

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
«ГОЛЫШМАНОВСКИЙ АГРОПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
(ГАПОУ ТО «Голышмановский агропедколледж»)**

Приложение №1.14 к ООП СПО ППКРС)
по профессии 35.01.27 Мастер
сельскохозяйственного производства

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ДУД.01 ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ**

2026 г.

Рабочая программа ДУД.01 Индивидуальный проект разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 24 мая 2022 г. №355. Регистрационный номер 68984 от 24 июня 2022г., входящей в состав укрупненной группы профессий по направлению 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство, на основе примерной образовательной программы утвержденной протоколом Федерального учебно-методического объединения в системе среднего профессионального образования от 09.09.2022 г. № 2, зарегистрированной в государственном реестре примерных образовательных программ регистрационный номер 95, Приказ ФГБОУ ДПО ИРПО №П-344 от 10.08.2023.

Организация-разработчик: государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Тюменской области «Голышмановский агропедагогический колледж»

Разработчик: Аксенова Виктория Сергеевна, преподаватель обществознание и истории.

Аннотация программы учебной дисциплины

ДУД.01 Индивидуальный проект

Раздел: Общеобразовательный цикл; дополнительные учебные дисциплины

1. Нормативная база и УМК.

Рабочая программа ДУД.01 Индивидуальный проект разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 24 мая 2022 г. №355. Регистрационный номер 68984 от 24 июня 2022г., входящей в состав укрупненной группы профессий по направлению 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство, на основе примерной образовательной программы утвержденной протоколом Федерального учебно-методического объединения в системе среднего профессионального образования от 09.09.2022 г. № 2, зарегистрированной в государственном реестре примерных образовательных программ регистрационный номер 95, Приказ ФГБОУ ДПО ИРПО №П-344 от 10.08.2023.

2. Цель и задачи учебной дисциплины.

Программа ДУД.01 Индивидуальный проект направлена на достижение следующей цели: сформировать у обучающихся знания и умения в области написания проектов; навыки его применения в практической профессиональной деятельности.

Содержание программы ДУД.01 Индивидуальный проект направлено на достижение следующих задач- освоить следующие умения и знания:

- основы методологии исследовательской и проектной деятельности;
- структура и правила оформления исследовательской и проектной работы.

3. Основные разделы дисциплины и количество часов на изучение дисциплины.

№	Основные разделы программы учебной дисциплины	Количество часов на изучение
1.	Раздел 1. Методология проектной и исследовательской деятельности	8
2.	Раздел 2. Информационные ресурсы проектной и исследовательской деятельности	10
3.	Раздел 3. Защита результатов проектной и исследовательской деятельности	4

4.	Раздел 4. Коммуникативные навыки	8
5.	Промежуточная аттестация	2

4. Периодичность и формы текущего контроля, промежуточной аттестации и итоговой аттестации.

Промежуточная аттестация по дисциплине ДУД.01 Индивидуальный проект проводится в форме защиты проекта во втором семестре.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ДУД.01 ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ДУД.01 Индивидуальный проект является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства, входит в вариативную часть дополнительных учебных дисциплин.

Учебная дисциплина ДУД.01 Индивидуальный проект обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 2 – ОК 5.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК.01- ОК.05	- формулирование темы исследовательской и проектной работы, доказывание ее актуальности; - составление индивидуального плана исследовательской и проектной работы; - выделение объекта и предмета исследовательской и проектной работы; - определение цели и задачи исследовательской и проектной работы; - работа с различными источниками, в том числе с первоисточниками, грамотное их цитирование, оформление библиографических ссылок, составление библиографического списка по проблеме; - выбор и применение на практике методов исследовательской деятельности адекватным	- основы методологии исследовательской и проектной деятельности; - структура и правила оформления исследовательской и проектной работы..

	задачам исследования; - оформление теоретических и экспериментальных результатов исследовательской и проектной работы; - рецензирование чужой исследовательской или проектной работы; - наблюдение за биологическими, экологическими и социальными явлениями; - описание результатов наблюдений, обсуждения полученных фактов; - проведение опыта в соответствии с задачами, объяснение результатов; - проведение измерения с помощью различных приборов; - выполнение письменных инструкций правил безопасности; - оформление результатов исследования с помощью описания фактов, составления простых таблиц, графиков, формулирования выводов.	
--	--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	32
в том числе:	
<i>Теоретические занятия</i>	10
<i>Практические занятия</i>	20
Промежуточная аттестация в форме другой формы контроля 2 семестр	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ДУД.03 Индивидуальный проект

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4
Раздел 1. Методология проектной и исследовательской деятельности	<i>Содержание учебного материала:</i>	2	ОК 1-ОК5, ОК7, ОК9, ЛР 1-ЛР 12
	1.Понятие «проект», Теоретические основы проектирования. 2.Требования к структуре и содержанию проекта 3.Планирование проекта 4.Основные понятия исследовательской деятельности 5.Методические атрибуты исследовательской деятельности 6.Построение гипотезы исследования. 7.Предмет и объект исследования. 8.Методы эмпирического и теоретического исследований		
	Практическое занятие №1: Проектирование структуры индивидуального проекта	6	
Раздел 2. Информационные ресурсы проектной и исследовательской деятельности	<i>Содержание учебного материала:</i>	4	ОК 1-ОК5, ОК7, ОК9, ЛР 1-ЛР 12
	1. Работа с информационными источниками. Поиск и систематизация информации. 2. Информационные ресурсы на бумажных и электронных носителях. 3. Сетевые носители – источник информационных ресурсов. 4. Технологии визуализации и систематизации текстовой информации. Диаграммы и графики. Графы. Сравнительные таблицы. Опорные конспекты. 5. Технологии визуализации и систематизации текстовой информации. Лучевые схемы-пауки. Создание скетчей (визуальных заметок). Инфографика. Скрайбинг. 6. Требования к оформлению проектной и исследовательской работ		
	Практическое занятие №2: Представление идеи индивидуального проекта с помощью интеллект-карты	2	ОК 1-ОК5, ОК7, ОК9, ЛР 1-ЛР 12
	Практическое занятие №3: Оформление в соответствии с требованиями проектной (исследовательской) работы	4	

