

**Департамент образования и науки Тюменской области
ГАПОУ ТО «Ишимский многопрофильный техникум»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.06 Основы зоотехники

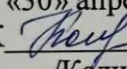
Профессия 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства

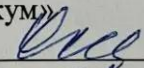
2026 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.06. Основы зоотехники составлена в соответствии с ФГОС СПО по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.05.2022 N 355.

Разработчик:

Ахметов Бекжан Найзалович - преподаватель ГАПОУ ТО «Ишимский многопрофильный техникум»

Рассмотрено на заседании ЦК
Протокол № 9 от «30» апреля 2026г.
Председатель ЦК 
/Каликина Н.А./

Утверждаю:
Зам. директора по УПР
ГАПОУ ТО «Ишимский многопрофильный
техникум»  /Осипенко Н.В./
« 30 » 04 2026г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА	3
1.1	Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	3
1.2	Планируемые результаты освоения дисциплины	3
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2.1	Объем учебной работы и виды учебной работы	5
2.2	Тематический план и содержание программы	6
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	10
3.1	Материально-техническое обеспечение	10
3.2	Информационное обеспечение обучения	10
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.06. ОСНОВЫ ЗООТЕХНИКИ

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины ОП.06 Основы зоотехники: формирование теоретических знаний в биологические и хозяйственные особенности сельскохозяйственных животных, истории происхождения пород, экстерьер и продуктивность животных, воспроизводство стада и выращивание молодняка, технологии производства продуктов животноводства, методы разведения и основы племенной работы.

Дисциплина ОП.06 Основы зоотехники включена в обязательную часть “общеобразовательный цикл” образовательной программы

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- оценивать практическую значимость результатов поиска, использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач, выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска, использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности, определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;
- применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности, использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей, пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности;
- соблюдать нормы экологической безопасности, организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона, определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- приемы структурирования информации, формат оформления результатов поиска информации, номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности, программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства, современные средства и устройства информатизации, порядок их применения;
- содержание актуальной нормативно-правовой документации, возможные траектории профессионального развития и самообразования, современная научная и профессиональная терминология, основные этапы разработки и реализации проекта, основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности, правила разработки презентации;
- роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека, основы здорового образа жизни, средства профилактики перенапряжения, условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности;
- правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности, основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности, пути обеспечения ресурсосбережения, основные направления изменения климатических

условий региона, правила поведения в чрезвычайных ситуациях, принципы бережливого производства.

В результате изучения учебной дисциплины ОП.06 Основы зоотехники обучающийся должен освоить следующие общие компетенции:

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК.08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.06 ОСНОВЫ ЗООТЕХНИКИ

2.1. Объем учебной работы и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем рабочей программы дисциплины	32
в т.ч.:	
практические занятия	12
теоретических занятий	20
Промежуточная аттестация:	другая форма контроля

2.2 Тематический план и содержание программы

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем часов	Формируемые элементы компетенций
I	2	3	4
Раздел 1. Основы анатомии и физиологии животных			
Тема 1.1 Основы анатомии и физиологии животных	Содержание учебного материала	8	ОК 02, ОК 3, ОК 07, ОК 08
	1. Понятие об анатомии и физиологии как биологических науках.	2	
	2. Организм как единое целое	1	
	3. Строение и функции клеток	1	
	4. Понятие о тканях, органах, аппаратах и системах организма животного	1	
	5. Строение и функции скелета, мышц, кожного покрова и молочной железы. Строение и функции сердца, значение сердечно-сосудистой системы.	1	
	6. Система органов пищеварения. Строение и функции однокамерного и многокамерного желудка	1	
	7. Обмен веществ и энергии. Нервная система.	1	
	Практические занятия:	1	ОК 02, ОК 3, ОК 07, ОК 08
	1. Ознакомление со строением клеток и систем органов сельскохозяйственных животных	4	
Раздел 2. Основы разведения и племенной работы		8	
Тема 2.1 Разведение сельскохозяйственных животных	Содержание учебного материала	7	ОК 02, ОК 3, ОК 07, ОК 08
	1. Происхождение, одомашнивание и эволюция сельскохозяйственных животных.	1	
	2. Конституция, экстерьер и интерьер, их значение и методы оценки.	1	
	3. Понятие о росте и развитии животных.	1	
	4. Основные виды продуктивности сельскохозяйственных животных	1	
	5. Породы сельскохозяйственных животных	1	
	6. Методы разведения животных, их сущность и хозяйственное значение. Понятие об отборе и подборе животных	1	

