

Департамент образования и науки Тюменской области

Утверждаю

Директор колледжа

Кибаков Евгений Юрьевич

Одобрено методическим советом

Протокол № 8 от 27.04.2026

29.05.2026

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена

государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Тюменской области «Голышмановский агропедагогический колледж»

наименование образовательного учреждения (организации)

по специальности среднего профессионального образования

44.02.01

Дошкольное образование

код

наименование специальности

основное общее образование

Уровень образования, необходимый для приема на обучение

квалификация:

Воспитатель детей дошкольного возраста

форма обучения

Очная

Срок получения образования по ОП

3г 10м

год начала подготовки по УП

2026

профиль получаемого профессионального образования

гуманитарный

при реализации программы среднего общего образования

Приказ об утверждении ФГОС

от 17.08.2022

№ 743

Виды деятельности
Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста
Организация процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования
Организация воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в ДОО
Организация взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками ДОО по вопросам развития и образования детей

[illegible]

☐	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам
☐	Промежуточная аттестация
☐	Каникулы

8	Производственная практика (по профилю специальности)
X	Производственная практика (преддипломная)

III	Государственная итоговая аттестация
*	Неделя отсутствует

Курс	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам			Промежуточная аттестация			Практики									ГИА		Каникулы	Всего	Студентов	Групп
							Учебная практика			Производственная практика (по профилю специальности)			Производственная практика (преддипломная)			Подго- товка	Прове- дение				
	Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем			нед.	нед.	нед.	нед.
I	38 2/3	16	22 2/3	2 1/3	1	1 1/3												11	52		
II	35	16	19	2	1	1	2		2	2		2						11	52		
III	28 1/2	15 5/6	12 2/3	2 1/2	1 1/6	1 1/3	7		7	3		3						11	52		
IV	15	9	6	2	1	1	7	3	4	8	4	4	4		4	4	2	2	44		
Всего	117 1/6	56 5/6	60 1/3	8 5/6	4 1/6	4 2/3	16	3	13	13	4	9	4	4	4	2	35	200			

Рядовые	Наименование цели, задачи, компетенции, профессиональных навыков, ПК, дисциплин	Формы промежуточной аттестации										Учебная нагрузка обучающихся, ч.										Распределение по семестрам и курсам										Итоговая нагрузка																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																							
		Экспертная оценка										Объем учебной нагрузки										Семестры										Семестры																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																							
		Экспертная оценка										Объем учебной нагрузки										Семестры										Семестры																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																							
		Экспертная оценка										Объем учебной нагрузки										Семестры										Семестры																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																							
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100	101	102	103	104	105	106	107	108	109	110	111	112	113	114	115	116	117	118	119	120	121	122	123	124	125	126	127	128	129	130	131	132	133	134	135	136	137	138	139	140	141	142	143	144	145	146	147	148	149	150	151	152	153	154	155	156	157	158	159	160	161	162	163	164	165	166	167	168	169	170	171	172	173	174	175	176	177	178	179	180	181	182	183	184	185	186	187	188	189	190	191	192	193	194	195	196	197	198	199	200	201	202	203	204	205	206	207	208	209	210	211	212	213	214	215	216	217	218	219	220	221	222	223	224	225	226	227	228	229	230	231	232	233	234	235	236	237	238	239	240	241	242	243	244	245	246	247	248	249	250	251	252	253	254	255	256	257	258	259	260	261	262	263	264	265	266	267	268	269	270	271	272	273	274	275	276	277	278	279	280	281	282	283	284	285	286	287	288	289	290	291	292	293	294	295	296	297	298	299	300	301	302	303	304	305	306	307	308	309	310	311	312	313	314	315	316	317	318	319	320	321	322	323	324	325	326	327	328	329	330	331	332	333	334	335	336	337	338	339	340	341	342	343	344	345	346	347	348	349	350	351	352	353	354	355	356	357	358	359	360	361	362	363	364	365	366	367	368	369	370	371	372	373	374	375	376	377	378	379	380	381	382	383	384	385	386	387	388	389	390	391	392	393	394	395	396	397	398	399	400	401	402	403	404	405	406	407	408	409	410	411	412	413	414	415	416	417	418	419	420	421	422	423	424	425	426	427	428	429	430	431	432	433	434	435	436	437	438	439	440	441	442	443	444	445	446	447	448	449	450	451	452	453	454	455	456	457	458	459	460	461	462	463	464	465	466	467	468	469	470	471	472	473	474	475	476	477	478	479	480	481	482	483	484	485	486	487	488	489	490	491	492	493	494	495	496	497	498	499	500	501	502	503	504	505	506	507	508	509	510	511	512	513	514	515	516	517	518	519	520	521	522	523	524	525	526	527	528	529	530	531	532	533	534	535	536	537	538	539	540	541	542	543	544	545	546	547	548	549	550	551	552	553	554	555	556	557	558	559	560	561	562	563	564	565	566	567	568	569	570	571	572	573	574	575	576	577	578	579	580	581	582	583	584	585	586	587	588	589	590	591	592	593	594	595	596	597	598	599	600	601	602	603	604	605	606	607	608	609	610	611	612	613	614	615	616	617	618	619	620	621	622	623	624	625	626	627	628	629	630	631	632	633	634	635	636	637	638	639	640	641	642	643	644	645	646	647	648	649	650	651	652	653	654	655	656	657	658	659	660	661	662	663	664	665	666	667	668	669	670	671	672	673	674	675	676	677	678	679	680	681	682	683	684	685	686	687	688	689	690	691	692	693	694	695	696	697	698	699	700	701	702	703	704	705	706	707	708	709	710	711	712	713	714	715	716	717	718	719	720	721	722	723	724	725	726	727	728	729	730	731	732	733	734	735	736	737	738	739	740	741	742	743	744	745	746	747	748	749	750	751	752	753	754	755	756	757	758	759	760	761	762	763	764	765	766	767	768	769	770	771	772	773	774	775	776	777	778	779	780	781	782	783	784	785	786	787	788	789	790	791	792	793	794	795	796	797	798	799	800	801	802	803	804	805	806	807	808	809	810	811	812	813	814	815	816	817	818	819	820	821	822	823	824	825	826	827	828	829	830	831	832	833	834	835	836	837	838	839	840	841	842	843	844	845	846	847	848	849	850	851	852	853	854	855	856	857	858	859	860	861	862	863	864	865	866	867	868	869	870	871	872	873	874	875	876	877	878	879	880	881	882	883	884	885	886	887	888	889	890	891	892	893	894	895	896	897	898	899	900	901	902	903	904	905	906	907	908	909	910	911	912	913	914	915	916	917	918	919	920	921	922	923	924	925	926	927	928	929	930	931	932	933	934	935	936	937	938	939	940	941	942	943	944	945	946	947	948	949	950	951	952	953	954	955	956	957	958	959	960	961	962	963	964	965	966	967	968	969	970	971	972	973	974	975	976	977	978	979	980	981	982	983	984	985	986	987	988	989	990	991	992	993	994	995	996	997	998	999	1000	1001	1002	1003	1004	1005	1006	1007	1008	1009	1010	1011	1012	1013	1014	1015	1016	1017	1018	1019	1020	1021	1022	1023	1024	1025	1026	1027	1028	1029	1030	1031	1032	1033	1034	1035	1036	1037	1038	1039	1040	1041	1042	1043	1044	1045	1046	1047	1048	1049	1050	1051	1052	1053	1054	1055	1056	1057	1058	1059	1060	1061	1062	1063	1064	1065	1066	1067	1068	1069	1070	1071	1072	1073	1074	1075	1076	1077	1078	1079	1080	1081	1082	1083	1084	1085	1086	1087	1088	1089	1090	1091	1092	1093	1094	1095	1096	1097	1098	1099	1100	1101	1102	1103	1104	1105	1106	1107	1108	1109	1110	1111	1112	1113	1114	1115	1116	1117	1118	1119	1120	1121	1122	1123	1124	1125	1126	1127	1128	1129	1130	1131	1132	1133	1134	1135	1136	1137	1138	1139	1140	1141	1142	1143	1144	1145	1146	1147	1148	1149	1150	1151	1152	1153	1154	1155	1156	1157	1158	1159	1160	1161	1162	1163	1164	1165	1166	1167	1168	1169	1170	1171	1172	1173	1174	1175	1176	1177	1178	1179	1180	1181	1182	1183	1184	1185	1186	1187	1188	1189	1190	1191	1192	1193	1194	1195	1196	1197	1198	1199	1200	1201	1202	1203	1204	1205	1206	1207	1208	1209	1210	1211	1212	1213	1214	1215	1216	1217	1218	1219	1220	1221	1222	1223	1224	1225	1226	1227	1228	1229	1230	1231	1232	1233	1234	1235	1236	1237	1238	1239	1240	1241	1242	1243	1244	1245	1246	1247	1248	1249	1250	1251	1252	1253	1254	1255	1256	1257	1258	1259	1260	1261	1262	1263	1264	1265	1266	1267	1268	1269	1270	1271	1272	1273	1274	1275	1276	1277	1278	1279	1280	1281	1282	1283	1284	1285	1286	1287	1288	1289	1290	1291	1292	1293	1294	1295	1296	1297	1298	1299	1300	1301	1302	1303	1304	1305	1306	1307	1308	1309	1310	1311	1312	1313	1314	1315	1316	1317	1318	1319	1320	1321	1322	1323	1324	1325	1326	1327	1328	1329	1330	1331	1332	1333	1334	1335	13

