

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ГОЛЫШМАНОВСКИЙ АГРОПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»  
(ГАПОУ ТО «Голышмановский агропедколледж»)**

Приложение №2 к ООП СПО (ППКРС) по  
профессии 43.01.09 Повар, кондитер

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.11 ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ**

2026 г.

Рабочая программа ОП.11 Финансовая грамотность разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 43.01.09 Повар, кондитер, утвержденного Приказом Минобрнауки России от «09» декабря 2016 года № 1569 (ред. от 03.07.2024г.) (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 декабря 2016 года регистрационный №44898), с учетом примерной образовательной программы утвержденной учебно-методическим объединением по УГПС 43.00.00 от 28.06.2021г. №01, зарегистрированной в Государственном реестре примерных образовательных программ приказ ФГБОУ ДПО ИРПО №п-41 от 28.02.2022г. регистрационный номер 33.

**Организация-разработчик:** государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Тюменской области «Голышмановский агропедагогический колледж»

**Разработчики:** Ячменёва Наталья Николаевна, преподаватель первой квалификационной категории

# Аннотация программы учебной дисциплины

## ОП.11 Финансовая грамотность

### Раздел: Профессиональная подготовка; общепрофессиональный цикл

#### 1. Нормативная база и УМК.

Рабочая программа ОП.11 Финансовая грамотность разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 43.01.09 Повар, кондитер, утвержденного Приказом Минобрнауки России от «09» декабря 2016 года № 1569 (ред. от 03.07.2024г.) (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 декабря 2016 года регистрационный №44898), с учетом примерной образовательной программы утвержденной учебно-методическим объединением по УГПС 43.00.00 от 28.06.2021г. №01, зарегистрированной в Государственном реестре примерных образовательных программ приказ ФГБОУ ДПО ИРПО №п-41 от 28.02.2022г. регистрационный номер 33.

#### 2. Цель и задачи учебной дисциплины.

Программа ОП.11 Финансовая грамотность направлена на достижение следующих целей:

- формирование основ экономического образа мышления; воспитание ответственного и грамотного финансового поведения; развитие учебно-познавательного интереса в области экономических отношений

Содержание программы ОП.11 Финансовая грамотность направлено на достижение следующих задач - обучающимися осваиваются умения и знания:

- основы предпринимательской деятельности;
- основы финансовой грамотности;
- правила разработки бизнес-планов;
- порядок выстраивания презентации;
- кредитные банковские продукты;
- основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
- основы проектной деятельности.
- особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений;
- сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;
- значимость профессиональной деятельности по профессии;
- стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.

#### 3. Основные разделы дисциплины и количество часов на изучение дисциплины.

| № | Основные разделы программы | Количество часов |
|---|----------------------------|------------------|
|---|----------------------------|------------------|

|    | <b>учебной дисциплины</b>                                                                                               | <b>на изучение</b> |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| 1. | Раздел 1. Роль и значение финансовой грамотности при принятии стратегических решений в условиях ограниченности ресурсов | <b>4</b>           |
| 2. | Раздел 2. Место России в международной банковской системе                                                               | <b>8</b>           |
| 3. | Раздел 3. Налоговая система Российской Федерации                                                                        | <b>2</b>           |
| 4. | Раздел 4. Инвестиции: формирование стратегии инвестирования и инструменты для ее реализации                             | <b>14</b>          |
| 5. | Раздел 5. Страхование                                                                                                   | <b>8</b>           |
| 6. | Другая форма контроля 5 семестр                                                                                         | 2                  |

**4. Периодичность и формы текущего контроля, промежуточной аттестации и итоговой аттестации.**

Промежуточная аттестация по дисциплине ОП.11 Финансовая грамотность проводится в форме другой формы контроля в пятом семестре.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

|                                                                         |           |
|-------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ<br/>УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <b>6</b>  |
| <b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                     | <b>10</b> |
| <b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                         | <b>15</b> |
| <b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ<br/>УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <b>16</b> |