	7. Селекционно-племенная работа	1	
	Практические занятия:	1	
	1. Показатели оценки продуктивности животных	2	ОК 02, ОК 3, ОК 07, ОК 08
Раздел 3. Основы кормления сельскохозяйственных животных			
Тема 3.1 Основы кормления сельскохозяйственных животных	Содержание учебного материала		ОК 02, ОК 3, ОК 07, ОК 08
	1. Значение рационального кормления сельскохозяйственных животных. Химический состав кормов и их питательность. Корма и их классификация. Корма растительного происхождения и их заготовка. Корма животного происхождения. Рациональное использование кормов. Основы нормированного кормления. Понятие о нормах и рационах кормления. Типы корма.	2	
	Практические занятия:		
	1. Определение качества кормов. Определение кормовых норм, анализ рационов и оценка их сбалансированности для сельскохозяйственных животных. Техника составления рационов.	2	ОК 02, ОК 3, ОК 07, ОК 08
Раздел 4. Системы и способы содержания животных		7	
Тема 4.1 Содержание и уход за животными	Содержание учебного материала	5	ОК 02, ОК 3, ОК 07, ОК 08
	1. Содержание крупного рогатого скота и уход за ним.	1	
	2. Содержание животных в стойловый и пастбищный периоды	1	
	3. Способы содержания крупного рогатого скота	1	
	4. Содержание откормочного поголовья	1	
	5. Уход за животными	1	
	Другая форма контроля	2	
	Всего	32	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.05 ОСНОВЫ ЗООТЕХНИКИ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация рабочей программы учебной ОП.05 Основы зоотехники требует наличие учебного кабинета «Общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей»

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- доска меловая;
- шкаф для хранения учебных пособий;
- комплект учебно-наглядных пособий по иностранному языку.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер
- монитор
- колонки 5.1
- экран
- мультимедийный проектор
- принтер

3.2. Информационное обеспечение обучения

(электронные издания и ресурсы):

1. Глухих, М. А. Технологии производства продукции растениеводства / М. А. Глухих. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 148 с. — ISBN 978-5-507-45564-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/276386>

2. Колчина, Л. М. Современные технологии, машины и оборудование для возделывания овощных культур: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. М. Колчина. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2023; Москва : ФГБНУ "Росинформагротех". — 199 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15932-5 (Издательство Юрайт). — ISBN 978-5-7367-1092-8 (ФГБНУ "Росинформагротех"). — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510297>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.06 ОСНОВЫ ЗООТЕХНИКИ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
<u>Знать:</u> приемы структурирования информации, формат оформления результатов поиска информации, номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности, программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства, современные средства и устройства информатизации, порядок их применения; содержание актуальной нормативно-правовой документации, возможные траектории профессионального развития и самообразования, современная научная и профессиональная терминология, основные этапы разработки и реализации проекта, основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности, правила разработки презентации; роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека, основы здорового образа жизни, средства профилактики перенапряжения, условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности;	полнота и достоверность изложения материала об основных видах и породах с/х животных; понимание научных основ разведения и кормления животных; знание систем и способов содержания, кормления и ухода за животными; корректность использования профессиональной терминологии; результат тестирования и письменных работ	Практические работы, решение ситуационных задач, устный опрос, тестирование

правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности, основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности, пути обеспечения ресурсосбережения, основные направления изменения климатических условий региона, правила поведения в чрезвычайных ситуациях, принципы бережливого производства.		
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
<u>Уметь:</u> оценивать практическую значимость результатов поиска, использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач, выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска, использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности, определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности, использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей,	правильность и самостоятельность выполнения практического задания на занятии; корректность решения производственных задач; полнота и точность устного или письменного ответа; результат решения тестовых заданий	Практические работы, решение ситуационных задач, устный опрос, тестирование

пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности; соблюдать нормы экологической безопасности, организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона, определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.		
--	--	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверить у студентов уровень сформированности и развития общих компетенций в соответствии с ФГОС.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результатов	Формы и методы контроля и оценки
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	Использует современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	Практические работы, решение ситуационных задач, устный опрос, тестирование
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	Планирует и реализует собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использует знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	Практические работы, решение ситуационных задач, устный опрос, тестирование

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	Содействует сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применяет знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действует в чрезвычайных ситуациях;	Практические работы, решение ситуационных задач, устный опрос, тестирование
ОК.08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Использует средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Практические работы, решение ситуационных задач, устный опрос, тестирование