

ПРИЛОЖЕНИЕ 5

**к ОПСПО-П по профессии
35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

- 1.1. Цель и задачи воспитания
- 1.2. Направления воспитания
- 1.3. Целевые ориентиры воспитания

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

- 2.1. Уклад ГАПОУ ТО «Ишимский многопрофильный техникум»
- 2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

- 3.1. Кадровое обеспечение
- 3.2. Нормативно-методическое обеспечение
- 3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями
- 3.4. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся
- 3.5. Анализ воспитательного процесса

Приложение: Календарный план воспитательной работы

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа воспитания (далее — Программа) направлена на формирование гражданина страны: разделяющего традиционные российские ценности, проявляющего гражданско-патриотическую позицию, готового к защите Родины; выражающего осознанную готовность стать высококвалифицированным специалистом в выбранной профессиональной деятельности и трудиться на благо государства и общества; готового к созданию крепкой семьи и рождению детей.

Рабочая программа воспитания ГАПОУ ТО «ИМТ», (далее — рабочая программа) является обязательной частью образовательной программы и предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности. Рабочая программа разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления организацией (в том числе педагогического совета, студенческого совета, попечительского совета); реализуется в единстве аудиторной, внеаудиторной и практической (учебные и производственные практики) деятельности, осуществляемой совместно другими участниками образовательных отношений, социальными партнёрами. Рабочая программа сохраняет преемственность по отношению к достижению воспитательных целей общего (среднего) образования.

Программа разработана с учётом Конституции Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского образования 01.07.2020); Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей (утверждены Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, утвержденного приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762, федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования. Программа включает три раздела: целевой, содержательный и организационный. Структурным элементом программы является примерный календарный план воспитательной работы.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Воспитательная деятельность в ГАПОУ ТО «Ишимский многопрофильный техникум» является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Участниками образовательных отношений в части воспитания являются педагогические работники, обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся ГАПОУ ТО «Ишимский многопрофильный техникум». Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

1.1. Цель и задачи воспитания

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования цель воспитания обучающихся — развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и пра-

вопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;
- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства; подготовка к созданию семьи и рождению детей.

1.2. Направления воспитания

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

- гражданское воспитание — формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;
- патриотическое воспитание — формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;
- духовно-нравственное воспитание — формирование устойчивых ценностно-смысловых установок, обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;
- эстетическое воспитание — формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;
- профессионально-трудовое воспитание — формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;
- экологическое воспитание — формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- ценности научного познания — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3. Целевые ориентиры воспитания

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г.

№809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с ФЗ от 29.12.2012 г. №273 «Об образовании в РФ» (в ред. ФЗ от 31.07.2020 г. №304-ФЗ) воспитательная деятельность должна быть направлена на «...формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа РФ, природе и окружающей среде».

Эти законодательно закреплённые требования в части формирования у обучающихся системы нравственных ценностей отражены в инвариантных планируемых результатах воспитательной деятельности (инвариантные целевые ориентиры).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями, формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Общие компетенции — это совокупность социально-личностных качеств студента выпускника, обеспечивающих осуществление деятельности на определённом квалификационном уровне. Именно на развитие социально-личностных и индивидуальных компетенций студента направлены усилия воспитательной работы в техникуме. В соответствии с ФГОС профессии ОК:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Личностные результаты реализации программы воспитания

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации
---	---

	программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимость от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур.

Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;

- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции;
- участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности;
- проявление креативных инициатив в предпринимательской деятельности;
- участие в решении проблем развития региона и страны в целом.

Инвариантные целевые ориентиры воспитания по направлениям:

1. Гражданское воспитание

Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.

Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.

Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.

Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.

Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.

Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах)

2. Патриотическое воспитание

Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.

Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.

Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам.

Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.

3. Духовно-нравственное воспитание

Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.

Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей, и принятие родительской ответственности.

Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России

4. Эстетическое воспитание

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.

5. Физическое воспитание, формирование культуры здоровья эмоционального благополучия

Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию.

Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.

Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей.

Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

6. Профессионально-трудовое воспитание

Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.

Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.

Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.

Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества.

Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.

Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.

7. Экологическое воспитание

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды.

Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве.

Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению другими людьми.

8. Ценности научного познания

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.

Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.

Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1. Уклад ГАПОУ ТО «Ишимский многопрофильный техникум»

История техникума — это уже сложившиеся многолетние, уникальные традиции коллектива педагогов и студентов. История Ишимского многопрофильного техникума берёт своё начало от двух старейших учебных заведений юга Тюменской области: Ишимского сельскохозяйственного техникума и Ишимского политехнического техникума (на основании Распоряжения Правительства Тюменской области 11 июня 2015 года).

Ишимский сельскохозяйственный техникум был основан в августе 1950 года и на протяжении 65 лет осуществлял подготовку рабочих и специалистов среднего звена для сельскохозяйственных предприятий и фермерских хозяйств ишимской зоны. Первым руководителем образовательного учреждения была Панова Алина Константиновна, первый приём студентов – 50 человек, которые по окончании обучения получили квалификацию техника-механика. ГАПОУ ТО «Ишимский сельскохозяйственный техникум» — одно из ведущих профессиональных образовательных учреждений юга Тюменской области. Здесь решают многие проблемы, здесь видна не только слаженная работа всех звеньев коллектива, но и инициативность, и индивидуальность каждого из педагогических работников.

Чтобы соответствовать современным направлениям профессиональной подготовки, в учебный процесс вводились новые специальности, так в 1975 году в сельскохозяйственном техникуме открыта специальность «Ветеринария, а также открыто зоотехническое отделение. В конце 80-х и в 90-х годах изменилась обстановка в стране, появилась необходимость в специалистах несколько иных профилей и техникум ввёл новые программы обучения, в 1989 году открыта новая специальность «Коммерция в агропромышленном комплексе», а в 1993-«Организация фермерского хозяйства». В 2007 году реформировано Профессиональное училище № 26 г. Ишим путём присоединения к Ишимскому сельскохозяйственному техникуму, что позволило вести подготовку по рабочим профессиям: автомеханик, мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка; машинист дорожных и строительных машин и другие. За высокие показатели в области подготовки специалистов для агропромышленного комплекса Тюменской области, техникум включен в национальный реестр «Ведущие образовательные учреждения России» с вручением награды «Золотая медаль «Европейское качество» в номинации «100 лучших средних специальных учебных заведений России».

На основании Распоряжения Правительства Тюменской области от 30.07.2013 г. Ишимский сельскохозяйственный техникум был реорганизован в форме присоединения к нему Профессиональных училищ: ПТУ №2 с. Викулово, ПТУ № 47 с. Абатское, ПТУ № 51 с. Большое Сорокино. На протяжении многих лет учебное заведение возглавляли ответственные и достойные руководители. Это-О.А. Красовских, Л.В. Долгушин, Л.В. Усламин, А.И. Вайтулевич, З.П. Борисенко. За прошедшие годы Ишимский сельскохозяйственный техникум подготовил свыше 24 тысяч специалистов.

Ишимский политехнический техникум основан в 1925 году на базе паровозного депо станции Ишим Омской железной дороги. В начале, это была школа бригадного ученичества. В июле 1941 года школа реорганизована в железнодорожное училище №2. Училище было переведено на режим военного положения. В 1943 году проведена первая мобилизация выпускников училища на фронт. Из 78 человек не вернулись с поля боя -12. С 1952 года училище претерпевает несколько реорганизаций и переименований, однако ученический и педагогический

коллективы училища живут насыщенной интересными событиями жизнью: вводятся новые профессии и специальности, увеличен контингент обучающихся, расширены базы производственных практик. С 1986 по 2015 годы профессиональное училище №8 возглавляет Бубнов Сергей Дмитриевич-заслуженный учитель РФ, победитель конкурса «Директор года» в 2008 и 2009 г.г. С 1994 года профессиональное училище №8 переходит в новый статус – «Профессиональный лицей №8». С 1999 года в лицее открыты новые отделения: юридическое, экономическое, вычислительной техники и информационных технологий, парикмахерских услуг. Профессиональный лицей переходит в новый статус «Ишимский политехнический колледж», что позволяет вести профессиональную подготовку студентов по специальностям среднего профессионального образования: «Финансы», «Монтаж и эксплуатация линий электропередач», «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений», продолжая вести подготовку по профессиям начального профессионального образования: «Токарь», «Электромонтажник электрических сетей и оборудования» и многим другим. Чтобы шагать в ногу со временем, вести профессиональную подготовку по новым, современным профессиям и специальностям в политехническом колледже работает высокопрофессиональный педагогический коллектив. Ишимский политехнический колледж внесён в Федеральный реестр «Всероссийская книга Почёта», в национальный реестр «Ведущие образовательные учреждения России».

В настоящее время ГАПОУ ТО «Ишимский многопрофильный техникум» готовит профессионалов не только для агропромышленного комплекса Тюменского региона, но и для многих промышленных предприятий г. Ишима и других муниципальных образований. Подготовка студентов осуществляется по 11 укрупнённым группам специальностей на 5 территориях (г. Ишим, с. Викулово, с. Б. Сорокино, с. Абатское, с. Казанское). В техникуме реализуется 25 направлений подготовки: 16 специальностей, 9 профессий. Подготовку обучающихся осуществляет высококвалифицированный педагогический коллектив, более 60 работников отмечены ведомственными наградами, почётными званиями и знаками отличия.

В 2020 году на базе техникума были аккредитованы 5 центров проведения демонстрационного экзамена. По итогам демонстрационного экзамена в 2018 году по компетенции Ремонт и обслуживание автомобилей Ишимский многопрофильный техникум занял 2 место в рейтинге образовательных учреждений России.

Многофункциональный центр прикладных квалификаций, являясь структурным подразделением Ишимского многопрофильного техникума, осуществляет обучение взрослого населения по программам подготовки, переподготовки и повышения квалификации. С 2019 года техникум активно сотрудничает с Центром опережающей профессиональной подготовки (ЦОПП).

В 2020 году на базе Ишимского многопрофильного техникума создана Базовая профессиональная образовательная организация, обеспечивающая поддержку функционирования региональной системы инклюзивного профессионального образования Тюменской области.

ГАПОУ ТО «Ишимский многопрофильный техникум» входит в состав Центра непрерывного аграрного образования Тюменской области (ЦНАО ТО). Центр объединяет пять профильных учебных организаций области. Внедрение дуальной модели обучения - одно из направлений сотрудничества.

ГАПОУ ТО «Ишимский многопрофильный техникум» принимает участие в проектной деятельности, в федеральных и региональных проектах, грантах, профессиональных конкурсах. В 2018 году Ишимский многопрофильный техникум стал победителем конкурса и получил Гранд на модернизацию МТБ по направлению: Сельское хозяйство. В рамках данного проекта созданы новые лаборатории, оснащённые самым современным оборудованием и программно-методическим обеспечением.

В рамках реализации федеральных проектов и Программы развития 2021-2024 гг. ГАПОУ ТО «Ишимский многопрофильный техникум» были достигнуты следующие результаты: аккредитованы 10 ЦПДЭ, из них в рамках участия в отборе субъектов Российской Федерации на предоставление в 2022-2024 годах субсидий из федерального бюджета открыли 2

мастерские по направлениям: Промышленная автоматика; Эксплуатация кабельных линий электропередачи.

В рамках федерального проекта по утверждению мастерских, созданных на базе образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, оснащенных современной материально-технической базой за счет средств бюджетов субъектов Российской Федерации, средств выделения бюджетов и внебюджетных источников, мастерскими, созданными в рамках федерального проекта «Молодые профессионалы» государственного проекта «Образование» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования». С 2023 года и по настоящее время на базе техникума проводятся мероприятия по признанию мастерских в соответствии с брендбуком. На базе нашего техникума уже созданы 11 мастерских по компетенциям: промышленная автоматика; эксплуатация кабельных линий электропередачи; сетевое и системное администрирование; поварское дело; сварочные технологии; парикмахерское искусство; программные решения для бизнеса; электромонтаж; агрономия; технологии информационного моделирования BIM; ремонт и обслуживание легковых автомобилей.