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.11 ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Финансовая грамотность» является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 43.01.09 Повар, кондитер.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 08, ОК 09.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ПК, ОК                                                  | Умения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Знания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 03<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 06<br>ОК 09 | распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять | актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств. содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.</p> <p>Определять актуальность н о р м а т и в н о - п р а в о в о й документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p>грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p>описывать значимость своей профессии; применять стандарты антикоррупционного поведения</p> | <p>самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты; основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности.</p> <p>Особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений</p> <p>Сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Личностные результаты:**

| <b>Личностные результаты реализации программы воспитания<br/>(дескрипторы)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Код<br/>личностных<br/>результатов<br/>реализации<br/>программы</b> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>ЛР 1</b>                                                            |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.          | <b>ЛР 2</b>                                                            |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих. | <b>ЛР 3</b>                                                            |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».                                                                                                                                               | <b>ЛР 4</b>                                                            |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.                                                                                                                                                     | <b>ЛР 5</b>                                                            |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.                                                                                                                                                                                                                             | <b>ЛР 6</b>                                                            |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.                                                                                                                                                                                          | <b>ЛР 7</b>                                                            |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.                                                                                       | <b>ЛР 8</b>                                                            |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях. | <b>ЛР 9</b>  |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.                                                                                                                                                                                                            | <b>ЛР 10</b> |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.                                                                                                                                                                                                                 | <b>ЛР 11</b> |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.                                                                           | <b>ЛР 12</b> |
| <b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>                                                                                                                                                                          |              |
| Способный ставить перед собой цели для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий                                                                                                                  | <b>ЛР 13</b> |
| Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию личностного роста как профессионала                                                                                                                                                                | <b>ЛР 14</b> |
| Способный выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений                                                                                                         | <b>ЛР 15</b> |
| <b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b>                                                                                                                                                                                                       |              |
| Проявляющий самостоятельность, исполнительность и аккуратность при выполнении поставленных задач                                                                                                                                                                                                          | <b>ЛР 16</b> |
| Способный анализировать производственную ситуацию, брать на себя ответственность за результативность решения задач профессиональной деятельности                                                                                                                                                          | <b>ЛР 17</b> |
| Способный вносить рационализаторские предложения по разработке новых видов продукции                                                                                                                                                                                                                      | <b>ЛР 18</b> |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                                  | Объем в часах |
|---------------------------------------------------------------------|---------------|
| Объем образовательной программы учебной дисциплины                  | 42            |
| в т.ч. в форме практической подготовки                              | 16            |
| в т. ч.:                                                            |               |
| теоретическое обучение                                              | 18            |
| практические занятия                                                | 16            |
| Промежуточная аттестация в форме другой формы контроля<br>5 семестр | 2             |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем                                                                                                    | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Объем часов   | Формируемые компетенции       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-------------------------------|
| 1                                                                                                                              | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 3             | 4                             |
| <b>Раздел 1. Роль и значение финансовой грамотности при принятии стратегических решений в условиях ограниченности ресурсов</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>4(2/2)</b> |                               |
| <b>Тема 1.1.</b>                                                                                                               | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>4</b>      | ОК 01-ОК 06<br>ОК 09, ЛР13-18 |
| Сущность финансовой грамотности населения, ее цели и задачи                                                                    | Сущность понятия финансовой грамотности. Цели и задачи формирования финансовой грамотности. Содержание основных понятий финансовой грамотности: человеческий капитал, потребности, блага и услуги, ресурсы, деньги, финансы, сбережения, кредит, налоги, баланс, активы, пассивы, доходы, расходы, прибыль, выручка, бюджет и его виды, дефицит, профицит<br>Ограниченность ресурсов и проблема их выбора. Понятие планирования и его виды: краткосрочное, среднесрочное и долгосрочное. SWOT – анализ<br>Основные законодательные акты, регламентирующие вопросы финансовой грамотности в Российской Федерации. Международный опыт повышения уровня финансовой грамотности населения | 2             |                               |
|                                                                                                                                | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>2</b>      |                               |
|                                                                                                                                | Практическое занятие № 1. Проведение SWOT – анализа при принятии решения поступления в среднее профессиональное заведение                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2             |                               |
| <b>Раздел 2. Место России в международной банковской системе</b>                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>8(4/4)</b> |                               |
| <b>Тема 2.1.</b>                                                                                                               | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>2</b>      | ОК 01-ОК 06<br>ОК 09 ЛР13-18  |
| Банковская система Российской Федерации: структура,                                                                            | История возникновения банков. Роль банков в создании и функционировании рынка капитала. Структура современной банковской системы и ее функции. Виды банковских организаций. Понятие ключевой ставки. Правовые основы банковской деятельности. Решение кейса «Расчет платежей по кредиту в зависимости от процентной ставки»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2             |                               |

