

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
«ГОЛЫШМАНОВСКИЙ АГРОПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
(ГАПОУ ТО «Голышмановский агропедколледж»)**

Приложение №1 к АОППО
по профессии 16675 Повар,
19293 Укладчик-упаковщик

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
АД.03 ОСНОВЫ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОГО ТРУДА**

2026г.

Рабочая программа АД.03 Основы интеллектуального труда разработана на основе письма Минобрнауки России от 22.04.2015 № 06-443 «О направлении Методических рекомендаций» вместе с методическими рекомендациями по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования», (утв. Минобрнауки России 20.04.2015 №06-830вн), Федерального закона РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями от 02.07.2021 года), приказов Министерства образования и науки РФ: от 2 июля 2013 г. №513 "Об утверждении перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение" (с изменениями от 01.06.2021г.); квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и других служащих (утв. Постановлением Минтруда России от 21.08.1998 №37); приказа Министерства просвещения РФ от 26 августа 2020 г. №438 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения", единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих (ЕТКС), 2019, утвержденный Постановлением Минтруда РФ от 05.03.2004 N 30.

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Тюменской области «Голышмановский агропедагогический колледж»

Разработчики: Игнатова Людмила Григорьевна, преподаватель

Аннотация программы учебной дисциплины

АД.03 Основы интеллектуального труда

Раздел: Адаптивный цикл

1. Нормативная база и УМК.

Рабочая программа АД.03 Основы интеллектуального труда разработана на основе письма Минобрнауки России от 22.04.2015 № 06-443 «О направлении Методических рекомендаций» вместе с методическими рекомендациями по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования», (утв. Минобрнауки России 20.04.2015 №06-830вн), Федерального закона РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями от 02.07.2021 года), приказов Министерства образования и науки РФ: от 2 июля 2013 г. №513 "Об утверждении перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение" (с изменениями от 01.06.2021г.); квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и других служащих (утв. Постановлением Минтруда России от 21.08.1998 №37); приказа Министерства просвещения РФ от 26 августа 2020 г. №438 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения", единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих (ЕТКС), 2019, утвержденный Постановлением Минтруда РФ от 05.03.2004 N 30.

2. Цель и задачи учебной дисциплины.

Программа АД.03 Основы интеллектуального труда направлена на достижение следующих целей и задач:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- особенности интеллектуального труда обучающегося на различных видах аудиторных занятий;
- основы методики самостоятельной работы;
- принципы научной организации интеллектуального труда и современных технологий работы с учебной информацией;
- различные способы восприятия и обработки учебной информации с учетом имеющихся ограничений здоровья;
- способы самоорганизации учебной деятельности;
- рекомендации по написанию учебно-исследовательских работ (доклад, тезисы, реферат, презентация и т.п.).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- составлять план работы, тезисы доклада (выступления), конспекты лекций, первоисточников;
- работать с источниками учебной информации, пользоваться ресурсами библиотеки (в том числе электронными), образовательными ресурсами сети Интернет, в том числе с учетом имеющихся ограничений здоровья;

- выступать с докладом или презентацией перед аудиторией, вести дискуссию и аргументированно отстаивать собственную позицию;
- представлять результаты своего интеллектуального труда;
- ставить личные учебные цели и анализировать полученные результаты;
- рационально использовать время и физические силы в образовательном процессе с учетом ограничений здоровья;
- применять приемы тайм-менеджмента в организации учебной работы;
- использовать приобретенные знания и умения в учебной и будущей профессиональной деятельности для эффективной организации самостоятельной работы.

3. Основные разделы дисциплины и количество часов на изучение дисциплины.

№	Основные разделы программы учебной дисциплины	Количество часов на изучение
1.	Раздел 1. Основные подразделения образовательной организации	6
2.	Раздел 2. Организация учебного процесса: лекции, семинары, практические и лабораторные работы. Особенности работы студента на различных видах аудиторных занятий	4
3.	Раздел 3. Самостоятельная работа студентов	6
4.	Раздел 4. Технология конспектирования	2
5.	Раздел 5. Формы и методы проверки знаний студентов. Организация промежуточной аттестации студентов	2
6.	Раздел 6. Методы и приемы скоростного конспектирования.	8
7.	Раздел 7. Реферат как форма самостоятельной работы студента	4
8.	Раздел 8. Основы библиографии и книжного поиска, в том числе работы с электронными ресурсами	2
9.	Раздел 9. Доклад: содержание, этапы, правила подготовки и выступления	4
10.	Раздел 10. Компьютерная презентация к докладу	4

4. Периодичность и формы текущего контроля, промежуточной аттестации и итоговой аттестации.

