ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ «ГОЛЫШМАНОВСКИЙ АГРОПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
(ГАПОУ ТО «Голышмановский агропедколледж»)

Приложение 2 к ООП СПО (ППКРС)
по профессии 09.01.04 Наладчик
аппаратных и программных средств
инфокоммуникационных систем

.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.03 ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
(РАСШИРЯЕМ ГОРИЗОНТЫ PROFILUM)

2026 г.

Рабочая программа ОП.03 Основы предпринимательской деятельности (Расширяем горизонты profilUM) разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 09.01.04 Наладчик аппаратных и программных средств инфокоммуникационных систем, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 11.11.2022 № 965 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 декабря 2022 года регистрационный №71634).

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Тюменской области «Голышмановский агропедагогический колледж» отделение с. Юргинское

Разработчики: Аксенова Виктория Сергеевна, преподаватель

Аннотация программы учебной дисциплины

ОП.03 Основы предпринимательской деятельности ("Расширяем горизонты.profilUM")

Раздел: Профессиональная подготовка, общепрофессиональный цикл

1. **Нормативная база и УМК.**

Рабочая программа ОП.03 Основы предпринимательской деятельности ("Расширяем горизонты.profilUM") разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 09.01.04 Наладчик аппаратных и программных средств инфокоммуникационных систем, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 11.11.2022 № 965 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 декабря 2022 года регистрационный №71634).

2. Цель и задачи учебной дисциплины.

Программа ОП.03 Основы предпринимательской деятельности ("Расширяем горизонты.profilUM") направлена на достижение следующей цели: формирование основ предпринимательской деятельности и применение их в профессиональной деятельности.

Содержание программы ОП.03 Основы предпринимательской деятельности ("Расширяем горизонты.profilUM") направлено на достижение следующих задач - обучающимися осваиваются умения и знания:

-особенности предпринимательства как вида деятельности;

-классификации предпринимательства;

-особенности ведения предпринимательской деятельности в Тюменской области;

-основы правового регулирования предпринимательской деятельности;

-порядок и сроки государственной регистрации субъектов малого предпринимательства;

-формы государственной и муниципальной поддержки предпринимателей в Тюменской области;

-основы налогообложения и бухгалтерского учета в сфере малого предпринимательства;

-имущественные, финансово-кредитные, кадровые ресурсы малого предпринимательства;

-особенности маркетинга в предпринимательской деятельности;

-сущность, назначение бизнес-плана;

-методику составления бизнес-плана.

3. Основные разделы дисциплины и количество часов на изучение дисциплины.

№	Основные разделы программы учебной дисциплины	Количество часов на изучение
1.	Раздел 1. Формирование и управление командой	6
2.	Раздел 2. Выбор бизнес идеи	6
3.	Раздел 3. Предпринимательское право и государственная поддержка	4
4.	Раздел 4. Продажи, экспорт	4
5.	Раздел 5. Бизнес-процессы и электронная коммерция	8
6.	Раздел 6. Финансовая грамотность	8
7.	Раздел № 7. Предпринимательское право и государственная поддержка	2
8.	Раздел 8. Бизнес-план	8
9.	Промежуточная аттестация	2

4. **Периодичность и формы текущего контроля, промежуточной аттестации и итоговой аттестации.**

Промежуточная аттестация по дисциплине ОП.03 Основы предпринимательской деятельности ("Расширяем горизонты.profilUM") проводится в форме тестирования в третьем семестре.

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 6
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 11
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 16

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.03 Основы предпринимательской деятельности (Расширяем горизонты profilUM)» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 09.01.04 Наладчик аппаратных и программных средств инфокоммуникационных систем

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 06.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 02, ОК.03, ОК 05, ОК 06	разрабатывать миссию бизнеса; формулировать бизнес-идеи; проектировать бизнес-план	особенности предпринимательства как вида деятельности; классификации предпринимательства; особенности ведения предпринимательской деятельности в Тюменской области; основы правового регулирования предпринимательской деятельности; порядок и сроки государственной регистрации субъектов малого предпринимательства; формы государственной и муниципальной поддержки предпринимателей в Тюменской области; основы налогообложения и бухгалтерского учета в сфере малого предпринимательства; имущественные, финансово-кредитные, кадровые ресурсы малого предпринимательства; особенности маркетинга в предпринимательской деятельности; сущность, назначение бизнес-плана; методику составления бизнес-плана.