|                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |               |                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|------------------------------|
| функции и виды банковских услуг                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |               |                              |
| <b>Тема № 2.2.</b>                                                                                                                                                                                     | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>6</b>      | ОК 01-ОК 06<br>ОК 09 ЛР13-18 |
| Основные виды банковских операций                                                                                                                                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>Депозит и его виды. Экономическая сущность понятий: сбережения, депозитная карта, вкладчик, индекс потребительских цен, инфляция, номинальная и реальная ставки по депозиту, капитализация, ликвидность</li> </ul>                                                   | 2             |                              |
|                                                                                                                                                                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>Кредит и его виды. Принципы кредитования. Виды схем погашения платежей по кредиту. Содержание основных понятий банковских операций: заемщик, кредитор, кредитная история, кредитный договор, микрофинансовые организации, кредитные риски</li> </ul>                 |               |                              |
|                                                                                                                                                                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>Расчетно-кассовые операции и их значение. Виды платежных средств: чеки, электронные деньги, банковская ячейка, денежные переводы, овердрафт. Риски при использовании интернет-банкинга. Финансовое мошенничество и правила личной финансовой безопасности</li> </ul> |               |                              |
|                                                                                                                                                                                                        | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>4</b>      |                              |
|                                                                                                                                                                                                        | Практическое занятие № 3. Решение кейса «Выявление целесообразности кредитования в банке на основе расчета аннуитетных платежей»                                                                                                                                                                            | 2             |                              |
| Практическое занятие № 4. Деловая игра «Расчетно - кассовое обслуживание в банке»/Деловая игра «Как не стать жертвой финансового мошенника» (выбор деловой игры осуществляется по желанию обучающихся) | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |               |                              |
| <b>Раздел 3. Налоговая система Российской Федерации</b>                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>2(2/-)</b> |                              |
| <b>Тема 3.1.</b>                                                                                                                                                                                       | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>2</b>      | ОК 01-ОК 06<br>ОК 09 ЛР13-18 |
| Система налогообложения физических лиц                                                                                                                                                                 | Экономическая сущность понятия налог. Субъект, объект и предмет налогообложения. Принципы построения налоговой системы, ее структура и функции. Классификация налогов по уровню управления. Виды налогов для физических лиц. Налоговая декларация. Налоговые льготы и налоговые вычеты для физических лиц   | 2             |                              |