Промежуточная аттестация по дисциплине АД.03 Основы интеллектуального труда проводится в форме дифференцированного зачета в четвертом семестре.

СОДЕРЖАНИЕ	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

АД.03 ОСНОВЫ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОГО ТРУДА

Рабочая программа учебной дисциплины Основы интеллектуального труда является частью основной программы профессионального обучения рабочих по профессии «Кухонный рабочий», «Укладчик- упаковщик», из числа выпускников специальной (коррекционной) образовательной школы 8 вида.

1.1. Место дисциплины в структуре программы:

Программа учебной дисциплины включена в адаптивный цикл профессиональной подготовки.

1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- особенности интеллектуального труда обучающегося на различных видах аудиторных занятий;
- основы методики самостоятельной работы;
- принципы научной организации интеллектуального труда и современных технологий работы с учебной информацией;
- различные способы восприятия и обработки учебной информации с учетом имеющихся ограничений здоровья;
- способы самоорганизации учебной деятельности;

- рекомендации по написанию учебно-исследовательских работ (доклад, тезисы, реферат, презентация и т.п.).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- составлять план работы, тезисы доклада (выступления), конспекты лекций, первоисточников;
- работать с источниками учебной информации, пользоваться ресурсами библиотеки (в том числе электронными), образовательными ресурсами сети Интернет, в том числе с учетом имеющихся ограничений здоровья;
- выступать с докладом или презентацией перед аудиторией, вести дискуссию и аргументированно отстаивать собственную позицию;
- представлять результаты своего интеллектуального труда;
- ставить личные учебные цели и анализировать полученные результаты;
- рационально использовать время и физические силы в образовательном процессе с учетом ограничений здоровья;
- применять приемы тайм-менеджмента в организации учебной работы;
- использовать приобретенные знания и умения в учебной и будущей профессиональной деятельности для эффективной организации самостоятельной работы.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
АД.03 ОСНОВЫ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОГО ТРУДА

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	42
Обязательная аудиторская учебная нагрузка (всего)	42
В том числе:	
Теоретические занятия	26
практические занятия	16
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета 4 семестр	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины АД.03 Основы интеллектуального труда

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
Раздел 1. Основные подразделения образовательной организации		6	
Тема 1.1. Основы интеллектуального труда как учебная дисциплина	Цели и задачи учебного курса. Понятие интеллектуального труда и его значение в жизни общества. Образование как когнитивный институт общества.	2	ОК1-9
Тема 1.2. Система образования в России. Образовательная организация СПО	Система образования в России. Понятие образовательного учреждения. Типы и виды образования. Модели образования. Образовательная организация СПО. Особенности обучения в средней профессиональной организации.	2	
	Практическое занятие № 1 Составление схем: «Основные структурные подразделения образовательного учреждения «Устав и система локальных актов, определяющих его структуру»; «Учебный план колледжа».	2	
Раздел 2. Организация учебного процесса: лекции, семинары, практические и лабораторные работы. Особенности работы студента на различных видах аудиторных занятий		4	
Тема 2.1. Формы организации учебного процесса	Формы организации учебного процесса в техникуме-интернате. Аудиторная и внеаудиторная работа студентов. Лекция как форма организации учебной деятельности. Семинар как форма организации процесса обучения. Практические и лабораторные работы в учебном процессе.	2	ОК1-9
Тема 2.2. Особенности работы студентов на различных	Практическое занятие № 2 Специфика учебной деятельности студентов на лекционных и семинарских занятиях. Особенности работы обучающихся на практических и лабораторных занятиях.	2	

