

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
«ГОЛЫШМАНОВСКИЙ АГРОПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
(ГАПОУ ТО «Голышмановский агропедколледж»)**

Приложение № 3 к ОППО по
профессии 18545 Слесарь по ремонту
сельскохозяйственных машин и
оборудования. 12680 Каменщик

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

УП.01.02 Учебная практика

2025 год

Программа УП 01.02 Учебная практика разработана с учетом требований рынка труда на основе Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих (ЕТКС), утвержденного Постановлением Минтруда РФ от 03.07.2002 N 47 и профессионального стандарта 18545 Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования на основе приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 8 сентября 2014г. N619н "Об утверждении профессионального стандарта "Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования"

Организация-разработчик: государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Тюменской области «Голышмановский агропедагогический колледж»

Разработчики:

Молодчиков Анатолий Сергеевич, мастер производственного обучения первой квалификационной категории ГАПОУ ТО «Голышмановский агропедагогический колледж»

Аннотация УП 01.02 Учебная практика

1. Нормативная база и УМК

Программа ПМ УП 01.03 Учебная практика, разработана с учетом требований рынка труда на основе Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих (ЕТКС), утвержденного Постановлением Минтруда РФ от 03.07.2002 N 47 и профессионального стандарта 18545 Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования на основе приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 8 сентября 2014г. N619н "Об утверждении профессионального стандарта "Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования"

2. Цель и задачи УП 01.03 Учебная практика

Программа направлена на достижение следующих целей и задач:

- закрепление теоретических знаний, полученных при изучении базовых дисциплин;
- приобретение обучающихся практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности;
- ознакомление с содержанием основных работ, выполняемых на предприятии или в организации по месту прохождения практики;
- приобретение практических навыков в будущей профессиональной деятельности.
- формирование умений подготавливать машины, механизмы, установки, приспособления к работе, комплектовать сборочные единицы;
- воспитание высокой культуры, трудолюбия, аккуратности при выполнении операций технологического процесса по подготовке машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц;
- развитие интереса в области сельскохозяйственной промышленности; способностей анализировать и сравнивать производственные ситуации; быстроты мышления и принятия решений.

Прохождение производственной практики предусматривает закрепление и углубление знаний, полученных обучающимися в процессе практического обучения, приобретения ими необходимых умений практической работы по специальности, овладение видами профессиональной деятельности, приобретение практического опыта.

3. Основные разделы и количество часов на изучение УП 01.03 Учебная практика

№	Основные разделы ПП	Количество часов на изучение
1	Раздел 1. ТО и ремонт с/х машин и оборудования	120

4. Периодичность и формы текущего контроля промежуточной аттестации

Форма промежуточной аттестации по УП. 01.02 Учебная практика проводится в форме дифференцированного зачёта 1,2 семестр.

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.	14
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.	24

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Цель и планируемые результаты освоения учебной практики

В результате прохождения учебной практики студент должен освоить основные трудовые функции: ТФ.1 Разборка и сборка сельскохозяйственных машин и оборудования, ТФ.2 Монтаж и демонтаж сельскохозяйственного оборудования и соответствующие ему общие компетенции.

1.1.1. Перечень общих компетенций¹

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7	Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.
ОК 8	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование результата обучения
ТФ 1	Разборка и сборка сельскохозяйственных машин и оборудования.
ТФ 2	Монтаж и демонтаж сельскохозяйственного оборудования

1.1.3. В результате освоения учебной практики студент должен²:

ТФ 1. Разборка и сборка сельскохозяйственных машин и оборудования.		
Действия (практический опыт) - очистка и мойка машин, агрегатов, узлов и деталей; - снятие агрегатов, узлов и механизмов	Умения - подбирать технологическое оборудование и режимы для очистки и мойки машин, узлов и деталей; - осуществлять выбор	Знания - виды и принцип действия моечного оборудования, способы очистки и мойки сельскохозяйственных машин и оборудования,