|                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                |                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|------------------------------|
| <b>Раздел 4. Инвестиции: формирование стратегии инвестирования и инструменты для ее реализации</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>14(6/8)</b> |                              |
| <b>Тема 4.1.</b>                                                                                   | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>4</b>       | ОК 01-ОК 06<br>ОК 09 ЛР13-18 |
| Формирование стратегии инвестирования                                                              | Сущность и значение инвестиций. Участники, субъекты и объекты инвестиционного процесса. Реальные и финансовые инвестиции и их классификация. Валютная и фондовая биржи. Инвестиционный портфель. Паевые инвестиционные фонды (ПИФы) как способ инвестирования денежных средств физических лиц. Финансовые пирамиды. Криптовалюта | 2              |                              |
|                                                                                                    | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>2</b>       |                              |
|                                                                                                    | Практическое занятие № 5. Мозговой штурм «Инвестиции в образах мировой культуры»                                                                                                                                                                                                                                                 | 2              |                              |
| <b>Тема № 4.2.</b>                                                                                 | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>4</b>       | ОК 01-ОК 06<br>ОК 09 ЛР13-18 |
| Виды ценных бумаг и производных финансовых инструментов                                            | Виды ценных бумаг: акции, облигации, векселя. Производные финансовые инструменты: фьючерс, опцион. Понятие доходности ценных бумаг                                                                                                                                                                                               | 2              |                              |
|                                                                                                    | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>2</b>       |                              |
|                                                                                                    | Практическое занятие № 6. Решение кейса «Финансист. Покупка ценных бумаг и формирование инвестиционного портфеля»                                                                                                                                                                                                                | 2              |                              |
| <b>Тема № 4.3.</b>                                                                                 | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>6</b>       | ОК 01-ОК 06<br>ОК 09 ЛР13-18 |
| Способы принятия финансовых решений                                                                | Личное финансовое планирование. Личный и семейный бюджеты. Понятие предпринимательской деятельности. Стартап, бизнес-идея, бизнес-инкубатор. Основные понятия и разделы бизнес-плана. Период окупаемости                                                                                                                         | 2              |                              |
|                                                                                                    | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>4</b>       |                              |
|                                                                                                    | Практическое занятие № 7. Составление личного бюджета                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2              |                              |
|                                                                                                    | Практическое занятие № 8. Деловая игра «Разработка бизнес-идеи и ее финансово-экономическое обоснование»                                                                                                                                                                                                                         | 2              |                              |
| <b>Раздел 5. Страхование</b>                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>6(4/2)</b>  |                              |
| <b>Тема № 5.1.</b>                                                                                 | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>4</b>       |                              |

|                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                    |                              |
|--------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|------------------------------|
| Структура страхового рынка в Российской Федерации и виды страховых услуг | Экономическая сущность страхования. Функции и принципы страхования. Основные понятия в страховании: страховщик, страхователь, страховой брокер, страховой агент, договор страхования, страховой случай, страховой взнос, страховая премия, страховые продукты. Виды страхования: страхование жизни, страхование от несчастных случаев, медицинское страхование, страхование имущества, страхование гражданской ответственности. Страховые риски | 2                  | ОК 01-ОК 06<br>ОК 09 ЛР13-18 |
|                                                                          | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>2</b>           |                              |
|                                                                          | Практическое занятие № 9. Деловая игра «Заключение договора страхования автомобиля»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2                  |                              |
| <b>Тема № 5.2.</b>                                                       | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>2</b>           | ОК 01-ОК 06<br>ОК 09 ЛР13-18 |
| Пенсионное страхование как форма социальной защиты населения             | Государственная пенсионная система в России. Обязательное пенсионное страхование. Государственное пенсионное обеспечение. Пенсионный фонд Российской Федерации, негосударственный пенсионный фонд и их функции. Пенсионные накопления. Страховые взносы. Виды пенсий и инструменты по увеличению пенсионных накоплений                                                                                                                          | 2                  |                              |
|                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                    |                              |
| <b>Промежуточная аттестация в форме другой формы контроля 5 семестр</b>  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>2</b>           |                              |
| <b>Всего:</b>                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>36(18/16/2)</b> |                              |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Социально-гуманитарных дисциплин», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 Примерной образовательной программы по профессии.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1 Основы финансовой грамотности (СПО) Учебное пособие Шитов В.Н.  
М:ИЦ Академия 2023- 252 с

2.Финансовая грамотность : учеб. пособие для студ. учреждений сред.  
проф. образования/ М.Р. Кожаева, С.В. Дубровская, А.Р. Елисеева 2-е изд. М:ИЦ  
Академия, 2020 -288 с

##### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. Вазим, А. А. Основы экономики : учебник для спо / А. А. Вазим. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 224 с. — ISBN 978-5-8114-8953-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/185907> .