В рамках реализации национального проекта «Образование» - количество выпускников, прошедших демонстрационный экзамен за период с 2017 года по настоящее время более 1600 выпускников. более 35 педагогов прошли обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Практическая подготовка обучающихся в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями (5000 мастеров).

В рамках реализации регионального проекта Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования (Тюменская область) были обучены и получили первую профессию более 2000 учащихся общеобразовательных школ города Ишима и территорий юга Тюменской области.

Повышению престижа рабочих профессий и устойчивой мотивации к обучению способствует участие студентов образовательного учреждения в конкурсном движении. Ишимский многопрофильный техникум в качестве приоритета деятельности определяет обеспечение опережающего развития, формирование системы подготовки квалифицированных перспективных специалистов и рабочих кадров с учетом современных стандартов и передовых технологий. Решение данных задач позволит Ишимскому многопрофильному техникуму стать центром развития технического образования юга Тюменской области, повысить качество образования в соответствии с требованиями ФГОС, запросами рынка труда и социума, обеспечить успешность студентов и выпускников в построении профессиональных и жизненных маршрутов.

Мы гордимся своими выпускниками: Месенёв Анатолий Васильевич, окончил Ишимский сельскохозяйственный техникум, 1971, Гендиректор ОАО «Агропромстрой», отмечен знаком «Строительная слава»; Озолин Владимир Иванович, Почетный гражданин г. Ишима; Бубнов Сергей Дмитриевич, «Заслуженный учитель профессионально-технического образования РФ», долгое время возглавлял ГАПОУ ТО «Ишимский политехнический техникум»; Кнот Александр Емельянович, начальник дистанции гражданских сооружений, Селюгин Александр Иванович, начальник Эксплуатационное локомотивное ДЕПО г. Ишима; Ташланов Владимир Леонидович, директор ЗАО «Агрохолдинга Маяк», присвоено звание «Заслуженный работник сельского хозяйства РФ» и другими.

Открытость жизни техникума обеспечивается освещением всех важнейших событий в интернет-пространстве: на сайте - <https://imt-ishim.ru/>, в сообществе образовательной организации в социальной сети ВКонтакте https://vk.com/tkts_tmn <https://vk.com/imtishim>, [Одноклассники https://ok.ru/group/70000003916401](https://ok.ru/group/70000003916401).

Большое влияние на воспитание обучающихся оказывает внеаудиторная деятельность, организованная, в том числе, через студенческие объединения. В техникуме действует: РДД «Движение первых», Большая перемена, ССК «Техник», волонтерское движение, работает Студенческий совет, медиацентр.

В настоящее время Ишимский многопрофильный техникум сотрудничает с социальными партнерами: представителями профильных предприятий – работодателей:

- ЗАО «Племзавод Юбилейный»;
- АО «Аминосиб»;
- ООО «Ишимский мясокомбинат»;
- ООО «РУСКОМ»;
- ООО «Ишим Агро продукт»;
- ООО «Страна Агро»;
- Эксплуатационное локомотивное депо Ишим, Свердловская дирекция тяги, структурное подразделение дирекции тяги – филиал ОАО «РЖД»;
- Ишимская дистанция пути имени Андрашито К.Н. – структурное подразделение Свердловской дирекции инфраструктуры – структурного подразделения Центральной дирекции инфраструктуры – филиала ОАО «РЖД»;
- ОАО «ИшимАгрострой»;
- ООО «Тюмень сервис»;
- ОАО «Гаринскремтехпред»;
- ООО «Агропроф»;
- ЗАО «Тюменьагромаш»;
- ООО «Энергосервис»;
- ООО «Центр энергетического сервиса»;
- ООО «Сибирско-Уральский энергетический сервис»;
- ОАО «Россети Тюмень» Тюменские энергетические сети;
- ООО «Автоцентр на Чехова»;
- Ресторан «Трактир на Пушкинской»;
- ООО Гостиница «Ишим»;
- МАУ «Ишимский городской спортивно-оздоровительный комплекс «Центральный»;
- Кондитерская фабрика «Слада»;
- ООО Информационный центр «Бухгалтер»;
- АО «Водоканал»;
- Общество с ограниченной ответственностью «Ремстрой»;
- ХРП Абатское ЗАО «Племзавод Юбилейный»;
- СПОК «Абатские Зори»;
- ООО «Хлебокомбинат Сорокинский»;
- ООО «Пинигинское»;
- ОАО «Агротехнический центр»;
- ООО «Сорокинское автотранспортное предприятие»;
- ЗАО «Маяк»;
- ОАО «Нива»;
- СПК «Север»;
- ООО «Радиус-Агро»;
- ООО «Общепит»;
- Викуловское районное потребительское общество «РайПО»;
- Сельскохозяйственный производственный кооператив им. Чапаева;
- ОАО Тюменское областное дорожно-эксплуатационное предприятие Казанское дорожное ремонтно-строительное управление (Казанское ДРСУ ОАО ТОДЭП);
- ООО «Казанская МТС»;
- СПК «Таволжан»;
- ГАУ ТО ЦЗН г. Ишима и Ишимского района;
- АУ «Ишимский городской центр социального обслуживания населения «Забота».

Профессиональное воспитание, осуществляемое в техникуме, ориентировано на формирование профессионально-личностных качеств обучающихся, обеспечивает учёт специфики направления подготовки во внеучебное время и направлено на формирование общих компетенций студентов.

Воспитательная работа осуществляется под руководством заместителя директора по воспитательной работе и социальным вопросам, который координирует деятельность классных руководителей, воспитателей общежития, педагогов-организаторов, библиотекарей, преподавателя-организатора ОБЖ, руководителя физического воспитания, педагогов-психологов, социальных педагогов. В техникуме реализуются программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, подготовки специалистов среднего звена, а также программы профессионального обучения и социально-профессиональной адаптации для обучающихся с ОВЗ.

Большую роль в учебно - воспитательном процессе играют традиционные воспитательные дела техникума, являющиеся одним из вариантов совместной деятельности обучающихся и преподавателей, такие, как Посвящение в студенты, Дебют первокурсника, День студента, Студенческая весна и другие. В проведении общих дел присутствует как соревновательность между группами, так и конструктивное межгрупповое и межвозрастное взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность. Программа воспитания в техникуме выполняет консолидирующую роль, дает возможность более качественно заниматься вопросами, связанными с подготовкой специалистов, и быть более конкурентоспособными в сфере образования. Особенностью коллектива обучающихся является то, что в техникуме одна возрастная группа, юношеский возраст. Значимыми партнерами техникума, участвующими в процессе воспитания, являются производственные компании и предприятия, на базе которых обучающиеся проходят практическую подготовку. В техникуме формируются традиции, которые позволяют не только выполнять задачи воспитательной программы, но и станут объединяющим элементом педагогики сотрудничества. Это, прежде всего, федеральные проекты:

- Поднятие (спуск) Государственного флага Российской Федерации еженедельно по понедельникам /пятницам,
- Классные часы «Разговор о важном» еженедельно по понедельникам,
- Российское движение детей и молодежи,
- Студенческий спортивный клуб,
- Студенческие строительные отряды
- Большая перемена
- Классные встречи

а также общетехникумовские дела, проектная деятельность обучающихся, социальная активность.

2.2 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности

В соответствии с поставленными целями и задачами воспитательной работы работа реализуется в рамках модулей «Кураторство и поддержка», «Образовательная деятельность», «Наставничество», «Основные воспитательные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство и участие работодателей», «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство» «Студенческие объединения», «Внеурочная деятельность и дополнительное образование», «Антикоррупционное воспитание».

Воспитательный процесс основывается на проверенных практикой и дающих положительные результаты принципах, адекватных целевым установкам, предъявляемым государством к воспитанию молодежи, тенденциям развития социокультурного пространства:

- **открытость** - возможность открытого обсуждения хода реализации программы и свободного включения в процесс ее реализации всех заинтересованных субъектов социума района,

систему конкурсов по выявлению и поддержке инновационных проектов, предлагаемых организациями, сообществами, гражданами;

- **демократизм** - переход от системы с однонаправленной идеологией принудительных воздействий к субъекту воспитания, к системе, основанной на взаимодействии, на педагогике сотрудничества всех участников образовательного процесса;

- **духовность**, проявляющаяся в формировании у обучающихся смысложизненных духовных ориентаций, соблюдении общечеловеческих норм гуманистической морали, интеллектуальности и менталитета российского гражданина;

- **толерантность** как наличие плюрализма мнений, терпимости к мнению других людей, учет их интересов, мыслей, культуры, образа жизни, поведения в различных сферах жизни;

- **вариативность**, включающая различные варианты технологий и содержания воспитания, нацеленности системы воспитания на формирование вариативности способов мышления, принятия вероятностных решений в сфере профессиональной деятельности, готовности к деятельности в ситуациях неопределенности;

- **природоспособность** - учет прав пола, возраста, наклонностей, характера, предпочтений воспитуемых, ответственности за саморазвитие, за последствия своих действий и поведения

- **эффективность** - как формирование навыков социальной адаптации, самореализации, способности жить по законам общества, не нарушая прав и свобод других, установившихся норм и традиций;

- **воспитывающее обучение** - использование воспитательного потенциала содержания изучаемых учебных дисциплин как основных, так и дополнительных образовательных программ в целях личностного развития обучающихся, формирования положительной мотивации к самообразованию, а также ориентации на творческо-практическую внеучебную деятельность;

- **системность** - установление связи между субъектами внеучебной деятельности по взаимодействию в реализации комплексных воспитательных программ, а также в проведении конкретных мероприятий;

- **поэтапность** - предполагает этапность выполнения программы, обязательное обсуждение результатов каждого этапа и коррекцию целей, задач и механизма реализации;

- **социальность** - ориентация на социальные установки, необходимые для успешной социализации человека в обществе.

В этой связи возрастает роль принципа концентрации воспитания на развитие социальной и культурной компетентности личности, оказание помощи молодому человеку в освоении социокультурного опыта и свободном самоопределении в социальном окружении.

1. Модуль «Образовательная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала образовательной деятельности предусматривает:

- использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям, подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т.п., отвечающих содержанию и задачам воспитания;

- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т.д., инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям;

- использование учебных материалов (образовательного контента, художественных фильмов, литературных произведений и проч.), способствующих повышению статуса и престижа рабочих профессий, прославляющих трудовые достижения, повествующих о семейных трудовых династиях;

- инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности;

- реализация курсов, дополнительных занятий исторического просвещения, патриотической, гражданской, экологической, научно-познавательной, краеведческой, историко-культурной, туристско-краеведческой, спортивно-оздоровительной. Художественно-эстетической, духовно-нравственной направленности, а также курсов, направленных на формирование готовности обучающихся к вступлению в брак и осознанному родительству;
- организация и проведение экскурсий (в музеи, в картинные галереи, на предприятия), экспедиций, походов.

Цель модуля - создание в ходе учебных занятий опыта успешного взаимодействия обучающихся друг с другом, умение выстраивать отношения в мини группе, в обычной учебной группе - важное социальное умение, помогающее не только в профессиональном, но и в социальном становлении личности, а в рамках самостоятельной работы обучающиеся получают опыт самостоятельного приобретения новых знаний, учит планированию и достижению цели.

Задачи модуля:

- установление доверительных отношений между преподавателями и его учениками, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб преподавателя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (преподавателями) и сверстниками, принципы учебной дисциплины и самоорганизации; привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией - инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих произведений для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в группе;
- применение на уроке интерактивных форм работы обучающихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат студентов командной работе и взаимодействию с другими обучающимися;
- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в группе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
- организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст студентам возможность приобрести навык самостоятельного решения проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения. Через участие в таких мероприятиях как научно-практическая конференция «Юный исследователь региона», «Золотой саквояж» и др.

