

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ГОЛЫШМАНОВСКИЙ АГРОПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

Приложение № 2.9 к ООП СПО (ППССЗ)  
по специальности 35.02.16 Эксплуатация и  
ремонт сельскохозяйственной техники  
и оборудования

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**СГЦ.07 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ  
(ОСНОВЫ УПРАВЛЕНИЯ ЛИЧНЫМИ ФИНАНСАМИ)**

2025 г.

## **Аннотация учебной дисциплины**

СГЦ.07 Основы финансовой грамотности (основы управления личными финансами)

### **1. Нормативная база и УМК**

Программа дисциплины СГЦ.07 Основы финансовой грамотности (основы управления личными финансами) по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, утвержденного Приказом Минобрнауки России № 235 от 14.04.2022 г. (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24.05.2022г. регистрационный № 68567), на основе примерной основной образовательной программы, среднего профессионального образования по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, регистрационный номер: 23.02.07-180119 (дата регистрации в реестре: 19/01/2018 г.).

### **2. Цель и задачи учебной дисциплины**

Программа направлена на достижение следующих целей и задач:

- осуществляет поиск, анализ, синтез информации для решения поставленных экономических задач
- составляет личный финансовый план
- анализирует и интерпретирует финансовую информацию;
- использует современные технологии для ведения личных финансов
- понятие финансы; - особенности планирования личного финансового плана;
- структуры распределения финансов;
- определяет значение вложения личных финансов в инвестировании;
- самостоятельно определяет способы повышения финансовой грамотности

### **3. Основные разделы дисциплины и количество часов на изучение дисциплины**

| № | Основные разделы дисциплины                            | Количество часов на изучение |
|---|--------------------------------------------------------|------------------------------|
| 1 | <b>Тема 1.</b> Личные финансы                          | 4                            |
| 2 | <b>Тема 2.</b> Контроль личных финансов                | 4                            |
|   | <b>Тема 3.</b> Эффективное использование денег         | 6                            |
|   | <b>Тема 4.</b> Инструменты для ведения личных финансов | 12                           |
|   | <b>Тема 5.</b> Повышение финансовой грамотности        | 10                           |

### **4. Периодичность и формы текущего контроля промежуточной аттестации**

Форма промежуточной аттестации по дисциплине проводится в форме ДФК 7 семестр.

Программа СГЦ.07 Основы финансовой грамотности (основы управления личными финансами)

разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, утвержденного Приказ Министерства просвещения РФ от 14 апреля 2022 г. № 235 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования", в соответствии с подпунктом 4.2.30 пункта 4 Положения о Министерстве просвещения Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2018 г. N 884 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2018, N 32, ст. 5343), и пунктом 27 Правил разработки, утверждения федеральных государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 12 апреля 2019 г. N 434 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2019, N 16, ст. 1942).

**Организация-разработчик:** государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Тюменской области «Голышмановский агропедагогический колледж»

**Разработчик:** Скареднова Марина Валерьевна, преподаватель высшей квалификационной категории

## **СОДЕРЖАНИЕ**

|                                                                     |          |
|---------------------------------------------------------------------|----------|
| <b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>         | <b>4</b> |
| <b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                 | <b>4</b> |
| <b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                     | <b>7</b> |
| <b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <b>8</b> |

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## СГЦ.07 Основы финансовой грамотности (Основы управления личными финансами)

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина СГЦ.07 Основы финансовой грамотности (основы управления личными финансами)

является вариативной частью общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

