

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
«ГОЛЫШМАНОВСКИЙ АГРОПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

Приложение № 2 к ОППО
по профессии 18545 Слесарь по
ремонту сельскохозяйственных
машин и оборудования. 12680
Каменщик

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПЦ.02 Экономика отрасли и предприятия

2025 г.

Программа ОП.02 Экономика отрасли и предприятия разработана на основе требований Единого тарифно-квалификационного справочника работ (ЕТКС) профессиональных стандартов: 18545 Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования на основе приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 8 сентября 2014г. N619н "Об утверждении профессионального стандарта "Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования", профессиональной характеристики профессии Каменщик и профессионального стандарта Каменщик приказ министерства труда и социальной защиты российской федерации от 25 декабря 2014 г. №1150н «Об утверждении профессионального стандарта "Каменщик", Положения об организации профессиональной подготовки выпускников специальных (коррекционных) общеобразовательных школ VIII вида, № 3.2 от 16.09.2013 г.

Организация разработчик: государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Тюменской области «Голышмановский агропедагогический колледж»

Разработчики:

Молодчиков Анатолий Сергеевич, мастер производственного обучения первой квалификационной категории

Аннотация программы учебной дисциплины

ОП.02 Экономика отрасли и предприятия

Название программы

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы профессиональной подготовки по профессиям 18545 Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования.12680 Каменщик. Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации)

2. Цель и задачи учебной дисциплины.

Уметь:

- проводить анализ состояния рынка товаров и услуг в области профессиональной деятельности;
- ориентироваться в общих вопросах основ экономики организации;
- определять потребность в материальных, трудовых ресурсах;
- применять нормы трудового права при взаимодействии с подчиненным персоналом;
- применять экономические и правовые знания в конкретных производственных ситуациях;

Знать:

- принципы рыночной экономики
- организационно-правовые формы организаций
- основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
- способы ресурсосбережения в организации
- понятие, виды предпринимательства
- виды предпринимательских рисков, способы их предотвращения и минимизации
- нормативно - правовые документы, регулирующие хозяйственные отношения
- основные положения законодательства, регулирующего трудовые отношения
- формы и системы оплаты труда
- механизм формирования заработной платы
- виды гарантий, компенсаций и удержаний из заработной платы

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате усвоения дисциплины обучающийся должен уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для поиска, анализ состояния рынка товаров и услуг в области профессиональной деятельности; ориентироваться в общих вопросах основ экономики организации; определять потребность в материальных, трудовых ресурсах; применять нормы трудового права при взаимодействии с подчиненным персоналом; применять экономические и правовые знания в конкретных производственных ситуациях.

4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	72
в том числе:	
теоретическое обучение	36
практические занятия	36
Промежуточная аттестация: другие формы контроля 2семестры, дифференцированный зачет 4 семестры	

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.02 Экономика отрасли и предприятия является обязательной частью общего профессионального цикла.

Учебная дисциплина ОП.02 Экономика отрасли и предприятия обеспечивает освоение трудовых функций по профессии 18545 Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования. 12680 Каменщик

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
	проводить анализ состояния рынка товаров и услуг в области профессиональной деятельности; ориентироваться в общих вопросах основ экономики организации; -определять потребность в материальных, трудовых ресурсах; применять нормы трудового права при взаимодействии с подчиненным персоналом; применять экономические и правовые знания в конкретных производственных ситуациях;	принципы рыночной экономики; организационно-правовые формы организаций; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; способы ресурсосбережения в организации; понятие, виды предпринимательства; виды предпринимательских рисков, способы их предотвращения и минимизации; нормативно - правовые документы, регулирующие хозяйственные отношения; основные положения законодательства, регулирующего трудовые отношения; формы и системы оплаты труда; механизм формирования заработной платы; виды гарантий, компенсаций и удержаний из заработной платы

