

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
«ГОЛЫШМАНОВСКИЙ АГРОПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

Приложение № 2 к ООП СПО (ППКРС)
по профессии 08.01.28 Мастер
отделочных строительных и декоративных работ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГЦ.01 «ИСТОРИЯ РОССИИ»

2025 г.

Аннотация программы учебной дисциплины

СГЦ.01 «ИСТОРИЯ РОССИИ»

1. Область применения программы.

Учебная дисциплина в рамках реализации общеобразовательного блока «История России» является частью примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОСС по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ. Особое значение учебная дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК03, ОК04, ОК 05, ОК06, ОК10.

2. Цели и задачи учебной дисциплины.

Целью учебной дисциплины является формирование представлений об истории России, как истории Отечества, ее основных вехах истории, воспитание базовых национальных ценностей, уважения к истории, культуре, традициям. Учебная дисциплина имеет также историко-просветительскую направленность, формируя у молодёжи способность и готовность к защите исторической правды и сохранению исторической памяти, противодействию фальсификации исторических фактов.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

Освоение содержания учебной дисциплины «История России» обеспечивает достижение студентами следующих результатов: личностных, метапредметных и предметных.

4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.

Максимальная учебная нагрузка (всего) – 32 часа

Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) – 30 часов

Теоретические занятия – 10 часа

Практические занятия – 20

Промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачёта - 2

СОДЕРЖАНИЕ:

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ РОССИИ»

1.1. Место учебной дисциплины «История России» в структуре основной образовательной программы.

Учебная дисциплина в рамках реализации общеобразовательного блока «История России» является частью социально-гуманитарного цикла в соответствии с ФГОС СПО по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ. Особое значение учебная дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК03, ОК04, ОК 05, ОК06, ОК10.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Целью учебной дисциплины является формирование представлений об истории России, как истории Отечества, ее основных вех в истории, воспитание базовых национальных ценностей, уважения к истории, культуре, традициям. Учебная дисциплина имеет также историко-просветительскую направленность, формируя у молодёжи способность и готовность к защите исторической правды и сохранению исторической памяти, противодействию фальсификации исторических фактов.

Актуальность учебной дисциплины «История России» заключается в его практической направленности на реализацию единства интересов личности, общества и государства в деле воспитания гражданина России, способствует формированию патриотизма, гражданственности как важнейших направлений воспитания обучающихся.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие умения и знания:

Коды ОК, ПК	Умения	Знания
ОК01, ОК 02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК10	<u>Должен уметь:</u> отражать понимание России в мировых политических и социально-экономических процессах XX-начала XXI века, знание достижений страны и ее народа; умение характеризовать историческое значение Российской революции, Гражданской войны, Новой экономической политики, индустриализации и коллективизации в СССР, решающую роль СССР в победе над нацизмом, значение советских научно-технологических успехов, освоения космоса; понимание причин и следствий распада СССР, возрождения Российской Федерации как мировой державы,	<u>Должен знать:</u> основные периоды истории Российской государственности, ключевые социально-экономические процессы, а также даты важнейших событий отечественной истории; имена героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России в XX–начале XXI века; ключевые события, основные даты и этапы истории России и мира в XX–начале XXI века; выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории; важнейших достижений культуры, ценностных ориентиров; основные этапы эволюции внешней политики России, роль и