Личностные результаты:

Личностные результаты реализации программы воспитания *(дескрипторы)*	**Код личностных результатов реализации программы воспитания**
Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе, и современном мировом сообществе. Сознающий свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве	**ЛР 1**
Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками	**ЛР 2**
Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней	**ЛР 3**
Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду	**ЛР 4**

человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»	
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права	**ЛР 5**
Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации	**ЛР 6**
Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей	**ЛР 7**
Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность	**ЛР 8**

межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение	
Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде	**ЛР 9**
Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них	**ЛР 10**
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике	**ЛР 11**
Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой	**ЛР 12**

многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации.	**ЛР 13**
Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм	**ЛР 14**
Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.	**ЛР 15**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектномыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисци- плинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	**ЛР 16**
Соответствие уровня сформированности личностных качеств студентов уровню запросов работодателей	**ЛР 17**
Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	**ЛР 18**
Способный искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, предупреждающий свое и чужое деструктивное поведение в сетевом пространстве.	**ЛР 19**
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий	**ЛР 20**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Развивающий творческие способности, способный креативно мыслить	**ЛР 21**
Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости	**ЛР 22**
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной	**ЛР 23**

реакции на критику	
Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности	**ЛР 24**
Гибко реагирующий на появление деятельности, готовый к их усвоению	**ЛР 25**

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов**
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**48**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**48**
в том числе:	
теоретические занятия	30
практические занятия	16
Итоговая аттестация в форме тестирования 3 семестр	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Формирование и управление командой		**6**	
1.1. Личные возможности и самомотивация; Этика и культура предпринимательства	Личностные качества предпринимателя. Тайм-менеджмент при ведении бизнеса.	2	ОК 02, ОК 05, ОК 06, ЛР13-25
	Практическое занятие № 1. Игра-проект «Портрет успешного предпринимателя»	4	
Раздел 2. Выбор бизнес идеи		**6**	
2.1. Основы малого бизнеса. Виды предпринимательской деятельности. Социальное предпринимательство.	Общая характеристика предпринимательства, понятие и выбор организационно-правовой деятельности компаний, классификация бизнеса по видам деятельности. Личный бренд. Блогерство.	2	ОК 02, ОК 05, ОК 06, ЛР13-25.
2.2. Отбор и обоснование перспективной бизнес идеи	**Практическое занятие № 2.** Анализ и выбор «готовых» бизнес идей. Выдвижение собственной идеи.	2	
	Практическое занятие № 3. Crash test бизнес идеи	2	
Раздел 3. Предпринимательское право и государственная поддержка		**4**	
3.1. Нужны ли новые товары на рынке?	Задание1. Заполнение таблицы «Методы разработки целевого рынка» Задание 2. Заполнение блок-схемы анализа рынка сбыта фирмой Задание 3. Методы определения и удовлетворения целевого рынка (задание на соответствие изображения) Задание 4. Вы владелец фирмы. На рисунке	2	ОК 02, ОК 05, ОК 06, ЛР13-25

	показаны два рыночных сегмента. Вы хотите проникнуть на рынок. Какому сегменту вы отдадите предпочтение? Задание 5. Заполнение блок-схемы сегментационного подхода.		
	Практическое занятие № 4. Создание маркетингового плана выбранной бизнес-идеи. Игра «Бизнес-подиум»	2	
Раздел 4. Продажи, экспорт		**4**	
4.1. Цены и ценообразование	Соотнести виды цен и условия их использования Изучить методы ценообразования, рассчитать цены	2	ОК 02, ОК 05, ОК 06, ЛР13-25
4.2. Клиентоориентированность как фактор успешности в современном бизнесе. Активные продажи	Изучение миссии и целей успешных компаний – составление перечня характерных признаков клиентоориентированной компании; Составить скрипт активных продаж.	2	
Раздел 5. Бизнес-процессы и электронная коммерция		**8**	
5.1. Бизнес-процессы, существующие в каждой компании	Понятие бизнес-процесса. Модели управления бизнес-процессами. Фокус на систему управления бизнес-процессами	2	ОК 02, ОК 05, ОК 06, ЛР13-25
5.2. Переход на электронное управление бизнесом	Управление проектами в электронном бизнесе	2	
	Практическое занятие № 5. Бизнес-игра «Денежный поток»	2	
	Практическое занятие № 6. Командный проект по бизнес-модели Остервальдера и Пинье.	2	
Раздел 6. Финансовая грамотность		**8**	
6.1. Налогообложение. Инвестирование**.**	Расчёт величины налогов Выбор оптимальной системы налогообложения	2	ОК 02, ОК 05, ОК 06, ЛР13-25
6.2. Кредитование и расчетно-кассовые операции	Понятие о кредите, его виды, основные характеристики кредита	2	
6.3. Управление личными финансами	Секреты управлениями личными финансами	2	
	Практическое занятие № 7. Деловая игра «Выбор эффективной системы налогообложения»	2	
Раздел 7. Предпринимательское право и государственная поддержка		**2**	