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

4	ЭкзМод	по модулю	8		
5					

Индекс	Содержание
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОБД.01	Русский язык
ОБД.02	Литература
ОБД.03	Иностранный язык
ОБД.04	Математика
ОБД.05	Информатика
ОБД.06	Физика
ОБД.07	Химия
ОБД.08	Биология
ОБД.09	История
ОБД.10	Обществознание
ОБД.11	География
ОБД.12	Физическая культура
ОБД.13	Основы безопасности и защиты Родины
ОБД.13.1	Основы безопасности и защиты Родины. Раздел 1. Основы безопасности жизнедеятельности
ОБД.13.2	Основы безопасности и защиты Родины. (Раздел 2. Учебные сборы)
СГЦ.03	Безопасность жизнедеятельности
СГЦ.05	Технологии мышления и коммуникативные практики (Технологии межличностного взаимодействия и общения / Технологии личной и профессиональной успешности / Этика делового общения / Технологии развития креативного мышления)
СГЦ.06	Основы финансовой грамотности (Основы управления личными финансами / Основы страхования / Основы налогообложения / Банковские системы и фондовые рынки)
ОПЦ.01	Основы педагогики
ОПЦ.09	Основы возрастной и педагогической психологии
ОПЦ.16	Основы предпринимательской деятельности. Расширяем горизонты. ПрофилУМ
ПДП	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)
МДК.01.01	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста
УП.01	Учебная практика. Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста
ПП.01	Производственная практика. Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста

МДК.02.02	Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом
УП.03.01	Учебная практика. Организация процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования
ПП.03	Производственная практика. Организация процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования
МДК.04.01	Теоретические и методические основы процесса воспитания детей раннего и дошкольного возраста
МДК.04.02	Современные тенденции и специфические особенности дошкольного образования в области воспитания.
ПП.04.01	Производственная практика. Теоретические и методические основы процесса воспитания детей раннего и дошкольного возраста
МДК.06.01	Теоретические основы разработки парциальных образовательных программ
МДК.06.02	Методика реализации парциальной образовательной программы
МДК.06.04	Анализ и экспертиза парциальных образовательных программ
УП.06.02	Учебная практика. Анализ и экспертиза парциальных образовательных программ
ПП.06.	Производственная практика. Организация и реализация парциальной образовательной программы
	Подготовка дипломного проекта (работы)
	Защита дипломного проекта (работы)
	Подготовка к государственным экзаменам
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОБД.01	Русский язык
ОБД.02	Литература
ОБД.03	Иностранный язык
ОБД.04	Математика
ОБД.05	Информатика
ОБД.06	Физика
ОБД.07	Химия
ОБД.08	Биология
ОБД.09	История
ОБД.10	Обществознание
ОБД.11	География
ДУД.01	Россия - моя история
ДУД.02	Индивидуальный проект

СГЦ.01	История России
СГЦ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности
СГЦ.06	Основы финансовой грамотности (Основы управления личными финансами / Основы страхования / Основы налогообложения / Банковские системы и фондовые рынки)
ОПЦ.02	Основы психологии
ОПЦ.07	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОПЦ.14	Основы развития детей (Основы ментальной арифметики/ Основы ТРИЗ технологий / Основы алгоритмики и программирования/ Основы мнемотехники)
ОПЦ.16	Основы предпринимательской деятельности. Расширяем горизонты. ПрофилУМ
ПДП	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)
УП.01	Учебная практика. Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста
ПП.01	Производственная практика. Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста
МДК.02.03	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста
МДК.03.01	Теория и методика развития речи детей раннего и дошкольного возраста
МДК.03.02	Теория и методика формирования элементарных математических представлений у детей раннего и дошкольного возраста
МДК.03.03	Теория и методика экологического образования детей раннего и дошкольного возраста
МДК.03.05	Детская литература с практикумом по выразительному чтению
МДК.04.01	Теоретические и методические основы процесса воспитания детей раннего и дошкольного возраста
УП.04.01	Учебная практика. Теоретические и методические основы процесса воспитания детей раннего и дошкольного возраста
МДК.05.01	Теоретические и методические основы организации взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками дошкольной образовательной организации
МДК.05.02	Современные информационно-образовательные технологии в профессиональной подготовке воспитателя по взаимодействию с родителями\законными представителями (Электронные системы мониторинга развития ребёнка и формирования индивидуальных образовательных маршрутов / Онлайн-платформы для взаимодействия с родителями / Цифровые «паспорта развития» и электронные портфолио ребёнка (с совместным доступом для педагога, узких специалистов и родителей)
УП.05.	Учебная практика. Организация взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками ДОО по вопросам развития и образования детей
ПП.05.	Производственная практика. Организация взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками ДОО по вопросам развития и образования детей
МДК.06.01	Теоретические основы разработки парциальных образовательных программ
МДК.06.02	Методика реализации парциальной образовательной программы

МДК.06.03	Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов в рамках парциальной программы в разных образовательных областях (художественно-эстетическое развитие, познавательное развитие, физическое развитие, социально-коммуникативное развитие)
МДК.06.04	Анализ и экспертиза парциальных образовательных программ
УП.06.02	Учебная практика.Анализ и экспертиза парциальных образовательных программ
ПП.06.	Производственная практика. Организация и реализация парциальной образовательной программы
	Подготовка дипломного проекта (работы)
	Подготовка к государственным экзаменам
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОБД.04	Математика
ОБД.10	Обществознание
ДУД.01	Россия - моя история
ДУД.02	Индивидуальный проект
СГЦ.06	Основы финансовой грамотности (Основы управления личными финансами / Основы страхования / Основы налогообложения / Банковские системы и фондовые рынки)
ОПЦ.06	Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере
ОПЦ.12	Актуальные вопросы и современные аспекты в образовании (Основы коррекционной педагогики / Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса / Менеджмент в образовании)
ОПЦ.16	Основы предпринимательской деятельности. Расширяем горизонты. ПрофилУМ
ПДП	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)
МДК.01.02	Медико-биологические основы здоровья детей раннего и дошкольного возраста
УП.01	Учебная практика. Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста
ПП.01	Производственная практика. Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста
МДК.02.04	Теоретические и методические основы организации самообслуживания и трудовой деятельности детей раннего и дошкольного возраста
МДК.03.02	Теория и методика формирования элементарных математических представлений у детей раннего и дошкольного возраста
УП.03.01	Учебная практика. Организация процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования
ПП.03	Производственная практика. Организация процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования
УП.04.01	Учебная практика.Теоретические и методические основы процесса воспитания детей раннего и дошкольного возраста

ПП.04.01	Производственная практика. Теоретические и методические основы процесса воспитания детей раннего и дошкольного возраста
МДК.05.01	Теоретические и методические основы организации взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками дошкольной образовательной организации
МДК.05.02	Современные информационно-образовательные технологии в профессиональной подготовке воспитателя по взаимодействию с родителями\законными представителями (Электронные системы мониторинга развития ребёнка и формирования индивидуальных образовательных маршрутов / Онлайн-платформы для взаимодействия с родителями / Цифровые «паспорта развития» и электронные портфолио ребёнка (с совместным доступом для педагога, узких специалистов и родителей)
УП.05.	Учебная практика. Организация взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками ДОО по вопросам развития и образования детей
ПП.05.	Производственная практика. Организация взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками ДОО по вопросам развития и образования детей
МДК.06.02	Методика реализации парциальной образовательной программы
МДК.06.03	Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов в рамках парциальной программы в разных образовательных областях (художественно-эстетическое развитие, познавательное развитие, физическое развитие, социально-коммуникативное развитие)
	Подготовка дипломного проекта (работы)
	Подготовка к государственным экзаменам
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОБД.01	Русский язык
ОБД.02	Литература
ОБД.03	Иностранный язык
ОБД.04	Математика
ОБД.05	Информатика
ОБД.06	Физика
ОБД.07	Химия
ОБД.08	Биология
ОБД.09	История
ОБД.10	Обществознание
ОБД.11	География
ОБД.12	Физическая культура
ОБД.13	Основы безопасности и защиты Родины