	воссоединения Крыма с Россией, с специальной военной операцией на Украине и других важнейших событий XX – начала XXI века; особенности развития культуры народов СССР (России); составлять описание (реконструкцию) вустной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX – начала XXI века и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху; формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов; выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов; систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями; сравнивать изученные исторические события, явления, процессы; осуществлять соблюдение прав и информационной безопасности при поиске исторической информации по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI века в справочной литературе, сети Интернет, СМИ для решения познавательных задач; оценивать полноту и достоверность информации и источники зрения ее соответствия исторической действительности; анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы, по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI века;	место России в общем мировом пространстве; основные тенденции и явления в культуре; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; Россия накануне Первой мировой войны. Ход военных действий. Власть, общество, экономика, культура. Предпосылки революции; Февральская революция 1917 года. Двоевластие. Октябрьская революция. Первые преобразования большевиков. Гражданская война и интервенция. Политика «военного коммунизма». Общество, культура в годы революции и Гражданской войны; Нэп. Образование СССР. СССР в годы нэпа. «Великий перелом». Индустриализация, коллективизация, культурная революция. Первые Пятилетки. Политический строй и репрессии. Внешняя политика СССР. Укрепление обороноспособности; Великая Отечественная война 1941–1945 годы: причины, силы сторон, основные операции. Государство и общество в годы войны, массовый героизм советского народа, единство фронта и тыла, человек в войне. Нацистский оккупационный режим, зверства захватчиков. Освободительная миссия Красной Армии. Победа над Японией. Решающий вклад СССР в Великую Победу. Защита памяти Великой Победы; - СССР в 1945–1991 годы. Экономическое развитие и реформы. Политическая система «развитого социализма». Развитие науки, образования, культуры. «Холодная война» и внешняя политика. СССР и мировая социалистическая система. Причины распада Советского Союза; Российская Федерация в 1992–2022 годы. Становление новой России. Возрождение Российской Федерации как великой державы в XXI
--	---	---

	сопоставлять информацию, представленную в различных источниках; формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм; защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность давать отпор фальсификациям российской истории; — демонстрировать патриотизм, гражданственность, уважение к своему Отечеству — многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества.	веке. Экономическая и социальная модернизация. Культурное пространство и повседневная жизнь. Укрепление обороноспособности. Воссоединение Крыма и Севастополя. Специальная военная операция. Место России в современном мире.
--	--	--

1.3 Содержание учебной дисциплины

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы	32
В т.ч. в форме практической подготовки	20
В т. ч.:	
теоретическое обучение	10
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачёт)	2

2.1. Тематический план

Наименование разделов и тем	Примерное содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема1.Россия– великая наша держава	Содержание учебного материала Гимн России. Становление духовных основ России. Место и роль России в мировом сообществе. Содружество народов России и единство российской цивилизации. Пространство России и его геополитическое, экономическое и культурное значение. Российские инновации и устремленность в будущее.	2	ОК01, ОК02, ОК03, ОК05, ОК06, ОК10
Тема2.Александр Невский как спаситель Руси	Содержание учебного материала Выбор союзников Даниилом Галицким. Александр Ярославович. Невская битва и Ледовое побоище. Столкновение двух христианских течений: православие и католичество. Любечский съезд. Русь и Орда. Отношение Александра к Орде.	2	ОК01, ОК02, ОК03, ОК05, ОК06, ОК10
Тема3. Смутная эпоха и её преодоление	Содержание учебного материала Династический кризис и причины Смутного времени. Избрание государей посредством народного голосования. Столкновение иностранных захватчиков и зарождение гражданско-патриотической идентичности в ходе 1-2 народного ополчений.	2	ОК01, ОК02, ОК03, ОК05, ОК06, ОК10
Тема 4. Воим под царя восточного, право славного	Взаимоотношения России и Польши. Вопросы национальной и культурной идентичности приграничных княжеств западной и южной Руси (Запорожское казачество). Борьба за свободу под руководством Богдана Хмельницкого. Земский собор 1653г. и Переяславская Рада 1654г.	2	ОК01, ОК02, ОК03, ОК05, ОК06, ОК10
Тема5.Пётр Великий. Строитель великой империи	Содержание учебного материала Взаимодействие Петра I с европейскими державами (северная война, прутские эпохи). Формирование нового курса развития	2	ОК01, ОК02, ОК03, ОК05, ОК06, ОК10

