ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ «ГОЛЫШМАНОВСКИЙ АГРОПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ ТО «Голышмановский агропедколледж»)

Приложение 2 к ООП СПО (ППКРС)
по профессии 09.01.04 Наладчик
аппаратных и программных средств
инфокоммуникационных систем

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.05 ОХРАНА ТРУДА И ТЕХНИКА БЕЗОПАСНОСТИ

2026 г.

Рабочая программа ОП.05 Охрана труда и техника безопасности разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 09.01.04 Наладчик аппаратных и программных средств инфокоммуникационных систем, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 11.11.2022 № 965 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 декабря 2022 года регистрационный №71634).

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Тюменской области «Голышмановский агропедагогический колледж»

Разработчики: Игнатова Людмила Григорьевна, преподаватель

Аннотация программы учебной дисциплины

ОП.05 Охрана труда и техника безопасности

Раздел: Профессиональная подготовка, общепрофессиональный цикл

1. **Нормативная база и УМК.**

Рабочая программа ОП.05 Охрана труда и техника безопасности разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 09.01.04 Наладчик аппаратных и программных средств инфокоммуникационных систем, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 11.11.2022 № 965 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 декабря 2022 года регистрационный №71634).

2. Цель и задачи учебной дисциплины.

Программа ОП.05 Охрана труда и техника безопасности направлена на достижение следующей цели: формирование безопасного мировоззрения у студентов и получение знаний об основных законодательных актах РФ по охране труда; вредных и опасных производствах и факторах; особенностях условий труда, травматизме и заболеваемости на производстве; особенностях охраны труда.

Содержание программы ОП.05 Охрана труда и техника безопасности направлено на достижение следующих задач - обучающимися осваиваются умения и знания:

-выполнять основные санитарно-технологические требования на рабочем месте и в производственной зоне, нормы и требования гигиены и охраны труда.

-знать правила техники безопасности и охраны труда при работе с электрооборудованием;

-знать нормативные документы по использованию средств вычислительной техники и видеотерминалов;

-знать виды и периодичность инструктажа по технике безопасности и охране труда.

3. Основные разделы дисциплины и количество часов на изучение дисциплины.

№	Основные разделы программы учебной дисциплины	Количество часов на изучение
1.	Раздел 1 Законодательство в области охраны труда	2
2.	Раздел 2 Нормативно-правовая база в области охраны труда	4
3.	Раздел 3. Защита человека от вредных производственных факторов при работе с	4

	вычислительной техникой	
4.	Раздел 4 Пожарная безопасность на производстве	6
5.	Раздел 5 Электробезопасность	4
6.	Раздел 6 Обеспечение комфортных условий работы в офисе	2
7.	Раздел 7 Организация безопасной работы с компьютерной техникой	6
8.	Раздел 8 Первая медицинская помощь пострадавшим	6
9.	Промежуточная аттестация	2

4. **Периодичность и формы текущего контроля, промежуточной аттестации и итоговой аттестации.**

Промежуточная аттестация по дисциплине ОП.05 Охрана труда и техника безопасности проводится в форме другой формы контроля в третьем семестре.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 6
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 11
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 15

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.05 Охрана труда и техника безопасности» является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 09.01.04 Наладчик аппаратных и программных средств инфокоммуникационных систем

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 06.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 02, ОК 05, ОК 06	выполнять основные санитарно-технологические требования на рабочем месте и в производственной зоне, нормы и требования гигиены и охраны труда.	правила техники безопасности и охраны труда при работе с электрооборудованием; нормативные документы по использованию средств вычислительной техники и видеотерминалов; виды и периодичность инструктажа по технике безопасности и охране труда.

Личностные результаты:

Личностные результаты реализации программы воспитания *(дескрипторы)*	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе, и современном мировом сообществе. Сознающий свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве	**ЛР 1**
Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России.	**ЛР 2**

Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками	
Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней	**ЛР 3**
Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»	**ЛР 4**
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому	**ЛР 5**

Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права	
Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации	**ЛР 6**
Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей	**ЛР 7**
Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение	**ЛР 8**
Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде	**ЛР 9**
Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие	**ЛР 10**

действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них	
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике	**ЛР 11**
Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	**ЛР 12**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации.	**ЛР 13**
Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм	**ЛР 14**
Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.	**ЛР 15**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	

Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектномыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисци- плинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	**ЛР 16**
Соответствие уровня сформированности личностных качеств студентов уровню запросов работодателей	**ЛР 17**
Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	**ЛР 18**
Способный искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, предупреждающий свое и чужое деструктивное поведение в сетевом пространстве.	**ЛР 19**
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий	**ЛР 20**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Развивающий творческие способности, способный креативно мыслить	**ЛР 21**
Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости	**ЛР 22**
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику	**ЛР 23**
Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности	**ЛР 24**
Гибко реагирующий на появление деятельности, готовый к их усвоению	**ЛР 25**

1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**36**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**36**
в том числе:	
теоретические занятия	**26**
практические занятия	**8**
Промежуточная аттестация в форме зачета 3 семестр	**2**

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	
Тема 1. Законодательство в области охраны труда	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК.1-ОК.6, ЛР1, 2, 4, 7, 9, 10, 19-25
	1.Задачи и функции охраны труда. Условия труда. Классификация производственных факторов	2	
Тема 2. Нормативно-правовая база в области охраны труда	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК.1-ОК.6 ЛР1, 2, 4, 7, 9, 10, 19-25
	1.Нормативные документы по охране труда и технике безопасности 2.Механизмы управления охраной труда	4	
Тема 3. Защита человека от вредных производственных факторов при работе с вычислительной техникой	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК.1-ОК.6 ЛР1, 2, 4, 7, 9, 10, 19-25
	1.Вредные и опасные излучения 2.Производственный шум. Микроклимат	4	
Тема 4. Пожарная безопасность на производстве	**Содержание учебного материала**	**6**	ОК.1-ОК.6 ЛР1, 2, 4, 7, 9, 10, 19-25
	1. Причины возникновения пожаров 2.Категории помещений. Пожарная защита производственных зданий	4	
	Практическое занятие №1	**2**	ОК.1-ОК.6 ЛР1, 2, 4, 7, 9, 10, 19-25
	1. Первая помощь при ожогах. Возможные причины возникновения пожаров на рабочем месте		
	Содержание учебного материала	**4**	ОК.1-ОК.6 ЛР1, 2, 4, 7,

Тема 5. Электробезопасность	1.Поражающие факторы. Средства защиты от поражения электрическим током	2	9, 10, 19-25
	Практическое занятие №2	**2**	
	1.Первая помощь при поражения электрическим током		
Тема 6. Обеспечение комфортных условий работы в офисе	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК.1-ОК.6 ЛР1, 2, 4, 7, 9, 10, 19-25
	1.Организация рабочего места пользователя. Эргономические показатели	2	
Тема 7. Организация безопасной работы с компьютерной техникой	**Содержание учебного материала**	**6**	ОК.1-ОК.6 ЛР1, 2, 4, 7, 9, 10, 19-25
	1.Обучение. Виды инструктажей 2.Инструкция пользователя по технике безопасности 3.Правила эксплуатации компьютерной техники и оборудования	4	
	Практическое занятие №3	**2**	ОК.1-ОК.6 ЛР1, 2, 4, 7, 9, 10, 19-25
	Отработка правил установки и эксплуатации оборудования рабочего места		
Тема 8. Первая медицинская помощь пострадавшим	**Содержание учебного материала**	**6**	ОК.1-ОК.6 ЛР1, 2, 4, 7, 9, 10, 19-25
	1.Первая помощь при травмах, ушибах, переломах, отравлениях, потере сознания, тепловом и солнечном ударе	4	
	Практическое занятие №4		ОК.1-ОК.6 ЛР1, 2, 4, 7, 9, 10, 19-25
	Отработка приемов оказания первой медицинской помощи	**2**	
Промежуточная аттестация в форме другой формы контроля (3 семестр)		**2**	
	Всего	**36**	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

2. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы предполагает наличие:

- кабинета охраны труда (инструкции к проведению практических работ, аптечка, инструкции по охране труда и технике безопасности, учебники, наборы плакатов); - библиотеки, читального зала с выходом в сеть Интернет.

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, основные положения охраны труда и техники безопасности, регламентируемые стандартами, типовые инструкции по охране труда, комплект наглядно-учебных плакатов по охране труда и технике безопасности.

