



**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ТЮМЕНСКОЙ
ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
«ИШИМСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
«ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»**

среднее профессиональное образование

**Образовательная программа
подготовки квалифицированных рабочих, служащих
профессия 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства
на базе основного общего образования
форма обучения очная
квалификация выпускника
мастер сельскохозяйственного производства**

**Одобрено на заседании педагогического
совета:
Утверждено Приказом
ГАПОУ ТО «Ишимский многопрофильный
техникум»:**

протокол № 5 от 15.05.2026 г.

приказ № 117 «ОД» от 18.05.2026 г.

_____/С.Г. Конев/

**Согласовано с предприятием-работодателем
Закрытое акционерное общество
«ПЛЕМЗАВОД-ЮБИЛЕЙНЫЙ»:**

_____/С.Н. Мамонтов/



Настоящая профессиональная образовательная программа «Профессионалитет» по профессии среднего профессионального образования (далее – ПОП-П) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.05.2022 N 355 (ред. от 27.03.2025). ПОП-П определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Тюменской области «Ишимский многопрофильный техникум»

Экспертные организации, участвующие в разработке данной ПОП-П	Название организации	ФИО	Должность	Подпись, печать
	Закрытое акционерное общество «ПЛЕМЗАВОД-ЮБИЛЕЙНЫЙ»	Мамонтов Сергей Николаевич	Генеральный директор	

Содержание

Раздел 1. Общие положения	4
1.1. Назначение образовательной программы	4
1.2. Нормативные документы	4
1.3. Перечень сокращений	5
Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы	6
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	7
3.1. Область(и) профессиональной деятельности выпускников	7
3.2. Профессиональные стандарты	7
3.3. Осваиваемые виды деятельности	8
Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы	9
4.1. Общие компетенции	9
4.2. Профессиональные компетенции	14
4.3. Матрица компетенций выпускника	22
Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы	30
5.1. Учебный план	30
5.2. Календарный учебный график	36
5.3. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей	37
5.4. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы	37
5.5. Практическая подготовка	37
5.6. Государственная итоговая аттестация	38
Раздел 6. Условия реализации образовательной программы	38
6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы	38
6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	39
6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы	39
6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы	39
Приложение 1. Рабочие программы профессиональных модулей	
Приложение 2. Рабочие программы учебных дисциплин	
Приложение 3. Материально-техническое оснащение специальных помещений	
Приложение 4. Порядок организации государственной итоговой аттестации	
Приложение 5. Рабочая программа воспитания.	

Раздел 1. Общие положения

1.1. Назначение образовательной программы

Настоящая образовательная программа среднего профессионального образования «Профессионалитет» (далее – ОПСПО-П) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.05.2022 №355 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства» (далее – ФГОС, ФГОС СПО).

ОПСПО-П разработана с учетом запросов конкретных работодателей.

ОПСПО-П определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия реализации образовательной программы.

Образовательная программа среднего профессионального образования (далее – образовательная программа), реализуемая на базе основного общего образования, разработана образовательной организацией на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования, а также с учетом получаемой профессии среднего профессионального образования.

1.2. Нормативные документы

Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Примерная образовательная программа «Профессионалитет» по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства (Приказ ФГБОУ ДПО ИРПО от 13.10.2025 № 01-09-581/2025);

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства (Приказ Минпросвещения России от 24.05.2022 № 355);

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 №762);

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 №800);

Положение о практической подготовке обучающихся (Приказ Минобрнауки России №885, Минпросвещения России №390 от 05.08.2020);

Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение (Приказ Минпросвещения России от 14.07.2023 № 534);

Перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением

исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (приказ Минпросвещения России от 13.12.2023 N 932);

Постановление Правительства Российской Федерации от 27 апреля 2024 г. № 555 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования»;

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 №371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 2 сентября 2020г. №555н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области механизации сельского хозяйства»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 июня 2014 г. №362н «Об утверждении профессионального стандарта «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства».

1.3. Перечень сокращений

ВЧ – вариативная часть образовательной программы;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

ДПБ – дополнительный профессиональный блок;

МДК – междисциплинарный курс;

ОК – общие компетенции;

ОД – общеобразовательный цикл;

ОП – общепрофессиональный цикл;

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

ОЧ – обязательная часть образовательной программы;

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ПА – промежуточная аттестация;

ПК – профессиональные компетенции;

ПМ – профессиональный модуль;

ПМн – профессиональный модуль по направленности;

ОПСПО-П – образовательная программа среднего профессионального образования «Профессионалитет»;

ПОП-П – примерная образовательная программа «Профессионалитет»;

П– профессиональный цикл;

ПП- производственная практика;

ПС – профессиональный стандарт;

ТС – технические средства;

ТФ – трудовая функция;

УМК – учебно-методический комплект;

УП – учебная практика;
 ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования.

Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы

Параметр	Данные
Отрасль, для которой разработана образовательная программа	Сельское хозяйство
Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии)	13.001 Специалист в области механизации сельского хозяйства (Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 02.09.2020 № 555н); 13.006 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства (Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 04.06.2014 № 362н)
Специализированные допуски для прохождения практики, в том числе по охране труда и возраст до 18 лет	Прохождение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований), а также внеочередных медицинских осмотров (обследований) в установленном законодательством Российской Федерации порядке Наличие удостоверения тракториста-машиниста категорий «В», «С», «D», «Е», «F»
Реквизиты ФГОС СПО	Приказ Минпросвещения России от 24.05.2022 № 355
Квалификация выпускника	Мастер сельскохозяйственного производства
Направленность	Направленность 1 Мастер по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования
Дополнительные квалификации по профессии рабочих, должности служащих, рекомендуемые отраслью	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства
Нормативный срок реализации на базе ООО:	1 год 10 месяцев
Нормативный объем образовательной программы на базе ООО:	2952 ак.ч.
Согласованный с работодателем срок реализации образовательной программы	1 год 10 месяцев
Согласованный с работодателем объем образовательной программы	2952 ак.ч.

