ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ «ГОЛЫШМАНОВСКИЙ АГРОПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ ТО «Голышмановский агропедколледж»)

Приложение № 1.11 к АОП
профессионального обучения и социально
профессиональной адаптации
по профессии 19727 Штукатур
17530 Рабочий зеленого хозяйства

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПЦ.11 Дендрология

2026

Рабочая программа ОПЦ.11. Дендрология разработана на основе требований единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих (ЕТКС) (утвержден Постановлением МинтрудаРФ от 03.07.2002 № 47), профессионального стандарта «Специалист в области декоративного садоводства» от 08.03.2014 № 627н, Положения об организации профессиональной подготовки выпускников специальных (коррекционных) общеобразовательных школ VIII вида, № 3.2 от 16.09.2013 г., в соответствии с Методическими рекомендациями по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденными Минобрнауки России 20.04.2015 № 06-830вн.

Разработчики:
Молодых Любовь Владимировна, преподаватель ГАПОУ ТО «Голышмановский агропедколледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СТР. 7**
3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИУЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СТР. 12**
4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СТР. 13**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ *«ОП.11. Дендрология»*

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.11. Дендрология является обязательной частью среднего профессионального образования примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии17530 Рабочий зеленого строительства.

Учебная дисциплина ОП.11. Дендрология обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по профессии/специальности17530 Рабочий зеленого строительства. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК.1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес; ОК.2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество; ОК.3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность; ОК.4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; ОК.5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности; ОК.6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями; ОК.7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий; ОК.8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации; ОК.9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК.3.1. Осуществлять подготовку почвы и семенного материала для выращивания древесных растений	Оценивать результаты анализа почв; Применять методики определения структуры почвы; Использовать приемы раскисления или расщелачивания почвы; Использовать индивидуальные средства защиты; Владеть техникой сбора и сушки семян декоративных растений; Владеть методами обмолота и очистки семян;	Состав и свойства почв; Способы улучшения состава и структуры почв; Типы и характеристики удобрений; Технологии получения компоста; Требования охраны труда при выполнении сельскохозяйственных работ; Перечень пестицидов и агрохимикатов, разрешенных к применению на территории Российской Федерации; Виды цветочных декоративных растений;

	Использовать отраслевые справочники и базы данных.	Типы и признаки созревания семян и плодов; Технологии специальной обработки семян
ПК.3.2. Выращивание и уход за декоративными кустарниковыми растениями	Владеть приемами подготовки семян, сортировки луковиц и клубнелуковиц цветочных растений; Владеть приемами пикировки и черенкования декоративных растений; Владеть техникой выгонки луковичных растений; Владеть приемами выращивания отводками саженцев, черенками древесно-кустарниковых растений; Планировать сроки зеленого черенкования, посадки; Владеть приемами обрезки и формирования кроны молодых деревьев и кустарников; Использовать отраслевые справочники и базы данных.	График посева культур, высадки рассады; Методы вегетативного и генеративного размножения декоративных растений; Методы, сроки стратификации семян; Технологии вегетативного размножения декоративных растений; Виды, способы и схемы посева семян древесных, древесно-кустарниковых растений; Технологии и сроки заготовки черенков; Технологии внесения удобрений и подкормки растений; Типы и свойства мульчи; Технологии обрезки и формирования крон молодых деревьев и кустарников; Перечень пестицидов и агрохимикатов, разрешенных к применению на территории Российской Федерации.
ПК.3.3. Защита декоративных древесно-кустарниковых растений от неблагоприятных метеорологических условий, вредителей и болезней	Использовать простые метеорологические приборы и приборы радиационного контроля; Определять поврежденные, отмершие части растений; Использовать индивидуальные средства защиты; Использовать отраслевые справочники и базы данных.	Способы защиты декоративных растений от неблагоприятных и опасных метеорологических явлений; Технологии профилактики и борьбы с болезнями и вредителями растений; Правила безопасности при работе с вредными, пожаро- и взрывоопасными химическими веществами; Перечень пестицидов и агрохимикатов, разрешенных к применению на территории Российской Федерации; Требования охраны труда при выполнении сельскохозяйственных работ.
ПК.3.4. Устройство и	Отбирать и составлять	Технологии устройства

