

Департамент образования и науки Тюменской области

ГАПОУ Тюменской области

«Ишимский многопрофильный техникум»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

УП.02 Выполнение работ по профессии 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства

**Профессия 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного
производства**

2026 г.

Рабочая программа учебной практики по профессиональному модулю ПМ.02 Выполнение работ по профессии 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства составлена в соответствии с ФГОС СПО по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства, утвержденного Приказом Минпросвещения России 24.05.2022 № 355;

Разработчик:

Бормотов Сергей Викторович – мастер производственного обучения ГАПОУ ТО «Ишимский многопрофильный техникум»

Рассмотрено на заседании ЦК
Протокол № 9 от «30» апреля 2026г.
Председатель ЦК Рыж

Утверждаю:

Зам. директора по УПР

ГАПОУ ТО «Ишимский многопрофильный
техникум»

Осипенко Н.В. /Осипенко Н.В./
« 30 » 04 2026г.

СОГЛАСОВАНО

Начальник подразделения ХРП

Викулово

И.А. Рязанов /И.А. Рязанов/

« 30 » 04 2026г.

ЗАО «Племзавод-Юбилейный»
627705, Россия, Тюменская область,
Ишимский р-н, с. Стрехино,
4 км Сорокинского тракта

СОДЕРЖАНИЕ:

Паспорт рабочей программы учебной практики	3
Результаты освоения программы учебной практики	5
Тематический план и содержание учебной практики	7
Условия реализации программы учебной практики	8
Контроль и оценка результатов освоения учебной практики	10
Приложение	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы:

Рабочая программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.05.2022 N 355. в части освоения профессии: мастер сельскохозяйственного производства. и основных видов профессиональной деятельности (ВПД): выполнение работ по профессии 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства.

1.2. Цели и задачи учебной практики:

Цели учебной практики:

Формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модулей ОПОП СПО по основным видам профессиональной деятельности для освоения рабочей профессии, обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для соответствующей профессии и необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной профессии.

Задачами учебной практики:

- закрепление и совершенствование приобретенного в процессе обучения опыта практической деятельности обучающихся в сфере изучаемой профессии;
- развитие общих и профессиональных компетенций;
- освоение современных производственных процессов, технологий.

1.3. Требования к результатам освоения учебной практики.

В результате прохождения учебной практики по видам профессиональной деятельности обучающихся должен уметь:

ВПД	Требования к умениям
Выполнение работ по профессии 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах, оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника), выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы, определять необходимые ресурсы анализировать и выделять её составные части, определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, оценивать практическую значимость результатов поиска использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска,

	выбирать необходимые источники информации применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач организовывать работу коллектива и команды взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности соблюдать нормы экологической безопасности организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы. Кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые). Писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы, настраивать и регулировать плуг на заданный режим работы настраивать и регулировать лущильник на заданный режим работы настраивать и регулировать плоскорез на заданный режим работы выбирать скоростной режим машинно-тракторного агрегата исходя из лучшей загрузки двигателя с учетом допустимых по агротехническим требованиям скоростей движения выбирать различные виды движения машинно-тракторных агрегатов в зависимости от конфигурации поля и состава агрегата устранять простейшие неисправности в процессе работы машинно-тракторных агрегатов настраивать и регулировать агрегат для внесения удобрений на заданный режим работы выбирать скоростной режим машинно-тракторного агрегата исходя из лучшей загрузки двигателя с учетом допустимых по агротехническим требованиям скоростей движения устранять простейшие неисправности в процессе работы машинно-тракторных агрегатов виды минеральных и органических удобрений технологические схемы внесения удобрений агротехнические требования на внесение минеральных и органических удобрений принцип действия, устройство, техническую и технологическую регулировку машин для внесения минеральных удобрений принцип действия, устройство, техническую и технологическую регулировку машин для внесения органических удобрений технологию внесения минеральных удобрений правила комплектования машинно-тракторных агрегатов для внесения удобрений контроль и оценку качества внесения удобрений правила и нормы охраны труда настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для посева зерновых, зернобобовых культур и трав на заданный режим работы настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для посева пропашных культур на заданный режим
--	--

	работы, выбирать скоростной режим машинно-тракторного агрегата исходя из лучшей загрузки двигателя с учетом допустимых по агротехническим требованиям скоростей движения устранять простейшие неисправности в процессе работы машинно-тракторных агрегатов выполнять контрольный осмотр транспортных агрегатов перед выездом и при выполнении поездки выполнять агрегатированные трактора с навесным оборудованием устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных агрегатов получать, оформлять и сдавать транспортную документацию выполнять технологические операции на стационаре пользоваться специализированными электронными информационными ресурсами и ГИС технологиями.
--	---

