ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ «ГОЛЫШМАНОВСКИЙ АГРОПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ ТО «Голышмановский агропедколледж»)**

Приложение № 1.4 к АОП
профессионального обучения и социально
профессиональной адаптации
по профессии 19727 Штукатур
17530 Рабочий зеленого хозяйства

# ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОПЦ.04. Экономика отрасли и предприятия

**2026**

**Аннотация программы учебной дисциплины**

ОП.05. Экономика отрасли и предприятия

**Раздел: общеобразовательный цикл; общепрофессиональный цикл**

**1. Нормативная база и УМК**

Рабочая программа ОПЦ.05. Экономика отрасли и предприятия разработана на основе федеральных государственных стандартов среднего профессионального образования: Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 13 апреля 2017 г. № 148н «Об утверждении профессионального стандарта «Контролер-распорядитель» и приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 07 сентября 2015 г. № 597н «Об утверждении профессионального стандарта «Кондитер», в соответствии с Методическими рекомендациями по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденными Минобрнауки России 20.04.2015 № 06-830вн, требований ЕТКС работ и рабочих профессий рабочих, выпуск № 51, 2008г.

**2.Цель и задачи учебной дисциплины**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

| Код [1] ПК, ОК | Умения | Знания |
|---|---|---|
| ОК 1 – 9 | определять организационно-правовые формы организаций;<br>находить и использовать необходимую экономическую информацию;<br>определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;<br>рассчитывать экономические показатели деятельности организации | сущность организации как основного звена экономики отраслей;<br>основные принципы построения экономической системы организации;<br>принципы и методы управления основными и оборотными средствами;<br>методы оценки эффективности их использования;<br>организацию производственного и технологического процессов;<br>состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;<br>механизмы ценообразования;<br>формы оплаты труда;<br>основные экономические показатели деятельности организации и методику их расчёта |

[1] *Приводятся только коды компетенций общих и профессиональных для освоения которых необходимо освоение данной дисциплины.*

**3. Основные разделы дисциплины и количество часов на изучение**

| № | Основные разделы дисциплины | Количество часов на изучение |
|---|---|---|
| 1 | Раздел 1. Экономика торговли | 30 |
| 2 | Раздел 2. Экономика общественного питания | 30 |

**4. Периодичность и формы текущего контроля, промежуточной аттестации и итоговой аттестации.**

Форма промежуточной аттестации по дисциплине ОП.05. Экономика отрасли и предприятия проводится в форме дифференцированного зачета в 1,3 семестре.

.

Рабочая программа учебной дисциплины ОПД.04. Экономика отрасли и предприятия разработана на основе требований Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих (ЕТКС) (утвержден Постановлением Минтруда РФ от 03.07.2002 N 47), профессиональной характеристики профессий штукатур и маляр, профессионального стандарта "Штукатур" приказ Минтруда и социальной защиты РФ от 10.03.2015 N 148н "Об утверждении профессионального стандарта "Штукатур" (Зарегистрировано в Минюсте России 27.03.2015 N 36577); профессионального стандарта «Специалист в области декоративного садоводства» от 08.03.2014 № 627н, Положения об организации профессиональной подготовки выпускников специальных (коррекционных) общеобразовательных школ VIII вида, № 3.2 от 16.09.2013 г.

**Разработчики:**
Татьянченко Наталья Ивановна, преподаватель первой квалификационной категории государственного автономного профессионального образовательного учреждения Тюменской области «Голышмановский агропедагогический колледж».

**СОДЕРЖАНИЕ**


1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** **4**

2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** **5**

3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** **9**

4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** **10**

## *1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ*

ОПД.04. Экономика отрасли и предприятия

**1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Рабочая учебная программа ОПД.04. Экономика отрасли и предприятия по профессии 19727 Штукатур обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по профессии 19727 Штукатур.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК.1- ОК.6.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код [2] ПК, ОК | Умения | Знания |
|---|---|---|
| ОК 1 – ОК 6 | определять организационно-правовые формы организаций;<br>находить и использовать необходимую экономическую информацию;<br>определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации | сущность организации как основного звена экономики отраслей;<br>основные принципы построения экономической системы организации;<br>принципы и методы управления основными и оборотными средствами;<br>методы оценки эффективности их использования;<br>организацию производственного и технологического процессов;<br>состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;<br>механизмы ценообразования;<br>формы оплаты труда |

## *2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ*

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
|---|---|
| **Объем образовательной программы учебной дисциплины** | ***40*** |
| в том числе: | |
| теоретическое обучение | ***38*** |
| практические занятия | |
| контрольная работа | ***2*** |
| **Итоговая аттестация в форме: дифференцированного зачета** | ***2 семестр*** |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины**
**ОПД.02. Введение в профессию и основы социально – психологической адаптации**

