

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
«ГОЛЫШМАНОВСКИЙ АГРОПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

Приложение №3 к ООП СПО (ППКРС) по
профессии 35.01.27 Мастер
сельскохозяйственного производства

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

УП.01 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА

2026 г.

Рабочая программа УП.01 Учебная практика. Выполнение работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 24 мая 2022 г. №355 (ред. от 03.07.2024). Регистрационный номер 68984 от 24 июня 2022г., на основе примерной образовательной программы утвержденной протоколом федерального учебно-методического объединения в системе среднего профессионального образования по УГПС 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство: от 04.07.2025 № 2, зарегистрированной в государственном реестре примерных образовательных программ: регистрационный номер 67/2025 Приказ ФГБОУ ДПО ИРПО № 01-09-581/2025 от 13.10.2025г.

Организация-разработчик: государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Тюменской области «Голышмановский агропедагогический колледж»

Разработчики: Жмогин Дмитрий Николаевич, мастер производственного обучения

Аннотация программы учебной практики

УП.01 Учебная практика. Выполнение работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования

Раздел: Профессиональная подготовка; профессиональный цикл

1. Нормативная база и УМК.

Рабочая программа УП.01 Учебная практика. Выполнение работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 24 мая 2022 г. №355 (ред. от 03.07.2024). Регистрационный номер 68984 от 24 июня 2022г., на основе примерной образовательной программы утвержденной протоколом федерального учебно-методического объединения в системе среднего профессионального образования по УГПС 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство: от 04.07.2025 № 2, зарегистрированной в государственном реестре примерных образовательных программ: регистрационный номер 67/2025 Приказ ФГБОУ ДПО ИРПО № 01-09-581/2025 от 13.10.2025г.

2. Цель и задачи учебной практики.

Программа УП.01 Учебная практика. Выполнение работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования направлена на достижение следующей цели:

- закрепление теоретических знаний, полученных при изучении базовых дисциплин;
- приобретение обучающимися практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности;
- приобретение практических навыков в будущей профессиональной деятельности.

Содержание программы УП.01 Учебная практика. Выполнение работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования направлено на достижение следующих задач:

- подготовка обучающихся к осознанному и углубленному изучению общепрофессиональных и специальных дисциплин;
- формирование у обучающихся умений и навыков в выполнении основных слесарных операций;
- освоение технологии обработки деталей механизированным инструментом;
- формирование у обучающихся умений и навыков в изготовлении простых деталей;
- обеспечение межпредметных связей, а также связи практики с теоретическим обучением.

3. Основные разделы учебной практики и количество часов на изучение учебной практики.

№	Основные разделы программы учебной практики	Количество часов на изучение
1.	Раздел 1 Ремонт узлов и механизмов, восстановление деталей сельскохозяйственных машин и оборудования,	72
2.	Раздел 2 Выполнение стендовой обкатки, испытания, регулирование отремонтированных сельскохозяйственных машин и оборудования	66
3.	Промежуточная аттестация	6

4. Периодичность и формы текущего контроля, промежуточной аттестации и итоговой аттестации.

Промежуточная аттестация по дисциплине УП.01 Выполнение работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования проводится в форме дифференцированного зачета в третьем семестре.

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	6
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.	18
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	20

1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Рабочая программа учебной практики является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства

в части освоения квалификаций:

Мастер сельскохозяйственного производства

и основных видов профессиональной деятельности (ВПД):

ВД 1 Выполнение работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования (по выбору)

1.1.Цель и задачи учебной практики

Цель учебной практики:

- закрепление теоретических знаний, полученных при изучении базовых дисциплин;
- приобретение обучающимися практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности;
- приобретение практических навыков в будущей профессиональной деятельности.

Задачи учебной практики:

- подготовка обучающихся к осознанному и углубленному изучению общепрофессиональных и специальных дисциплин;
- формирование у обучающихся умений и навыков в выполнении основных слесарных операций;
- освоение технологии обработки деталей механизированным инструментом;
- формирование у обучающихся умений и навыков в изготовлении простых деталей;
- обеспечение межпредметных связей, а также связи практики с теоретическим обучением.

Прохождение учебной практики предусматривает закрепление и углубление знаний, полученных обучающимися в процессе теоретического обучения, приобретения ими необходимых умений практической работы по профессии, овладение видами профессиональной деятельности, приобретение практического опыта.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

2.1. В результате прохождения учебной практики по видам профессиональной деятельности обучающийся должен освоить:

Вид профессиональной деятельности	Профессиональные компетенции
ВД 1 Выполнение работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования (по выбору)	ПК 1.1. Выполнять работы по разборке (сборке), монтажу (демонтажу) сельскохозяйственных машин и оборудования.
	ПК 1.2. Производить ремонт узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования.
	ПК 1.3. Производить восстановление деталей сельскохозяйственных машин и оборудования.
	ПК 1.4. Выполнять стендовую обкатку, испытание, регулирование отремонтированных сельскохозяйственных машин и оборудования.
	ПК 1.5. Выполнять наладку сельскохозяйственных машин и оборудования.

