

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
«ГОЛЫШМАНОВСКИЙ АГРОПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
(ГАПОУ ТО «Голышмановский агропедколледж»)**

Приложение №1 к АОППО
по профессии 16675 Повар,
19293 Укладчик-упаковщик

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
АД.02 СОЦИАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ И ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНО-ПРАВОВЫХ
ЗНАНИЙ**

2026г.

Рабочая программа АД.02 Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний разработана на основе письма Минобрнауки России от 22.04.2015 № 06-443 «О направлении Методических рекомендаций» вместе с методическими рекомендациями по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования», (утв. Минобрнауки России 20.04.2015 №06-830вн), Федерального закона РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями от 02.07.2021 года), приказов Министерства образования и науки РФ: от 2 июля 2013 г. №513 "Об утверждении перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение" (с изменениями от 01.06.2021г.); квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и других служащих (утв. Постановлением Минтруда России от 21.08.1998 №37); приказа Министерства просвещения РФ от 26 августа 2020 г. №438 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения", единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих (ЕТКС), 2019, утвержденный Постановлением Минтруда РФ от 05.03.2004 N 30.

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Тюменской области «Голышмановский агропедагогический колледж»

Разработчики: Игнатова Людмила Григорьевна, преподаватель

Аннотация программы учебной дисциплины

АД.02 Социальная адаптация и основы социальных знаний

Раздел: Адаптивный цикл

1. Нормативная база и УМК.

Рабочая программа АД.02 Социальная адаптация и основы социальных знаний разработана на основе письма Минобрнауки России от 22.04.2015 № 06-443 «О направлении Методических рекомендаций» вместе с методическими рекомендациями по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования», (утв. Минобрнауки России 20.04.2015 №06-830вн), Федерального закона РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями от 02.07.2021 года), приказов Министерства образования и науки РФ: от 2 июля 2013 г. №513 "Об утверждении перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение" (с изменениями от 01.06.2021г.); квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и других служащих (утв. Постановлением Минтруда России от 21.08.1998 №37); приказа Министерства просвещения РФ от 26 августа 2020 г. №438 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения", единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих (ЕТКС), 2019, утвержденный Постановлением Минтруда РФ от 05.03.2004 N 30.

2. Цель и задачи учебной дисциплины.

Программа АД.02 Социальная адаптация и основы социальных знаний направлена на достижение следующих целей и задач:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код	Умения	Знания
ОК 01-09	-использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность; -использовать нормы позитивного социального поведения; -умение обращаться в надлежащие органы за документами; -анализировать и осознанно применять нормы закона в	- основные положения Конституции РФ; - права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; - законодательные и иные нормативно-правовые акты в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций; - механизмы социальной адаптации; - основополагающие

	конкретных условиях; - составлять необходимые заявительные документы; -использовать приобретенные знания и умения в различных жизненных профессиональных ситуациях	международные документы по правам человека; - основы гражданского, семейного и трудового законодательства; - основные правовые гарантии в области социальной защиты населения; - функции органов труда и занятости населения
--	--	---

3. Основные разделы дисциплины и количество часов на изучение дисциплины.

№	Основные разделы программы учебной дисциплины	Количество часов на изучение
1.	Раздел 1. Социальная адаптация.	2
2.	Раздел 2. Основы российского законодательства	28

4. Периодичность и формы текущего контроля, промежуточной аттестации и итоговой аттестации.

Промежуточная аттестация по дисциплине АД.02 Социальная адаптация и основы социальных знаний проводится в форме дифференцированного зачета в третьем семестре.

СОДЕРЖАНИЕ	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ АД.02 СОЦИАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ И ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНО-ПРАВОВЫХ ЗНАНИЙ

Рабочая программа учебной дисциплины Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний является частью основной программы профессионального обучения рабочих по профессии «Кухонный рабочий», «Укладчик-упаковщик», из числа выпускников специальной (коррекционной) образовательной школы 8 вида.

1.1. Место дисциплины в структуре программы:

Программа учебной дисциплины включена в адаптивный цикл профессиональной подготовки.

1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код	Умения	Знания
ОК 01-09	-использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность; -использовать нормы позитивного социального поведения; -умение обращаться в надлежащие органы за документами; -анализировать и осознанно применять нормы закона в конкретных условиях; - составлять необходимые заявительные документы; -использовать приобретенные знания и умения в различных жизненных профессиональных ситуациях	- основные положения Конституции РФ; - права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; - законодательные и иные нормативно-правовые акты в области защиты населения и территорий о чрезвычайных ситуаций; - механизмы социальной адаптации; - основополагающие международные документы по правам человека; - основы гражданского, семейного и трудового законодательства; - основные правовые гарантии в области социальной защиты населения; - функции органов труда и занятости населения

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	30
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	30
в том числе:	
теоретическое обучение	22
практические занятия	8
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета 3 семестр	

