

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
«ГОЛЫШМАНОВСКИЙ АГРОПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

Приложение № 2.2 к ООП СПО ППКРС
по профессии 08.01.28 Мастер отделочных
строительных и декоративных работ

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
**СГЦ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

2025 г.

Программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 15 августа 2022 г. № 340 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 10 июня 2022 г., регистрационный № 68841). На основании примерной рабочей программы среднего профессионального образования дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» (утвержденной и зарегистрированной в государственном реестре примерных образовательных программ, приказ ФГБОУ ДПО ИРПО №П-278 от 13.06.23 г.)

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Тюменской области «Голышмановский агропедагогический колледж»

Разработчики: методический отдел ГАПОУ ТО «Голышмановский агропедколледж».

Аннотация рабочей программы

СГЦ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Название программы

1. Программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 15 августа 2022 г. № 340 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 10 июня 2022 г., регистрационный № 68841). На основании примерной рабочей программы среднего профессионального образования дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» (утвержденной и зарегистрированной в государственном реестре примерных образовательных программ, приказ ФГБОУ ДПО ИРПО №П-278 от 13.06.23 г.)
2. Цель и задачи учебной дисциплины. Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы.
3. Основные разделы дисциплины и количество часов на изучение дисциплины.

№	Основные разделы дисциплины	Количество часов на изучение
1.	Раздел 1. Профессиональное общение на английском языке	10
2.	Раздел 2. Производство отделочных строительных и декоративных работ	42

Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации:
промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в 3 семестре – 2 часа.

СОДЕРЖАНИЕ:

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГЦ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ОК 09	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; правила построения простых и сложных предложений на

	наставника); организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности оформлять документы и построить устные сообщения; понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.	профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
ПК X.1-ПК X.4, ПК X.5-ПК X.6	В области аудирования: понимать отдельные фразы и наиболее употребительные слова в высказываниях, касающихся важных тем, связанных с трудовой деятельностью; понимать, о чем идет речь в	Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию

	простых, четко произнесенных и небольших по объему сообщениях (в т.ч. устных инструкциях). В области чтения: читать и переводить тексты профессиональной направленности (со словарем). В области общения: общаться в простых типичных ситуациях трудовой деятельности, требующих непосредственного обмена информацией в рамках знакомых тем и видов деятельности; поддерживать краткий разговор на производственные темы, используя простые фразы и предложения, рассказать о своей работе, учебе, планах. В области письма: писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
--	--	---

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	54
в т.ч. в форме практической подготовки	54
в т. ч.:	
теоретическое обучение	
практические занятия	52
Самостоятельная работа	
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, ак. ч/ / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Профессиональное общение на английском языке		10	
Тема 1.1. Современный мир профессий. Проблемы выбора будущей профессии.	Содержание учебного материала		ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ОК 09 ПК X.1- ПК X.4
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие 1. Проблемы выбора будущей профессии. Грамматический материал: - простые нераспространенные предложения с глагольным, составным именным и составным глагольным сказуемым (с инфинитивом); - местоимения (личные, притяжательные, возвратные). Объектный падеж, неопределенные местоимения, производные от some, any, no, every.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.2. Английский язык-	Содержание учебного материала		ОК 01 ОК 02
	В том числе практических и лабораторных занятий		

язык международного общения в профессиональной деятельности	Практическое занятие 2. Ведение беседы/дискуссии на тему: «Английский язык в профессиональном общении». Грамматический материал: - простые предложения, распространенные за счет однородных членов предложения и/или второстепенных членов предложения	2	ОК 04 ОК 07 ОК 09 ПК X.1- ПК X.4
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.3. Чемпионаты профессионального мастерства	Содержание учебного материала		ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ОК 09 ПК X.1- ПК X.4
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие 3. Техническое описание компетенций. Типовые инструкции по охране труда. Беседа/дискуссия о профессиональном образовании в данной стране. Грамматический материал: - предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них.	2	
	Практическое занятие 4. Чтение и перевод технического описания по компетенциям: «Сухое строительство и штукатурные работы», «Малярные и декоративные работы», «Облицовка плиткой». Грамматический материал: - безличные предложения.	2	
	Практическая работа 5. Чтение и перевод правил техники безопасности и санитарных норм. Грамматический материал: - понятие глагола-связки	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 2. Производство отделочных строительных и декоративных работ		40	

