

**Департамент образования и науки Тюменской области
ГАПОУ ТО «Ишимский многопрофильный техникум»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.05 Информатика

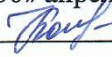
**Профессия 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного
производства**

2026 г.

Рабочая программа дисциплины ОУД.05 Информатика составлена в соответствии с ФГОС среднего общего образования №355, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 мая 2022г, с учетом требований ФГОС СПО по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 июня 2022 г. №355; на основании примерной программы общеобразовательной дисциплины «Информатика», разработанной ИРПО от 23.04.2026г.

Разработчик:

Семина Елена Александровна - преподаватель ГАПОУ ТО «Ишимский многопрофильный техникум»

Рассмотрено на заседании ЦК
Протокол № 9 от «30» апреля 2026 г.
Председатель ЦК  Н.А. Каликина

Утверждаю:
Зам. директора по УПР ГАПОУ ТО
«Ишимский многопрофильный техникум»
 /Н.В. Осипенко/
« 30 » 04 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА	
1.1	Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	4
1.2	Планируемые результаты освоения дисциплины	5
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
2.1	Объем учебной работы и виды учебной работы	9
2.2	Тематический план и содержание программы	10
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
3.1	Материально-техническое обеспечение	17
3.2	Информационное обеспечение обучения	17
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.05 ИНФОРМАТИКА

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цели дисциплины ОУД.05 Информатика:

сформированность представлений о роли информатики, информационных и коммуникационных технологий в современном обществе;

сформированность основ логического и алгоритмического мышления;

сформированность умений различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценивания и связь критериев с определенной системой ценностей, проверять на достоверность и обобщать информацию;

сформированность представлений о влиянии информационных технологий на жизнь человека в обществе, понимание социального, экономического, политического, культурного, юридического, природного, эргономического, медицинского и физиологического контекстов информационных технологий;

принятие правовых и этических аспектов информационных технологий, осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение информации;

создание условий для развития навыков учебной, проектной, научно-исследовательской и творческой деятельности, мотивации обучающихся к саморазвитию.

Дисциплина ОУД.05 Информатика является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с учетом требований ФГОС СПО по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства. Профиль получаемого профессионального образования – технологический изучается на базовом уровне.

1.2. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника.

Код и наименование формируемых компетенций	Общие	Дисциплинарные
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Личностные результаты должны отражать в части: трудового воспитания: готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; интерес к различным сферам профессиональной деятельности. Метапредметные результаты должны отражать: Овладение универсальными учебными познавательными действиями: а) базовые логические действия: самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; выявлять закономерности и противоречия	ПРy 1 Понимание базовых алгоритмов обработки числовой и текстовой информации (запись чисел в позиционной системе счисления, делимость целых чисел; нахождение всех простых чисел в заданном диапазоне; обработка многоразрядных целых чисел; анализ символьных строк и других), алгоритмов поиска и сортировки; умение определять сложность изучаемых в курсе базовых алгоритмов (суммирование элементов массива, сортировка массива, переборные алгоритмы, двоичный поиск) и приводить примеры нескольких алгоритмов разной сложности для решения одной задачи. ПРy 3 Наличие представлений о базовых принципах организации и функционирования компьютерных сетей; ПРy 4 Умение определять среднюю скорость передачи данных, оценивать изменение времени передачи при изменении информационного объема данных и характеристик канала связи; ПРy 5 Умение строить код, обеспечивающий наименьшую возможную среднюю длину сообщения при известной частоте символов; пояснять принципы работы простых алгоритмов сжатия данных; ПРy 6 Умение использовать при решении задач свойства позиционной записи чисел, алгоритмы построения записи числа в позиционной системе счисления с заданным основанием и построения числа по строке, содержащей запись этого числа в позиционной системе счисления с заданным основанием; умение выполнять арифметические операции в позиционных системах счисления; умение строить логическое выражение в