формирование газонов, цветников, посадка декоративных древесно-кустарниковых растений	травосмеси; Производить укатку при засыпке семян растительной смесью; Владеть техникой посадки декоративных растений по рисунку.	газонов; Виды газонных трав, варианты травосмесей; Сезонные, морфологические характеристики декоративных растений; Технологии создания сложных композиций из декоративных растений; Нормы высева семян, плотности посадки декоративных растений; Внешние признаки декоративных растений; Породы деревьев, кустарников, их свойства и особенности; Требования охраны труда при выполнении сельскохозяйственных работ.
ОК.1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Уметь: Анализировать, сопоставлять и обобщать содержание учебных дисциплин, ставить цели по совершенствованию и развитию своего интеллектуального и общекультурного уровня.	Знать: Суть процессов абстрактного мышления, анализа, синтеза в совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня.
ОК.2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска.	Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации.
ОК.3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию;	содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и

	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования.	самообразования.
ОК.4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности.
ОК.5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе.	особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК.6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения.	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.
ОК.7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности.	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения.
ОК.8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием,	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска

осознанно планировать повышение квалификации.	рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности.	физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения.
ОК.9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение.	современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	48
в том числе:	
теоретическое обучение	28
практические занятия	20
Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного экзамена.	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	***2***	***3***	***4***
Тема 1. Вводное занятие	**Содержание учебного материала**	**2**	**ОК 1;ОК 2;ОК 3; ОК 4;ОК 5;ОК6;ОК7;ОК8.** **ПК.3.1; ПК.3.2.; ПК.3.3.; ПК.3.4.**
	1. Вводное занятие.	2	
Тема 2. Жизненные формы древесных растений	**Содержание учебного материала**	**2**	**ОК 1;ОК 2;ОК 3; ОК 4;ОК 5;ОК6;ОК7;ОК8.** **ПК.3.1; ПК.3.2.; ПК.3.3.; ПК.3.4.**
	1. Жизненные формы древесных растений..	2	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	**2**	
	1. Многообразие жизненных форм древесных растений.	2	
Тема 3. Экологические группы древесных и кустарниковых растений по	**Содержание учебного материала**	**2**	**ОК 1;ОК 2;ОК 3; ОК 4;ОК 5;ОК6;ОК7;ОК8.** **ПК.3.1; ПК.3.2.; ПК.3.3.; ПК.3.4.**
	1. Экологические группы древесных и кустарниковых растений по отношению к факторам окружающей среды.	2	

отношению к факторам окружающей среды			
Тема 4. Онтогенез, рост и развитие древесных растений	**Содержание учебного материала**	**2**	**ОК 1;ОК 2;ОК 3; ОК 4;ОК 5;ОК6;ОК7;ОК8.** **ПК.3.1; ПК.3.2.; ПК.3.3.; ПК.3.4.**
	1. Онтогенез, рост и развитие древесных растений.	2	
Тема 5. Естественные декоративные свойства деревьев и кустарников	**Содержание учебного материала**	**2**	**ОК 1;ОК 2;ОК 3; ОК 4;ОК 5;ОК6;ОК7;ОК8.** **ПК.3.1; ПК.3.2.; ПК.3.3.; ПК.3.4.**
	1. Естественные декоративные свойства деревьев и кустарников.	2	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	**12**	
	1. Класс Хвойные или Пинопсиды	2	
	2. Семейство Барборисовые, Березовые, Ильмовые	2	
	3.	2	
	4.	2	
	5.	2	
	6. Основные приемы компоновки древесно-кустарниковых насаждений.	2	
Тема 6. Виды обрезки	**Содержание учебного материала**	**2**	**ОК 1;ОК 2;ОК 3; ОК 4;ОК**

	1. Виды обрезки.	2	**5;ОК6;ОК7;ОК8.** **ПК.3.1; ПК.3.2.; ПК.3.3.; ПК.3.4.**
Тема 7. Обрезка и формирование кроны древесных растений	**Содержание учебного материала**	**2**	**ОК 1;ОК 2;ОК 3; ОК 4;ОК 5;ОК6;ОК7;ОК8.** **ПК.3.1; ПК.3.2.; ПК.3.3.; ПК.3.4.**
	1. Обрезка и формирование кроны древесных растений.	2	
Тема 8. Топиарное искуство	**Содержание учебного материала**	**4**	**ОК 1;ОК 2;ОК 3; ОК 4;ОК 5;ОК6;ОК7;ОК8.** **ПК.3.1; ПК.3.2.; ПК.3.3.; ПК.3.4.**
	1. Топиарное искуство.	2	
	2. Декоративное искусство Бонсай.	2	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	**2**	
	1. Создание интерьерного деревца в технике Топиарий.	2	
Тема 9. Вьющиеся растения	**Содержание учебного материала**	**2**	**ОК 1;ОК 2;ОК 3; ОК 4;ОК 5;ОК6;ОК7;ОК8.** **ПК.3.1; ПК.3.2.; ПК.3.3.; ПК.3.4.**
	1. Вьющиеся растения.	2	
	2. Способы прикрепления лиан к опоре.	2	
Тема 10. Интродукция, акклиматизация	**Содержание учебного материала**	**2**	**ОК 1;ОК 2;ОК 3; ОК 4;ОК 5;ОК6;ОК7;ОК8.** **ПК.3.1; ПК.3.2.;**
	1. Интродукция, акклиматизация	2	