сельскохозяйственных машин и оборудования; - разборка агрегатов, узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования на детали; - сборка агрегатов, узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования; - установка узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования; - оценка качества проведенных разборочных и сборочных работ; - подготовка к демонтажу сельскохозяйственного оборудования; - демонтаж сельскохозяйственного оборудования; - проверка комплектности монтируемого сельскохозяйственного оборудования; - подготовка к монтажу сельскохозяйственного оборудования; - монтаж сельскохозяйственного оборудования; - оценка качества демонтажных и монтажных работ.	инструментов, приспособлений для разборки и сборки сельскохозяйственных машин и оборудования; - использовать инструменты, приспособления, пневматическое, электрическое, слесарно-механическое оборудование при разборке и сборке сельскохозяйственных машин и оборудования; - производить операции по разборке и сборке сельскохозяйственных машин и оборудования при ремонте; - использовать нормативно-техническую документацию по разборке и сборке сельскохозяйственных машин и оборудования; - пользоваться средствами индивидуальной защиты в соответствии с инструкциями и правилами охраны труда; - подбирать технологическое оборудование и оснастку; - использовать пневматическое, электрическое, слесарно-механическое оборудование и оснастку; - пользоваться технической документацией на монтаж сельскохозяйственного оборудования. - пользоваться средствами индивидуальной	виды моечных средств; - назначение и конструктивное устройство сельскохозяйственных машин и оборудования; - технологическая последовательность разборки и сборки сельскохозяйственных машин и оборудования; - назначение и правила применения слесарных инструментов и приспособлений для разборки и сборки сельскохозяйственных машин и оборудования; - наименование и маркировка металлов, масел, топлива, смазок и моющих составов; - назначение и виды стандартизованных и унифицированных деталей; - назначение и правила применения и контрольно-измерительных инструментов и приборов; - способы и параметры оценки качества проведенных разборочно-сборочных работ; - инструкции и правила охраны труда, в том числе на рабочем месте; - назначение, конструктивное устройство монтируемого сельскохозяйственного оборудования и взаимодействие его основных узлов; - способы проверки размеров фундаментов под сельскохозяйственное
--	--	--

	защиты в соответствии с инструкциями и правилами охраны труда;	оборудование; - методы монтажа и демонтажа сельскохозяйственного оборудования; - способы применения механизированного инструмента при монтаже и демонтаже сельскохозяйственного оборудования; - способы и параметры оценки качества проведенных работ по монтажу и демонтажу сельскохозяйственного оборудования; - инструкции и правила охраны труда, в том числе на рабочем месте.
--	--	---

Материально-технические ресурсы

(основное и вспомогательное оборудование минимально достаточное для освоения данной компетенции)

Агрегаты, сборочные единицы сельскохозяйственных машин:

- бороны: (зубовая, дисковая, игольчатая, сетчатая);
- культиваторы (разные);
- луцильник дисковый;
- плуг навесной;
- плуг полунавесной;
- плуг-луцильник.

Агрегаты, сборочные единицы, механизмы зерноуборочного комбайна:

- вариатор;
- вибратор бункера;
- гидроцилиндр;
- грохот;
- дифференциал;
- жатка;
- коробка передач;
- копнитель;
- мотовило;
- молотилка комбайна;
- мост ведущих колес;
- мост управляемых колес;
- муфта сцепления ходовой части;
- наклонная камера;
- насос масляный;
- очистка;
- подборщик;
- приемный бункер;
- половонабиватель;
- соломотряс;

- соломонабиватель;
- шнек выгрузной.