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	72
в том числе:	
теоретическое обучение	36
лабораторные работы (если предусмотрено)	
практические занятия (если предусмотрено)	36
курсовая работа (проект) (если предусмотрено для специальностей)	
контрольная работа (если предусмотрено)	
Самостоятельная работа ¹	-
Промежуточная аттестация : дифференцированный зачёт	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1.	Экономические основы производственной деятельности	6	
Тема 1.1. Предприятие (организация) как субъект хозяйствования.	Содержание учебного материала	6	
	1.1.1. Виды экономической деятельности Особенности формирования, характеристика современного состояния и перспективы развития сельскохозяйственной и строительной отрасли. Признаки отраслей, их роль и значение в экономике страны. Виды производственных ресурсов предприятий. Пути ресурсосбережения в организации.		
	1.1.2. Понятие организации, краткая характеристика, классификация, цели и задачи деятельности. Основные экономические показатели деятельности предприятия.		
	1.1.3. Виды производственных ресурсов предприятий. Пути ресурсосбережения в организации. Организационно-правовые формы предприятий, установленные ГК РФ, виды и особенности, достоинства и недостатки. Понятие производственной структуры предприятия, ее состав, функции и назначение. Факторы, влияющие на производственную структуру предприятия. Основной капитал и производственная мощность предприятия.		
	Тематика практических занятий	10	
	Практические занятия 1. Определение организационно-правовых форм и видов коммерческих и некоммерческих организаций. (Решение ситуационных задач)	2	
	Практические занятия 2. Определение рационального размещения предприятия.	2	

	Практические занятия 3. Составление структурной схемы базового предприятия.	2	
	Практические занятия 4. Определение производственной мощности и технической оснащённости предприятия. (Решение ситуационных задач)	2	
	Практические занятия 5. Определение износа и амортизации основных средств	2	
Раздел 2	Основы экономики		
Тема 2.1. Спрос и предложение на рынке товаров и услуг.	Содержание учебного материала	6	
	2.1.1. Рынок: понятие, типы, виды и функции; структура рынка. Товар и продукт труда, их особенность. Стоимость и цена товара, услуги.	2	
	2.1.2. Кадровый потенциал отрасли. Организационное поведение рабочего персонала.	2	
	2.1.3. Спрос и предложение, как факторы, влияющие на цену. Факторы, определяющие спрос и предложение.	2	
	Тематика практических занятий	10	
	Практические занятия 6. Маркетинговые исследования регионального рынка труда и продвижение товаров и услуг отрасли.	2	
	Практические занятия 7. Конкуренция рынка сельскохозяйственных услуг	2	
	Практические занятия 8. Конкуренция рынка строительных услуг	2	
	Практические занятия 9. Подбор и стажировка рабочего персонала	2	
	Практические занятия 10. Исследования рынка труда и продвижение услуг сельскохозяйственной отрасли.	2	
	Дифференцированный зачет		
Тема 2.2.Механизм ценообразования	Содержание учебного материала	2	
	2.2.1. Виды цен и их функции. Формирование рыночных цен. Механизм ценообразования. Причины возникновения и формы денег.	2	

Тема 2.3 Функции денег в современной экономике.	Содержание учебного материала	4	
	2.3.1 Налоговая система: понятие, функции и способы взимания налогов. Основные виды налогов, взимаемые с предприятий.	2	
	2.3.2 Правовое регулирование отношений с юридическими лицами. Формы и виды ответственности. Денежно-кредитная политика организации.	2	
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	10	
	Практическое занятие 11. Расчет налоговых выплат	2	
	Практическое занятие 12. Расчет формирования пенсионных накоплений	2	
	Практическое занятие 13. Расчет налоговых начислений на имущество.	2	
	Практическое занятие 14. Расчет земельного налога.	2	
	Практическое занятие 15. Расчет транспортного налога.	2	
Тема 2.4 Расчёт заработной платы труда.	Содержание учебного материала	6	
	2.4.1. Формы оплаты труда в современных условиях. Трудовой договор. Рабочее время и время отдыха. Дисциплина труда и трудовой распорядок.	2	
	2.4.2. Организация и регулирование оплаты труда: формы и системы оплаты труда рабочих. Порядок оплаты труда специалистов и служащих.	2	
Тема 2.5 Основные технико-экономические показатели производства.	2.5.1. Себестоимость продукции (понятие, компоненты,). Прибыль (понятие, формирование). Производительность труда (понятие, роль рабочего в повышении производительности труда).	2	
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	10	
	Практическое занятие 16. Определение циклов формирования заработной платы работников	2	
	Практическое занятие 17. Определение циклов распределения прибыли	2	
	Практическое занятие 18. Определение ответственности рабочего за качество выполняемых работ	2	

