ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ «ГОЛЫШМАНОВСКИЙ АГРОПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Приложение № 2.1 к ООП СПО
(ППССЗ) по специальности
39.02.01 Социальная работа

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГЦ.01 История России

2026

Аннотация программы учебной дисциплины

СГЦ.01. История России

Раздел: Общеобразовательная подготовка. Базовые дисциплины.

1. Нормативная база и УМК

Программа СГЦ.01. История России разработана на основе Примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины История России, рекомендована Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, протокол № 14 от «30» ноября 2022 г. с учетом Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования социально-экономического профиля по специальности 39.02.01 Социальная работа, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 773 от 26 августа 2022 года.

2. Цель и задачи учебной дисциплины

Программа СГЦ.01 История России направлена на достижение следующих целей и задач:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;
- определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой профессии (специальности) для развития экономики в историческом контексте;
- демонстрировать гражданско-патриотическую позицию;
- применять стандарты антикоррупционного поведения.

3. Основные разделы дисциплины и количество часов на изучение

№	Основные разделы дисциплины	Количество часов на изучение
1	Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.	10
2	Россия и мир в конце XX - начале XXI века.	26

4. Периодичность и формы текущего контроля, промежуточной аттестации и итоговой аттестации

Форма промежуточной аттестации по дисциплине СГЦ.01 История России проводится в форме дифференцированного зачета.

Рабочая программа СГЦ.01 История России разработана на основе Примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины История России с учетом Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 39.02.01 Социальная работа, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 773 от 26 августа 2022 года.

Разработчики:

Маловастая Елена Николаевна, преподаватель высшей квалификационной категории государственного автономного профессионального образовательного учреждения Тюменской области «Голышмановский агропедагогический колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	**5 - 7**
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	**8 – 12**
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	**13 - 15**
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	**16 - 19**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1.Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина История России является обязательной частью гуманитарного и социально-экономический цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 39.02.01 Социальная работа.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06.

1.2.Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06	- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально- экономических, политических и культурных проблем; - определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой профессии (специальности) для развития экономики в историческом контексте; - демонстрировать гражданско-патриотическую позицию; - применять стандарты антикоррупционного поведения.	- основные направления развития ключевых регионов мира в середине XX – начале XXI вв.; - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в середине XX – начале XXI вв.; - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и др.) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; - назначение и основные направления деятельности международных организаций и союзов (ООН, НАТО, ЕС и др.); - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; - содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;

Личностные результаты

Личностные результаты реализации программы воспитания *(дескрипторы)*	**Код личностных результатов реализации программы**
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	**ЛР 1**
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	**ЛР 2**
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	**ЛР 3**
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».	**ЛР 4**
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	**ЛР 5**
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	**ЛР 6**
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	**ЛР 7**
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	**ЛР 8**
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	**ЛР 9**
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	**ЛР 10**
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	**ЛР 11**

Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	**ЛР 12**

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
в т. ч.:	
теоретическое обучение	36
практические занятия	-
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4
РАЗДЕЛ 1.	**Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.**	**10**	
Тема 1.1. Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.	**Содержание учебного материала**	**6**	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06 ЛР 1 - ЛР 12
	Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг. Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики. Внешняя политика СССР к началу 1980-х гг. Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира». Идеология СССР. Формирование новой общности - советского народа. Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура.		
Тема 1.2. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг.	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06 ЛР 1 - ЛР 12
	Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг. Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг. Деятельность политических партий и оппозиционных государственной власти сил в Восточной Европе. Биографические портреты политических деятелей СССР второй половины 1980-х гг., анализ содержания программных документов и взглядов руководителей государства. Экономический, внешнеполитический, культурный и геополитический анализ событий 1989-1991 гг. в Восточной Европе и СССР.		
РАЗДЕЛ 2	**Россия и мир в конце XX - начале XXI века.**	**26**	
Тема 2.1. Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века.	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06 ЛР 1 - ЛР 12

	Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг. Кавказский конфликт. Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века. Причины и характер локальных конфликтов в РФ и СНГ в 1990-е гг. Международные доктрины об устройстве мира. Место и роль России в этих проектах.		
Тема 2.2. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве.	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06 ЛР 1 - ЛР 12
	Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта в этом регионе. Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией и пр. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве. Договоры России со странами СНГ и вновь образованными государствами с целью определения внешнеполитической линии РФ. Реформа территориального устройства РФ в 90-е гг. История российско-кавказских отношений – предыстория конфликта. Модели решения конфликта. Чеченские войны.		
Тема 2.3. Россия и мировые интеграционные процессы.	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06 ЛР 1 - ЛР 12
	Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда». Глобальная программа НАТО и политические ориентиры России. Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира. Участие России в этом процессе. Основные образовательные проекты с 1992 г. Причины и результаты процесса внедрения рыночных отношений в систему российского образования.		
Тема 2.4.	**Содержание учебного материала**	**6**	