	в рассматриваемых явлениях; вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; б) базовые исследовательские действия: владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; уметь интегрировать знания из разных предметных областей; выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения	дизъюнктивной и конъюнктивной нормальных формах по заданной таблице истинности; исследовать область истинности высказывания, содержащего переменные; решать несложные логические уравнения; умение решать алгоритмические задачи, связанные с анализом графов (задачи построения оптимального пути между вершинами графа, определения количества различных путей между вершинами ориентированного ациклического графа); умение использовать деревья при анализе и построении кодов и для представления арифметических выражений, при решении задач поиска и сортировки; умение строить дерево игры по заданному алгоритму; разрабатывать и обосновывать выигрышную стратегию игры; ПРу 9 Умение создавать веб-страницы; умение использовать электронные таблицы для анализа, представления и обработки данных (включая выбор оптимального решения, подбор линии тренда, решение задач прогнозирования); владение основными сведениями о базах данных, их структуре, средствах создания и работы с ними; умение использовать табличные (реляционные) базы данных и справочные системы
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Личностные результаты должны отражать в части: ценности научного познания: сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; совершенствование языковой и читательской культуры как средства	ПРу 2 Умение классифицировать основные задачи анализа данных (прогнозирование, классификация, кластеризация, анализ отклонений); понимать последовательность решения задач анализа данных: сбор первичных данных, очистка и оценка качества данных, выбор и/или построение модели, преобразование данных, визуализация данных, интерпретация результатов; ПРу 3 Наличие представлений о базовых принципах организации и функционирования компьютерных сетей; ПРу 4 Умение определять среднюю скорость передачи данных, оценивать изменение времени передачи при изменении информационного объема

взаимодействия между людьми и познания мира; осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; Метапредметные результаты должны отражать: Овладение универсальными учебными познавательными действиями: а) работа с информацией: владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; владеть навыками распознавания	данных и характеристик канала связи; ПРy 5 Умение строить код, обеспечивающий наименьшую возможную среднюю длину сообщения при известной частоте символов; пояснять принципы работы простых алгоритмов сжатия данных; ПРy 6 Умение использовать при решении задач свойства позиционной записи чисел, алгоритмы построения записи числа в позиционной системе счисления с заданным основанием и построения числа по строке, содержащей запись этого числа в позиционной системе счисления с заданным основанием; умение выполнять арифметические операции в позиционных системах счисления; умение строить логическое выражение в дизъюнктивной и конъюнктивной нормальных формах по заданной таблице истинности; исследовать область истинности высказывания, содержащего переменные; решать несложные логические уравнения; умение решать алгоритмические задачи, связанные с анализом графов (задачи построения оптимального пути между вершинами графа, определения количества различных путей между вершинами ориентированного ациклического графа); умение использовать деревья при анализе и построении кодов и для представления арифметических выражений, при решении задач поиска и сортировки; умение строить дерево игры по заданному алгоритму; разрабатывать и обосновывать выигрышную стратегию игры; ПРy 7 Владение универсальным языком программирования высокого уровня (Паскаль, Python, Java, C++, C#), представлениями о базовых типах данных и структурах данных; умение использовать основные управляющие конструкции; умение осуществлять анализ предложенной программы: определять результаты работы программы при заданных исходных данных; определять, при каких исходных данных возможно получение указанных результатов; выявлять данные, которые могут привести к ошибке в работе программы; формулировать предложения по улучшению программного кода; ПРy 8 Умение разрабатывать и реализовывать в виде программ базовые алгоритмы; умение использовать в программах данные различных типов с учетом ограничений на диапазон их возможных значений, применять при
--	--

	и защиты информации, информационной безопасности личности	решении задач структуры данных (списки, словари, стеки, очереди, деревья); применять стандартные и собственные подпрограммы для обработки числовых данных и символьных строк; использовать при разработке программ библиотеки подпрограмм; знать функциональные возможности инструментальных средств среды разработки; умение использовать средства отладки программ в среде программирования; умение документировать программы; ПРy 9 Умение создавать веб-страницы; умение использовать электронные таблицы для анализа, представления и обработки данных (включая выбор оптимального решения, подбор линии тренда, решение задач прогнозирования); владение основными сведениями о базах данных, их структуре, средствах создания и работы с ними; умение использовать табличные (реляционные) базы данных и справочные системы.
--	---	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.05 ИНФОРМАТИКА

