

ПРИЛОЖЕНИЕ 5
к ОПОП-П по профессии
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

2026 г.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

1.3. Целевые ориентиры воспитания

Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания, отражающие специфику профессии
Гражданское воспитание
– понимающий профессиональное значение отрасли, профессии для социально-экономического и научно-технологического развития страны;
– осознанно проявляющий гражданскую активность в социальной и экономической жизни Тюменской области
Патриотическое воспитание
– осознанно проявляющий равнодушное отношение к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растет, прославляя свою профессию;
Духовно-нравственное воспитание
– обладающий сформированными представлениями о значении и ценности профессии, знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики;
Эстетическое воспитание
– демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре профессии;
– использующий возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности;
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
– демонстрирующий физическую подготовленность и физическое развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности профессии.
Профессионально-трудовое воспитание
– применяющий знания о нормах выбранной профессии, всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой;
– готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли;
– обладающий опытом использования в профессиональной деятельности современных информационных технологий с целью осуществления различного рода операций в сфере строительства;
– обладающий опытом и навыками работы использования и эксплуатации специализированного оборудования и инвентаря;

– обладающий опытом проведение подготовительных, вспомогательных и сопутствующих работ при монтаже, обработке, ремонте изделий, конструкций и сооружений в соответствии с техническим заданием и иные виды деятельности связанные с обеспечением эффективности работы в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности профессии;
Экологическое воспитание
– ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии, воды и других природных ресурсов в жизни в рамках обучения и профессиональной деятельности;
– понимающий основы экологической культуры в профессиональной деятельности, обеспечивающей ответственное отношение к окружающей социально-природной, производственной среде и здоровью;
Ценности научного познания
– обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности профессии
– обладающий знаниями в области техники и технологий строительства, умением поиска, анализа и обработки информации и документации, в том числе с помощью информационных технологий, навыками работы использования и эксплуатации специализированного оборудования и инвентаря;
– проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по профессии

Модуль «Образовательная деятельность»

– использование учебных материалов (образовательного контента, художественных фильмов, литературных произведений и проч.), способствующих повышению статуса и престижа рабочих профессий, прославляющих трудовые достижения, повествующих о семейных трудовых династиях;
– внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности отрасли, профессии;
– включение в воспитательные взаимодействия методов, методик и технологий, которые связаны с изучением дисциплин и модулей образовательной программы, направленных на развитие личности обучающихся на основе воспитательных идеалов выбранной профессии;
– организация практических занятий, направленных на приобретение опыта работы по профессии;
– организация практических занятий по работе с современным специализированным оборудованием и инвентарем в области техники и технологий строительства профессии.

Модуль «Кураторство»

– системное информирование, инициирование и поддержка обучающихся к участию в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах, научно-практических конференциях по тематике транспортного строительства;
– организацию социально-значимых совместных проектов, отвечающих потребностям обучающихся, дающих возможности для их самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и куратором;
– инициирование и поддержка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной направленности;
– организация социально-значимых проектов профессиональной направленности для личностного развития обучающихся, дающих возможности для самореализации в выбранной профессии;
– инициирование, организация и сопровождение социально-значимых проектов профессиональной направленности: проектирование и благоустройство общественных пространств колледжа/города, волонтерские акции по восстановлению памятников, связанных с историей строительства, профориентационные проекты для школьников.
– работа со студентами, вступившими в ранние семейные отношения, проведение консультаций по вопросам этики и психологии семейной жизни, семейного права.

Модуль «Наставничество»

– организация мастер-классов, тренингов и практикумы от наставника в рамках сопровождения профессионального роста наставляемых, от ведущих специалистов и представителей работодателей-партнеров,
– реализация под руководством наставников в том числе от предприятий социально-значимых проектов по специальности (локальные ремонты и д.р.)
– содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (детей с ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации);
– привлечение к наставнической деятельности признанных авторитетных специалистов, имеющих большой профессиональный и жизненный опыт (сотрудников предприятий и организаций-партнеров).