2. Пансков, В. Г. Налоги и налогообложение. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Г. Пансков, Т. А. Левочкина. — Москва : Юрайт, 2021. — 319 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01097-8. — URL: <https://urait.ru/bcode/469486> (дата обращения: 01.08.2021). — Режим доступа : Электронно-библиотечная система Юрайт. — Текст : электронный.

3. Шимко, П. Д. Основы экономики : учебник и практикум для среднего профессионального образования / П. Д. Шимко. — Москва : Юрайт, 2019. — 380 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01368-9. — URL: <https://urait.ru/bcode/433776> (дата обращения: 27.07.2021). — Режим доступа : Электронно-библиотечная система Юрайт. — Текст : электронный.

##### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Справочно-правовая система Консультант плюс : официальный сайт. — Москва, 2021 — URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения: 27.07.2021). — Текст : электронный.

Федеральной службы государственной статистики (Росстат): официальный сайт. — Москва, 2021 — URL: <http://www.gks.ru> (дата обращения: 27.07.2021). — Текст : электронный.

1. Рейтинговое агентство Эксперт : [сайт]. — Москва, 2021 — URL: <http://www.raexpert.ru> (дата обращения: 27.07.2021). — Текст : электронный.

2. СПАРК — Система профессионального анализа рынков и компаний : [сайт]. — Москва, 2021 - URL: <http://www.spark-interfax.ru> (дата обращения: 27.07.2021). — Текст : электронный.

3. Информационная система Bloomberg : официальный сайт. – Москва, 2021 -URL: <http://www.bloomberg.com>(дата обращения: 27.07.2021). – Текст : электронный.
4. Московская биржа : официальный сайт. – Москва, 2021 - URL: [moex.com](http://moex.com) (дата обращения: 27.07.2021). – Текст : электронный.
5. Правительство Российской Федерации : официальный сайт. – Москва. – Обновляется в течение суток. – URL: <http://government.ru> (дата обращения: 27.07.2021). – Текст : электронный.
6. Инвестиционный интернет-портал Investfunds : [сайт]. – Москва, 2021, URL: <https://investfunds.ru/> (дата обращения: 27.07.2021). – Текст : электронный.
7. Экономический факультет МГУ : [сайт]. – 2021. - URL: <https://finuch.ru/>(дата обращения: 27.07.2021). - Текст : электронный.
8. Учебное пособие «Азбука предпринимателя» для потенциальных и начинающих предпринимателей/АО «Корпорация «МСП» – Москва: АО «Корпорация «МСП», 2016. – 140 с. - Текст: электронный.
9. Центральный банк России: [сайт]. – 2021. - URL: <https://fincult.info/> (дата обращения: 27.07.2021). - Текст : электронный.