2.1. Объем дисциплины, виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы дисциплины	108
в том числе:	
Основное содержание	102
в том числе:	
теоретическое обучение	14
практические занятия	84
Итоговая аттестация в форме: дифференцированный зачет (1 семестр)	
Консультации	4
Итоговая аттестация в форме: экзамена (2 семестр)	6

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУД.05. Информатика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объем часов	Формируемые компетенции
1	2	3	4
Основное содержание			
Раздел 1 Теоретические основы информатики. Цифровая грамотность		22	
Тема 1.1 Компьютер и цифровое представление информации. Устройство компьютера. Информация и информационные процессы	Содержание учебного материала	6	ОК 02
	Требования техники безопасности и гигиены при работе с компьютерами и другими компонентами цифрового окружения. Основные тенденции развития компьютерных технологий. Параллельные вычисления. Многопроцессорные системы. Роботизированные производства. Сферы применения и перспективы развития искусственного интеллекта. Файловая система. Поиск в файловой системе. Информация, данные и знания. Источник, приемник, канал связи, сигнал, кодирование. Искажение информации при передаче. Скорость передачи данных по каналу связи. Хранение информации, объем памяти.		
	Практическое занятие №1		
	Универсальность дискретного представления информации. Двоичное кодирование. Равномерные и неравномерные коды. Информационные процессы. Передача информации.	2	
Тема 1.2 Подходы к измерению информации. Системы счисления. Кодирование информации	Содержание учебного материала		ОК 02
	Подходы к измерению информации. Сущность объемного (алфавитного) подхода к измерению информации, определение бита с точки зрения алфавитного подхода, связь между размером алфавита и информационным весом символа (в предположении о равновероятности появления символов), связь между единицами измерения информации: бит, байт, Кбайт, Мбайт, Гбайт.		

	Системы счисления. Развернутая запись целых и дробных чисел в позиционных системах счисления. Свойства позиционной записи числа: количество цифр в записи, признак делимости числа на основание системы счисления. Двоичная, восьмеричная и шестнадцатеричная системы счисления, перевод чисел между этими системами.		
	Практическое занятие №2		
	Кодирование текстов. Кодирование изображений. Оценка информационного объема растрового графического изображения при заданном разрешении и глубине кодирования цвета. Кодирование звука. Рассмотрим примеры на подсчет количества информации.	2	
Тема 1.3 Компьютерные сети: локальные сети, сеть Интернет. Службы Интернета	Профессионально ориентированное содержание		ОК 01 ОК 02
	Принципы построения и аппаратные компоненты компьютерных сетей. Сетевые протоколы. Сеть Интернет. Адресация в сети Интернет. Система доменных имен. Виды деятельности в сети Интернет. Сервисы Интернета. Поисковые системы. Сетевой этикет: правила поведения в киберпространстве. Проблема подлинности полученной информации.		
	Практическое занятие №3		
	Поиск информации профессионального содержания. Классификация КС по размерам: названия типов КС, их примерная протяженности и применение. Соединительное оборудование: основные устройства и их назначение.	2	
Тема 1.4 Информационная безопасность	Профессионально ориентированное содержание		ОК 01 ОК 02
	Информационная безопасность и тренды в развитии цифровых технологий; риски и прогнозы использования цифровых технологий при решении профессиональных задач. Цифровая грамотность в профессиональной деятельности.		
	Практическое занятие №4		
	Программные методы защиты информации: защита от несанкционированного доступа, защита от компьютерных вирусов.	2	