Технические средства обучения: персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением, сетевой принтер, комплект мультимедиа, комплект сетевого оборудования. Локальная сеть. Рабочие станции с выходом в Интернет.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Груманова Л.В. Охрана труда и техника безопасности в сфере компьютерных технологий: учебник. Издательский центр Академия, 2019.

Дополнительные источники:

1. Беляков Г.И. Охрана труда и техника безопасности: учебник и практикум: учебник для СПО. Издательство Юрайт, 2019.

Интернет-ресурсы:

1. http://www.edu.ru/Федеральный портал Российское образование
2. school.edu - "Российский общеобразовательный портал"
3. fepo - "Федеральный Интернет-экзамен в сфере профессионального образования"
4. fipi ФИПИ - федеральный институт педагогических измерений

3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по учебной дисциплине, обеспечивает организацию и проведение промежуточной аттестации и текущего контроля, индивидуальных образовательных достижений – демонстрируемых обучающимися знаний, умений и навыков.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Раздел (тема) учебной дисциплины	**Результаты (освоенные умения, усвоенные знания)**	**Основные показатели результатов подготовки**	**Формы и методы контроля**
Тема 1: Организационные основы безопасного труда	**уметь:** **У1** - выполнять основные санитарно-технологические требования на рабочем месте и в производственной зоне, нормы и требования гигиены и охраны труда. **знать:** **З2** - нормативные документы по использованию средств вычислительной техники и видеотерминалов.	- сопоставляет степень отклонения от гигиенических нормативов с факторами производственной среды, влияющими на работника; - приводит примеры проявлений влияния производственных факторов; - знает определения понятий «техника безопасности» и «охрана труда», их сходство и различия; - обосновывает значимость соблюдения правил техники безопасности и охраны труда для обеспечения здоровьесбережения и сохранения работоспособности работника; - знает социальное значение охраны труда; - дает определения	- экспертное наблюдение и оценка на теоретических занятиях (ОТЗ); - экспертное наблюдение и оценка при выполнении практических работ (ОПР); - устный опрос обучающихся (ОДЗ); - защита рефератов (ЗР);

		производственным факторам и их влиянию на здоровье работника из области компьютерных технологий; знает определения и различия травмы и профессионального заболевания.	
Тема 2: Нормативно-правовая база в области охраны труда	уметь: **У1** - выполнять основные санитарно-технологические требования на рабочем месте и в производственной зоне, нормы и требования гигиены и охраны труда. знать: **З2** - нормативные документы по использованию средств вычислительной техники и видеотерминалов.	- дает определения трудового и коллективного договора - знает примерный перечень вопросов в трудовом и коллективном договоре - знает нормативные документы, обеспечивающие безопасность работы на персональном компьютере; - знает санитарные нормы и гигиенические нормативы;	- экспертное наблюдение и оценка на теоретических занятиях (ОТЗ); - устный опрос обучающихся (ОДЗ); - защита сообщений (ЗС); -тестирование (ТТ);
Тема 3: Защита человека от вредных производственных факторов	**уметь:** **У1** - выполнять основные санитарно-технологические требования на рабочем месте и в производственной зоне, нормы и требования гигиены и охраны труда. **знать:** **З1** - правила техники безопасности и охраны труда при работе с электрооборудованием.	- знает вредные производственные факторы и их влияние на здоровье и работоспособность человека; определяет факторы и внешние условия оказывающие влияние на микроклимат; - знает основные мероприятия по уменьшению или исключению влияния вредных факторов.	- экспертное наблюдение и оценка на теоретических занятиях (ОТЗ); - устный опрос обучающихся (ОДЗ); - защита рефератов (ЗР); - защита исследований (ЗИ);
Тема4 Пожарная безопасность на производстве	**уметь:** **У1** - выполнять основные санитарно-технологические требования на рабочем	- правильно подбирает вид огнетушителя, марку, тип вещества для конкретного	- экспертное наблюдение и оценка на теоретических занятиях (ОТЗ);