Тема 2.1. Подготовительные работы при выполнении отделочных строительных и декоративных работ	Содержание учебного материала	6	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ОК 09 ПК Х.1- ПК Х.4
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие 6. Освоение лексического материала по теме «Подготовительные работы при выполнении штукатурных работ». Грамматический материал: - имя существительное: его основные функции в предложении; имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, исключения.	2	
	Практическое занятие 7. Освоение лексического материала по теме «Подготовительные работы при выполнении облицовочных и мозаичных работ». Грамматический материал: наречия, степени сравнения наречий; производные от some, any, every.	2	
	Практическое занятие 8. Освоение лексического материала по теме «Подготовительные работы при выполнении малярных и декоративных работ». Грамматический материал: наречия, степени сравнения наречий; производные от some, any, every.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.2. Штукатурные и декоративные работы	Содержание учебного материала	8	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ОК 09 ПК Х.1- ПК Х.4
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие 9. Освоение лексического материала по теме «Штукатурные работы по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений». Грамматический материал: - времена группы Continuous.	2	
	Практическое занятие 10. Освоение лексического материала по теме «Устройство наливных полов и оснований под полы». Грамматический материал:	2	

	- количественные местоимения much, many, few, a few, little, a little.		
	Практическое занятие 11. Освоение лексического материала по теме «Выполнение декоративных штукатурок». Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite.	2	
	Практическое занятие 12. Ведение диалога на тему «Штукатурные работы».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.3. Монтаж каркасно-обшивных конструкций	Содержание учебного материала	8	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ОК 09 ПК X.1- ПК X.4
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие 13. Освоение лексического материала по теме «Монтаж каркасно-обшивных конструкций из различных материалов». Грамматический материал: - времена группы Continuous.	2	
	Практическое занятие 14. Освоение лексического материала по теме «Отделка каркасно-обшивных конструкций». Грамматический материал: - количественные местоимения much, many, few, a few, little, a little.	2	
	Практическое занятие 15. Освоение лексического материала по теме «Ремонт каркасно-обшивных конструкций». Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite.	2	
	Практическое занятие 16. Ведение диалога на тему «Монтаж каркасно-обшивных конструкций».	2	

	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.4. Малярные и декоративно- художественные работы	Содержание учебного материала	8	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ОК 09 ПК X.1- ПК X.4
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие 17. Освоение лексического материала по теме «Работы по окрашиванию и оклеиванию обоями поверхностей различными способами». Грамматический материал: - времена группы Continuous.	2	
	Практическое занятие 18. Освоение лексического материала по теме «Декоративно-художественная отделка поверхностей различными способами». Грамматический материал: - количественные местоимения much, many, few, a few, little, a little.	2	
	Практическое занятие 19. Освоение лексического материала по теме «Ремонт и восстановление окрашенных или оклеенных обоями поверхностей». Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite.	2	
	Практическое занятие 20. Ведение диалога на тему «Малярные и декоративно-художественные работы».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.5. Облицовочные мозаичные и декоративные работы	Содержание учебного материала	8	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ОК 09 ПК X.1- ПК X.4
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие 21. Освоение лексического материала по теме «Облицовочные работы горизонтальных, вертикальных, внутренних наружных, наклонных поверхностей». Грамматический материал: - времена группы Continuous.	2	

	Практическое занятие 22. Освоение лексического материала по теме «Декоративные и художественные мозаичные поверхности». Грамматический материал: - количественные местоимения much, many, few, a few, little, a little.	2	
	Практическое занятие 23. Освоение лексического материала по теме «Ремонт облицованных поверхностей и мозаичных покрытий». Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite.	2	
	Практическое занятие 24. Ведение диалога на тему «Облицовочные, мозаичные и декоративные работы».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.6. Санитарно-гигиенические нормативы и требования охраны труда при нахождении на строительной площадке	Содержание учебного материала	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ОК 09 ПК X.1- ПК X.4
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие 25. Освоение лексического материала по теме «Санитарно-гигиенические нормативы; требования охраны труда при нахождении на строительной площадке». Грамматический материал: - основные правила использования времен группы Indefinite (Present, Past, Future).	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Промежуточная аттестация		2	
Всего:		52	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Иностранного языка», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 примерной образовательной программы по профессии.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Безкоровайная Г.Т. Planet of English. Учебник английского языка для учреждений СПО (+CD) [Текст]: учебник/ Г.Т. Безкоровайная. - 8-е изд. - М.: Академия, 2020. – 256 с.