Инструмент, приспособления и инвентарь:

- Ключи гаечные двухсторонние рожковые и накидные;
- ключи гаечные торцовые;
- ключи для гаек колес
- молоток слесарный стальной;
- молоток со вставками из мягкого металла;
- слесарные отвертки;
- кувалда тупоносая;
- выколотки бронзовые разные;
- плоскогубцы комбинированные;
- динамометрический ключ;
- домкрат;
- оправки разные;
- съемники разные;
- комплект приспособлений и съемников;
- стенд для разборки и сборки кареток подвески трактора;
- стенд контрольно-измерительный;
- оснастка ремонтно-технологическая для разборки, сборки и регулировки шасси;
- шкаф для зарядки аккумуляторов;
- вилка нагрузочная;
- дефектоскоп;
- денсиметр аккумуляторный;
- приспособления и инструмент для ремонта электрооборудования;
- очки защитные;
- щетки-щеточки;
- щетки для мойки деталей;
- ящик для хранения обтирочного материала;
- шкаф для хранения спецодежды;
- шкаф для хранения одежды;
- противопожарный инвентарь;
- стулья (скамейки) для учащихся.

Вспомогательное оборудование для разборки и сборки сборочных единиц и агрегатов:

- стенды для разборки и сборки различных агрегатов;
- верстак с поворотными тисками;
- подставки под агрегаты;
- столы монтажные;
- столик передвижной;
- тележка универсальная инструментальная;
- ванна для слива масла;
- поддон для деталей при разборке;
- стеллажи для хранения деталей и сборочных единиц;
- шкафы для хранения приборов и инструментов.

Оснащение рабочего места преподавателя:

- классная доска;
- рабочий стол преподавателя;
- стулья;
- аптечка.

Дидактические средства обучения:

- компьютер;
- мультимедиа проектор;
- инструкционные карты;
- технологическая документация;
- учебная и справочная литература.

Средства информации:

- правила безопасности труда в лаборатории;
- правила противопожарной безопасности;
- правила поведения учащихся в лаборатории;
- правила оказания доврачебной помощи

Перечень средств обучения для:

- плуг;
- борона дисковая;
- борона зубовая тяжелая;
- борона игольчатая;
- культиватор;
- разбрасыватель минеральных удобрений;
- разбрасыватель органических удобрений;
- сцепка;
- сеялка зерновая;
- посевные машины для посадки технических культур;
- косилка ротационная;
- косилка навесная;
- грабли поперечные;
- грабли - валкообразователи;
- пресс-подборщик;
- зерноуборочный комбайн;
- машины для уборки технических культур.

ТФ 2. Монтаж и демонтаж сельскохозяйственного оборудования.

Действия (практический опыт)	Умения	Знания
- очистка и мойка машин, агрегатов, узлов и деталей; - снятие агрегатов, узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования; - разборка агрегатов, узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования на детали; - сборка агрегатов, узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования; - установка узлов и механизмов сельскохозяйственных	- подбирать технологическое оборудование и режимы для очистки и мойки машин, узлов и деталей; - осуществлять выбор инструментов, приспособлений для разборки и сборки сельскохозяйственных машин и оборудования; - использовать инструменты, приспособления, пневматическое, электрическое, слесарно-механическое оборудование при разборке и сборке сельскохозяйственных	- виды и принцип действия моечного оборудования, способы очистки и мойки сельскохозяйственных машин и оборудования, виды моечных средств; - назначение и конструктивное устройство сельскохозяйственных машин и оборудования; - технологическая последовательность разборки и сборки сельскохозяйственных машин и оборудования; - назначение и правила применения слесарных инструментов и приспособлений для разборки и сборки

