ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ «ГОЛЫШМАНОВСКИЙ АГРОПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ ТО «Голышмановский агропедколледж»)

Приложение № 2.21 к ООП СПО (ППССЗ)
по специальности 35.02.08.
Электротехнические системы
в агропромышленном комплексе (АПК)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПЦ.15 ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ («Расширяем горизонты. profilUM»)

2026

Аннотация программы учебной дисциплины

ОП.15 Основы предпринимательской деятельности («Расширяем горизонты.profilUM»).

Раздел: общепрофессиональный цикл; профильные дисциплины

1. Нормативная база и УМК

Рабочая программа ОП.15 Основы предпринимательской деятельности («Расширяем горизонты. profilUM») разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 35.02.08. Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК), утвержденного Приказом Минпросвещения России от 27 мая 2022 г. № 368 (ред.от 03.07.2024), зарегистрированного в Минюсте России 30.06.2022 №69089, на основании решения Совета директоров профессиональных образовательных организаций Тюменской области об обеспечении разработки единого сквозного инвариантного обучающего курса для всех обучающихся ПОО региона «РАСШИРЯЕМ ГОРИЗОНТЫ. profilUM» (Протокол № 4 от 22.12.2017 г.).

2. Цель и задачи учебной дисциплины

Программа ОП.15 Основы предпринимательской деятельности («Расширяем горизонты.profilUM») направлена на достижение следующей цели: формирование у обучающихся систематизированного и научно обоснованного взгляда на предпринимательство как возможную сферу приложения собственных творческих сил в процессе обучения и в будущем, а также формирование комплекса знаний о принципах предпринимательства в Российской Федерации.

Содержание программы ОП.15 Основы предпринимательской деятельности («Расширяем горизонты. profilUM») направлено на достижение следующих задач:

- изучение нормативных актов РФ, которые регламентируют предпринимательскую деятельность;
- изучение этапов создания организационно-правовых форм предприятий и фирм; - изучение механизма функционирования предприятий и фирм;
- изучение российского опыта предпринимательства и возможностей его использования в оперативном управлении малыми коллективами и группами, сформированными для реализации конкретного экономического проекта;
- ознакомление обучающихся с основами построения взаимоотношений предпринимателя с хозяйствующими партнерами.

3. Основные разделы дисциплины и количество часов на изучение

№	Основные разделы дисциплины	Количество часов на изучение
1	Модуль 1. Формирование и управление командой.	4
2	Модуль 2. Выбор бизнес идеи.	8

3	Модуль 3. Предпринимательское право и государственная поддержка.	2
4	Модуль 4. Маркетинг.	4
5	Модуль 5. Продажи, экспорт.	6
6	Модуль 6. Бизнес-процессы и их автоматизация.	2
7	Модуль 7. Финансы, налоги, инвестиции.	10

4. Периодичность и формы текущего контроля, промежуточной аттестации и итоговой аттестации.

Промежуточная аттестация по дисциплине ОП.15 Основы предпринимательской деятельности («Расширяем горизонты.profilUM») проводится в форме защиты бизнес-проекта в шестом семестре.

Рабочая программа ОП.15 Основы предпринимательской деятельности («Расширяем горизонты. profilUM») разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 35.02.08. Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК), утвержденного Приказом Минпросвещения России от 27 мая 2022 г. № 368 (ред.от 03.07.2024), зарегистрированного в Минюсте России 30.06.2022 №69089, на основании решения Совета директоров профессиональных образовательных организаций Тюменской области об обеспечении разработки единого сквозного инвариантного обучающего курса для всех обучающихся ПОО региона «РАСШИРЯЕМ ГОРИЗОНТЫ. profilUM» (Протокол № 4 от 22.12.2017 г.).

Разработчики:
Мухаева Валентина Анатольевна, преподаватель высшей квалификационной категории государственного автономного профессионального образовательного учреждения Тюменской области «Голышмановский агропедагогический колледж».