Форма обучения	Очная	
Структура образовательной программы	Объем, в ак.ч.	в т.ч. в форме практической подготовки
Обязательная часть образовательной программы	2452	1021
Общеобразовательные дисциплины	1476	306
Социально-гуманитарный цикл	200	86
Общепрофессиональный цикл	302	150
Профессиональный цикл	938	812
В том числе практика	576	576
учебная	252	252
производственная	324	324
Вариативная часть образовательной программы	432	311
в т.ч. запрос конкретного работодателя кластера и (или) отрасли (не менее 50% объема вариативной части образовательной программы), включая цифровой образовательный модуль;	216	186
ОП.09*Цифровые технологии в сельском хозяйстве	36	26
ПМ.02* Выполнение работ по профессии 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	180	160
ГИА в форме демонстрационного экзамена	36	36
Всего	2952	1390

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: 13 Сельское хозяйство

3.2. Профессиональные стандарты

Перечень профессиональных стандартов, учитываемых при разработке ОПСПО-П:

№ п/п	Код и наименование ПС	Реквизиты утверждения	Код и наименование ОТФ	Код и наименование ТФ
1	13.006 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от	А. Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств	А/01.03 Выполнение основной обработки почвы с заданными агротехническими требованиями
				А/02.3 Внесение удобрений с заданными агротехническими

		04.06.2014 № 362н	механизации	требованиями
				А/04.3 Посев и посадка сельскохозяйственных культур с заданными агротехническими требованиями
				А/06.3 Выполнение уборочных работ с заданными агротехническими требованиями
				А/07.3 Погрузочно-разгрузочные, транспортные и стационарные работы на тракторах
2	13.001 Специалист в области механизации сельского хозяйства	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 2 сентября 2020г. №555н	А. Выполнение работ по разборке (сборке), монтажу (демонтажу) сельскохозяйственных машин и оборудования	А/01.3 Выполнение работ по разборке и сборке сельскохозяйственных машин и оборудования
				А/02.3 Выполнение работ по монтажу и демонтажу сельскохозяйственного оборудования
			В. Выполнение работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования	В/01.4 Ремонт узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования
				В/02.4 Восстановление деталей сельскохозяйственных машин и оборудования
				В/03.4 Выполнение стендовой обкатки, испытания и регулирования отремонтированных

				сельскохозяйственны х машин
				В/04.4 Наладка сельскохозяйственног о оборудования
			С-Техническая эксплуатация сельскохозяйственно й техники	С/02.5 Техническое обслуживание сельскохозяйственно й техники

3.3. Осваиваемые виды деятельности

Направленность

Мастер по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования

Наименование видов деятельности	Код и наименование ПМ
Виды деятельности (общие)	
Выполнение работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования	ПМ.01 Выполнение работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования
Виды деятельности по освоению одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих	
Выполнение работ по профессии 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	ПМ.02 Выполнение работ по профессии 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства

Раздел 4. Требования к результатам освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код ОК	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК.01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения:
		распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте
		владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах
		оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы
		определять необходимые ресурсы
		анализировать и выделять её составные части определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план
		Знания:
		актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
		порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
		методы работы в профессиональной и смежных сферах
		основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте
		структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
ОК.02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для	Умения:
		оценивать практическую значимость результатов поиска
		использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
		выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска
		использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности

	выполнения задач профессиональной деятельности	определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации
		применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач
		Знания:
		приемы структурирования информации
		формат оформления результатов поиска информации
		номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
		программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства
		современные средства и устройства информатизации, порядок их применения
ОК.03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Умения:
		определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности
		определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		применять современную научную профессиональную терминологию
		выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи
		находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать
		определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования
		определять источники достоверной правовой информации
		оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта
		презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности
		составлять различные правовые документы
		Знания:
		содержание актуальной нормативно-правовой документации
		возможные траектории профессионального развития и самообразования
		современная научная и профессиональная терминология

		основные этапы разработки и реализации проекта
		основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности
		правила разработки презентации
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умения:
		организовывать работу коллектива и команды
		взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания:
		психологические основы деятельности коллектива
		психологические особенности личности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умения:
		грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке
		проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания:
		правила оформления документов
		правила построения устных сообщений
		особенности социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и	Умения:
		применять стандарты антикоррупционного поведения
		описывать значимость своей специальности
		демонстрировать осознанное поведение
		проявлять гражданско-патриотическую позицию
		Знания:
		стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
		значимость профессиональной деятельности по специальности
		сущность гражданско-патриотической позиции
		традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации

	межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	межнациональных и межрелигиозных отношений
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умения:
		соблюдать нормы экологической безопасности
		организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
		определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности
		организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства
		эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
		Знания:
		правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
		основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
		пути обеспечения ресурсосбережения
		основные направления изменения климатических условий региона
		правила поведения в чрезвычайных ситуациях
		принципы бережливого производства
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания	Умения:
		применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности
		использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
		пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности

	необходимого уровня физической подготовленности	Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека основы здорового образа жизни средства профилактики перенапряжения условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности Правила чтения текстов профессиональной направленности основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) особенности произношения

4.2. Профессиональные компетенции

Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Выполнение работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования (по выбору)	
ПК 1.1. Выполнять работы по разборке (сборке), монтажу (демонтажу) сельскохозяйственных машин и оборудования	Навыки:
	выполнения работ по очистке и мойке машин, агрегатов, узлов и деталей сельскохозяйственных машин и оборудования; выполнения разборочно-сборочных работ сельскохозяйственных машин и оборудования; установления комплектности сельскохозяйственного оборудования; выполнения измерительных работ и оценки качества проведенных монтажных работ.
	Умения:
	подбирать технологическое оборудование и режимы очистки и мойки машин, узлов и деталей; осуществлять выбор инструментов, приспособлений для разборки и сборки сельскохозяйственных машин и оборудования; использовать инструменты, приспособления, пневматическое, электрическое, слесарно-механическое оборудование при разборке и сборке сельскохозяйственных машин и оборудования; производить операции по разборке и сборке сельскохозяйственных машин и оборудования при ремонте; использовать нормативно-техническую документацию по разборке и сборке сельскохозяйственных машин и оборудования; применять средства индивидуальной защиты в соответствии с инструкциями и требованиями охраны труда.
	Знания:
	назначение и порядок использования моечного оборудования; способы очистки и мойки сельскохозяйственных машин и оборудования; виды моечных средств; назначение и конструктивное устройство сельскохозяйственных машин и оборудования; порядок проведения разборки и сборки сельскохозяйственных машин и оборудования; наименование и назначение расходных материалов; технические характеристики, конструктивные

	особенности, назначение деталей; подбор и правила применения контрольно-измерительных инструментов и приборов; регламент оценки качества проведенных разборочно-сборочных работ; методы демонтажа сельскохозяйственного оборудования; способы применения механизированного инструмента при демонтаже сельскохозяйственного оборудования; назначение, конструктивное устройство монтируемого сельскохозяйственного оборудования и взаимодействие его основных узлов; способы проверки размеров фундаментов под сельскохозяйственное оборудование; способы и параметры оценки качества проведенных работ по демонтажу сельскохозяйственного оборудования; технические характеристики и конструктивные особенности сельскохозяйственного оборудования; методы монтажа сельскохозяйственного оборудования; способы применения механизированного инструмента при монтаже сельскохозяйственного оборудования; способы и параметры оценки качества проведенных работ по монтажу сельскохозяйственного оборудования; правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности.
ПК 1.2. Производить ремонт узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования	Навыки: выполнения ремонтных работ узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования; проведения контрольно-измерительных работ для выявления неисправных узлов и механизмов; проведения проверки комплектности узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования. Умения: использовать контрольно-измерительный инструмент для выявления неисправных узлов и механизмов; осуществлять выбор оборудования, оснастки для ремонта узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования; применять средства индивидуальной защиты в соответствии с инструкциями и требованиями охраны труда;

	использовать нормативно-техническую документацию по ремонту узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования.
	Знания: технические условия на ремонт узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования; методы выявления и способы устранения дефектов в работе узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования; основные приемы слесарных работ по ремонту узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования; правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности; назначение и конструктивное устройство узлов и механизмов сельскохозяйственных машин, и оборудования; правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности.
ПК 1.3. Производить восстановление деталей сельскохозяйственных машин и оборудования	Навыки:
	определения технического состояния отдельных узлов и деталей сельскохозяйственных машин и оборудования;
	определения технического состояния отдельных узлов и деталей машин и оборудования.
	Умения:
	выявлять неисправные детали сельскохозяйственных машин и оборудования; использовать контрольно-измерительный инструмент при восстановлении деталей сельскохозяйственных машин и оборудования; осуществлять выбор оборудования, оснастки для восстановления деталей сельскохозяйственных машин и оборудования; производить ремонтные операции по устранению дефектов деталей при восстановлении сельскохозяйственных машин и оборудования; использовать нормативно-техническую документацию по восстановлению деталей сельскохозяйственных машин и оборудования.
	Знания: назначение и конструктивные особенности деталей сельскохозяйственных машин и оборудования; основные приемы слесарных работ при восстановлении деталей сельскохозяйственных машин и оборудования;

	технические условия на восстановление деталей сельскохозяйственных машин и оборудования; методы выявления и устранения дефектов деталей сельскохозяйственных машин и оборудования; методика контроля геометрических параметров деталей сельскохозяйственных машин и оборудования; системы допусков и посадок, классы точности, шероховатость, допуски формы и расположения поверхностей; основные механические свойства обрабатываемых материалов; способы восстановления и упрочнения изношенных деталей согласно техническим требованиям.
ПК 1.4. Выполнять стендовую обкатку, испытание, регулирование отремонтированных сельскохозяйственных машин и оборудования	Навыки:
	выполнения работ по обкатке агрегатов и узлов отремонтированных сельскохозяйственных машин; выполнения работ по регистрации технических характеристик и испытания отремонтированных сельскохозяйственных машин.
	Умения:
	выбирать стенды для обкатки агрегатов и узлов отремонтированных сельскохозяйственных машин; выполнять установку и присоединение отремонтированных агрегатов и узлов на стенды для обкатки (отсоединению и снятию со стенда после окончания испытаний); использовать стенды для обкатки агрегатов и узлов отремонтированных сельскохозяйственных машин; выявлять и устранять дефекты, обнаруженные при обкатке отремонтированных сельскохозяйственных машин; применять средства индивидуальной защиты в соответствии с инструкциями и требованиями охраны труда.
	Знания:
	конструктивные особенности, назначение и взаимодействие узлов и механизмов сельскохозяйственных машин; марки топлива, смазочных материалов и рабочих жидкостей, применяемых в сельскохозяйственных машинах; порядок подготовки отремонтированных сельскохозяйственных машин к обкатке и испытаниям; технические условия на обкатку, испытания и регулировку отремонтированных сельскохозяйственных машин; виды, последовательность, режимы обкатки и испытаний

