

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
«ГОЛЫШМАНОВСКИЙ АГРОПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

Приложение № 1 к ООП

СПО (ППКРС)
по профессии 08.01.28
Мастер отделочных и
строительных декоративных
работ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ДУД.01 Россия – моя история

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

ДУД.01 Россия-моя история

1. Область применения программы.

Учебная дисциплина ДУД.01 Россия - моя история является обязательной частью примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности.

2. Цель и задачи учебной дисциплины:

- формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности;
- формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки;
- усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления;
- формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития,
- осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;
- воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

Освоение содержания учебной дисциплины «Россия – моя история» обеспечивает достижение студентами следующих результатов: личностных, метапредметных и предметных.

4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.

Максимальная учебная нагрузка (всего) – 32 часа

Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) – 32 часа

Теоретические занятия – 24 часа

Лабораторные и практических занятий – 6 часов

Промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета – 2 часа

Рабочая программа профессионального образования ДУД.01 История России по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, утвержденного Приказом Минобрнауки России, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 18 мая 2022 г. № 340.

Организация-разработчик: государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Тюменской области «Голышмановский агропедагогический колледж»

Разработчики: методический отдел ГАПОУ ТО «Голышмановский агропедколледж».

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ДУД.01 Россия-моя история

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ДУД.01 Россия – моя история является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ. Учебная дисциплина «Россия – моя история» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

- формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности;
- формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки;
- усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления;
- формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития,
- осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;
- воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК	Умения	Знания
ОК 01-ОК11	- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; - определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой профессии (специальности) для развития экономики в историческом	- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.). - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.; - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; - назначение международных организаций и основные направления их деятельности; - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; - содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения; - ретроспективный анализ развития отрасли.

	контексте; - демонстрировать гражданско- патриотическую позицию.	
--	--	--

1.3. Личностные результаты

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код лично стных резул тато в реали зации прогр аммы воспи тания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой	ЛР 10

безопасности, в том числе цифровой	
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий готовность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности и как возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 15

1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	32
в т. ч.:	
теоретическое обучение	24
Лабораторные работы <i>(если предусмотрено)</i>	*
Практические занятия <i>(если предусмотрено)</i>	6
<i>Самостоятельная работа</i>	-
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет	2

1.1. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Россия – моя история»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4
Раздел 1. СССР в 1945-1991 годы		16	ОК1-ОК11 ЛР 1-15
Тема 1.1 СССР в послевоенный период. Начало «холодной войны»	Основное содержание. Переход к мирной жизни. Ужесточение административно-командной системы. Причины «холодной войны». Начальный период «холодной войны». Советско-Югославский конфликт. Борьба за Азию и война в Корее.	2	ОК1-ОК11 ЛР 1-15
Тема 1.2 Страна в период оттепели	Основное содержание. Борьба в коллективном руководстве. XX съезд КПСС. Десталинизация. Социально-экономические реформы. Политическая борьба в 1957 году. Социально-экономические трудности.	2	ОК1-ОК11 ЛР 1-15
Тема 1.3 Внешняя политика СССР в 1953-1964 годах	Основное содержание. Отношения со странами социалистического лагеря. Гонка вооружений. Советско-американские отношения в конце 1950-х – начале 1960-х гг. Карибский кризис.	2	ОК1-ОК11 ЛР 1-15
Тема 1.4 Наука и культура в период оттепели	Практическое занятие. Основное содержание. Оттепель в культуре. Научно-техническая революция и начало освоения космоса. Наступление на интеллигенцию.	2	ОК1-ОК11 ЛР 1-15
Тема 1.5 Политическое и социально-экономическое развитие СССР в 1964-1985 годах.	Основное содержание. Октябрьский пленум ЦК КПСС 1964 г. Хозяйственная реформа 1965 г. Кризис бюрократической системы. Политическая система. Конституция 1977 г. Политика Ю.А. Андропова. Руководство К.У. Черненко.	2	ОК1-ОК11 ЛР 1-15
Тема 1.6 Советская культура и общество в середине 1960-х – начале 1980-х годов.	Практическое занятие. Основное содержание. Развитие культуры. Диссидентское движение. Общественные течения.	2	ОК1-ОК11 ЛР 1-15
Тема 1.7 Внешняя политика СССР в середине 1960-х – начале 1980-х годов	Основное содержание. События в Чехословакии и отношения со странами Восточной Европы. Политика Разрядки. Договор 2ОСВ-2 и ракетный кризис. Война в Афганистане и конец разрядки.	2	ОК1-ОК11 ЛР 1-15