2. Модуль «Кураторство и поддержка»

Реализация воспитательного потенциала кураторства как особого вида педагогической деятельности, направленной, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- организацию социально-значимых совместных проектов, отвечающих потребностям обучающихся, дающих возможности для их самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и куратором;
- сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, походы, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера и т.д.;
- организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в студенческой группе, о жизни группы в целом; помощь родителям и иным членам семьи во взаимодействии с педагогическим коллективом и администрацией;
- работа со студентами, вступившими в ранние половые отношения, проведение консультаций по вопросам этики и психологии семейной жизни, семейного права;
- планирование, подготовку и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и т.д. с обучающимися.

Цель модуля - создание условий для становления личности обучающегося, входящего в современный ему мир, воспитать человека, способного достойно занять своё место в жизни.

Задачи модуля:

а) Изучение классными руководителями особенностей личностного развития обучающихся группы.

Формы и виды деятельности:

- наблюдение;
- изучение личных дел обучающихся, собеседование с преподавателями - предметниками;
- использование опросников, которые дают возможность изучить мотивацию действий обучающихся, интересов конкретной группы, уровень тревожности.
- проведение индивидуальных и групповых диагностических бесед

б) Организация совместных интересных и полезных дел для личностного развития обучающегося.

Формы и виды деятельности:

- совместное подведение итогов и планирования каждого месяца (семестра, года) по разным направлениям деятельности;
- формирование традиций в студенческом коллективе;
- установление позитивных отношений (через подготовку и проведение общетехникумовских мероприятий);
- сбор информации об увлечениях и интересах обучающихся и их родителей, чтобы найти вдохновителей для организации интересных и полезных дел;
- создание ситуации выбора и успеха;
- формирование и развитие коллектива группы

в) Работа с группой:

- инициирование и поддержка участия группы в ключевых делах, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;
- организация интересных и полезных для личностного развития совместных дел с обучающимися (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности), позволяющие с одной стороны, - вовлечь в них обучающихся с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой, - установить и упрочить доверительные отношения с обучающимися группы;
- проведение часов общения как часов плодотворного и доверительного общения педагога и обучающихся, основанных на принципах уважительного отношения к личности, поддержки активной позиции каждого обучающегося в беседе, предоставления обучающимся возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения.

- вовлечение несовершеннолетних обучающихся в кружковую работу, наделение общественными поручениями в группе, делегирование отдельных поручений студенческому активу группы, ежедневный контроль, беседы с родителями ознакомление обучающихся группы с Уставом техникума и с Правилами внутреннего распорядка, нормами и правилами общения, которым они должны следовать в техникуме.

г) Индивидуальная работа с обучающимися:

- изучение особенностей личностного развития через наблюдение за поведением обучающихся в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих его в мир человеческих отношений, в организуемых куратором беседах по тем или иным нравственным проблемам;
- поддержка обучающегося в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или преподавателями, выбор вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.), когда каждая проблема трансформируется куратором, тьютором в задачу для обучающегося, которую они совместно стараются решить.
- коррекция поведения, обучающегося через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими обучающимися группы, через включение в проводимые педагогом-психологом тренинги общения, через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение.
- работа куратора, тьютора с обучающимися, находящимся в состоянии стресса и дискомфорта;
- Работа с обучающимися, состоящими на различных видах учёта, в группе риска, оказавшимися в трудной жизненной ситуации. Работа направлена на контроль за свободным времяпровождением.

д) Работа с преподавателями, преподающими в группе:

Формы и виды работы: посещение учебных занятий, регулярные консультации куратора группы с педагогами, ведение дневника наблюдений, индивидуальные беседы с обучающимися и их родителями, работа с педагогом-психологом и социальным педагогом:

- регулярные консультации куратора группы с педагогами, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между преподавателями и обучающимися;
- проведение малых педсоветов, направленных на решение конкретных проблем группы и интеграцию воспитательных влияний на обучающихся;
- привлечение преподавателей к участию во внутригрупповых мероприятиях и в проектах, которые дают возможность лучше узнать и понять обучающихся в творческой обстановке;
- привлечение преподавателей к участию в родительских собраниях группы для объединения усилий в деле обучения и воспитания обучающихся.

е) Работа с родителями обучающихся или их законными представителями:

- регулярное информирование родителей о студенческих успехах и проблемах их детей, о жизни группы в целом;
- помощь родителям обучающихся или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией и педагогами, участие в совместных лекториях и тематических круглых столах для родителей
- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся,
- создание и организация работы родительской общественности в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения обучающихся в работе Совета по профилактике правонарушений несовершеннолетних;
- привлечение членов семей, обучающихся к организации и проведению дел группы, участие в акциях;
- организация в техникуме семейных праздников, конкурсов, соревнований, экскурсионных походов, посещение театров, музеев, направленных на сплочение семьи и техникума тематические классные родительские собрания.

3. Модуль «Наставничество»

Реализация воспитательного потенциала наставничества как универсальной технологии передачи опыта и знаний предусматривает:

- разработку программы наставничества;
- содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (детей с ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации);
- оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемому в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном самоопределении;
- определение инструментов оценки эффективности мероприятий по адаптации и стажировке наставляемого;
- привлечение к наставнической деятельности признанных авторитетных специалистов, имеющих большой профессиональный и жизненный опыт.

4. Модуль «Основные воспитательные мероприятия»

Цель: основные воспитательные мероприятия способствуют формированию инициативности и опыта сотрудничества студентов, готовности к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику; формированию позитивного опыта социального поведения. Способствуют интенсификации общения, формируют ответственную позицию студентов к происходящему в техникуме, а также создают условия для психологически безопасной среды и раннего выявления кризисных состояний обучающихся.

Реализация воспитательного потенциала основных воспитательных мероприятий предусматривает:

- проведение общих для всего техникума праздников, ежегодных творческих (театрализованных, музыкальных, литературных и т.п.) мероприятий, связанных с общероссийскими, местными праздниками, памятными датами;
- проведение торжественных мероприятий, связанных с завершением образования, переходом на следующий курс, а также совместных мероприятий с организациями-партнерами, направленных на знакомство и приобщение к корпоративной культуре;
- разработку и реализацию обучающимися социальных, социально-профессиональных проектов, в том числе с участием социальных партнеров техникума;
- организацию тематических мероприятий, нацеленных на формирование уважительного отношения к противоположному полу, понимания любви как основы таких отношений и готовности к вступлению в брак (День матери, День семьи, любви и верности и т.д.);
- организацию и проведение ежегодных социально-психологических Недель психологии, направленных на профилактику буллинга, формирование стрессоустойчивости и навыков бесконфликтного общения.

Основные воспитательные мероприятия помогают выстраивать систему воспитательной работы в техникуме в течение года, сохраняют традиции, выстраивают преемственность поколений, обучающихся посредством реализации задач:

На уровне вне техникума:

- социальные проекты - ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности);
- участие во всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям;
- участие в акциях и проектах округов, проводимые для жителей, которые открывают возможности для творческой самореализации обучающихся и включают их в деятельную заботу об окружающих;

На уровне техникума:

- поднятие (спуск) Государственного флага Российской Федерации еженедельно по понедельникам /пятницам

- классные часы «Разговор о важном» еженедельно по понедельникам
- общетехникумовские праздники - ежегодно проводимые творческие дела, в которых участвуют все группы колледжа;
- торжественные ритуалы посвящения в студенты, выпускные вечера, символизирующие приобретение обучающимися новых социальных статусов;
- церемонии награждения обучающихся и педагогов за активное участие в жизни техникума, защиту чести техникума в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие техникума. Это способствует поощрению социальной активности, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и обучающимися, формированию чувства доверия и уважения друг к другу;

на уровне групп:

- участие групп техникума в реализации общетехникумовских ключевых дел;
- проведение в рамках группы итогового анализа общетехникумовских ключевых дел,

На индивидуальном уровне:

- вовлечение по возможности каждого обучающегося в ключевые дела колледжа в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.);
- индивидуальная помощь обучающемуся (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;
- наблюдение за поведением обучающегося в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, с педагогами и другими взрослыми с проведением последующего анализа совместно с педагогом-психологом для выявления признаков социальной дезадаптации;
- при необходимости коррекция поведения, обучающегося через привлечение к совместной деятельности с педагогом-психологом (тренинг, беседа, арт-терапевтическая мастерская), через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими обучающимися, которые могли бы стать хорошим примером, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

5. Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по ее созданию, поддержанию, использованию в воспитании:

- организация в доступных для обучающихся и посетителей местах музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии техникума с использованием исторических символов государства, региона, местности в разные периоды, о значимых исторических, культурных, природных, производственных объектах России, региона, местности;
- размещение карт России, региона, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно-оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов своей местности, региона, России; портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных деятелей, героев и защитников Отечества;
- размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных) объектов природного и культурного наследия региона, местности, предметов традиционной культуры и быта;
- организацию и поддержание в техникуме звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско- патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение Гимна РФ и т.д.;

- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях общего пользования, содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного профессионального, гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания;
- размещение материалов, отражающих ценность труда как важнейшей нравственной категории, представляющих трудовые достижения в профессиональной области, прославляющих героев и ветеранов труда, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющих отношение к техникуму, предметов-символов профессиональной сферы;
- размещение информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, имеющих отношение к профилю техникума;
- размещение, поддержание, обновление на территории техникума выставочных объектов, ассоциирующихся с профессиональными направлениями обучения;
- создание и обновление книжных выставок профессиональной литературы, пространства свободного книгообмена;
- оборудование, оформление, поддержание и использование спортивных и игровых пространств, площадок, зон активного и спокойного отдыха;
- совместная с обучающимися разработка, создание и популяризация символики техникума (флаг, гимн, эмблема, логотип и т.д.), используемой как повседневно, так и в торжественных ситуациях;
- разработка, обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания правилах, традициях, укладе техникума, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

6. Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Цель модуля - построение эффективного взаимодействия с родителями или законными представителями обучающихся для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и техникума в данном вопросе. Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

- организацию взаимодействия между родителями обучающихся и преподавателями, администрацией в области воспитания и профессиональной реализации студентов;
- проведение родительских собраний по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;
- привлечение родителей к подготовке и проведению мероприятий воспитательной направленности.

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

- попечительский совет техникума, участвующий в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей;
- родительские онлайн-консультации, собрания, на которых обсуждаются вопросы возрастных особенностей детей, формы и способы доверительного взаимодействия родителей с детьми, проводятся мастер-классы, семинары, круглые столы с приглашением специалистов;
- родительские дни, во время которых родители могут посещать учебные и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в техникуме;
- общетехникумовские родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания студентов (2 раза в год согласно плану);

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;

- участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общетехникумовских и внутригрупповых мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

7. Модуль «Самоуправление»

Целью студенческого самоуправления является организация в техникуме пространства, максимально комфортного для обучающихся и способствующего их самореализации и саморазвитию, личностному росту.

Реализация воспитательного потенциала самоуправления обучающихся в техникуме предусматривает:

- организацию и деятельность в техникуме органов самоуправления обучающихся (Студенческий совет);
- представление органами самоуправления интересов обучающихся в процессе управления техникумом, защита законных интересов, прав обучающихся;
- участие представителей органов самоуправления обучающихся в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, в анализе воспитательной деятельности;
- привлечение к деятельности студенческого самоуправления выпускников, работающих по профессии/специальности, добившихся успехов в профессиональной деятельности и личной жизни.

8. Модуль «Профилактика и безопасность»

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды предусматривает:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в техникуме безопасной среды как условия успешной воспитательной деятельности;
- вовлечение обучающихся в проекты, программы профилактической направленности, реализуемые в техникуме и в социокультурном окружении (антинаркотические, антиалкогольные, против курения. Вовлечения в деструктивные детские и молодежные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т.д.);
- сбор информации и регулярный мониторинг семей обучающихся, находящихся в сложной жизненной ситуации, профилактическая работа с неблагополучными семьями;
- организация психолого-педагогической поддержки обучающихся групп риска;
- организацию работы по развитию у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;
- поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности.

