ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ «ГОЛЫШМАНОВСКИЙ АГРОПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ ТО «Голышмановский агропедколледж»)

Приложение № 1.13 к АОП
профессионального обучения и социально
профессиональной адаптации
по профессии 19727 Штукатур
17530 Рабочий зеленого хозяйства

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПЦ.07 Основы черчения

2026

Рабочая программа ОПЦ.13. Специальный рисунок разработана на основе требований единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих (ЕТКС) (утвержден Постановлением МинтрудаРФ от 03.07.2002 № 47), профессионального стандарта «Специалист в области декоративного садоводства» от 08.03.2014 № 627н, Положения об организации профессиональной подготовки выпускников специальных (коррекционных) общеобразовательных школ VIII вида, № 3.2 от 16.09.2013 г., в соответствии с Методическими рекомендациями по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденными Минобрнауки России 20.04.2015 № 06-830вн.

Разработчики:
Молодых Любовь Владимировна, преподаватель ГАПОУ ТО «Голышмановский агропедколледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СТР. 7**
3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИУЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СТР. 10**
4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СТР. 10**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.13. Специальный рисунок»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.13. Специальный рисунок является обязательной частью среднего профессионального образования примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии17530 Рабочий зеленого строительства.

Учебная дисциплина ОП.13. Специальный рисунок обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по профессии/специальности 17530 Рабочий зеленого строительства. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК.1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес; ОК.2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество; ОК.3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность; ОК.4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; ОК.5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности; ОК.6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями; ОК.7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий; ОК.8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации; ОК.9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК.3.1. Осуществлять подготовку почвы и семенного материала для выращивания цветочных растений	Оценивать результаты анализа почв; Применять методики определения структуры почвы; Использовать приемы раскисления или расщелачивания почвы; Использовать индивидуальные средства защиты; Владеть техникой сбора и сушки семян декоративных растений; Владеть методами обмолота и очистки	Состав и свойства почв; Способы улучшения состава и структуры почв; Типы и характеристики удобрений; Технологии получения компоста; Требования охраны труда при выполнении сельскохозяйственных работ; Перечень пестицидов и агрохимикатов, разрешенных к применению на территории Российской Федерации; Виды цветочных

	семян; Использовать отраслевые справочники и базы данных.	декоративных растений; Типы и признаки созревания семян и плодов; Технологии специальной обработки семян
ПК.3.2. Выращивание и уход за декоративными цветочными, древесно-кустарниковым и растениями	Владеть приемами подготовки семян, сортировки луковиц и клубнелуковиц цветочных растений; Владеть приемами пикировки и черенкования декоративных растений; Владеть техникой выгонки луковичных растений; Владеть приемами выращивания отводками саженцев, черенками древесно-кустарниковых растений; Планировать сроки зеленого черенкования, посадки; Владеть приемами обрезки и формирования кроны молодых деревьев и кустарников; Использовать отраслевые справочники и базы данных.	График посева культур, высадки рассады; Методы вегетативного и генеративного размножения декоративных растений; Методы, сроки стратификации семян; Технологии вегетативного размножения декоративных растений; Виды, способы и схемы посева семян древесных, древесно-кустарниковых растений; Технологии и сроки заготовки черенков; Технологии внесения удобрений и подкормки растений; Типы и свойства мульчи; Технологии обрезки и формирования крон молодых деревьев и кустарников; Перечень пестицидов и агрохимикатов, разрешенных к применению на территории Российской Федерации.
ПК.3.3. Защита декоративных цветочных, древесно-кустарниковых растений от неблагоприятных метеорологических условий, вредителей и болезней	Использовать простые метеорологические приборы и приборы радиационного контроля; Определять поврежденные, отмершие части растений; Использовать индивидуальные средства защиты; Использовать отраслевые справочники и базы данных.	Способы защиты декоративных растений от неблагоприятных и опасных метеорологических явлений; Технологии профилактики и борьбы с болезнями и вредителями растений; Правила безопасности при работе с вредными, пожаро- и взрывоопасными химическими веществами; Перечень пестицидов и агрохимикатов, разрешенных к применению на территории Российской Федерации; Требования охраны труда при выполнении сельскохозяйственных работ.