машин и оборудования; - оценка качества проведенных разборочных и сборочных работ; - подготовка к демонтажу сельскохозяйственного оборудования; - демонтаж сельскохозяйственного оборудования; - проверка комплектности монтируемого сельскохозяйственного оборудования; - подготовка к монтажу сельскохозяйственного оборудования; - монтаж сельскохозяйственного оборудования; - оценка качества демонтажных и монтажных работ.	машин и оборудования; - производить операции по разборке и сборке сельскохозяйственных машин и оборудования при ремонте; - использовать нормативно-техническую документацию по разборке и сборке сельскохозяйственных машин и оборудования; - пользоваться средствами индивидуальной защиты в соответствии с инструкциями и правилами охраны труда; - подбирать технологическое оборудование и оснастку; - использовать пневматическое, электрическое, слесарно-механическое оборудование и оснастку; - пользоваться технической документацией на монтаж сельскохозяйственного оборудования. - пользоваться средствами индивидуальной защиты в соответствии с инструкциями и правилами охраны труда;	сельскохозяйственных машин и оборудования; - наименование и маркировка металлов, масел, топлива, смазок и моющих составов; - назначение и виды стандартизованных и унифицированных деталей; - назначение и правила применения и контрольно-измерительных инструментов и приборов; - способы и параметры оценки качества проведенных разборочно-сборочных работ; - инструкции и правила охраны труда, в том числе на рабочем месте; - назначение, конструктивное устройство монтируемого сельскохозяйственного оборудования и взаимодействие его основных узлов; - способы проверки размеров фундаментов под сельскохозяйственное оборудование; - методы монтажа и демонтажа сельскохозяйственного оборудования; - способы применения механизированного инструмента при монтаже и демонтаже сельскохозяйственного оборудования; - способы и параметры оценки качества проведенных работ по монтажу и демонтажу сельскохозяйственного оборудования; - инструкции и правила охраны труда, в том числе на рабочем месте.
Материально-технические ресурсы		

(основное и вспомогательное оборудование минимально достаточное для освоения данной компетенции)

Агрегаты, сборочные единицы сельскохозяйственных машин:

- бороны: (зубовая, дисковая, игольчатая, сетчатая);
- культиваторы (разные);
- луцильник дисковый;
- плуг навесной;
- плуг полунавесной;
- плуг-луцильник.

Агрегаты, сборочные единицы, механизмы зерноуборочного комбайна:

- вариатор;
- вибратор бункера;
- гидроцилиндр;
- грохот;
- дифференциал;
- жатка;
- коробка передач;
- копнитель;
- мотовило;
- молотилка комбайна;
- мост ведущих колес;
- мост управляемых колес;
- муфта сцепления ходовой части;
- наклонная камера;
- насос масляный;
- очистка;
- подборщик;
- приемный бункер;
- половонабиватель;
- соломотряс;
- соломонабиватель;
- шнек выгрузной.

Инструмент, приспособления и инвентарь:

- Ключи гаечные двухсторонние рожковые и накидные;
- ключи гаечные торцовые;
- ключи для гаек колес
- молоток слесарный стальной;
- молоток со вставками из мягкого металла;
- слесарные отвертки;
- кувалда тупоносая;
- выколотки бронзовые разные;
- плоскогубцы комбинированные;
- динамометрический ключ;
- домкрат;
- оправки разные;
- съемники разные;
- комплект приспособлений и съемников;
- стенд для разборки и сборки кареток подвески трактора;
- стенд контрольно-измерительный;
- оснастка ремонтно-технологическая для разборки, сборки и регулировки шасси;
- шкаф для зарядки аккумуляторов;
- вилка нагрузочная;
- дефектоскоп;

- денсиметр аккумуляторный;
- приспособления и инструмент для ремонта электрооборудования;
- очки защитные;
- щетки-щеточки;
- щетки для мойки деталей;
- ящик для хранения обтирочного материала;
- шкаф для хранения спецодежды;
- шкаф для хранения одежды;
- противопожарный инвентарь;
- стулья (скамейки) для учащихся.

Вспомогательное оборудование для разборки и сборки сборочных единиц и агрегатов:

- стенды для разборки и сборки различных агрегатов;
- верстак с поворотными тисками;
- подставки под агрегаты;
- столы монтажные;
- столик передвижной;
- тележка универсальная инструментальная;
- ванна для слива масла;
- поддон для деталей при разборке;
- стеллажи для хранения деталей и сборочных единиц;
- шкафы для хранения приборов и инструментов.