Учебная дисциплина Финансовая грамотность (Основы управления личными финансами) обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код<br>ПК, ОК                                                                                                                                                                                                    | Умения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Знания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК.01, ОК.02,<br>ОК.04, ОК.05,<br>ОК.06, ОК.08<br>ПК 1.5, ПК 1.3<br>1.4                                                                                                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществляет поиск, анализ, синтез информации для решения поставленных экономических задач</li> <li>- составляет личный финансовый план</li> <li>- анализирует и интерпретирует финансовую информацию;</li> <li>- использует современные технологии для ведения личных финансов</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие финансы; - особенности планирования личного финансового плана;</li> <li>- структуры распределения финансов;</li> <li>- определяет значение вложения личных финансов в инвестировании;</li> <li>- самостоятельно определяет способы повышения финансовой грамотности</li> </ul> |
| <b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b>                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>ЛР 1</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>ЛР 3</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|                                                                                                                                                                                                                                                              |              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих                                                                                                                            |              |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России                                                               | <b>ЛР 5</b>  |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях                                                                                                                                       | <b>ЛР 6</b>  |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.                                                                                                   | <b>ЛР 7</b>  |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства | <b>ЛР 8</b>  |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры                                                                                                                                                                     | <b>ЛР 11</b> |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания                               | <b>ЛР 12</b> |
| <b>Личностные результаты<br/>реализации программы воспитания,<br/>определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>                                                                                                                     |              |
| Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем                                                                                        | <b>ЛР 15</b> |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                        | Объем часов |
|-----------------------------------------------------------|-------------|
| <b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b> | <b>36</b>   |
| в том числе:                                              |             |
| теоретическое обучение                                    | 22          |
| лабораторные работы                                       | -           |

|                                     |    |
|-------------------------------------|----|
| практические занятия                | 14 |
| контрольная работа                  | -  |
| <b>Промежуточная аттестация ДФК</b> |    |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем                               | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся                                | Объем в часах | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы                      |
|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                         | 2                                                                                                         | 3             |                                                                                            |
| <b>Тема 1.</b><br>Личные финансы                          | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                      | <b>4</b>      |                                                                                            |
|                                                           | История развития личных финансов. Что такое личные финансы, как планировать и управлять личными финансами | 2             | ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.05, ОК.06, ОК.08<br>ПК 3.5, ПК 4.3 5.4<br>ЛР 1,3,5,6,7,8, 11,12,15 |
|                                                           | <b>Практическая работа №1.</b> Разработка личного финансового плана                                       | 2             |                                                                                            |
| <b>Тема 2.</b><br>Контроль личных финансов                | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                      | <b>4</b>      |                                                                                            |
|                                                           | Особенности планирования личного финансового плана                                                        | 2             |                                                                                            |
|                                                           | <b>Практическая работа №2.</b> Разработка личного финансового плана                                       | 2             |                                                                                            |
| <b>Тема 3.</b><br>Эффективное использование денег         | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                      | <b>6</b>      | ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.05, ОК.06, ОК.08<br>ПК 3.5, ПК 4.3 5.4<br>ЛР 1,3,5,6,7,8, 11,12,15 |
|                                                           | Структура распределения финансов                                                                          | 2             |                                                                                            |
|                                                           | <b>Практическая работа №3.</b> Метод 50-30-20                                                             | 2             |                                                                                            |
|                                                           | <b>Практическая работа №4.</b> незапланированные расходы. Эффективное использование денег                 | 2             |                                                                                            |
| <b>Тема 4.</b><br>Инструменты для ведения личных финансов | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                      | <b>12</b>     |                                                                                            |
|                                                           | Использование современных технологий для ведения личных финансов                                          | 4             | ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.05, ОК.06, ОК.08                                                   |
|                                                           | Личные финансы в инвестировании                                                                           | 2             |                                                                                            |
|                                                           | <b>Практическая работа №5.</b> Квест- игра «Вкладчик»                                                     | 2             |                                                                                            |

|                                                          |                                                                            |           |                                                                                                        |
|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                          | <b>Практическая работа №6.</b> Использование приложений для смартфона      | 2         | ПК 3.5, ПК 4.3<br>5.4 ЛР<br>1,3,5,6,7,8,<br>11,12,15                                                   |
|                                                          | <b>Практическая работа №7.</b> Программы по управлению личными финансами   | 2         |                                                                                                        |
| <b>Тема 5.</b><br>Повышение<br>финансовой<br>грамотности | <b>Содержание учебного материала</b>                                       | <b>10</b> |                                                                                                        |
|                                                          | Способы повышения финансовой грамотности.                                  | 4         | ОК.01, ОК.02,<br>ОК.04, ОК.05,<br>ОК.06, ОК.08<br>ПК 3.5, ПК 4.3<br>5.4 ЛР<br>1,3,5,6,7,8,<br>11,12,15 |
|                                                          | <b>Практическая работа №8.</b> Квест- игра «По тропам финансовой азбуки»   | 2         |                                                                                                        |
|                                                          | <b>Практическая работа №9.</b> Программа управления собственными финансами | 1         |                                                                                                        |
|                                                          | <b>Практическая работа №10.</b> Сетевой маркетинг                          | 1         |                                                                                                        |
| <b>ДФК</b>                                               |                                                                            |           |                                                                                                        |
| <b>Всего:</b>                                            |                                                                            | 36        |                                                                                                        |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины Основы финансовой грамотности (Основы управления личными финансами) требует наличия учебного кабинета Социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект наглядных пособий по разделам курса;
- комплект инструкционных карт для проведения практических занятий.