			ПК.3.3.; ПК.3.4.
Тема 10. Селекционная работа	**Содержание учебного материала**	**2**	**ОК 1;ОК 2;ОК 3; ОК 4;ОК 5;ОК6;ОК7;ОК8.** **ПК.3.1; ПК.3.2.; ПК.3.3.**
	1. Селекционная работа.	2	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	**2**	
	1. Решение задач на много гибридное скрещивание.	2	
Тема 11. Разнообразие декоративных форм древесных растений и их использование	**Содержание учебного материала**	**2**	**ОК 1;ОК 2;ОК 3; ОК 4;ОК 5;ОК6;ОК7;ОК8.** **ПК.3.1; ПК.3.2.; ПК.3.3.; ПК.3.4.**
	1. Разнообразие декоративных форм древесных растений и их использование.	2	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	**2**	
	1. Проект эскиз группы из декоративных форм древесно-кустарниковых культур.	2	
Промежуточная аттестация в форме дифференцирующий экзамен			
Всего:		**48**	

.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Почвоведения, земледелия и агрохимии»
оснащенный оборудованием: : лейки пластмассовые -3, культиваторы мал.-6, совочки -6, грабли мал. -6, пульверизаторы-3, кувшин для полива ком. раст.. -1, контейнеры для почвосмеси -3, ящики для рассады пласт.-3, набор инструментов для ухода за ком. раст.-3, техническими средствами обучения: компьютер, проектор, экран.

В случае необходимости:
Лаборатория цветочно-декоративных растений и дендрологии
оснащенная необходимым для реализации программы учебной дисциплины оборудованием:
Ассортимент горшечных растений.
Ассортимент луковичного, клубневого и клубнелуковичного вегетативного материла.

Коллекции гербарных образцов изучаемых видов древесных, кустарниковых и травянистых растений.
Коллекции шишек, плодов, семян.

Садовый инвентарь: термометр, гигрометр, люксметр, лакмусовая бумага, этикетка-колышек (100 шт), совок, сито, трамбовка, прививочный нож, пикировочные колышки (с копьеобразным железным наконечником), секатор, садовые ножницы, пинцеты, палочки, лейки (с различными насадками), пульверизатор, губки, тряпки, мензурки, весы, различные виды земель и мульчирующих материалов, бечевки, колышки (декоративные сетки, дуги, решетки и т.д.) для подвязки растений;

Список пестицидов и ядохимикатов;
Воронки, штативы, пинцеты, препаровальные иглы, покровные стекла, чашки Петри, химическая посуда;
Энтомологические пробирки;
Фильтровальная бумага;
Набор почвенных сит;
Фитогельминтологические сита.
Горшки, контейнеры, кашпо, балконные ящики, стеклянные емкости, сложные цветочницы, поддоны паллета;
Различные виды земель и мульчирующих материалов;
Искусственные субстраты;
Стимуляторы и ингибиторы роста;
Органические и неорганические (минеральные) удобрения;
Дезинфицирующие средства для обработки цветочной посуды.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и

информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

3.2.1. Печатные издания[1]

1. Апарин Б.Ф. Почвоведение – М.: Издательский центр «Академия», 2019.

2. Громадин А. В., Матюхин Д. Л. Дендрология – М.: Издательский центр «Академия», 2019.

3. Лежнева Т.Н. Основы декоративного садоводства – М.: Издательский центр «Академия», 2019.

4. Теодоронский В.С. Строительство и эксплуатация объектов ландшафтной архитектуры – М.: Издательский центр «Академия», 2018.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Древоводство: размножение древесных пород - Выращивание саженцев древесных и кустарниковых пород http://selo-delo.ru/dendrologiya/17-drevovodstvo-razmnozhenie-drevesnykh-porod?start=16

2. Технологии выращивания декоративных древесных растений в открытом грунте http://dekor-timacad.ru/data/documents/Lekciya-6-uhod-za-drevesnymi.pdf

3.2.3. Дополнительные источники

1. Авраменко И.М. Деревья и кустарники в ландшафтном дизайне. ООО «Издательство Аделант», 2018.

2. Агафонов Н.В., Мамонов Е.В., Иванова И.В. и др. Декоративное садоводство – М.: КолосС, 2010.