	отремонтированных сельскохозяйственных машин; порядок регулирования узлов отремонтированных сельскохозяйственных машин.
ПК 1.5. Выполнять наладку сельскохозяйственных машин и оборудования	Навыки:
	выполнения работ по обкатке агрегатов и машин; выполнения разборочно-сборочных, дефектовочно-комплектующих работ.
	Умения:
	Выбирать инструменты и оснастку при проведении при проведении пусконаладочных работ сельскохозяйственного оборудования; использовать инструменты и оснастку для наладки сельскохозяйственного оборудования; установка и подключение, отключение и снятие сельскохозяйственного оборудования; устранять неполадки и регулировать рабочие параметры сельскохозяйственного оборудования.
	Знания:
Выполнение работ по профессии 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	
ПК 2.1. Выполнять настройку и регулировку почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами	Навыки:
	настраивать и регулировать плуг на заданный режим работы; настраивать и регулировать луцильник на заданный режим работы; настраивать и регулировать плоскорез на заданный режим работы; настраивать и регулировать агрегат для внесения удобрений на заданный режим работы; настраивать и регулировать агрегаты для выполнения культивации, боронования, прикатывания и выравнивания почвы на заданный режим работы; настраивать и регулировать комбинированный агрегат для выполнения предпосевной подготовки почвы на заданный режим работы;

	Умения:
	настраивать и регулировать плуг на заданный режим работы; настраивать и регулировать лущильник на заданный режим работы; настраивать и регулировать плоскорез на заданный режим работы
	Знания:
	принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка машин для внесения минеральных удобрений; принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка машин для внесения органических удобрений; технология внесения минеральных удобрений; правила комплектования машинно-тракторных агрегатов для внесения удобрений; контроль и оценка качества внесения удобрений; правила и нормы охраны труда; агротехнические требования к предпосевной подготовке почвы; принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка сельскохозяйственных машин для выполнения предпосевной подготовки почвы; технология выполнения работ по предпосевной подготовке почвы в соответствии с агротехническими требованиями и интенсивные технологии производства; правила комплектования машинно-тракторных агрегатов для выполнения культивации, боронования, прикатывания, выравнивания и комбинированных агрегатов; контроль и оценка качества предпосевной подготовки почвы; правила и нормы охраны труда
ПК 2.2. Управлять тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами всех видов на предприятиях сельского хозяйства	Навыки:
	управления тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами
	Умения:
	выбирать скоростной режим машинно-тракторного агрегата исходя из лучшей загрузки двигателя с учетом допустимых по агротехническим требованиям скоростей движения; выбирать различные виды движения машинно-тракторных агрегатов в зависимости от конфигурации поля и состава агрегата; устранять простейшие неисправности в процессе работы машинно-тракторных агрегатов

	Знания:
	типы машинно-тракторных агрегатов и условия их применения; виды и способы движения машинно-тракторных агрегатов; принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка машин; правила комплектования машинно-тракторных агрегатов; правила монтажа и демонтажа навесного оборудования
ПК 2.3. Вносить удобрения с заданными агротехническими требованиями	Навыки:
	внесения удобрений с соблюдением агротехнических требований текущего контроля качества внесения удобрений
	Умения:
	настраивать и регулировать агрегат для внесения удобрений на заданный режим работы с учетом агротехнических требований
	Знания: виды минеральных и органических удобрений; технологические схемы внесения удобрений; агротехнические требования на внесение минеральных и органических удобрений; принцип действия, устройство, техническую и технологическую регулировку машин для внесения минеральных удобрений; принцип действия, устройство, техническую и технологическую регулировку машин для внесения органических удобрений; технологию внесения минеральных удобрений; правила комплектования машинно-тракторных агрегатов для внесения удобрений; контроль и оценку качества внесения удобрений; правила и нормы охраны труда
ПК 2.4. Выполнять работы по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур в растениеводстве	Навыки:
	комплектования агрегатов для посева и посадки сельскохозяйственных культур; посева зерновых, зернобобовых культур и трав с соблюдением агротехнических требований текущего контроля качества посева и посадки сельскохозяйственных культур
	Умения:

	настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для посева зерновых, зернобобовых культур и трав на заданный режим работы; настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для посева пропашных культур на заданный режим работы; выбирать скоростной режим машинно-тракторного агрегата исходя из лучшей загрузки двигателя с учетом допустимых по агротехническим требованиям скоростей движения
	Знания: агротехнические требования к посеву и посадке сельскохозяйственных культур; технологию посева зерновых, зернобобовых культур и трав; технологию посева пропашных культур; принцип действия, устройство, техническую и технологическую регулировку сельскохозяйственных машин для выполнения посева и посадки сельскохозяйственных культур; правила комплектования машинно-тракторных агрегатов для выполнения посева и посадки сельскохозяйственных культур; технологию посева с использованием оборудования для точного земледелия; контроль и качество посева и посадки сельскохозяйственных культур правила и нормы охраны труда
ПК 2.5. Выполнять погрузочно-разгрузочные, транспортные и стационарные работы на тракторах	Навыки:
	погрузки на тракторные прицепы перевозимого груза; транспортировки грузов с соблюдением правил дорожного движения и правил охраны труда; выполнения работ на стационаре с использованием рабочего и вспомогательного оборудования трактора
	Умения:
	выполнять контрольный осмотр транспортных агрегатов перед выездом и при выполнении поездки; выполнять агрегатирование трактора с навесным оборудованием; устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных агрегатов; получать, оформлять и сдавать транспортную документацию; выполнять технологические операции на стационаре
	Знания:

	классификацию сельскохозяйственных грузов; правила погрузки, укладки, строповки грузов на тракторных прицепах и их разгрузки; типы и принцип работы сцепных устройств; правила дорожного движения и перевозки грузов; правила эксплуатации транспортных агрегатов; правила охраны труда при проверке технического состояния транспортных агрегатов при проведении погрузочно-разгрузочных работ и транспортировки грузов; правила агрегатирования трактора с навесными устройствами; принцип действия, устройство машин для послеуборочной обработки сельскохозяйственной продукции; правила и нормы охраны труда
ПК 2.6. Выполнять цифровое управление технологическими и производственными процессами	Навыки:
	выполнения цифрового управления технологическими и производственными процессами
	Умения:
	пользоваться специализированными электронными информационными ресурсами и ГИС технологиями
	Знания:
	правила работы с геоинформационными системами при оперативном планировании работ в растениеводстве

4.3. Матрица компетенций выпускника

4.3.1. Матрица соответствия видов деятельности по ФГОС СПО по профессиональным стандартам, квалификационным справочникам

Наименование ВД	Код и наименование ПК	Код профессионального стандарта	Код и наименование обобщенной трудовой функции	Код и наименование трудовой функции
Мастер по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования				
ПМ.01 Выполнение работ	ПК 1.1. Выполнять работы по	13.001	А Выполнение работ по	А/01.3 Выполнение работ

по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования	разборке (сборке), монтажу (демонтажу) сельскохозяйственных машин и оборудования		разборке (сборке), монтажу (демонтажу) сельскохозяйственных машин и оборудования	по разборке и сборке сельскохозяйственных машин и оборудования ТФ А/02.3 Выполнение работ по монтажу и демонтажу сельскохозяйственного оборудования
	ПК 1.2. Производить ремонт узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования	13.001	А. Выполнение работ по разборке (сборке), монтажу (демонтажу) сельскохозяйственных машин и оборудования	ТФ В/01.4 Ремонт узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования
	ПК 1.3. Производить восстановление деталей сельскохозяйственных машин и оборудования	13.001	А Выполнение работ по разборке (сборке), монтажу (демонтажу) сельскохозяйственных машин и оборудования	ТФ В/02.4 Восстановление деталей сельскохозяйственных машин и оборудования
	ПК 1.4. Выполнять стендовую обкатку, испытание, регулирование отремонтированных сельскохозяйственных машин и оборудования	13.001	А Выполнение работ по разборке (сборке), монтажу (демонтажу) сельскохозяйственных машин и оборудования	В/03.4 Выполнение стендовой обкатки, испытания и регулирования отремонтированных сельскохозяйственных машин
	ПК 1.5. Выполнять наладку сельскохозяйственных машин и оборудования	13.001	А Выполнение работ по разборке (сборке), монтажу	В/04.4 Наладка сельскохозяйственного оборудования

			(демонтажу) сельскохозяйственных машин и оборудования	
--	--	--	---	--

4.3.2. Матрица соответствия видам деятельности по запросам работодателя, отраслевым требованиям дополнительных видов деятельности, компетенций выпускника, не отраженных в матрице компетенций выпускника по ФГОС СПО
Сельское хозяйство

Дополнительные квалификации, компетенции	Соответствие ПС код и наименование		Виды деятельности, реализуемые в рамках вариативной части	
	Код и наименование ОТФ	Код и наименование ТФ	Наименование ВД	Код и наименование ПК
Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	ОТФ А Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации	А/01.3 Выполнение основной обработки почвы с заданными агротехническими требованиями А/02.3 Внесение удобрений с заданными агротехническими требованиями А/04.3 Посев и посадка сельскохозяйственных культур с заданными агротехническими требованиями А/06.3 Выполнение уборочных работ с	Выполнение работ по профессии 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	ПК 2.1. Выполнять настройку и регулировку почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами ПК 2.2. Управлять тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами всех видов на предприятиях сельского хозяйства

		заданными агротехническими требованиями		
		А/02.3 Внесение удобрений с заданными агротехническими требованиями		ПК 2.3. Вносить удобрения с заданными агротехническими требованиями
		А/04.3 Посев и посадка сельскохозяйственных культур с заданными агротехническими требованиями		ПК 2.4. Выполнять работы по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур в растениеводстве
		А/06.3 Выполнение уборочных работ с заданными агротехническими требованиями		
		А/07.3 Погрузочно-разгрузочные, транспортные и стационарные работы на тракторах		ПК 2.5. Выполнять погрузочно-разгрузочные, транспортные и стационарные работы на тракторах
Использование компетенций цифрового земледелия	С-Техническая эксплуатация сельскохозяйственной техники	С/02.5 Техническое обслуживание сельскохозяйственной техники	Применение технологий цифрового земледелия	ПК.2.6. Выполнять цифровое управление технологическими и производственными процессами

