

Департамент образования и науки Тюменской области
ГАПОУ ТО «Ишимский многопрофильный техникум»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.07 Основы микробиологии, санитарии и гигиены

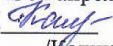
**Профессия 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного
производства**

2026 г.

Рабочая программа дисциплины ОП.07 Основы микробиологии, санитарии и гигиены составлена в соответствии с ФГОС СПО по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 мая 2022 г. № 355.

Разработчик:

Вайнтруб Наталья Николаевна – преподаватель высшей категории ГАПОУ ТО «Ишимский многопрофильный техникум»

Рассмотрено на заседании ЦК
Протокол № 9 от «30» апреля 2026г.
Председатель ЦК 
/Каликина Н.А./

Утверждаю:
Зам. директора по УПР
ГАПОУ ТО «Ишимский многопрофильный
техникум» 
/Осипенко Н.В./
«30» апреля 2026г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА	
1.1	Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	4
1.2	Планируемые результаты освоения дисциплины	5
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
2.1	Объем учебной работы и виды учебной работы	6
2.2	Тематический план и содержание программы	7
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	
3.1	Материально-техническое обеспечение	9
3.2	Информационное обеспечение обучения	9
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ОП.07 ОСНОВЫ МИКРОБИОЛОГИИ, САНИТАРИИ И ГИГИЕНЫ

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Целью учебной дисциплины ОП.07 Основы микробиологии, санитарии и гигиены является формирование теоретических знаний изучение закономерностей и условий жизнедеятельности микроорганизмов, а также изменений, происходящих под их влиянием в потребительских товарах на всех этапах жизненного цикла.

Актуальность учебной дисциплины ОП.07 Основы микробиологии, санитарии и гигиены заключается в её практико-ориентированной направленности.

Дисциплина ОП.07 Основы микробиологии, санитарии и гигиены является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства. Профиль получаемого профессионального образования – технологический.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах, оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника), выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы, определять необходимые ресурсы, анализировать и выделять её составные части определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план;

- оценивать практическую значимость результатов поиска, использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач, выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска, использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности, определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;

- соблюдать нормы экологической безопасности, организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона, определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы, кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые), писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы, строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности, участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить, порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности, методы работы в профессиональной и смежных сферах, основные источники

информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте, структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;

- приемы структурирования информации, формат оформления результатов поиска информации, номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности, программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства, современные средства и устройства информатизации, порядок их применения;

- Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы, Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности, Правила чтения текстов профессиональной направленности, основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика), особенности произношения;

- правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности, основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности, пути обеспечения ресурсосбережения, основные направления изменения климатических условий региона, правила поведения в чрезвычайных ситуациях, принципы бережливого производства.

В результате освоения учебной дисциплины ОП.07 Основы микробиологии, санитарии и гигиены обучающийся осваивает элементы компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 07. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	32
в т.ч. в форме практической подготовки	12
в т. ч.:	
теоретическое обучение	20
практические занятия	12
<i>Самостоятельная работа</i>	
Промежуточная аттестация:	Другие формы контроля

2.2. Тематический план и содержание программы

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4
РАЗДЕЛ 1. ОСНОВЫ МИКРОБИОЛОГИИ		16	
Тема 1. Понятия о микроорганизмах	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02
	Понятие о микроорганизмах	1	
	Морфология и физиология микробов	1	ОК 01, ОК 02
	Практическое занятие 1	2	ОК 01, ОК 02, ОК 09
	Анализ основных форм бактерий, грибов		
Тема 2. Физиология и генетика микроорганизмов	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02
	Химический состав микробов, питание, рост, развитие	1	
	Генетика микроорганизмов	1	ОК 01, ОК 02
	Практическое занятие 2	2	ОК 01, ОК 02
	Определение чувствительности микроорганизмов. Формы воздействия патогенных микроорганизмов на животных		
Тема 3. Микроорганизмы поверхности растений и прикорневой зоны	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02
	Микрофлора зерна и ее изменения при разных условиях хранения	1	
	Фитопатогенные микроорганизмы	1	ОК 01, ОК 02
	Практическое занятие 3	2	ОК 01, ОК 02, ОК 09
	Анализ эпифитных микроорганизмов зерна		
Тема 4. Микрофлора почвы	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02
	Количественный и видовой состав микроорганизмов в почве	1	
	Возможности управления микробиологическими процессами в почве	1	ОК 01, ОК 02
	Практическое занятие 4	2	ОК 01, ОК 02, ОК 09
	Микробиологический анализ почвы		
РАЗДЕЛ 1. ОСНОВЫ САНИТАРИИ ГИГИЕНЫ		16	
	Содержание учебного материала	6	

