

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
«ГОЛЫШМАНОВСКИЙ АГРОПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
(ГАПОУ ТО «Голышмановский агропедколледж»)**

Приложение №2.к ООП СПО (ППКРС)
по профессии 43.01.09 Повар, кондитер

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.10 ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
(РАСШИРЯЕМ ГОРИЗОНТЫ. PROFILUM)**

2026 г.

Рабочая программа ОП.10 Основы предпринимательской деятельности «Расширяем горизонты.profilUM» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 43.01.09 Повар, кондитер, утвержденного Приказом Минобрнауки России от «09» декабря 2016 года № 1569 (ред. от 03.07.2024г.) (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 декабря 2016 года регистрационный №44898), с учетом примерной образовательной программы утвержденной учебно-методическим объединением по УГПС 43.00.00 от 28.06.2021г. №01, зарегистрированной в Государственном реестре примерных образовательных программ приказ ФГБОУ ДПО ИРПО №п-41 от 28.02.2022г. регистрационный номер 33.

Организация-разработчик: государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Тюменской области «Голышмановский агропедагогический колледж»

Разработчики: Аксенова Виктория Сергеевна, преподаватель

Аннотация программы учебной дисциплины

ОП.10 Основы предпринимательской деятельности «Расширяем горизонты.profilUM»

Раздел: Профессиональная подготовка; общепрофессиональный цикл

1. Нормативная база и УМК.

Рабочая программа ОП.10 Основы предпринимательской деятельности «Расширяем горизонты.profilUM» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 43.01.09 Повар, кондитер, утвержденного Приказом Минобрнауки России от «09» декабря 2016 года № 1569 (ред. от 03.07.2024г.) (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 декабря 2016 года регистрационный №44898), с учетом примерной образовательной программы утвержденной учебно-методическим объединением по УГПС 43.00.00 от 28.06.2021г. №01, зарегистрированной в Государственном реестре примерных образовательных программ приказ ФГБОУ ДПО ИРПО №п-41 от 28.02.2022г. регистрационный номер 33.

2. Цель и задачи учебной дисциплины.

Программа ОП.10 Основы предпринимательской деятельности «Расширяем горизонты.profilUM» направлена на достижение следующей цели:

- формирование знаний по основам предпринимательской деятельности в условиях рыночной экономики.

Содержание программы ОП.10 Основы предпринимательской деятельности «Расширяем горизонты.profilUM» направлено на достижение следующих задач:

- ознакомить студентов с основами правового регулирования предпринимательской деятельности;
- использовать приобретенные знания и умения в практической профессиональной деятельности и повседневной жизни.

3. Основные разделы дисциплины и количество часов на изучение дисциплины.

№	Основные разделы программы учебной дисциплины	Количество часов на изучение
1.	Раздел 1. Формирование и управление командой	4
2.	Раздел 2. Выбор бизнес идеи	4
3.	Раздел 3. Предпринимательское право и государственная поддержка	4
4.	Раздел 4. Продажи, экспорт	4
5.	Раздел 5. Бизнес-процессы и электронная коммерция	4

6.	Раздел 6. Финансовая грамотность	6
7.	Раздел № 7. Предпринимательское право и государственная поддержка	2
8.	Раздел 8. Бизнес-план	6
9.	Другая форма контроля	2

4. Периодичность и формы текущего контроля, промежуточной аттестации и итоговой аттестации.

Промежуточная аттестация по дисциплине ОП.10 Основы предпринимательской деятельности «Расширяем горизонты.profilUM» проводится в форме другой формы контроля в пятом семестре.

Содержание

	стр.
1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	6
2. Структура и содержание учебной дисциплины	9
3. Условия реализации программы учебной дисциплины	13
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	14

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС, утверждённого Министерством образования и науки РФ по профессии среднего профессионального образования 43.01.09 Повар, кондитер.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: принадлежит к дополнительным дисциплинам.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель дисциплины: формирование знаний по основам предпринимательской деятельности в условиях рыночной экономики.

