

Департамент образования и науки Тюменской области

Одобрено методическим советом
Протокол № 8 от 27.04.2026

Утверждаю
Директор колледжа
Кибаров Евгений Юрьевич
29.05.2026

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

основной программы профессионального обучения

государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Тюменской области Голышмановский агропедагогический колледж"

наименование образовательного учреждения (организации)

программа профессионального обучения и социально-профессиональной адаптации

18545. 12680

код

Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования. Каменщик.

наименование профессии

коррекционных школ (классов)

Уровень образования, необходимый для приема на обучение

квалификация:

Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин - 3 разряд. Каменщик - 3 разряд.

форма обучения

Очная

Срок получения образования по ОП

1г 10м

год начала подготовки по УП

2026

профиль получаемого профессионального образования

при реализации программы среднего общего образования

Приказ об утверждении ФГОС

от

№

Виды деятельности
Выполнение слесарных и ремонтных работ
Выполнение каменных строительных работ

1 Календарный учебный график

Курс	Сентябрь				29 сен - 5 окт	Октябрь			27 окт - 2 ноя	Ноябрь			1-7 8-14 15-21 22-28	Декабрь			29 дек - 4 янв	Январь			26 янв - 1 фев	Февраль			23 фев - 1 мар	Март				30 мар - 5 апр	Апрель			27 апр - 3 май	Май				29 июн - 5 июл	Июль			27 июл - 2 авг	Август																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																				
	1-7	8-14	15-21	22-28		6-12	13-19	20-26		3-9	10-16	17-23		8-14	15-21	22-28		5-11	12-18	19-25		2-8	9-15	16-22		23 фев - 1 мар	2-8	9-15	16-22		23-29	6-12	13-19		20-26	4-10	11-17	18-24		25-31	1-7	8-14		15-21	22-28	6-12	13-19	20-26	3-9	10-16	17-23	24-31																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																												
	1	2	3	4		6	7	8		10	11	12		14	15	16		17	19	20		21	23	24		25	26	27	28		29	30	32		33	34	36	37		38	39	40		41	42	43	45	46	47	48	49	50	51	52																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																										
I																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																

Обозначения:

Обучение по циклам

У

Учебная практика

А

Промежуточная аттестация

П

Производственная практика

К

Каникулы

Г

Государственная итоговая аттестация

*

Неделя отсутствует

2 Сводные данные по бюджету времени

Курс	Обучение по циклам			Промежуточная аттестация			Практики						ГИА	Каникулы	Всего	Студентов	Групп
							Учебная практика (Производственное обучение)			Производственная практика			Прове- дение				
	Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем								
	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.						
I	26 1/2	12 1/2	14	1	1/2	1/2	8	4	4	5		5	1/2	11	52		
II	31	17	14	1/2		1/2	5		5	4		4	1/2	2	43		
Всего	57 1/2	29 1/2	28	1 1/2	1/2	1	13	4	9	9		9	1	13	95		

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Индекс	Содержание
ОК.01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК.02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК.03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК.04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК.05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учётом особенностей социального и культурного контекста.
ОК.06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
ОК.07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства.
ОК.08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК.09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК.10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ПК 1.1	Выполнять подготовительные и вспомогательные операции при слесарных работах по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования.
ПК 1.2	Осуществлять разборку, сборку, регулировку и испытание узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования.
ПК 1.3	Проводить техническое обслуживание и текущий ремонт сельскохозяйственных машин и оборудования в соответствии с регламентами и технической документацией.
ПК 1.4	Применять контрольно-измерительные инструменты и приборы для оценки технического состояния и качества ремонта узлов и агрегатов.
ПК 1.5	Соблюдать требования охраны труда, промышленной и пожарной безопасности при выполнении слесарных и ремонтных работ.
ПК 2.1.	Выполнять подготовительные операции и разметку при производстве каменных работ.
ПК 2.2.	Производить кладку простейших каменных конструкций (простенков, столбиков, перегородок) в соответствии с чертежами и нормативами.
ПК 2.3.	Выполнять ремонт и восстановление кирпичной кладки, включая заделку трещин, замену повреждённых участков, расшивку швов.
ПК 2.4.	Применять стропальные работы и средства малой механизации при подаче материалов на рабочее место.
ПК 2.5.	Соблюдать требования охраны труда, промышленной и пожарной безопасности при производстве каменных работ на высоте и в стеснённых условиях.