Модуль «Основные воспитательные мероприятия по профессии»

– проведение общих для всей образовательной организации праздников, ежегодных творческих (театрализованных, музыкальных, литературных и т. п.) мероприятий, связанных с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памяtnыми датами;
– проведение торжественных мероприятий, связанных с завершением образования, переходом на следующий курс, а также совместных мероприятий с организациями-партнерами, направленных на знакомство и приобщение к корпоративной культуре предприятия, организации;
– проведение ежегодного комплекса мероприятий: конкурс профессионального мастерства «Лучший по профессии», выставка дипломных проектов и технического творчества студентов, тематические квесты, Дни открытых дверей с демонстрацией техники и оборудования;
– встречи с руководителями/ специалистами социальных партнеров в рамках ФП «Профессионалитет» образовательно-производственного кластера «Транспорт и дорожное строительство»;
– мастер классы, проведение конкурсов профессионального мастерства, показы, выставки, открытые лекции и демонстрации, экскурсии, дни открытых дверей, квесты;
– встречи, круглые столы, просветительские мероприятия с призерами Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству Профессионалы «Путь к успеху»;
– организация встреч с ветеранами отрасли, известными инженерами-строителями, руководителями ведущих компаний для формирования профессиональных идеалов и преемственности поколений;
– проведение круглых столов и дискуссий с участием молодых специалистов-выпускников колледжа (амбассадоров профессии) на темы карьерного роста и адаптации на производстве.

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

– организация музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии специальности, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к специальности, соответствующих предметов-символов профессиональной сферы, информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к специальности;
– размещение, поддержание, обновление на территории ПОО выставочных объектов, ассоциирующихся с специальностью;
– создание и развитие тематического музейно-выставочного пространства (уголка/аудитории)
– оборудование на территории колледжа тематических зон: установка малых архитектурных форм, созданных силами студентов, размещение информационных стендов о знаковых инфраструктурных объектах региона и страны

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

– привлечение родителей, работающих в строительной или смежных отраслях, для участия в профориентационных мероприятиях, проведения бесед о современных требованиях к специалисту;
– чествование трудовых династий, проведение совместных с родителями мероприятий, посвященных празднованию «Дня дорожника», «Дня строителя».

Модуль «Профилактика и безопасность»

– реализация элементов, программы профилактической направленности, реализуемые в ПОО и в социокультурном окружении в рамках просветительской деятельности по специальности;
– сбор информации и регулярный мониторинг семей обучающихся, находящихся в сложной жизненной ситуации, профилактическая работа с неблагополучными семьями;
– организация психолого-педагогической поддержки обучающихся групп риска;
– организация тематических мероприятий по кибербезопасности проектной документации, защите коммерческой тайны и персональных данных на предприятиях отрасли;
– организация мероприятий по безопасности в цифровой среде, связанных с специальностью;
– поддержка студенческих инициатив по разработке и распространению памяток по безопасности на производственной практике, проведению мастер-классов по оказанию первой помощи при типовых травмах в строительстве.

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

– проведение профессиональных проб на базах социальных партнеров в рамках ФП «Профессионалитет» образовательно-производственного кластера «Транспорт и дорожное строительство».
– мероприятия направлена на передачу опыта успешных выпускников системы среднего профессионального образования молодым студентам «Мы ПРОФИ».
– организация и проведение на базе организаций-партнёров мероприятий, посвященных профессии: презентации, лекции, акции.
– реализация социальных проектов, разрабатываемых и реализуемых обучающимися и педагогами совместно с организациями-партнёрами

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

– Организация конкурса профессионального мастерства, приуроченного к дням, приуроченным Транспортной отрасли.
– Участие в региональных, всероссийских и международных профессиональных проектах, и конкурсах профессионального мастерства.
– Организация участия волонтеров в мероприятиях социальных и производственных партнеров.
– Организация клубов профессиональной направленности «Амбассадоры образовательно-производственного кластера «Транспорт и дорожное строительство»».
– Циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающихся к осознанному планированию своей карьеры, профессионального будущего.
– Экскурсии (на предприятия, в организации), дающие углублённые представления о выбранной специальности и условиях работы.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

Разделение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности (привлечение профильных специалистов образовательной организации).

