

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
«ГОЛЫШМАНОВСКИЙ АГРОПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

Приложение № 1 к ОППО
по профессии 18545 Слесарь по ремонту
сельскохозяйственных машин и оборудования,
12680 Каменщик

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
АДЦ.03. ВВЕДЕНИЕ В ОСНОВЫ ФИНАНСОВЫХ ОТНОШЕНИЙ**

2025г.

Рабочая программа **АД.03. Введение в основы финансовых отношений**, разработана в соответствии с рабочим учебным планом по профессии: 18545 Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования; 12680 Каменщик, Перечнем профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется обучение, утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 02.07.2013 г. №513; Общероссийским классификатором профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов; Требованиями Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих утв. Постановлением Минтруда РФ от 03.07.2002 г. №47; Профессиональным стандартом, Положения об организации профессиональной подготовки выпускников специальных (коррекционных) общеобразовательных школ VIII вида, № 3.2 от 16.09.2013 г. утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 ноября 2013 года N 701н (с изм. и дополнениями от 10.01.2017); Профессиональным стандартом,

Организация-разработчик: государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Тюменской области «Голышмановский агропедагогический колледж»

Разработчики: методический отдел ГАПОУ ТО «Голышмановский агропедколледж».

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины АД.03. ВВЕДЕНИЕ В ОСНОВЫ ФИНАНСОВЫХ ОТНОШЕНИЙ

1. Нормативная база и УМК.

Программа **АД.03. ВВЕДЕНИЕ В ОСНОВЫ ФИНАНСОВЫХ ОТНОШЕНИЙ**, разработана в соответствии с учетом требований рынка труда на основании ЕКТС, профессионального стандарта по профессии Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин Приказ Минтруда России от 08.09.2014 N 619н "Об утверждении профессионального стандарта "Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования" (Зарегистрировано в Минюсте России 10.10.2014 N 34287) Профессиональной характеристики профессии Каменщик и профессионального стандарта Каменщик приказ министерства труда и социальной защиты российской федерации от 25 декабря 2014 г. №1150н «Об утверждении профессионального стандарта "Каменщик"»; Положения об организации профессиональной подготовки выпускников специальных (коррекционных) общеобразовательных школ VIII вида, № 3.2 от 16.09.2013 г.

2. Цель и задачи учебной дисциплины:

Курс финансовой грамотности строится по основным направлениям функциональной грамотности. В рамках каждого направления в соответствии с возрастными особенностями и интересами обучающихся, а также спецификой распределения учебного материала по классам выделяются ключевые проблемы и ситуации, рассмотрение и решение которых позволяет обеспечить обобщение знаний и опыта, приобретенных на различных предметах, для решения жизненных задач, формирование стратегий работы с информацией, стратегий позитивного поведения, развитие критического и креативного мышления.

Цели учебной дисциплины:

формирование функционально грамотной личности, ее готовности и способности использовать все постоянно приобретаемые в течение жизни знания, умения и навыки для решения максимально широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений.

3. Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации. Форма промежуточной аттестации по дисциплине АД.03. Введение в основы финансовых отношений проводится в форме зачёта в четвёртом семестре.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ АД.03. ВВЕДЕНИЕ В ОСНОВЫ ФИНАНСОВЫХ ОТНОШЕНИЙ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина АД.03..Введение в основы финансовых отношений является частью основной профессиональной образовательной программы профессионального обучения и социально-профессиональной адаптации, составлена на основе законодательных и нормативных актов Министерства образования и науки РФ, Института труда (НИИ труда) Минтруда России, Центральным бюро нормативов по труду (ЦБНТ) Минтруда России, Всероссийским научно-исследовательским институтом классификации, терминологии и информации по стандартизации и качеству (ВНИИКИ) Госстандарта России по профессиям 18545 Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования, 12680 Каменщик.