2.2. Результатом освоения рабочей программы учебной практики является: сформированность у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений и получения опыта практической деятельности в рамках МДК.01.01 Ремонт узлов и механизмов, восстановление деталей сельскохозяйственных машин и оборудования, МДК.01.02 Выполнение стендовой обкатки, испытания, регулирование отремонтированных сельскохозяйственных машин и оборудования ПМ. 01 Выполнение работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования ООП по основным видам профессиональной деятельности (ВПД), ВД 1 Выполнение работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования (по выбору), необходимых для последующего освоения ими следующих профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций по указанным основным видам профессиональной деятельности профессии:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Выполнять работы по разборке (сборке), монтажу (демонтажу) сельскохозяйственных машин и оборудования.
ПК 1.2.	Производить ремонт узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования.
ПК 1.3.	Производить восстановление деталей сельскохозяйственных машин и оборудования.
ПК 1.4.	Выполнять стендовую обкатку, испытание, регулирование отремонтированных сельскохозяйственных машин и оборудования.
ПК 1.5.	Выполнять наладку сельскохозяйственных машин и оборудования.
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

2.3. Результаты учебной практики, подлежащие оценке:

ВПД	ПК	ОПД	У	Показатели результата
Выполнение работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования (по выбору)	ПК 1.1	Выполнять работы по разборке (сборке), монтажу (демонтажу) сельскохозяйственных машин и оборудования	-подбирать технологическое оборудование и режимы очистки и мойки машин, узлов и деталей; -осуществлять выбор инструментов, приспособлений для разборки и сборки сельскохозяйственных машин и оборудования; -использовать инструменты, приспособления,	выполняет работы по очистке и мойке машин, агрегатов, узлов и деталей сельскохозяйственных машин и оборудования; выполняет разборочно-сборочных работ сельскохозяйственных машин и оборудования; устанавливает комплектности сельскохозяйственного

			пневматическое, электрическое, слесарно-механическое оборудование при разборке и сборке сельскохозяйственных машин и оборудования; -производить операции по разборке и сборке сельскохозяйственных машин и оборудования при ремонте; -использовать нормативно-техническую документацию по разборке и сборке сельскохозяйственных машин и оборудования; -применять средства индивидуальной защиты в соответствии с инструкциями и требованиями охраны труда.	оборудования; выполняет измерительные работы и оценку качества проведенных монтажных работ.
	ПК 1.2	Производить ремонт узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования.	-использовать контрольно-измерительный инструмент для -- -выявления неисправных узлов и	выполняет ремонтные работы узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования;

			механизмов; -осуществлять выбор оборудования, оснастки для ремонта узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования; -применять средства индивидуальной защиты в соответствии с инструкциями и требованиями охраны труда; -использовать нормативно-техническую документацию по ремонту узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования.	проводит контрольно-измерительные работы для выявления неисправных узлов и механизмов; проводит проверку комплектности узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования.
	ПК 1.3	Производить восстановление деталей сельскохозяйственных машин и оборудования	-выявлять неисправные детали сельскохозяйственных машин и оборудования; -использовать контрольно-измерительный инструмент при восстановлении деталей сельскохозяйственных машин и	определяет техническое состояние отдельных узлов и деталей сельскохозяйственных машин и оборудования; определяет техническое состояние отдельных узлов и деталей машин и оборудования.

			оборудования; -осуществлять выбор оборудования, оснастки для восстановления деталей сельскохозяйственных машин и оборудования; -производить ремонтные операции по устранению дефектов деталей при восстановлении сельскохозяйственных машин и оборудования; -использовать нормативно-техническую документацию по восстановлению деталей сельскохозяйственных машин и оборудования.	
	ПК 1.4	Выполнять стендовую обкатку, испытание, регулирование отремонтированных сельскохозяйственных машин и оборудования.	-выбирать стенды для обкатки агрегатов и узлов отремонтированных сельскохозяйственных машин; выполнять установку и присоединение отремонтированных агрегатов и узлов на стенды	выполняет работу по обкатке агрегатов и узлов отремонтированных сельскохозяйственных машин; выполняет работу по регистрации технических характеристик и испытания

			для обкатки (отсоединению и снятию со стенда после окончания испытаний); -использовать стенды для обкатки агрегатов и узлов отремонтированных сельскохозяйственных машин; выявлять и устранять дефекты, обнаруженные при обкатке отремонтированных сельскохозяйственных машин; применять средства индивидуальной защиты в соответствии с инструкциями и требованиями охраны труда.	отремонтированных сельскохозяйственных машин.
	ПК 1.5	Выполнять наладку сельскохозяйственных машин и оборудования	-выбирать инструменты и оснастку при проведении при проведении пусконаладочных работ сельскохозяйственного оборудования; -использовать инструменты и оснастку для	выполняет работу по обкатке агрегатов и машин; выполняет разборочно-сборочные, дефектовочно-комплекточные работы.