ПК.3.4. Устройство и формирование газонов, цветников, посадка декоративных древесно-кустарниковых растений	Отбирать и составлять травосмеси; Производить укатку при засыпке семян растительной смесью; Владеть техникой посадки декоративных растений по рисунку.	Технологии устройства газонов; Виды газонных трав, варианты травосмесей; Сезонные, морфологические характеристики декоративных растений; Технологии создания сложных композиций из декоративных растений; Нормы высева семян, плотности посадки декоративных растений; Внешние признаки декоративных растений; Породы деревьев, кустарников, их свойства и особенности; Требования охраны труда при выполнении сельскохозяйственных работ.
ОК.1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Уметь: Анализировать, сопоставлять и обобщать содержание учебных дисциплин, ставить цели по совершенствованию и развитию своего интеллектуального и общекультурного уровня.	Знать: Суть процессов абстрактного мышления, анализа, синтеза в совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня.
ОК.2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска.	Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации.
ОК.3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную	содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального

	терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования.	развития и самообразования.
ОК.4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности.
ОК.5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе.	особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК.6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения.	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.
ОК.7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности.	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения.
ОК.8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной

самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности.	деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения.
ОК.9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение.	современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	24
в том числе:	
теоретическое обучение	10
практические занятия	14
Промежуточная аттестация проходит в форме зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	***2***	***3***	***4***
Тема 1. Материалы для рисования	**Содержание учебного материала**	**2**	**ОК 1;ОК 2;ОК 3; ОК 4;ОК 5;ОК6;ОК7;ОК8. ПК.3.4.**
	1. Материалы для рисования	2	
Тема 2. Цветовой круг, смешивание оттенков	**Содержание учебного материала**	**2**	**ОК 1;ОК 2;ОК 3; ОК 4;ОК 5;ОК6;ОК7;ОК8. ПК.3.4.**
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	**2**	
	1**.** Цветовой круг, смешивание оттенков	2	
Тема 3. Рисование геометрических фигур	**Содержание учебного материала**	**2**	**ОК 1;ОК 2;ОК 3; ОК 4;ОК 5;ОК6;ОК7;ОК8. ПК.3.4.**
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	**2**	
	1. Рисование геометрических фигур	2	
Тема 4.	**Содержание учебного материала**	**2**	**ОК 1;ОК 2;ОК 3;**

Закономерности линейной и воздушной перспективы	1. Закономерности линейной и воздушной перспективы	2	**ОК 4;ОК 5;ОК6;ОК7;ОК8.** **ПК.3.4.**
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	**2**	
	1. Линейная перспектива	2	
Тема 5. Принципы композиции	**Содержание учебного материала**	**2**	**ОК 1;ОК 2;ОК 3; ОК 4;ОК 5;ОК6;ОК7;ОК8.** **ПК.3.4.**
	1. Принципы композиции	2	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	**2**	
	1. Графическая композиция	2	
Тема 6. Развитие зрительной памяти	**Содержание учебного материала**	**4**	**ОК 1;ОК 2;ОК 3; ОК 4;ОК 5;ОК6;ОК7;ОК8.** **ПК.3.4.**
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	**4**	
	1. Развитие зрительной памяти	2	
	2. Выбор изображений и планировка эскиза или чертежа.	2	
Тема 7. Рисование	**Содержание учебного материала**	**2**	**ОК 1;ОК 2;ОК 3; ОК 4;ОК 5;ОК6;ОК7;ОК8.** **ПК.3.4.**
	1. Размывочные техники	2	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	**4**	
	1. Рисование цветов, деревьев.	2	
	2. Рисование пейзажа.	2	

Промежуточная аттестация в форме зачета (4 семестр)		**ОК 1;ОК 2;ОК 3; ОК 4;ОК 5;ОК6;ОК7;ОК8. ПК.3.4.**
Всего:	**24**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Черчения»
оснащенный оборудованием:
Инструменты.
Наборы чертёжных принадлежностей для выполнения построений на доске и ватмане.
Демонстрационные проекторы и экран для воспроизведения презентаций, видеороликов, графических изображений.
Компьютер или ноутбук для преподавателя, сканер и принтер.
Настенные экспозиции.
Литература. Справочники, учебники, дополнительные материалы.
Наглядные пособия – плакаты, таблицы, иллюстрации.
Техническими средствами обучения: компьютер, проектор, экран, программное обеспечение для построения плоскостных чертежей.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