пери	России:западноориентированныйподход. Россия – империя. Социальные,экономическиеиполитическиеизменениявстране.Строительс твовеликойимперии:ценаирезультаты.		
Тема6.Отторженнаяво звратих	Содержаниеучебногоматериала Просвещённый абсолютизм в России. Положение Российской империи вмировомпорядке:русско- турецкиевойны(присоединениеКрыма),разделыРечиПосполитой.Расце ткультурыРоссийскойимперииииеёзначениевмире.Строительство городов в СеверномПричерноморье.	2	ОК01,ОК02, ОК03,ОК05, ОК06, ОК10
Тема7.Крымская война–«Пирровапобе да Европы»	Практическая работа. Содержаниеучебногоматериала «Восточныйвопрос».ПоложениедержавввосточнойЕвропе.Курсимператор а Николая I. Расстановка сил перед Крымской войной. Ходвоенныхдействий.ОборонаСевастополя.ИтогиКрымскойвойны.	2	ОК01,ОК02, ОК03,ОК05, ОК06, ОК10
Тема 8. Гибельимперии	Содержаниеучебногоматериала Первая русская революция 1905- 1907гг.Перваямироваявойнаеезначениедляроссийскойистории:причины ,предпосылки,ходвоенныхдействий (Брусиловский прорыв) расстановка сил. Февральская революция и Брестский мир 1917г., как реакция напроисходящиесобытия: причины и ход Октябрьской революции.Гражданскаявойна.	2	ОК01,ОК02, ОК03,ОК05, ОК06, ОК10
Тема 9. От Великих потрясений кВеликой победе	Самостоятельная работа. Содержаниеучебногоматериала Новаяэкономическаяполитика.Антирелигиознаякомпания.Коллективизац ия и ее последствия. Индустриализация. Патриотическийповоротидеологиисоветской власти еговыражениевВеликойОтечественнойВойне.	2	ОК01,ОК02, ОК03,ОК05, ОК06, ОК10
Тема10.Вставай,стран аогромная	Содержаниеучебногоматериала ПричиныипредпосылкиВтороймировойвойны.ОсновныеэтапыисобытияВе ликойОтечественнойвойны.ПатриотическийподъёмнародавгодыОтечеств еннойВойны.Фронтитыл.ЗащитникиРодиныипособникинацистов.Великая Отечественнаявойनावисторическойпамятинашегонарода.	2	ОК01,ОК02, ОК03,ОК05, ОК06, ОК10
Тема11.Вбуднях Великихстроек	Самостоятельная работа. Содержаниеучебногоматериала. ГеополитическиерезультатыВеликойОтечественной.Экономикаиобществ оСССРпослеПобеды. Пути восстановления экономики процессыидискуссии.ЭкономическаямодельпослевоенногоСССР, идеи социалистической автаркии. Продолжение ипоследующеесворачиваниепатриотическогокурсаидеологии. АтомныйпроектисозданиесоветскогоВПК.Планпреобразованияприроды.	2	ОК01,ОК02, ОК03,ОК05, ОК06, ОК10

Тема 12. От перестройки к кризису, от кризиса к возрождению	Содержание учебного материала Идеология действующей элиты «перестройки». Россия и страны СНГ в 1990-е годы. Кризис экономики – цена реформ. Безработица и криминализация общества. Пропаганда деструктивных идеологий среди молодёжи. Олигархизация. Конфликты на Северном Кавказе. Положение национальных меньшинств в новообразованном государстве.	2	ОК01, ОК02, ОК03, ОК05, ОК06, ОК10
Тема 13. Россия – XXI век	Содержание учебного материала Запрос на национальное возрождение в обществе. Укрепление патриотических настроений. Владимир Путин. Деолигархизация и укрепление вертикали власти. Курс на суверенную внешнюю политику: от Мюнхенской речи до операции в Сирии. Экономическое возрождение: энергетика, сельское хозяйство, национальные проекты. Возвращение ценностей в Конституцию. Спецоперация по защите Донбасса.	2	ОК01, ОК02, ОК03, ОК05, ОК06, ОК10
Тема 14. История антироссийской пропаганды	Содержание учебного материала Ливонская война – истоки русофобской мифологии. «Завещание Петра Великого» – антироссийская фальшивка. Пропаганда Наполеона Бонапарта. Либеральная и революционная антироссийская пропаганда в Европе в XIX столетии и роль в ней российской революционной эмиграции. Образ большевистской угрозы в подготовке к гитлеровской агрессии. Антисоветская пропаганда эпохи Холодной войны. Мифология и центры распространения современной русофобии.	2	ОК01, ОК02, ОК03, ОК05, ОК06, ОК10
Тема 15. Слава Русского оружия	Содержание учебного материала Ранние этапы истории русского оружия: дела: Государев пушечный двор, тульские оружейники. Значение Военно-промышленного комплекса в истории экономической модернизации Российской Империи: Путиловский и Обуховский заводы, развитие авиации. Сталинская индустриализация. Пятилетки. ВПК в эпоху Великой Отечественной войны: всё для фронта, всё для победы. Космическая отрасль, авиация, ракетостроение, кораблестроение. Современный российский ВПК и его новейшие разработки.	2	ОК01, ОК02, ОК03, ОК05, ОК06, ОК10
Тема 16. Россия в деле	Самостоятельная работа. Содержание учебного материала Высокие технологии. Энергетика. Сельское хозяйство.	2	ОК01, ОК02, ОК03, ОК05,

