

**Департамент образования и науки Тюменской области
ГАПОУ ТО «Ишимский многопрофильный техникум»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.05 Основы агрономии

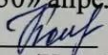
Профессия 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства

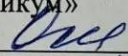
2026 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.05 Основы агрономии составлена в соответствии с ФГОС СПО по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.05.2022 N 355.

Разработчик:

Ахметов Бекжан Найзалович - преподаватель ГАПОУ ТО «Ишимский многопрофильный техникум»

Рассмотрено на заседании ЦК
Протокол № 9 от «30» апреля 2026г.
Председатель ЦК 
/Н.А. Каликина/

Утверждаю:
Зам. директора по УПР
ГАПОУ ТО «Ишимский многопрофильный
техникум»

« 30 » 04 2026г. /Осипенко Н.В./

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА	3
1.1	Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	3
1.2	Планируемые результаты освоения дисциплины	3
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2.1	Объем учебной работы и виды учебной работы	5
2.2	Тематический план и содержание программы	6
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	10
3.1	Материально-техническое обеспечение	10
3.2	Информационное обеспечение обучения	10
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.05 ОСНОВЫ АГРОНОМИИ

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины ОП.05 Основы агрономии: формирование теоретических знаний в области сельского хозяйства, раскрывающих связи сельскохозяйственного производства с наукой, а также практических навыков, необходимых для профессиональной деятельности.

Дисциплина ОП.05 Основы агрономии включена в обязательную часть “общефессиональный цикл” образовательной программы

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах, оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника), выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы, определять необходимые ресурсы, анализировать и выделять её составные части, определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план;
- оценивать практическую значимость результатов поиска, использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач, выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска, использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности, определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;
- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности, определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования, применять современную научную профессиональную терминологию, выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи, находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать, определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования, определять источники достоверной правовой информации, оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта, презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности, составлять различные правовые документы;
- применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности, использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей, пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить, порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности, методы работы в профессиональной и смежных сферах, основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте, структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
- приемы структурирования информации, формат оформления результатов поиска информации, номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности, программное обеспечение в профессиональной

деятельности, в том числе цифровые средства, современные средства и устройства информатизации, порядок их применения;

- содержание актуальной нормативно-правовой документации, возможные траектории профессионального развития и самообразования, современная научная и профессиональная терминология, основные этапы разработки и реализации проекта, основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности, правила разработки презентации;
- роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека, основы здорового образа жизни, средства профилактики перенапряжения, условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности.

В результате изучения учебной дисциплины ОП.05 Основы агрономии обучающийся должен освоить следующие общие компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК. 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.05 ОСНОВЫ АГРОНОМИИ

2.1. Объем учебной работы и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем рабочей программы дисциплины	32
в т.ч.:	
практические занятия	12
теоретических занятий	20
Промежуточная аттестация:	другая форма контроля

2.2 Тематический план и содержание программы

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем часов	Формируемые элементы компетенций
I	2	3	4
Раздел 1. Почвоведение			
Тема 1.1 Почва, её происхождение, состав и свойства	Содержание учебного материала	8	
	1. Роль сельского хозяйства в обеспечении населения продуктами питания, перспективы развития. Понятие о почве, как природном образовании и основном средстве сельскохозяйственного производства.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 07, ОК 08
	2. Общая схема почвообразовательного процесса. Факторы и условия почвообразования. Происхождение и состав минеральной части почвы.	2	
	3. Гранулометрический состав почвы и его влияние на агрономические свойства и плодородие. Классификация почв по гранулометрическому составу. Органическое вещество почвы. Состав и значение гумуса в почвообразовании и плодородии.	2	
	Практические занятия:	2	
	1. Классификация почв	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 07,
Раздел 2. Земледелие		14	
Тема 2.1 Оптимизация условий жизни растений и воспроизводство плодородия почвы	Содержание учебного материала	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 07, ОК 08
	1. Земные и космические факторы жизни растений. Требования культурных растений к основным факторам жизни растений. Законы земледелия	1	
Тема 2.2 Сорняки, болезни, вредители и меры борьбы с ними	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 07, ОК 08
	1. Понятие о сорняках, вредителях и болезнях. Вред, причиняемый сорняками, вредителями и болезнями. Биологические особенности сорняков. Меры борьбы с сорняками, вредителями и болезнями.	2	