Организация межведомственного взаимодействия в сфере предупреждения деструктивных проявлений, правонарушений, преступлений, насилия и суицидов в подростково-молодежной среде осуществляется со следующими организациями:

Структура	Наименование
Учреждения культуры и спорта	Ишимский музейный комплекс им. П.П. Ершова
	Муниципальное автономное учреждение культуры «Ишимская городская централизованная библиотечная система»
Силовые структуры	Отделение по делам несовершеннолетних Отдела участковых уполномоченных полиции и подразделения по делам несовершеннолетних межмуниципального отделения министерства внутренних дел России «Ишимский

	Отдел Госавтоинспекции межмуниципального отделения министерства внутренних дел России «Ишимский»
	Ишимский межрайонный отдел наркоконтроля Управления Федеральной Службы РФ по контролю за оборотом наркотиков межмуниципального отделения министерства внутренних дел России «Ишимский»
	Ишимский межрайонный следственный отдел следственного управления следственного комитета Российской Федерации по Тюменской области
	Филиала по г. Ишиму Федеральное казенное учреждение уголовно-исполнительной инспекции управление федеральной службы исполнения и наказания России по Тюменской области
Учреждения системы профилактики	Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав администрации города Ишима
	Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав администрации Ишимского района
	Ишимский филиал государственное бюджетное учреждение здравоохранения Тюменской области «Областная клиническая психиатрическая больница» (филиал № 1)
	Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Тюменской области «Областная больница № 4»(г. Ишим)
	Автономное учреждение «Ишимский городской центр социального обслуживания населения «Забота»
	Тюменская региональная общественная организация «Тюменская областная профессиональная сестринская ассоциация»
	Ишимский поисково-спасательный отряд Тюменской областной службы экстренного реагирования
	Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Тюменской области «Центра профилактики и борьбы со СПИД»
	Муниципальное автономное учреждение «Ишимский городской молодежный «Центр развития»
	Отдел по опеке, попечительству и охране прав детства управления социальной защиты населения г. Ишима и Ишимского района
	Государственное автономное учреждение Тюменской области центр занятости населения города Ишим и Ишимского района

9.Модуль «Социальное партнерство и участие работодателей»

Реализация воспитательного потенциала социального партнерства техникума во взаимодействии с предприятиями рынка труда предусматривает:

- участие представителей организаций-партнеров, предприятий (организаций) и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных производственных практик и мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей. Ярмарки вакансий, государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия и др.);
- участие представителей организаций-партнеров в проведении мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности;
- проведение на базе организаций-партнеров отдельных аудиторных и внеаудиторных занятий, презентаций, акций воспитательной направленности;
- проведение открытых дискуссионных площадок (студенческих, педагогических, родительских, совместных), куда приглашаются представители организаций-партнеров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся профессиональной сферы и рынка

труда, жизни техникума, региона, страны;

- реализация социальных проектов, разрабатываемых и реализуемых обучающимися и педагогами совместно в организациями партнерами (профессионально-трудовой, благотворительной, экологической, патриотической, духовно-нравственной и т.д. направленности), ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Эта работа осуществляется через:

- предметные недели, направленные на подготовку студентов к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- конкурсы профессионального мастерства, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания студентов о их будущих специальностях, их профессиональной деятельности;
- экскурсии, стажировочные практики на предприятия, дающие обучающимся представления о условиях работы людей, представляющих эти профессии;
- развитие межрегионального и международного партнерства и сотрудничества с общеобразовательными организациями, профессиональными образовательными организациями;
- совместное с педагогами изучение интернет-ресурсов, посвященных прохождению онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер классах, посещение открытых уроков;
- индивидуальные консультации психолога для обучающихся и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе трудоустройства;
- освоение обучающимися дополнительных компетенций в рамках различных курсов по выбору, включенных в рамках курсов дополнительного образования. Партнерство осуществляется путем создания системы отношений между колледжем и предприятиями, организациями города Тюмени всех форм собственности. Взаимодействие партнеров осуществляется на основе заключаемых договоров и соглашений, направленных на обеспечение повышения качества образования и удовлетворения потребностей предприятий в квалифицированных рабочих кадрах и специалистах.

Основными направлениями взаимодействия партнеров в области среднего профессионального образования являются:

- привлечение работодателей к разработке учебно-программной документации, учитывающей современные и перспективные требования к уровню подготовки специалистов;
- организация проведения производственной практики обучающихся, студентов с использованием технологической базы предприятий;
- привлечение специалистов, имеющих опыт профессиональной деятельности в соответствующих отраслях экономики, к проведению теоретических и практических занятий, руководству курсовым и дипломным проектированием.

10. Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

Реализация воспитательного потенциала работы по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству в техникуме предусматривает:

- участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства (в т.ч. международных), работе над профессиональными проектами различного уровня (регионального, всероссийского, международного) и др.;
- циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающихся к осознанному планированию своей карьеры, профессионального будущего (посещение центра содействия профессиональному трудоустройству выпускников, профессиональных выставок, ярмарок вакансий, дней открытых дверей на предприятиях, в организациях высшего образования и др.);
- экскурсии (на предприятия, в организации), дающие углубленные представления о

выбранной специальности и условиях работы;

- организацию мероприятий, посвященных истории организаций, предприятий-партнеров; встреч с представителями коллективов, с сотрудниками-стажистами, представителями трудовых династий, авторитетными специалистами, героями и ветеранами труда, представителями профессиональных династий;
- использование обучающимися интернет-ресурсов, способствующих более глубокому изучению отраслевых технологий, способов и приемов профессиональной деятельности, профессионального инструментария, актуального состояния профессиональной области; онлайн-курсов по интересующим темам и направлениям профессионального образования;
- консультирование обучающихся по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь с учетом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей;
- проведение тренингов, нацеленных на формирование рефлексивной культуры, совершенствование умений в области анализа и оценки результатов деятельности.

11. Модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование»

Цель модуля - организация внеурочной деятельности для удовлетворения потребностей обучающихся в содержательном досуге, их участие в самоуправлении и общественно полезной деятельности.

Задачи модуля:

- вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых мероприятиях;
- формирования в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять обучающихся и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу.

В процессе внеучебной деятельности реализуются все направления воспитательного воздействия. Основные качества и свойства личности развиваются у обучающихся через воспитание трудом, воспитание творчеством, через опыт социального взаимодействия, опыт личностных достижений и самоутверждения. Воспитание во вне учебной деятельности осуществляется через систему воспитательных мероприятий, через создание комфортной обучающей и воспитывающей среды, позитивного профессионального и социального окружения.

Внеурочная деятельность — это неотъемлемая часть образовательного процесса в техникуме, которая способствует в полной мере реализации требований федеральных образовательных стандартов СПО. Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени обучающихся.

Во внеурочной работе преобладают самостоятельные занятия обучающихся, которые проводятся под руководством преподавателей. Развитие инициативы и самостоятельности обучающихся должно осуществляться с учетом их возраста и способностей, предположительно 15-23 года.

На внеурочных занятиях создаются благоприятные условия для привлечения дополнительных документов, коллективного творческого поиска интересных фактов, иллюстраций, данных местного значения, а также выполнения разнообразных творческих заданий с учетом индивидуальных наклонностей студентов. Тем более в условиях наличия Интернета, интерактивной доски.

Значимость внеурочной работы в современных условиях заключается в том, что в ней значительно повысился удельный вес общественно-полезной деятельности обучающихся. По-сильное участие юношей и девушек в решении конкретных практических дел позволяет им лучше ощутить свою причастность к жизни общества. Это прежде всего волонтерское движение, помощь ветеранам.

Внеурочная воспитательная работа в условиях СПО имеет свои особенности. В ходе занятий необходимо постоянно использовать возможности изучаемого материала для формирования личности современного специалиста, активизации его сознания и практической деятельности. При этом особенно важно показывать роль и значение творческого отношения человека к труду, добросовестности и трудовой дисциплины, приобретения знаний в целях активного участия в жизни современного производства. Внеурочная работа представляет собой коллективную форму деятельности обучающихся. Здесь раскрываются результаты труда других, познается ценность собственных усилий и уровень личных знаний. В техникуме проводится обучение по дополнительным общеобразовательным программам для школьников и обучающихся по направлениям, которые тесно связаны с интеграцией основного, дополнительного, профессионального образования.

Целью дополнительного образования в техникуме является формирование всесторонне развитой личности ребенка с умениями и навыками для успешной социальной психологической адаптации личности, способной в идеях, ценностях, смыслах, осознавать свою индивидуальность и самостоятельно ставить цели, выбирать средства их достижения и контролировать результаты.

12. Модуль Антикоррупционное воспитание

Реализация воспитательного потенциала работы по антикоррупционному воспитанию в техникуме предусматривает:

- воспитание ценностных установок и развитие способностей, необходимые для формирования у молодых людей гражданской позиции в отношении коррупции;
- формирование компетентности в решении жизненных задач по существующим нормам и правилам;
- формирование у обучающихся антикоррупционного мировоззрения и гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- формирование основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;
- формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, российской гражданской идентичности, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным Конституцией Российской Федерации; овладение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях, связанных с коррупцией;

Формы антикоррупционного воспитания:

- лекции, беседы, классные часы и т.д.
- интерактивные уроки, просмотр фильмов и т.д.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Кадровое обеспечение

Для реализации рабочей программы воспитания ГАПОУ ТО «Ишимский многопрофильный техникум» укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора по воспитательной работе и социальным вопросам, педагога-организатора, социального педагога, специалистов психолого-педагогической службы, классных руководителей, преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

Наименование должности	Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательного процесса
Директор	Несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации
Заместитель директора по воспитательной работе и социальным вопросам	Координация деятельности по реализации Программы воспитания
Заместитель директора по учебно-производственной работе	Координация деятельности по реализации Программы воспитания
Заведующий отделением, Заведующий укрупненной группой подготовки специальностей	Осуществление мотивации, организации, контроля и координации воспитательной работой
Советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными организациями	Организует современный воспитательный процесс в техникуме, оказывает помощь в реализации идей и инициатив обучающихся, а также увеличении количества обучающихся, принимающих участие в просветительских, культурных и спортивных событиях, обеспечивает участие обучающихся в региональных и федеральных проектах и мероприятиях, организует сотрудничество с общественными объединениями, социальными партнерами.
Социальный педагог	Социальная помощь и поддержка обучающихся
Педагог-психолог	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного и воспитательного процесса
Преподаватель	Реализация воспитательной составляющей (дескрипторов) на учебном занятии
Классный руководитель учебной группы	Осуществление воспитательной, диагностической, адаптивно-социализирующей, информационно-мотивационной функции
Педагог-организатор	Осуществление воспитательной, диагностической и информационно-мотивационной функции.
Руководители физического воспитания	Осуществление воспитательной, диагностической и информационно-мотивационной функции.
Воспитатели общежития	Осуществление воспитательной, диагностической, адаптивно-социализирующей, информационно-мотивационной, консультационной функции во внеучебное время

Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов. Для реализации рабочей программы воспитания могут привлекаться как сотрудники ГАПОУ ТО «ИМТ», так и иные лица с которыми заключены договоры о сотрудничестве между техникумом и организациями. Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ОПСПО-П и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, учебные аудитории и помещения для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения

для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими профессиональную направленность образовательной программы.

3.2. Нормативно-методическое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

Нормативно-методическое обеспечение воспитательной деятельности осуществляется в соответствии с:

- ☐ Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) (с поправками);
- ☐ Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- ☐ Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ 304);
- ☐ Федеральный закон от 28 июня 2014 г. № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации»;
- ☐ Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ☐ Федеральный закон от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»;
- ☐ Федеральный закон от 12 января 1996 г. № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»;
- ☐ Федеральный закон от 11 августа 1995 г. № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»;
- ☐ Федеральный закон от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»;
- ☐ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 1 февраля 2021 г. № 37 об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование»;
- ☐ Приказ Министерства экономического развития Российской Федерации от 24 января 2020 г. №41 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»;
- ☐ Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства, 24.05.2022. № 355 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24.06.2022 г., регистрационный № 68984);
- ☐ Лицензия на право ведения образовательной деятельности от 24.12.2015 № 554;
- ☐ Образовательный стандарт подготовки добровольца (волонтера);
- ☐ Национальная программа «Цифровая экономика Российской Федерации», утвержденная Протоколом заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 04 июня 2019 г. № 7;
- ☐ Примерная программа по учебной дисциплине «Основы предпринимательской деятельности» («Расширяем горизонты. ProfilUM»), разработана на основании решения Совета директоров ПОО Тюменской области от 22.12.2017 г. и по рекомендации Департамента образования и науки Тюменской области о включении в образовательные программы регионального инвариативного курса «Основы предпринимательской деятельности» («Расширяем горизонты. ProfilUM»);
- ☐ Устав ГАПОУ ТО «Ишимский многопрофильный техникум»;

□ Локальные акты ГАПОУ ТО «Ишимский многопрофильный техникум».