Раздел 3. Защита результатов проектной и исследовательской деятельности	<i>Содержание учебного материала:</i>	2	ОК 1-ОК5, ОК7, ОК 9, ЛР 1-ЛР 12
	1.Представление результатов индивидуального проекта		
	Практическое занятие №4: Карта самооценки индивидуального проекта (учебного исследования)	2	
Раздел 4. Коммуникативные навыки	<i>Содержание учебного материала:</i>	2	ОК 1-ОК5, ОК7, ОК9, ЛР 1-ЛР 12
	1.Коммуникативная деятельность. Диалог. Монолог		
	2. Стратегии группового взаимодействия. Аргументация. Спор. Дискуссия		
	Практическое занятие №5: Дискуссия. Дебаты	2	
	Практическое занятие №6: Публичное выступление: от подготовки до реализации	2	
	Практическое занятие №7: Представление результатов работы над индивидуальным проектом (учебным исследованием)	2	
	Защита проекта	2	
	Всего	32	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Проектно-исследовательской деятельности», оснащенный оборудованием:

- посадочных мест по количеству - 26.
- рабочее место преподавателя – 1;
- рабочие места обучающихся - 25;

техническими средствами обучения:

- компьютер с выходом в Интернет;
- мультимедийное оборудование.

Учебно-наглядными пособиями:

- учебные пособия;
- методическая литература;
- инструкции по ТБ;
- нормативные документы.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе

3.2.1. Печатные издания

1. Виноградова, Н.А. Научно-исследовательская работа студента: Технология написания и оформления доклада, реферата, курсовой и выпускной квалификационной работы [Текст]: учеб. пособие для студ. учреждений СПО/ Н.А. Виноградова, Н.В. Михлява. – 10-е изд., перераб. и дол. – М.: Академия, 2016, - 128. – (Среднее профессиональное образование).
2. Панфилова, А. П. Культура речи и деловое общение. В 2 ч. Часть 2: учебник и практикум/ А. П. Панфилова. - М.: Издательство Юрайт, 2016. - 258 с.
3. Пшенко, А. В. Документационное обеспечение управления: Практикум: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / А. В. Пшенко, Л. А. Доронина. - 3-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2015. - 160 с.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Бесплатная электронная библиотека онлайн "Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://windo.edu.ru> - свободный доступ к каталогу образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования.
2. Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов <http://school-collection.edu.ru>.
3. Федеральный центр информационно - образовательных ресурсов (ФЦИОР)

<http://fcior.edu.ru>

4. ЭБС "Юрайт" <https://biblio-online.ru/>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Мартынова, О.В. Основы редактирования: учеб. пособие. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. 2015- 144 с.
2. Бережнова, Е.В. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов: учебник для студ. сред. учеб. заведений / Е. В. Бережнова, В. В. Краевский. - 5-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2016. - 128 с.
3. Ганенко А.П. Оформление текстовых и графических материалов при подготовке дипломных проектов, курсовых и письменных экзаменационных работ (требования ЕСКД): учебник для нач. проф. образования /М. И. Лапсарь.- 5-е изд., перераб. и доп.- М.: Академия, 2015.- 352 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания - основы методологии исследовательской и проектной деятельности; - структура и правила оформления исследовательской и проектной работы.	Формулирует - основы методологии исследовательской и проектной деятельности. - структуру и правила оформления исследовательской и проектной работы	Текущий контроль при проведении: - письменного/устного опроса; - тестирования; - оценки результатов внеаудиторной (самостоятельной) работы.
Умения - формулирование темы исследовательской и проектной работы, доказывание ее актуальности; - составление индивидуального плана исследовательской и проектной работы; - выделение объекта и предмета исследовательской и проектной работы; - определение цели и задачи исследовательской и проектной работы; - работа с различными источниками, в том числе с первоисточниками, грамотное их цитирование, оформление библиографических ссылок,	Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения профессиональной терминологии. Соответствие требованиям инструкций, регламентов. Рациональность действий. Чёткое планирование действий с последующим анализом	Промежуточная аттестация в виде защиты индивидуальных проектов.

составление библиографического списка по проблеме; - выбор и применение на практике методов исследовательской деятельности адекватным задачам исследования; - оформление теоретических и экспериментальных результатов исследовательской и проектной работы; - рецензирование чужой исследовательской или проектной работы; - наблюдение за биологическими, экологическими и социальными явлениями; - описание результатов наблюдений, обсуждения полученных фактов; - проведение опыта в соответствии с задачами, объяснение результатов; - проведение измерения с помощью различных приборов; - выполнение письменных инструкций правил безопасности; - оформление результатов исследования с помощью описания фактов, составления простых таблиц, графиков, формулирования выводов.	корректности плановых мероприятий. Контроль графиков технического обслуживания оборудования. Взаимодействовать с работником, ответственным за безопасные и благоприятные условия работы на производстве. Полнота ответов, точность формулировок, не менее 70% правильных ответов.	
---	---	--