Задачи дисциплины:

- ознакомить студентов с основами правового регулирования предпринимательской деятельности;
 - использовать приобретенные знания и умения в практической профессиональной деятельности и повседневной жизни.
- В результате освоения дисциплины обучающийся должен

- знать:

Код	Результат
3 1	особенности предпринимательства как вида деятельности;
3 2	классификации предпринимательства;
3 3	особенности ведения предпринимательской деятельности в Тюменской области;
3 4	основы правового регулирования предпринимательской деятельности;
3 5	порядок и сроки государственной регистрации субъектов малого предпринимательства;
3 6	формы государственной и муниципальной поддержки предпринимателей в Тюменской области;
37	основы налогообложения и бухгалтерского учета в сфере малого предпринимательства;
38	имущественные, финансово-кредитные, кадровые ресурсы малого предпринимательства;
39	особенности маркетинга в предпринимательской деятельности;
310	сущность, назначение бизнес-плана;
311	методику составления бизнес-плана.

- уметь:

Код	Результат
У 1	разрабатывать миссию бизнеса;
У 2	формулировать бизнес-идеи;
У 3	проектировать бизнес-план

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает элементы компетенций:

Код	Наименование общих компетенций
-----	--------------------------------

ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 9.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Личностные результаты:

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3

Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Забочающийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Способный ставить перед собой цели для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий	ЛР 13
Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию личностного роста как профессионала	ЛР 14

Способный выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений	ЛР 15
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Проявляющий самостоятельность, исполнительность и аккуратность при выполнении поставленных задач	ЛР 16
Способный анализировать производственную ситуацию, брать на себя ответственность за результативность решения задач профессиональной деятельности	ЛР 17
Способный вносить рационализаторские предложения по разработке новых видов продукции	ЛР 18

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	34
в том числе:	
практические занятия	18
теоретические занятия	16
Итоговая аттестация в форме другой формы зачета 5 семестр	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.14 Основы предпринимательской деятельности «Расширяем горизонты. profilUM»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Формирование и управление командой		4	
1.1. Личные возможности и самомотивация; Этика и культура предпринимательства	Личностные качества предпринимателя. Тайм-менеджмент при ведении бизнеса.	2	ОК.01-ОК.07 ЛР13-ЛР18
	Практическая работа № 1. Игра-проект «Портрет успешного предпринимателя»	2	
Раздел 2. Выбор бизнес идеи		4	
2.1. Основы малого бизнеса. Виды предпринимательской деятельности. Социальное предпринимательство.	Общая характеристика предпринимательства, понятие и выбор организационно-правовой деятельности компаний, классификация бизнеса по видам деятельности. Личный бренд. Блоггерство.	2	ОК.01-ОК.07 ЛР13-ЛР18
2.2. Отбор и обоснование перспективной бизнес идеи	Практическая работа № 2. Анализ и выбор «готовых» бизнес идей. Выдвижение собственной идеи. Crash test бизнес идеи	2	
Раздел 3. Предпринимательское право и государственная поддержка		4	
3.1. Нужны ли новые товары на	Практическая работа №3 Задание1. Заполнение таблицы «Методы разработки целевого рынка»	2	ОК.01-ОК.07 ЛР13-ЛР18

рынке?	Задание 2. Заполнение блок-схемы анализа рынка сбыта фирмой		
	Практическая работа № 4. Создание маркетингового плана выбранной бизнес-идеи. Игра «Бизнес-подиум»	2	
Раздел 4. Продажи, экспорт		4	
4.1. Цены и ценообразование	Практическая работа № 5. Задание 1. Соотнести виды цен и условия их использования Задание 2. Изучить методы ценообразования, рассчитать цены	2	ОК.01-ОК.07 ЛР13-ЛР18
4.2. Клиентоориентированность как фактор успешности в современном бизнесе. Активные продажи	Практическая работа № 6. Задание 1. Изучение миссии и целей успешных компаний – составление перечня характерных признаков клиентоориентированной компании; Задание 2. Составить скрипт активных продаж.	2	
Раздел 5. Бизнес-процессы и электронная коммерция		4	
5.1. Бизнес-процессы, существующие в каждой компании	Понятие бизнес-процесса. Модели управления бизнес-процессами. Фокус на систему управления бизнес-процессами	2	ОК.01-ОК.07 ЛР13-ЛР18
5.2. Переход на электронное управление бизнесом	Практическая работа № 7. Бизнес-игра «Денежный поток»	2	
Раздел 6. Финансовая грамотность		6	
6.1. Налогообложение. Инвестирование.	Практическая работа № 8. Задание 1. Рассчитать величины налогов Задание 2. Выбрать оптимальную систему налогообложения	2	ОК.01-ОК.07 ЛР13-ЛР18
6.2. Кредитование и расчетно-кассовые операции	Понятие о кредите, его виды, основные характеристики кредита	2	
6.3. Управление личными финансами	Практическая работа № 9. Деловая игра «Выбор эффективной системы налогообложения»	2	