Наименование разделов и тем	№ п/п	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
Раздел 1. Социальная адаптация.			2	ОК.01-06
Тема 1.1 Понятие социальной адаптации, ее этапы, механизмы, условия.	Содержание учебного материала		2	
	1	Механизмы социальной адаптации. Виды социально-психологической адаптации. Условия нормальной адаптации.	2	
Раздел 2. Основы российского законодательства			26	ОК.01-06
Тема 2.1. Конвенция ООН о правах инвалидов	Содержание учебного материала		2	
	1	Содержание конвенции ООН о правах инвалидов.	2	
Тема 2.2 Основы конституционного, гражданского и семейного законодательства	Содержание учебного материала		6	ОК.01-06
	1	Конституция РФ - как основной закон. Основы конституционного строя РФ. Понятие, законодательство и система гражданского права. Юридические факты.	2	
	2	Понятие семейного права. Брачно-семейное законодательство.	2	
	Практическое занятие 1. Решение ситуационных задач по теме «Основы конституционного, гражданского и семейного		2	

	законодательства»			
Тема 2.3 Основы знаний о защите прав потребителей	Содержание учебного материала		4	ОК.01-06
	1	Законодательство о защите прав потребителей. Процессуальные аспекты защиты прав потребителей.	2	
	Практическое занятие 2. Решение ситуационных задач по защите прав потребителей, составление претензии		2	
Тема 2.4. Основы трудового законодательства. Особенности регулирования труда инвалидов.	Содержание учебного материала		4	ОК.01-06
	1	Основы трудового права. Понятие труда, предмет и метод трудового права. Документы при приеме на работу. Виды трудовых отношений. Трудовой договор. Рабочее время и время отдыха. Льготы и надбавки. Защита прав в трудовом праве. Особенности регулирования труда инвалидов. Функции органов труда и занятости населения.	2	
	Практическое занятие 3. Решение ситуационных задач по вопросам рабочего времени и времени отдыха работника-инвалида. Решение ситуационных задач по вопросам применения дисциплинарных взысканий к работникам-инвалидам.		2	
Тема 2.5. Российское законодательство о защите прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Содержание учебного материала		8	ОК.01-06
	1	Федеральный закон «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» от 24 ноября 1995 г. №181-ФЗ (действ. ред.)	2	
	2	Федеральный закон «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации»: формы социального обслуживания, виды социальных услуг, финансовое обеспечение социального обслуживания.	2	
	3	Федеральная программа «Доступная среда» Участие органов	2	

		государственной власти субъектов Российской Федерации в обеспечении социальной защиты и социальной поддержки инвалидов.		
	Практическое занятие 4. Круглый стол «Новеллы законодательства об инвалидах». Работа с СПС «Консультант Плюс»		2	ОК.01-06
Тема 2.6. Реабилитация инвалидов. Индивидуальная программа реабилитации инвалида.	Содержание учебного материала		2	ОК.01-06
	1	Сущность, понятие, основные виды реабилитации инвалидов. Профессиональная и трудовая реабилитация инвалидов.	2	
Итоговая аттестация		Дифференцированный зачет 3 семестр	2	
Всего:			30	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебная литература;
- дидактические материалы.

Технические средства обучения:

- лицензионное программное обеспечение;
- мультимедийный проектор;
- акустическая система.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Шеламова Г.М. Психология общения (3-е изд.) учеб. пособие- М.: ИЦ Лань, 2020.
2. Конституция РФ. 3. Трудовой кодекс РФ. 4. Семейный кодекс РФ. 5. Гражданский кодекс РФ. 6. Конвенция ООН о правах инвалидов. 7. Конвенция о правах ребенка.

Интернет-источники:

1. Коробейников И.А. Нарушения развития и социальная адаптация [Электронный ресурс] / И.А. Коробейников. — Электрон. текстовые данные. — М. : Пер Сэ, 2002. — 192 с. — 5-9292-0068-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/7451.html>
2. Красавина Е.В. Адаптация молодежи к образовательной системе современной России [Электронный ресурс] : монография / Е.В. Красавина. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российская таможенная академия, 2014. — 156 с. — 978-5-9590-0818-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69676.html>

Нормативно – правовое сопровождение:

1. Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. N 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации";
2. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
3. Государственная программа Российской Федерации "Доступная среда" на 2011 - 2015 годы, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 17 марта 2011 г. N 175;
4. Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования" на 2013 - 2020 годы, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 792-р;
5. Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. N 291;
6. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования,

- утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 464;
7. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. N 968;
 8. Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 января 2014 г. N 2;

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Основной целью оценки освоения учебной дисциплины является оценка освоенных умений и усвоенных знаний. Оценка качества освоения учебной дисциплины включает текущий контроль знаний, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения индивидуальных и групповых заданий, тестовых заданий, дифференцированного зачета.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: - использовать нормы позитивного социального поведения; - использовать свои права адекватно законодательству; - обращаться в надлежащие органы за квалифицированной помощью; - анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации; - использовать приобретенные знания и умения в различных жизненных и профессиональных ситуациях; знать: - механизмы социальной адаптации; - основополагающие международные документы, относящиеся к правам инвалидов; - основы гражданского и семейного законодательства;	Решение ситуационных задач, наблюдение, и экспертная оценка за активное участие в поиске необходимой информации. Устный опрос (разбор ситуаций, вопросы для самоконтроля) Тестирование.

- основы трудового законодательства, особенности регулирования труда инвалидов; - основные правовые гарантии инвалидам в области социальной защиты и образования; - функции органов труда и занятости населения.	
--	--