Наименование должности	Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательного процесса
Директор колледжа	Несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации
Заместитель директора по СПР	Координация деятельности по реализации программы воспитания
Советник директора по воспитанию	Координирует систему взаимодействия обучающихся с молодёжными организациями, а также вовлечение обучающихся в проектную деятельность
Заведующий отделением	Осуществление мотивации, организации, контроля и координации воспитательной работой
Социальный педагог	Социальная помощь и поддержка обучающихся
Педагог – психолог	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного и воспитательного процесса
Преподаватель	Реализация воспитательной составляющей (дескрипторов), на учебном занятии
Куратор учебной группы	Осуществление воспитательной, диагностической и информационно-мотивационной функции, консультационной функции
Педагог-организатор	Осуществление воспитательной, диагностической и информационно-мотивационной функции
Руководители физического воспитания	Осуществление воспитательной, диагностической и информационно-мотивационной функции
Воспитатели общежития	Осуществление воспитательной, диагностической, адапционно-социализирующей, информационно-мотивационной, консультационной функции во внеучебное время

Привлечение специалистов других организаций, социальных партнеров (образовательных, социальных и др)

ООО «Заречье»
ООО «Творческая мастерская Мошкиных»
ООО «Каменщик»
ООО ПК «Мебель ГРУПП»
ООО «ЕвроСибДом»
ИП Кисель Александр Михайлович и др.

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Программа разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в Колледже.

– Положение о кураторе учебной группы в ГАПОУ ТО «Тюменский колледж производственных и социальных технологий»
– Положение о методическом объединении кураторов в ГАПОУ ТО «Тюменский колледж производственных и социальных технологий»
– Календарно-тематический план деятельности первичного отделения ГАПОУ ТО «Тюменский колледж производственных и социальных технологий»
– программа «Психологическое сопровождение адаптации первокурсников»
– программа «Психологическое сопровождения личностного и профессионального становления студента» (1–2 курс)
– приказы руководителя: об утверждении программы и положения о наставничестве

Ведение договорных отношений, сетевая форма организации образовательного процесса, сотрудничество с социальными партнерами:

– Соглашение о сотрудничестве с социальными партнерами (ВОО «Молодая Гвардия Единой России», ГАУ ДО ТО «ДТИС «Пионер»», и др.
– активное взаимодействие с профильными предприятиями, организациями и институтами, с целью обеспечения полного и практически-ориентированного образования: органами правопорядка, органами внутренних дел, судебными органами власти, юридическими службами и организациями и иными предприятиями различных организационно-правовых форм

3.3. Требования к работе с обучающимися с особыми образовательными потребностями

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности, обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых групп (воспитанники детских домов, обучающиеся из семей мигрантов билингвы и др.), одарённые, с отклоняющимся поведением — создаются особые условия:

- Для обучающихся с инвалидностью разрабатываются ИОП, учитывающие их физические и интеллектуальные возможности.
- Для студентов с нарушением слуха предусмотрены специальные методы обучения и использование сурдопереводчика.
- Специальные учебные материалы для обучающихся с нарушением зрения.
- Психологическая поддержка. В колледже работают психологи и социальные педагоги, которые проводят индивидуальные и групповые занятия для студентов с отклоняющимся поведением, помогая им справляться с проблемами адаптации.
- Введение программ наставничества, где студенты помогают обучающимся из семей мигрантов билингвы адаптироваться к учебному процессу и социальной жизни в колледже.