	Освоение Арктики. Развитие сообщений – дороги и мосты. Космос. Перспективы импорта замещения технологических рисков.		ОК06, ОК10
Дифференцированный зачёт		2	
Всего		32	

2. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ

2.1 Для реализации программы элективного курса должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Социально-гуманитарных дисциплин»,
оснащенный оборудованием:

Учебная доска;
рабочие места по количеству
обучающихся; наглядные пособия;
рабочее место преподавателя;
техническими средствами обучения:
персональный компьютер с лицензионным программным
обеспечением;
мультимедийный проектор;
мультимедийный экран,
лазерная указка;
средства аудиовизуализации.

2.2 Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

2.2.1 Основные печатные издания

1. Артемов, В. В. История (для всех специальностей СПО) : учебник для студентов учреждений сред. проф. образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. - 3-е изд., стер. – Москва: Академия, 2022. – 256 с.

2. Зуев, М. Н. История России XX – начала XXI века : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 299 с.

3. История России XX – начала XXI века: учебник для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.] ; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. И доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 311 с.

4. История России с древнейших времен до наших дней : учебное пособие / А. Х. Даудов, А. Ю. Дворниченко, Ю. В. Кривошеев [и др.] ; под ред. А. Х. Даудов. - СПб : Изд-во С.-Петерб. ун-та, 2019. - 368 с.

2.2.2 Основные электронные издания

1. Зуев М.Н. История России XX- начала XXI века : учебники и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 299 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01245-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491562> (дата обращения: 10.02.2022).

2. История России XX - начала XXI века : учебник для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.] ; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 311 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13853-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467055> (дата обращения: 10.02.2022).

3. Сафонов, А. А. История (конец XX — начало XXI века) : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. —

Москва:

ИздательствоЮрайт,2022. —245 с. —(Профессиональное образование). —ISBN 978-5-534-12892-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/496927>(дата обращения: 10.02.2022).

4. История России с древнейших времен до наших дней : учебное пособие / А. Х. Даудов, А. Ю. Дворниченко, Ю. В. Кривошеев [и др.] ; под. ред. А. Х. Даудов. - СПб :Изд-воС.-Петерб. ун-та, 2019. - 368 с. - ISBN 978-5-288-05973-5. - Текст: электронный. - URL:<https://znanium.com/catalog/product/1081437> (дата обращения: 12.09.2022). – Режим доступа: по подписке.

2.2.3 Дополнительные источники

1. Волошина, В.Ю. История России. 1917-1993 годы: учебное пособие для среднего профессионального образования / В.Ю. Волошина, А.Г. Быкова. – 2-е изд., перераб. и доп. –Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 242 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-05792-8.– Текст:непосредственный.

