

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
«ГОЛЫШМАНОВСКИЙ АГРОПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

Приложение № 1 к ОППО
по профессии 18545 Слесарь по ремонту
сельскохозяйственных машин и оборудования,
12680 Каменщик

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

АДЦ.02 Основы адаптации на рынке труда

2025 г.

Рабочая программа АД.02 Основы адаптации на рынке труда разработана с учетом требований рынка труда на основании ЕКТС, и профессионального стандарта, Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин Приказ Минтруда России от 08.09.2014 N 619н "Об утверждении профессионального стандарта "Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования" (Зарегистрировано в Минюсте России 10.10.2014 N 34287) Профессиональной характеристики профессии Каменщик и профессионального стандарта Каменщик приказ министерства труда и социальной защиты российской федерации от 25 декабря 2014 г. №1150н «Об утверждении профессионального стандарта "Каменщик"»; Положения об организации профессиональной подготовки выпускников специальных (коррекционных) общеобразовательных школ VIII вида, № 3.2 от 16.09.2013 г.

Организация-разработчик: государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Тюменской области «Голышмановский агропедагогический колледж»

Разработчики:
методический отдел ГАПОУ ТО «Голышмановский агропедколледж».

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

АД.02 Основы адаптации на рынке труда

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы профессиональной подготовки по профессиям 18545 Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин, 12680 Каменщик. Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации).

2. Цель и задачи учебной дисциплины.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

- ситуацию на современном рынке труда;
- наиболее эффективные пути, средства и методы достижения успеха в профессиональном росте;
- приемы эффективного поведения на рынке труда;
- организационно-правовые формы предпринимательской деятельности;
- порядок регистрации самозанятых;
- налогообложение самозанятых;
- разрабатывать бизнес-план;
- составлять пакет документов для открытия своего дела;
- оперировать в практической деятельности экономическими категориями;
- быстро ориентироваться в постоянно меняющейся обстановке на современном рынке труда;

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате усвоения дисциплины обучающийся должен уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
в том числе:	
теоретическое обучение	16
практические занятия	20
Промежуточная аттестация: зачет	

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «АД.02 Основы адаптации на рынке труда»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы: Учебная дисциплина АД.02 Основы адаптации на рынке труда является частью адаптационного цикла.

Учебная дисциплина АД.02 Основы адаптации на рынке труда обеспечивает освоение трудовых функций по профессии 18545 Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования. 12680 Каменщик.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ТФ	Умения	Знания
---------------	---------------	---------------

А. Подготовка, сборка, сварка и зачистка после сварки сварных швов элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) В/01.5. Ремонт узлов, агрегатов и механических систем АТС	- применять приемы эффективного поведения на рынке труда; - анализировать и подготавливать наиболее эффективные пути, средства и методы достижения успеха в профессиональном росте; - выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; - использовать современные средства интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; - планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	- планировать основные показатели производственного процесса. - планировать выполнение работ исполнителями. - организовывать работу трудового коллектива. - контролировать ход и оценивать результаты работы трудового коллектива.
--	---	---

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
в том числе:	
теоретическое обучение	16
лабораторные работы	-
практические занятия	20
курсовая работа (проект)	-
контрольная работа	-
<i>Самостоятельная работа</i>	-
Промежуточная аттестация: зачёт	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Адаптация на рынке труда		20	
Тема 1.1 Теоретические аспекты адаптации выпускников на рынке труда.	Содержание учебного материала 1. Адаптация как условие трудоустройства выпускников на рынке труда. 2. Виды трудовой адаптации: профессиональная, социально-психологическая, личностно-психологическая. Влияние личностных качеств и настроенность на карьеру на адаптацию на рынке труда.	2 1 1	A
Тема 1.2 Технология эффективного трудоустройства	Содержание учебного материала 1. Основные причины и этапы поиска работы. Способы поиска работы: кадровые агентства, и службы занятости, информацию в изданиях по трудоустройству, участие в ярмарках вакансий, днях карьеры, поиск по интернету, прямое обращение к работодателю. 2. Понятие скрытого рынка вакансий. «Подводные камни» поиска работы. Техники оценки предложения о работе. Переговоры о заработной плате.	2 1 1	A
Тема 1.3 Портфолио для успешной карьеры.	Содержание учебного материала 1. Понятие портфолио 2. Структура и содержание портфолио.	2 1 1	A
Тема 1.4 Трудоустройство на работу	Содержание учебного материала 1. Работодатель и выпускник – профессиональные и психологические взаимоотношения. Конкурентоспособность выпускников.	2 1	A

	2. Ошибки молодых специалистов при трудоустройстве на работу. Требования работодателя к выпускникам и причины отказа при устройстве на работу.	1	
Тема 1.5 Имиджология как наука и искусство нравиться людям.	Содержание учебного материала	2	А
	1. Имиджология – наука о технологии личного обаяния. Психологические обоснования имиджирования. Ценностные функции имиджа. Психологические особенности самоподачи и самопрезентации.	1	
	2. Ошибки первого впечатления. Деловая коммуникация. Перцептивные барьеры и пути их преодоления.	1	
Тема 1.6 Деловая коммуникация.	Содержание учебного материала	4	А
	1. Психологические закономерности ведения деловой беседы. Основные этапы переговоров и способы подачи позиции. Типы поведения на переговорах.	2	
	1. Практическая работа № 1: Разработать телефонный разговор по поиску работы	2	
Тема 1.7 Тестирование и анкетирование при приеме на работу	Содержание учебного материала	2	
	1 Цели анкетирования и тестирования. Особенности процедуры анкетирования и виды анкет при устройстве на работу.	1	
	2. Основные правила заполнения анкет. Виды тестов и их применение в трудоустройстве.	1	
Тема 1.8 Трудовой договор – основа взаимодействия работодателя и работника.	Содержание учебного материала	4	
	Понятие, стороны и значение трудового договора. Содержание трудового договора.	1	
	Порядок заключения трудового договора. «Социальный пакет» как особый вид трудовых гарантий.	1	
	Практическая работа №2: Заполнение анкет при приеме на работу	2	
Раздел 2 Предпринимательская деятельность		14	
Тема 2 1 Основы предпринимательской деятельности	Содержание учебного материала	4	В/01.5