Оснащение рабочего места преподавателя:

- классная доска;
- рабочий стол преподавателя;
- стулья;
- аптечка.

Дидактические средства обучения:

- компьютер;
- мультимедиа проектор;
- инструкционные карты;
- технологическая документация;
- учебная и справочная литература.

Средства информации:

- правила безопасности труда в лаборатории;
- правила противопожарной безопасности;
- правила поведения учащихся в лаборатории;
- правила оказания доврачебной помощи

Перечень средств обучения для:

- плуг;
- борона дисковая;
- борона зубовая тяжелая;
- борона игольчатая;
- культиватор;
- разбрасыватель минеральных удобрений;
- разбрасыватель органических удобрений;
- сцепка;

- сеялка зерновая;
- посевные машины для посадки технических культур;
- косилка ротационная;
- косилка навесная;
- грабли поперечные;
- грабли - валкообразователи;
- пресс-подборщик;
- зерноуборочный комбайн;
- машины для уборки технических культур.

1.2. Количество часов, отводимое на освоение учебной практики

Всего часов: 120

2. Структура и содержание профессионального модуля

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	Объем профессионального модуля, ак. час.					
			Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем					Самостоятельная работа4
			Обучение по МДК			Практики		
			Всего	В том числе				
	Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)3		Учебная	Производственная			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
ТФ 1,ТФ 2 ОК 1,ОК 2, ОК 3 ОК 4,ОК 5, ОК 6 ОК 7, ОК 8	Раздел 1. Устройство сельскохозяйственных машин и оборудования	120	120	X	X	120	X	X
Всего		120	120	X	X	120	X	X

2.2. Тематический план и содержание учебной практики (УП)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала,	Объем в часах
1	2	3
Раздел 1. Устройство сельскохозяйственных машин и оборудования	1. Подготовка к работе машин для обработки почвы плуги.	6
	2. Подготовка к работе машин для обработки почвы лузильники.	6
	3. Подготовка к работе машин для обработки почвы бороны.	6
	4. Подготовка к работе машин для обработки почвы культиваторы для сплошной обработки почвы.	6
	5. Подготовка к работе машин для обработки почвы катки.	6
	6. Подготовка к работе комбинированного почвообрабатывающего агрегата.	6
	7. Подготовка к работе машин для посева зерновых культур.	6
	8. Подготовка к работе машин для посева зернобобовых культур.	6
	9. Подготовка к работе машин для посева крупяных культур.	6
	10. Подготовка к работе посевных комплексов.	6
	11. Подготовка к работе машин для внесения удобрений.	6
	12. Подготовка к работе опрыскивателя.	6
	13. Подготовка к работе опыливателя.	6
	14. Подготовка к работе кормоуборочного комбайна.	6
	15. Подготовка к работе косилки.	6
	16. Подготовка к работе граблей.	6

	17. Подготовка к работе пресс-подборщика.	6
	18. Подготовка к работе картофелесажалки.	6
	19. Подготовка к работе культиватора-растениепитателя.	6
	20. Подготовка к работе картофелекопалки.	6
	21. Подготовка к работе картофелеуборочного комбайна.	6
	22. Подготовка к работе зерноуборочного комбайна.	6
	23. Подготовка к работе зерноуборочного комбайна.	6
	24. Подготовка к работе зерноуборочного комбайна.	6
	25. Подготовка к работе зерноуборочного комбайна.	6
Всего		120

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

кабинеты:

- Технической механики;
- Материаловедения;
- Безопасности жизнедеятельности и охраны труда

лаборатории:

- Технических измерений;
- Электротехники;
- Тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин.

Мастерские:

Пункт технического обслуживания

Тренажеры, тренажерные комплексы

Полигоны:

- Учебно-производственное хозяйство.

Залы:

Библиотека, читальный зал с выходом в Интернет;
актовый зал.