видах аудиторных занятий			
Раздел 3. Самостоятельная работа студентов		6	
Тема 3.1. Самостоятельная работа студентов	Самостоятельная работа как вид учебной деятельности. Формы и виды самостоятельной работы обучающихся. Значение самостоятельной работы.	2	OK1-9
	Организация самостоятельной работы студентов. Этапы самостоятельной работы студентов. Принципы организации самостоятельной работы. Правила рациональной организации самостоятельной работы студентов.	2	
	Практическое занятие № 3 Изучение материала по теме «Приемы активизации самостоятельной работы обучающихся. Пути повышения эффективности самостоятельной работы», формулирование и запись выводов.	2	
Раздел 4. Технология конспектирования		2	
Тема 4.1. Технология конспектирования	Стандартное конспектирование. Основные виды и стили стандартного конспектирования. Средства, применяемые в стандартном конспектировании. Недостатки стандартного конспектирования.	2	OK1-9
Раздел 5. Формы и методы проверки знаний студентов. Организация промежуточной аттестации студентов		2	
Тема 5.1. Формы и методы проверки знаний студентов	Формы контроля знаний обучающихся. Назначение контроля. Методы проверки знаний обучающихся. Организация текущей, промежуточной и итоговой аттестации студентов.	2	OK1-9
Раздел 6. Методы и приемы скоростного конспектирования.		8	
Тема 6.1. Методы и приемы скоростного конспектирования	Современные методы конспектирования. Корнельский метод конспектирования. Опорный конспект как оптимальный метод запоминания и рефлексии учебного материала для лиц с ограниченными возможностями здоровья.	4	OK1-9

	Практическое занятие № 4 Тренировочные упражнения в составлении конспекта темы корнельским методом. Выполнение упражнений по составлению опорных конспектов. Преобразование информации в наглядную форму (построение таблиц, схем)	4	
Раздел 7. Реферат как форма самостоятельной работы студента		4	
Тема 7.1. Реферат как форма самостоятельной работы студента	Реферат как форма самостоятельной работы студента. Основные виды и типы рефератов. Специфика написания реферата. Этапы работы над рефератом. Основные требования, предъявляемые к реферату.	2	OK1-9
	Практическое занятие № 5 Работа по написанию реферата на одну из тем дисциплины «Основы интеллектуального труда»: выбор темы, работа с литературой, формирование плана работы. Работа над основной частью, введением и заключением реферата	2	
Раздел 8. Основы библиографии и книжного поиска, в том числе работы с электронными ресурсами		2	
Тема 8.1. Основы библиографии и книжного поиска, в том числе работы с электронными ресурсами	Понятия “библиография”. Способы эффективного книжного поиска. Электронные источники информации. Демонстрация и применение электронных источников информации.	2	OK1-9
Раздел 9. Доклад: содержание, этапы, правила подготовки и выступления		4	
Тема 9.1. Содержание и этапы работы над докладом	Содержание и этапы работы над докладом. Структурные и содержательные нормы доклада. Требования к оформлению письменного доклада.	2	OK1-9
	Практическое занятие № 6 Формулирование выводов о правилах публичного проведения доклада, способах ведения дискуссии и аргументированном отстаивании собственной позиции.	2	
Раздел 10. Компьютерная презентация к докладу		4	

Тема 10.1. Электронная презентация к докладу	Структура электронной презентации к докладу: титульный слайд, введение основная часть, заключение, список использованных источников, благодарности, обратная связь. Общие требования к оформлению слайдов: оформление заголовков, выбор шрифтов, гамма и фон, стиль изложения, формулы и иллюстрации.	2	ОК1-9
Зачёт по дисциплине	Практическое занятие № 7 Защита рефератов, выступление с докладом и презентацией.	2	

Для характеристики уровня общения используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (усвоение ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- наглядные пособия (тексты статей законов РФ, устава учебного заведения, комплекты учебных таблиц и др.);
- информационно-коммуникативные средства;
- экранно-звуковые пособия.

3.2. Педагогические технологии обучения

В целях реализации компетентностного подхода при изучении дисциплины в образовательном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий: интерактивная учебная лекция, обсуждение в группах, дискуссия, анализ конкретных ситуаций, просмотр и обсуждение видеофильмов, проблемное обучение, творческие задания.

3.3. Информационное обеспечение обучения

- **Основные источники:**

Федеральные законы

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изменениями, внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ).
2. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 07.06.2012 № 24480).
3. Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»».

4. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

Литература для студентов и преподавателей:

5. Шеламова Г.М. Психология общения (3-е изд.) учеб. пособие- М.: ИЦ Лань, 2020.
 6. Сахарчук Е.С. Психология делового общения Учебник, М: КНОРУС , 2020 г.
- Интернет-ресурсы:
7. <http://www.ebdb.ru> – книжная поисковая система.
 8. <http://spedkoll.ru/opornye-konspekty> – опорные конспекты занятий педагогов, для обучающихся с ОВЗ.

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины АД.03 Основы интеллектуального труда осуществляется преподавателем в ходе текущего контроля индивидуальных образовательных достижений, промежуточной и итоговой аттестации.

Текущий контроль проводится преподавателем следующими формами и методами: устный опрос, тестирование, решение производственных (проблемных) ситуаций, беседа, защита практических работ.

Итоговый контроль проводится преподавателем после изучения всего курса.

Для обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья осуществляется входной контроль, назначение которого состоит в определении его способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала. Форма входного контроля для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья - тестирование. При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

Текущий контроль успеваемости для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья имеет большое

значение, поскольку позволяет своевременно выявить затруднения и отставание в обучении и внести коррективы в учебную деятельность. Форма контроля для обучающихся устанавливается с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Итоговая аттестация обучающихся осуществляется в форме защиты реферата. При необходимости для инвалидов и лиц с ОВЗ предусматривается увеличение времени на подготовку, а также предоставляется дополнительное время для подготовки.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, устных опросов, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения - составлять план работы, тезисы доклада (выступления), конспекты лекций, первоисточников;	Текущий контроль: Практическое занятие/ наблюдение в процессе выполнение практической работы. Итоговый контроль: зачёт
- работать и источниками учебной информации, пользоваться ресурсами библиотеки (в том числе электронными), образовательными ресурсами сети Интернет, в том числе с учетом имеющихся ограничений здоровья	Текущий контроль: Практическое занятие/ наблюдение в процессе выполнение практической работы. Итоговый контроль: зачёт
- выступать с докладом или презентацией перед аудиторией, вести дискуссию и аргументированно отстаивать собственную позицию;	Текущий контроль: Практическое занятие/ наблюдение в процессе выполнение практической работы. Итоговый контроль: зачёт
- представлять результаты своего интеллектуального труда;	Текущий контроль: Практическое занятие/ наблюдение в процессе выполнение практической работы. Итоговый контроль: зачёт
- ставить личные учебные цели и анализировать полученные результаты;	Текущий контроль: Практическое занятие/ наблюдение в процессе выполнение практической работы. Итоговый контроль: зачёт

- рационально использовать время и физические силы в образовательном процессе с учетом ограничений здоровья;	Текущий контроль: Практическое занятие/ наблюдение в процессе выполнения практической работы. Итоговый контроль: зачёт
- применять приемы тайм-менеджмента в организации учебной работы;	Текущий контроль: Практическое занятие/ наблюдение в процессе выполнения практической работы. Итоговый контроль: зачёт
- использовать приобретенные знания и умения в учебной и будущей профессиональной деятельности для эффективной организации самостоятельной работы;	Текущий контроль: Практическое занятие/ наблюдение в процессе выполнения практической работы. Итоговый контроль: зачёт
Освоенные знания: - особенности интеллектуального труда обучающегося на различных видах аудиторных занятий;	Текущий контроль: тестирование, устный опрос Итоговый контроль: зачёт
- основы методики самостоятельной работы;	Текущий контроль: тестирование, фронтальный опрос Итоговый контроль: зачёт
- принципы научной организации интеллектуального труда и современных технологий работы с учебной информацией	Текущий контроль: тестирование, фронтальный опрос Итоговый контроль: зачёт
- различные способы восприятия и обработки учебной информации с учетом имеющихся ограничений здоровья;	Текущий контроль: тестирование, устный опрос Итоговый контроль: зачёт
- способы самоорганизации учебной деятельности;	Текущий контроль: тестирование, устный опрос по группам Итоговый контроль: зачёт
- рекомендации по написанию учебно-исследовательских работ (доклад, тезисы, реферат, презентация и т.п.)	Текущий контроль: тестирование, устный опрос Итоговый контроль: зачёт

