

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

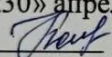
СГ. 05 Основы бережливого производства

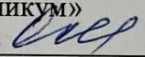
Профессия 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства

Рабочая программа учебной дисциплины СГ. 05 Основы бережливого производства составлена в соответствии с ФГОС СПО по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.05.2022 N 355.

Разработчик:

Бормотов Сергей Викторович - преподаватель ГАПОУ ТО «Ишимский многопрофильный техникум»

Рассмотрено на заседании ЦК
Протокол № 9 от «30» апреля 2026г.
Председатель ЦК  /Каликина Н.А./

Утверждаю:
Зам. директора по УПР
ГАПОУ ТО «Ишимский многопрофильный
техникум»  /Осипенко Н.В./
« 30 » 04 2026г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА	3
1.1	Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	3
1.2	Планируемые результаты освоения дисциплины	3
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2.1	Объем учебной работы и виды учебной работы	5
2.2	Тематический план и содержание программы	6
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	10
3.1	Материально-техническое обеспечение	10
3.2	Информационное обеспечение обучения	10
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ. 05 ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины СГ. 05 Основы бережливого производства: формирование представлений о бережливом производстве как о неразрывном единстве производства, моделей управления и контроля качества.

Дисциплина СГ.05 Основы бережливого производства включена в обязательную часть общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- систематизировать и анализировать первичные статистические данные с использованием различных статистических методов;
- планировать, организовывать и проводить картирование потоков создания ценности;
- использовать эффективные методы для снижения различных видов потерь

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные принципы системы бережливого производства;
- основные методы организации производства на основе концепции БП;
- основные виды потерь, их источники и способы их устранения;
- различные виды статистических методов контроля;
- правила построения потоков создания ценности и способы их оптимизации, инструменты бережливого производства, основы процессного подхода.

В результате изучения учебной дисциплины СГ.05 Основы бережливого производства обучающийся должен освоить следующие общие компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК.03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ СГ. 05 ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА

2.1. Объем учебной работы и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
--------------------	---------------

Объем образовательной программы учебной дисциплины	32
в т.ч. в форме практической подготовки	10
в т. ч.:	
теоретическое обучение	18
практические занятия	12
<i>Самостоятельная работа</i>	2
Промежуточная аттестация (другая форма контроля)	

