж силовой сети освещения с элементом трехклавишного выключателя. Техническое обслуживание, регулировка привода рубильника.	
Итого:			**72**

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Учебная практика проводится мастерами производственного обучения и/или преподавателями профессионального цикла ПОО и наставниками БП.
В завершении по ПМ.01. проводится итоговая аттестация в форме экзамена (квалификационного).

4.1. Учебно-методическое обеспечение

С учётом направления подготовки учебно-методическое обеспечение включает:
- разработанную и согласованную с организацией программу, содержание и планируемые результаты практики
- индивидуальные задания
- методические рекомендации по выполнению работ.

4.2. Информационное обеспечение

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы, нормативно – технической документации, Интернет – ресурсов

Нормативные документы:

1. Правила устройства электроустановок, издание 7, утверждены Приказом Минэнерго России от 08.07.2002 №204;
2. Правила по охране труда при эксплуатации электроустановок, утверждены Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 24 июля 2014г. №328н.

Основные источники:

1. Акимова Н.А. Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт электрического и электромеханического оборудования: учеб. пособие для студ. сред. проф. образования. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательский центр «Академия», 2010.
2. Нестеренко В.М. Технология электромонтажных работ: учеб. пособие для нач. проф. образования. 5-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2011.
3. Сибикин Ю.Д Техническое обслуживание, ремонт электрооборудования и сетей промышленных предприятий. В 2 кн.: учебник пособие для нач. проф. образования. - М.: Издательский центр «Академия», 2012.
4. Сибикин Ю.Д. Справочник электромонтажника: учеб. пособие для нач. проф. образования. – М.: Издательский центр «Академия», 2012.

Дополнительные источники:

1. Сибикин Ю.Д. Электробезопасность при эксплуатации электроустановок промышленных предприятий: учебник для нач. проф. образования. –М.: Издательский центр «Академия», 2013.
2. Рожкова Л.Д., Карнеева Л.К., Чиркова Т.В. Электрооборудование электрических станций и подстанций. –М.: Издательский центр «Академия» 2010г.

Электронные ресурсы:

- http://www.electromonter.info/
- http://www.nov-electro.narod.ru/
- http://soft-plus.ucoz.ru/load/praktikum_ehlektromontera_ehlektronnoe_uchebnoe_izdanie

4.3. Кадровое обеспечение

Мастер производственного обучения ПОО, осуществляющий руководство учебной практикой обучающихся, должен иметь квалификационный разряд по профессии на 1-2 разряда выше, чем предусматривает ФГОС для выпускников, высшее или среднее профессиональное образование по направлению подготовки; должен проходить производственную стажировку в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года.

Наставник, осуществляющий руководство учебной практикой обучающихся, должен быть высококвалифицированным работником БП с опытом работы не менее 5 лет, владеющий современными технологиями, специально подготовленный к реализации индивидуального практического обучения во взаимодействии с работниками ПОО.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Текущий контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется руководителем практики в процессе проведения занятий, самостоятельного выполнения обучающимися заданий, выполнения практических проверочных работ.

Итогом практики является оценка, которая выставляется руководителем практики от учебного заведения на основании наблюдений за самостоятельной работой практиканта, выполнения индивидуальных заданий, характеристики, качества выполнения и защиты отчёта по практике и листа оценки руководителя практики от БП.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
ПК 1.1. Производить обслуживание и ремонт производственных сельскохозяйственных электроустановок, осветительных приборов, электроаппаратов и электрических машин	Выбор оборудования соответствует виду выполняемых работ. Организация рабочего места соответствует требованиям безопасности работ. Монтаж силовых электроустановок с электрическими схемами средней сложности выполнен в соответствии с требованиями норм правил устройства электроустановок (далее ПУЭ). Монтаж осветительных электроустановок с электрическими схемами средней сложности выполнен в соответствии с требованиями норм правил устройства электроустановок ПУЭ.	Наблюдение и оценка при выполнении производственных работ. Самооценка студентом результатов самостоятельной деятельности. Обратная связь, направленная на анализ и обсуждение результатов деятельности, Выявление сильных /слабых компетенций студента.

ПК 1.2. Выполнять техническое обслуживание сельскохозяйственных производственных, силовых и осветительных электроустановок с электрическими схемами средней сложности.	Выбор оборудования соответствует виду выполняемых работ. Организация рабочего места соответствует требованиям безопасности работ. Последовательность выполнения операций технического обслуживания сельскохозяйственных производственных электроустановок с электрическими схемами средней сложности соответствует техническим требованиям ПУЭ. Последовательность выполнения операций технического обслуживания сельскохозяйственных силовых электроустановок с электрическими схемами средней сложности соответствует техническим требованиям ПУЭ. Последовательность выполнения операций технического обслуживания сельскохозяйственных осветительных электроустановок с электрическими схемами средней сложности соответствует техническим требованиям ПУЭ.	Наблюдение и оценка при выполнении производственных работ. Самооценка студентом результатов самостоятельной деятельности. Обратная связь, направленная на анализ и обсуждение результатов деятельности, Выявление сильных /слабых компетенций студента.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих и универсальных компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие и универсальные компетенции)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	-демонстрация интереса к будущей профессии; -осознание социальной значимости своей будущей профессии; - мотивация на выполнение профессиональной деятельности	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студентов в процессе освоения образовательной программы.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	-организация собственной деятельности; -выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области сельского хозяйства; -оценка эффективности и качества выполнения; -логически верная, аргументированная устная и письменная речь	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студентов в процессе освоения образовательной программы.
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	-решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области электрооборудования сельского хозяйства; -оценка рисков в принятии решений;	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студентов в процессе освоения образовательной программы.
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	-эффективный поиск необходимой информации; -использование различных источников, включая электронные; -обобщение, анализ, восприятие информации, постановка цели и выбор пути достижения;	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студентов в процессе освоения образовательной программы.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- умение использовать информационно-коммуникационные технологии, в том числе возможности сети Интернет, в профессиональной деятельности.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студентов в процессе освоения образовательной программы.
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	-взаимодействие с обучающимися, преподавателями, наставниками в ходе обучения; - умение вести переговоры, устанавливать контакты, урегулировать конфликты; -быть готовым к социальному взаимодействию в различных сферах общественной жизни	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студентов в процессе освоения образовательной программы.
ОК 7. Организовывать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической	-самоанализ и коррекция результатов собственной деятельности; -проявление инициативы, умение	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью

безопасности.	находить организационно-управленческие решения и нести за них ответственность; -умение ставить цели, организовывать контроль и самоконтроль;	студентов в процессе освоения образовательной программы.