- Проведение совместных мероприятий (конференций, выставок, спортивных соревнований), где участвуют все категории студентов, что способствует социальной интеграции.
- Использование технологий, таких как интерактивные доски, специализированные программы для студентов с ОВЗ (например, программы для чтения текста вслух).

В рамках реализации государственной программы «Доступная среда», проведены комплексные работы по адаптации зданий для обучения лиц с ОВЗ и инвалидов. Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного безбарьерный доступ к зданию (внешние пандусы), гигиенические комнаты оборудованы для МГН. Наименования кабинетов продублированы шрифтом Брайля.

В Колледже уделяется особое внимание организации дополнительной подготовки педагогических работников с целью получения знаний психофизиологических особенностей инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, специфике приема-передачи учебной информации, применения специальных технических средств обучения с учетом различных нарушений функций организма человека

3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Основания для поощрения:

1. Наличие профессионального портфолио – способ документирования достижений, профессионального роста и активной жизненной позиции обучающегося.
2. Участие и результативность в конкурсах и мероприятиях профессиональной направленности, связанных со специальностью (включая региональный и всероссийский уровни).
3. Участие и результативность в конкурсах творческой и социальной направленности.
4. Реализация просветительской деятельности в рамках освоения образовательных программ по специальности (популяризация профессии среди школьников, участие в днях открытых дверей).
5. Успешное освоение образовательных программ по специальности.
6. Активная жизненная позиция, участие в волонтерских проектах, социально значимой деятельности.

Поощрение профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся в ГПОУ ТО «ТКПСТ» осуществляется следующим образом:

- отбор и направление лучших студентов на Региональный этап чемпионата профессиональному мастерству;
- вручение благодарственных писем и грамот обучающимся и их родителям (законным представителям) на знаковых мероприятиях Колледжа;
- дипломы 1,2,3 степени за участие в Региональных, Всероссийских, Международных олимпиадах и конкурсах;
- благодарственные письма за участие в волонтерской деятельности;
- специальные стипендии для студентов с высокими показателями по критериям;
- освещение достижений студентов на сайте колледжа и в социальных сетях;
- помещение на доску почёта «Гордость колледжа».

3.5 Анализ воспитательного процесса

Система анализа воспитательного процесса в ГΠΑОУ ТО «Тюменский колледж производственных и социальных технологий» осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами обучающихся, исходя из особенностей воспитывающей среды, традиций и ресурсов образовательной организации, контингента обучающихся и д.р.

Цель анализа: осуществление оценки эффективности воспитательных мероприятий, выявление проблем и потребностей студентов, а также улучшение качества воспитательной работы.

Критерии Оценки

1. Уровень вовлеченности студентов:

- участие в воспитательных мероприятиях;
- активность в студенческих организациях и клубах.

2. Социальная адаптация студентов

- уровень удовлетворенности жизнью в колледже;
- наличие положительных социальных связей (друзья, наставники).

3. Развитие личностных качеств

- оценка лидерских и коммуникативных навыков;
- участие в проектах, направленных на развитие критического мышления и креативности.

4. Академическая успеваемость:

- связь между участием в воспитательных мероприятиях и успеваемостью;
- динамика успеваемости по семестрам.

5. Здоровье и благополучие студентов

- уровень физической активности (участие в спортивных мероприятиях);
- психологическое здоровье (анализ обращений к психологу).

3. Показатели

1. Количественные показатели:

- Процент студентов, участвующих в воспитательных мероприятиях;
- Количество проведенных мероприятий за учебный год;
- Средняя оценка удовлетворенности студентов (опросы).

2. Качественные показатели:

- Оценка отзывов студентов о проведенных мероприятиях (анализ анкет);
- Изучение кейсов успешных инициатив (например, проекты, которые привели к улучшению атмосферы в колледже).

3. Динамические показатели:

- Изменение уровня вовлеченности студентов по сравнению с предыдущими годами;
- Динамика успеваемости и ее связь с участием в воспитательных мероприятиях.