ОБД.13.1	Основы безопасности и защиты Родины. Раздел 1. Основы безопасности жизнедеятельности
ОБД.13.2	Основы безопасности и защиты Родины. (Раздел 2. Учебные сборы)
ДУД.02	Индивидуальный проект
СГЦ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности
СГЦ.04	Физическая культура
СГЦ.05	Технологии мышления и коммуникативные практики (Технологии межличностного взаимодействия и общения / Технологии личной и профессиональной успешности / Этика делового общения / Технологии развития креативного мышления)
ОПЦ.01	Основы педагогики
ОПЦ.10	Детская психология
ПДП	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)
МДК.01.03	Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста
УП.01	Учебная практика. Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста
ПП.01	Производственная практика. Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста
МДК.02.01	Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста
УП.02	Учебная практика. Организация различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации
МДК.03.04	Теория и методика ознакомления с социальным миром детей раннего и дошкольного возраста
УП.03.01	Учебная практика. Организация процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования
ПП.03	Производственная практика. Организация процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования
МДК.04.01	Теоретические и методические основы процесса воспитания детей раннего и дошкольного возраста
МДК.04.02	Современные тенденции и специфические особенности дошкольного образования в области воспитания.
УП.04.01	Учебная практика. Теоретические и методические основы процесса воспитания детей раннего и дошкольного возраста
ПП.04.01	Производственная практика. Теоретические и методические основы процесса воспитания детей раннего и дошкольного возраста
МДК.05.01	Теоретические и методические основы организации взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками дошкольной образовательной организации
МДК.05.02	Современные информационно-образовательные технологии в профессиональной подготовке воспитателя по взаимодействию с родителями\законными представителями (Электронные системы мониторинга развития ребёнка и формирования индивидуальных образовательных маршрутов / Онлайн-платформы для взаимодействия с родителями / Цифровые «паспорта развития» и электронные портфолио ребёнка (с совместным доступом для педагога, узких специалистов и родителей)

УП.05.	Учебная практика. Организация взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками ДОО по вопросам развития и образования детей
ПП.05.	Производственная практика. Организация взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками ДОО по вопросам развития и образования детей
МДК.06.01	Теоретические основы разработки парциальных образовательных программ
МДК.06.02	Методика реализации парциальной образовательной программы
МДК.06.03	Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов в рамках парциальной программы в разных образовательных областях (художественно-эстетическое развитие, познавательное развитие, физическое развитие, социально-коммуникативное развитие)
МДК.06.04	Анализ и экспертиза парциальных образовательных программ
УП.06.01	Учебная практика.Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов в рамках парциальной программы
УП.06.02	Учебная практика.Анализ и экспертиза парциальных образовательных программ
ПП.06.	Производственная практика. Организация и реализация парциальной образовательной программы
	Защита дипломного проекта (работы)
	Проведение государственных экзаменов
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОБД.01	Русский язык
ОБД.02	Литература
ОБД.09	История
ОБД.10	Обществознание
ОБД.13	Основы безопасности и защиты Родины
ОБД.13.1	Основы безопасности и защиты Родины. Раздел 1. Основы безопасности жизнедеятельности
ОБД.13.2	Основы безопасности и защиты Родины. (Раздел 2. Учебные сборы)
ДУД.01	Россия - моя история
ДУД.02	Индивидуальный проект
СГЦ.01	История России
СГЦ.05	Технологии мышления и коммуникативные практики (Технологии межличностного взаимодействия и общения / Технологии личной и профессиональной успешности / Этика делового общения / Технологии развития креативного мышления)
ОПЦ.02	Основы психологии
ОПЦ.04	Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога
ПДП	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)

МДК.01.03	Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста
УП.01	Учебная практика. Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста
ПП.01	Производственная практика. Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста
МДК.02.01	Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста
МДК.03.01	Теория и методика развития речи детей раннего и дошкольного возраста
МДК.03.04	Теория и методика ознакомления с социальным миром детей раннего и дошкольного возраста
МДК.03.05	Детская литература с практикумом по выразительному чтению
МДК.04.01	Теоретические и методические основы процесса воспитания детей раннего и дошкольного возраста
МДК.04.02	Современные тенденции и специфические особенности дошкольного образования в области воспитания.
УП.04.01	Учебная практика. Теоретические и методические основы процесса воспитания детей раннего и дошкольного возраста
ПП.04.01	Производственная практика. Теоретические и методические основы процесса воспитания детей раннего и дошкольного возраста
МДК.05.01	Теоретические и методические основы организации взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками дошкольной образовательной организации
МДК.05.02	Современные информационно-образовательные технологии в профессиональной подготовке воспитателя по взаимодействию с родителями\законными представителями (Электронные системы мониторинга развития ребёнка и формирования индивидуальных образовательных маршрутов / Онлайн-платформы для взаимодействия с родителями / Цифровые «паспорта развития» и электронные портфолио ребёнка (с совместным доступом для педагога, узких специалистов и родителей)
УП.05.	Учебная практика. Организация взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками ДОО по вопросам развития и образования детей
ПП.05.	Производственная практика. Организация взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками ДОО по вопросам развития и образования детей
МДК.06.01	Теоретические основы разработки парциальных образовательных программ
МДК.06.02	Методика реализации парциальной образовательной программы
МДК.06.04	Анализ и экспертиза парциальных образовательных программ
УП.06.01	Учебная практика. Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов в рамках парциальной программы
УП.06.02	Учебная практика. Анализ и экспертиза парциальных образовательных программ
ПП.06.	Производственная практика. Организация и реализация парциальной образовательной программы
	Подготовка дипломного проекта (работы)
	Защита дипломного проекта (работы)
	Проведение государственных экзаменов

ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОБД.01	Русский язык
ОБД.09	История
ОБД.10	Обществознание
ОБД.13	Основы безопасности и защиты Родины
ОБД.13.1	Основы безопасности и защиты Родины. Раздел 1. Основы безопасности жизнедеятельности
ОБД.13.2	Основы безопасности и защиты Родины. (Раздел 2. Учебные сборы)
ДУД.01	Россия - моя история
СГЦ.01	История России
СГЦ.05	Технологии мышления и коммуникативные практики (Технологии межличностного взаимодействия и общения / Технологии личной и профессиональной успешности / Этика делового общения / Технологии развития креативного мышления)
ОПЦ.06	Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере
ОПЦ.13	Основы воспитания детей дошкольного возраста (Основы развития детей раннего возраста / Основы гувернёрства / Основы бебиситтерства / Основы здоровьесбережения дошкольников)
ПДП	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)
МДК.03.04	Теория и методика ознакомления с социальным миром детей раннего и дошкольного возраста
МДК.04.01	Теоретические и методические основы процесса воспитания детей раннего и дошкольного возраста
МДК.04.02	Современные тенденции и специфические особенности дошкольного образования в области воспитания.
ПП.04.01	Производственная практика. Теоретические и методические основы процесса воспитания детей раннего и дошкольного возраста
МДК.06.01	Теоретические основы разработки парциальных образовательных программ
МДК.06.02	Методика реализации парциальной образовательной программы
УП.06.01	Учебная практика.Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов в рамках парциальной программы
УП.06.02	Учебная практика.Анализ и экспертиза парциальных образовательных программ
ПП.06.	Производственная практика. Организация и реализация парциальной образовательной программы
	Защита дипломного проекта (работы)
	Проведение государственных экзаменов
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОБД.06	Физика

ОБД.07	Химия
ОБД.08	Биология
ОБД.11	География
ОБД.13	Основы безопасности и защиты Родины
ОБД.13.1	Основы безопасности и защиты Родины. Раздел 1. Основы безопасности жизнедеятельности
ОБД.13.2	Основы безопасности и защиты Родины. (Раздел 2. Учебные сборы)
СГЦ.03	Безопасность жизнедеятельности
ОПЦ.05	Возрастная анатомия, физиология и гигиена
ПДП	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)
МДК.01.02	Медико-биологические основы здоровья детей раннего и дошкольного возраста
ПП.02	Производственная практика. Организация различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации
МДК.03.03	Теория и методика экологического образования детей раннего и дошкольного возраста
МДК.04.02	Современные тенденции и специфические особенности дошкольного образования в области воспитания.
ПП.04.01	Производственная практика. Теоретические и методические основы процесса воспитания детей раннего и дошкольного возраста
МДК.06.02	Методика реализации парциальной образовательной программы
	Подготовка к государственным экзаменам
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОБД.12	Физическая культура
СГЦ.04	Физическая культура
ОПЦ.07	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ПДП	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)
МДК.02.06	Теоретические и методические основы организации музыкальной деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом
УП.03.01	Учебная практика. Организация процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования
ПП.03	Производственная практика. Организация процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования
МДК.04.02	Современные тенденции и специфические особенности дошкольного образования в области воспитания.
ПП.04.01	Производственная практика. Теоретические и методические основы процесса воспитания детей раннего и дошкольного возраста
МДК.06.02	Методика реализации парциальной образовательной программы

УП.06.01	Учебная практика.Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов в рамках парциальной программы
УП.06.02	Учебная практика.Анализ и экспертиза парциальных образовательных программ
ПП.06.	Производственная практика. Организация и реализация парциальной образовательной программы
ОК 9.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ОБД.01	Русский язык
ОБД.03	Иностранный язык
ОБД.05	Информатика
ДУД.02	Индивидуальный проект
СГЦ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности
ОПЦ.04	Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога
ПДП	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)
МДК.03.01	Теория и методика развития речи детей раннего и дошкольного возраста
МДК.03.02	Теория и методика формирования элементарных математических представлений у детей раннего и дошкольного возраста
МДК.03.03	Теория и методика экологического образования детей раннего и дошкольного возраста
МДК.03.05	Детская литература с практикумом по выразительному чтению
МДК.04.01	Теоретические и методические основы процесса воспитания детей раннего и дошкольного возраста
МДК.06.01	Теоретические основы разработки парциальных образовательных программ
МДК.06.02	Методика реализации парциальной образовательной программы
	Подготовка дипломного проекта (работы)
ПК 1.1.	Осуществлять педагогическую деятельность по реализации программ дошкольного образования в области физического развития детей раннего и дошкольного возраста.
СГЦ.04	Физическая культура
ОПЦ.08	Дошкольная педагогика
ПДП	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)
МДК.01.01	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста
МДК.01.03	Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста
УП.01	Учебная практика. Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста
ПП.01	Производственная практика. Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста

УП.03.01	Учебная практика. Организация процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования
ПП.03	Производственная практика. Организация процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования
МДК.06.03	Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов в рамках парциальной программы в разных образовательных областях (художественно-эстетическое развитие, познавательное развитие, физическое развитие, социально-коммуникативное развитие)
	Подготовка к государственным экзаменам
ПК 1.2.	Создавать развивающую предметно-пространственную среду, позволяющую обеспечить разнообразную двигательную активность детей раннего и дошкольного возраста, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья.
ОПЦ.03	Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями
ОПЦ.15	Основы специального воспитания и обучения (Основы инклюзивного образования дошкольников / Основы логопедической работы с детьми дошкольного возраста / Организация тьюторского сопровождения детей с ОВЗ / Основы инклюзивного дополнительного образования дошкольников)
ПДП	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)
МДК.01.03	Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста
УП.01	Учебная практика. Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста
ПП.01	Производственная практика. Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста
МДК.03.03	Теория и методика экологического образования детей раннего и дошкольного возраста
УП.03.01	Учебная практика. Организация процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования
ПП.03	Производственная практика. Организация процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования
ПП.04.01	Производственная практика. Теоретические и методические основы процесса воспитания детей раннего и дошкольного возраста
МДК.06.03	Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов в рамках парциальной программы в разных образовательных областях (художественно-эстетическое развитие, познавательное развитие, физическое развитие, социально-коммуникативное развитие)
ПК 1.3.	Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья детей раннего и дошкольного возраста, своевременно информировать медицинского работника об изменениях в их самочувствии.
ОПЦ.02	Основы психологии
ОПЦ.09	Основы возрастной и педагогической психологии
ПДП	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)

МДК.01.02	Медико-биологические основы здоровья детей раннего и дошкольного возраста
МДК.01.03	Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста
УП.01	Учебная практика. Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста
ПП.01	Производственная практика. Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста
УП.03.01	Учебная практика. Организация процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования
ПП.03	Производственная практика. Организация процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования
ПП.04.01	Производственная практика. Теоретические и методические основы процесса воспитания детей раннего и дошкольного возраста
МДК.06.03	Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов в рамках парциальной программы в разных образовательных областях (художественно-эстетическое развитие, познавательное развитие, физическое развитие, социально-коммуникативное развитие)
ПК 1.4.	Организовывать процесс воспитания и обучения детей раннего и дошкольного возраста в соответствии с санитарными нормами и правилами.
СГЦ.03	Безопасность жизнедеятельности
ОПЦ.05	Возрастная анатомия, физиология и гигиена
ПДП	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)
МДК.01.02	Медико-биологические основы здоровья детей раннего и дошкольного возраста
МДК.01.03	Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста
УП.01	Учебная практика. Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста
ПП.01	Производственная практика. Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста
УП.03.01	Учебная практика. Организация процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования
ПП.03	Производственная практика. Организация процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования
МДК.04.02	Современные тенденции и специфические особенности дошкольного образования в области воспитания.
ПК 2.1.	Организовывать различные виды деятельности (предметная; игровая; трудовая; познавательная, исследовательская и проектная деятельности; художественно-творческая; продуктивная деятельность и др.) и общение детей раннего и дошкольного возраста.

ОПЦ.01	Основы педагогики
ОПЦ.10	Детская психология
ПДП	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)
МДК.01.01	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста
МДК.02.01	Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста
МДК.02.02	Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом
МДК.02.03	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста
МДК.02.04	Теоретические и методические основы организации самообслуживания и трудовой деятельности детей раннего и дошкольного возраста
МДК.02.05	Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству
МДК.02.06	Теоретические и методические основы организации музыкальной деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом
УП.02	Учебная практика. Организация различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации
ПП.02	Производственная практика. Организация различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации
МДК.03.01	Теория и методика развития речи детей раннего и дошкольного возраста
МДК.03.02	Теория и методика формирования элементарных математических представлений у детей раннего и дошкольного возраста
МДК.03.03	Теория и методика экологического образования детей раннего и дошкольного возраста
МДК.03.04	Теория и методика ознакомления с социальным миром детей раннего и дошкольного возраста
МДК.03.05	Детская литература с практикумом по выразительному чтению
УП.03.01	Учебная практика. Организация процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования
ПП.03	Производственная практика. Организация процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования
МДК.04.02	Современные тенденции и специфические особенности дошкольного образования в области воспитания.
УП.04.01	Учебная практика. Теоретические и методические основы процесса воспитания детей раннего и дошкольного возраста
ПП.04.01	Производственная практика. Теоретические и методические основы процесса воспитания детей раннего и дошкольного возраста
МДК.06.01	Теоретические основы разработки парциальных образовательных программ
МДК.06.03	Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов в рамках парциальной программы в разных образовательных областях (художественно-эстетическое развитие, познавательное развитие, физическое развитие, социально-коммуникативное развитие)
	Подготовка к государственным экзаменам

ПК 2.2.	Создавать развивающую предметно-пространственную среду для организации различных видов деятельности и общения детей раннего и дошкольного возраста, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья.
ОПЦ.03	Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями
ОПЦ.11	Актуальные вопросы обучения и воспитания в детском саду (Организация театрализованной деятельности / Легоконструирование/ Проектная деятельность в детском саду / Организация образовательной деятельности с использованием ДОТ)
ПДП	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)
МДК.02.01	Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста
МДК.02.02	Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом
МДК.02.03	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста
МДК.02.04	Теоретические и методические основы организации самообслуживания и трудовой деятельности детей раннего и дошкольного возраста
МДК.02.05	Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству
МДК.02.06	Теоретические и методические основы организации музыкальной деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом
УП.02	Учебная практика. Организация различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации
МДК.03.01	Теория и методика развития речи детей раннего и дошкольного возраста
УП.03.01	Учебная практика. Организация процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования
ПП.03	Производственная практика. Организация процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования
МДК.04.01	Теоретические и методические основы процесса воспитания детей раннего и дошкольного возраста
ПП.04.01	Производственная практика. Теоретические и методические основы процесса воспитания детей раннего и дошкольного возраста
МДК.06.01	Теоретические основы разработки парциальных образовательных программ
МДК.06.03	Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов в рамках парциальной программы в разных образовательных областях (художественно-эстетическое развитие, познавательное развитие, физическое развитие, социально-коммуникативное развитие)
ПК 2.3.	Проводить педагогический мониторинг процесса организации и результатов освоения детьми раннего и дошкольного возраста различных видов деятельности и общения.
ДУД.02	Индивидуальный проект
ОПЦ.06	Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере
ПДП	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)

МДК.02.01	Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста
МДК.02.02	Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом
МДК.02.03	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста
УП.02	Учебная практика. Организация различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации
УП.03.01	Учебная практика. Организация процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования
ПП.03	Производственная практика. Организация процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования
МДК.04.02	Современные тенденции и специфические особенности дошкольного образования в области воспитания.
УП.04.01	Учебная практика. Теоретические и методические основы процесса воспитания детей раннего и дошкольного возраста
ПП.04.01	Производственная практика. Теоретические и методические основы процесса воспитания детей раннего и дошкольного возраста
МДК.06.01	Теоретические основы разработки парциальных образовательных программ
МДК.06.03	Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов в рамках парциальной программы в разных образовательных областях (художественно-эстетическое развитие, познавательное развитие, физическое развитие, социально-коммуникативное развитие)
УП.06.01	Учебная практика. Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов в рамках парциальной программы
УП.06.02	Учебная практика. Анализ и экспертиза парциальных образовательных программ
	Защита дипломного проекта (работы)
ПК 2.4.	Осуществлять педагогическую деятельность по реализации основных образовательных программ дошкольного образования в соответствии с правилами пожарной безопасности.
ОПЦ.08	Дошкольная педагогика
ПП.02	Производственная практика. Организация различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации
УП.03.01	Учебная практика. Организация процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования
ПП.03	Производственная практика. Организация процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования
ПП.04.01	Производственная практика. Теоретические и методические основы процесса воспитания детей раннего и дошкольного возраста
ПК 3.1.	Планировать и проводить занятия с детьми раннего и дошкольного возраста.
ОПЦ.06	Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере

ОПЦ.11	Актуальные вопросы обучения и воспитания в детском саду (Организация театрализованной деятельности / Легоконструирование/ Проектная деятельность в детском саду / Организация образовательной деятельности с использованием ДОТ)
ПДП	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)
МДК.01.01	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста
УП.01	Учебная практика. Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста
ПП.01	Производственная практика. Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста
МДК.03.01	Теория и методика развития речи детей раннего и дошкольного возраста
МДК.03.02	Теория и методика формирования элементарных математических представлений у детей раннего и дошкольного возраста
МДК.03.05	Детская литература с практикумом по выразительному чтению
УП.03.01	Учебная практика. Организация процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования
ПП.03	Производственная практика. Организация процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования
МДК.06.03	Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов в рамках парциальной программы в разных образовательных областях (художественно-эстетическое развитие, познавательное развитие, физическое развитие, социально-коммуникативное развитие)
УП.06.01	Учебная практика.Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов в рамках парциальной программы
УП.06.02	Учебная практика.Анализ и экспертиза парциальных образовательных программ
ПП.06.	Производственная практика. Организация и реализация парциальной образовательной программы
ПК 3.2.	Создавать развивающую предметно-пространственную среду, позволяющую организовать обучение детей раннего и дошкольного возраста, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии со спецификой образовательной программы.
ОПЦ.08	Дошкольная педагогика
ОПЦ.14	Основы развития детей (Основы ментальной арифметики/ Основы ТРИЗ технологий / Основы алгоритмики и программирования/ Основы мнемотехники)
ПДП	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)
УП.01	Учебная практика. Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста
ПП.01	Производственная практика. Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста
МДК.02.02	Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом

МДК.02.05	Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству
МДК.02.06	Теоретические и методические основы организации музыкальной деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом
МДК.03.01	Теория и методика развития речи детей раннего и дошкольного возраста
МДК.03.02	Теория и методика формирования элементарных математических представлений у детей раннего и дошкольного возраста
УП.03.01	Учебная практика. Организация процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования
ПП.03	Производственная практика. Организация процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования
МДК.06.01	Теоретические основы разработки парциальных образовательных программ
ПК 3.3.	Проводить педагогический мониторинг процесса и результатов обучения и воспитания детей раннего и дошкольного возраста.
ДУД.02	Индивидуальный проект
ОПЦ.02	Основы психологии
ОПЦ.09	Основы возрастной и педагогической психологии
ОПЦ.14	Основы развития детей (Основы ментальной арифметики/ Основы ТРИЗ технологий / Основы алгоритмики и программирования/ Основы мнемотехники)
ПДП	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)
УП.01	Учебная практика. Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста
ПП.01	Производственная практика. Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста
МДК.02.03	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста
МДК.02.05	Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству
МДК.03.01	Теория и методика развития речи детей раннего и дошкольного возраста
МДК.03.02	Теория и методика формирования элементарных математических представлений у детей раннего и дошкольного возраста
МДК.03.03	Теория и методика экологического образования детей раннего и дошкольного возраста
УП.03.01	Учебная практика. Организация процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования
ПП.03	Производственная практика. Организация процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования
ПП.04.01	Производственная практика. Теоретические и методические основы процесса воспитания детей раннего и дошкольного возраста
МДК.06.01	Теоретические основы разработки парциальных образовательных программ

МДК.06.03	Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов в рамках парциальной программы в разных образовательных областях (художественно-эстетическое развитие, познавательное развитие, физическое развитие, социально-коммуникативное развитие)
УП.06.01	Учебная практика.Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов в рамках парциальной программы
УП.06.02	Учебная практика.Анализ и экспертиза парциальных образовательных программ
ПП.06.	Производственная практика. Организация и реализация парциальной образовательной программы
	Подготовка дипломного проекта (работы)
	Защита дипломного проекта (работы)
	Проведение государственных экзаменов
ПК 3.4.	Осуществлять документационное обеспечение процесса реализации программ дошкольного образования.
ДУД.02	Индивидуальный проект
ПДП	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)
УП.01	Учебная практика. Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста
ПП.01	Производственная практика. Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста
УП.03.01	Учебная практика. Организация процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования
ПП.03	Производственная практика. Организация процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования
ПП.04.01	Производственная практика. Теоретические и методические основы процесса воспитания детей раннего и дошкольного возраста
	Подготовка дипломного проекта (работы)
ПК 3.5.	Осуществлять организацию процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования в соответствии с санитарными нормами и правилами.
СГЦ.03	Безопасность жизнедеятельности
ОПЦ.05	Возрастная анатомия, физиология и гигиена
ПДП	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)
УП.01	Учебная практика. Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста
ПП.01	Производственная практика. Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста
ПП.02	Производственная практика. Организация различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации

УП.03.01	Учебная практика. Организация процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования
ПП.03	Производственная практика. Организация процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования
МДК.04.02	Современные тенденции и специфические особенности дошкольного образования в области воспитания.
ПК 4.1.	Планировать и организовывать процесс воспитания детей раннего и дошкольного возраста.
ОПЦ.13	Основы воспитания детей дошкольного возраста (Основы развития детей раннего возраста / Основы гувернёрства / Основы бебиситтерства / Основы здоровьесбережения дошкольников)
ПДП	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)
МДК.02.04	Теоретические и методические основы организации самообслуживания и трудовой деятельности детей раннего и дошкольного возраста
МДК.03.04	Теория и методика ознакомления с социальным миром детей раннего и дошкольного возраста
УП.03.01	Учебная практика. Организация процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования
ПП.03	Производственная практика. Организация процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования
МДК.04.01	Теоретические и методические основы процесса воспитания детей раннего и дошкольного возраста
МДК.04.02	Современные тенденции и специфические особенности дошкольного образования в области воспитания.
ПП.04.01	Производственная практика. Теоретические и методические основы процесса воспитания детей раннего и дошкольного возраста
МДК.06.03	Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов в рамках парциальной программы в разных образовательных областях (художественно-эстетическое развитие, познавательное развитие, физическое развитие, социально-коммуникативное развитие)
УП.06.01	Учебная практика.Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов в рамках парциальной программы
УП.06.02	Учебная практика.Анализ и экспертиза парциальных образовательных программ
ПП.06.	Производственная практика. Организация и реализация парциальной образовательной программы
ПК 4.2.	Организовывать и проводить досуговую деятельность, развлечения в группах детей раннего и дошкольного возраста.
ОПЦ.11	Актуальные вопросы обучения и воспитания в детском саду (Организация театрализованной деятельности / Легоконструирование/ Проектная деятельность в детском саду / Организация образовательной деятельности с использованием ДОТ)
ПДП	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)
МДК.03.04	Теория и методика ознакомления с социальным миром детей раннего и дошкольного возраста
УП.03.01	Учебная практика. Организация процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования

ПП.03	Производственная практика. Организация процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования
МДК.04.02	Современные тенденции и специфические особенности дошкольного образования в области воспитания.
УП.04.01	Учебная практика. Теоретические и методические основы процесса воспитания детей раннего и дошкольного возраста
ПП.04.01	Производственная практика. Теоретические и методические основы процесса воспитания детей раннего и дошкольного возраста
МДК.06.01	Теоретические основы разработки парциальных образовательных программ
ПК 4.3.	Создавать информационную среду дошкольной образовательной группы с целью развития у детей основ информационной культуры.
ДУД.01	Россия - моя история
ОПЦ.07	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОПЦ.13	Основы воспитания детей дошкольного возраста (Основы развития детей раннего возраста / Основы гувернёрства / Основы бебиситтерства / Основы здоровьесбережения дошкольников)
ПДП	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)
МДК.02.06	Теоретические и методические основы организации музыкальной деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом
МДК.03.03	Теория и методика экологического образования детей раннего и дошкольного возраста
МДК.03.05	Детская литература с практикумом по выразительному чтению
УП.03.01	Учебная практика. Организация процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования
ПП.03	Производственная практика. Организация процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования
МДК.04.01	Теоретические и методические основы процесса воспитания детей раннего и дошкольного возраста
ПП.04.01	Производственная практика. Теоретические и методические основы процесса воспитания детей раннего и дошкольного возраста
МДК.06.01	Теоретические основы разработки парциальных образовательных программ
ПК 4.4.	Осуществлять педагогическую поддержку деятельности детей раннего и дошкольного возраста, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья.
ОПЦ.03	Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями
ОПЦ.10	Детская психология
ОПЦ.15	Основы специального воспитания и обучения (Основы инклюзивного образования дошкольников / Основы логопедической работы с детьми дошкольного возраста / Организация тьюторского сопровождения детей с ОВЗ / Основы инклюзивного дополнительного образования дошкольников)
ПДП	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)