Развитие культуры в России.	Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры». Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести» в России. Активизация миграции населения. Миграции населения: насильственные и добровольные. Процесс этнической и религиозной консолидации населения. Традиции национальных культур народов России. Влияния на людей идей «массовой культуры». Место традиционных религий, многовековых культур народов России в условиях «массовой культуры» глобального мира. Формирование «общеевропейской» культуры. Россия как часть мирового информационно-культурного пространства. Современные националистические и экстремистские молодежные организации в Европе и России. Теория «общества «всеобщего благоденствия» (Л. Эрхард). Причины кризиса общества «всеобщего благоденствия». Неоконсерватизм как идейное течение. СМИ и массовая культура. СМИ как инструмент влияния на сознание людей. Феномен массовой культуры. Массовая культура – фактор формирования индустрии досуга. Роль религии в современном обществе.		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06 ЛР 1 - ЛР 12
Тема 2.5. Перспективы развития РФ в современном мире.	**Содержание учебного материала**	**8**	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06 ЛР 1 - ЛР 12
	Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе. Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов - главное условие политического развития. Инновационная деятельность - приоритетное направление в науке и экономике. Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека - основа развития культуры в РФ. Перспективы развития РФ в современном мире. Рассмотрение и анализ современных общегосударственных документов в области политики, экономики, социальной сферы и культуры, и обоснование на основе этих документов важнейших перспективных направлений и проблем в развитии РФ. Анализ политических и экономических карт России и сопредельных территорий за последнее десятилетие с точки зрения выяснения преемственности социально-экономического и политического курса с государственными традициями России. Глобальные проблемы современности и пути их разрешения.		

Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
Всего (часов)	**36**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.
Оборудование учебного кабинета:
- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- библиотечный фонд.

Технические средства обучения:
- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

3.2 . Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1.Основные печатные и электронные издания

1. **1.** *Зуев, М. Н.* История России XX - начала XXI века : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 299 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01245-3. — URL : https://urait.ru/bcode/452675 (дата обращения: 01.06.2022).
2. История России. XX — начало XXI века : учебник для среднего профессионального образования / Л. И. Семенникова [и др.] ; под редакцией Л. И. Семенниковой. — 7-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 328 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09384-1. — URL : https://urait.ru/bcode/456124 (дата обращения: 01.06.2022).
3. *Князев, Е. А.* История России. Вторая половина XIX — начало XX века : учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Князев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 296 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12282-4. — URL : https://urait.ru/bcode/456186 (дата обращения: 01.06.2022).
4. *Сафонов, А. А.* Россия в мире. Конец XX — до XXI века (базовый уровень). 10—11 классы: учебник для среднего общего образования / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 241 с. — (Народное просвещение). — ISBN 978-5-534-15641-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/509259 (дата обращения: 01.06.2022).
5. Артемов В. В. История: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. – 19-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2019. - 448 с.

3.2.2. Дополнительные источники и ресурсы *(при необходимости)*

1. Образовательная платформа «ЯКласс» https://www.yaklass.ru/
2. СПС «КонсультантПлюс» http://www.consultant.ru/
3. История России [Электронный ресурс]: образовательные ресурсы школьникам и студентам./С.Петербург, 2007. – Режим доступа: http://alleng.ru/ - Заглавие с экрана.
4. Материалы русской истории [Электронный ресурс]: основные материалы для изучения русской истории: учебник. - Режим доступа: http://magister.msk.ru/ - Заглавие с экрана.
5. История России [Электронный ресурс]: образовательные ресурсы школьникам и студентам./С.Петербург, 2007. – Режим доступа: http://alleng.ru/ - Заглавие с экрана.

6. Загладин Н.В. Новейшая история зарубежных стран XX век [Электронный ресурс]: учебник для школьников/ Библиотека ГУМЕР, 2006. - Режим доступа: http://gumer.info/ - Заглавие с экрана.
7. История Отечества XX начало XXI века [Электронный ресурс]: учебник для 11 класса средних общеобразовательных учебных заведений: авторы Загладин Н.В., Розненко С.И., Минанов С.Т., Петров Ю.А., 3-е издание/ М.: ИТИД «Русское слово – РС», 2005. - Режим доступа: http:// / - Заглавие с экрана.