Оборудование лаборатории тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин

Агрегаты, сборочные единицы тракторов:

- Комплектный двигатель трактора;
- коробки перемены передач тракторов различных марок;
- сцепление трактора;
- ведущие мосты и конечные передачи колесного и гусеничного трактора;
- ходовая часть тракторов (гусеничного и колесного)
- механизм управления трактора (гусеничного и колесного);
- гидравлическая навесная система тракторов;
- сборочные единицы и агрегаты тормозной системы тракторов;
- сборочные единицы и агрегаты рулевого управления тракторов;
- сборочные единицы и агрегаты ходовой части тракторов;
- сборочные единицы и агрегаты систем двигателей тракторов:
- Кривошипно-шатунный механизм;
- Газораспределительный механизм;
- Система питания дизельного двигателя;
- Система очистки воздуха двигателей;
- Смазочная система;
- Система охлаждения;
- пусковое устройство тракторов, редукторы;
- контрольно-измерительные приборы тракторов;
- приборы освещения и сигнализации тракторов;
- источники электрического питания тракторов;
- магнето;
- двигатель пусковой;

Агрегаты, сборочные единицы сельскохозяйственных машин:

- бороны: (зубовая, дисковая, игольчатая, сетчатая);

- культиваторы (разные);
- луцильник дисковый;
- плуг навесной;
- плуг полунавесной;
- плуг-луцильник.

Агрегаты, сборочные единицы, механизмы зерноуборочного комбайна:

- вариатор;
- вибратор бункера;
- гидроцилиндр;
- грохот;
- дифференциал;
- жатка;
- коробка передач;
- копнитель;
- мотовило;
- молотилка комбайна;
- мост ведущих колес;
- мост управляемых колес;
- муфта сцепления ходовой части;
- наклонная камера;
- насос масляный;
- очистка;
- подборщик;
- приемный бункер;
- половонабиватель;
- соломотряс;
- соломонабиватель;
- шнек выгрузной.

Инструмент, приспособления и инвентарь:

- Ключи гаечные двухсторонние рожковые и накидные;
- ключи гаечные торцовые;
- ключи для гаек колес
- молоток слесарный стальной;
- молоток со вставками из мягкого металла;
- слесарные отвертки;
- кувалда тупоносая;
- выколотки бронзовые разные;
- плоскогубцы комбинированные;
- динамометрический ключ;
- домкрат;
- оправки разные;
- съемники разные;
- комплект приспособлений и съемников;
- стенд для разборки и сборки кареток подвески трактора;
- стенд контрольно-измерительный;
- оснастка ремонтно-технологическая для разборки, сборки и регулировки шасси; №
- шкаф для зарядки аккумуляторов;
- вилка нагрузочная;
- дефектоскоп;
- денсиметр аккумуляторный;
- приспособления и инструмент для ремонта электрооборудования;

- очки защитные;
- щетки-сметки;
- щетки для мойки деталей;
- ящик для хранения обтирочного материала;
- шкаф для хранения спецодежды;
- шкаф для хранения одежды;
- противопожарный инвентарь;
- стулья (скамейки) для учащихся.

Вспомогательное оборудование для разборки и сборки сборочных единиц и агрегатов:

- стенды для разборки и сборки различных агрегатов;
- верстак с поворотными тисками;
- подставки под агрегаты;
- столы монтажные;
- столик передвижной;
- тележка универсальная инструментальная;
- ванна для слива масла;
- поддон для деталей при разборке;
- стеллажи для хранения деталей и сборочных единиц;
- шкафы для хранения приборов и инструментов.

Оснащение рабочего места преподавателя:

- классная доска;
- рабочий стол преподавателя;
- стулья;
- аптечка.

Дидактические средства обучения:

- компьютер;
- мультимедиа проектор;
- инструкционные карты;
- технологическая документация;
- учебная и справочная литература.