	Практическое занятие 19. Составление трудового договора.	2	
	Практическое занятие 20. Расчет количества отпускных дней и отгулов. Решение ситуационных задач.	2	
	Дифференцированный зачет		
	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2	
Итого		72	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Социально-экономических дисциплин» оснащенный оборудованием: доской учебной, рабочим местом преподавателя, столами, стульями (по числу обучающихся), шкафами для хранения муляжей (инвентаря), раздаточного дидактического материала и др.; техническими средствами обучения: компьютером, средствами аудиовизуализации, мультимедийным проектором; наглядными пособиями (натуральными образцами продуктов, муляжами, плакатами, DVD фильмами, мультимедийными пособиями).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе

3.2.1. Печатные издания:

1. Российская Федерация. Законы. Трудовой кодекс Российской Федерации: федер. закон: [принят Гос. Думой 21 дек. 2001 г.: по состоянию на 26 апр. 2016 г.] М.: Рид Групп, 2016. – 256 с. – (Законодательство России с комментариями к изменениям).
2. Российская Федерация. Законы. Гражданский кодекс Российской Федерации: офиц. текст: [по сост. на 1 мая. 2016 г.]. М.: Омега-Л, 2016. – 688с. – (кодексы Российской Федерации).
3. Российская Федерация. Законы. Налоговый кодекс Российской Федерации: [федер. закон: принят Гос. Думой 16 июля 1998 г.: по состоянию на 1 янв. 2016 г.]. М.: ЭЛИТ, 2016- 880с. (кодексы Российской Федерации).
4. Кодекс РФ об административных правонарушениях – М.: Проспект, КноРус, 2014г.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

[http:// www.Economy.gov. ru](http://www.Economy.gov.ru), [http:// bibliotekar. ru](http://bibliotekar.ru)

3.2.3. Дополнительные источники:

1. Экономика предприятия: учебник / [В. И. Гришин и др.]. – Москва: КноРус, 2021.
2. Грибов, В. Д. Экономика организации (предприятия): учебник / В. Д. Грибов, В. П. Грузинов, В. А. Кузьменко. – 11–е изд., переработанное. – Москва : КноРус, 2021.
3. Грибов, В. Д. Экономика предприятия сервиса: учебное пособие / В. Д. Грибов, А. Л. Леонов. – 3–е изд., переработанное. – Москва : КноРус, 2021.
4. Растова, Ю. И. Экономика организации (предприятия): учебное пособие / Ю. И. Растова, С. А. Фирсова. – Москва : КноРус, 2021.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
-принципы рыночной экономики; -организационно-правовые формы организаций; -основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; - способы ресурсосбережения в организации; -понятие, виды предпринимательства; -виды предпринимательских рисков, способы их предотвращения и минимизации; -формы и системы оплаты труда; -механизм формирования заработной платы; -виды гарантий, компенсаций и удержаний из заработной платы.	Полнота ответов, точность формулировок, не менее 70% правильных ответов. Не менее 75% правильных ответов. Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения профессиональной терминологии	Текущий контроль при проведении: -письменного/устного опроса; -тестирования;(Тест № 1) - оценка результатов выполнения заданий для внеаудиторной (самостоятельной) работы
-проводить анализ состояния рынка товаров и услуг в области профессиональной деятельности; -ориентироваться в общих вопросах основ экономики отрасли и предприятия; -определять потребность в материальных, трудовых ресурсах; -применять экономические и правовые знания в конкретных производственных ситуациях;	Правильность, полнота выполнения заданий, точность формулировок, точность расчетов, соответствие требованиям -Адекватность, оптимальность выбора способов действий, методов, техник, последовательностей действий и т.д. -Точность оценки -Соответствие требованиям инструкций, регламентов -Рациональность действий и т.д.	Текущий контроль: - оценка результатов выполнения заданий по практическим занятиям; - оценка результатов выполнения заданий для внеаудиторной (самостоятельной) работы - экспертная оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий в процессе практических занятий Промежуточная аттестация: тестирования;(Тест № 2)