4.3.3. Матрица соответствия компетенций и составных частей ОПСПО-П профессии:

[illegible]

[illegible]

ОП.05	Основы агрономии	О	О	О				О	О												
ОП.06	Основы зоотехники		О	О				О	О												
ОП.07	Основы микробиологии, санитарии и гигиены	О	О					О		О											
ОП.08*	<i>Основы предпринимательской деятельности (Расширяем горизонты. ProfilUM)/ Основы бизнес-планирования/ Агробизнес</i>	О	О	О	О	О	О			О											
ОП.09*	<i>Цифровые технологии в сельском хозяйстве</i>	О	О		О			О		О	О	О	О	О		О		О			О
П.00	Профессиональный цикл																				
ПМ.01	Выполнение работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования																				
МДК.01.01*	Ремонт узлов и механизмов, восстановление деталей сельскохозяйственных машин и оборудования	О	О		О			О		О	О	О	О	О	О	О					
МДК.01.02	Выполнение стендовой обкатки, испытания и регулирования и наладки отремонтированных сельскохозяйственных машин и оборудования	О	О		О			О		О	О	О	О	О	О	О					
УП.01.01	Выполнение работ по ремонту	О	О	О	О			О		О	О	О	О	О	О	О					

	и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования																				
ПП.01	Выполнение работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования	О	О	О	О			О		О	О	О	О	О	О						
Дополнительный профессиональный блок, включая Цифровой модуль																					
ПМ.02*	<i>Выполнение работ по профессии 19205 Тракторист- машинист сельскохозяйственного производства</i>																				
МДК.02.01	<i>Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования</i>	О	О		О			О		О						О	О	О	О	О	О
МДК.02.02	<i>Технологии выполнения механизированных работ в сельском хозяйстве</i>	О	О		О			О		О						О	О	О	О	О	О
МДК.02.03	<i>Теоретическая подготовка тракториста-машиниста сельскохозяйственного производства</i>	О	О		О			О		О						О	О	О	О	О	О
УП.02*	Выполнение механизированных работ по эксплуатации, техническому	О	О	О	О			О		О						О	О	О	О	О	О

	обслуживанию и текущему ремонту тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин																				
ПП.02*	Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации	О	О	О	О			О		О						О	О	О	О	О	О

Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы

5.1. Учебный план

	Перечень циклов, профессиональных модулей, МДК, дисциплин, практик					Учебная нагрузка обучающихся								Распределение по курсам и семестрам				Обязательная часть, %	Вариативная часть, %
		Экзменов	Зачетов	Дифференцированный зачет	Другие формы контроля	Объем образовательной программы	Всего	В том числе в форме практической подготовки	Теоретическое обучение	Лабораторных и практических занятий	Самостоятельная работа	Консультации	Промежуточная аттестация	1 курс		2 курс			
														1	2	3	4		
														семестр, час		семестр, час			
														600	834	456	366		
														количество, недель					
														16,4	23,1	12,4	10,1		
														недельная нагрузка, час					
36	36	36	36																
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
	Общий образовательный объем программы					2952	2832	1390	1020	1170	26	40	84	600	834	456	366	2452	464

ОД.00	Общеобразовательный цикл					1476	1434	306	704	702	0	28	42	600	770	64	0	1444	32
ОУД.00	Обязательные учебные дисциплины					1444	1402	284	694	680	0	28	42	568	770	64	0	1444	0
ОУД.01	Русский язык	2		1		72	66	16	42	22		2	6	32	34			72	
ОУД.02	Литература			2	1	108	108	12	60	48				34	74			108	
ОУД.03	Математика	1,3			2	305	293	40	166	119		8	12	130	99	64		305	
ОУД.04	Иностранный язык			2	1	72	72	20		72				32	40			72	
ОУД.05	Информатика	2		1		108	102	50	14	84		4	6	32	70			108	
ОУД.06	Физика	1,2				180	168	58	86	72		10	12	72	96			180	
ОУД.07	Химия			2	1	72	72	8	44	28				34	38			72	
ОУД.08	Биология			2	1	72	72	12	40	32				34	38			72	
ОУД.09	История	2		1		136	130	10	108	18		4	6	68	62			136	
ОУД.10	Обществознание			2	1	72	72	14	72					34	38			72	
ОУД.11	География			2		72	72	16	38	34					72			72	
ОУД.12	Физическая культура			1,2		72	72	18	2	70				34	38			72	
ОУД.13	Основы безопасности и защиты Родины			2	1	103	103	10	22	81				32	71			103	
*	Раздел 1. Основы безопасности жизнедеятельности					68	68	10	22	46				32	36			68	
*	Раздел 2. Учебные сборы					35	35			35					35			35	
ДУД. 00	Дополнительные учебные дисциплины					32	32	22	10	22	0	0	0	32	0	0	0	0	32
ДУД.14	Индивидуальный проект (по направлениям: информационное, технологическое, историческое, социально-экономическое)				1	32	32	22	10	22				32					32
																		70,0	30,0
Профессиональная подготовка						1476	1398	1084	316	468	26	12	42	0	64	392	366	1008	432
СГ.00	Социально-гуманитарный цикл					200	200	86	92	104	4	0	0	0	0	96	104	200	0