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики:

Всего - 108 часа, в том числе:

В рамках освоения ПМ 02. - 108 часа

В рамках освоения УП.02. 108 - часа

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения рабочей программы учебной практики является формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы в рамках профессиональных модулей ОПОП СПО ППКРС по основным видам профессиональной деятельности (ВПД), выполнение работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования, в том числе профессиональными (ПУ) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата освоения практики
ОК.01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК.02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК.03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ПК 2.1.	Выполнять настройку и регулировку почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами
ПК 2.2.	Управлять тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами всех видов на предприятиях сельского хозяйства
ПК 2.3	Вносить удобрения с заданными агротехническими требованиями
ПК 2.4	Выполнять работы по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур в растениеводстве
ПК 2.5	Выполнять погрузочно-разгрузочные, транспортные и стационарные работы на тракторах
ПК 2.6	Выполнять цифровое управление технологическими и производственными процессами

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Тематический план учебной практики

Код ПК	Код и наименования профессиональных модулей	Количество часов по ПМ	Виды работ	Наименования тем учебной практики	Количество часов по темам
1	2	3	4	5	6
	ПМ 02. Выполнение работ по профессии 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	108		Тема 1.1. Комплектование машинно-тракторных агрегатов для выполнения сельскохозяйственных работ под руководством мастера производственного обучения.	12
				Тема 1.2 Смазочные работы.	6
				Тема 1.3 Заправочные работы	6
				Тема 1.4 Регулировочные работы.	12
				Тема 1.5 Крепёжные работы.	6
				Тема 1.6 Электротехнические работы.	6
				Тема 1.7 Диагностические работы.	6
				Тема 1.8 Уборочно-мочные работы.	6
				Тема 1.9 Обслуживание оборудования производственной зоны технического сервиса.	6
				Тема 1.10 Оформление технической приёмочно-сдаточной документации, знакомство с технологиями производства продукции на сельхозпредприятии.	6
				Тема 1.11 Выполнение технологических операций по обработке почвы на сельхозпредприятии под руководством мастера производственного обучения	12

				Тема 1.12 Выполнение работ по производству сельхозпродукции: зерна, льна, картофеля, кормов под руководством мастера производственного обучения.	12
				Тема 1.13 Выполнение работ по уборке сельскохозяйственной продукции.	12
	Всего часов	108			108

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной практики предполагает наличие

Лаборатории:

технических измерений

электротехники

механизации сельскохозяйственных работ

сельскохозяйственных и мелиоративных машин

тракторов и автомобилей

эксплуатации машинно-тракторного парка

ремонта машин, оборудования и восстановления деталей

Мастерская:

Слесарная

пункт технического обслуживания и ремонта

эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники

ремонт и диагностика сельскохозяйственного оборудования и транспорта

полигон Специализированной техники

4.2. Общие требования к организации образовательного процесса

Учебная практика проводится мастерами производственного обучения и/или преподавателями профессионального цикла. Учебная практика проводится в соответствии с учебным планом концентрированно. По завершении каждого профессионального модуля проводится промежуточная аттестация в форме квалификационного экзамена.

4.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Мастера производственного обучения, осуществляющие руководство учебной практикой обучающихся, должны иметь квалификационный разряд по профессии на 1-2 выше, чем предусматривает ФГОС, высшее или среднее профессиональное образование по профилю профессии, проходить обязательную стажировку в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется руководителем практики в процессе проведения учебных занятий, самостоятельного выполнения обучающимися заданий, выполнения практических работ. В результате освоения учебной практики в рамках профессиональных модулей обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

Результаты обучения (освоенные умения в рамках ВПД)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах, оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника), выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы, определять необходимые ресурсы анализировать и выделять её составные части определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план оценивать практическую значимость результатов поиска использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач организовывать работу коллектива и команды взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности соблюдать нормы экологической безопасности организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы. Кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые). Писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности	Наблюдение и оценка при выполнении производственных работ.

участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы, настраивать и регулировать плуг на заданный режим работы настраивать и регулировать луцильник на заданный режим работы настраивать и регулировать плоскорез на заданный режим работы выбирать скоростной режим машинно-тракторного агрегата исходя из лучшей загрузки двигателя с учетом допустимых по агротехническим требованиям скоростей движения выбирать различные виды движения машинно-тракторных агрегатов в зависимости от конфигурации поля и состава агрегата устранять простейшие неисправности в процессе работы машинно-тракторных агрегатов настраивать и регулировать агрегат для внесения удобрений на заданный режим работы выбирать скоростной режим машинно-тракторного агрегата исходя из лучшей загрузки двигателя с учетом допустимых по агротехническим требованиям скоростей движения устранять простейшие неисправности в процессе работы машинно-тракторных агрегатов виды минеральных и органических удобрений технологические схемы внесения удобрений агротехнические требования на внесение минеральных и органических удобрений принцип действия, устройство, техническую и технологическую регулировку машин для внесения минеральных удобрений принцип действия, устройство, техническую и технологическую регулировку машин для внесения органических удобрений технологию внесения минеральных удобрений правила комплектования машинно-тракторных агрегатов для внесения удобрений контроль и оценку качества внесения удобрений правила и нормы охраны труда настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для посева зерновых, зернобобовых культур и трав на заданный режим работы настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для посева пропашных культур на заданный режим работы, выбирать скоростной режим машинно-тракторного агрегата исходя из лучшей загрузки двигателя с учетом допустимых по агротехническим требованиям скоростей движения устранять простейшие неисправности в процессе работы машинно-тракторных агрегатов выполнять контрольный осмотр транспортных агрегатов перед выездом и при выполнении поездки выполнять агрегатированные трактора с навесным оборудованием устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных агрегатов получать, оформлять и сдавать транспортную документацию выполнять технологические операции на стационаре пользоваться специализированными электронными	
--	--

информационными ресурсами и ГИС технологиями.	
--	--

СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основные источники:

1. Подготовка тракторов и сельскохозяйственных машин и механизмов к работе: учебник В.И. Нерсисян. — 6-е изд., испр. и доп.— Москва.: Издательский центр «Академия», 2025. — 240с. — ISBN 978-5-0054-3243-8
2. Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин, и механизмов: В 2 ч. Ч.1: В.И. Нерсисян. — 5-е изд., испр. и доп.— Москва.: Издательский центр «Академия», 2026. — 336с. — ISBN 978-5-0054-3223-0 3.
3. Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин, и механизмов: В 2 ч. Ч.2: В.И. Нерсисян. — 5-е изд., испр. и доп.— Москва.: Издательский центр «Академия», 2026. — 336с. — ISBN 978-5-0054-3223-0
4. Система технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и механизмов: учебник В.М. Тараторкин, И.Г. Голубев. — 8-е изд., стер. — Москва.: Издательский центр «Академия», 2026. — 384с. — ISBN 978-5-0054-4016-7. (ЭБС)
5. Технологические процессы ремонтного производства: учебник И.Г. Голубев, В.М. Тараторкин. — 7-е изд., стер. — Москва.: Издательский центр «Академия», 2026. — 304с. — ISBN 978-5-0054-4014-3. (ЭБС)
6. Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования: учебник А.Ф. Синельников. — 3-е изд., стер. — Москва.: Издательский центр «Академия», 2025. — 304с. — ISBN 978-5-0054-3892-8. (ЭБС)
7. Основы взаимозаменяемости и технические измерения: учебник А.Ф. Синельников, Р.А. Синельников. — Москва.: Издательский центр «Академия», 2025. — 288с. — ISBN 978-5-0054-3125-7. (ЭБС)
8. Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования: учебник А.Ф. Синельников. — 4-е изд., стер. — Москва.: Издательский центр «Академия», 2025. — 336с. — ISBN 978-5-0054-3569-9. (ЭБС)
9. Основы материаловедения и технология обще слесарных работ: учебник И.А. Козлов, С.А. Ашихмин. — 4-е изд., стер. — Москва.: Издательский центр «Академия», 2026. — 272с. — ISBN 978-5-0054-3567-5. (ЭБС)
10. Слесарное дело и технические измерения: учебник И.А. Козлов. — 4-е изд., стер. — Москва.: Издательский центр «Академия», 2025. — 160с. — ISBN 978-5-0054-3550-7. (ЭБС)
10. Покровский Б.С. Основы слесарного дела: учебник / Б. С. Покровский. — 7-е изд., стер. — М.: Издательский центр «Академия», 2025. — 208 с. - ISBN 978-5-0054-3320-6

Интернет-ресурсы:

[http://www.greenzvet.ru/pages/;](http://www.greenzvet.ru/pages/)

[http://www.Greenzvet.Ru/;](http://www.Greenzvet.Ru/)

[http://www.ortech.ru/;](http://www.ortech.ru/) [agrosoyuz.ua;](http://www.agrosoyuz.ua/)

Тракторы и автомобили, сельскохозяйственные машины. Форма доступа: ru.wikipedia.org

Тракторы и автомобили, сельскохозяйственные машины. Форма доступа: <http://metallhandling.ru>