4. Методы Сбора Данных

- Анкеты и Опросы: Регулярное проведение опросов среди студентов для оценки их мнения о воспитательном процессе.
- Интервью: Проведение глубинных интервью с активными студентами и преподавателями для получения качественной информации.

- Анализ Документов: Изучение отчетов о проведенных мероприятиях, статистики успеваемости и других документов.
5. Обработка и Анализ Данных
- Статистический анализ: Использование статистических методов для обработки количественных данных.
 - Контент-анализ: Анализ качественных данных из анкет и интервью для выявления ключевых тем и проблем.
6. Отчетность
- Регулярные отчеты: Подготовка отчетов о результатах анализа для администрации колледжа и преподавателей.
 - Презентации: Проведение встреч с преподавателями и студентами для обсуждения результатов анализа и возможных улучшений.
7. Корректирующие Меры
- На основе полученных данных разрабатывать рекомендации по улучшению воспитательного процесса.
 - Внедрение новых форматов мероприятий на основе интересов студентов.

Данная система анализа позволяет ГПАОУ ТО ТКПСТ более эффективно организовать воспитательный процесс, учитывать мнение студентов и адаптироваться к их потребностям.

- Россия – страна возможностей <https://rsv.ru/>;
- Российское общество «Знание» <https://znanierussia.ru/>;
- Российский Союз Молодежи <https://www.ruy.ru/>;
- Российское Содружество Колледжей <https://rosdk.ru/>;
- Ассоциация Волонтерских Центров [https://авц.пф](https://авц.пф;);
- Всероссийский студенческий союз <https://rosstudent.ru/>;
- Институт развития профессионального образования <https://firpo.ru/>
- «Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;
- «Лидеры России» [https://лидерыроссии.пф](https://лидерыроссии.пф;);
- «Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

Календарный план воспитательной работы по профессии

№	Формы, виды и содержание деятельности	Курсы, группы	Сроки	Ответственные
1. Образовательная деятельность				
1	Работа по адаптации студентов 1 курса Тренинги на знакомство, знакомство с профессией Профессионально-ознакомительные мероприятия	1-2 курс	сентябрь – октябрь	Педагог-психолог Куратор
2	Круглый стол «Проблемы и перспективы развития отрасли»	1-2 курс	ноябрь	Советник по воспитанию Педагог-организатор Заведующий УГС Куратор
3	Цикл открытых уроков по предметам общеобразовательного, естественно-научного и математического и профессионального циклов	1-2 курс	в течение учебного года	Заведующий УГС Преподаватели Мастера ПО Куратор
4	Проведение недель специальностей	1-2 курс	в течение учебного года	Заведующий УГС Преподаватели Мастера ПО Куратор
3	Научно-практическая конференция «Инновационные технологии в строительстве»	1-2 курс	декабрь	Советник по воспитанию Педагог-организатор Заведующий УГС Куратор
4	Мастер-класс «Приёмы эффективного решения профессиональных задач»	1-2 курс	февраль	Советник по воспитанию Педагог-организатор Заведующий УГС Куратор
5	Внеурочное мероприятие «История и традиции профессии»	1-2 курс	апрель - июнь	Советник по воспитанию Педагог-организатор

				Заведующий УГС Куратор
6	Экскурсии на предприятия отрасли	1-2 курс	январь – декабрь	Советник по воспитанию Педагог-организатор Заведующий УГС Куратор
7	Внутриколледжные конкурсы профессионального мастерства по стандартам чемпионата «Профессионалы»	1-2 курс	январь – декабрь	Заведующий УГС Мастера ПО Куратор
	2. Кураторство			
1	Оформление папки куратора, с описанием воспитательной работы в группе, системы внутреннего самоуправления в группе и т.д.	1-2 курс	сентябрь	Кураторы учебных групп
2	Классные часы в рамках курса «Разговоры о важном».	1-2 курс	в течение года	Кураторы учебных групп
3	Посещение культурных мероприятий по Пушкинской карте.	1-2 курс	в течение года	Кураторы учебных групп
4	Контроль за посещаемостью, успеваемостью и поведением студентов.	1-2 курс	в течение года	Кураторы учебных групп
5	Оформление папки куратора, с описанием воспитательной работы в группе, системы внутреннего самоуправления в группе и т.д.	1-2 курс	сентябрь	Кураторы учебных групп
6	Родительские собрания по учебным группам	1-2 курс	сентябрь, май	Кураторы учебных групп
7	Выявление обучающихся, относящихся к категории малоимущих, инвалидов формирование приказа	1-2 курс	сентябрь	Кураторы учебных групп Социальные педагоги