Технические средства обучения:

- компьютеры с лицензионным программным обеспечением, объединённые в локальную вычислительную сеть;
- мультимедиапроектор.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Черданова, Л. Н. Основы экономики и предпринимательства [Текст]: учебник для студ. учреждений СПО / Л. Н. Черданова. – 17-е изд., стер. - М. : ИЦ Академия, 2017. – 224 с. – (Профессиональное образование).
2. Шкатулла, В. И. Основы правовых знаний [Текст]: учеб. пособие для студ. учреждений СПО / В. И. Шкатулла, В. В. Шкатулла, М. В. Сытинская; под ред. В. И. Шкатуллы – 12-е изд., стер. - М.: ИЦ Академия, 2017. – 336 с. – (Профессиональное образование).

Дополнительные источники:

1. Цифровая экономика: управление электронным бизнесом и электронной коммерцией : учебник / Л.В. Лapidус. М. : ИНФРА-М, 2018. 479 с. (Высшее образование: Бакалавриат) (<http://znanium.com/bookread2.php?book=947029>)
2. Цифровая экономика : учебник / В.Д. Маркова. М. : ИНФРА-М, 2018. ? 186 с. (Высшее образование: Бакалавриат) (<http://znanium.com/bookread2.php?book=959818>)
3. Цифровая экономика: управление электронным бизнесом и электронной коммерцией : монография / Л.В. Лapidус. М. : ИНФРА-М, 2018. 381 с. (Научная мысль) ( <http://znanium.com/bookread2.php?book=945447>)
4. Инновационная экономика: стратегия и инструменты формирования : учеб. пособие / О.И. Донцова, С.А. Логвинов. - М. : Альфа-М : ИНФРА-М, 2018. - 208 с. - (Магистратура). (<http://znanium.com/bookread2.php?book=944393>)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| <i><b>Результаты обучения</b></i>                              | <i><b>Критерии оценки</b></i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <i><b>Методы оценки</b></i>       |
|----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.05, ОК.06, ОК.08<br>ПК 3.5, ПК 4.3 5.4 | Знает:<br>- понятие финансы;<br>- особенности планирования личного финансового плана;<br>- структуры распределения финансов;<br>- определяет значение вложения личных финансов в инвестировании;<br>- самостоятельно определяет способы повышения финансовой грамотности                                                                        | Практическая работа 1-10<br>Зачет |
|                                                                | Умеет:<br>- осуществляет поиск, анализ, синтез информации для решения поставленных экономических задач<br>- составляет личный финансовый план<br>- анализирует и интерпретирует финансовую информацию;<br>- использует современные технологии для ведения личных финансов                                                                       | Практическая работа 1-10<br>Зачет |
|                                                                | Владеет:<br>- навыками деловых и межличностных коммуникаций в цифровой среде;<br>- технологиями цифрового маркетинга;<br>- навыками использования технологий цифровой коммуникации в профессиональной деятельности;<br>- навыками применения современных цифровых устройств и программного обеспечения при создании коммуникационного продукта. | Практическая работа 1-10<br>Зачет |

**ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ  
РЕЗУЛЬТАТОВ**

|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ЛР<br/>1,3,5,6,7,<br/>8,11,12,15</p> | <p>демонстрация интереса к будущей профессии;</p> <p>оценка собственного продвижения, личностного развития;</p> <p>положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;</p> <p>ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;</p> <p>проявление высокопрофессиональной трудовой активности;</p> <p>участие в исследовательской и проектной работе;</p> <p>участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;</p> <p>соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;</p> <p>конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;</p> <p>демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;</p> <p>готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;</p> <p>сформированность гражданской позиции;</p> <p>участие в волонтерском движении;</p> | <p><i>Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.</i></p> |
|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>~ проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;</p> <p>~ проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;</p> <p>отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;</p> |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|