3.2.3. Дополнительные источники:

1. Кириллов, В. В. История России : учебник для СПО / В. В. Кириллов, М. А. Бравина. – Москва : Юрайт, 2017. – 502 с. – ISBN 978-5-534-00379-6
2. Крамаренко, Р. А. История России : учебное пособие для СПО / Р. А. Крамаренко. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2017. – 187 с. – ISBN 978-5-534-03429-5
3. Мокроусова, Л. Г. История России : учебное пособие для СПО / Л. Г. Мокроусова, А. Н. Павлова. – Москва : Юрайт, 2016. – 127 с. – ISBN 978-5-9916-9856-6
4. Некрасова, М. Б. История России : учебник и практикум для СПО / М. Б. Некрасова. – 4-е изд., пер. и доп. – Москва : Юрайт, 2017. – 357 с. – ISBN 978-5-534-00598-1
5. Соловьев, С. М. Учебная книга русской истории : учебное пособие для СПО / С. М. Соловьев. – Москва : Юрайт, 2017. – 381 с. – ISBN 978-5-534-01286-6
6. Федоров, В. А. История России 1861-1917 гг. (с картами) : учебник для СПО / В. А. Федоров, Н. А. Федорова. – 5-е изд. – Москва : Юрайт, 2017. – 360 с. – ISBN 978-5-534-02379-4
7. Данилов А.А. История России XX в. Справочные материалы. М., 2009.
8. Ионов И.Н. История международных отношений и внешней политики СССР 1917-1987 гг. – М.: Наука, 2007.
9. Государственная власть СССР. Высшие органы власти и управления и их руководители 1923-1991. историко-биографические справочники. – М.: Наука, 2009.
10. Зенькович Н.А. Самые закрытые люди: энциклопедия биографий. М.: «Издательство Астрель», 2006.
11. Зенькович Н.А. Самые открытые люди: энциклопедия биографий. М. : «Издательство Астрель», 2006.
12. Мир в XX веке/Под ред. А.О. Чубарьяна. - М.: Наука, 2010.
13. Отечественная история новейшего времени: 1985-2008: Учебник для вузов / А.Б. Безбородой и др. - М.: РГГУ, 2009.
14. Кишенкова. Сборник тестовых заданий. История России. Старшая школа. 10—11 кл. — М.: Просвещение, 2006.
15. Хрестоматия по отечественной истории 1914-1945 г.г. - М. : Наука, 2006.
16. Хрестоматия по отечественной истории 1946-1995 г.г. - М.: Наука, 2006.
17. Хрестоматия по истории государства и права России, М. 2010.
18. Антология мировой политической мысли. Т. 3: Политическая мысль в России.— Москва, 1997. - 205 с.
19. Березовая, Л. Г. Практикум по истории русской культуры X—XX вв. / Л. Г. Березовая, Н. П. Берлякова. — Москва, 2002.- 305 с.
20. Волобуев,О. В. Россия и мир. 11 кл.: учебник для общеобразовательных учреждений / О. В. Волобуев, В. Клоков, М. В. Пономарёв, В. А. - Москва : Дрофа, 2008.- 395 с.