3.2.1. Печатные издания[1]

1. Курицана Т.А., Ермолович Е.Л.,. Авксентьева Е.Ю Основы изобразительной грамоты – М.: Издательский центр «Академия», 2018.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	***Критерии оценки***	***Методы оценки***
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	проявление интереса к будущей профессии через: - повышение качества обучения по профессиональному модулю; - участие в студенческих олимпиадах; - участие в органах	Наблюдение; мониторинг, оценка содержания портфолио обучающегося; результаты участия в конкурсах, конференциях (призовые места;

	студенческого самоуправления; - участие в проектной деятельности; ~ участие в конкурсе «Лучший по профессии».	свидетельства об участии; звания лауреатов)
Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	~ выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области проектирования объектов садово-паркового и ландшафтного строительства; ~ оценка эффективности и качества выполнения;	Мониторинг выполнения: работ на учебной практике; лабораторных работ по решению профессиональных задач
Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	~ решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области проектирования объектов садово-паркового и ландшафтного строительства; ~ нахождение оптимальных решений для достижения цели	Наблюдение и оценка на лабораторных занятиях; при выполнении работ по учебной практике.
Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	- получение необходимой информации через ЭУМК, ЦОР по дисциплинам; ~ поиск необходимой информации с использованием различных источников, включая электронные.	Тестирование; подготовка рефератов, докладов, эссе.
Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Владение приёмами работы с компьютером, электронной почтой, Интернетом. - оформление результатов самостоятельной работы и проектной деятельности с использованием ИКТ (в виде презентаций). - ссылка на интернет-ресурсы при подготовке д/з и ответах на уроках - использование специального программного обеспечения при подготовке заданий	Грамотное оформление печатных документов. Создание наглядностей, методических пособий, презентаций. Участие в форумах, сообществах, конкурсах в области профессии. Подготовка и защита проектов с использованием ИКТ; наблюдение за навыками работы в глобальных и локальных информационных сетях.

Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	- разработка проектов в командах; - участие во внеаудиторной деятельности по профессии - взаимодействие с обучающимися, преподавателями и руководителями практик в ходе обучения и практики; - умение работать в группе; - наличие лидерских качеств; - участие в студенческом самоуправлении; - участие в спортивно - и культурно-массовых мероприятиях - установление и поддержка хороших отношений с сокурсниками и преподавателями; - ознакомление коллег со своими знаниями и опытом, признание знаний и навыков сокурсников и преподавателей; - активное внесение личного вклада в работу коллектива	Защита проектов командой; наблюдение и оценка роли обучающихся в группе. Создание портфолио.
Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	- проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий. - проявление лидерских качеств – производить контроль качества выполненной работы и нести ответственность в рамках профессиональной компетентности; - проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий; - самоанализ и коррекция результатов собственной работы.	Оценка качества и сроков выполнения командных работ; тестирование; анкетирование; наблюдение, мониторинг и интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать	- самостоятельный, профессионально-ориентированный выбор тематики творческих и проектных работ (рефератов, докладов.) - обучение на курсах	Результаты защиты проектных работ и презентации творческих работ (открытые защиты творческих и проектных работ);

повышение квалификации	дополнительной профессиональной подготовки - организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля; - составление резюме;	контроль графика выполнения индивидуальной самостоятельной работы обучающегося. Сертификаты дополнительного образования, участия в конференциях, семинарах, в мастер-классах, выставках, конкурсах и т.д. План деятельности по самообразованию. Резюме. Отчет личностных достижений. Портфолио. Обогащение профессии средствами своего творчества.
Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	- выполнение практических и лабораторных работ; рефератов с учетом инноваций в области профессиональной деятельности; - анализ инноваций в области разработки технологических процессов; - использование «элементов реальности» в работах обучающихся (рефератах, докладах и т.п.).	Оценка лабораторных работ, презентации докладов и рефератов; конкурсы профессионального мастерства.

Оценка знаний, умений и навыков по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблицей)

Процент результативности (правильных ответов)	**Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений**	
	Балл (отметка)	***Вербальный аналог***
90÷ 100	5	Отлично
80 ÷ 89	4	Хорошо
70 ÷ 79	3	Удовлетворительно
Менее 70	2	Не удовлетворительно