Раздел 2. Информационные технологии		38	
Тема 2.1 Информационные технологии - комплекс технических и программных средств, для автоматизации информационных процессов в различных предметных областях	Содержание учебного материала	2	ОК 01
	Ключевые функции ИТ: сбор и регистрация данных; хранение и организация доступа к информации; обработка и анализ данных; передача и обмен информацией между пользователями и системами; визуализация и представление результатов; автоматизация бизнес-процессов и принятия решений.		
Тема 2.2. Обработка информации в текстовых процессорах	Практическое занятие №5		ОК 02
	Редактирование и форматирование. Проверка орфографии и грамматики. Средства поиска и автозамены в текстовом процессоре. Использование стилей.	2	
Тема 2.3 Технология создания структурированных текстовых документов	Профессионально ориентированное содержание		ОК 02
	Практическое занятие №6		
	Работа с текстовыми документами профессиональной специфики. Структурирование профессиональной информации с помощью текстового процессора. Реферирование информации по заданной теме профессиональной специфики.	2	
Тема 2.4 Компьютерная графика и мультимедиа	Практическое занятие №7		ОК 02
	Графический редактор. Обработка графических объектов. Растровая и векторная графика. Форматы графических файлов. Мультимедиа.	2	
Тема 2.5 Технологии обработки графических объектов	Практическое занятие №8		ОК 02
	Ввод изображений с использованием различных цифровых устройств (цифровых фотоаппаратов и микроскопов, видеокамер, сканеров и других устройств). Технологии обработки различных объектов компьютерной графики (растровые и векторные изображения, обработка звука, монтаж видео).	2	
Тема 2.6 Представление профессиональной информации в виде презентаций	Профессионально ориентированное содержание		ОК 02
	Практическое занятие №9		
	Использование мультимедийных онлайн-сервисов для разработки презентаций проектных работ профессиональной тематики.	2	

Тема 2.7 Интерактивные и мультимедийные объекты на слайде	Профессионально ориентированное содержание.		ОК 02
	Практическое занятие №10	2	
	Разработка слайдов, содержащих интерактивные и мультимедийные объекты с профессиональной спецификой.		
Раздел 3. Информационное моделирование		42	
Тема 3.1 Модели и моделирование. Этапы моделирования	Содержание учебного материала		ОК 01
	Модели и моделирование. Цели моделирования. Соответствие модели моделируемому объекту или процессу. Формализация прикладных задач. Представление результатов моделирования в виде, удобном для восприятия человеком. Графическое представление данных (схемы, таблицы, графики).	2	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированный зачет (1 семестр)			
Тема 3.2 Списки, графы, деревья	Содержание учебного материала		ОК 01
	Графы. Основные понятия. Виды графов. Решение алгоритмических задач, связанных с анализом графов (построение оптимального пути между вершинами графа, определение количества различных путей между вершинами ориентированного ациклического графа). Деревья. Бинарное дерево. Дискретные игры двух игроков с полной информацией. Построение дерева перебора вариантов, описание стратегии игры в табличной форме. Выигрышные стратегии.	2	
Тема 3.3 Модели и моделирование в профессиональной деятельности	Профессионально ориентированное содержание		ОК 02
	Практическое занятие №11		
	Решение задач и построение модели поведения. Моделирование процессов (производственных, экономических и т.д.), систем (обслуживания, транспортных и т.д.).	4	
Тема 3.4 Анализ алгоритмов в профессиональной области	Профессионально ориентированное содержание		ОК 02
	Практическое занятие №12		
	«Знакомство с практической автоматизацией, используемой в профессиональной деятельности по специальности 09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением».	4	
Тема 3.5 Базы данных. Анализ данных	Практическое занятие №13		ОК 02
	Базы данных как модель предметной области. Таблицы и	4	

	реляционные базы данных. Последовательность решения задач анализа данных: сбор первичных данных, очистка и оценка качества данных, выбор и/или построение модели, преобразование данных, визуализация данных, интерпретация результатов.		
Тема 3.6 Анализ данных в профессиональной сфере с помощью электронных таблиц	Профессионально ориентированное содержание		OK 02
	Практическое занятие №14		
	Решение задач анализа данных в профессиональной сфере с помощью электронных таблиц.	4	
Тема 3.7 Моделирование в электронных таблицах	Профессионально ориентированное содержание		OK 02
	Практическое занятие №15		
	Практическое моделирование в электронных таблицах (на примерах задач из профессиональной области).	4	
Прикладной модуль №4. «Аналитика и визуализация данных на Python»		16	
Тема 4.1 Введение в язык программирования Python, основные алгоритмические конструкции	Содержание учебного материала		OK 01 OK 02
	Интерактивная среда программирование на Python. Ввод и вывод данных. Функции print(), input(). Типы данных. Таблица истинности. Проверка условия в Python.		
	Практическое занятие №16		
	Работа в интерактивной среде программирования на Python	4	
Тема 4.2 Работа со списками и словарями	Практическое занятие №17		OK 02
	Работа со списками и словарями в реальных задачах	4	
Тема 4.3 Аналитика данных на Python	Практическое занятие №18		OK 02
	Работа с современными библиотеками анализа данных	2	
Тема 4.4 Проектная работа «Анализ данных в профессиональной сфере»	Практическое занятие №19		OK 01 OK 02
	Решение кейса по изучению и предобработке данных с использованием библиотек, построению базовых типов графиков для анализа данных и их интерпретации (на примере набора данных из профессиональной сферы), разработка презентации; выступление.	2	
Прикладной модуль №5. Технологии продвижения веб-сайта в Интернете»		16	
Тема 5.1 Интернет-маркетинг	Содержание учебного материала		OK 01 OK 02
	Интернет-маркетинг: понятие, инструменты Интернет-		