2. История России. XX – начало XXI века: учебник для среднего профессионального образования/Л.И.Семенникова[идр.];под редакциейЛ.И.Семенниковой.–7-еизд.,испр.и доп. – Москва: Юрайт, 2020. – 328 с. - (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-09384.–Текст: непосредственный.

3. История: учебное пособие. Самыгин С.И. Самыгин В.Н. Шевелев Е.В. Шевелева.–Москва:ИНФРА-М,2020.–528с.–(Среднеепрофессиональноеобразование).– ISBN 978-5-16-102693-9.– Текст: непосредственный.

4. Касьянов, В.В. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования /В.В.Касьянов.–2-еизд.,перераб.идоп.–Москва:ИздательствоЮрайт, 2020. –255с.–(Профессиональноеобразование).–ISBN978-5-534-09549-4.–Текст:непосредственный.

5. КирилловВ.В.ИсторияРоссии:учебникдлясреднегопрофессиональногообразования/В.В.Кириллов,М.А.Бравина.–4-еизд.,перераб.идоп.–Москва:Издательство Юрайт, 2021. – 565 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-08560-0.– Текст: непосредственный.

6. Князев, Е.А. История России XX век: учебник для среднего профессионального образования/Е.А.Князев.–Москва:Юрайт,2021.–234с.–(Профессиональное образование).–ISBN 978-5-534-13336-3. –Текст: непосредственный.

7. Крамаренко,Р.А.ИсторияРоссии:учебноепособиедлясреднегопрофессиональногообразования/Р.А.Крамаренко.–2-еизд.,испр.идоп.–Москва:Издательство Юрайт, 2020. – 197 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-09199-1.– Текст: непосредственный.

8. Мокроусова,Л.Г.ИсторияРоссии:учебноепособиедлясреднегопрофессионального образования / Л.Г. Мокроусова, А. Н. Павлова. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 128 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-08376-7. – Текст:непосредственный.

9. Некрасова,М.Б.ИсторияРоссии:учебникипрактикумдлясреднегопрофессиональногообразования/М.Б. Некрасова.–5-еизд.,перераб.идоп.–Москва:Юрайт, 2020. – 363 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-05027-1. – Текст:непосредственный.

10. Прядеин, В.С. История России в схемах, таблицах, терминах и тестах: учебноепособиедлясреднегопрофессиональногообразования/В.С.Прядеин;поднаучнойредакциейВ.М.

Кириллова.–Москва:ИздательствоЮрайт,2020.–198с.–(Профессиональноеобразование).– ISBN978-5-534-05440-8.–Текст: непосредственный.

11. Санин,Г.А.Крым.Страницыистории:пособиедляучителейобщеобразовательных

организаций / Г.А. Санин. – Москва: Просвещение, 2015. – 80 с. – ISBN 978-5-09-034351-0. – Текст: непосредственный

Степанова, Л.Г. История России. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л.Г. Степанова. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 231 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-10705-0. – Текст: непосредственный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках учебной дисциплины		
<u>Знать:</u> - основные периоды истории Российского государства - ключевые социально-экономические процессы, а также даты важнейших событий отечественной истории; - Имена героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России в XX – начале XXI века; - Ключевые события, основные даты и этапы истории России и мира в XX– начале XXI века; выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории; - важнейших достижений культуры, ценностных ориентиров; - основные этапы эволюции внешней политики России, роль и место России в общем мировом пространстве; - основные тенденции и явления в культуре; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; - Россия накануне Первой мировой войны. Ход военных действий. Власть, общество, экономика,	Демонстрация знания об основных тенденциях экономического, политического и культурного развития России. Демонстрация знания об основных источниках информации и ресурсов для решения задачи проблем в историческом контексте. Демонстрирование знания о приемах структурирования информации. Демонстрация знания о формате оформления результатов поиска информации. Демонстрирование знания о возможных психологии коллектива психологии личности. Сформированность знаний о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций. Демонстрация знания о сущности гражданско-патриотической позиции. Демонстрация знания о содержании и назначении важнейших правовых и законодательных государственного значения. Сформированность знаний о перспективных направлениях и основных	Экспертное наблюдение и оценивание знаний на теоретических занятиях. Оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий.