	за о назначении социальной стипендии; детей-сирот и лиц из числа детей сирот, формирование приказа о постановке на полное гособеспечение			
	3. Наставничество			
1	Подготовка условий реализации системы наставничества	1-2 курс	сентябрь-октябрь	Замдиректора по ВР Советник по воспитанию Педагог-организатор Кураторы учебных групп
2	Формирование банка наставников для обучающихся из «группы риска».	1-2 курс	сентябрь-октябрь	Социальный педагог
3	Подготовка студентов к участию в конкурсах профессионального мастерства, предметных олимпиадах, творческих конкурсах.	1-2 курс	в течение года	Преподаватели
4	Адаптационный тренинг для первокурсников «Знакомство с профессией»	1-2 курс	сентябрь-ноябрь	Педагог-психолог Мастера производственного обучения Кураторы учебных групп
	4. Основные воспитательные мероприятия			
1	Цикл занятий «Разговоры о важном»	1-2 курс	в течение учебного года	Заместитель директора по СПР Советник по воспитанию Педагог-психолог Куратор
2	День работника автомобильного транспорта	1-2 курс	октябрь	Педагог-организатор Заведующий УГС Куратор
3	День среднего профессионального образования (СПО)	1-2 курс	02 октября	Советник по воспитанию Педагог-психолог Куратор
4	Праздник для первокурсников «Посвящение в сту-	1-2 курс	17 октября	Советник по воспитанию

	денты»			Педагог-психолог Куратор
5	День работника стекольной промышленности России	1-2 курс	19 ноября	Заместитель директора по СПР Советник по воспитанию Педагог-организатор Заведующий УГС Куратор
6	Встречи с призерами Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству Профессионалы «Путь к успеху»	1-2 курс	январь – декабрь	Заместитель директора по СПР Советник по воспитанию Педагог-организатор Заведующий УГС Куратор
7	Интеллектуальная игра ко Дню российского студента	1-2 курс	24 января	Педагог-организатор
8	Участие в городских мероприятиях, посвященных дню студента	1-2 курс	24-26 января	Советник по воспитанию Педагог-организатор Куратор
9	Участие в городском Уроке мужества, приуроченном выводу войск из Афганистана	1-2 курс	03 февраля	Советник по воспитанию Педагог-организатор Куратор
10	Всероссийская массовая гонка «Лыжня России»	1-2 курс	08 февраля	Советник по воспитанию Педагог-организатор Куратор
11	Исторический квиз по теме «ВОВ»	1-2 курс	20 февраля	Педагог-организатор Куратор
12	Час новой истории России: «День воссоединения Крыма с Россией»	1-2 курс	18 марта	Советник по воспитанию Педагог-организатор Куратор
13	Мероприятия, посвященные Дню космонавтики. «Гагаринский урок»	1-2 курс	12 апреля	Советник по воспитанию Педагог-организатор Куратор
14	Акция «Дорога Памяти» Благоустройство террито-	1-2 курс	май	Заместитель директора по СПР