	Практические занятия:	2	
	1. Классификация сорняков по гербариям.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 07
Тема 2.3 Севообороты	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 07, ОК 08
	1. Понятие о севообороте, повторных, бессменных и промежуточных культурах. Причины чередования культур в севообороте. Размещение паров и полевых культур в севообороте.	1	
	2. Классификация севооборотов. Сочетание экономических и агротехнических целей при составлении севооборота.	1	
Тема 2.4 Система обработки почвы	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 07
	1. Задачи, приёмы обработки почвы. Предпосевная и посевная обработка почвы	1	
	2. Технологические процессы при обработке почвы. Почвообрабатывающие орудия. Понятие о системе обработки почвы. Приемы основной обработки почвы. Вспашка. Отвальное и безотвальное рыхление. Поверхностная обработка почвы	1	
	Практические занятия:	4	
	1. Составление систем обработки почвы.	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 07
Тема 2.5 Зональные системы земледелия	Содержание учебного материала	1	
	1. Понятие «системы земледелия». Элементы системы земледелия, развитие, эволюция систем земледелия. Агроландшафтные системы земледелия.	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 07, ОК 08
Раздел 3. Технология производства продукции растениеводства		9	
Тема 3.1 Семена и посев	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 07, ОК 08
	1. Семена, их посевные и сортовые качества, подготовка семян к посеву, посев. Сроки, способы посева, нормы высева.	1	
	2. Государственный стандарт качества посевного материала	1	
	Практические занятия:	4	
	1. Расчет нормы высева семян	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 07

Тема 3.2 Основные технологии мелиорации почв	Содержание учебного материала	3	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 07, ОК 08
	1. Назначение поливов. Виды и способы полива. Режимы, нормы и сроки поливов. Поливная и оросительная нормы расхода воды.	1	
	2. Мелиоративные системы осушения и их эксплуатация. Агротехнические основы осушения. Приемы борьбы с засолением почвы при орошении. Химическая мелиорация солонцовых почв с помощью гипсования и мелиоративной обработки. Известкование кислых почв.	1	
	Лесомелиорация. Влияние полезащитных насаждений на водный режим почвы. Размещение лесных полос, их оптимальная конструкция, посадка и уход за ними.	1	
	Другая форма контроля	2	
	Всего	32	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.05 ОСНОВЫ АГРОНОМИИ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация рабочей программы учебной ОП.05 Основы агрономии деятельности требует наличие учебного кабинета «Общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей»

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- доска меловая;
- шкаф для хранения учебных пособий;
- комплект учебно-наглядных пособий по иностранному языку.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер
- монитор
- колонки 5.1
- экран
- мультимедийный проектор
- принтер

3.2. Информационное обеспечение обучения

(электронные издания и ресурсы):

1. Глухих, М. А. Технологии производства продукции растениеводства / М. А. Глухих. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 148 с. — ISBN 978-5-507-45564-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/276386>

2. Колчина, Л. М. Современные технологии, машины и оборудование для возделывания овощных культур: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. М. Колчина. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2023; Москва : ФГБНУ "Росинформагротех". — 199 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15932-5 (Издательство Юрайт). — ISBN 978-5-7367-1092-8 (ФГБНУ "Росинформагротех"). — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510297>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.05 ОСНОВЫ АГРОНОМИИ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
<u>Знать:</u> - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить, порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности, методы работы в профессиональной и смежных сферах, основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте, структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - приемы структурирования информации, формат оформления результатов поиска информации, номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности, программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства, современные средства и устройства информатизации, порядок их применения; - содержание актуальной нормативно-правовой документации, возможные траектории профессионального развития и самообразования, современная научная и профессиональная	полнота и точность изложения теоретического материала по основам агрономии; знание биологических особенностей сельскохозяйственных культур, их требований к условиям произрастания; знание основных приемов возделывания сельскохозяйственных культур (обработка почвы, посев, уход за посевами, уборка урожая); понимание системы земледелия, севооборотов и их роли в повышении плодородия почвы; знание удобрений и системы их применения, средств защиты растений; знание нормативно-правовой базы в области сельского хозяйства и агрономии; знание основных источников информации (справочники, ГОСТы, агротехнические регламенты); умение структурировать агрономическую информацию и оформлять результаты поиска; знание современных технологий возделывания сельскохозяйственных культур; понимание профессионального и социального контекста деятельности агронома.	письменный и устный опрос по теоретическому материалу; составление и участие в диалогах, ролевых играх; практические задания по работе с агротехнической документацией, картами полей, севооборотами; работа с информационными источниками; выполнение заданий промежуточной аттестации. .