культура. Предпосылки революции; Февральская революция 1917года. Двоевластие. Октябрьская революция. Первые преобразования большевиков. Гражданская война и интервенция. Политика «военного коммунизма». Общество, культура в годы революций и Гражданской войны; Нэп. Образование СССР. СССР в годы нэпа. «Великий перелом». Индустриализация, коллективизация, культурная революция. Первые Пятилетки. Политический строй и репрессии. Внешняя политика (Укрепление Обороноспособности; Великая Отечественная война1941-1945 годы: причины, силы сторон, основные операции. Государство и общество в годы войны, массовый героизм советского народа, единство фронта и тыла, человек на войне. Нацистский оккупационный режим, зверства захватчиков Освободительная миссия Красной Армии. Победа над Японией. Решающий вклад СССР в Великую Победу. Защита памяти о Великой Победе; - СССР в 1945 - 1991 годы . Экономические развитие и реформы. Политическая система «развитого социализма». Российская Федерация в 1992- 2022годы. Становление новой России. Возрождение Российской Федерации как великой державы в XXI веке. Экономическая и социальная модернизация.	проблемах развития РФ на современном этапе.	
--	--	--

Культурное пространство и повседневная жизнь. Укрепление обороноспособности. Воссоединение с Крымом и Севастополем. Специальная военная операция. Место России в Современном мире.		
Перечень умений, осваиваемых в рамках		
<u>Уметь:</u> ~отражать понимание России в мировых политических и социальных-экономических процессах XX-начала XXI века, знание достижений страны и ее народа; умение характеризовать историческое значение Российской революции, Гражданской войны, Новой экономической политики, индустриализации и коллективизации в СССР, решающую роль СССР в победе над нацизмом, значение советских научно-технологических успехов, освоения космоса; понимание причин и следствий распада СССР, возрождения Российской Федерации как мировой державы, воссоединения Крыма с Россией, специальной военной операции на Украине и других важнейших событий XX – начала XXI века; особенности развития культуры народов СССР (России); ~анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы, по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI века; сопоставлять информацию, представленную в различных источниках; формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм; ~защищать историческую правду, не допускать	Демонстрация умения ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире. Демонстрирование умения распознавать задачу и/или проблему в историческом контексте. Демонстрация умения анализировать задачу и/или проблему в историческом контексте и выделять ее составные части. Демонстрация умения оценивать результат и последствия исторических событий. Умений определять задачи поиска исторической информации. Демонстрация умения определять необходимые источники информации. Умения структурировать получаемую информацию. Демонстрация умения выделять наиболее значимое в перечне информации. Демонстрация умения оценивать практическую значимость результатов поиска и умения оформлять результаты поиска. Умения выстраивать траекторию личностного развития в соответствии с принятой системой ценностей. Демонстрация умения организовывать и мотивировать коллектив	Подготовка выступлений проблемно-Тематическими сообщениями (докладами, презентациями).

умаления подвига народа при защите Отечества, готовность давать отпор фальсификациям российской истории; ~ составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX – начала XXI века и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху; формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) по фактическому материалу, в том числе используя источники разных типов; ~ выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов; ~ осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI века в справочной литературе, сети Интернет, СМИ для решения познавательных задач; оценивать полноту и достоверность информации из различных источников; ~ применять исторические знания в учебной и вне учебной деятельности, в современном поликультурном, полиэтническом и	для совместной деятельности. Демонстрация умения излагать свои мысли в контексте современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире. Умения осознавать личную ответственность за судьбу России. Демонстрация умения проявлять социальную Демонстрирование умения применять средства информационных технологий для решения поставленных задач. Сформированность умения анализировать правовые и законодательные акты регионального значения.	
---	---	--

многоконфессиональном обществе; ~ демонстрировать патриотизм, г ражданственность, уважение к воему Отечеству— многонациональному Российск ому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества.		
--	--	--