	рии у памятников и мемориалов Великой Отечественной войны силами студенческих отрядов			Советник по воспитанию Педагог-организатор Заведующий УГС Куратор
15	День сварщика в России	1-2 курс	31 мая	Заместитель директора по СПР Советник по воспитанию Педагог-организатор Заведующий УГС Куратор
16	День монтажника	1-2 курс	6 июля	Заместитель директора по СПР Советник по воспитанию Педагог-организатор Заведующий УГС Куратор
17	День металлурга	1-2 курс	21 июля	Заместитель директора по СПР Советник по воспитанию Педагог-организатор Заведующий УГС Куратор
18	День строителя	1-2 курс	13 августа	Заместитель директора по СПР Советник по воспитанию Педагог-организатор Заведующий УГС Куратор
19	Мероприятия направленные на повышение заинтересованности студентов не пропускать учебные занятия: сплочение коллектива группы через игры тренинги на командообразование, походы, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера и т.п.	1-2 курс	в течение учебного года	Заместитель директора по СПР Советник по воспитанию Педагог-психолог Куратор
20	Привлечение обучающихся к участию в социально-значимых, профессиональных, творческих и спортивных мероприятиях	1-2 курс	в течение учебного года	Заместитель директора по СПР Советник по воспитанию Педагог-психолог

				Куратор
21	Привлечение обучающихся к участию в творческих кружках и спортивных секциях во внеучебное время (индивидуальная работа, беседа, экскурсии)	1-2 курс	в течение учебного года	Заместитель директора по СПР Советник по воспитанию Куратор
22	Оформление уголка учебной группы	1-2 курс	в течение учебного года	Куратор Староста группы Актив группы
3. Социальное партнёрство и участие работодателей				
1	Мероприятия направлена на передачу опыта успешных выпускников системы СПО молодым студентам «Мы ПРОФИ»	1-2 курс	Январь – декабрь	Советник по воспитанию Педагог-организатор Заведующий УГС
2	Проведение профессиональных проб на предприятии-партнёры	1-2 курс	Январь – декабрь	Заведующий УГС Куратор
3	Проведение учебных занятий в рамках специальные дисциплин	1-2 курс	Январь – декабрь	Заведующий УГС Куратор
4	Ярмарка вакансий и стажировок с участием ключевых работодателей региона	1-2 курс	апрель-июнь	Заведующий УГС Куратор
5	Встречи с призерами Всероссийского чемпионата «Профессионалы» по компетенциям дорожной отрасли	1-2 курс	Январь – декабрь	Советник по воспитанию Педагог-организатор Заведующий УГС
4. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство				
1	Всероссийский конкурс проектов «История профессии моей семьи: суперпрофессиональная семья»	1-2 курс	Июнь-сентябрь	Заведующий УГС Педагоги проф. дисциплин Куратор
2	Организация и проведение конкурса по итогам производственной практики «Профессиональный студент» и «Профессиональная команда»	1-2 курс	октябрь-декабрь	Заведующий УГС Специалист профориентации Педагоги проф. дисциплин Куратор
3	Всероссийские, региональные конкурсы професси-	1-2 курс	февраль –	Заведующий УГС

	онального мастерства		ноябрь	Педагоги проф. дисциплин Куратор
4	Воспитательные мероприятия профессиональной направленности: «Моя будущая профессия», «День профессии в календаре» и др.	1-2 курс	в течение учебного года	Советник по воспитанию Заведующий УГС Педагоги проф. дисциплин Куратор
5	Мероприятия в рамках недели ПЦК	1-2 курс	по плану председателя ПЦК	Советник по воспитанию Заведующий УГС Педагоги проф. дисциплин Куратор
5. Организация предметно-пространственной среды				
1	Организация в доступных для обучающихся и посетителей местах общего доступа исторических символов государства, региона.	1-2 курс	август	Педагог-организатор
2	Оформление и обновление информационного стенда в помещении общего пользования	1-2 курс	в течение года	Педагог-организатор преподаватели
3	Создание и обновление в библиотеке книжных выставок	1-2 курс	в течение года	Педагог-библиотекарь
6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)				
1	Проведение родительского собрания по вопросам организации учебно- производственного процесса, мер социальной поддержки, правового просвещения родителей, мер безопасности, в том числе в Интернет-пространстве	1-2 курс	в течение учебного года	Заместитель директора по СПР Советник по воспитанию Педагог-психолог Социальный педагог Куратор
2	Проведение профилактических мероприятий по недопущению противоправных действий обучающимися в общественных местах, разъясне-	1-2 курс	в течение учебного года	Заместитель директора по СПР Советник по воспитанию Педагог-психолог