2.2 Тематический план и содержание программы

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем часов	Формируемые элементы компетенций
Раздел 1 Бережливое производство: основные понятия, принципы, методология, проблематизация		14	
Тема 1.1 Основные понятия и методология бережливого производства	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 07
	Цели, задачи учебной дисциплины «Основы бережливого производства». Области применения бережливого производства (БП). История создания моделей бережливого производства. Преимущества и недостатки БП. Серия ГОСТ Р «Бережливое производство». Примеры внедрения бережливого производства (Госкорпорация "Росатом", ПАО "КАМАЗ", "Группа ГАЗ", ОАО "РЖД", Госкорпорация "Ростех", ПАО "Сбербанк России")	2	
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие № 1. Фабрика процессов как эффективный способ обучения оптимизации производственного процесса (деловая имитационная игра)	2	
Тема 1.2 Принципы и концепция системы БП. Картирование потока создания ценности. Потери и действия, добавляющие ценность	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 07
	Целеполагание в концепции БП. Принципы БП. Поток создания ценности. Цели применения карт потоков. Уровни потока создания ценности. Виды и принципы картирования процесса. Этапы проведения картирования. Инструменты картирования потока создания ценности. Карта целевого, идеального и текущего состояния потока создания ценности. Типичные ошибки при картировании	2	
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие № 2. Понятие и этапы бережливого проекта. Разработка паспорта учебного проекта на выбранную тематику. Картирование потока создания ценностей в соответствии с предложенным алгоритмом	2	
Тема 1.3 Методы решения проблем	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 07
	Проблемно-ориентированное мышление. Определение и формулирование проблемы. Определение ключевых причин возникновения проблемы. Технологии анализа проблем. Квалификация видов потерь по системе 3М. Источники потерь и способы их устранения	4	
	В том числе практических занятий		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем часов	Формируемые элементы компетенций
	Практическое занятие № 3. Выбор инструментов решения проблемы в рамках реализуемого учебного проекта по результатам картирования (Техника 4W+2H + декомпозиция проблемы, изучение причин возникновения, разработка корректирующих действий)	2	
Раздел 2 Реализация принципов бережливого производства в профессиональной деятельности		14	
Тема 2.1 Методы и инструменты бережливого производства	Содержание учебного материала		
	Основные инструменты БП (области применения, адаптация под вид профессиональной деятельности): стандартизированная работа, система рационализации рабочего места (5S), методика всеобщего обслуживания оборудования (TPM), методика быстрой переналадки (SMED), методика защиты от непреднамеренных ошибок (Рока-yoke), методика непрерывного улучшения (кайдзен), встроенное качество, метод организации производства «точно в срок» (канбан)	4	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 07
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие № 4. Применение инструментов бережливого производства в учебном проекте. Система рационализации рабочего места (5S) в соответствии со спецификой и профессиональной направленностью	2	
Тема 2.2 Внедрение методов бережливого производства	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 07
	Модель внедрения БП. Целеполагание в бережливой организации. Организационная структура в концепции БП. Ключевые показатели эффективности работы. Производственная культура на рабочем месте. Типичные ошибки применения методов БП	2	
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие № 5. Определение моделей внедрения бережливого производства. Варианты внедрения БП с использованием метода диагностики скрытых потерь	2	
Тема 2.3 Технологии лидерства, вовлечения и	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 07
	Лидерство как новый тип производственных отношений. Вовлечение персонала в БП, организация работы с производственными инициативами и предложениями по улучшениям. Технологии мотивации и стимулирование качества. Квалификация персонала и обучение	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем часов	Формируемые элементы компетенций
мотивации персонала	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие № 6. Применение методов мотивации персонала в рамках учебного проекта	2	
	Самостоятельная работа	2	
Промежуточная аттестация в форме - другая форма контроля		2	
Всего:		32	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.05 ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация рабочей программы учебной дисциплины СГ.05 Основы бережливого производства требует наличие учебного кабинета *Социально-гуманитарных дисциплин*.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- доска меловая;
- шкаф для хранения учебных пособий;
- комплект учебно-наглядных пособий.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер
- монитор
- колонки 5.1
- экран
- мультимедийный проектор
- принтер

3.2. Информационное обеспечение обучения

3.2.1. Основные печатные источники

1. Гарагуля С.И. Английский язык для студентов технических колледжей. English for Technical College Students: учебник| С/В/ Ufhfuekz/. - 2-е изд., испр..-Ростов н/Д: Феникс, 2019.-509с (Среднее профессиональное образование).- ISBN 978-5-222-31508-8.- Текст: непосредственный.

3.2.2. Дополнительные источники:

2. Беседина Н.А. Английский язык для инженеров компьютерных сетей.

Профессиональный курс: учебное пособие/ Н.А. Беседина, В.Ю. Белоусов.-4-изд., стер.- Спб.: Лань, 2019.-348с..-(Учебники для вузов. Специальная литература).- ISBN 978-5-4468-8114-1458-1.- Текст: непосредственный

3. Смирнова Е.Ю. Английский язык: базовый уровень [Текст] : учебник для образовательных организаций, реализующих образовательные программы СПО / Е.Ю. Смирнова, Ю.А. Смирнов. - 3е-изд.,стер. - ; Москва : Просвещение, 2026. - 256 с.: ил. - ISBN 978-5-09-127880-4

(электронные издания и ресурсы):

4. Английский язык для специалистов в сфере информационных технологий = English for Information Technology Professionals : учебник Е.А. Агеева. — 2-е изд., перераб. и доп.— Москва.: Издательский центр «Академия», 2026. — 240с. — ISBN 978-5-0054-4243-7

5. Английский язык. Практикум. Гуманитарный профиль : учеб. пособие для образовательных организаций, реализующих образовательные программы сред. проф. образования : Н.И. Соколова. — 9-е изд., стер.— Москва. : Издательский центр «Академия», 2024. — 96с. — ISBN 978-5-0054-3306-0 (ЭФУП)