	маркетинга, исследование как элемент интернет-маркетинга		
	Практическое занятие №20		
	Знакомство с инструментами Интернет-маркетинга	2	
Тема 5.2 Методы продвижения в Интернете	Практическое занятие №21		ОК 02
	Анализ различных методов продвижения в Интернете	4	
Тема 5.3 Различные способы работы с количеством посетителей	Практическое занятие №22		ОК 02
	Знакомство с различными способами работы с количеством посетителей.	4	
Тема 5.4 Поисковая оптимизация контента	Практическое занятие №23		ОК 02
	Работа с поисковыми системами по оптимизации контента.	2	
Тема 5.5 Рекламная кампании в сети Интернет	Практическое занятие №24		ОК 01
	Разработка рекламной кампании.	2	ОК 02
Тема 5.6 Проектная работа «Проектирование рекламной кампании в Интернете»	Практическое занятие №25		ОК 02
	Выбор объекта профессиональной деятельности для рекламной кампании, проектирование рекламной кампании в Интернете, подготовка презентации и выступление.	2	
Прикладной модуль № 6 «Создание графических изображений»		22	
Тема 6.1 Растровая и векторная графика. Форматы изображений, конвертация и оптимизация	Содержание учебного материала		ОК 01
	Отличия растровой и векторной графики. Использование растровой графики для хранения фотографий. Форматы PNG и JPEG. Конвертация с целью снижения объема изображения.	2	
Тема 6.2 Растровые графические редакторы	Практическое занятие №26		ОК 02
	Многооконный режим, стыкуемые диалоги, однооконный режим. Слои.	2	
Тема 6.3 Разрешение изображения. Навигация, масштабирование, кадрирование, аффинные преобразования	Практическое занятие №27		ОК 02
	Работа с преобразованиями. Разрешение изображения. Навигация, масштабирование, кадрирование, аффинные преобразования.	2	
Тема 6.4 Заливка, фильтры и	Практическое занятие №28		ОК 02
	Работа с инструментами рисования. Заливка, фильтры и	2	

инструменты рисования	инструменты рисования.		
Тема 6.5	Практическое занятие №29		ОК 02
Выделение. Контуры.	Работа над созданием коллажей.	2	
Комбинирование изображений	Абстрактная композиция: игра форм и текстур.		
Тема 6.6	Практическое занятие №30		ОК 02
Быстрая маска и преобразование цвета	Работа над преобразованием цвета. Быстрая маска и преобразование цвета.	2	
Тема 6.7	Практическое занятие №31		ОК 02
Создание градиентов	Переходы от одних цветов к другим с помощью градиента. Переходы от одних цветов к другим с помощью градиент.	2	
Тема 6.8	Практическое занятие №32		ОК 01
Создание анимированного изображения в формате GIF	Работа с веб- графикой. Создание анимированного изображения в формате GIF.	2	
Тема 6.9	Практическое занятие №33		
Проектная работа «Создание серии баннеров для графического оформления сайта»	Подбор баннеров для создания, подготовка презентации и выступление. Подбор баннеров для создания, подготовка презентации и выступление.	2	ОК 02
	Консультации	4	
Промежуточная аттестация в форме экзамена (2 семестр)		6	
Всего		108	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы учебной дисциплины ОУД.05 Информатика требует наличие учебного кабинета Общеобразовательных дисциплин.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- шкаф для хранения учебных пособий.;