Раздел № 7. Предпринимательское право и государственная поддержка		2	
7.1. Принципы предпринимательского права.	Российское предпринимательское право	2	ОК.01-ОК.07 ЛР13-ЛР18
Раздел 8. Бизнес-план		6	
8.1 Структура и функции бизнес-плана	Основные виды и типы бизнес-планов. Структура, функции и содержание разделов бизнес-плана Особенности отраслевого бизнес -планирования (производство продукции, работы, услуги)	2	ОК.01-ОК.07. ЛР13-ЛР18
8.2. Составление плана производства и организационного плана, анализ рынка и план маркетинга	Выбор и обоснование организационно-правовой формы бизнес-проекта Организационная структура. Описание штата сотрудников. Структура производственной программы и бизнес-процессов. Обоснование конкурентных преимуществ продукта/услуги Ценовая политика, система продвижения на рынок, каналы распределения	2	
8.3 Финансовый план и оценка рисков	Планирование основных финансовых показателей. График достижения безубыточности. Расчет сроков окупаемости. Определение потребности в инвестициях и источников их финансирования. Определение внешних и внутренних рисков с использованием SWOT-анализа	2	
Итоговая аттестация в форме другой формы контроля 5 семестр		2	
Всего		36	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета профессиональных дисциплин.

Оборудование учебного кабинета: рабочие столы, стулья, доска классная, рабочее место преподавателя, стенды, таблицы, плакаты, обучающий материал на электронных носителях, видеофильмы.

Действующая нормативно-техническая и технологическая документация: правила техники безопасности и производственной санитарии.

Технические средства обучения: видеомагнитофон.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

Учебники для студентов:

1. Черепко Е.Ф. Предпринимательская деятельность: учебник и практикум для СПО/ - М.: Издательство Юрайт, 2019 г. – 219 с.

Дополнительные источники:

1. Лапуста М.Г. Предпринимательство : учебник / М.Г. Лапуста. — Изд. испр. — М. :

ИНФРА-М, 2017. — 384 с— ЭБС «Znanium.com».

2. Череданова Л.Н. Основы экономики и предпринимательства: учебник для студ. СПО/- М.: ИЦ «Академия», 2017

Интернет-ресурсы:

1. - Основы экономики: Экономическая школа [Электронный ресурс]: [сайт]. – Электрон. дан.

– Режим доступа: <http://be.economicus.ru/> , свободный

2. <http://www.cfin.ru> – интернет-проект «Корпоративный менеджмент», направленный на сбор и предоставление справочной, методической и аналитической информации, относящейся к управлению компаниями, инвестициям, финансам и оценке.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, рефератов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
- составление миссии бизнеса; - формулирование предпринимательских идей; - постановка целей и формулирование бизнес-идей; - изложение организационных вопросов создания бизнеса	Устный опрос
- составление бизнес-плана	Экспертная оценка выполнения практического задания
- формулирование понятия предпринимательства; - раскрытие функций предпринимательства; - изложение классификаций предпринимательства; - раскрытие видов предпринимательства; - обоснование задач государства и Тюменской области по формированию социально ориентированной рыночной экономики; - изложение особенностей предпринимательской деятельности в Тюменской области	Тестирование
- нахождение предпринимательских идей; - обоснование приоритетов развития Тюменской области как источника формирования инновационных бизнес-идей; - постановление целей и формулирование бизнес-идей. - раскрытие организационных вопросов создания бизнеса	Устный опрос
- обоснование правового статуса предпринимателя; - классификация организационно-правовых форм юридического лица; - выделение правовых форм организации частного предпринимательства; - классификация коллективного предпринимательства; - изложение совместной предпринимательской деятельности; - раскрытие прав и обязанностей контрольно-надзорных органов; - обоснование юридической ответственности предпринимателя	Устный опрос
- раскрытие форм государственной поддержки; - определение полномочий субъектов государственной власти и местного самоуправления по поддержке малого бизнеса; - изложение мер поддержки малого бизнеса в условиях, сформировавшихся под влиянием	Устный опрос

