ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ «ГОЛЫШМАНОВСКИЙ АГРОПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ ТО «Голышмановский агропедколледж»)

Приложение № 2.7 к ООП СПО (ППКРС)
по профессии 35.01.15 Мастер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельском хозяйстве

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПЦ.01 Техническое черчение

2026

Аннотация программы учебной дисциплины

ОПЦ.01. Техническое черчение

Раздел: общеобразовательный цикл; общепрофессиональный цикл

1. Нормативная база и УМК

Рабочая программа ОПЦ.01. Техническое черчение разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 35.01.15. Мастер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельском хозяйстве, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 02 августа 2013 г. № 892 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 августа 2013 г., регистрационный № 29499).

2.Цель и задачи учебной дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код [1] ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ПК 1.3,ПК 2.1 ПК 2.2,ПК 3.1 ПК 3.2,ПК 3.3 ПК 4.1,ПК 4.2 ПК 4.3,ПК 4.4 ПК 5.3,ПК 5.4	– читать рабочие и сборочные чертежи и схемы; – выполнять эскизы, технические рисунки и простые чертежи деталей, их элементов, узлов.	– виды нормативно-технической и производственной документации; – правила чтения технической документации; – способы графического представления объектов, пространственных образов и схем; – правила выполнения чертежей, технических рисунков и эскизов; – технику и принципы нанесения размеров.

3. Основные разделы дисциплины и количество часов на изучение

№	Основные разделы дисциплины	Количество часов на изучение
1	Тема 1. Общие правила выполнения чертежа	8
2	Тема 2. Проекционное черчение	8
3	Тема 3. Машиностроительное черчение	8
4	Тема 4. Чертежи и схемы по специальности.	8

4. Периодичность и формы текущего контроля, промежуточной аттестации и итоговой аттестации.

Форма промежуточной аттестации по дисциплине ОПЦ.01. Техническое черчение проводится в форме дифференцированного зачета в 3 семестре.
Рабочая программа ОПЦ.01. Техническое черчение разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего

профессионального образования по профессии 35.01.15. Мастер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельском хозяйстве, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 02 августа 2013 г. № 892 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 августа 2013 г., регистрационный № 29499).

Разработчики:
Непомнящих Николай Витальевич, преподаватель высшей квалификационной категории ГАПОУ ТО «Голышмановский агропедколледж»

Рецензенты:

От профессионального сообщества
Мартынов А.Е., ведущий специалист управления
развития АПК администрации Омутинского района

Рабочая программа ОПЦ.01. Техническое черчение
по профессии 35.01.15. Мастер по ремонту и обслуживанию
электрооборудования в сельском хозяйстве
рассмотрена на заседании ЦМК
ГАПОУ ТО «Голышмановский агропедагогический колледж»
Протокол № _ от __ августа 20 г.
Председатель_____

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ «ГОЛЫШМАНОВСКИЙ АГРОПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Приложение № к ООП СПО (ППКРС) по профессии 35.01.15. Мастер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельском хозяйстве

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПЦ.01. ТЕХНИЧЕСКОЕ ЧРЧЕНИЕ

2025 г.

Рабочая программа ОПЦ.01. Техническое черчение разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 35.01.15. Мастер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельском хозяйстве, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 02 августа 2013 г. № 892 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 августа 2013 г., регистрационный № 29499).

Разработчики:
Непомнящих Николай Витальевич, преподаватель высшей квалификационной категории государственного автономного профессионального образовательного учреждения Тюменской области «Голышмановский агропедагогический колледж».

СОДЕРЖАНИЕ

стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ 7

ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.	**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	9
3.	**УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	12
4.	**КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	13

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОПЦ.01. Техническое черчение»

(наименование дисциплины)

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОПЦ.01. Техническое черчение является обязательной частью общепрофессионального цикла рабочей основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 35.01.15 Мастер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельском хозяйстве.

Учебная дисциплина «ОПЦ.01. Техническое черчение» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по профессии/специальности 35.01.15 Мастер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельском хозяйстве. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1-ОК 6 .

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код [2] ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ПК 1.3 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4 ПК 5.3 ПК 5.4	– читать рабочие и сборочные чертежи и схемы; – выполнять эскизы, технические рисунки и простые чертежи деталей, их элементов, узлов**.**	– виды нормативно-технической и производственной документации; – правила чтения технической документации; – способы графического представления объектов, пространственных образов и схем; – правила выполнения чертежей, технических рисунков и эскизов; – технику и принципы нанесения размеров.

Личностные результаты реализации программы воспитания *(дескрипторы)*	**Код личностных результатов реализации программы воспитания**
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и	ЛР 2

[2]2 Приводятся только коды компетенций общих и профессиональных для освоения которых необходимо освоение данной дисциплины.

участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	34
в том числе:	
теоретическое обучение	16
лабораторные работы *(если предусмотрено)*	*
практические занятия *(если предусмотрено)*	18
курсовая работа (проект) *(если предусмотрено для специальностей*)	*
контрольная работа *(если предусмотрено)*	*
Самостоятельная работа [3]	-
Промежуточная аттестация	2

Во всех ячейках со звездочкой (*) (в случае её наличия) следует указать объем часах

[3] Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.01. Основы технического черчения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Тема 1. Общие правила выполнения чертежа	**Содержание учебного материала:**	**4**	
	Введение. Цели и задачи предмета. ЕСКД и система стандартов. Основные правила оформления чертежей.	2	ОК 1,ОК 2 ОК 3, ОК 4 ОК 5, ОК 6 ПК 1.3 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4 ПК 5.3 ПК 5.4
	Способы графического представления объектов, пространственных образов и схем.	2	
	Техника и принципы нанесения размеров.		
	Практическая работа	**4**	
	1. Выполнение простых чертежей деталей.	2	
	2. Оформление титульного листа графических работ.		
	3. Выполнение рамки и основной надписи для чертежа детали.	2	
Тема 2. Проекционное черчение	**Содержание учебного материала:**	**4**	ОК 1, ОК 2 ОК 3, ОК 4 ОК 5, ОК 6 ПК 1.3 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4 ПК 5.3 ПК 5.4
	Проектирование геометрических тел.	2	
	Правила выполнения чертежей, технических рисунков и эскизов	2	
	Практическая работа	**4**	
	1. Составление технического рисунка по макету.	2	
	2. Вычерчивание контура детали с постановкой размеров.	2	
	3. Вычерчивание в аксонометрических проекциях плоских фигур.		
Тема 3. Машиностроительное черчение	**Содержание учебного материала:**	**2**	ОК 1, ОК 2 ОК 3, ОК 4 ОК 5, ОК 6 ПК 1.3 ПК 2.1
	Эскиз.		
	Резьбовые соединения.		
	Сборочный чертеж.		

	Виды нормативно-технической и производственной документации. Правила чтения технической документации		ПК 2.2 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4 ПК 5.3 ПК 5.4
	Практическая работа	**6**	
	1. Выполнение чертежа детали с резьбой.	2	
	2.Чтение сборочных чертежей и чертежей, входящих в комплект конструкторско-технологической документации.	2	
	3. Выполнение деталировки по сборочному чертежу	2	
Тема 4. Чертежи и схемы по специальности.	**Содержание учебного материала:**	**4**	ОК 1, ОК 2 ОК 3, ОК 4 ОК 5, ОК 6 ПК 1.3 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4 ПК 5.3 ПК 5.4
	Электрические схемы: классификация, правила чтения и выполнения.	2	
	Условные графические обозначения на структурных и функциональных схемах.	2	
	Практическая работа	**4**	
	1.Выполнение принципиальных схем по специальности.	2	
	2. Составить перечень элементов по схеме.	2	
Дифференцированный зачет		**2**	
Всего:		**34**	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:
1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Инженерная графика».

Оборудование учебного кабинета:

- интерактивная доска с мультимедийным сопровождением;

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Техническое черчение» (макеты деталей, измерительные принадлежности);
- комплект дидактического материала (карточки-задания, тесты, раздаточный материал для
- выполнения практических и контрольных работ).

Технические средства обучения:

- проектор;
- экран;
- персональный компьютер.

Оборудование рабочих мест:

- чертежные принадлежности;
- рабочее место учащихся;
- чертежная бумага.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Чекмаров А.А. Справочник по черчению: учеб. пособие для сред. проф. образования. – 7-е изд., испр. и доп. - М.: «Академия», 2020. – 352 с.
2. Бродский А.М. Инженерная графика (металлообработка): учебник для студ. сред. проф. Образования/ А.М. Бродский, Э.М, Фазлуин, В.А. Халдинов. – 10-е изд., стер. – М.: Издательский центр « Академия», 2021.-400с.
3. Пуйческу Ф.И. Инженерная графика: учебник для сред. проф. образования. – 3-е изд., стер.. - М.: «Академия», 2019. – 320 с.

Дополнительные источники:

Короев Ю.И. «Черчение для строителей». учебник для профессиональных учебных заведений. М., «Высшая школа», 2009, 256 с.