Средства информации:

- правила безопасности труда в лаборатории;
- правила противопожарной безопасности;
- правила поведения учащихся в лаборатории;
- правила оказания доврачебной помощи

Трактородром со следующими элементами:

- «габаритный коридор», «габаритный полукруг», разгон – торможение;
- «змейка»;
- остановка и трогание на подъеме;
- разворот;
- «бокс» для постановки самоходной машины в «бокс» задним ходом;
- разгон-торможение колесного трактора у заданной линии;
- постановка самоходной машины в агрегате с прицепом в бокс задним ходом;

Перечень средств обучения для комплектования машинно-тракторных агрегатов:

- трактор колесный;
- трактор гусеничный;
- плуг;
- борона дисковая;
- борона зубовая тяжелая;
- борона игольчатая;
- культиватор;
- разбрасыватель минеральных удобрений;
- разбрасыватель органических удобрений;
- сцепка;
- сеялка зерновая;
- посевные машины для посадки технических культур;
- косилка ротационная;
- косилка навесная;
- грабли поперечные;
- грабли - валкообразователи;
- пресс-подборщик;
- зерноуборочный комбайн;
- машины для уборки технических культур.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы, нормативно – технической документации, электронных образовательных ресурсов, Интернет – ресурсов:

3.2.1. Печатные издания

1. **Геленов, А. А.** Автомобильные эксплуатационные материалы : учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / А. А. Геленов, В. Г. Спиркин. – 3-е изд., стер. - Москва : Издательский центр Академия, 2020. – 320 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-4468-9638-7.
2. **Голубев, И. Г.** Технологические процессы ремонтного производства : учебник для студ. учреждений СПО / И. Г. Голубев, В. М. Тараторкин. – 1-е изд. - Москва : ИЦ Академия, 2021. – 304 с. – (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-4468-6035-7.
3. **Грибов, В. Д.** Основы экономики, менеджмента и маркетинга : учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / **В. Д. Грибов.** – 2-е изд., стер. - Москва : Издательский центр Академия, 2020. – 144 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-4468-9433-8.
4. **Козлов, И. А.** Основы материаловедения и технология общеслесарных работ: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / И. А. Козлов, С. А. Ашихмин. - Москва:

Издательский центр Академия, 2020. – 272 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-4468-9747-6.

5. **Козловская, И. П.** Основы агрономии : учеб. пособие для студ. учреждений СПО / И. П. Козловская; под ред. И.П. Козловской. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2020. – 339 с. : ил. – (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-

6. **Колесник, П. А.** Материаловедение на автомобильном транспорте: учебник для студ. учреждений СПО / П. А. Колесник, В. С. Кланица . – 7-е изд., стер. - Москва : ИЦ Академия, 2021. – 320 с. – (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-4468-3015-2.

7. **Куликов, О. Н.** Охрана труда при производстве сварочных работ : учебник для студ. учреждений СПО / О. Н. Куликов, Е. И. Ролин. – 10-е изд., стер. - Москва : ИЦ Академия, 2022. – 224 с. – (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-4468-6695-3.

8. **Набоких, В. А.** Электрооборудование автомобилей и тракторов : учебник для студ. учреждений СПО / В. А. Набоких. – 6-е изд., стер. - Москва : ИЦ Академия, 2020. – 400 с. – (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-4468-2446-5.

9. **Нерсисян, В. И.** Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин и механизмов : учебник для студ. учреждений СПО: в 2 ч. Ч. 1 / В. И. Нерсисян . – 1-е изд. - Москва : ИЦ Академия, 2021. – 288 с. – (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-4468-6034-0.

10. **Нерсисян, В. И.** Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин и механизмов : учебник для студ. учреждений СПО: в 2 ч. Ч. 2 / В. И. Нерсисян . – 1-е изд. - Москва : ИЦ Академия, 2020. – 304 с. – (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-4468-6216-0.

