ГАПОУ ТО «Голышмановский агропедагогический колледж»

Информация о результатах опросов педагогических работников ГАПОУ ТО «Голышмановский агропедагогический колледж» об удовлетворённости условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ СПО в 2024–2025 учебном году

В анкетировании приняли участие 62 преподавателя и мастера производственного обучения. Анкетирование проводилось анонимно по 14 критериям, объединённым в пять модулей. Оценка выставлялась по шкале от 1 до 5, где 5 — «полностью удовлетворён», 4 — «скорее удовлетворён», 3 — «затрудняюсь ответить», 2 — «скорее не удовлетворён», 1 — «полностью не удовлетворён». Ниже представлены результаты в процентном отношении.

Модуль 1. Удовлетворены ли Вы организацией образовательного процесса?

№	Вопросы анкетирования	полностью удовлетворён %	скорее удовлетворён %	скорее не удовлетворён %	полностью не удовлетворён %	затрудняюсь ответить %
1	Насколько Вы удовлетворены организацией образовательного процесса?	32	41	0	0	27
2	Насколько Вы удовлетворены учебно-методическим обеспечением образовательного процесса?	41	41	0	0	18
3	Насколько Вы удовлетворены состоянием материально-технических условий?	9	59	0	0	32
4	Насколько Вы удовлетворены цифровой образовательной средой колледжа?	9	64	0	0	27
5	Насколько Вы удовлетворены оснащённостью кабинетов и мастерских?	9	55	5	0	32
6	Насколько Вы удовлетворены организацией практики и взаимодействием с работодателями?	27	68	0	0	5
7	Насколько Вы удовлетворены состоянием охраны труда и обеспечения безопасности в колледже?	32	36	0	0	32

Модуль 2. Удовлетворены ли Вы организацией воспитательного процесса и атмосферой в коллективе?

№	Вопросы анкетирования	полностью удовлетворён %	скорее удовлетворён %	скорее не удовлетворён %	полностью не удовлетворён %	затрудняюсь ответить %

1	Насколько Вы удовлетворены социально-психологическим климатом в педагогическом коллективе?	32	55	0	0	13

Модуль 3. Удовлетворены ли Вы своей профессиональной деятельностью и возможностями профессионального развития?

№	Вопросы анкетирования	полностью удовлетворён %	скорее удовлетворён %	скорее не удовлетворён %	полностью не удовлетворён %	затрудняюсь ответить %
1	Насколько Вы удовлетворены методической поддержкой педагогической деятельности?	32	55	0	0	13
2	Насколько Вы удовлетворены возможностями профессионального развития и повышения квалификации?	45	41	0	0	14
3	Насколько Вы удовлетворены возможностью участия в конкурсах, проектах, инновационной деятельности?	45	45	0	0	9

Модуль 4. Удовлетворены ли Вы помощью, оказываемой администрацией?

№	Вопросы анкетирования	полностью удовлетворён %	скорее удовлетворён %	скорее не удовлетворён %	полностью не удовлетворён %	затрудняюсь ответить %
1	Насколько Вы удовлетворены взаимодействием с администрацией колледжа?	32	45	0	0	23
2	Насколько Вы удовлетворены поддержкой молодых специалистов и наставничеством?	27	55	0	0	18

Модуль 5. Удовлетворены ли Вы организацией рабочего времени?

№	Вопросы анкетирования	полностью удовлетворён %	скорее удовлетворён %	скорее не удовлетворён %	полностью не удовлетворён %	затрудняюсь ответить %
1	Насколько Вы удовлетворены учебной нагрузкой и составлением расписания?	23	45	9	0	23

Выводы по итогам анкетирования

Общий средний балл удовлетворённости — 4.06. Доля положительных оценок (4 и 5 баллов) составляет 78.6% ответов. Наиболее высокие значения получены по критериям «Конкурсы, проекты, инновации» (4,36), «Профессиональное развитие» (4,32), «Учебно-методическое обеспечение» и «Организация практики и работа с работодателями» (по 4,23). Наименьшие значения — по критериям «Оснащённость кабинетов и мастерских» (3,68), «Материально-технические условия» (3,77), «Цифровая образовательная среда» (3,82) и «Учебная нагрузка и расписание» (3,82). Значений ниже 3,5 («проблемные») не выявлено.

Средние баллы по критериям:

№	Критерий	Средний балл	Вывод
1	Конкурсы, проекты, инновации	4,36	высокая удовлетворённость
2	Профессиональное развитие	4,32	высокая удовлетворённость
3	Учебно-методическое обеспечение	4,23	высокая удовлетворённость
4	Организация практики и работа с работодателями	4,23	высокая удовлетворённость
5	Методическая поддержка	4,18	высокая удовлетворённость
6	Социально-психологический климат	4,18	высокая удовлетворённость
7	Взаимодействие с администрацией	4,09	высокая удовлетворённость
8	Поддержка молодых специалистов	4,09	высокая удовлетворённость
9	Организация образовательного процесса	4,05	высокая удовлетворённость
10	Охрана труда и безопасность	4,00	высокая удовлетворённость
11	Цифровая образовательная среда	3,82	требуется корректировка
12	Учебная нагрузка и расписание	3,82	требуется корректировка
13	Материально-технические условия	3,77	требуется корректировка
14	Оснащённость кабинетов и мастерских	3,68	требуется корректировка

Интерпретация: 4,0 и выше — высокая удовлетворённость; 3,5–3,9 — требуется корректировка (анализ причин, план мероприятий); ниже 3,5 — критерий проблемный.

Предложения и замечания педагогических работников (по ответам на открытые вопросы):

- уменьшить учебную нагрузку на педагога;
- обеспечить стабильное и равномерное расписание, чёткое распределение часов в соответствии с недельной нагрузкой групп;
- ускорить цифровую трансформацию образовательного процесса.

По итогам проведённого анкетирования подавляющее большинство педагогических работников удовлетворены условиями и организацией образовательной деятельности колледжа. Результаты анкетирования использованы в обезличенном виде в рамках ВСОКО.

План корректирующих мероприятий

№	Мероприятие	Срок	Ответственный
1	Проанализировать расписание и схему распределения учебной нагрузки, обеспечить стабильность расписания в течение семестра	декабрь 2025 г.	зам. директора по УПР
2	Провести ревизию оснащённости кабинетов и мастерских, сформировать заявку на приобретение и обновление оборудования	декабрь 2025 г.	зам. директора по УПР, начальник ОХО, комендант колледжа, заведующие отделениями
3	Развивать цифровую образовательную среду: обучение педагогов, пополнение ЭОР, поддержка электронного журнала	в течение 2024/2025 уч. г.	руководитель УМО, методист
4	Оптимизировать отчётность и бюрократическую нагрузку педагогов; наладить координацию между структурными подразделениями	в течение 2024/2025 уч. г.	зам. директора по УПР, руководитель УМО