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем в часах | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| **ОПД.04 Экономика отрасли и предприятия** | | **40** | |
| **Тема 1.1. Место строительной отрасли в экономике страны.** | **Содержание учебного материала** | **6** | ОК 1 – ОК 6 |
| | Основные понятия капитального строительства. Технико-экономические особенности капитального строительства. Организационно-правовые формы капитального строительства. Внешняя и внутренняя среда предприятия. Характер предпринимательской деятельности. | 6 | |
| **Тема 1.2. Собственность и организационно-правовые формы** | **Содержание учебного материала** | **4** | ОК 1 – ОК 6 |
| | Понятие собственности. Главные определяющие в содержании собственности. Субъекты и объекты собственности.<br>Организационно-правовые формы в строительной отрасли. Порядок учреждения и регистрации предприятия. | 4 | |
| **Тема 1.3. Факторы производства** | **Содержание учебного материала** | **4** | ОК 1 – ОК 6 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| **предприятия.** | Состав, классификация и структура основных фондов. Методы оценки основных фондов. Виды износа основных фондов. Амортизация основных фондов. Эффективность использования основных фондов.<br>Состав оборотных средств. Показатели эффективности использования оборотных средств. Источники формирования оборотных средств. Состав нематериальных активов. Учет, оценка и амортизация нематериальных активов. | 4 | |
| **Тема 1.4.**<br><br>**Материально-техническое обеспечение строительства.** | **Содержание учебного материала** | **6** | ОК 1 – ОК 6 |
| | Производственные ресурсы. Непроизводственные ресурсы. Природные ресурсы.<br>Нормы расхода ресурсов.<br>Производственные запасы. Производственно-технологическая комплектация строительства. | 6 | |
| **Тема 1.5.**<br><br>**Предприятие и коммерческий расчет** | **Содержание учебного материала** | **4** | ОК 1 – ОК 6 |
| | Предпринимательская деятельность в строительстве. Субъекты предпринимательской деятельности. Предпринимательская самостоятельность.<br>Коммерческий расчет. Доход и прибыль строительного предприятия. Рентабельность в строительстве. Факторы, влияющие на прибыль и рентабельность. Виды экономических рисков. Банкротство и санация строительной организации. | 4 | |
| **Тема 1.6.**<br><br>**Основы налогообложения предприятия** | **Содержание учебного материала** | **4** | ОК 1 – ОК 6 |
| | Налоговая система РФ. Виды и функции налогов. Федеральные налоги и сборы. Региональные и местные налоги.<br>Налогообложение строительных организаций. | 4 | |
| **Тема 1.7.**<br><br>**Формы и системы оплаты труда** | **Содержание учебного материала** | **6** | ОК 1 – ОК 6 |
| | Оплата труда. Заработная плата. Виды заработной платы.<br>Формы оплаты труда. Оплата и нормирование труда в строительстве. Социальные гарантии работников. Уровень жизни, прожиточный | 6 | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | минимум и минимальный размер труда в России. | | |
| **Тема 1.8.**<br><br>**Ценообразование и сметная стоимость строительства** | **Содержание учебного материала** | **4** | ОК 1 – ОК 6 |
| | Ценообразование в строительстве. Функции цены. Способы установления цен на продукцию. Формы цен.<br>Особенности ценообразования в строительстве. Сметная стоимость строительства, состав и структура. | 4 | |
| | **Дифференцированный зачет** | **2** | |
| | **ВСЕГО** | **40** | |

## *3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ*

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «405 Организации и технологии розничной торговли; Санитарии и гигиены; Социально – экономических дисциплин», оснащенный оборудованием: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, аудиовизуальные компьютерные мультимедийные презентации, раздаточный материал, техническими средствами обучения: компьютер с лицензионными программами, мультимедиапроектор; экран.

### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе

#### 3.2.1. Печатные издания[3]

1.Вирина Н.Е. Основы экономики строительства: учеб.для студ.учреждений сред.проф.образования /Н.Е. Вирина, О.В.Попова. – М.: Издательский центр «Академия», 2015 – 240с.

2. Котерова Н.П. Экономика организации: учеб.для студ. учреждений сред.проф.образования/ Н.П.Котерова. . – 12-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2019. – 288с.

3.Соколова С.В. Экономика организации: учеб.для студ.учреждений сред.проф.образования/ С.В.Соколова. - М.: Издательский центр «Академия», 2015. – 176с.

#### 3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

#### 3.2.3. Дополнительные источники

1. Гомола А.И. Экономика: практикум: учеб.пособие / А.И.Гомола, П.А.Жанин, ВюЕ.Кириллов.-2-е изд., стер. - М.: Академия, 2013. - 144 с.

2. Череданова Л.Н. Основы экономики и предпринимательства: учеб. для студ. учреждений сред. проф.образования / Л.Н.Череданова. -13-е изд., М.: Академия, 2014. - 224 с.

## *4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ*

| ***Результаты обучения*** | ***Критерии оценки*** | ***Методы оценки*** |
|---|---|---|
| Умения: | | |
| Определять организационно-правовые формы организаций | Характеризует организационно-правовые формы организаций.<br>Отвечает на дополнительные вопросы. | Устный опрос<br>Тестовый контроль |
| Находить и использовать необходимую экономическую информацию | Использует источники экономической информации для выполнения заданий | Выполнение задания |
| Определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; | Сопоставляет и делает выводы по определению состава материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации | Тестовый контроль |
| Знания: | | |
| Сущность организации как основного звена экономики отраслей | Дает понятие сущности организации как основного звена экономики отраслей | Тестирование |
| Основные принципы построения экономической системы организации | Называет принципы построения экономической системы организации | Тестовый контроль |
| принципы и методы управления основными и оборотными средствами | Перечисляет принципы и дает определения методам управления основных и оборотных средств | Таблица « Методы управления основными средствами» |
| Методы оценки эффективности их использования | Записывает формулы расчета показателей эффективности использования ресурсов | Тестовый контроль |

| | | |
|---|---|---|
| | региона | |
| Организацию производственного и технологического процессов | Правильно и последовательно рассказывает организацию производственного и технологического процессов | Схема « Организация производственного процесса» |
| Состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования | Перечисляет состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования | Тестовый контроль |
| Механизмы ценообразования | Излагает механизмы ценообразования | Устный опрос<br>Тестовый контроль |
| Формы оплаты труда | Описывает формы оплаты труда | Схема «Формы и системы оплаты труда» |