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

| <b>Результаты обучения</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Критерии оценки</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Методы оценки</b>                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                |
| <p><b>Знать:</b><br/> основные понятия финансовой грамотности и основные законодательные акты, регламентирующие ее вопросы;<br/> виды принятия решений в условиях ограниченности ресурсов;<br/> основные виды планирования;<br/> устройство банковской системы, основные виды банков и их операций;<br/> сущность понятий «депозит» и «кредит», их виды и принципы;<br/> схемы кредитования физических лиц;<br/> устройство налоговой системы, виды налогообложения физических лиц;<br/> признаки финансового мошенничества;<br/> основные виды ценных бумаг и их доходность;<br/> формирование инвестиционного портфеля;<br/> классификацию инвестиций, основные разделы бизнес-плана;</p> | <p>демонстрирует знания основных понятий финансовой грамотности;<br/> ориентируется в нормативно-правовой базе, регламентирующей вопросы финансовой грамотности;<br/> способен планировать личный и семейный бюджеты;<br/> владеет знаниями для обоснования и реализации бизнес-идеи;<br/> дает характеристику различным видам банковских операций, кредитов, схем кредитования, основным видам ценных бумаг и налогообложения физических лиц;<br/> владеет знаниями формирования инвестиционного портфеля физических лиц;<br/> умеет определять</p> | <p>Устный опрос.<br/> Тестирование.<br/> Подготовка доклада и презентации по заданной теме</p> |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>виды страхования;<br/>         виды пенсий, способы<br/>         увеличения пенсий</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <p>признаки финансового<br/>         мошенничества;<br/>         применяет знания при<br/>         участии на страховом<br/>         рынке;<br/>         демонстрирует знания о<br/>         видах пенсий и способах<br/>         увеличения пенсионных<br/>         накоплений</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                              |
| <b>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                              |
| <p>Уметь:</p> <p>применять теоретические<br/>         знания по финансовой<br/>         грамотности для практической<br/>         деятельности и повседневной<br/>         жизни;<br/>         взаимодействовать в<br/>         коллективе и работать в команде;<br/>         рационально планировать свои<br/>         доходы и расходы;<br/>         грамотно применять<br/>         полученные знания для оценки<br/>         собственных экономических<br/>         действий в качестве потребителя,<br/>         налогоплательщика,<br/>         страхователя, члена семьи и<br/>         гражданина;<br/>         использовать приобретенные<br/>         знания для выполнения<br/>         практических заданий,<br/>         основанных на ситуациях,<br/>         связанных с банковскими<br/>         операциями, рынком ценных<br/>         бумаг, страховым рынком,<br/>         фондовой и валютной биржами;<br/>         анализирует состояние<br/>         финансовых рынков, используя<br/>         различные источники<br/>         информации;<br/>         определять назначение видов<br/>         налогов и применять полученные<br/>         знания для расчёта НДФЛ,<br/>         налоговых вычетов, заполнения<br/>         налоговой декларации;<br/>         применять правовые нормы по<br/>         защите прав потребителей<br/>         финансовых услуг и выявлять<br/>         признаки мошенничества на<br/>         финансовом рынке в отношении<br/>         физических лиц;<br/>         планировать и анализировать<br/>         семейный бюджет и личный</p> | <p>применяет теоретические<br/>         знания по финансовой<br/>         грамотности для<br/>         практической деятельности<br/>         и повседневной жизни;<br/>         планирует свои доходы и<br/>         расходы и грамотно<br/>         применяет полученные<br/>         знания для оценки<br/>         собственных экономических<br/>         действий в качестве<br/>         потребителя, страхователя,<br/>         налогоплательщика, члена<br/>         семьи и гражданина;<br/>         выполняет практические<br/>         задания, основанные на<br/>         ситуациях, связанных с<br/>         банковскими операциями,<br/>         рынком ценных бумаг,<br/>         страховым рынком,<br/>         фондовой и валютной<br/>         биржами;<br/>         проводит анализ<br/>         состояния финансовых<br/>         рынков, используя<br/>         различные источники<br/>         информации;<br/>         определяет назначение<br/>         видов налогов и<br/>         рассчитывает НДФЛ,<br/>         налоговый вычет;<br/>         ориентируется в<br/>         правовых нормах по защите<br/>         прав потребителей<br/>         финансовых услуг и<br/>         выявляет признаки<br/>         мошенничества на<br/>         финансовом рынке в<br/>         отношении физических лиц;<br/>         планирует и анализирует<br/>         семейный бюджет и личный<br/>         финансовый план;</p> | <p>Решение<br/>         ситуационных<br/>         задач.<br/>         Обсуждение<br/>         практических<br/>         ситуаций.<br/>         Решение кейса.<br/>         Деловая игра.</p> |

|                                                                                                                                      |                                                                                                                  |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| финансовый план;<br>составлять обоснование<br>бизнес-идеи;<br>применять полученные знания<br>для увеличения пенсионных<br>накоплений | составляет обоснование<br>бизнес-идеи;<br>применяет полученные<br>знания для увеличения<br>пенсионных накоплений |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