3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

Для реализации рабочей программы воспитания инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Техникум оснащён специальными техническими средствами, что обеспечивает доступность процесса обучения и воспитания для обучающихся с инвалидностью по зрению, слуху, с нарушениями опорно-двигательного аппарата и умственной отсталостью. В кабинетах и мастерских оборудовано рабочее место для лиц с нарушением здоровья не менее одной из нозологических групп. Оборудование специальных рабочих мест предполагает увеличение размера зоны на одно место с учетом подъезда и разворота кресла-коляски, увеличения ширины прохода между рядами столов, замену двухместных столов на одноместные. Первые столы в ряду у окна и в среднем ряду предусмотрены для обучающихся с нарушениями зрения и слуха, а для обучающихся, передвигающихся в кресле-коляске, выделены 1 - 2 первых стола, регулируемых по высоте в ряду у дверного проема.

В техникуме имеется звукоусиливающая аппаратура, информационно-коммуникационная панель, акустическая система Front Row to Go, мультимедийные средства и другие технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для обучающихся с нарушениями слуха. Для слабослышащих обучающихся предусмотрено использование сурдотехнических средств, технологии беспроводной передачи звука (FM-системы), установлена стационарная система «Исток» СЗ. Процесс обучения обучающихся с нарушением слуха сопровождается сурдопереводчиком. Не мало важную роль в обучении слабослышащих также играют видеоматериалы.

Аудитории оснащены компьютерной техникой системы Брайля (рельефно-точечного шрифта), имеются электронные лупы, видеоувеличители и другие технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для обучающихся с нарушениями зрения. На компьютерах установлено программное обеспечение Supernova Magnifier & Screen Reader

Одним из немаловажных моментов психологического сопровождения обучающихся с инвалидностью и ОВЗ является профилактика и снятие психоэмоционального напряжения, с чем помогает справиться сенсорная комната. В кабинете педагога-психолога и сенсорной комнате имеется оборудование: специализированный программно-технический комплекс психолога, фиброоптический модуль, спортивные настольные игры, установка для ароматерапии, комплект воздушно-пузырьковых колонн и акриловых зеркал, место для релаксации, психолого-педагогические программы компьютерной обработки и тестирования и др.

Профессиональное обучение обеспечивает вхождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), инвалидов, лиц из числа обучающихся с низкой учебной мотивацией и лиц, состоящих на различных видах учета, во множество компетенций. Сопровождение должно носить непрерывный и комплексный характер:

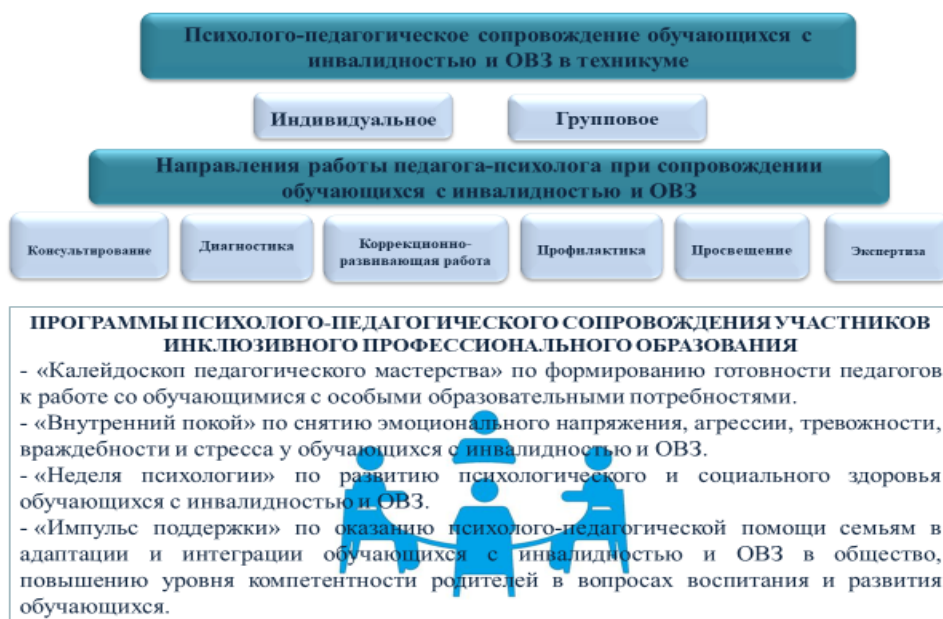
□ организационно-педагогическое сопровождение направлено на контроль учебы обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), инвалидов, лиц из числа обучающихся с низкой учебной мотивацией и лиц, состоящих на различных видах учета, в соответствии с графиком учебного процесса;

□ психолого-педагогическое сопровождение осуществляется для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), инвалидов, лиц из числа обучающихся с низкой учебной мотивацией и лиц, состоящих на различных видах учета, имеющих проблемы в обучении, общении и социальной адаптации и направлено на изучение, развитие и коррекцию личности обучающегося и адекватность становления его компетенций;

□ профилактически-оздоровительное сопровождение предусматривает решение задач, направленных на повышение психических ресурсов и адаптационных возможностей, обучаю-

щихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), инвалидов, гармонизацию их психического состояния, профилактику обострений основного заболевания, а также на нормализацию фонового состояния, включая нормализацию иммунного статуса;

□ социальное сопровождение решает спектр вопросов социального характера, от которых зависит успешная учеба обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), инвалидов, лиц из числа обучающихся с низкой учебной мотивацией и лиц, состоящих на различных видах учета, в образовательной организации. Для решения вопросов доступности для инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата центральный вход в здание оборудован пандусом, кнопкой вызова помощника, входная группа – световыми маяками, лестничные пролеты оснащены двумя мобильными гусеничными подъемниками.



Структура включения сотрудников техникума в систему инклюзивного профессионального образования и воспитания



3.4. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);
- соответствия артефактов и процедур награждения укладу образовательной организации, качеству воспитывающей среды, символике образовательной организации;
- прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);
- регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых и т.п.);
- сочетания индивидуального и коллективного поощрения (использование индивидуальных и коллективных наград даёт возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды);
- привлечения к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учётом наличия студенческого самоуправления), сторонних организаций, их статусных представителей;
- дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Формы поощрения:

- объявление благодарности; награждение индивидуальными или групповыми грамотами, дипломы; памятные или ценные призы (индивидуальные/групповые);
- тематические экскурсии;
- поднятие и спуск флага России еженедельно (по понедельникам), вынос флага на торжественных тематических мероприятиях;
- памятным подарком, материальное стимулирование: - повышенная академическая стипендия (назначается при сдаче зачетов и экзаменов в период семестровой аттестации на «хорошо» и «отлично»);
- участие в стипендиальной программе поддержки талантливой молодежи Тюменской области;
- выдвижение в кандидаты на стипендию Губернатора Тюменской области;
- избрание членом Совета обучающихся (решением студенческой группы);
- объявление благодарности обучающимся и их родителям (законным представителям);
- предоставление права поднять флаг РФ на торжественных мероприятиях;
- предоставление права представлять техникум на конференциях, собраниях и иных мероприятиях.

3.5. Анализ воспитательного процесса

Анализ условий воспитательной деятельности проводится по следующим позициям:

- описание кадрового обеспечения воспитательной деятельности (наличие специалистов, прохождение курсов повышения квалификации);
- наличие студенческих объединений, кружков и секций, которые могут посещать обучающиеся;
- взаимодействие с социальными партнёрами по организации воспитательной

деятельности (базами практик, учреждениями культуры, образовательными организациями и др.);

- оформление предметно-пространственной среды образовательной организации.

Анализ состояния воспитательной деятельности проводится по следующим позициям:

- проводимые в образовательной организации мероприятия и реализованные проекты;
- степень вовлеченности обучающихся в проекты и мероприятия на муниципальном, региональном и федеральном уровнях;
- включенность обучающихся и преподавателей в деятельность различных объединений;
- участие обучающихся в конкурсах (в том числе в конкурсах профессионально мастерства);
- снижение негативных факторов в среде обучающихся (уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа совершенных правонарушений; отсутствие суицидов среди обучающихся).

Основными способами получения информации являются педагогическое наблюдение, анкетирование и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся по таким вопросам, как: какие проблемы, затруднения в профессиональном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год, какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему, какие новые проблемы, трудности появились, над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе и социальным вопросам, советником директора по воспитанию и другими специалистами в области воспитания.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу. Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитанию при его наличии) в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом.

**Календарный план воспитательной работы по профессии
35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства**

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Наименование модуля
СЕНТЯБРЬ					
1	День знаний Торжественная линейка. Урок знаний	1-2	Территория техникума	Администрация техникума Педагоги-организаторы Советник директора по воспитанию	«Образовательная деятельность» «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление» «Основные воспитательные мероприятия» «Взаимодействие с родителями»
В течение года	Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»	1-2	Аудитории техникума	Советник директора по воспитанию Педагоги-организаторы Классные руководители	«Образовательная деятельность» «Кураторство и поддержка» «Основные воспитательные»
1	День знаний. (1 сентября) (Мероприятия в рамках ДЕД)	1-2	Территория техникума	Советник директора по воспитанию Педагоги-организаторы Классные руководители	«Образовательная деятельность» «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление» «Основные воспитательные мероприятия» «Взаимодействие с родителями»
3	День окончания Второй мировой войны (Мероприятия в рамках ДЕД)	1-2	Аудитории техникума	Советник директора по воспитанию Педагоги-организаторы Преподаватели истории Классные руководители	«Образовательная деятельность» «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление» «Основные воспитательные мероприятия» «Профилактика и безопасность»
3	День солидарности в борьбе с терроризмом (Мероприятия в рамках ДЕД)	1-2	Аудитории техникума	Педагоги-организаторы Советник директора по воспитанию Преподаватели ОБЗР Классные руководители	Образовательная деятельность» «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление» «Основные воспитательные мероприятия»

					«Профилактика и безопасность»
Сентябрь-май	Экологическая акция «Вода России»	1-2	Территория р. Ишим	Педагоги-организаторы	Образовательная деятельность» «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление» «Основные воспитательные мероприятия»
сентябрь	Мастер-класс по ГО и ЧС «Средства индивидуальной защиты»	1-2	Аудитории техникума	Советник директора по воспитанию Педагоги-организаторы Преподаватели ОБЗР	Образовательная деятельность» «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление» «Основные воспитательные мероприятия» «Профилактика и безопасность»
8	Международный день распространения грамотности (Мероприятия в рамках ДЕД)	1-2	Аудитории техникума	Советник директора по воспитанию Преподаватели	«Образовательная деятельность» «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление» «Основные воспитательные мероприятия» «Организация предметно-пространственной среды»
8	День языков народов России (Мероприятия в рамках ДЕД)	1-2	Аудитории техникума	Советник директора по воспитанию Педагоги-организаторы Преподаватели	«Образовательная деятельность» «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление» «Основные воспитательные мероприятия» «Организация предметно-пространственной среды»
11-29	Конкурс рисунков «Вместе против коррупции»	1-2	Аудитории техникума	Педагоги-организаторы	«Профилактика и безопасность»
11	Всероссийский день трезвости Акция «Трезвость – это здоровье» (информирование студентов, раздача буклетов, просмотр социальных роликов)	1-2	Аудитории техникума	Педагоги-организаторы Социальные педагоги	«Кураторство и поддержка»