Электронные ресурсы:

- http://nacherh. ru (Сайт содержит электронный учебник по техническому черчению)

- http://cherch. ru (Сайт содержит электронный учебник по черчению).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
1	*2*
Умения:	
Читать рабочие и сборочные чертежи и схемы.	Практическая работа.
Выполнять эскизы, технические рисунки и простые чертежи деталей, их элементов, узлов.	Практическая работа.
Знания:	
Виды нормативно-технической и производственной документации.	Практическая работа.
Правила чтения технической документации;	Практическая работа.
Способы графического представления объектов, пространственных образов и схем;	Практическая работа.
Правила выполнения чертежей, технических рисунков и эскизов.	Практическая работа.
Технику и принципы нанесения размеров.	Практическая работа. Итоговая контрольная работа по дисциплине.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
ПК 1.3. Выполнять ремонт силовых и осветительных электроустановок с электрическими схемами средней сложности	Виды нормативно-технической и производственной документации. Правила чтения технической документации	Текущий контроль в форме: - защиты практических занятий; -контрольных работ
ПК 2.1. Выполнять техническое обслуживание внутренних и наружных силовых и осветительных электропроводок	Читать рабочие и сборочные чертежи и схемы	Текущий контроль в форме: - защиты практических занятий; -контрольных работ
ПК 2.2. Выполнять ремонт внутренних и наружных силовых и осветительных электропроводок	Выполнять эскизы, технические рисунки и простые чертежи деталей, их элементов, узлов. Правила выполнения чертежей, технических рисунков и эскизов	Текущий контроль в форме: - защиты практических занятий;

		-контрольных работ
ПК 3.1. Выполнять наладку электродвигателей, генераторов, пускорегулирующей и защитной аппаратуры	Читать рабочие и сборочные чертежи и схемы Способы графического представления объектов, пространственных образов и схем Технику и принципы нанесения размеров	Текущий контроль в форме: - защиты практических занятий; -контрольных работ
ПК 3.2. Выполнять капитальный ремонт электродвигателей генераторов, трансформаторов	Виды нормативно-технической и производственной документации. Правила чтения технической документации	Текущий контроль в форме: - защиты практических занятий; -контрольных работ
ПК 3.3. Устранять неисправности в трансформаторных подстанциях напряжением	Выполнять эскизы, технические рисунки и простые чертежи деталей, их элементов, узлов. Правила выполнения чертежей, технических рисунков и эскизов	Текущий контроль в форме: - защиты практических занятий; -контрольных работ
ПК 4.1. Выполнять монтаж воздушных линий напряжением 0	Виды нормативно-технической и производственной документации. Правила чтения технической документации	Текущий контроль в форме: - защиты практических занятий; -контрольных работ
ПК 4.2. Выполнять монтаж воздушных линий напряжением .	Виды нормативно-технической и производственной документации. Правила чтения технической документации	Текущий контроль в форме: - защиты практических занятий; -контрольных работ
ПК 4.3. Выполнять монтаж трансформаторных подстанций напряжением	Виды нормативно-технической и производственной документации. Правила чтения технической документации	Текущий контроль в форме: - защиты практических занятий; -контрольных работ
ПК 4.4. Выполнять техническое обслуживание воздушных линий электропередач напряжением	Читать рабочие и сборочные чертежи и схемы	Текущий контроль в форме: - защиты практических занятий; -контрольных работ
ПК 5.3. Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования	Выполнять эскизы, технические рисунки и простые чертежи деталей, их элементов, узлов. Правила выполнения чертежей, технических рисунков и эскизов	Текущий контроль в форме: - защиты практических занятий; -контрольных работ

ПК 5.4. Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств	Выполнять эскизы, технические рисунки и простые чертежи деталей, их элементов, узлов. Правила выполнения чертежей, технических рисунков и эскизов	Текущий контроль в форме: - защиты практических занятий; -контрольных работ

Результаты (освоенные общие компетенции)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Демонстрация интереса к будущей профессии.	Контроль выполнения самостоятельных работ. Защита практических работ. Контроль внеурочной деятельности. Наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении индивидуальных заданий
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	Обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов, демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	Оценка результативности работы обучающегося при выполнении индивидуальных самостоятельных и практических заданий.
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	Демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Оценка результативности работы обучающегося при выполнении индивидуальных самостоятельных и практических заданий.
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для	Нахождение и использование	Наблюдение и оценка на практических

эффективного выполнения профессиональных задач.	информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	занятиях при выполнении индивидуальных заданий.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.	Оценка эффективности работы обучающегося с прикладным программным обеспечением.
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	Взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения.	Практические и самостоятельные работы по группам. Наблюдение за студентом в процессе освоения образовательной программы.

Критерии оценки знаний обучающихся:

1. **«Отлично» -** если обучающийся глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.

2. **«Хорошо» -** если обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.

3. **«Удовлетворительно» -** если обучающийся усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий.

4. **«Неудовлетворительно» -** если обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания.

Критерии оценивания:

Оценка «5» - 91-100 % выполненной работы,

оценка «4» - 81-90 % выполненной работы,

оценка «3» - 71-80 % выполненной работы,

оценка «2» - 70 % и менее выполненной работы.