	1.	Развитие и сущность предпринимательства. Субъекты предпринимательской деятельности. Объекты предпринимательства. Форма ликвидации предпринимательских организаций.	2	
	2.	Правовые основы предпринимательства. Реорганизация предпринимательских организаций.	2	
Тема 2.2 Самозанятость, как вид предпринимательской деятельности	Содержание учебного материала		10	В/01.5
	1.	1 Понятие самозанятость. Порядок регистрации. Специальный налоговый режим.	4	
	2.	Практическая работа №3: Планирование деятельности самозанятого. Разработка графика Ганта. Анализ конкурентной среды.	6	
Итоговая аттестация: зачёт			2	
Итого:			36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Реализация программы дисциплины «Адаптация на рынке труда: самозанятость» требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

1. Рабочие места для обучающихся и преподавателя.
2. Мебель для рационального размещения и хранения средств обучения
3. Доска аудиторная.
4. Комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине.

Технические средства обучения:

1. Компьютер с выходом в сеть Интернет программным обеспечением.
2. Комплект мультимедийного оборудования.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Перечень рекомендуемых учебных изданий.

Основные источники:

1. Чеберко, Е. Ф. Основы предпринимательской деятельности История предпринимательства: учебник и практикум для СПО / Е. Ф. Чеберко. — М: Издательство Юрайт, 2018 — 420 с.
2. Шитов Н.В. Основы предпринимательской деятельности: Учебное пособие для СПО-М.: изд. Феникс, 2021 – 413 с.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Галаева Л.А. Правовые вопросы включения лиц, самостоятельно обеспечивающих себя работой, в систему обязательного социального страхования / Л.А. Галаева // Экономика. Социология. Право. — 2020 — № 1 (17). — С. 120-128.
2. Глухих, П. Л. Основы предпринимательства: учебное пособие / П. Л. Глухих ; Урал. гос. пед. ун-т. – Екатеринбург, 2014 – 140 с.
3. Основы предпринимательства: учеб. пособие / Д.М. Пашин, С.Н. Котенкова, А.Н. Мустафин, А.В. Рамазанов. – Казань: Изд-во Казан. ун-та, 2019
4. Торосян Е.К., Сажнева Л. П., Зарубина Ж. Н. Основы предпринимательской деятельности. Учебное пособие. – СПб: Университет ИТМО, 2016 – 130 с.

Интернет источники

1. Официальный сайт ФНС России // [Электронный ресурс] – URL: <https://npd.nalog.ru/>
2. Послание Президента РФ В. В. Путина Федеральному Собранию РФ от 1 декабря 2016 г
//

[Электронный ресурс]

– URL: <https://ria.ru/20161201/1482577721.html>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Методы оценки
Уметь: - выражать и обосновывать свою позицию личностные навыки; - - управлять своим поведением; - по вопросам построения профессиональной карьеры, охарактеризовать деловые и личностные навыки; - управлять своим поведением; - быстро ориентироваться в постоянно меняющейся обстановке на современном рынке труда; - оперировать в практической деятельности экономическими категориями; - разрабатывать бизнес-план; - составлять пакет документов для открытия своего дела.	-оценка письменных ответов; - экспертная оценка результатов выполнения практических работ;
	- тестовый контроль; -экспертная оценка результатов выполнения практических работ; -оценка защиты рефератов (компьютерной презентации).
	-оценка письменных ответов; - экспертная оценка результатов выполнения практических работ; - оценка результатов составления договоров и доверенности;

	- экспертная оценка результатов выполнения практических работ;
Знать:	
- ситуацию на современном рынке труда; - наиболее эффективные пути, средства и методы достижения успеха в профессиональном росте; - приемы Эффективного поведения на рынке 34организационно-правовые формы предпринимательской деятельности; 35порядок регистрации самозанятых; 36налогообложение самозанятых.	-тестовый контроль; -экспертная оценка результатов решения профессиональных ситуаций - оценка аналитической работы с нормативно-правовой базой
	-экспертная оценка работы в ходе деловых игр; -оценка аналитической работы с нормативно-правовой базой;
	-оценка письменных и устных ответов; -экспертная оценка результатов выполнения практических работ; -оценка защиты рефератов (компьютерной презентации).

	-тестирование; -оценка письменных ответов; -экспертная оценка результатов выполнения практических работ;
	-оценка письменных ответов, - тестовый контроль; -экспертная оценка работы в ходе деловых игр; -оценка аналитической работы с нормативно-правовой базой;
	-оценка письменных ответов, -тестовый контроль;
	-тестовый контроль; -экспертная оценка работы в ходе деловых игр; -оценка аналитической работы с нормативно-правовой базой;
	-оценка письменных ответов, - тестовый контроль
	-текущий контроль в виде индивидуального или фронтального опроса; -экспертная оценка отчета по практическому занятию; - тестовый контроль.