			наладки сельскохозяйственного оборудования; -установка и подключение, отключение и снятие сельскохозяйственного оборудования; -устранять неполадки и регулировать рабочие параметры сельскохозяйственного оборудования.	
--	--	--	--	--

2.4. Тематический план учебной практики

Код ПК	Код и наименования профессиональных модулей, МДК.	Количество часов по учебному плану	Виды работ	Наименования тем учебной практики	Количество часов по темам
1	2	3	4	5	6
ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5.	ПМ 1. Выполнение работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования. МДК.01.01 Ремонт узлов и механизмов, восстановление деталей сельскохозяйственных машин и оборудования, МДК.01.02 Выполнение стендовой обкатки, испытания, регулирование отремонтированных сельскохозяйственных машин и оборудования	144	1. Выполнение работ по очистке и мойке машин, агрегатов, узлов и деталей сельскохозяйственных машин и оборудования. 2. Осуществление выбора инструментов, приспособлений для разборки и сборки сельскохозяйственных машин и оборудования. 3. Подготовка к монтажу сельскохозяйственного оборудования. 4. Выполнение работ по выполнению основных слесарных операций и оформлению технологической документации на выполненные слесарные работы.	Тема 1.1. Работы по разборке (сборке), монтажу (демонтажу) сельскохозяйственных машин и оборудования	36
				Тема 1.2. Ремонт узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования	24
				Тема 1.3. Восстановление деталей сельскохозяйственных машин и оборудования	12
				Тема 1.4. Стендовая обкатка, испытание, регулирование отремонтированных сельскохозяйственных машин и оборудования	66

			5. Проверка комплектности узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования. 6. Подготовка отремонтированных сельскохозяйственных машин к стендовой обкатке.		
Промежуточная аттестация дифференцированный зачет 3 семестр					6
		Всего часов:144			Всего часов:144

2.5.Содержание учебной практики

Код и наименование профессиональных модулей, МДК, наименование видов работ и тем учебной практики	Содержание учебных занятий	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
ПМ 1. Выполнение работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования. МДК.01.01 Ремонт узлов и механизмов, восстановление деталей сельскохозяйственных машин и оборудования, МДК.01.02 Выполнение стендовой обкатки, испытания, регулирование отремонтированных сельскохозяйственных машин и оборудования		144	3
Виды работ: 1. Выполнение работ по очистке и мойке машин, агрегатов, узлов и деталей сельскохозяйственных машин и оборудования. 2. Осуществление выбора инструментов, приспособлений для разборки и сборки сельскохозяйственных машин и оборудования. 3. Подготовка к монтажу сельскохозяйственного оборудования. 4. Выполнение работ по выполнению основных слесарных операций и оформлению технологической документации на выполненные слесарные работы. 5. Проверка комплектности узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования. 6. Подготовка отремонтированных сельскохозяйственных машин к стендовой обкатке.			
Тема 1.1. Работы по разборке (сборке), монтажу (демонтажу) сельскохозяйственных машин и	Выполнение работ по очистке и мойке машин, агрегатов, узлов и деталей сельскохозяйственных	12	2-3

оборудования	машин и оборудования.		
	Осуществление выбора инструментов, приспособлений для разборки и сборки сельскохозяйственных машин и оборудования.	12	2-3
	Подготовка к монтажу сельскохозяйственного оборудования	12	2-3
Тема 1.2. Ремонт узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования	Выполнение работ по выполнению основных слесарных операций и оформлению технологической документации на выполненные слесарные работы.	24	2-3
Тема 1.3. Восстановление деталей сельскохозяйственных машин и оборудования	Проверка комплектности узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования.	12	2-3
Тема 1.4. Стендовая обкатка, испытание, регулирование отремонтированных сельскохозяйственных машин и оборудования	Подготовка отремонтированных сельскохозяйственных машин к стендовой обкатке.	66	2-3
Дифференцированный зачет		6	3
		144	

3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1.Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной практики предполагает наличие учебного кабинета «Безопасность жизнедеятельности и охраны труда», Мастерской - «Слесарное дело», лабораторий «Двигатели», «Сельскохозяйственные машины», «Техническое обслуживание и ремонт машин».

Оснащение мастерской «Слесарное дело», лабораторий «Сельскохозяйственные машины», «Техническое обслуживание и ремонт машин»

1. Оборудование:

- Рабочие места по количеству обучающихся;
- Комплект учебно-методической документации;
- Узлы тракторов и самоходных машин;
- Двигатели;
- Комплект плакатов;
- Стенды.