	месте и в производственной зоне, нормы и требования гигиены и охраны труда. **знать:** **З2** - нормативные документы по использованию средств вычислительной техники и видеотерминалов	помещения; - знает основные причины возникновения пожаров; - знает порядок действий при возгорании на рабочем месте; знает меры пожарной безопасности, применяемые на предприятиях и в учебном заведении.	- экспертное наблюдение и оценка при выполнении практических работ (ОПР); - устный опрос обучающихся (ОДЗ); - защита рефератов (ЗР); - защита сообщений (ЗС); тестирование (ТТ);
Тема5 Электробезопасность	**уметь:** **У1** - выполнять основные санитарно-технологические требования на рабочем месте и в производственной зоне, нормы и требования гигиены и охраны труда. **знать:** **З1** - правила техники безопасности и охраны труда при работе с электрооборудованием; **З2** - нормативные документы по использованию средств вычислительной техники и видеотерминалов.	определяет уровень электробезопасности по типу плаката, цвету, тексту; - знает и правильно подбирает средства защиты от поражения электрическим током; - знает последствия для человека от возможного удара электрическим током; знает и выполняет правила электробезопасности на рабочем месте.	- экспертное наблюдение и оценка на теоретических занятиях (ОТЗ); устный опрос обучающихся (ОДЗ); - защита сообщений (ЗС); - защита исследований (ЗИ);
Тема 6 Обеспечение комфортных условий работы в офисе	**уметь:** **У1** - выполнять основные санитарно-технологические требования на рабочем месте и в производственной зоне, нормы и требования гигиены и охраны труда. **знать:** **З1** - правила техники безопасности и охраны труда при работе с	- оценивает параметры рабочего места и их соответствие требованиям охраны труда; - знает необходимые виды освещения на рабочем месте при выполнении работ на компьютере; - знает эргономические	- экспертное наблюдение и оценка на теоретических занятиях (ОТЗ); устный опрос обучающихся (ОДЗ); защита сообщений (ЗС); защита исследований (ЗИ); тестирование

	электрооборудованием.	требования к мебели рабочего места с компьютерной техникой; знает регламент режима труда и отдыха при работе с ПЭВМ.	(ТТ);
Тема 7 Организация безопасной работы с компьютерной техникой	**уметь:** **У1** - выполнять основные санитарно-технологические требования на рабочем месте и в производственной зоне, нормы и требования гигиены и охраны труда. **знать:** **З1** - правила техники безопасности и охраны труда при работе с электрооборудованием; **З2** - нормативные документы по использованию средств вычислительной техники и видеотерминалов; **З3** - виды и периодичность инструктажа по технике безопасности и охране труда.	- планирует и выполняет профилактические мероприятия для устройств вычислительной техники на рабочем месте; - выполняет правила установки и эксплуатации компьютерного оборудования; - выполняет правила эксплуатации и хранения различных носителей информации; знает виды инструктажей на предприятии или организации при работе с компьютером; - знает правила и способы проведения профилактики оборудования.	- экспертное наблюдение и оценка на теоретических занятиях (ОТЗ); экспертное наблюдение и оценка при выполнении практических работ (ОПР); устный опрос обучающихся (ОДЗ); - защита сообщений (ЗС);
Тема 8 Первая медицинская помощь пострадавшим	**уметь:** **У1** - выполнять основные санитарно-технологические требования на рабочем месте и в производственной зоне, нормы и требования гигиены и охраны труда. **знать:** **З3** - виды и периодичность инструктажа по технике безопасности и охране труда.	- выбирает правильный метод оказания первой помощи на работе и в общественном месте; - знает правила оказания первой помощи в случаях воздействия поражающих факторов (ожог, электротравма) на рабочем месте; - знает типы аптечек и их содержимое.	- экспертное наблюдение и оценка на теоретических занятиях (ОТЗ); -устный опрос обучающихся (ОДЗ);

Критерии и методики оценки личностных результатов

№	Критерии оценки Личностных результатов	Курсы	Методики, показатели оценки
1	Демонстрация интереса к будущей профессии	1 курс	Анкетирование на тему: «Отношение к будущей профессии»
		1курс	Участие в конкурсах профессионального мастерства, технического творчества, в движении «Молодые профессионалы», в работе профессиональных кружков. Грамоты, дипломы, сертификаты за участие. Анализ продуктов деятельности (проектов, творческих работ и т.п.)
2	Оценка собственного продвижения, личностного развития	1 курс	Диагностическое тестирование, методика «Самооценка» Грамоты, благодарности, сертификаты
		1 курс	Диагностическое тестирование «Я-реальное»
		1курс	Диагностическое тестирование «Упорство в достижении цели». Грамоты, благодарности, сертификаты
3	Положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов	1 курс	Наблюдение. Анкетирование для оценки уровня учебной мотивации Н Лускановой
		1 курс	Наблюдение. Методика для диагностики учебной мотивации студентов (А.А.Реан и В.А. Якунин, модификация Н.Ц. Бадмаевой)
4	Ответственность за результат учебной деятельности и подготовке к профессиональной деятельности	1 курс	Наблюдение. Своевременное выполнение лабораторных, практических работ и т.д. Анализ успеваемости и посещаемости. Учет результатов экзаменационных сессий
5	Проявление высокопрофессиональной трудовой активности	1курс	Наблюдение
		1 курс	Характеристика с мест прохождения производственной практики
6	Участие в исследовательской и проектной работе	1 курс	Грамоты, благодарности, сертификаты и др. за участие в конкурсах, конференциях и т.п. Анализ продуктов деятельности (проектов, творческих работ)
7	Участие в конкурсах профессионального	1 курс	Грамоты, благодарности, сертификаты, приказы,

	мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях		фотоотчеты и др.
8	Соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики	1 курс	Наблюдение. Фиксация наличия или отсутствия конфликтов.
9	Конструктивное взаимодействие в учебном коллективе	1 курс	Наблюдение. Тест «Уровень конфликтности личности».
10	Демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа	1 курс	Наблюдение. Тест «Уровень конфликтности личности»
11	Сформированность гражданской позиции	1 курс	Тест «Ты гражданином быть обязан»
		1 курс	Наблюдение, участие в мероприятиях гражданской направленности
12	Готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса и в многообразных обстоятельствах	1 курс	Тест «Уровень конфликтности личности»
		1 курс	Наблюдение. Фиксация наличия или отсутствия конфликтов. Характеристика с мест прохождения производственной практики.
13	Проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества	1 курс	Эссе «Патриотизм и его границы». Наблюдение.
		1 курс	Наблюдение. Участие в гражданско-патриотических мероприятиях, акциях (фото-, видеоматериалы и т.д.)
14	Проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;	1 курс	Тест «Склонность к девиантному поведению» (Э.В. Леус, А.Г. Соловьев) Анализ наличия или отсутствия правонарушений у обучающихся. Наличие или отсутствие постановки на профилактический учет в органах системы профилактики
		1 курс	Анализ наличия или отсутствия правонарушений у обучающихся
15	Проявление правовой активности и навыков правомерного поведения.	1курс	Диагностика доброжелательности (по шкале Кэмпбелла)
		1 курс	Наблюдение. Анализ размещения материалов в социальных сетях.
16	Участие в реализации просветительских программ, поисковых,	1курс	Диагностика доброжелательности (по шкале Кэмпбелла). Наблюдение

	археологических, военно-исторических, краеведческих, волонтерских отрядах и молодежных объединениях	1 курс	Тест «Насколько вы толерантны». Наблюдение.
		1 курс	Шкала принятия других Д. Фейя. Наблюдение
17	Добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан	1 курс	Грамоты, благодарности, сертификаты, приказы, фото и видео отчеты, статьи и др.
18	Проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и, мира	1 курс	Участие в волонтерском движении. Разработка проектов, исследований, связанных с данным направлением, фото видео материалы
19	Демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии	1 курс	Участие в волонтерском движении. Анализ продуктов деятельности (проектов, творческих работ и т.п.)
20	Демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся	1 курс	Участие в волонтерском движении. Анализ продуктов деятельности (проектов, творческих работ и т.п.) Грамоты, сертификаты и др. за участие в конкурсах, конференциях и т.д.
21	Проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве	1 курс	Наличие или отсутствие вредных привычек. Посещение спортивных секций, клубов спортивной направленности. Участие в спортивных соревнованиях, в здоровьесберегающих и пропагандирующих здоровый образ жизни мероприятиях, конкурсах, акциях (фото, видео отчеты, статьи, грамоты, сертификаты и т.п.)
22	Участие в реализации про программ, поисковых, арх военно-исторических, к волонтерских отрядах, объединениях	1 курс	Устный опрос. Наблюдение. Анализ размещения материалов в социальных сетях
23	Участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;	1 курс	Грамоты, дипломы, сертификаты, благодарности, фото и видеоотчеты, статьи и т.д.
24	Проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной	1 курс	Устный опрос Анализ продуктов деятельности (проектов, творческих работ и т.п.)

	позиции по отношению к социально-экономической действительности		