21. Заболотный, В. М. Новейшая история стран Европы и Северной Америки конец XX- начало XXI века: учебник. – Москва, 2012.- 320 с.
22. Захаревич, А. В. История Отечества : учебник – Москва : Дашков и К., 2008. - 298 с.
23. Кириллов, В. В. Курс истории России XVI—XX вв. / В. В. Кириллов. — Москва, 1998. - 329 с.
24. Кружалов, В. В. История России. Тренажер по истории России. XX – начало XXI в. –Москва, 2014. – 205 с.
25. Левандовский, А. А. История России XX-начала XXI века: учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений: базовый уровень / А.А.Левандовский, Ю. А. Щетинов, С.В. Мироненко. – Москва : «Просвещение», 2008. – 356 с.
26. Лихачев, Д. С. Избранные работы. В 3 т. / Д. С. Лихачев. — Москва, 1987. – 295 с.
27. Неизвестная Россия. XX век : Архивы, письма, мемуары // Моск. гор. объединение архивов. - Москва, 1992. – 367 с.
28. Орлов, А. С. История России : учебник / А. С. Орлов, В. А. Георгиев. – Москва: Проспект, 2010. - 360 с.
29. Протопопов, А. С. История международных отношений и внешней политики России 1648—2005. — Москва, 2006. – 386 с.
30. « СССР. Крушение», 2010 г., «Холодная война и русское зарубежье», «Час истины. Оттепель Хрущева», «Стране Советов 70 лет», «Похороны руководителей советского государства в 1980-е гг.», Видеофильмы:«20 августа 1991 года», «Распад СССР», «Тени.СССР.60-е годы XX века», «Современный экстремизм», «Балканский кризис», «Евросоюз», «Культура русского народа», «Инновации в современной России».
31. Ходяков, М. В. Новейшая история России: учебник. – Москва, 2012.- 330 с.
32. Энциклопедический словарь. Российская цивилизация. Этнокультурные и духовные аспекты. — Москва, 2001.- 498 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
умения:		Экспертное наблюдение и оценивание выполнения самостоятельных работ на уроке, индивидуальных заданий, составление и заполнение аналитических таблиц. Текущий контроль в форме собеседования, решения ситуационных задач, разноуровневых тестовых заданий
- Ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире. - Распознавать задачу и/или проблему в историческом контексте. - Анализировать задачу и/или проблему в историческом контексте и выделять ее составные части. - Оценивать результат и последствия исторический событий (самостоятельно или с помощью наставника). - Определять задачи поиска исторической информации. - Определять необходимые источники информации. - Структурировать получаемую информацию. - Выделять наиболее значимое в перечне информации. - Оценивать практическую значимость результатов поиска. - Оформлять результаты поиска. - Выстраивать траекторию личностного развития в соответствии с принятой системой ценностей. - Организовывать и мотивировать коллектив для совместной деятельности. - Излагать свои мысли в контексте современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире. - Осознавать личную ответственность за судьбу России. - Проявлять социальную активность и гражданскую зрелость. - Применять стандарты антикоррупционного	Демонстрировать умения ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире. Демонстрировать умения распознавать задачу и/или проблему в историческом контексте. Демонстрировать умения анализировать задачу и/или проблему в историческом контексте и выделять ее составные части. Демонстрировать умения оценивать результат и последствия исторический событий (самостоятельно или с помощью наставника). Демонстрировать умения определять задачи поиска исторической информации. Демонстрировать умения определять необходимые источники информации. Демонстрировать умения структурировать получаемую информацию. Демонстрировать умения выделять наиболее значимое в перечне информации. Демонстрировать умения оценивать практическую значимость результатов поиска. Демонстрировать умения оформлять результаты поиска. Демонстрировать умения выстраивать траекторию личностного развития в соответствии с принятой системой ценностей. Демонстрировать умения организовывать и	

поведения. - Соблюдать нормы экологической безопасности. - Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных целей. - Применять средства информационных технологий для решения поставленных задач. - Анализировать правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. - Определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой профессии (специальности) для развития экономики в историческом контексте.	мотивировать коллектив для совместной деятельности. Демонстрировать умения излагать свои мысли в контексте современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире. Демонстрировать умения осознавать личную ответственность за судьбу России. Демонстрировать умения проявлять социальную активность и гражданскую зрелость, стандарты антикоррупционного поведения. Демонстрировать умения соблюдать нормы экологической безопасности. Демонстрировать умения использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных целей. Демонстрировать умения применять средства информационных технологий для решения поставленных задач. Демонстрировать умения анализировать правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. Демонстрировать умения определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой профессии (специальности) для развития экономики в историческом контексте	
знания:		Письменный опрос в форме тестирования. Оценка в рамках текущего контроля

- Актуальный исторический контекст. - Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в историческом контексте. - Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира. - Приемы структурирования информации. - Формат оформления результатов поиска информации. - Возможные траектории личностного развития в соответствии с принятой системой ценностей. - Психология коллектива. - Психология личности. - Роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций. - Сущность гражданско-патриотической позиции. - Общечеловеческие ценности. - Стандарты антикоррупционного поведения. - Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. - Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе. - Основные направления развития ключевых регионов мира.	Демонстрировать знания актуального исторического контекста. Демонстрировать знания основных источников информации и ресурсов для решения задач и проблем в историческом контексте. Демонстрировать знания основных процессов (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира. Демонстрировать знания приемов структурирования информации. Демонстрировать знания формата оформления результатов поиска информации. Демонстрировать знания возможных траекторий личностного развития в соответствии с принятой системой ценностей. Демонстрировать знания психология коллектива. Демонстрировать знания психология личности. Демонстрировать знания роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций. Демонстрировать знания сущности гражданско-патриотической позиции. Демонстрировать знания общечеловеческих ценностей. Демонстрировать знания содержания и назначения важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. Демонстрировать знания	результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий, результатов выполнения самостоятельной работы устный индивидуальный и фронтальный опрос, устное собеседование по теоретическому материалу.

	перспективных направлений и основных проблем развития РФ на современном этапе. Демонстрировать знания основных направлений развития ключевых регионов мира.	