[illegible]

ПМ.02	Выполнение каменных строительных работ	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4								
МДК.02.01	Технология подготовки и кладки простейших каменных конструкций	ПК 2.1	ПК 2.2										
МДК.02.02	Ремонт кирпичных поверхностей	ПК 2.3											
МДК.02.03	Технология стропальных работ	ПК 2.1	ПК 2.4										
УП.02.01	Учебная практика. Выполнение каменных строительных работ	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4								
ПП.02.01	Производственная практика. Выполнение каменных строительных работ	ПК 2.2	ПК 2.3										
	Государственная аттестация	ОК. 01	ОК. 02	ОК. 04	ОК. 05	ОК. 09 ОК. 10	ПК 1.1 ПК 1.2	ПК 1.3 ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4 ПК 2.5
	Защита практической квалификационной работы	ОК. 01	ОК. 02	ОК. 09	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4 ПК 2.5
	Проведение экзаменов	ОК. 01	ОК. 02	ОК. 04	ОК. 05	ОК. 10	ПК 1.3	ПК 1.4 ПК 1.5	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.5		

	№	Наименование
		Кабинеты:
	1	"Электротехника и электронная техника"
	2	"Материаловедения"
	3	"Социально-экономических дисциплин"
	4	"Основы строительного черчения"
	5	Социально-психологической адаптации
	6	"Безопасности жизнедеятельности и охраны труда"
	7	"Технологии общестроительных работ"
		Лаборатории:
	1	"Электротехники и электроники"
	2	"Материаловедения"
		Мастерские:
	1	"Строительных работ"
	2	"Сельскохозяйственных машин и оборудования"
	3	"Тракторов"
	4	"Слесарная"
		Залы:
	1	Спортивный зал
	2	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
	3	Актальный зал

	Пояснения
	1. Настоящий учебный план ГАПОУ ТО «Голышмановский агропедколледж» разработан для адаптированной образовательной программы профессионального обучения и социально-профессиональной адаптации по профессиям рабочих, должностям служащих для выпускников коррекционных школ (классов) без получения среднего общего образования по направлению подготовки 18545.12680 Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования, 12680 Каменщик на основе: Федеральные нормативные правовые акты: 1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; 2. Закон Российской Федерации «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» от 24.11.1995 №181-ФЗ (в ред. от 29.11.2021); 3. Конвенции о правах инвалидов; 4. Федеральный закон от 14.07.2022 № 300-ФЗ «О внесении изменения в статью 79 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»; 5. Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464; 6. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200) (далее – Порядок организации образовательной деятельности); 7. Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800; 8. «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»; 9. Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся»; 10. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 11 февраля 2019 № 05-108 «О профессиональном обучении лиц с различными формами умственной отсталости (вместе с «Разъяснениями по вопросам организации профессионального обучения лиц с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»; 11. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 20.02.2019 № ТС- 551/07 «О сопровождении образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью» («Разъяснения о сопровождении образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью»); 12. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 31.08.2020 № ДГ- 1342/07 «Об организации образования лиц с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»; 13. Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020г. №885/390 «О практической подготовке обучающихся» (зарегистрирован в Минюсте РФ 11 сентября 2020 г. N 59778); 14. Приказа Министерства образования и науки Российской федерации от 2 июля 2013 №513 «Об утверждении перечня профессий рабочих, должностях служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение (с изменениями и дополнениями); 15. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 26 августа 2020 г. №438 «Об утверждении Порядка