МДК.02.04	Теоретические и методические основы организации самообслуживания и трудовой деятельности детей раннего и дошкольного возраста
МДК.03.01	Теория и методика развития речи детей раннего и дошкольного возраста
МДК.03.05	Детская литература с практикумом по выразительному чтению
УП.03.01	Учебная практика. Организация процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования
ПП.03	Производственная практика. Организация процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования
МДК.04.02	Современные тенденции и специфические особенности дошкольного образования в области воспитания.
УП.04.01	Учебная практика. Теоретические и методические основы процесса воспитания детей раннего и дошкольного возраста
ПП.04.01	Производственная практика. Теоретические и методические основы процесса воспитания детей раннего и дошкольного возраста
ПК 5.1.	Планировать и организовывать взаимодействие с родителями (законными представителями), проводить его в различных организационных формах, в том числе для их психолого-педагогического просвещения.
ОБД.01	Русский язык
ОБД.02	Литература
ДУД.01	Россия - моя история
ОПЦ.04	Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога
ПДП	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)
УП.01	Учебная практика. Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста
ПП.01	Производственная практика. Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста
МДК.03.04	Теория и методика ознакомления с социальным миром детей раннего и дошкольного возраста
УП.03.01	Учебная практика. Организация процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования
ПП.03	Производственная практика. Организация процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования
МДК.04.01	Теоретические и методические основы процесса воспитания детей раннего и дошкольного возраста
ПП.04.01	Производственная практика. Теоретические и методические основы процесса воспитания детей раннего и дошкольного возраста
МДК.05.01	Теоретические и методические основы организации взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками дошкольной образовательной организации

МДК.05.02	Современные информационно-образовательные технологии в профессиональной подготовке воспитателя по взаимодействию с родителями\законными представителями (Электронные системы мониторинга развития ребёнка и формирования индивидуальных образовательных маршрутов / Онлайн-платформы для взаимодействия с родителями / Цифровые «паспорта развития» и электронные портфолио ребёнка (с совместным доступом для педагога, узких специалистов и родителей)
УП.05.	Учебная практика. Организация взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками ДОО по вопросам развития и образования детей
ПП.05.	Производственная практика. Организация взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками ДОО по вопросам развития и образования детей
МДК.06.03	Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов в рамках парциальной программы в разных образовательных областях (художественно-эстетическое развитие, познавательное развитие, физическое развитие, социально-коммуникативное развитие)
	Подготовка к государственным экзаменам
ПК 5.2.	Организовывать взаимодействие и сотрудничество с педагогическими работниками ДОО и другими специалистами в решении педагогических задач.
ДУД.02	Индивидуальный проект
ОПЦ.01	Основы педагогики
ОПЦ.12	Актуальные вопросы и современные аспекты в образовании (Основы коррекционной педагогики / Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса / Менеджмент в образовании)
ПДП	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)
УП.01	Учебная практика. Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста
ПП.01	Производственная практика. Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста
УП.02	Учебная практика. Организация различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации
МДК.03.02	Теория и методика формирования элементарных математических представлений у детей раннего и дошкольного возраста
УП.03.01	Учебная практика. Организация процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования
ПП.03	Производственная практика. Организация процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования
МДК.04.01	Теоретические и методические основы процесса воспитания детей раннего и дошкольного возраста
ПП.04.01	Производственная практика. Теоретические и методические основы процесса воспитания детей раннего и дошкольного возраста
МДК.05.01	Теоретические и методические основы организации взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками дошкольной образовательной организации

МДК.05.02	Современные информационно-образовательные технологии в профессиональной подготовке воспитателя по взаимодействию с родителями\законными представителями (Электронные системы мониторинга развития ребёнка и формирования индивидуальных образовательных маршрутов / Онлайн-платформы для взаимодействия с родителями / Цифровые «паспорта развития» и электронные портфолио ребёнка (с совместным доступом для педагога, узких специалистов и родителей)
УП.05.	Учебная практика. Организация взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками ДОО по вопросам развития и образования детей
ПП.05.	Производственная практика. Организация взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками ДОО по вопросам развития и образования детей
	Подготовка дипломного проекта (работы)
	Проведение государственных экзаменов
ПК 5.3.	Организовывать взаимодействие с родителями (законными представителями) при решении задач обучения и воспитания детей раннего и дошкольного возраста с применением различных технологий, в том числе интерактивных, перцептивных и информационных.
ОПЦ.03	Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями
ОПЦ.12	Актуальные вопросы и современные аспекты в образовании (Основы коррекционной педагогики / Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса / Менеджмент в образовании)
ОПЦ.15	Основы специального воспитания и обучения (Основы инклюзивного образования дошкольников / Основы логопедической работы с детьми дошкольного возраста / Организация тьюторского сопровождения детей с ОВЗ / Основы инклюзивного дополнительного образования дошкольников)
ПДП	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)
ПП.02	Производственная практика. Организация различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации
МДК.03.04	Теория и методика ознакомления с социальным миром детей раннего и дошкольного возраста
УП.03.01	Учебная практика. Организация процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования
ПП.03	Производственная практика. Организация процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования
МДК.04.02	Современные тенденции и специфические особенности дошкольного образования в области воспитания.
ПП.04.01	Производственная практика. Теоретические и методические основы процесса воспитания детей раннего и дошкольного возраста
МДК.05.01	Теоретические и методические основы организации взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками дошкольной образовательной организации
МДК.05.02	Современные информационно-образовательные технологии в профессиональной подготовке воспитателя по взаимодействию с родителями\законными представителями (Электронные системы мониторинга развития ребёнка и формирования индивидуальных образовательных маршрутов / Онлайн-платформы для взаимодействия с родителями / Цифровые «паспорта развития» и электронные портфолио ребёнка (с совместным доступом для педагога, узких специалистов и родителей)

УП.05.	Учебная практика. Организация взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками ДОО по вопросам развития и образования детей
ПП.05.	Производственная практика. Организация взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками ДОО по вопросам развития и образования детей
	Защита дипломного проекта (работы)
	Проведение государственных экзаменов

НО													
ОО													
ОБД	Базовые дисциплины	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ПК 5.1.		
ОБД.01	Русский язык	ОК 1.	ОК 2.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 9.	ПК 5.1.					
ОБД.02	Литература	ОК 1.	ОК 2.	ОК 4.	ОК 5.	ПК 5.1.							
ОБД.03	Иностранный язык	ОК 1.	ОК 2.	ОК 4.	ОК 9.								
ОБД.04	Математика	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.								
ОБД.05	Информатика	ОК 1.	ОК 2.	ОК 4.	ОК 9.								
ОБД.06	Физика	ОК 1.	ОК 2.	ОК 4.	ОК 7.								
ОБД.07	Химия	ОК 1.	ОК 2.	ОК 4.	ОК 7.								
ОБД.08	Биология	ОК 1.	ОК 2.	ОК 4.	ОК 7.								
ОБД.09	История	ОК 1.	ОК 2.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.							
ОБД.10	Обществознание	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.						
ОБД.11	География	ОК 1.	ОК 2.	ОК 4.	ОК 7.								
ОБД.12	Физическая культура	ОК 1.	ОК 4.	ОК 8.									
ОБД.13	Основы безопасности и защиты Родины	ОК 1.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.							
ОБД.13.1	Основы безопасности и защиты Родины. Раздел 1. Основы безопасности жизнедеятельности	ОК 1.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.							
ОБД.13.2	Основы безопасности и защиты Родины. (Раздел 2. Учебные сборы)	ОК 1.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.							
ОПД	Профильные дисциплины												
ДУД	Дополнительные учебные дисциплины	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 9.	ПК 2.3.	ПК 3.3.	ПК 3.4.	ПК 4.3.	ПК 5.1.	ПК 5.2.
ДУД.01	Россия - моя история	ОК 2.	ОК 3.	ОК 5.	ОК 6.	ПК 4.3.	ПК 5.1.						
ДУД.02	Индивидуальный проект	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 9.	ПК 2.3.	ПК 3.3.	ПК 3.4.	ПК 5.2.			
СГЦ	Социально-гуманитарный цикл	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ПК 1.1.	ПК 1.4.	ПК 3.5.
СГЦ.01	История России	ОК 2.	ОК 5.	ОК 6.									
СГЦ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	ОК 2.	ОК 4.	ОК 9.									
СГЦ.03	Безопасность жизнедеятельности	ОК 1.	ОК 7.	ПК 1.4.	ПК 3.5.								
СГЦ.04	Физическая культура	ОК 4.	ОК 8.	ПК 1.1.									
СГЦ.05	Технологии мышления и коммуникативные практики (Технологии межличностного взаимодействия и общения / Технологии личной и профессиональной успешности / Этика делового общения / Технологии развития креативного мышления)	ОК 1.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.								
СГЦ.06	Основы финансовой грамотности (Основы управления личными финансами / Основы страхования / Основы налогообложения / Банковские системы и фондовые рынки)	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.									
		ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.