7.1. Принципы предпринимательского права.	Российское предпринимательское право	2	ОК 02, ОК 05, ОК 06, ЛР13-25
Раздел 8. Бизнес-план		**8**	
8.1 Структура и функции бизнес-плана	Основные виды и типы бизнес-планов. Структура, функции и содержание разделов бизнес-плана Особенности отраслевого бизнес -планирования (производство продукции, работы, услуги)	2	ОК 02, ОК 05, ОК 06, ЛР13-25
8.2. Составление плана производства и организационного плана, анализ рынка и план маркетинга	Выбор и обоснование организационно-правовой формы бизнес-проекта Организационная структура. Описание штата сотрудников. Структура производственной программы и бизнес-процессов. Обоснование конкурентных преимуществ продукта/услуги Ценовая политика, система продвижения на рынок, каналы распределения	4	
8.3 Финансовый план и оценка рисков	Планирование основных финансовых показателей. График достижения безубыточности. Расчет сроков окупаемости. Определение потребности в инвестициях и источников их финансирования. Определение внешних и внутренних рисков с использованием SWOT-анализа	2	
Итоговая аттестация в форме тестирования 3 семестр		**2**	
Всего		**48**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета профессиональных дисциплин.

Оборудование учебного кабинета: рабочие столы, стулья, доска классная, рабочее место преподавателя, стенды, таблицы, плакаты, обучающий материал на электронных носителях, видеофильмы.

Действующая нормативно-техническая и технологическая документация: правила техники безопасности и производственной санитарии.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

Учебники для студентов:

1. Черебко Е.Ф. Предпринимательская деятельность: учебник и практикум для СПО: Издательство Юрайт, 2019 г.

Дополнительные источники:

1. Коршунов М.К. под науч. ред. Макарова Э.П. Экономика и управление: применение информационных технологий. Учебное пособие для СПО (2-е изд.) Издательство Юрайт, 2019

2. Череданова Л.Н. Основы экономики и предпринимательства: учебник для студ. СПО ИЦ «Академия», 2017

Интернет-ресурсы:

1. http://be.economicus.ru/- Основы экономики: Экономическая школа [Электронный ресурс]: [сайт]. – Электрон. дан.
2. http://www.cfin.ru – интернет-проект «Корпоративный менеджмент», направленный на сбор и предоставление справочной, методической и аналитической информации, относящейся к управлению компаниями, инвестициям, финансам и оценке.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, рефератов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
- составление миссии бизнеса; - формулирование предпринимательских идей; - постановка целей и формулирование бизнес-идей; - изложение организационных вопросов создания бизнеса	Устный опрос
- составление бизнес-плана	Экспертная оценка выполнения практического задания
- формулирование понятия предпринимательства; - раскрытие функций предпринимательства; - изложение классификаций предпринимательства; - раскрытие видов предпринимательства; - обоснование задач государства и Тюменской области по формированию социально ориентированной рыночной экономики; - изложение особенностей предпринимательской деятельности в Тюменской области	Тестирование
- нахождение предпринимательских идей; - обоснование приоритетов развития Тюменской области как источника формирования инновационных бизнес-идей; - постановление целей и формулирование бизнес-идей. - раскрытие организационных вопросов создания бизнеса	Устный опрос
- обоснование правового статуса предпринимателя; - классификация организационно-правовых форм юридического лица; - выделение правовых форм организации частного предпринимательства; - классификация коллективного предпринимательства; - изложение совместной предпринимательской деятельности; - раскрытие прав и обязанностей контрольно-надзорных органов; - обоснование юридической ответственности предпринимателя	Устный опрос
- раскрытие форм государственной поддержки; - определение полномочий субъектов государственной власти и местного самоуправления по поддержке малого бизнеса; - изложение мер поддержки малого бизнеса в	Устный опрос