терминология, основные этапы разработки и реализации проекта, основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности, правила разработки презентации; - роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека, основы здорового образа жизни, средства профилактики перенапряжения, условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности.		
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
<u>Уметь:</u> - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах, оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника), выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы, определять необходимые ресурсы, анализировать и выделять её составные части определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план; - оценивать практическую значимость результатов поиска, использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач, выделять наиболее значимое в перечне	правильное определение агротехнических задач и проблем возделывания сельскохозяйственных культур; знание актуальных методов работы в агрономии и смежных областях (растениеводство, почвоведение, защита растений); способность оценивать результат и последствия своих действий при выполнении агротехнических мероприятий; умение работать самостоятельно и под руководством наставника; умение работать с агротехнической документацией, картами полей, почвенными картами; определение необходимых ресурсов (семена, удобрения, СЗР, техника) для решения агрономических задач; анализ и выделение составных частей агротехнологии; определение этапов решения задачи; составление плана агротехнических мероприятий и его реализация;	письменный и устный опрос по теоретическому материалу; составление и участие в диалогах, ролевых играх; практические задания по работе с агротехнической документацией, картами полей, севооборотами; работа с информационными источниками; выполнение заданий промежуточной аттестации.

информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска, использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности, определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; - определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности, определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования, применять современную научную профессиональную терминологию, выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи, находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать, определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования, определять источники достоверной правовой информации, оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта, презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности, составлять различные правовые документы; - применять рациональные приемы двигательных функций в	оценка практической значимости агротехнических решений для повышения урожайности; выделение наиболее значимой информации в перечне агротехнических требований; структурирование получаемой информации по возделыванию культур.	
---	---	--

профессиональной деятельности, использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей, пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности.		
---	--	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверить у студентов уровень сформированности и развития общих компетенций в соответствии с ФГОС.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результатов	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	правильный выбор агротехнологий возделывания сельскохозяйственных культур; обоснованный выбор систем земледелия и севооборотов; применение теоретических знаний агрономии к практическим ситуациям; адаптация решений к различным почвенно-климатическим условиям	решение ситуационных задач; - практические работы; - устный опрос; - тестирование; - выполнение расчетных заданий
ОК 02. Использует современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	использование агротехнической документации и справочных материалов; работа с нормативными документами и стандартами в сельском хозяйстве; применение информационных технологий для выполнения агрономических расчетов; анализ и интерпретация результатов почвенных исследований; использование программного обеспечения для агрономических расчетов	- практические работы с использованием ПК; - работа с технической литературой; - выполнение заданий с использованием справочных материалов; - защита практических работ; - тестирование
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по	умение работать с агротехническими картами и планами полей; анализ почвенных карт и агрохимических данных; - поиск и использование информации о современных агротехнологиях;	- практические работы с картами и документами; - анализ агрономической информации; - выполнение заданий по поиску информации; - защита рефератов и докладов

правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	интерпретация результатов агрохимического анализа почвы	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	работа в группе при выполнении практических заданий; участие в дискуссиях по агрономическим проблемам; представление результатов работы	- групповые практические работы; - дискуссии; - защита проектов
ОК.08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	самостоятельное изучение агротехнологий; работа с научной литературой; участие в профессиональных конкурсах	- самостоятельная работа; - защита рефератов; - участие в олимпиадах