11. **Нерсисян, В. И.** Подготовка тракторов и сельскохозяйственных машин и механизмов к работе : учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / В. И. Нерсисян. – 2-е изд., стер. - Москва : Издательский центр Академия, 2020. – 224 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-4468-8752-1.

12. **Покровский, Б. С.** Основы слесарного дела : учебник для студ. учреждений СПО / Б. С. Покровский. – 1-е изд., стер. - Москва : ИЦ Академия, 2019. – 208 с. – (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-4468-6065-4.

13. **Синельников, А. Ф.** Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования :

учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / А. Ф. Синельников. - Москва : Издательский центр Академия, 2020. – 304 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-4468-9748-3.

14. **Синельников, А. Ф.** Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования : учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / А. Ф. Синельников. - Москва : Издательский центр Академия, 2020. – 336 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-4468-9675-2.

15. **Солнцев, Ю. П.** Материаловедение : учебник для студ. учреждений СПО / Ю. П. Солнцев, С. А. Воложанина, А. Ф. Иголкин . – 11-е изд., стер. - Москва : ИЦ Академия, 2019. – 496 с. – (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-4468-6055-5.

16. **Тараторкин, В. М.** Комплектование машинно-тракторного агрегата для выполнения сельскохозяйственных работ : учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / В. М. Тараторкин, М. В. Кузьмин, А. С. Сметнев. – 2-е изд., стер. - Москва : Издательский центр Академия, 2019. – 288 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-4468-8656-2.

17. **Тараторкин, В. М.** Система технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и механизмов : учебник для студ. учреждений СПО / В. М. Тараторкин, И. Г. Голубев . – 1-е изд. - Москва : ИЦ Академия, 2019. – 384 с. – (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-4468-7200-8.

18. **Тургиев, А. К.** Охрана труда в сельском хозяйстве : учеб. пособие для студ. учреждений СПО / А.К. Тургиев . – 6-е изд., испр. - Москва : ИЦ Академия, 2020. – 256 с. – (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-4468-

19. **Устинов, А. Н.** Сельскохозяйственные машины: учеб. пособие для студ. учреждений СПО / А. Н. Устинов. – 16-е изд., стер. - Москва : ИЦ Академия, 2019. – 264 с. – (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-4468-5931-3.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ТФ 1 Разборка и сборка сельскохозяйственных машин и оборудования.	- составление машинно-тракторного агрегата по видам выполняемых работ; - подготовка агрегата для соответствующего вида работ; - выполнение работы по основной обработке почвы; - выполнение посева и посадки сельскохозяйственных культур; - выполнение работы по уходу за сельскохозяйственными культурами; - выполнение работы по уборке сельскохозяйственных культур;	<i>Текущий контроль в форме:</i> - тестирования - защиты лабораторных и практических занятий; - решение практических ситуационных заданий <i>Итоговый контроль:</i> - защита письменных экзаменационных работ - выполнение квалификационной практической работы
ТФ 2 Монтаж и демонтаж сельскохозяйственного оборудования	- проведение ЕТО колесных и гусеничных тракторов; - проведение ТО № 1 колесных и гусеничных тракторов; - проведение технического обслуживания с/х машин и оборудования	<i>Текущий контроль в форме:</i> - тестирования; - защиты практических работ. <i>Итоговый контроль:</i> - выполнение практической работы.
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, выявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрация интереса к будущей профессии	<i>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.</i> - умение осуществлять проектную
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	- выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области организации собственной деятельности; - организация	

	самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля	<i>деятельность</i>
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	- умение осуществлять контроль качества выполняемой работы;	
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	- эффективный поиск необходимой информации; - использование различных источников, включая электронные;	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- умение работать на современной с/х технике	
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	- взаимодействие обучающихся с преподавателями и мастерами в ходе обучения	
ОК 7. Организовывать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности	- соблюдение правил техники безопасности	
ОК 8. Исполнять воинскую обязанность, в т.ч. с применением полученных профессиональных знаний.		