**Контроль и оценка личностных результатов**

| <b>№</b> | <b>Критерии оценки<br/>Личностных</b>                                                                                                               | <b>Курсы</b> | <b>Методики, показатели оценки</b>                                                                                                                                                                                                                  |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | Демонстрация<br>интереса к будущей<br>профессии                                                                                                     | 1 курс       | Анкетирование на тему: «Отношение к<br>будущей профессии»                                                                                                                                                                                           |
|          |                                                                                                                                                     | 2-3 курс     | Участие в конкурсах профессионального<br>мастерства, технического творчества, в<br>движении «Молодые профессионалы», в<br>работе профессиональных кружков. Грамоты,<br>дипломы, сертификаты за участие. Анализ<br>продуктов деятельности (проектов, |
| 2        | Оценка собственного<br>личностного развития                                                                                                         | 1 курс       | Диагностическое тестирование, методика<br>«Самооценка» Грамоты, благодарности,                                                                                                                                                                      |
|          |                                                                                                                                                     | 2 курс       | Диагностическое тестирование «Я-реальное,                                                                                                                                                                                                           |
|          |                                                                                                                                                     | 3 курс       | Диагностическое тестирование «Упорство в<br>достижении цели». Грамоты, благодарности,<br>сертификаты                                                                                                                                                |
| 3        | Положительная<br>динамика в<br>организации<br>собственной учебной<br>деятельности по<br>результатам<br>самооценки,<br>самоанализа и<br>коррекции ее | 1 курс       | Наблюдение. Анкетирование для оценки<br>уровня учебной мотивации Н Лускановой                                                                                                                                                                       |
|          |                                                                                                                                                     | 2,3 курс     | Наблюдение. Методика для диагностики<br>учебной мотивации студентов (А.А.Реан и<br>В.А. Якунин, модификация Н.Ц. Бадмаевой)                                                                                                                         |
| 4        | Ответственность за<br>результат учебной<br>деятельности и<br>подготовке к<br>профессиональной<br>деятельности                                       | 1-3 курс     | Наблюдение. Своевременное выполнение<br>лабораторных, практических работ и т.д.<br>Анализ успеваемости и посещаемости. Учет<br>результатов экзаменационных сессий                                                                                   |
| 5        | Проявление<br>высокопрофессиональ<br>ной трудовой<br>активности                                                                                     | 1курс        | Наблюдение                                                                                                                                                                                                                                          |
|          |                                                                                                                                                     | 2-3 курс     | Характеристика с мест прохождения<br>производственной практики                                                                                                                                                                                      |
| 6        | Участие в<br>исследовательской и<br>проектной работе                                                                                                | 1-3 курс     | Грамоты, благодарности, сертификаты и др.<br>за участие в конкурсах, конференциях и т.п.<br>Анализ продуктов деятельности (проектов,<br>творческих работ)                                                                                           |