Тема 1.8 Ускорение и перестройка: попытка советской модернизации. Крушение коммунистического режима и распад СССР	Основное содержание. Причины перестройки. Стратегия ускорения. XXVII съезд КПСС и основы политики перестройки. Новое мышление и завершение «холодной войны». Экономические реформы. Политическая борьба в 1987-1988 гг. Неформальное движение и первые массовые выступления оппозиции. Подъем националистических движений. Подъем оппозиционных движений и ликвидация монополии КПСС на власть. Кризис межнациональных отношений. Распад социалистического лагеря. Проект союзного договора и ГКЧП. Распад СССР.	2	ОК1-ОК11 ЛР 1-15
Раздел 2. Российская Федерация в конце XX – начале XXI века			ОК1-ОК11 ЛР 1-15
Тема 2.1 Радикальные реформы 1992-1993 годов	Основное содержание. Начало радикальной экономической реформы. Обострение политической борьбы. Конституционный кризис и октябрьские столкновения 1993 г. Конституция РФ и выборы 1993 г.	2	ОК1-ОК11 ЛР 1-15
Тема 2.2 Экономическое развитие 1990-е годы. Становление новой Федерации.	Основное содержание. Социально-экономическое развитие в 1990-е гг. Финансовые кризисы. Федеративный договор. Ситуация в Чеченской Республике.	2	ОК1-ОК11 ЛР 1-15
Тема 2.3 Политическое развитие страны в 1994-1999 годах	Основное содержание. Политическая жизнь в 1994-1995 гг. Второе президентство Б.Н. Ельцина. Отставка Б.Н. Ельцина.	2	ОК1-ОК11 ЛР 1-15
Тема 2.4 Политическое и экономическое развитие страны в начале XXI века	Основное содержание. Укрепление вертикали власти. Завершение контртеррористической операции на территории Чеченской Республики. Стабилизация политической системы в годы первого второго президентства В.В. Путина. Экономическое развитие в 2000-2007 гг. Президентство Д.А. Медведева. Политическая жизнь и экономическое развитие страны в годы третьего и четвертого президентства В.В. Путина	2	ОК1-ОК11 ЛР 1-15
Тема 2.5 Российское общество в начале XXI века	Основное содержание. Изменение в структуре, занятости и численности населения. Социальная политика. Развитие спорта. Изменение в быту и в повседневной жизни.	2	ОК1-ОК11 ЛР 1-15
Тема 2.6 Внешняя политика России в начале XXI века	Основное содержание. В.В. Путин и смена ориентиров российской внешней политики. Становление нового внешнеполитического курса России. Рост	2	ОК1-ОК11 ЛР 1-15

	международного авторитета России и возобновление конфронтации со странами Запада в 2008-2020 гг. Специальная военная операция России на Украине.		
Тема 2.7 Наука, образование и культура в России в концеXX – начале XXI века.	Практическое занятие. Основное содержание. Изменения условий культурной и научной жизни в стране. Перестройка системы образования. Роль религии в жизни общества. Превращение средств массовой информации в «четвертую власть». Особенности развития современной художественной культуры.	2	OK1-OK11 ЛР 1-15
Дифференцированный зачёт		2	
Всего		32	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета Истории.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

рабочее место преподавателя, парты учащихся (в соответствии с численностью учебной группы), меловая доска, персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедиапроектор, экран, шкафы для хранения учебных материалов по предмету.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

3.2.1. Печатные издания

Мединский В.Р., Торкунов А.В., История России, Москва, 2023 год

Научныйрецензент: КарповС.П.—академикРАН,профессор,
доктористорическихнаук,президентиисторическогофакультетаМГУим.

М.В.Ломоносова

Рецензент: НазаровГ.А.—учительистории,
призёрВсероссийскогоконкурса«УчительгодаРоссии—2018»

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1.Электронно-библиотечная система издательства «Лань» [Электронный ресурс]. – Санкт-Петербург, 2010-2016. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>; (дата обращения: 04.08.2016). – Доступ по логину и паролю.

2.Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн [Электронный ресурс]. – Москва, 2001-2016. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>; (дата обращения: 04.08.2016). – Доступ по логину и паролю.

3.Издательский центр «Академия» [Электронный ресурс] : сайт. – Москва, 2016. – Режим доступа: <http://www.academia-moscow.ru/>; (дата обращения: 04.08.2016). – Доступ по логину и паролю.

3.2.3. Дополнительные источники

1. История [Электронный ресурс] : учебное пособие / П. С. Самыгин, К. С. Беликов, С. Е. Бережной, М. Н. Крот. - 15-е изд., стер. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2011. - 480 с. - (Среднее профессиональное образование). – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271502>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знание основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже XX – XXI веков. Знание сущности и причин локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв. Знание основных процессов (интеграционных, поликультурных, миграционных и иных) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; Знание назначения ООН, НАТО, ЕС и других организаций, основных направлений их деятельности; Знание сведений о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций. Знание содержания и назначения важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	Степень знания материала курса. Насколько логично и ясно излагается материал, не требует ли он дополнительных пояснений, Отвечает ли учащийся на все дополнительные вопросы преподавателя. На каком уровне выполнены контрольные работы и рефераты самостоятельной работы.	Экспертное наблюдение за выступлениями с рефератами, Ответы на вопросы, Контрольная работа, сдача зачёта
Умение ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире Умение выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.	Насколько свободно учащийся ориентируется в истории изучаемого периода. Может ли верно охарактеризовать программу и деятельность того или иного политического деятеля указанного периода Насколько самостоятельно, логично и аргументированно учащийся может выдвигать и защищать свою точку зрения по важнейшим проблемам изучаемого исторического периода и современности в рефератах и дискуссиях. Насколько успешно студент может применять свои знания по курсу «История» в повседневной и профессиональной	Выступления с рефератами, ответы на вопросы, самостоятельная и контрольная работа, сдача зачёта

	деятельности. Насколько он способен к анализу влияния событий истории и современности на свою профессию и сферу частной жизни.	
Личностные результаты		
ЛР 1-15	-демонстрация интереса к будущей профессии; -оценка собственного продвижения, личностного развития; -положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов; -ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности; -участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях; -соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики; - к о н с т р у к т и в н о е взаимодействие в учебном коллективе/бригаде; -демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа; -готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах.	Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.