	ние условий наступления административной и уголовной ответственности за совершение правонарушений и преступлений, в том числе в сети «Интернет»			Социальный педагог Куратор
3	Информирование родителей о содержании учебно-воспитательного процесса в группе	1-2 курс	в течение учебного года	Заведующий УГС Куратор
4	Проведение родительских собраний по вопросам успеваемости и жизни учебной группы. Организация консультаций.	1-2 курс	в течение учебного года	Заведующий УГС Куратор
5	Церемония чествования семейных трудовых династий профессии	1-2 курс	октябрь-декабрь	Советник по воспитанию Педагог-организатор Куратор
6	Всероссийская акция «Флэш-моба выпускных фото» в рамках Дня СПО	1-2 курс	октябрь	Советник по воспитанию Педагог-организатор
7	Всероссийский классный час в рамках Единого дня открытых дверей	1-2 курс	апрель	Советник по воспитанию Педагог-организатор Куратор
	7. Профилактика и безопасность			
1	Социально-психологическое тестирование	1-2 курс	первая неделя сентября	Педагоги-психологи Куратор
2	Взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся, совершивших противоправные поступки: постановка на профилактический учет; беседы; посещение семьи; Совет профилактики правонарушений	1-2 курс	в течение учебного года	Советник по воспитанию Социальный педагог Куратор

3	Проведение учений по ТБ и ПБ в общежитии	1-2 курс	в течение учебного года	Советник по воспитанию Комендант общежития Социальный педагог
4	Цикл классных часов «Правила внутреннего распорядка. Режим работы. Безопасность дорожного движения, на ж/д путях, водоемах. Противопожарная безопасность. Антитеррор»	1-2 курс	в течение учебного года	Заведующий УГС Социальный педагог Воспитатели общежития Куратор
5	Профилактические встречи - беседы с сотрудниками силовых структур	1-2 курс	в течение учебного года	Советник по воспитанию Социальный педагог Куратор
6	Учения по эвакуации при террористических угрозах и ЧС	1-2 курс	в течение учебного года	Советник по воспитанию Социальный педагог
7	Тренинги/индивидуальные беседы/анкетирование по профилактике суицидального поведения	1-2 курс	в течение учебного года	Советник по воспитанию Педагог-психолог Социальные педагоги
8 Социальное партнёрство и участие работодателей				
1	Мероприятия направлена на передачу опыта успешных выпускников системы СПО молодым студентам «Мы ПРОФИ»	1-2 курс	январь – декабрь	Советник по воспитанию Педагог-организатор Заведующий УГС
2	Проведение профессиональных проб на предприятии-партнёров	1-2 курс	Январь – декабрь	Советник по воспитанию Педагог-организатор Заведующий УГС
3	Проведение учебных занятий в рамках специальные дисциплин	1-2 курс	Январь – декабрь	Советник по воспитанию Педагог-организатор Заведующий УГС
9 Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство				
1	Всероссийский конкурс проектов «История профессии моей семьи: суперпрофессиональная семья»	1-2 курс	июнь-сентябрь	Советник по воспитанию Педагог-организатор кураторы учебных групп

				преподаватели
2	Организация и проведение конкурса по итогам производственной практики «Профессиональный студент» и «Профессиональная команда»	1-2 курс	апрель-май	Советник по воспитанию Педагог-организатор кураторы учебных групп преподаватели
3	Подготовка и участие в конкурсе «Абилимпикс», «Профессионалы»	1-2 курс	по графику	Заместитель директора по СПР Советник по воспитанию преподаватели