ОПЦ	Общепрофессиональный цикл	ПК 1.4.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 2.4.	ПК 3.1.	ПК 3.2.	ПК 3.3.	ПК 3.5.	ПК 4.1.	ПК 4.2.	ПК 4.3.
		ПК 4.4.	ПК 5.1.	ПК 5.2.	ПК 5.3.								
ОПЦ.01	Основы педагогики	ОК 1.	ОК 4.	ПК 2.1.	ПК 5.2.								
ОПЦ.02	Основы психологии	ОК 2.	ОК 5.	ПК 1.3.	ПК 3.3.								
ОПЦ.03	Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями	ПК 1.2.	ПК 2.2.	ПК 4.4.	ПК 5.3.								
ОПЦ.04	Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога	ОК 5.	ОК 9.	ПК 5.1.									
ОПЦ.05	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	ОК 7.	ПК 1.4.	ПК 3.5.									
ОПЦ.06	Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере	ОК 3.	ОК 6.	ПК 2.3.	ПК 3.1.								
ОПЦ.07	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	ОК 2.	ОК 8.	ПК 4.3.									
ОПЦ.08	Дошкольная педагогика	ПК 1.1.	ПК 2.4.	ПК 3.2.									
ОПЦ.09	Основы возрастной и педагогической психологии	ОК 1.	ПК 1.3.	ПК 3.3.									
ОПЦ.10	Детская психология	ОК 4.	ПК 2.1.	ПК 4.4.									
ОПЦ.11	Актуальные вопросы обучения и воспитания в детском саду (Организация театрализованной деятельности / Легоконструирование/ Проектная деятельность в детском саду / Организация образовательной деятельности с использованием ДОТ)	ПК 2.2.	ПК 3.1.	ПК 4.2.									
ОПЦ.12	Актуальные вопросы и современные аспекты в образовании (Основы коррекционной педагогики / Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса / Менеджмент в образовании)	ОК 3.	ПК 5.2.	ПК 5.3.									
ОПЦ.13	Основы воспитания детей дошкольного возраста (Основы развития детей раннего возраста / Основы гувернёрства / Основы бебиситтерства / Основы здоровьесбережения дошкольников)	ОК 6.	ПК 4.1.	ПК 4.3.									
ОПЦ.14	Основы развития детей (Основы ментальной арифметики/ Основы ТРИЗ технологий / Основы алгоритмики и программирования/ Основы мнемотехники)	ОК 2.	ПК 3.2.	ПК 3.3.									
ОПЦ.15	Основы специального воспитания и обучения (Основы инклюзивного образования дошкольников / Основы логопедической работы с детьми дошкольного возраста / Организация тьюторского сопровождения детей с ОВЗ / Основы инклюзивного дополнительного образования дошкольников)	ПК 1.2.	ПК 4.4.	ПК 5.3.									
ОПЦ.16	Основы предпринимательской деятельности. Расширяем горизонты. ПрофилУМ	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.									
ПЦ	Профессиональный цикл	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.
		ПК 1.4.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 2.4.	ПК 3.1.	ПК 3.2.	ПК 3.3.	ПК 3.4.	ПК 3.5.	ПК 4.1.	ПК 4.2.

		ПК 4.3.	ПК 4.4.	ПК 5.1.	ПК 5.2.	ПК 5.3.							
ПМ.01	Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 7.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 1.4.	ПК 2.1.	ПК 3.1.
		ПК 3.2.	ПК 3.3.	ПК 3.4.	ПК 3.5.	ПК 5.1.	ПК 5.2.						
МДК.01.01	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста	ОК 1.	ПК 1.1.	ПК 2.1.	ПК 3.1.								
МДК.01.02	Медико-биологические основы здоровья детей раннего и дошкольного возраста	ОК 3.	ОК 7.	ПК 1.3.	ПК 1.4.								
МДК.01.03	Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста	ОК 4.	ОК 5.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 1.4.						
УП.01	<i>Учебная практика. Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста</i>	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 1.4.	ПК 3.1.	ПК 3.2.	ПК 3.3.
		ПК 3.4.	ПК 3.5.	ПК 5.1.	ПК 5.2.								
ПП.01	<i>Производственная практика. Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста</i>	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 1.4.	ПК 3.1.	ПК 3.2.	ПК 3.3.
		ПК 3.4.	ПК 3.5.	ПК 5.1.	ПК 5.2.								
ПМ.02	Организация различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 7.	ОК 8.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 2.4.	ПК 3.2.
		ПК 3.3.	ПК 3.5.	ПК 4.1.	ПК 4.3.	ПК 4.4.	ПК 5.2.	ПК 5.3.					
МДК.02.01	Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста	ОК 4.	ОК 5.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.							
МДК.02.02	Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом	ОК 1.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 3.2.							
МДК.02.03	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста	ОК 2.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 3.3.							
МДК.02.04	Теоретические и методические основы организации самообслуживания и трудовой деятельности детей раннего и дошкольного возраста	ОК 3.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 4.1.	ПК 4.4.							
МДК.02.05	Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 3.2.	ПК 3.3.								
МДК.02.06	Теоретические и методические основы организации музыкальной деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом	ОК 8.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 3.2.	ПК 4.3.							
УП.02	<i>Учебная практика. Организация различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации</i>	ОК 4.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 5.2.							
ПП.02	<i>Производственная практика. Организация различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации</i>	ОК 7.	ПК 2.1.	ПК 2.4.	ПК 3.5.	ПК 5.3.							
ПМ.03	Организация процесса обучения по основным общеобразовательным	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.
		ПК 1.4.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 2.4.	ПК 3.1.	ПК 3.2.	ПК 3.3.	ПК 3.4.	ПК 3.5.	ПК 4.1.	ПК 4.2.

	программам дошкольного образования	ПК 4.3.	ПК 4.4.	ПК 5.1.	ПК 5.2.	ПК 5.3.							
МДК.03.01	Теория и методика развития речи детей раннего и дошкольного возраста	ОК 2.	ОК 5.	ОК 9.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 3.1.	ПК 3.2.	ПК 3.3.	ПК 4.4.			
МДК.03.02	Теория и методика формирования элементарных математических представлений у детей раннего и дошкольного возраста	ОК 2.	ОК 3.	ОК 9.	ПК 2.1.	ПК 3.1.	ПК 3.2.	ПК 3.3.	ПК 5.2.				
МДК.03.03	Теория и методика экологического образования детей раннего и дошкольного возраста	ОК 2.	ОК 7.	ОК 9.	ПК 1.2.	ПК 2.1.	ПК 3.3.	ПК 4.3.					
МДК.03.04	Теория и методика ознакомления с социальным миром детей раннего и дошкольного возраста	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ПК 2.1.	ПК 4.1.	ПК 4.2.	ПК 5.1.	ПК 5.3.				
МДК.03.05	Детская литература с практикумом по выразительному чтению	ОК 2.	ОК 5.	ОК 9.	ПК 2.1.	ПК 3.1.	ПК 4.3.	ПК 4.4.					
УП.03.01	<i>Учебная практика. Организация процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования</i>	ОК 1.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 8.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 1.4.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 2.4.
		ПК 3.1.	ПК 3.2.	ПК 3.3.	ПК 3.4.	ПК 3.5.	ПК 4.1.	ПК 4.2.	ПК 4.3.	ПК 4.4.	ПК 5.1.	ПК 5.2.	ПК 5.3.
УП.03.02	<i>Учебная практика. Организация процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования</i>												
ПП.03	<i>Производственная практика. Организация процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования</i>	ОК 1.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 8.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 1.4.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 2.4.
		ПК 3.1.	ПК 3.2.	ПК 3.3.	ПК 3.4.	ПК 3.5.	ПК 4.1.	ПК 4.2.	ПК 4.3.	ПК 4.4.	ПК 5.1.	ПК 5.2.	ПК 5.3.
ПМ.04	Организация воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в ДОО	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 1.4.
		ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 2.4.	ПК 3.3.	ПК 3.4.	ПК 3.5.	ПК 4.1.	ПК 4.2.	ПК 4.3.	ПК 4.4.	ПК 5.1.
		ПК 5.2.	ПК 5.3.										
МДК.04.01	Теоретические и методические основы процесса воспитания детей раннего и дошкольного возраста	ОК 1.	ОК 2.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 9.	ПК 2.2.	ПК 4.1.	ПК 4.3.	ПК 5.1.	ПК 5.2.	
МДК.04.02	Современные тенденции и специфические особенности дошкольного образования в области воспитания.	ОК 1.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ПК 1.4.	ПК 2.1.	ПК 2.3.	ПК 3.5.	ПК 4.1.	ПК 4.2.
		ПК 4.4.	ПК 5.3.										
УП.04.01	<i>Учебная практика. Теоретические и методические основы процесса воспитания детей раннего и дошкольного возраста</i>	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ПК 2.1.	ПК 2.3.	ПК 4.2.	ПК 4.4.				
УП.04.02	<i>Учебная практика. Современные тенденции и специфические особенности дошкольного образования в области воспитания.</i>												
ПП.04.01	<i>Производственная практика. Теоретические и методические основы процесса воспитания детей раннего и дошкольного возраста</i>	ОК 1.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.
		ПК 2.4.	ПК 3.3.	ПК 3.4.	ПК 4.1.	ПК 4.2.	ПК 4.3.	ПК 4.4.	ПК 5.1.	ПК 5.2.	ПК 5.3.		
ПП.04.02	<i>Производственная практика. Современные тенденции и специфические особенности дошкольного образования в области воспитания.</i>												
ПМ.05	Организация взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками ДОО по вопросам развития и образования детей	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ПК 5.1.	ПК 5.2.	ПК 5.3.					