Учебная дисциплина «АД.03. Введение в основы финансовых отношений » входит в адаптационный цикл.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
Обязательные аудиторные учебные занятия (всего)	36
в том числе:	
теоретическое обучение	16
лабораторные работы (если предусмотрено)	-
практические занятия (если предусмотрено)	20
Самостоятельная работа ¹	-
Промежуточная аттестация 4 семестр	Зачет

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы
1	2	3	
Тема 1. Личное финансовое планирование		18	
Тема 1.1. Введение	Вводное занятие. Цели и задачи курса. Актуальность изучения основ финансовой грамотности при освоении профессий.	1	A/01.2; A/02.2; A/03.2; B/01,3;
Тема 1.2. Личное финансовое планирование.	Источники денежных средств. Различать виды доходов и способы их получения, рассчитывать доходы, полученные из различных источников, рассчитывать свой доход. Структура доходов населения России. Формы вознаграждений наёмным работникам и от чего зависит уровень заработной платы. Права и обязанности наёмных работников по отношению к работодателю. Безработица, виды безработицы	1	A/01.2; A/02.2; A/03.2; B/01,3;
Тема 1.3. Контроль семейных расходов	Расходы. Структура расходов среднестатистической российской семьи. Использование полученных доходов на различных этапах жизни семьи. Контроль расходов, считать и фиксировать, на что тратятся полученные деньги.	2	A/01.2; A/02.2; A/03.2; B/01,3;
	Практические работы: Тест «Источники денежных средств» Тест «Контроль семейных расходов».	4	

Тема 1.4. Семейный бюджет.	Различать личный бюджет и бюджет семьи. Дефицит (профицит) бюджета. Виды дефицита и способы избавления от хронического дефицита. Возникновение дефицита бюджета.	1	A/01.2; A/02.2; A/03.2; B/01,3;
	Практические работы: Деловая игра: «Построение семейного бюджета»	4	
Тема 1.5. Финансовое планирование как способ повышения благосостояния семьи	Роль денег в нашей жизни. Мечта и цель: их отличие. Постановка личных (семейных) финансовых целей. Понятие замкнутого круга расходов. Источники создания богатства.	1	A/01.2; A/02.2; A/03.2; B/01,3;
	Практические работы: Составление личной финансовой таблицы учета доходов и расходов.	4	A/01.2; A/02.2; A/03.2; B/01,3;
Тема 2. Финансовый рынок и инвестиции.		18	
Тема 2.1. Способы увеличения семейных доходов с использованием услуг финансовых организаций	Инвестиции – сбережения на будущее. Сбережения. Банковский сберегательный вклад, процентная ставка. Инфляция: темпы роста инфляции. Инвестиции. Паевой инвестиционный фонд (ПИФ). Инвестиционный доход. Страхование жизни.	1	A/01.2; A/02.2; A/03.2; B/01,3;
Тема 2.2. Валюта в современном мире	Валюта. Валютный рынок. Валютный курс: фиксированный и регулируемый. Изменение валютного курса и его влияние на фирмы и население. Диверсификация рисков	1	A/01.2; A/02.2; A/03.2; B/01,3;
Тема 2.3. Пенсионное обеспечение и финансовое	Пенсионная система. Пенсия: виды пенсий. Обязательное пенсионное страхование. Пенсионный фонд РФ (ПФРФ). Добровольное (дополнительные) пенсионные накопления. Негосударственный пенсионный фонд.	2	