	2. Адаптированная образовательная программа реализуется для выпускников коррекционных школ (классов). Учебный план разработан для очной формы обучения. График учебного процесса предусматривает начало учебного года 1 сентября, окончание - в соответствии с учебным графиком. Режим работы – пятидневная рабочая неделя. На обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам отводится 50 недель. Общая продолжительность каникул на весь период обучения 1 год 10 месяцев - 13 недель, из них 4 недели - в зимний период.
	3. Суммарный объем учебной нагрузки обучающегося составляет не более 30 академических часов в неделю, включая все виды учебной работы: во взаимодействии и без взаимодействия с педагогом. Срок получения образования по учебному плану составляет 1 год 10 месяцев. Количество экзаменов в каждом учебном году не превышает 2, а количество зачетов и дифференцированных зачетов - 4, не включая физическую культуру.
	4. Структура учебного плана включает обязательную часть (80%) и вариативную часть, состоящую из дополнительного профессионального блока. Вариативная часть образовательной программы (20%) использована для расширения основных видов деятельности, к которым должен быть готов выпускник, составляет 476 часов.
	5. Учебный план носит модульный характер. Каждый профессиональный модуль - соответствующая профессиональная подготовка по рабочей профессии с присвоением соответствующей квалификации: Слесарь - 3 разряд, Каменщик - 3 разряд.
	6. Для проведения учебных занятий обучающиеся распределяются по учебным группам. Количество обучающихся в учебной группе до 15 человек. Объем времени для освоения указанного учебного материала и формирования профессиональных компетенций соответствует квалификационным требованиям по профессии.
	7. В графике учебного процесса указывается последовательность реализации адаптированной основной образовательной
	8. В качестве форм промежуточной аттестации в учебном плане использованы: экзамен, дифференцированный зачет, зачет, другие формы контроля. В ходе и по завершении учебных дисциплин, междисциплинарных курсов проводятся дифференцированные зачеты, другие формы контроля с учетом профиля получаемого образования. По завершении изучения профессиональных модулей проводятся экзамены по модулю, направленные на определение готовности выпускника к определенному виду деятельности, посредством оценки их профессиональной деятельности, сформированной в ходе освоения междисциплинарных курсов, учебной, производственной практики.
	9. Обязательная часть общепрофессионального цикла образовательной программы предусматривает изучение следующих дисциплин: «Основы трудового законодательства», «Экономика отрасли и предприятия, включая ОПД», «Безопасность жизнедеятельности», «Электротехника», «Черчение», «Охрана труда и окружающей среды», «Техническое оснащение и организация рабочего места», «Материаловедение», «Физическая культура».
	10. Профессиональный цикл образовательной программы включает два профессиональных модуля, которые формируются в соответствии с выбранными видами деятельности. В состав каждого профессионального модуля входит несколько междисциплинарных курсов. В профессиональный цикл входят модули: ПМ.01 Выполнение слесарных и ремонтных работ по профессии 18545 Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования.– 752 часа, ПМ.02 Выполнение каменных строительных работ по профессии 12680 Каменщик – 752 часа.

	11. Практика входит в профессиональный цикл и имеет следующие виды - учебная практика и производственная практика, которые реализуются в форме практической подготовки. Практическая подготовка (660 часов) при реализации учебных дисциплин (модулей) организуется путем проведения практических и лабораторных занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Практическая подготовка обучающихся осуществляется во время практик. Учебные практики по профессии 18545 Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования 3 разряда составляет 240 часов: УП. 01.01 - 60 часов, УП.01.02 -120 часов, УП.01.03 – 60 часов; по профессии 12680 Каменщик 3 разряда – 150 часов: УП.02. - 150 часов, проводятся концентрированно в учебных мастерских колледжа в объеме 30 часов в неделю. Производственные практики в количестве 270 часов: ПП.01 - 150 часов (профессия Слесарь), ПП.02. - 120 часов (профессия Каменщик) проводятся концентрированно в объеме 30 часов в неделю в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Цели и задачи, программы и формы отчетности определены колледжем по каждому виду практики.	
	12. На итоговую аттестацию за 1 год 10 месяцев обучения по профессиям отводится 1 неделя - 30ч. По итогам обучения каждого профессионального модуля проводится итоговая аттестация - 0,5 недели в учебном году. Обучение по программе профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих завершается итоговой аттестацией в форме защиты выпускной квалификационной работы, которая включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках и профессиональных стандартах по профессиям	
	13. Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам обеспечивает выпускнику освоение всех общих компетенций и профессиональных требований, установленных образовательной программой и квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках и профессиональных стандартах по профессиям.	
	14. После окончания каждого модуля выпускникам, освоившим программу профессиональной подготовки в полном объеме и успешно защитившим выпускную квалификационную работу, присваивается разряд по результатам профессионального обучения и выдается свидетельство установленного образца. К проведению квалификационного экзамена привлекаются представители работодателей. По итогам обучения по программе профессионального обучения и	
	Согласовано	
	Заместитель директора по учебно-производственной работе	Петрушенко Ю.В.
	Заместитель директора по воспитательной работе и социальным вопросам	Скареднова М.В.
	Заведующий отделением по укрупненной группе специальностей	Малышкина М.В.
	Председатель методической комиссии преподавателей и	Федосенко И.П.

	Код	Наименование ЦК
--	-----	-----------------