6. Английский язык. Практикум. Социально-экономический профиль : учеб. пособие для образовательных организаций, реализующих образовательные программы сред. проф. образования : Г.В. Лаврик. — 13-е изд., стер.— Москва. : Издательский центр «Академия», 2024. — 96с. — ISBN 978-5-0054-3304-6 (ЭФУП)

7. Английский язык : учеб. пособие для образовательных организаций, реализующих образовательные программы сред. проф. образования : [Г.Т. Безкоровайная, Н.И. Соколова, Е.А. Койранская, Г.В. Лаврик] — 4-е изд., стер.— Москва.: Издательский центр «Академия», 2024. — 272с. — ISBN 978-5-0054-3289-6 (ЭФУП)

8. Голубев А.П. Английский язык для технических специальностей: учебник/ А.П. Голубев, А.П. Коржавый, И.Б. Смирнова . – 13-е изд., стер.- Москва.: Академия, 2024.- 208с.- (Профессиональное образование).- ISBN 978-5-0054-2326-9.- Текст: непосредственный
9. Голубев А.П. Английский язык для технических специальностей = English for Technical Colleges: учебное издание / Голубев А.П., Коржавый А. П., Смирнова И.Б. - Москва : Академия, 2024. - 208 с. (Специальности среднего профессионального образования). - URL: <https://academia-moscow.ru> - Режим доступа: Электронная библиотека «Academia-moscow».- Текст: электронный
9. Cambridge Dictionaries Online. – URL: <https://dictionary.cambridge.org/> (дата обращения: 30.04.2026). – Текст: электронный

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.05 ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
<u>Знать:</u> основные принципы системы бережливого производства; основные методы организации производства на основе концепции БП; основные виды потерь, их источники и способы их устранения; различные виды статистических методов контроля; правила построения потоков создания ценности и способы их оптимизации, инструменты бережливого производства, основы процессного подхода.	демонстрирует сущность понятия «бережливое производство», инструменты бережливого производства; демонстрирует знание основных методов организации рабочего места; основных видов потерь, их источников и способов их устранения; правил, уберегающих от сокращения; устанавливает соответствие различных видов контроля, правил построения потоков создания ценности; представляет способы оптимизации потерь демонстрирует понимание необходимости работать по- новому; процесса «время такта»	Индивидуальный опрос Фронтальный опрос Письменный опрос Решение ситуационных задач Экспертное наблюдение за работой студента на практических занятиях Тестирование Оценка результатов выполнения практической работы Мониторинг роста самостоятельности и навыков получения знания
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
<u>Уметь:</u> систематизировать и анализировать первичные статистические данные с использованием различных статистических методов; планировать, организовывать и проводить картирование потоков создания ценности;	использует эффективные методы для снижения различных видов потерь; умеет пользоваться методом «время такта»; следует правилам и нормам поведения на бережливом предприятии	Оценка результатов выполнения практической работы Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы

использовать эффективные методы для снижения различных видов потерь		
---	--	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверить у студентов уровень сформированности и развития общих компетенций в соответствии с ФГОС.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результатов	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01. Выбирает способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Организовывает собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	Наблюдение за выполнением практических работ. Текущий контроль в форме: тестирования, устного опроса, практической работы.
ОК 03. Планирует и реализовывает собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использует знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Планирует и реализовывает собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использует знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Наблюдение за выполнением практических работ. Текущий контроль в форме: тестирования, устного опроса, практической работы.
ОК 04. Эффективно взаимодействует и работает в коллективе и команде	Участвует в деловом общении для эффективного решения деловых задач. Планирует профессиональную деятельность	Наблюдение за выполнением практических работ. Текущий контроль в форме: тестирования, устного опроса, практической работы.
ОК 07. Содействует сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применяет знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действует в чрезвычайных ситуациях.	Оказывает содействие по сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, соблюдает принципы бережливого производства, эффективно действует при ЧС.	Наблюдение за выполнением практических работ. Текущий контроль в форме: тестирования, устного опроса, практической работы.