МДК.05.01	Теоретические и методические основы организации взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками дошкольной образовательной организации	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ПК 5.1.	ПК 5.2.	ПК 5.3.					
МДК.05.02	Современные информационно-образовательные технологии в профессиональной подготовке воспитателя по взаимодействию с родителями(законными представителями (Электронные системы мониторинга развития ребёнка и формирования индивидуальных образовательных маршрутов / Онлайн-платформы для взаимодействия с родителями / Цифровые «паспорта развития» и электронные портфолио ребёнка (с совместным доступом для педагога, узких специалистов и родителей)	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ПК 5.1.	ПК 5.2.	ПК 5.3.					
УП.05.	Учебная практика. Организация взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками ДОО по вопросам развития и образования детей	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ПК 5.1.	ПК 5.2.	ПК 5.3.					
ПП.05.	Производственная практика. Организация взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками ДОО по вопросам развития и образования детей	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ПК 5.1.	ПК 5.2.	ПК 5.3.					
ПМ.06	Организация процесса разработки и реализации парциальной образовательной программы	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.
		ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 3.1.	ПК 3.2.	ПК 3.3.	ПК 4.1.	ПК 4.2.	ПК 4.3.	ПК 5.1.		
МДК.06.01	Теоретические основы разработки парциальных образовательных программ	ОК 1.	ОК 2.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 9.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 3.2.	ПК 3.3.	ПК 4.2.
		ПК 4.3.											
МДК.06.02	Методика реализации парциальной образовательной программы	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.			
МДК.06.03	Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов в рамках парциальной программы в разных образовательных областях (художественно-эстетическое развитие, познавательное развитие, физическое развитие, социально-коммуникативное развитие)	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 3.1.	ПК 3.3.	ПК 4.1.
		ПК 5.1.											
МДК.06.04	Анализ и экспертиза парциальных образовательных программ	ОК 1.	ОК 2.	ОК 4.	ОК 5.								
УП.06.01	Учебная практика.Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов в рамках парциальной программы	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 8.	ПК 2.3.	ПК 3.1.	ПК 3.3.	ПК 4.1.				
УП.06.02	Учебная практика.Анализ и экспертиза парциальных образовательных программ	ОК 1.	ОК 2.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 8.	ПК 2.3.	ПК 3.1.	ПК 3.3.	ПК 4.1.		
ПП.06.	Производственная практика. Организация и реализация парциальной образовательной программы	ОК 1.	ОК 2.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 8.	ПК 3.1.	ПК 3.3.	ПК 4.1.			
ПДП	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДИПЛОМНАЯ)	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.
		ПК 1.4.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 3.1.	ПК 3.2.	ПК 3.3.	ПК 3.4.	ПК 3.5.	ПК 4.1.	ПК 4.2.	ПК 4.3.

		ПК 4.4.	ПК 5.1.	ПК 5.2.	ПК 5.3.								
	Государственная итоговая аттестация	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 9.	ПК 1.1.	ПК 2.1.	ПК 2.3.	ПК 3.3.
		ПК 3.4.	ПК 5.1.	ПК 5.2.	ПК 5.3.								
	Подготовка дипломного проекта (работы)	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 5.	ОК 9.	ПК 3.3.	ПК 3.4.	ПК 5.2.				
	Защита дипломного проекта (работы)	ОК 1.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ПК 2.3.	ПК 3.3.	ПК 5.3.					
	Подготовка к государственным экзаменам	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 7.	ПК 1.1.	ПК 2.1.	ПК 5.1.					
	Проведение государственных экзаменов	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ПК 3.3.	ПК 5.2.	ПК 5.3.						

	№	Наименование
		Кабинеты:
	1	гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
	2	иностранного языка;
	3	педагогики и психологии;
	4	анатомии, физиологии и гигиены;
	5	безопасности жизнедеятельности;
	6	музыки и методики музыкального образования;
	7	теории и методики физического воспитания;
	8	теоретических и методических основ дошкольного образования;
	9	изобразительной деятельности и методики развития детского изобразительного творчества.
		Мастерские:
	1	R4 RU Дошкольное воспитание
		Лаборатории:
	1	информатики и информационно-коммуникационных технологий;
	2	медико-социальных основ здоровья.
		Спортивный комплекс:
	1	спортивный зал;
	2	зал ритмики и хореографии
		Залы:
	1	библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
	2	актовый зал.

	Пояснения
	1. Настоящий учебный план ГАПОУ ТО "Голышмановский агропедколледж" разработан на основе ФГОС по специальности среднего профессионального образования гуманитарного профиля 44.02.01 Дошкольное образование, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17 августа 2022 года № 743; ФГОС среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 413 от 17 мая 2012 года; приказа Минпросвещения России от 17 мая 2022 года № 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установления соответствия отдельных профессий, специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»; приказа Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования"; приказа Минобрнауки России и Минпросвещения России от 05 августа 2020 г. № 885/390 "О практической подготовке обучающихся", приказа Министерства просвещения РФ от 8 ноября 2021 г. № 800 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования"; приказа Министерства обороны РФ от 24.02.2010 № 96/134 "Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан РФ начальным знаниям в области обороны и их подготовке по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных полигонах.
	2. График учебного процесса предусматривает начало учебного года 1 сентября и окончание 30 июня. Срок обучения - 3 года 10 месяцев. Общая продолжительность каникул на весь период обучения 35 недель, из них 8 в зимний период.
	3. Суммарный объем учебной нагрузки обучающегося составляет не более 36 академических часов в неделю, включая все виды учебной работы: во взаимодействии и без взаимодействия с педагогом.
	4. Продолжительность рабочей недели - шестидневная, учебные занятия группируются парами, для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.
	5. В период обучения с юношами, не служившими в армии, проводятся учебные сборы во 2 семестре.
	6. Оценка качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.01 Дошкольное образование включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.
	7. Текущий контроль знаний проводится в форме устного опроса (индивидуальный, фронтальный, групповой), тестирования, контрольной, самостоятельной, проверочной работы, выполнения лабораторно-практических работ, защиты рефератов (творческих проектов) в объеме обязательной учебной нагрузки, предусмотренной программой подготовки квалифицированного рабочего, служащего. Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разработаны колледжем самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения, т.е. в течение сентября, октября каждого года обучения.
	8. Все дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы, включенные в учебный план, имеют промежуточную аттестацию. В ходе и по завершении учебных дисциплин, междисциплинарных курсов проводятся экзамены, дифференцированные зачеты, другие формы контроля с учетом профиля получаемого образования. По завершении изучения профессиональных модулей проводятся экзамены квалификационные, направленные на определение готовности выпускника к определенному виду деятельности, посредством оценки их профессиональных компетенций, сформированных в ходе освоения междисциплинарных курсов, учебной, производственной практики.

	9. Дифференцированные зачеты, контрольные работы, экзамены проводятся за счет времени, отведенного на соответствующую дисциплину или междисциплинарный курс. Количество экзаменов в каждом учебном году не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов - 10, не включая физическую культуру.	
	10. Обучение поддисциплинам и междисциплинарным курсам составляет 121 неделю: 1 семестр -54 недели, 2 семестр -67 недель.	
	11. Практическая подготовка обучающихся осуществляется при реализации учебных дисциплин (модулей) и во время практик: учебных и производственных - 936 часов. Практическая подготовка при реализации учебных дисциплин (модулей) организуется путем проведения практических лабораторных занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью - 2508 часов. Учебные практики за всё время обучения составляют 10 недель --360 часов, проводятся концентрированно в учебных мастерских колледжа в объеме 36 часов в неделю. Производственные практики по профилю специальности составляют 16 недель - 576 часов проводятся концентрированно в объеме 36 часов в неделю в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Цели и задачи, программы и формы отчетности определены колледжем по каждому виду практики. В результате освоения ППССЗ обучающийся получает квалификацию "воспитатель детей дошкольного возраста".	
	12. На освоение программы подготовки специалиста среднего звена по специальности 44.02.01 Дошкольное образование отводится 5940 часов, из них: общеобразовательная подготовка -1476 часов, профессиональная подготовка - 4248 часов: социально-гуманитарный цикл - 596 часов, общепрофессиональный цикл - 842 часа, профессиональный цикл - 2810 часов. Общеобразовательный цикл включает 13 обязательных дисциплин. 4 дисциплины изучаются углубленно в соответствии с профилем профессии - русский язык, литература, математика, обществознание - по проводятся экзамены. Предусмотрено выполнение индивидуального проекта, как особой формы образовательной деятельности обучающихся. Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме, связанной с будущей профессией. Результатом работы является разработанный проект (информационный, творческий, прикладной, инновационный, конструкторский), который выносится на защиту.	
	13. Формирование вариативной части в количестве 1276 часа (30,04%) колледжем отведено с учетом содержания профессионального стандарта 01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)». Распределение вариативной части представлено в учебном плане.	
	14. Производственная практика (преддипломная составляет 4 недели - 144 часа.	
	15. на государственную итоговую аттестацию отводится -215 часов. Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы).	
	Согласовано	
	Заместитель директора по учебно-производственной работе	Петрушенко Ю.В.
	Заместитель директора по воспитательной работе и социальным вопросам	Скареднова М.В.
	Заведующий отделением по укрупненной группе специальностей	Весельская Л.В.
	Председатель цикловой методической комиссии социально-гуманитарных дисциплин	Диденко Г.В.

	Код	Наименование ЦК
--	-----	-----------------