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 6
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 15

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.15 Основы предпринимательской деятельности («Расширяем горизонты. profilUM»)

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы: Учебная дисциплина ОП.15 Основы предпринимательской деятельности («Расширяем горизонты. profilUM») является обязательной частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.08. Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК), Учебная дисциплина «ОП.15 Основы предпринимательской деятельности («Расширяем горизонты. profilUM»)» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 35.02.08. Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК),

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем;

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый котроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы;

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач;

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

Специалист по электротехническим системам в агропромышленном комплексе (АПК) должен обладать следующими региональными компетенциями:

РК 2. Развивать способность к обеспечению собственной занятости путем разработки и реализации предпринимательских бизнес-идей

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1-ОК 6 РК 2	определять наличие предпринимательских качеств; формировать инновационные бизнес	понятия, функции и виды предпринимательства; правовой статус предпринимателя, организационно-правовые формы юридического лица и этапы процесса его

	– идеи; ставить цели в соответствии с бизнес – идеями, решать организационные вопросы создания бизнеса; анализировать рыночные потребности и спрос на новые товары и услуги; составлять рекламу; составлять бизнес – план на основе современных программных технологий	образования; порядок оформления трудовых отношений; формы государственной поддержки малого бизнеса; ценовую политику в предпринимательстве; способы продвижения на рынок товаров и услуг; основы экспортного менеджмента; основы управления личными финансами; основы предпринимательской деятельности

Личностные результаты

Личностные результаты реализации программы воспитания *(дескрипторы)*	**Код личностных результатов реализации программы**
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	**ЛР 1**
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	**ЛР 2**
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	**ЛР 3**
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового	**ЛР 4**
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	**ЛР 5**
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	**ЛР 6**
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	**ЛР 7**

Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	**ЛР 8**
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	**ЛР 9**
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	**ЛР 10**
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	**ЛР 11**
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	**ЛР 12**

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	**36**
в том числе:	
теоретическое обучение	***-***
практические занятия	***36***
Самостоятельная работа	***-***
Итоговая аттестация в форме защиты бизнес-проекта	***6 семестр***

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	**2**	**3**	**4**
Основы предпринимательской деятельности «Расширяем горизонты. profilUM».		**36**	
Модуль 1. Формирование и управление командой	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 1, ОК 2, ОК 4 РК 2; ЛР 1-ЛР 12
	Практическое занятие № 1. Профиль предпринимателя. Этика и культура предпринимательства. Личные возможности и самомотивация.	4	
Модуль 2. Выбор бизнес идеи	**Содержание учебного материала**	**8**	ОК 1 - ОК 6 РК 2 ЛР 1-ЛР 12
	Практическое занятие № 2. Виды предпринимательской деятельности. Отбор и обоснование перспективной бизнес идеи.	4	
	Практическое занятие № 3. Описание бизнес идеи.	4	
Модуль 3. Предпринимательское право и государственная поддержка	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 2, ОК 4, ОК 5 РК 2 ЛР 1-ЛР 12

	Практическое занятие № 4. Основы и принципы предпринимательского права. Программы государственной поддержки предпринимательской деятельности. Налоговые каникулы. *Федеральный портал малого и среднего предпринимательства платформа знаний и сервисов для бизнеса.* Nalog.ru *Федеральный портал малого и среднего предпринимательства платформа знаний и сервисов для бизнеса. Предложение о предоставлении субсидии субъектам малого и среднего предпринимательства: http://tmb72.ru/content/municipalnaja-finansovaja-podderzhka/predlozhenija-/* *Муниципальная финансовая поддержка: http://tmb72.ru/content/finansovaja-podderzhka/municipalnaja-finansovaja-podderzhka/* *Государственная финансовая поддержка: http://www.tyumen-region.ru/support/* *Микрозаймы: https://www.iato.ru/podderzhka-biznesa/finansovaya/zaymy/mikrozaymy/* *Инвестиционные займы: https://www.iato.ru/podderzhka-biznesa/finansovaya/zaymy/investitsionnye-zaymy/* *Гарантийный фонд: https://www.iato.ru/podderzhka-biznesa/finansovaya/garantiynyy-fond/* *Центр поддержки предпринимательства: https://iato.ru/podderzhka-biznesa/informatsionnaya/tsentr-podderzhki-predprinimatelstva/#meropriyatiya-i-konsultatsii-cpp*	2	
Модуль 4. **Маркетинг**	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 2 - ОК 5 РК 2 ЛР 1-ЛР 12
	Практическое занятие № 5. Презентация плана рекламной презентации. *1) Программы для анализа продаж и продуктов: Парус-Аналитика (или parus.ru). Галактика и пр. Кон-Си (прогнозирование продаж).*	4	