2. Лаврик, Г.В. Planet of English. Social & Financial Services Practice Book = Английский язык. Практикум для профессий и специальностей СПО [Текст]/ Г.В. Лаврик. - 8-е изд. – М.: Академия, 2020. – 96 с.

3. Черноус, Г.Г. Выполнение штукатурных и декоративных работ [Текст]: учебник/ Г.Г.Черноус. - 4-е изд. – М.: Академия, 2020. – 240 с.

4. Прекрасная, Е.П. Технология малярных работ [Текст]: учебник/ Е.П.Прекрасная. – 3-е изд. - М.: Академия, 2019. - 320 с. - (Профессиональное образование).

5. Прекрасная, Е.П. Выполнение мозаичных и декоративных работ [Текст]: учебник/ Е.П. Прекрасная. – М.: Академия, 2019. – 144 с.

6. Прекрасная, Е.П. Технология декоративно-художественных работ [Текст]: учебник/ Е.П.Прекрасная. – М.: Академия, 2018. – 192 с.

7. Черноус, Г.Г. Выполнение облицовочных работ синтетическими материалами [Текст]: учебник/ Г.Г.Черноус. – М.: Академия, 2018. – 256 с.

8. Красовский, П.С. Строительные материалы [Текст]: учебное пособие/ П.С. Красовский, - ИНФА – М, 2021, - 256с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Малецкая, О. П. Английский язык : учебное пособие для спо / О. П. Малецкая, И. М. Селевина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 136 с. — ISBN 978-5-8114-8057-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171416> (дата обращения: 14.07.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Галкина, А. А. Английский язык для строительных специальностей. Technologies of finishing works / А. А. Галкина. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 124 с. — ISBN 978-5-8114-9642-6. — Текст :

электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/198527> (дата обращения: 14.07.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Teacher's Portfolio – URL: www.prosv.ru/umk/sportlight

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
<u>Знания:</u> основы разговорной речи с применением лексического и грамматического минимума, необходимого для профессионального общения; профессиональные термины и определения для чтения нормативной документации; профессиональные термины и определения для чтения чертежей; профессиональные термины и определения для чтения инструкций правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности.	Представление в устной и письменной речи сведений о себе; перечисление наименований инструментов, приспособлений, материалов, оборудования формулировка задач и сложностей, возникающих при выполнении отделочных строительных и декоративных работ.	Текущий контроль при проведении: -письменного/устного опроса; -тестирования; - диктантов; -оценки результатов самостоятельной работы (эссе, сообщений, диалогов, тематических презентаций). -оценка результатов выполнения практической работы Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета/ экзамена в виде: -письменных/ устных ответов, выполнения заданий в виде деловой игры (диалоги, составление описаний операций и инструментов).
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
<u>Умения:</u> В области аудирования: понимать отдельные	Ведение диалога на английском языке в различных ситуациях	Текущий контроль при проведении: -письменного/устного

фразы и наиболее употребительные слова в высказываниях, касающихся важных тем, связанных с трудовой деятельностью; понимать, о чем идет речь в простых, четко произнесенных и небольших по объему сообщениях (в т.ч. устных инструкциях). В области чтения: читать и переводить тексты профессиональной направленности (со словарем). В области общения: общаться в простых типичных ситуациях трудовой деятельности, требующих непосредственного обмена информацией в рамках знакомых тем и видов деятельности; поддерживать краткий разговор на производственные темы, используя простые фразы и предложения, рассказать о своей работе, учебе, планах. В области письма: писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	профессионального общения; - общение между участниками движения WS разных стран в официальных и неофициальных ситуациях с использованием потенциального словаря интернациональной лексики; - сообщение сведения о себе; - заполнение документов в рамках олимпиадного движения WS; - чтение чертежи согласно ISO; - чтение техническое описания, задания WSR; - применение в ситуациях профессионального общения наименование инструментов, приспособлений, материалов необходимых для выполнения отделочных строительных и декоративных работ.	опроса; - тестирования; - диктантов; - оценки результатов самостоятельной работы (эссе, сообщений, диалогов, тематических презентаций). - оценка результатов выполнения практической работы Промежуточная аттестация в форме контрольной работы, дифференцированного зачета/ экзамена в виде: - письменных/ устных ответов, выполнения заданий в виде деловой игры (диалоги, составление описаний операций и инструментов).
---	---	--