14	Международный день памяти жертв фашизма (14 сентября) (Мероприятия в рамках ДЕД)	1-2	Аудитории техникума	Советник директора по воспитанию Педагоги-организаторы Классные руководители	Образовательная деятельность» «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление» «Основные воспитательные мероприятия» «Профилактика и безопасность»
В течение месяца	Всероссийская акция «Живой лес»	1-2		Педагоги-организаторы	Образовательная деятельность» «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление» «Основные воспитательные мероприятия»
сентябрь	Конкурс сочинений «В единстве мы сила!»	1-2	Аудитории техникума	Педагоги-организаторы Советник директора по воспитанию Классные руководители	«Образовательная деятельность» «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление» «Основные воспитательные мероприятия»
16-17	Посвящение в студенты Поздравительный марафон	1-2	Аудитории техникума	Педагоги-организаторы Советник директора по воспитанию Классные руководители	«Образовательная деятельность» «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление» «Основные воспитательные мероприятия»
20-30	День здоровья. Легкоатлетический кросс	1-2		Руководитель физвоспитания, преподаватели физической культуры	Ключевые дела ПОО Кураторство и поддержка Студенческое самоуправление
20	Кросс Нации.	1-2		Руководитель физвоспитания, преподаватели физической культуры	Ключевые дела ПОО Кураторство и поддержка Студенческое самоуправление
23-24	Спортивно-патриотическая игра «Зарница», посвященная Дню туризма	1-2	Аудитории техникума	Советник директора по воспитанию Педагоги-организаторы	«Образовательная деятельность» «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление» «Основные воспитательные мероприятия» «Профилактика и безопасность»

26	День работника дошкольного образования (Мероприятия в рамках ДЕД)	1-2	Аудитории техникума	Советник директора по воспитанию Педагоги-организаторы	Образовательная деятельность» «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление» «Основные воспитательные мероприятия» «Профилактика и безопасность»
27	День туризма (Мероприятия в рамках ДЕД) (27 сентября)	1-2	Аудитории техникума	Советник директора по воспитанию Педагоги-организаторы Классные руководители	«Образовательная деятельность» «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление» «Основные воспитательные мероприятия» «Организация предметно-пространственной среды»
30	День воссоединения Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области с Российской Федерацией (Мероприятия в рамках ДЕД)	1-2	Аудитории техникума	Советник директора по воспитанию Педагоги-организаторы Классные руководители	«Образовательная деятельность» «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление» «Основные воспитательные мероприятия» «Организация предметно-пространственной среды»
15-30	Классный час: «Составление резюме, подготовка к собеседованию, анкетирование»	1-2	Аудитории техникума	Специалист по профориентации и трудоустройству	Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство.
10-30	Курс «Введение в специальность»	1	Аудитории техникума	Классные руководители Руководители практик	Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство.
10-20	Проведение практических занятий на базе предприятия	1-2	Агрохолдинг «Юбилейный»	Заведующий по ПП Руководители практик	Социальное партнерство и участие работодателей.
ОКТАБРЬ					
1	Международный день пожилых людей (Мероприятия в рамках ДЕД)	1-2	Аудитории техникума	Советник директора по воспитанию Педагоги-организаторы Классные руководители	«Образовательная деятельность» «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление»

					«Основные воспитательные мероприятия» «Организация предметно-пространственной среды»
1	Международный день пожилых людей Праздничный концерт «Серебряные нити судьбы»	1-2	Актный зал	Педагоги-организаторы Советник директора по воспитанию Классные руководители	«Образовательная деятельность» «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление» «Основные воспитательные мероприятия»
1	Международный день музыки (Мероприятия в рамках ДЕД)	1-2	Актный зал	Советник директора по воспитанию Педагоги-организаторы Классные руководители	«Образовательная деятельность» «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление» «Основные воспитательные мероприятия»
1-10	Соревнования по настольному теннису	1-2	Спортивные залы	Руководитель физвоспитания, преподаватели физической культуры	Ключевые дела ПОО Кураторство и поддержка Студенческое самоуправление
4	День защиты животных (Мероприятия в рамках ДЕД)	1-2	Аудитории техникума	Советник директора по воспитанию Руководитель волонтерского отряда	«Образовательная деятельность» «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление» «Основные воспитательные мероприятия»
5	День (Мероприятия в рамках ДЕД)	1-2	Аудитории техникума	Советник директора по воспитанию Педагоги-организаторы Классные руководители	«Образовательная деятельность» «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление» «Основные воспитательные мероприятия»
5	День учителя (5 октября) Праздничный концерт, посвященный дню профессионально-технического образования, Дню учителя.	1-2	Актный зал	Педагоги-организаторы Советник директора Классные руководители	«Образовательная деятельность» «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление» «Основные воспитательные мероприятия»

ок- тябрь	Видео-конкурс «Вкусные рецепты народов России»	1-2	Актный зал	Педагоги-организаторы Советник директора Классные руководители	«Образовательная деятельность» «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление» «Основные воспитательные мероприятия»
7-8	Конкурс студенческого творчества «Дебют первокурсника»	1-2	Актный зал	Советник директора по воспитанию Педагоги-организаторы Классные руководители (1 курс)	Образовательная деятельность» «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление» «Основные воспитательные мероприятия»
9	Агро-ФЕСТ «Урожай талантов» ко Дню работников сельского хозяйства и перерабатывающей промышленности (11 октября)	1-2	Актный зал	Педагоги-организаторы Советник директора Преподаватели	«Образовательная деятельность» «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление» «Основные воспитательные мероприятия»
19-30	Изготовление окопных свечей, в рамках всероссийской акции «Мы вместе»	1-2	Аудитории техникума	Советник директора по воспитанию Педагоги-организаторы Руководитель волонтерского отряда	«Кураторство и поддержка»
19	День отца (19 октября) Мероприятия в рамках ДЕД	1-2	Аудитории техникума	Советник директора по воспитанию Педагоги-организаторы Классные руководители	«Образовательная деятельность» «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление» «Основные воспитательные мероприятия»
20	Фотовыставка студенческих работ «Вкусные моменты» ко Дню повара	1-2	Актный зал	Педагоги-организаторы Советник директора Преподаватели	«Образовательная деятельность» «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление» «Основные воспитательные мероприятия»
20-24	Соревнования по гиревому спорту	1-2	Спортивные залы.	Руководитель физвоспитания, преподаватели физической культуры	Ключевые дела ПОО Кураторство и поддержка Студенческое самоуправление
28-29	День народного единства	1-2	Актный зал	Педагоги-организаторы Советник директора по воспитанию	Образовательная деятельность» «Кураторство и поддержка»

	Фестиваль-конкурс «Одна страна – одна история»			Классные руководители	«Студенческое самоуправление» «Основные воспитательные мероприятия» «Профилактика и безопасность»
15-30	Классный час: «Составление резюме, подготовка к собеседованию, анкетирование»	1-2	Аудитории техникума	Специалист по профориентации и трудоустройству	Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство.
10-30	Всероссийская ярмарка вакансий «Время возможностей»	1-2		Специалист по профориентации и трудоустройству Классные руководители	Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство.
1-30	Экскурсия на производственные площадки предприятий-партнеров	1	Агрохолдинг «Юбилейный»	Заведующий по ПП Классные руководители	Социальное партнерство и участие работодателей. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство.
НОЯБРЬ					
1	День народного единства (4 ноября) (Мероприятия в рамках ДЕД)	1-2	Аудитории техникума	Советник директора по воспитанию Педагоги-организаторы Классные руководители	Образовательная деятельность» «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление» «Основные воспитательные мероприятия» «Профилактика и безопасность»
1-30	Акция изготовление кормушек для птиц «Столовая пернатых»	1-2	Аудитории техникума	Педагоги-организаторы	Образовательная деятельность» «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление» «Основные воспитательные мероприятия»
1-30	Первенство техникума по волейболу	1-2	Спортивные залы	Руководитель физвоспитания, преподаватели физической культуры	Ключевые дела ПОО Кураторство и поддержка Студенческое самоуправление
2-13	Творческий конкурс «Деньги под контролем»	1-2	Аудитории техникума	Педагоги-организаторы	«Профилактика и безопасность»

6	Интеллектуальная игра «Мы живем в Сибири»	1-2	Аудитории техникума	Советник директора по воспитанию Педагоги-организаторы Классные руководители	Образовательная деятельность» «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление» «Основные воспитательные мероприятия» «Профилактика и безопасность»
9-19	Международный День отказа от курения Конкурс буклетов «Твой выбор — здоровое будущее»	1-2	Аудитории техникума	Педагоги-организаторы Руководитель волонтерского отряда Социальные педагоги	«Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление» «Основные воспитательные мероприятия»
10	День сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации (Мероприятие в рамках ДЕД)	1-2	Аудитории техникума	Советник директора по воспитанию Педагоги-организаторы Классные руководители Преподаватели БЖ	Образовательная деятельность» «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление» «Основные воспитательные мероприятия» «Профилактика и безопасность»
де-кабрь	Диалоговая гостиная «Разные, но не чужие»	1-2	Аудитории техникума	Советник директора по воспитанию Педагоги-организаторы Классные руководители	Образовательная деятельность» «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление» «Основные воспитательные мероприятия»
11-12	Всероссийский день призванного Квиз-игра «Будущий защитник»	1-2	Аудитории техникума	Советник директора по воспитанию Педагоги-организаторы Классные руководители Преподаватели ОБЗР	Образовательная деятельность» «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление» «Основные воспитательные мероприятия» «Профилактика и безопасность»
16-27	Всероссийская акция «Мы вместе», сбор гуманитарной помощи для участников СВО	1-2	Аудитории техникума	Советник директора по воспитанию Педагоги-организаторы Руководитель волонтерского отряда	«Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление» «Основные воспитательные мероприятия»
23-24	День матери в России	1-2	Аудитории техникума	Педагоги-организаторы Советник директора по воспитанию	Образовательная деятельность» «Кураторство и поддержка»

	Конкурс чтецов «Мелодия материнского сердца»			Классные руководители	«Студенческое самоуправление» «Основные воспитательные мероприятия»
28	День матери в России (30 ноября) (Мероприятия в рамках ДЕД)	1-2	Аудитории техникума	Советник директора по воспитанию Педагоги-организаторы Классные руководители	Образовательная деятельность» «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление» «Основные воспитательные мероприятия»
28	День Государственного герба Российской Федерации (30 ноября) (Мероприятия в рамках ДЕД)	1-2	Аудитории техникума	Советник директора по воспитанию Педагоги-организаторы	«Образовательная деятельность» «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление» «Основные воспитательные мероприятия»
15-30	Классный час: «Составление резюме, подготовка к собеседованию, анкетирование»	1-2	Аудитории техникума	Специалист по профориентации и трудоустройству	Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство.
1-30	Приглашение работодателей для заключения договоров о целевом обучении	1-2	Аудитории техникума	Заведующий по ПП Специалист по профориентации и трудоустройству	Социальное партнерство и участие работодателей
ДЕКАБРЬ					
1	Всемирный день борьбы со СПИДом Акция «Красная ленточка»	1-2	Аудитории техникума	Педагоги-организаторы Руководитель волонтерского отряда Социальные педагоги	«Кураторство и поддержка»
1	День математика (Мероприятия в рамках ДЕД)	1-2	Аудитории техникума	Советник директора по воспитанию Педагоги-организаторы Преподаватели	Образовательная деятельность» «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление» «Основные воспитательные мероприятия» «Профилактика и безопасность»
1-20	Вязание носков, варежек в рамках всероссийской акции «Мы вместе»	1-2	Аудитории техникума	Советник директора по воспитанию Педагоги-организаторы Руководитель волонтерского отряда	Образовательная деятельность» «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление»