2. Инструменты и приспособления:

- Станки: настольно-сверлильные, заточные и др.;
- Набор слесарных инструментов;

1. Материалы:

- Горюче-смазочные материалы;
- Обтирочный материал;
- Защитные средства.

2. Средства обучения:

- Комплект учебно-методической документации
- Комплект деталей, узлов, механизмов, моделей, макетов
- Наглядные пособия.

3.2.Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы, нормативно – технической документации, электронных образовательных ресурсов, Интернет – ресурсов:

Основные источники:

1.Голубев И.Г. Технологические процессы ремонтного производства Учебник 4-е изд. Испр. М: ИЦ Академия 2021г.

2.Зайцев С.А Контрольно- измерительные приборы и инструменты учебник 12-е изд. М: ИЦ Академия 2023г.

3.Нарсисян В.И. Подготовка тракторов и сельскохозяйственных машин и механизмов к работе 3-е изд. М: ИЦ Академия 2021г.

4.Покровский Б.С. Основы слесарного дела учебник 5-е изд М: ИЦ Академия 2023г.

5. Ко з л о в И. А., Ашихмин С. А. основы материаловедения и технология общеслесарных работ: учебник: Рекомендовано ФУМО. — 272 с.

6. Тараторкин В. М., Кузьмин М. В., Сметнев А. С. Комплектование машинно-тракторного агрегата для выполнения сельскохозяйственных работ: учебник: Рекомендовано ФУМО. — 3-е изд., испр. — 288 с.,

7. Тараторкин В. М., Голубев И. Г. Система технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и механизмов: учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 4-е изд., стер. — 384 с.,

8. Виноградов Д.В., Захарова О.А. основы агрономии: учебник: Рекомендовано ФУМО. — 240 с., пер.

9. основы зоотехнии: учебник: Рекомендовано ФУМО / И.Ю. Быстрова, Ж. С.Майорова, Е.Н.Правдина и др. — 224 с.,

10. Майборода О.В. Основы управления транспортными средствами. Базовый цикл. Учебник водителя транспортных средств всех категорий и подкатегорий (1-е изд.) учебник 101117744 2020

11. Николенко В.Н. Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии. Базовый цикл. Учебник водителя транспортных средств всех категорий и подкатегорий (2-е изд., стер.) 102117743 2023

12. Синельников А.Ф. Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования 1-е изд учебник М: ИЦ Академия 2020г.

13. Синельников А.Ф. Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования 1-е изд учебник М: ИЦ Академия 2020г.

Дополнительные источники:

1. Н.И. Бычков, Н.В. Милосердов, В.И. Нерсисян. - Шасси и оборудование тракторов.

-М.: изд. «Академия».

2. А.П. Конаков, - Техника для малых животноводческих ферм. Справочник. - М.: изд. «Академия», 2016.

3. Н.П. Проничев. - Справочник механизатора. - М.: изд. «Академия», 2016.

4. А.Н. Батищев, И.Г. Голубев, В.М. Юдин и др. Справочник мастера по техническому обслуживанию и ремонту машино-тракторного парка. - М.: изд. «Академия», 2016.

3.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Учебная практика проводится мастерами производственного обучения и/или преподавателями профессионального цикла: *рассредоточено*.

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация образовательной программы обеспечивается руководящими и педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет).

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях направления деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.5 настоящего

ФГОС СПО, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется руководителем практики в процессе проведения учебных занятий, самостоятельного выполнения обучающимися заданий, выполнения практических проверочных работ. В результате освоения учебной практики в рамках профессиональных модулей и междисциплинарных курсов обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

Результаты (обучения) освоенные умения в рамках ВПД)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
- пользование нормативно-технической и технологической документацией; -проведение технического обслуживания и текущего ремонта сельскохозяйственной техники с применением современных контрольно-измерительных приборов, инструментов и средств технического оснащения; -выявление и устранение причины несложных неисправностей сельскохозяйственной техники в производственных условиях; -осуществление самоконтроля по выполнению техобслуживанию и ремонту машин; -проведение консервации и сезонного хранения сельскохозяйственной техники;	Формы контроля обучения: – практические задания по работе с информацией, документами, литературой; - выполнение технологического процесса по ремонту и техническому обслуживанию. - определение дефектов в детали. - Качественная оценка выполнения операции в соответствии с технологической картой, маршрутной картой и т.д. Формы оценки результативности обучения: - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка Методы контроля направлены на проверку ВД, ПК, ОК осуществлять осознанный выбор способов действий из ранее известных; – осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий; – работать в группе и представлять как свою, так и позицию группы.

-выполнение работы с соблюдением требований безопасности; -соблюдение экологической безопасности производства;	
--	--