СГ.01	История России				3	32	32		32							32		32	
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности			3		32	32	32		32						32		32	
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности			4		36	36	10	20	16						16	20	36	
СГ.04	Физическая культура			3,4		36	36	34	2	34						16	20	36	
СГ.05	Основы бережливого производства				4	32	32		18	12	2						32	32	
СГ.06	Основы финансовой грамотности			4		32	32	10	20	10	2						32	32	
ОП.00	Общепрофессиональный цикл					302	296	150	140	146	8	2	6	0	64	168	64	230	72
ОП.01	Основы инженерной графики			3		32	32	12	18	12	2					32		32	
ОП.02	Основы материаловедения и технология общеслесарных работ	2				38	32	16	12	16	2	2	6		32			38	
ОП.03	Техническая механика с основами технических измерений			3		32	32	12	20	12						32		32	
ОП.04	Основы электротехники				2	32	32	22	10	22					32			32	
ОП.05	Основы агрономии				3	32	32	12	20	12						32		32	
ОП.06	Основы зоотехники				4	32	32	12	20	12							32	32	
ОП.07	Основы микробиологии, санитарии и гигиены				4	32	32	12	20	12							32	32	
ОП.08*	Основы предпринимательской деятельности (Расширяем горизонты.ProfilUM)/ Основы бизнес-планирования/ Агробизнес				3	36	36	26	10	22	4					36			36
ОП.09*	Цифровые технологии в сельском хозяйстве			3		36	36	26	10	26						36			36
П.00	Профессиональный цикл					938	902	812	84	218	14	10	36			128	198	578	360

ПМ.01	Выполнение работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования					434	416	382	36	82	6	4	18	0	0	128	0	398	36
МДК.01.01 *	Ремонт узлов и механизмов, восстановление деталей сельскохозяйственных машин и оборудования	3				83	80	56	18	56	4	2	3			80		47	36
МДК.01.02	Выполнение стендовой обкатки, испытания и регулирования и наладки отремонтированных сельскохозяйственных машин и оборудования					51	48	26	18	26	2	2	3			48		51	
УП.01.01	Выполнение работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования			3		144	144	144								144		144	
ПП.01	Выполнение работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования			4		144	144	144									144	144	
	Экзамен по модулю	4				12		12					12					12	
	Дополнительный профессиональный блок, включая Цифровой модуль																		216
ПМ.02*	Выполнение работ по профессии 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства					504	486	430	48	136	8	6	18	0	0	0	198	180	324
МДК.02.01	Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования	4				79	76	50	20	50	4	2	3				76		79

МДК.02.02	Технологии выполнения механизированных работ в сельском хозяйстве				53	50	36	10	36	2	2	3				50		53
МДК.02.03	Теоретическая подготовка тракториста-машиниста сельскохозяйственного производства	4			78	72	50	18	50	2	2	6						6
	Раздел 1. Основы законодательства в области технического состояния и эксплуатации самоходных машин и других видов техники. Правила дорожного движения				28	28	20	8	20							28		28
	Раздел 2. Психофизиологические основы деятельности тракториста				14	14	10	4	10							14		14
	Раздел 3. Основы управления транспортными средствами				14	14	10	4	10							14		14
	Раздел. 4.Правила оказания первой помощи				16	16	12	4	12							16		16
УП.02*	Выполнение механизированных работ по эксплуатации, техническому обслуживанию и текущему ремонту тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин			4	108	108	108									108	72	36
ПП.02*	Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с				180	180	180									180	108	72

[illegible]

5.2. Обоснование распределения вариативной части образовательной программы

№ п/п	Код и наименование учебной дисциплины/профессионального модуля	Количество часов	Категория 1. ПОП-П/работодатель 2. ЦОМ/проект	Обоснование
1	ОП.08 Основы предпринимательской деятельности (Расширяем горизонты. ProfilUM)/ Основы бизнес-планирования/ Агробизнес	36	2	Региональный компонент, утвержденный решением Совета директоров профессиональных образовательных организаций Тюменской области «Об обеспечении разработки единого сквозного инвариантного обучающего курса для всех обучающихся ПОО региона «Расширяем горизонты. profilUM» (Протокол № 4 от 22.12.2017 г.).
2	ОП.09 Цифровые технологии в сельском хозяйстве	36	2	ЗАО «Племзавод-Юбилейный». Требование цифровизации отрасли, технологического прогресса и усложнения техники. Тракторист не только должен уметь управлять техникой, но и работать с данными цифровых систем. Дисциплина способствует формированию у выпускника умений работать в условиях цифровой экономики, развивает технологическую грамотность.
3	МДК.01.01 Ремонт узлов и механизмов, восстановление деталей сельскохозяйственных машин и оборудования	36	1	ЗАО «Племзавод-Юбилейный» Реализация п. 3.4 ФГОС СПО по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства «Образовательная организация при необходимости самостоятельно включает в образовательную программу дополнительные профессиональные компетенции по видам деятельности, сформированным в вариативной части образовательной программы образовательной организацией для учета потребностей регионального

				рынка труда». Повышение практико-ориентированности ОПСПО в целях обеспечения конкурентоспособности выпускников в соответствии с запросами регионального рынка труда
3	ПМ.02 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства»	324	1	ЗАО «Племзавод-Юбилейный». Освоение профессии способствует повышению конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросом работодателя: современное сельхозпроизводство требует от выпускника не только навыков ремонта техники, но и умения эффективно управлять тракторами и самоходными машинами, агрегатируемыми навесными и прицепными орудиями.
Итого		432		

5.3. План обучения в форме практической подготовки на предприятии (на рабочем месте)