благополучие старости.	.		
	Практическая работа: Заполнение таблицы «Правила накопления и приумножения пенсионного сбережения».	4	
Тема 2.4. Банковская система РФ	Банки и их роль в жизни семьи. Банки. Принципы работы банковской системы РФ. Риски. Система страхования вкладов (ССВ). Центробанк и его роль в банковской системе РФ. Кредит: основные правила использования кредитов. Рефинансирование кредитов. Ипотека.	1	A/01.2; A/02.2; A/03.2; B/01,3; B/02,3; B/03,3; C/01,3; ЛР1-ЛР15
Тема 2.5. Финансовые риски и способы защиты от них.	Инфляция. Экономический кризис. Банкротство финансовой организации. Финансовое мошенничество: виды и способы защиты от финансового мошенничества. Финансовая пирамида. Способы сокращения финансовых рисков.	1	A/01.2; A/02.2; A/03.2; B/01,3; B/02,3; B/03,3; C/01,3; ЛР1-ЛР15
Тема 2.6. Бизнес, тенденции его развития и риски	Бизнес, выручка, издержки (затраты), прибыль, организационно-правовые формы предприятия, налоги на бизнес, упрощённая система налогообложения, маржинальность, факторы, влияющие на прибыль компании.	2	
Тема 2.7. Страхование как способ сокращения финансовых потерь.	Страхование в РФ. Риск, страховой случай, страховой взнос, страховые выплаты, обязательное и добровольное страхование, личное страхование, страхование имущества, страхование ответственности, финансовая устойчивость страховщика.	2	A/01.2; A/02.2; A/03.2; B/01,3; B/02,3; B/03,3; C/01,3; ЛР1-ЛР15
	Практические работы: Тест «Собственный бизнес».	4	
Итоговая аттестация	Зачет: (тестирование)		
Всего		36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «социальных дисциплин»,

Оборудование кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методический комплекс;
- презентации;
- опорные конспекты;
- доска;

Технические средства обучения:

- интерактивная доска;
- компьютер;
- проектор.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Печатные издания

- 1.Брехова Ю., Алмосов А., Завьялов Д. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2017
- 2.Брехова Ю., Алмосов А., Завьялов Д. Финансовая грамотность: контрольные измерительные материалы. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2020
- 3.Брехова Ю., Алмосов А., Завьялов Д. Финансовая грамотность: методические рекомендации для учителей. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2019
- 4 Горяев А.П. и Чумаченко В.В. Основы финансовой грамотности. Учебное пособие, 2018
- 5 Горяев А.П. и Чумаченко В.В. Основы финансовой грамотности. Методические рекомендации, 2018
- 6.Канторович Г.Г. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 10, 11 классы, математический профиль. М. ВИТА-ПРЕСС, 2018
- 7 Лавренова Е.Б. Финансовая грамотность. Материалы для родителей
- 8 Основные направления развития финансовых технологий на период 2022-2019 гг. Центральный банк РФ, 2021

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

- 1 <http://fincult.info/> - Финансовая культура, Банк России
- 2 <http://вашифинансы.рф/> - сайт «Друзи с финансами»
- 3 <http://www.nfa.ru/> - СРО НФА
- 4 <http://www.banki.ru/> - Банки.ру
- 5 <http://www.sravni.ru/> - Сравни.ру
- 6 <http://finpotrebsouz.ru/> - ФинПотребСоюз

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
- рассчитывать доходы своей семьи, полученные из разных источников остающиеся в распоряжении после уплаты налогов; - контролировать свои расходы и использовать разные способы экономии денег; - отличить плановую покупку от импульсивной, купить нужный товар по более низкой цене; - рассчитать общую стоимость владения (ОСВ); - правильно обсуждать и согласовывать с другими членами семьи финансовые вопросы; - составлять бюджет семьи, оценивать его дефицит (профицит), выявлять причины возникновения дефицита бюджета и пути его ликвидации; - определять приоритеты, если доходы не соответствуют запланированным расходам; - пользоваться методом замкнутого круга расходов; - достигать поставленных финансовых целей через управление семейным бюджетом. - пользоваться своими правами на рабочем месте и в случае увольнения; - получить пособие по безработице в случае необходимости; - различать обязательное пенсионное страхование и добровольные пенсионные накопления, альтернативные способы накопления на пенсию; - различать банковский кредит, кредит в торговых сетях и микрокредит;	Оценка «5» ставится, если 90 – 100 % тестовых заданий выполнено верно. Оценка «4» ставится, если верно выполнено 60 -80 % заданий. Оценка «3» ставится, если 50-40 % заданий выполнено верно. Если верно выполнено менее 40 % заданий, то ставится оценка «2».	Текущий контроль при проведении: -письменного/устного опроса; -тестирования; -оценки докладов. Итоговая аттестация в форме зачета

- различать организационно-правовые формы предприятия и оценить предпочтительность использования той или иной схемы налогообложения.		
---	--	--