	2)Федеральный портал малого и среднего предпринимательства платформа знаний и сервисов для бизнеса.		
Модуль 5. **Продажи, экспорт**	**Содержание учебного материала**	**6**	ОК 2 - ОК 6 РК 2 ЛР 1-ЛР 12
	Практическое занятие № 6. Цены и ценообразование. Бухгалтерский учет для бизнеса.	2	
	Практическое занятие № 7. Клиентоориентированность как фактор успешности в современном бизнесе. Активные продажи.	2	
	Практическое занятие № 8. Экспортный менеджмент	2	
Модуль 6. **Бизнес-процессы и их автоматизация**	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 1, ОК 2, ОК 4 РК 2 ЛР 1-ЛР 12
	Практическое занятие № 9. Бизнес-процессы, существующие в каждой компании. Моя бизнес территория: интернет или реальность.	2	
Модуль 7. **Финансы, налоги, инвестиции**	**Содержание учебного материала**	**8**	ОК 1 – ОК 6 РК 2 ЛР 1-ЛР 12
	Практическое занятие № 10. Работа с банкирами, юристами и другими сторонними лицами. Формы финансирования собственности и организации: посевные инвестиции, кредит для бизнеса. Способы осуществления международных расчетов. *Федеральный портал малого и среднего предпринимательства платформа знаний и сервисов для бизнеса. Правовые системы Гарант, Кодекс, Консультант+. Официальный сайт налоговых органов Налог72.ру*	2	
	Практическое занятие № 11. Секреты управления личными финансами.	2	
	Практическое занятие № 12. Представление бизнес – проектов.	4	
Итоговая аттестация в форме защиты бизнес-проекта		**2**	
	ВСЕГО	**36**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения: кабинет «Социально – экономических дисциплин», оснащенный оборудованием: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, таблицы, раздаточный материал, техническими средствами обучения: компьютер с лицензионными программами, мультимедиапроектор; экран.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Гуреева М.А. Экономические и правовые основы производственной деятельности : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. – М. : Издательский центр «Академия», 2021. – 272 с.
2. Зацаринная, Е. И. Налогообложение субъектов малого бизнеса : учебник для среднего профессионального образования / Е. И. Зацаринная, О. Н. Тарасова, Н. А. Проданова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 174 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17214-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/568608 (дата обращения: 07.06.2025).
3. Кузьмина, Е. Е. Предпринимательская деятельность : учебник для среднего профессионального образования / Е. Е. Кузьмина. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 469 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16460-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/562636 (дата обращения: 07.06.2025).
4. Купцова, Е. В. Бизнес-планирование : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. В. Купцова ; под общей редакцией А. А. Степанова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 435 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11053-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/566262 (дата обращения: 07.06.2025).
5. Лебедева Е.М. Экономика отрасли : учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования / Е.М.Лебедева. – М. : Образовательно-издательский центр «Академия», 2023. – 176 с.
6. Морозов, Г. Б. Предпринимательская деятельность : учебник для среднего профессионального образования / Г. Б. Морозов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 432 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19834-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/580982 (дата обращения: 07.06.2025).

7. Мурзин, Д. А. Учет и налогообложение на предприятиях малого и среднего бизнеса : учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. А. Мурзин, Н. Г. Барышников, Д. Ю. Самыгин. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 194 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-21113-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/559361 (дата обращения: 07.06.2025).

8. Чеберко, Е. Ф. Основы предпринимательской деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Ф. Чеберко. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 458 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18808-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/565781 (дата обращения: 07.06.2025).