					«Основные воспитательные мероприятия»
	Соревнования по мини-футболу на первенство техникума	1-2	Спортивный зал	Руководитель физвоспитания, преподаватели физической культуры	Ключевые дела ПОО Кураторство и поддержка Студенческое самоуправление
	День неизвестного солдата (Мероприятия в рамках ДЕД)	1-2	Аудитории техникума	Советник директора по воспитанию Педагоги-организаторы Преподаватели истории	Образовательная деятельность» «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление» «Основные воспитательные мероприятия» «Профилактика и безопасность»
	Международный день инвалидов (3декабря) (Мероприятия в рамках ДЕД)	1-2	Аудитории техникума	Советник директора по воспитанию Педагоги-организаторы Руководитель волонтерского отряда Социальные педагоги	Образовательная деятельность» «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление» «Основные воспитательные мероприятия» «Профилактика и безопасность»
5	Международный день добровольцев (Мероприятия в рамках ДЕД)	1-2	Аудитории техникума	Советник директора по воспитанию Педагоги-организаторы Руководитель волонтерского отряда	Образовательная деятельность» «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление» «Основные воспитательные мероприятия» «Профилактика и безопасность»
5	Битва за Москву в период Великой Отечественной войны в период 1941-1945 гг. (Мероприятия в рамках ДЕД)	1-2	Актный зал	Советник директора по воспитанию Преподаватели истории Классные руководители	Образовательная деятельность» «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление» «Основные воспитательные мероприятия»
9-10	День Героя Отечества Литературно-историческая встреча «Навечно в памяти народной»	1-2	Актный зал	Педагоги-организаторы Советник директора по воспитанию Преподаватели истории Классные руководители	Образовательная деятельность» «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление» «Основные воспитательные мероприятия»

					«Профилактика и безопасность»
	День Героев Отечества (Мероприятия в рамках ДЕД)	1-2	Аудитории техникума	Советник директора по воспитанию Педагоги-организаторы Классные руководители	Образовательная деятельность» «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление» «Основные воспитательные мероприятия» «Профилактика и безопасность»
	День Конституции Российской Федерации (Мероприятия в рамках ДЕД)	1-2	Аудитории техникума	Советник директора по воспитанию Педагоги-организаторы Классные руководители	Образовательная деятельность» «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление» «Основные воспитательные мероприятия» «Профилактика и безопасность»
де-кабрь	Акция «Снежный десант» Бытовая помощь, семьям СВО, в рамках всероссийской акции «Мы вместе»	1-2	Аудитории техникума	Советник директора по воспитанию Педагоги-организаторы Руководитель волонтерского отряда	«Кураторство и поддержка»
16-17	Закрытие Года единства народов России	1-2	Актный зал	Советник директора по воспитанию Педагоги-организаторы Классные руководители	Образовательная деятельность» «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление» «Основные воспитательные мероприятия»
23-24	Новый год (1 января) Конкурс новогодних поздравлений «Новогодний калейдоскоп»	1-2	Актный зал	Педагоги-организаторы Советник директора по воспитанию Классные руководители	Образовательная деятельность» «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление» «Основные воспитательные мероприятия»
25	Новый год (1 января) (Мероприятия в рамках ДЕД)	1-2	Аудитории техникума	Советник директора по воспитанию Педагоги-организаторы	Образовательная деятельность» «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление» «Основные воспитательные мероприятия» «Профилактика и безопасность»

	День спасателя Российской Федерации (27 декабря) (Мероприятия в рамках ДЕД)	1-2	Аудитории техникума	Советник директора по воспитанию Педагоги-организаторы	Образовательная деятельность» «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление» «Основные воспитательные мероприятия» «Профилактика и безопасность»
15-30	Классный час: «Составление резюме, подготовка к собеседованию, анкетирование»	1-2	Аудитории техникума	Специалист по профориентации и трудоустройству	Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство.
ЯНВАРЬ					
ян-варь	Акция «Снежный десант» Бытовая помощь, семьям СВО, в рамках всероссийской акции «Мы вместе»	1-2	Аудитории техникума	Советник директора по воспитанию Педагоги-организаторы Руководитель волонтерского отряда	«Кураторство и поддержка»
Янв-февр	Всероссийская акция «Добрые письма». Изготовление открытки, обереги, сувениры на СВО.	1-2	Аудитории техникума	Советник директора по воспитанию Педагоги-организаторы Руководитель волонтерского отряда	«Кураторство и поддержка»
4-8	Онлайн-тестирование «Капитал будущего»	1-2	Аудитории техникума	Педагоги-организаторы	«Профилактика и безопасность»
	Соревнования по армспорту	1-2	Спортивный зал	Руководитель физвоспитания, преподаватели физической культуры	Ключевые дела ПОО Кураторство и поддержка Студенческое самоуправление
	Конкурсно – игровая программа «Мы студенты: сила в единстве»	1-2	Актный зал	Педагоги-организаторы Советник директора по воспитанию Классные руководители	Образовательная деятельность» «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление» «Основные воспитательные мероприятия»
	День Российского студенчества (25 января) (Мероприятия в рамках ДЕД)	1-2	Аудитории техникума	Советник директора по воспитанию Педагоги-организаторы Классные руководители	Образовательная деятельность» «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление» «Основные воспитательные мероприятия»

	Международный день без Интернета (последнее воскресенье января) (Мероприятия в рамках ДЕД)	1-2	Аудитории техникума	Советник директора по воспитанию Педагоги-организаторы Классные руководители.	Образовательная деятельность» «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление» «Основные воспитательные мероприятия»
	День освобождения Красной Армией крупнейшего лагеря смерти Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв холокоста (Мероприятия в рамках ДЕД)	1-2	Аудитории техникума	Советник директора по воспитанию Педагоги-организаторы Классные руководители	Образовательная деятельность» «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление» «Основные воспитательные мероприятия»
27	День освобождения Ленинграда от фашистской блокады (Мероприятия в рамках ДЕД)	1-2	Аудитория техникума	Советник директора по воспитанию Педагоги-организаторы Классные руководители	Образовательная деятельность» «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление» «Основные воспитательные мероприятия» «Профилактика и безопасность»
15-30	Классный час: «Составление резюме, подготовка к собеседованию, анкетирование»	1-2	Аудитории техникума	Специалист по профориентации и трудоустройству	Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство.
ФЕВРАЛЬ					
2	День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (Мероприятия в рамках ДЕД)	1-2	Аудитория техникума	Советник директора по воспитанию Педагоги-организаторы Классные руководители	Образовательная деятельность» «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление» «Основные воспитательные мероприятия» «Профилактика и безопасность»
Февраль	Акция «Оберегая сердце»	1-2	Аудитория техникума	Советник директора по воспитанию Педагоги-организаторы Руководитель волонтерского отряда	«Кураторство и поддержка»
2	День воинской славы России (Мероприятие в рамках ДЕД)	1-2	Аудитория техникума	Советник директора по воспитанию Педагоги-организаторы Классные руководители	Образовательная деятельность» «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление»

					«Основные воспитательные мероприятия» «Профилактика и безопасность»
5-13	Круглый стол «Герои нашей семьи», приуроченная ко дню памяти воинов интернационалистов	1-2	Аудитория техникума	Советник директора по воспитанию Педагоги-организаторы Классные руководители	Образовательная деятельность» «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление» «Основные воспитательные мероприятия» «Профилактика и безопасность»
8	День российской науки (8 января) (Мероприятие в рамках ДЕД)	1-2	Аудитории техникума	Советник директора по воспитанию Методисты Руководители цикловых комиссий Классные руководители	Образовательная деятельность» «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление» «Основные воспитательные мероприятия» «Организация предметно-пространственной среды»
14	День книгодарения (14 февраля) (Мероприятия в рамках ДЕД)	1-2	Аудитория техникума	Советник директора по воспитанию Педагоги-организаторы Библиотекари	Образовательная деятельность» «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление» «Основные воспитательные мероприятия»
15	День памяти воинов интернационалистов (15 февраля) (Мероприятия в рамках ДЕД)	1-2	Аудитория техникума	Советник директора по воспитанию Педагоги-организаторы Классные руководители	Образовательная деятельность» «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление» «Основные воспитательные мероприятия»
16-25	Декада спортивных мероприятий, посвященных «Дню Защитника Отечества»	1-2	Спортивный зал	Руководитель физвоспитания, преподаватели физической культуры	Ключевые дела ПОО Кураторство и поддержка Студенческое самоуправление
23	День защитника Отечества (Мероприятия в рамках ДЕД)	1-2	Аудитории техникума	Советник директора по воспитанию Педагоги-организаторы Классные руководители	Ключевые дела ПОО Кураторство и поддержка Учебное занятие Студенческое самоуправление

26	Викторина «Мастер на все руки» ко Дню слесаря	1-2	Аудитории техникума	Советник директора по воспитанию Педагоги-организаторы Преподаватели	Ключевые дела ПОО Кураторство и поддержка Учебное занятие Студенческое самоуправление
15-30	Классный час: «Составление резюме, подготовка к собеседованию, анкетирование»	2	Аудитории техникума	Специалист по профориентации и трудоустройству	Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство.
1-30	Стажировки и практики: Организация производственной практики на предприятия-партнёры.	2	Предприятия-партнёры	Заведующий по ПП Руководители практик Специалист по профориентации и трудоустройству	Социальное партнерство и участие работодателей. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство
1-15	Проведение профессиональных проб «Я профессионал»	1-2	Аудитории техникума	Заведующий по ПП Специалист по профориентации и трудоустройству	Социальное партнерство и участие работодателей. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство.
МАРТ					
Март-сентябрь	Всероссийский конкурс исследовательских проектов «Без срока давности»	1-2	Аудитории техникума	Советник директора по воспитанию Педагоги-организаторы Методисты Преподаватели истории	Образовательная деятельность» «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление» «Основные воспитательные мероприятия»
Март-декабрь	Всероссийский конкурс «Большая перемена»	1-2	Аудитории техникума	Советник директора по воспитанию Педагоги-организаторы Методисты Классные руководители	«Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление»
3-28	Первенство техникума по баскетболу	1-2	Спортивный зал	Руководитель физвоспитания, преподаватели физической культуры	Ключевые дела ПОО Кураторство и поддержка Студенческое самоуправление
Март-декабрь	Международная Премия #МЫВМЕСТЕ	1-2	Аудитории техникума	Советник директора по воспитанию Педагоги-организаторы	Образовательная деятельность» «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление» «Основные воспитательные мероприятия»

	Научно – практическая конференция «Наука в моей профессии»	1-2	Аудитории техникума	Советник директора по воспитанию Педагоги-организаторы Методисты Преподаватели	Образовательная деятельность» «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление» «Основные воспитательные мероприятия»
4-5	Международный женский день Конкурс «Красота спасет техникум»	1-2	Актный зал	Педагоги-организаторы Советник директора по воспитанию Классные руководители	Образовательная деятельность» «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление» «Основные воспитательные мероприятия»
8	Международный женский день (Мероприятия в рамках ДЕД)	1-2	Аудитория техникума	Советник директора по воспитанию Педагоги-организаторы Классные руководители	Образовательная деятельность» «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление» «Основные воспитательные мероприятия» «Организация предметно-пространственной среды»
март	Бытовая помощь, семьям участников СВО, в рамках всероссийской акции «Мы вместе»	1-2	Аудитории техникума	Советник директора по воспитанию Руководитель волонтерского отряда	«Кураторство и поддержка»
В течение месяца	Всероссийская историческая интеллектуальная игра «1418»	1-2	Аудитория техникума	Советник директора по воспитанию Педагоги-организаторы Преподаватели истории Классные руководители	Образовательная деятельность» «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление» «Основные воспитательные мероприятия»
18	День Воссоединения Крыма с Россией (Мероприятия в рамках ДЕД)	1-2	Аудитория техникума	Советник директора по воспитанию Педагоги-организаторы Преподаватели истории Классные руководители	Образовательная деятельность» «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление» «Основные воспитательные мероприятия»
21	Всемирный день поэзии (21 марта)	1-2	Аудитория техникума	Советник директора по воспитанию Педагоги-организаторы	Образовательная деятельность» «Кураторство и поддержка»