условиях, сформировавшихся под влиянием глобального мирового кризиса	
- определение налоговой политики государства в отношении субъектов малого бизнеса; - выделение систем налогообложения, применяемых субъектами малого бизнеса; - объяснение понятия и характеристик общего режима налогообложения; - раскрытие специальных налоговых режимов: УСН, ЕНВД; - формулирование понятия и характеристики системы налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей. - проведение сравнительного анализа налоговой нагрузки субъекта малого бизнеса при различных системах налогообложения; - изложение ответственности за нарушение налогового законодательства	Тестирование
- обоснование системы нормативного регулирования бухгалтерского учета на предприятиях малого бизнеса; - раскрытие особенностей ведения бухгалтерского финансового и налогового учета. - изложение перечня, содержания и порядка формирования бухгалтерской, финансовой и налоговой отчетности	Экспертная оценка выполнения практического задания
- раскрытие понятий собственность и предпринимательство; - характеристика правовых форм осуществления предпринимательства самим собственником; - объяснение права собственности на предприятие; - формирование имущественной основы предпринимательской деятельности; - характеристика собственных, заемных и привлеченных средств предпринимателя; - раскрытие приватизации как способа формирования имущественной базы предпринимательства; - объяснение прав предпринимателя в распоряжении своей собственностью, распоряжении предприятием, распоряжении прибылью от предпринимательской деятельности. - раскрытие понятий доверительная собственность, финансовое самообеспечение хозяйствующего субъекта; - анализ и планирование финансов предприятия; - выделение видов и форм кредитования малого предпринимательства; - изложение требований кредитных организаций, предъявляемых к потенциальным заемщикам; - характеристика проектного финансирования как способа организации кредитования малого предпринимательства;	Устный опрос

- изложение программ региональных банков по кредитованию субъектов малого предпринимательства; - характеристика лизинга, факторинга, микрокредитования как новых возможностей финансирования для субъектов малого предпринимательства; - классификация персонала предприятия; - характеристика отбор, подбора, оценки персонала. - изложение особенностей оформления трудовых отношений; - раскрытие особенностей оформления срочных трудовых договоров; - формулирование особенностей заключения, изменения, расторжения трудовых договоров, заключенных между индивидуальным предпринимателем-работодателем и работником; - объяснение дисциплинарной, материальной ответственности работников, - обоснование ответственности работодателя за нарушение трудового законодательства	
- анализ рыночных потребностей и спроса на новые товары и услуги; - выявление потребителей и их основных потребностей; - раскрытие ценовой политики; - планирование продвижения товаров и услуг на рынок; - характеристика каналов поставки; - обоснование конкуренции, конкурентоспособности, конкурентных преимущества; - раскрытие стратегий повышения конкурентоспособности; - характеристика рекламы и PR	Письменный опрос
- раскрытие сущности и назначения бизнес-плана; - формулирование требований, предъявляемых к структуре и содержанию бизнес-плана; - изложение методики составления бизнес-плана; - выявление особенностей составления отдельных частей бизнес-плана: анализ рынка, финансово-экономический раздел, анализ рисков; - оценка эффективности бизнес-плана; - раскрытие сущности автоматизации бизнес-планирования	Экспертная оценка выполнения практического задания

Критерии и методики оценки личностных результатов

№	Критерии оценки Личностных результатов	Курсы	Методики, показатели оценки
1	Демонстрация интереса к будущей профессии	1 курс	Анкетирование на тему: «Отношение к будущей профессии»
		1кур	Участие в конкурсах