3. Маркова И.А. Лесные культуры. М.: Издательский центр «Академия», 2017.

4. Петренко С.И. Уход за растениями. – М.: ООО «ТД «Издательство Мир книги»», 2017.

5. Харахонова Г.У. Древесные растения лесных, защитных и зеленых насаждений. – СПб.: Издательство «Лань», 2010.

6. Холявко В.С.,. Глоба-Михайленко Д.А. Дендрология и основы зеленого строительства. – М.:Высш.школа, 2015

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	***Критерии оценки***	***Методы оценки***
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	проявление интереса к будущей профессии через: - повышение качества обучения по профессиональному модулю; - участие в студенческих олимпиадах; - участие в органах студенческого самоуправления; - участие в проектной деятельности; ˜ участие в конкурсе «Лучший по профессии».	Наблюдение; мониторинг, оценка содержания портфолио обучающегося; результаты участия в конкурсах, конференциях (призовые места; свидетельства об участии; звания лауреатов)
Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	˜ выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области проектирования объектов садово-паркового и ландшафтного строительства; ˜ оценка эффективности и качества выполнения;	Мониторинг выполнения: работ на учебной практике; лабораторных работ по решению профессиональных задач
Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	˜ решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области проектирования объектов садово-паркового и ландшафтного строительства; ˜ нахождение оптимальных решений для достижения цели	Наблюдение и оценка на лабораторных занятиях; при выполнении работ по учебной практике.
Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	- получение необходимой информации через ЭУМК, ЦОР по дисциплинам; ˜ поиск необходимой информации с использованием различных источников, включая электронные.	Тестирование; подготовка рефератов, докладов, эссе.
Использовать информационно-коммуникационные	Владение приёмами работы с компьютером, электронной почтой, Интернетом.	Грамотное оформление печатных документов. Создание

технологии в профессиональной деятельности	- оформление результатов самостоятельной работы и проектной деятельности с использованием ИКТ (в виде презентаций). - ссылка на интернет-ресурсы при подготовке д/з и ответах на уроках - использование специального программного обеспечения при подготовке заданий	наглядностей, методических пособий, презентаций. Участие в форумах, сообществах, конкурсах в области профессии. Подготовка и защита проектов с использованием ИКТ; наблюдение за навыками работы в глобальных и локальных информационных сетях.
Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	- разработка проектов в командах; - участие во внеаудиторной деятельности по профессии - взаимодействие с обучающимися, преподавателями и руководителями практик в ходе обучения и практики; - умение работать в группе; - наличие лидерских качеств; - участие в студенческом самоуправлении; - участие в спортивно - и культурно-массовых мероприятиях - установление и поддержка хороших отношений с сокурсниками и преподавателями; - ознакомление коллег со своими знаниями и опытом, признание знаний и навыков сокурсников и преподавателей; - активное внесение личного вклада в работу коллектива	Защита проектов командой; наблюдение и оценка роли обучающихся в группе. Создание портфолио.
Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	- проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий. - проявление лидерских качеств – производить контроль качества выполненной работы и нести ответственность в рамках профессиональной	Оценка качества и сроков выполнения командных работ; тестирование; анкетирование; наблюдение, мониторинг и интерпретация результатов наблюдений за

	компетентности; - проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий; - самоанализ и коррекция результатов собственной работы.	деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	- самостоятельный, профессионально-ориентированный выбор тематики творческих и проектных работ (рефератов, докладов.) - обучение на курсах дополнительной профессиональной подготовки - организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля; - составление резюме;	Результаты защиты проектных работ и презентации творческих работ (открытые защиты творческих и проектных работ); контроль графика выполнения индивидуальной самостоятельной работы обучающегося. Сертификаты дополнительного образования, участия в конференциях, семинарах, в мастер-классах, выставках, конкурсах и т.д. План деятельности по самообразованию. Резюме. Отчет личностных достижений. Портфолио. Обогащение профессии средствами своего творчества.
Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	- выполнение практических и лабораторных работ; рефератов с учетом инноваций в области профессиональной деятельности; - анализ инноваций в области разработки технологических процессов; - использование «элементов реальности» в работах обучающихся (рефератах, докладах и т.п.).	Оценка лабораторных работ, презентации докладов и рефератов; конкурсы профессионального мастерства.

Оценка знаний, умений и навыков по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблицей)

Процент результативности (правильных ответов)	**Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений**	
	Балл (отметка)	***Вербальный аналог***
90÷ 100	5	Отлично
80 ÷ 89	4	Хорошо
70 ÷ 79	3	Удовлетворительно
Менее 70	2	Не удовлетворительно