	(Мероприятия в рамках ДЕД)			Преподаватели литературы	«Студенческое самоуправление» «Основные воспитательные мероприятия»
24-25	Фестиваль молодежного творчества «Студенческая весна»	1-2	Актный зал	Педагоги-организаторы Советник директора по воспитанию Классные руководители	Образовательная деятельность» «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление» «Основные воспитательные мероприятия»
1-30	Проведение занятий на производственных площадках предприятий-партнеров	2	Предприятия партнеры	Мастера п/о Преподаватели Заведующий по ПП	Социальное партнерство и участие работодателей
1-30	Профильное мероприятие «День карьеры» (знакомство с карьерными траекториями, встреча обучающихся с работодателем)	1-2	Аудитории техникума	Заведующий по ПП Специалист по профориентации и трудоустройству Классные руководители	Социальное партнерство и участие работодателей
АПРЕЛЬ					
1-7	Всемирный день здоровья (7 апреля) Квест- игра «Вперёд к здоровью: испытания ждут!»		Аудитории техникума	Советник директора по воспитанию Руководитель волонтерского отряда	«Кураторство и поддержка»
1-7	Всемирный день здоровья (7 апреля) Зарядка «Будь здоров!»		Аудитории техникума	Советник директора по воспитанию Руководитель волонтерского отряда	«Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление»
Апрель-май	Всероссийский проект «Пилоты будущего»		Аудитории техникума	Советник директора по воспитанию Педагоги-организаторы Классные руководители	«Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление»
Апрель	Форум «Экология жизни»		Аудитории техникума	Советник директора по воспитанию Педагоги-организаторы Классные руководители	«Кураторство и поддержка»
7	Всемирный день здоровья (Мероприятия в рамках ДЕД)	1-2	Территория техникума	Советник директора по воспитанию Руководитель волонтерского отряда	Образовательная деятельность» «Кураторство и поддержка»

					«Студенческое самоуправление» «Основные воспитательные мероприятия»
12	День космонавтики (Мероприятия в рамках ДЕД)	1-2	Аудитории техникума	Советник директора по воспитанию Педагоги-организаторы	Образовательная деятельность» «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление» «Основные воспитательные мероприятия» «Профилактика и безопасность»
12-23	Квест «Лига финансистов»	1-2	Аудитории техникума	Педагоги-организаторы	«Профилактика и безопасность»
17	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны (Мероприятия в рамках ДЕД)	1-2	Аудитории техникума	Советник директора по воспитанию Педагоги-организаторы Преподаватели истории Классные руководители	Образовательная деятельность» «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление» «Основные воспитательные мероприятия» «Профилактика и безопасность»
20-30	Весенний кросс	1-2		Руководитель физвоспитания, преподаватели физической культуры	Ключевые дела ПОО Кураторство и поддержка Студенческое самоуправление
22	Всемирный день Земли Экологическая акция	1-2		Советник директора по воспитанию Педагоги-организаторы Классные руководители	Образовательная деятельность» «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление» «Основные воспитательные мероприятия»
26	Кинопросмотр, посвященная Дню памяти погибших в радиационных авариях и катастрофах «Мотылёк»	1-2	Аудитории техникума	Советник директора по воспитанию Педагоги-организаторы Классные руководители	Образовательная деятельность» «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление» «Основные воспитательные мероприятия»
26-30	Весенняя неделя добра Акция «100 добрых дел»		Аудитории техникума	Советник директора по воспитанию Педагоги-организаторы Руководитель волонтерского отряда	«Кураторство и поддержка»

15-30	Участие работодателей в проведении практических занятий, профессиональных проб, мастер-классов «Я профессионал»		Аудитории техникума	Заведующий по ПП Специалист по профориентации и трудоустройству	Социальное партнерство и участие работодателей. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство.
1-30	Экскурсия на производственные площадки предприятий-партнеров	1	Агрохолдинг «Юбилейный»	Заведующий по ПП Мастера п/о Преподаватели	Социальное партнерство и участие работодателей. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство.
МАЙ					
Апрель-мая	Международная акция «Георгиевская ленточка»		Аудитории техникума	Советник директора по воспитанию Педагоги-организаторы Классные руководители	Образовательная деятельность» «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление» «Основные воспитательные мероприятия» «Профилактика и безопасность»
1	Праздник Весны и Труда (Мероприятия в рамках ДЕД)	1-2	Улицы города/села	Советник директора по воспитанию Педагоги-организаторы Классные руководители	Образовательная деятельность» «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление» «Основные воспитательные мероприятия» «Профилактика и безопасность»
Май	Семинар-выставка «Здоровьесберегающие технологии в жизни современного человека»	1-2	Аудитории техникума	Советник директора по воспитанию Педагоги-организаторы Педагоги ОБЗР	«Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление»
9	День Победы (9 Мая) (Мероприятия в рамках ДЕД)	1-2	Аудитории техникума	Советник директора по воспитанию Педагоги-организаторы Классные руководители	Образовательная деятельность» «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление» «Основные воспитательные мероприятия» «Профилактика и безопасность»
6-7	День Победы (9 Мая)	1-2	Аудитории техникума	Советник директора по воспитанию Педагоги-организаторы	Образовательная деятельность» «Кураторство и поддержка»

	Акция «Открытка ветерану», приуроченная к Дню Победы, Стена Памяти – online. Акция «Георгиевская ленточка»			Классные руководители	«Студенческое самоуправление» «Основные воспитательные мероприятия» «Профилактика и безопасность»
6	День Победы (9 Мая) Литературно-музыкальная композиция «Не смолкнет слава тех великих лет»	1-2	Актный зал	Педагоги-организаторы Советник директора по воспитанию Классные руководители	Образовательная деятельность» «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление» «Основные воспитательные мероприятия» «Профилактика и безопасность»
15-26	Акция «Молодежь без наркотиков», приуроченная к Международному дню борьбы с наркоманией и незаконным оборотом наркотиков		Аудитории техникума	Педагоги-организаторы Руководитель волонтерского отряда Социальные педагоги	«Кураторство и поддержка»
18	Международный день музеев (Мероприятия в рамках ДЕД)	1-2	Аудитория техникума	Советник директора по воспитанию Педагоги-организаторы	Образовательная деятельность» «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление» «Основные воспитательные мероприятия» «Профилактика и безопасность»
19	День детских общественных организаций России (Мероприятия в рамках ДЕД)	1-2	Аудитории техникума	Советник директора по воспитанию Педагоги-организаторы	Образовательная деятельность» «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление» «Основные воспитательные мероприятия» «Профилактика и безопасность»
24	День славянской письменности и культуры (Мероприятия в рамках ДЕД)	1-2	Аудитории техникума	Советник директора по воспитанию Педагоги-организаторы Преподаватели русского языка и литературы Классные руководители	Образовательная деятельность» «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление» «Основные воспитательные мероприятия»

29	Соревнования, приуроченные к Всемирному Дню без табака.	1-2	Спортивный зал	Руководитель физвоспитания, преподаватели физической культуры	Ключевые дела ПОО Кураторство и поддержка Студенческое самоуправление
ИЮНЬ					
1	Международный день защиты детей (Мероприятия в рамках ДЕД)	1-2	Аудитории техникума	Советник директора по воспитанию Педагоги-организаторы	Образовательная деятельность» «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление» «Основные воспитательные мероприятия»
Июнь	Спортивный праздник "День Здоровья"	1-2	Аудитории техникума	Советник директора по воспитанию Педагоги-организаторы Педагоги физической культуры	«Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление»
1-11	Военно-патриотическая игра «В зоне повышенного внимания»	1-2	Аудитории техникума	Педагоги-организаторы Советник директора по воспитанию	Образовательная деятельность» «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление» «Основные воспитательные мероприятия» «Профилактика и безопасность»
5	День эколога (Мероприятия в рамках ДЕД)	1-2	Аудитории техникума	Советник директора по воспитанию Педагоги-организаторы	Образовательная деятельность» «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление» «Основные воспитательные мероприятия»
6	День русского языка (Мероприятия в рамках ДЕД)	1-2	Аудитории техникума	Советник директора по воспитанию Педагоги-организаторы Преподаватели русского языка и литературы	Образовательная деятельность» «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление» «Основные воспитательные мероприятия»
10	Игра «Россия в зеркале событий»	1-2	Аудитории техникума	Советник директора по воспитанию Педагоги-организаторы	Образовательная деятельность» «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление» «Основные воспитательные мероприятия»

					«Профилактика и безопасность»
12	День России (12 июня) Региональный фестиваль-конкурс «Россия молодая»	1-2	Аудитории техникума	Советник директора по воспитанию Педагоги-организаторы	Образовательная деятельность» «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление» «Основные воспитательные мероприятия»
11	День России (12 июня) (Мероприятия в рамках ДЕД)	1-2	Аудитории техникума	Советник директора по воспитанию Педагоги-организаторы Классные руководители	Образовательная деятельность» «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление» «Основные воспитательные мероприятия»
22	День памяти и скорби к началу Великой Отечественной войны (Мероприятия в рамках ДЕД)	1-2	Аудитории техникума	Советник директора по воспитанию Педагоги-организаторы	Образовательная деятельность» «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление» «Основные воспитательные мероприятия» «Профилактика и безопасность»
22	День памяти и скорби Торжественная митинг «Вечная слава героям»	1-2	Аудитории техникума	Педагоги-организаторы Советник директора по воспитанию	Образовательная деятельность» «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление» «Основные воспитательные мероприятия» «Профилактика и безопасность»
27	День молодежи (27 июня, последняя суббота июня) (Мероприятия в рамках ДЕД)	1-2	Аудитории техникума	Советник директора по воспитанию Педагоги-организаторы	Образовательная деятельность» «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление» «Основные воспитательные мероприятия» «Профилактика и безопасность»
28-30	Выпускные вечера «В добрый путь, выпускник!»	2	Актный зал	Педагоги-организаторы Советник директора по воспитанию Классные руководители выпускных групп	Образовательная деятельность» «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление»

					«Основные воспитательные мероприятия»
1-30	Участие представителя работодателя в квалификационном, демонстрационном экзаменах, ГИА.	2	Аудитории техникума	Заведующий по ПП Мастера п/о	Социальное партнерство и участие работодателей
10-30	Всероссийская ярмарка вакансий «Время возможностей»	2		Специалист по профориентации и трудоустройству Классные руководители	Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство.
ИЮЛЬ					
8	День семьи, любви и верности (Мероприятия в рамках ДЕД)	2	Территория техникума	Советник директора по воспитанию Педагоги-организаторы	Образовательная деятельность» «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление» «Основные воспитательные мероприятия»
24	День военно-морского флота (26 июля, последнее воскресенье июля) (Мероприятия в рамках ДЕД)	2	Онлайн	Советник директора по воспитанию Педагоги-организаторы Классные руководители	Образовательная деятельность» «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление» «Основные воспитательные мероприятия» «Профилактика и безопасность»
АВГУСТ					
	День физкультурника (вторая суббота августа) (Мероприятия в рамках ДЕД)	2	Онлайн	Советник директора по воспитанию Педагоги-организаторы Преподаватели физической культуры	Образовательная деятельность» «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление» «Основные воспитательные мероприятия»
	День Государственного Флага Российской Федерации (22 августа) (Мероприятия в рамках ДЕД)	2	Онлайн	Советник директора по воспитанию Педагоги-организаторы Классные руководители	Образовательная деятельность» «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление» «Основные воспитательные мероприятия» «Профилактика и безопасность»

	День воинской славы России (23 августа) (Мероприятия в рамках ДЕД)	2	Онлайн	Советник директора по воспитанию Педагоги-организаторы Классные руководители	Образовательная деятельность» «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление» «Основные воспитательные мероприятия» «Профилактика и безопасность»
	День российского кино (Мероприятия в рамках ДЕД)	2	Онлайн	Советник директора по воспитанию Педагоги-организаторы Классные руководители	Образовательная деятельность» «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление» «Основные воспитательные мероприятия» «Профилактика и безопасность»