глобального мирового кризиса	
- определение налоговой политики государства в отношении субъектов малого бизнеса; - выделение систем налогообложения, применяемых субъектами малого бизнеса; - объяснение понятия и характеристик общего режима налогообложения; - раскрытие специальных налоговых режимов: УСН, ЕНВД; - формулирование понятия и характеристики системы налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей. - проведение сравнительного анализа налоговой нагрузки субъекта малого бизнеса при различных системах налогообложения; - изложение ответственности за нарушение налогового законодательства	Тестирование
- обоснование системы нормативного регулирования бухгалтерского учета на предприятиях малого бизнеса; - раскрытие особенностей ведения бухгалтерского финансового и налогового учета. - изложение перечня, содержания и порядка формирования бухгалтерской, финансовой и налоговой отчетности	Экспертная оценка выполнения практического задания
- раскрытие понятий собственность и предпринимательство; - характеристика правовых форм осуществления предпринимательства самим собственником; - объяснение права собственности на предприятие; - формирование имущественной основы предпринимательской деятельности; - характеристика собственных, заемных и привлеченных средств предпринимателя; - раскрытие приватизации как способа формирования имущественной базы предпринимательства; - объяснение прав предпринимателя в распоряжении своей собственностью, распоряжении предприятием, распоряжении прибылью от предпринимательской деятельности. - раскрытие понятий доверительная собственность, финансовое самообеспечение хозяйствующего субъекта; - анализ и планирование финансов предприятия; - выделение видов и форм кредитования малого предпринимательства; - изложение требований кредитных организаций, предъявляемых к потенциальным заемщикам; - характеристика проектного финансирования как способа организации кредитования малого предпринимательства; - изложение программ региональных банков по	Устный опрос

кредитованию субъектов малого предпринимательства; - характеристика лизинга, факторинга, микрокредитования как новых возможностей финансирования для субъектов малого предпринимательства; - классификация персонала предприятия; - характеристика отбор, подбора, оценки персонала. - изложение особенностей оформления трудовых отношений; - раскрытие особенностей оформления срочных трудовых договоров; - формулирование особенностей заключения, изменения, расторжения трудовых договоров, заключенных между индивидуальным предпринимателем-работодателем и работником; - объяснение дисциплинарной, материальной ответственности работников, - обоснование ответственности работодателя за нарушение трудового законодательства	
- анализ рыночных потребностей и спроса на новые товары и услуги; - выявление потребителей и их основных потребностей; - раскрытие ценовой политики; - планирование продвижения товаров и услуг на рынок; - характеристика каналов поставки; - обоснование конкуренции, конкурентоспособности, конкурентных преимуществ; - раскрытие стратегий повышения конкурентоспособности; - характеристика рекламы и PR	Письменный опрос
- раскрытие сущности и назначения бизнес-плана; - формулирование требований, предъявляемых к структуре и содержанию бизнес-плана; - изложение методики составления бизнес-плана; - выявление особенностей составления отдельных частей бизнес-плана: анализ рынка, финансово-экономический раздел, анализ рисков; - оценка эффективности бизнес-плана; - раскрытие сущности автоматизации бизнес-планирования	Экспертная оценка выполнения практического задания

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего и итогового контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог

90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

Контроль и оценка личностных результатов

№	Критерии оценки Личностных	Курсы	Методики, показатели оценки
1	Демонстрация интереса к будущей профессии	1 курс	Анкетирование на тему: «Отношение к будущей профессии»
		2-3 курс	Участие в конкурсах профессионального мастерства, технического творчества, в движении «Молодые профессионалы», в работе профессиональных кружков. Грамоты, дипломы, сертификаты за участие. Анализ продуктов деятельности (проектов,
2	Оценка собственного личностного развития	1 курс	Диагностическое тестирование, методика «Самооценка» Грамоты, благодарности,
		2 курс	Диагностическое тестирование «Я-реальное,
		3 курс	Диагностическое тестирование «Упорство в достижении цели». Грамоты, благодарности, сертификаты
3	Положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее	1 курс	Наблюдение. Анкетирование для оценки уровня учебной мотивации Н Лускановой
		2,3 курс	Наблюдение. Методика для диагностики учебной мотивации студентов (А.А.Реан и В.А. Якунин, модификация Н.Ц. Бадмаевой)
4	Ответственность за результат учебной деятельности и подготовке к профессиональной деятельности	1-3 курс	Наблюдение. Своевременное выполнение лабораторных, практических работ и т.д. Анализ успеваемости и посещаемости. Учет результатов экзаменационных сессий
5	Проявление высокопрофессиональной трудовой активности	1курс	Наблюдение
		2-3 курс	Характеристика с мест прохождения производственной практики
6	Участие в исследовательской и проектной работе	1-3 курс	Грамоты, благодарности, сертификаты и др. за участие в конкурсах, конференциях и т.п. Анализ продуктов деятельности (проектов, творческих работ)