|    |                                                                                                             |           |                                                                                                                                                                                                                             |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7  | Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах                                                | 1-3 курс  | Грамоты, благодарности, сертификаты, приказы, фотоотчеты и др.                                                                                                                                                              |
| 8  | Соблюдение этических норм общения при взаимодействии с преподавателями, мастерами и руководителями практики | 1- 3 курс | Наблюдение. Фиксация наличия или отсутствия конфликтов.                                                                                                                                                                     |
| 9  | Конструктивное взаимодействие в учебном коллективе                                                          | 1-3 курс  | Наблюдение. Тест «Уровень конфликтности личности».                                                                                                                                                                          |
| 10 | Демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа                                    | 1-3 курс  | Наблюдение. Тест «Уровень конфликтности личности»                                                                                                                                                                           |
| 11 | Сформированность гражданской позиции                                                                        | 1 курс    | Тест «Ты гражданином быть обязан»                                                                                                                                                                                           |
|    |                                                                                                             | 1-3 курс  | Наблюдение, участие в мероприятиях гражданской направленности                                                                                                                                                               |
| 12 | Готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса и в многообразных обстоятельствах     | 1 курс    | Тест «Уровень конфликтности личности»                                                                                                                                                                                       |
|    |                                                                                                             | 1-3 курс  | Наблюдение. Фиксация наличия или отсутствия конфликтов.<br>Характеристика с мест прохождения производственной практики.                                                                                                     |
| 13 | Проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества              | 1 курс    | Эссе «Патриотизм и его границы».<br>Наблюдение.                                                                                                                                                                             |
|    |                                                                                                             | 2-3 курс  | Наблюдение. Участие в гражданско-патриотических мероприятиях, акциях (фото-,                                                                                                                                                |
| 14 | Проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;                         | 1-2 курс  | Тест «Склонность к девиантному поведению» (Э.В.Леус, А.Г.Соловьев) Анализ наличия или отсутствия правонарушений у обучающихся.<br>Наличие или отсутствие постановки на профилактический учет в органах системы профилактики |
|    |                                                                                                             | 3 курс    | Анализ наличия или отсутствия правонарушений у обучающихся                                                                                                                                                                  |
| 15 | Проявление правовой активности и навыков правомерного поведения.                                            | 1курс     | Диагностика доброжелательности (по шкале Кэмпбелла)                                                                                                                                                                         |

|    |                                                                                                                                                                |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                                                                                | 1-3 курс  | Наблюдение. Анализ размещения материалов в социальных сетях.                                                                                                                                                                                                                                        |
| 16 | Участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, Волонтерских отрядах объединениях                             | 1курс     | Диагностика доброжелательности (по шкале Кэмпбелла). Наблюдение                                                                                                                                                                                                                                     |
|    |                                                                                                                                                                | 2,3 курс  | Тест «Насколько вы толерантны». Наблюдение.                                                                                                                                                                                                                                                         |
|    |                                                                                                                                                                | 3 курс    | Шкала принятия других Д.Фейя. Наблюдение                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 17 | Добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан                                                                                        | 1- 3 курс | Грамоты, благодарности, сертификаты, приказы, фото и видео отчеты, статьи и др.                                                                                                                                                                                                                     |
| 18 | Проявление экологической                                                                                                                                       | 1-3 курс  | Участие в волонтерском движении. Разработка проектов, исследований, связанных с данным направлением, фото                                                                                                                                                                                           |
| 19 | Демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии                                        | 1- 3 курс | Участие в волонтерском движении. Анализ продуктов деятельности (проектов, творческих работ и т.п.)                                                                                                                                                                                                  |
| 20 | Демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся                                                                    | 1- 3 курс | Участие в волонтерском движении. Анализ продуктов деятельности (проектов, творческих работ и т.п.) Грамоты, сертификаты и др. за участие в конкурсах, конференциях и т.д.                                                                                                                           |
| 21 | Проявление культуры информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в | 1-3 курс  | Наличие или отсутствие вредных привычек. Посещение спортивных секций, клубов спортивной направленности. Участие в спортивных соревнованиях, в здоровьесберегающих и пропагандирующих здоровый образ жизни мероприятиях, конкурсах, акциях (фото, видео отчеты, статьи, грамоты, сертификаты и т.п.) |
| 22 | Участие в реализации программ, поисковых, военно-исторических, волонтерских отрядах объединениях                                                               | 1-3 курс  | Устный опрос. Наблюдение. Анализ размещения материалов в социальных сетях                                                                                                                                                                                                                           |
| 23 | Участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;                                                                                       | 1-3 курс  | Грамоты, дипломы, сертификаты, благодарности, фото и видео отчеты, статьи и т.д.                                                                                                                                                                                                                    |

|    |                                                                                                                                                                           |          |                                                                                   |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| 24 | Проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности | 1-3 курс | Устный опрос<br>Анализ продуктов деятельности (проектов, творческих работ и т.п.) |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----------------------------------------------------------------------------------|