3.2.2. Дополнительные источники

1. Барышев А.Ф. Маркетинг: учеб.для студ. учреждений сред.проф.образования / А.Ф.Барышев. – 12-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2016. – 224с.

2. Драчева Е.Л. Менеджмент: учеб.для студ. учреждений сред.проф.образования / Е.Л. Драчева, Л.И.Юликов,. – 16-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2016. – 304с.

3. Организация производства и предпринимательство в АПК: учебник/ М.П.Тушканов, Л.Д.Черевко, Л.Б.Винничек (и др.) ;под редакцией М.П. Тушканова. – М.: ИНФРА – М, 2019. -270 с.

4. Петранева Г.А. Экономика сельского хозяйства : учебник. –М. : ИНФРА-М, 2018. – 288 с.

5. Усов В.В. Деловой этикет: учеб. пособие для студ. Учреждений сред. проф. образования/ В.В.Усов. – М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 400с

6. Харитонова С.В. Трудовое право: учеб.для студ. учреждений сред. сред. проф. образования / С.В.Хариитонова. – 3-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2015. – 320с.

7. Череданова Л.Н. Основы экономики и предпринимательства: учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования / Л.Н.Череданова. – 13-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 224с.

8. Шеламова Г.М. Деловая культура и психология общения: учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования / Г.М.Шеламова. – 15-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2017. – 192 с.

9. Экономика предприятий агропромышленного комплекса : учебник / под общ. ред. Р.Г.Ахметова. – М. : Издательство Юрайт, 2017. – 431 с.

Нормативные правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации
2. Гражданский Кодекс РФ, Ч. 1,2
3. Трудовой Кодекс РФ
4. Кодекс РФ об административных правонарушениях
5. ФЗ О защите прав потребителей
6. ФЗ О защите конкуренции

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	***Критерии оценки***	***Методы оценки***
Умения:		
Определять наличие предпринимательских качеств	Решает тесты и анализирует полученные результаты	Практическая работа № 1
Формировать инновационные бизнес - идеи	Формулирует и обосновывает перспективную бизнес – идею	Практическая работа № 2.
Ставить цели в соответствии с бизнес – идеями, решать организационные вопросы создания бизнеса	Представляет доказательства жизнеспособности бизнес - идеи	Практическая работа № 3.
Анализировать рыночные потребности и спрос на новые товары и услуги	Производит анализ спроса на новые товары	Схема «Сегменты рынка» Практическая работа № 4.
Составлять рекламу	Разрабатывает план рекламной кампании	Практическая работа № 5.
Составлять бизнес – план на основе современных программных технологий	Использует методику составления бизнес – плана и дает оценку его эффективности	Практическая работа № 12.
Знания:		
Понятия, функции и виды предпринимательства	Определяет виды и особенности предпринимательства	Тест № 1
Правовой статус предпринимателя, организационно-правовые формы юридического лица и этапы процесса его образования	Сопоставляет, выявляет отрицательные и положительные стороны организационно-правовые формы юридического лица	Таблица «Организационно-правовые формы юридического лица»
Порядок оформления трудовых отношений	Применяет знания о способах и условиях правового регулирования предпринимательской деятельности.	Тест № 2
Формы государственной поддержки малого бизнеса	Составляет перечень форм господдержки Тюменской области и определяет ее	Таблица «Формы господдержки»

	эффективность	
Ценовую политику в предпринимательстве	Определяет цены на продукцию, делает выводы из произведенных расчетов	Практическая работа № 6.
Способы продвижения на рынок товаров и услуг	Создает модель успешности привлечения клиентов	Практическая работа № 7.
Основы экспортного менеджмента	Решает кейсы	Практическая работа № 8.
Основы управления личными финансами	Ставит финансовые цели, определяет финансовые инструменты. Составляет личный финансовый план.	Практические работы № 9, 10, 11.
Основы предпринимательской деятельности	Отвечает на контрольные вопросы	Защита бизнес - проекта