7	Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах	1-3 курс	Грамоты, благодарности, сертификаты, приказы, фотоотчеты и др.
8	Соблюдение этических норм общения при взаимодействии с преподавателями, мастерами и руководителями практики	1- 3 курс	Наблюдение. Фиксация наличия или отсутствия конфликтов.
9	Конструктивное взаимодействие в учебном коллективе	1-3 курс	Наблюдение. Тест «Уровень конфликтности личности».
10	Демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа	1-3 курс	Наблюдение. Тест «Уровень конфликтности личности»
11	Сформированность гражданской позиции	1 курс	Тест «Ты гражданином быть обязан»
		1-3 курс	Наблюдение, участие в мероприятиях гражданской направленности
12	Готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса и в многообразных обстоятельствах	1 курс	Тест «Уровень конфликтности личности»
		1-3 курс	Наблюдение. Фиксация наличия или отсутствия конфликтов. Характеристика с мест прохождения производственной практики.
13	Проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества	1 курс	Эссе «Патриотизм и его границы». Наблюдение.
		2-3 курс	Наблюдение. Участие в гражданско-патриотических мероприятиях, акциях (фото-,
14	Проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;	1-2 курс	Тест «Склонность к девиантному поведению» (Э.В.Леус, А.Г.Соловьев) Анализ наличия или отсутствия правонарушений у обучающихся. Наличие или отсутствие постановки на профилактический учет в органах системы профилактики
		3 курс	Анализ наличия или отсутствия правонарушений у обучающихся
15	Проявление правовой активности и навыков правомерного поведения.	1курс	Диагностика доброжелательности (по шкале Кэмпбелла)

		1-3 курс	Наблюдение. Анализ размещения материалов в социальных сетях.
16	Участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, Волонтерских отрядах объединениях	1 курс	Диагностика доброжелательности (по шкале Кэмпбелла). Наблюдение
		2,3 курс	Тест «Насколько вы толерантны». Наблюдение.
		3 курс	Шкала принятия других Д.Фейя. Наблюдение
17	Добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан	1- 3 курс	Грамоты, благодарности, сертификаты, приказы, фото и видео отчеты, статьи и др.
18	Проявление экологической	1-3 курс	Участие в волонтерском движении. Разработка проектов, исследований, связанных с данным направлением, фото
19	Демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии	1- 3 курс	Участие в волонтерском движении. Анализ продуктов деятельности (проектов, творческих работ и т.п.)
20	Демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся	1- 3 курс	Участие в волонтерском движении. Анализ продуктов деятельности (проектов, творческих работ и т.п.) Грамоты, сертификаты и др. за участие в конкурсах, конференциях и т.д.
21	Проявление культуры информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в	1-3 курс	Наличие или отсутствие вредных привычек. Посещение спортивных секций, клубов спортивной направленности. Участие в спортивных соревнованиях, в здоровьесберегающих и пропагандирующих здоровый образ жизни мероприятиях, конкурсах, акциях (фото, видео отчеты, статьи, грамоты, сертификаты и т.п.)
22	Участие в реализации программ, поисковых, военно-исторических, волонтерских отрядах объединениях	1-3 курс	Устный опрос. Наблюдение. Анализ размещения материалов в социальных сетях
23	Участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;	1-3 курс	Грамоты, дипломы, сертификаты, благодарности, фото и видео отчеты, статьи и т.д.

24	Проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности	1-3 курс	Устный опрос Анализ продуктов деятельности (проектов, творческих работ и т.п.)
----	---	----------	---