Технические средства обучения:

- персональный компьютер – 13 шт., подключенные к локальной вычислительной сети и сети «Интернет». Программное обеспечение сетевого оборудования;
- огнетушитель углекислотный;
- многофункциональное устройство/принтер;
- колонки;
- интерактивная доска;
- мультимедийный проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники (печатные издания):

1. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования / Е.В. Михеева, О.И. Титова. - 6-е изд.-Москва: ОИЦ «Академия», 2023.-416с.-ISBN 978-5-0054-1052-8. - Текст: непосредственный.
2. Михеева Е.В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности: учеб. пособие для СПО/ Е.В. Михеева, О.И. Титова. -6-е изд., стер.-Москва: ОИЦ «Академия», 2023.-288с.- ISBN 978-5-0054-1090-0.- Текст: непосредственный

Электронные образовательные ресурсы:

1. Информатика: учебник для студентов учреждений сред. проф. образования: М.С. Цветкова, И.Ю. Хлобыстова. — 5-е изд., стер. — Москва: Издательский центр «Академия», 2026. — 416с. — ISBN 978-5-0054-3309-1(ЭФУ)
2. Информатика. Практикум: учеб. пособие для студентов учреждений сред. проф. образования: М.С. Цветкова, С.А. Гаврилова, И.Ю. Хлобыстова. — 5-е изд., стер. — Москва.: Издательский центр «Академия», 2026. — 320с. — ISBN 978-5-0054-3310-7(ЭФУ)
3. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебник А.В. Курилова. — Москва: Издательский центр «Академия», 2025. — 224с. — ISBN 978-5-0054-3131-8 (ЭУК)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Р 1, Тема 1.3	Тестирование
	Тема 1.4	Устный опрос
	Р 2, Тема 2.1	Устный опрос
	Р 3, Тема 3.1	Устный опрос
	Р 4, Тема 4.1	Устный опрос
	Р 5, Тема 5.1	Тестирование
	Тема 5.5	Разработка проекта
	Р 6, Тема 6.1	Устный опрос
	Тема 6.8	Разработка проекта
	Р 1, Тема 1.3 Тема 1.4	Выполнение заданий ПОС
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Р 1, Тема 1.1	Устный опрос, представление результатов практических работ
	Тема 1.2	Представление результатов практических работ
	Тема 1.3	Представление результатов практических работ
	Тема 1.4	Представление результатов практических работ
	Р 2, Тема 2.2	Представление результатов практических работ
	Тема 2.3	Представление результатов практических работ
	Тема 2.4	Представление результатов практических работ
	Тема 2.5	Представление результатов практических работ
	Тема 2.6	Разработка проекта
	Тема 2.7	Защита проекта
	Р 3, Тема 3.3	Представление результатов практических работ
	Тема 3.4	Представление результатов практических работ
	Тема 3.5	Представление результатов практических работ
	Тема 3.6	Контрольная работа
	Тема 3.7	Разработка и защита проекта
	Р 4, Тема 4.1	Представление результатов практических работ
	Тема 4.2	Представление результатов практических работ

	Тема 4.3	Представление результатов практических работ
	Тема 4.4	Защита проекта
	Р 5, Тема 5.1	Представление результатов практических работ
	Тема 5.2	Представление результатов практических работ
	Тема 5.3	Представление результатов практических работ
	Тема 5.4	Представление результатов практических работ
	Тема 5.5	Представление результатов практических работ
	Тема 5.6	Защита проекта
	Р 6, Тема 6.2	Представление результатов практических работ
	Тема 6.3	Представление результатов практических работ
	Тема 6.4	Представление результатов практических работ
	Тема 6.5	Представление результатов практических работ
	Тема 6.7	Представление результатов практических работ
	Тема 6.9	Защита проекта
	Р 1, Тема 1.3 Тема 1.4 Р 2, Тема 2.3 Тема 2.6 Тема 2.7 Р 3, Тема 3.3 Тема 3.4 Тема 3.6 Тема 3.7	Выполнение заданий ПОС