Тема 5. Санитарные требования	Санитарные требования к помещениям, содержанию рабочих мест в цехах	4	ОК 01, ОК 02
	Санитарные требования к спецодежде работников	2	ОК 01, ОК 02
Тема 6. Дезинфекция	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02
	Дезинфицирующие и моющие средства, их назначение, классификация	2	
	Практическое занятие 5	2	ОК 01, ОК 02, ОК 07, ОК 09
	Приготовление и использование дезинфицирующих и моющих растворов		
Тема 7. Дезинсекция и дератизация	Содержание учебного материала	6	ОК 01, ОК 02
	Назначение дезинсекции, её методы	4	
	Практическое занятие 6	2	ОК 01, ОК 02, ОК 07, ОК 09
	Приготовление и использование дезинфицирующих растворов. Анализ правил проведения дезинсекции и дератизации		
Всего		32	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация рабочей программы учебной дисциплины ОП.07 Основы микробиологии, санитарии и гигиены предполагает наличие учебного кабинета общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- доска меловая;
- шкаф для хранения учебных пособий;

Технические средства обучения:

- персональный компьютер;
- манипулятор типа мышь Genius NetScroll;
- огнетушитель углекислотный;
- многофункциональное устройство/принтер;
- колонки;
- интерактивная доска.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники (печатные издания):

1. Основы микробиологии, санитарии и гигиены: учебник В.И. Заерко, М.Н. Веревкина, Е.В. Светлакова. — 3-е изд., стер. — Москва.: Издательский центр «Академия», 2025. — 272с. — ISBN 978-5-0054-3798-3
2. Микробиология. Ру : портал : сайт.— URL: <http://www.microbiologu.ru/> обращения: 12.05.2020). Режим доступа: свободный. Текст: электронный.
3. Микробио: сайт. — URL: <https://mibio.ru/>. Режим доступа: свободный. Текст: электронный.
4. Microbiology: сайт. — URL: <https://micro.moy.su/> (дата обращения: 12.05.2023). Режим доступа: свободный. Текст: электронный.
5. Наука в рунете. Микробиология: сайт. — URL: <https://elementy.ru/> (дата обращения: 12.05.2023). Режим доступа: свободный. Текст: электронный.

Дополнительные источники:

1. Федеральный закон «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» от 12.03.99 № 52-ФЗ.
2. Федеральный закон «О качестве и безопасности пищевых продуктов» от 02.01.2000 № 29-ФЗ.
3. СанПиН 2.4.5.2409-08 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях, учреждениях начального и среднего профессионального образования».
4. СанПиН 2.3.2.1078-01 «Гигиенические требования безопасности и пищевой ценности пищевых продуктов».
5. СанПиН 2.3.6.1079-01 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания, изготовлению и обороту способности в них продовольственного сырья и пищевых продуктов. Санитарно-эпидемиологические правила» (с дополнениями и изменениями №№ 1-2 в редакции СП 2.3.6.1254-03 и СП 2.3.6.2202-07).
6. СанПиН 2.3.2.1324-03 «Гигиенические требования к срокам годности и условиям хранения пищевых продуктов».
7. СанПиН 2.1.4.1074-01 «Питьевая вода. Гигиенические требования к качеству систем питьевого водоснабжения. Контроль качества».