		с	профессионального мастерства, технического творчества, в движении «Молодые профессионалы», в работе профессиональных кружков. Грамоты, дипломы, сертификаты за участие. Анализ продуктов деятельности (проектов, творческих работ и т.п.)
2	Оценка собственного продвижения, личностного развития	1 курс	Диагностическое тестирование, методика «Самооценка» Грамоты, благодарности, сертификаты
		1 курс	Диагностическое тестирование «Я-реальное»
		1курс	Диагностическое тестирование «Упорство в достижении цели». Грамоты, благодарности, сертификаты
3	Положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов	1 курс	Наблюдение. Анкетирование для оценки уровня учебной мотивации Н Лускановой
		1 курс	Наблюдение. Методика для диагностики учебной мотивации студентов (А.А.Реан и В.А. Якунин, модификация Н.Ц. Бадмаевой)
4	Ответственность за результат учебной деятельности и подготовке к профессиональной деятельности	1 курс	Наблюдение. Своевременное выполнение лабораторных, практических работ и т.д. Анализ успеваемости и посещаемости. Учет результатов экзаменационных сессий
5	Проявление высокопрофессиональной трудовой активности	1курс	Наблюдение
		1 курс	Характеристика с мест прохождения производственной практики
6	Участие в исследовательской и проектной работе	1 курс	Грамоты, благодарности, сертификаты и др. за участие в конкурсах, конференциях и т.п. Анализ продуктов деятельности (проектов, творческих работ)
7	Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях	1 курс	Грамоты, благодарности, сертификаты, приказы, фотоотчеты и др.
8	Соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями,	1 курс	Наблюдение. Фиксация наличия или отсутствия конфликтов.

	мастерами и руководителями практики		
9	Конструктивное взаимодействие в учебном коллективе	1 курс	Наблюдение. Тест «Уровень конфликтности личности».
10	Демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа	1 курс	Наблюдение. Тест «Уровень конфликтности личности»
11	Сформированность гражданской позиции	1 курс	Тест «Ты гражданином быть обязан»
		1 курс	Наблюдение, участие в мероприятиях гражданской направленности
12	Готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса и в многообразных обстоятельствах	1 курс	Тест «Уровень конфликтности личности»
		1 курс	Наблюдение. Фиксация наличия или отсутствия конфликтов. Характеристика с мест прохождения производственной практики.
13	Проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества	1 курс	Эссе «Патриотизм и его границы». Наблюдение.
		1 курс	Наблюдение. Участие в гражданско-патриотических мероприятиях, акциях (фото-, видеоматериалы и т.д.)
14	Проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;	1 курс	Тест «Склонность к девиантному поведению» (Э.В. Леус, А.Г. Соловьев) Анализ наличия или отсутствия правонарушений у обучающихся. Наличие или отсутствие постановки на профилактический учет в органах системы профилактики
		1 курс	Анализ наличия или отсутствия правонарушений у обучающихся
15	Проявление правовой активности и навыков правомерного поведения.	1курс	Диагностика доброжелательности (по шкале Кэмпбелла)
		1 курс	Наблюдение. Анализ размещения материалов в социальных сетях.
16	Участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих, волонтерских отрядах и молодежных объединениях	1курс	Диагностика доброжелательности (по шкале Кэмпбелла). Наблюдение
		1 курс	Тест «Насколько вы толерантны». Наблюдение.
		1 курс	Шкала принятия других Д. Фейя. Наблюдение
17	Добровольческие инициативы по поддержке	1 ку	Грамоты, благодарности,

	инвалидов и престарелых граждан	рс	сертификаты, приказы, фото и видео отчеты, статьи и др.
18	Проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и, мира	1 курс	Участие в волонтерском движении. Разработка проектов, исследований, связанных с данным направлением, фото видео материалы
19	Демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии	1 курс	Участие в волонтерском движении. Анализ продуктов деятельности (проектов, творческих работ и т.п.)
20	Демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся	1 ку рс	Участие в волонтерском движении. Анализ продуктов деятельности (проектов, творческих работ и т.п.) Грамоты, сертификаты и др. за участие в конкурсах, конференциях и т.д.
21	Проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве	1 ку рс	Наличие или отсутствие вредных привычек. Посещение спортивных секций, клубов спортивной направленности. Участие в спортивных соревнованиях, в здоровьесберегающих и пропагандирующих здоровый образ жизни мероприятиях, конкурсах, акциях (фото, видео отчеты, статьи, грамоты, сертификаты и т.п.)
22	Участие в реализации про программ, поисковых, арх военно-исторических, к волонтерских отрядах, объединениях	1 ку рс	Устный опрос. Наблюдение. Анализ размещения материалов в социальных сетях
23	Участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;	1 ку рс	Грамоты, дипломы, сертификаты, благодарности, фото и видеоотчеты, статьи и т.д.
24	Проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности	1 ку рс	Устный опрос Анализ продуктов деятельности (проектов, творческих работ и т.п.)