- 8.СП 3.5.1129-02 «Санитарно-эпидемиологические требования к проведению дератизации».
- 9.СП 3.1. /3.2.1379-03 «Общие требования по профилактике инфекционных и паразитарных болезней».
- 10.СП 3.1.1.1117-02 «Профилактика острых кишечных инфекций».
- 11.СП 3.1.7.2616-10 «Профилактика сальмонеллеза».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках учебной дисциплины		
<u>Знать:</u> - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить, порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности, методы работы в профессиональной и смежных сферах, основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте, структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - приемы структурирования информации, формат оформления результатов поиска информации, номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности, программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства, современные средства и устройства информатизации, порядок их применения; - Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы, Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности, Правила чтения текстов профессиональной направленности, основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика), особенности произношения; - правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности, основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности, пути обеспечения ресурсосбережения,	- показывает знания актуального профессионального и социального контекста, в котором приходится работать и жить, порядка оценки результатов решения задач профессиональной деятельности, методов работы в профессиональной и смежных сферах, основных источников информации и ресурсов для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте, структуры плана для решения задач, алгоритмов выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - демонстрирует знания о приемах структурирования информации, форматах оформления результатов поиска информации, номенклатуре информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности, программном обеспечении в профессиональной деятельности, в том числе цифровых средств, современных средств и устройств информатизации, порядке их применения - показывает знание правил построения простых и сложных предложений на профессиональные темы, лексического минимума, относящегося к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности, правил чтения текстов профессиональной направленности, основных общеупотребительных глаголов (бытовая и профессиональная лексика), особенностей произношения; - демонстрирует сформированность знаний о правилах экологической безопасности при ведении профессиональной	Экспертное наблюдение и оценивание знаний на теоретических занятиях. Оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий. Результаты промежуточной аттестации.

основные направления изменения климатических условий региона, правила поведения в чрезвычайных ситуациях, принципы бережливого производства.	деятельности, основных ресурсах, задействованных в профессиональной деятельности, путях обеспечения ресурсосбережения, основных направлениях изменения климатических условий региона, правилах поведения в чрезвычайных ситуациях, принципах бережливого производства.	
Перечень умений, осваиваемых в рамках учебной дисциплины		
<u>Уметь:</u> -распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах, оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника), выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы, определять необходимые ресурсы, анализировать и выделять её составные части определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план; -оценивать практическую значимость результатов поиска, использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач, выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска, использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности, определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; -соблюдать нормы экологической безопасности, организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона, определять направления ресурсосбережения в рамках	-распознаёт задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, владеет актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах, оценивает результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника), выявляет и эффективно находит информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы, определяет необходимые ресурсы, анализирует и выделяет её составные части определяет этапы решения задачи, составляет план действия, реализовывает составленный план; -оценивает практическую значимость результатов поиска, использует различные цифровые средства для решения профессиональных задач, выделяет наиболее значимое в перечне информации, структурирует получаемую информацию, оформляет результаты поиска, использует современное программное обеспечение в профессиональной деятельности, определяет задачи для поиска информации, планирует процесс поиска, выбирает необходимые источники информации, применяет средства информационных технологий для решения профессиональных задач; -соблюдает нормы экологической безопасности, организовывает профессиональную деятельность с учетом знаний	Подготовка выступлений проблемно-тематическими сообщениями (докладами, презентациями). с

профессиональной деятельности по специальности, организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях; -понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы, кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые), писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы, строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности, участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы.	об изменении климатических условий региона, определяет направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, организует профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства, эффективно действует в чрезвычайных ситуациях; - понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимает тексты на базовые профессиональные темы, кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые), пишет простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы, выстраивает простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности, участвует в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы.	
---	---	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся сформированность и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результатов	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	Распознаёт сложные проблемы в знакомых ситуациях. Выделяет сложные составные части проблемы и описывает её причины и ресурсы, необходимые для её решения в целом. Определяет потребность в информации и предпринимает усилия для её поиска. Выделяет главные и альтернативные источники нужных ресурсов. Разрабатывает детальный план действий и придерживается его. Качество результата, в целом, соответствует требованиям. Оценивает результат своей работы, выделяет в нём сильные и слабые стороны.	Практическое занятие 1-6 Проведение устной беседы. Оценивание тестовых заданий.
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	Планирует информационный поиск из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач. Проводит анализ полученной информации, выделяет в ней главные аспекты. Структурирует отобранную информацию в соответствии с	Практическое занятие 1-6 Проведение устной беседы. Оценивание тестовых заданий.

	параметрами поиска. Интерпретирует полученную информацию в контексте профессиональной деятельности	
ОК 07. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;	Использует средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;	Практическое занятие 5-6
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Пользуется профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Практическое занятие 1-6 Проведение устной беседы. Оценивание тестовых заданий.