№ п/п	Вид учебного занятия. Тема/ Виды работ практик	Код и наименование МДК, практики	Длительность обучения (в ак. часах)	Семестр обучения	Наименование рабочего места, участка/ структурного подразделения	Ответственный от предприятия
1	- выполнение разборочно-сборочных работ сельскохозяйственных машин и оборудования; установка комплектности сельскохозяйственного оборудования;	ПП.01 Выполнение работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования ПМ.01 Выполнение работ по ремонту и	144	4	машинно-тракторные мастерские ЗАО «Племзавод-Юбилейный»	Старший механик

	- выполнение измерительных работ и оценки качества проведенных монтажных работ; - выполнение ремонтных работ узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования; - проведение контрольно-измерительных работ для выявления неисправных узлов и механизмов; - проведение проверки комплектности узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования; - определение технического состояния отдельных узлов и деталей сельскохозяйственных машин и оборудования; - выполнение работ по обкатке агрегатов и узлов отремонтированных сельскохозяйственных машин; - выполнение работ по регистрации технических характеристик и испытания	наладке сельскохозяйственных машин и оборудования				
--	--	--	--	--	--	--

	отремонтированных сельскохозяйственных машин; - выполнение работ по обкатке агрегатов и машин; - выполнение дефектовочно-комплектовочных работ.					
2	- проверка технического состояния трактора, комбайна перед началом работы; - настройка и регулировка, устранение простейших неисправностей агрегатов для выполнения основной обработки и предпосевной подготовки почвы; - настройка и регулировка агрегатов для внесения удобрений на заданный режим работы; - настройка и регулировка, устранение простейших неисправностей машинно-тракторных агрегатов по посеву, посадке и уходу за сельскохозяйственными культурами; - настройка и регулировка, устранение простейших	ПП.02* Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации ПМ.02* Выполнение работ по профессии 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	180	4	сельскохозяйственные угодья ЗАО «Племзавод-Юбилейный»	Старший механик

неисправностей машинно-тракторных агрегатов для проведения уборочных работ; - выполнение транспортных и стационарных работ на тракторах; - работы по проведению ежедневного технического обслуживания машинно-тракторных агрегатов; - проведение работ регламентного технического обслуживания машинно-тракторных агрегатов; - проведение сезонного технического обслуживания машинно-тракторных агрегатов; - выполнение работ по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур.						
--	--	--	--	--	--	--

5.4. Календарный учебный график

[illegible]

5.5. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) является составной частью образовательной программы и определяет содержание дисциплины (модуля), запланированные результаты обучения, составные части учебного процесса, формы и методы организации учебного процесса и контроля знаний обучающихся, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение учебного процесса по соответствующей дисциплине (модулю).

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) должна обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных ФГОС СПО.

Рабочие программы профессиональных модулей и дисциплин, включая дисциплины по запросу работодателя, приведены в Приложениях 1, 2 к ОПСПО-П.

5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

Цель рабочей программы воспитания – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы по профессии являются частью программы воспитания образовательной организации и представлены в Приложении 5.

5.7. Практическая подготовка

Практическая подготовка при реализации образовательной программы СПО направлена на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю образовательной программы путем расширения компонентов (частей) образовательной программы, предусматривающих моделирование реальных условий или смоделированных производственных процессов, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется, в том числе на рабочих местах ЗАО «Племзавод – Юбилейный», при проведении практических и лабораторных занятий, всех видов практики;
- включает в себя отдельные занятия лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.
- Образовательная деятельность в форме практической подготовки осуществляется на 1 – 2 курсах обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

Практическая подготовка организуется в специальных помещениях и структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных

помещениях (на рабочих местах) ЗАО «Племзавод – Юбилейный» на основании договора о практической подготовке обучающихся.

5.6. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Порядком проведения ГИА.

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в форме демонстрационного экзамена. Программа ГИА представлена в приложении 4.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы

6.1.1. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Состав материально-технического и учебно-методического обеспечения, используемого в образовательном процессе, определяется в Приложении 3 и рабочих программах дисциплин (модулей).

6.1.2. Перечень специальных помещений для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой

Кабинеты:

общеобразовательных дисциплин;

социально-гуманитарных дисциплин;

общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей;

безопасности жизнедеятельности;

самостоятельной и воспитательной работы

Лаборатории:

технических измерений;

микробиологии, санитарии и гигиены;

электротехники;

механизации сельскохозяйственных работ;

сельскохозяйственных и мелиоративных машин;

тракторов и автомобилей;

эксплуатации машинно-тракторного парка;

ремонта машин, оборудования и восстановления деталей

Мастерские/ зоны по видам работ:

слесарная;

пункт технического обслуживания и ремонта;

эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники;

ремонт и диагностика сельскохозяйственного оборудования и транспорта;

полигон специализированной техники

Спортивный комплекс

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в Интернет;

актовый зал.

6.1.3. Перечень материально-технического обеспечения и перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения представлен в Приложении 3.

6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Программа сочетает обучение в образовательной организации и на рабочем месте на базе работодателя с широким использованием в обучении цифровых технологий.

При реализации образовательной программы применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии ОП.09* *Цифровые технологии в сельском хозяйстве*.

Не допускается реализация образовательной программы с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы

Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 13 Сельское хозяйство и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы осваивают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки ЗАО «Племзавод – Юбилейный», а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 %.

6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы в соответствии с направленностью и квалификацией осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Расчетная величина стоимости обучения из расчета на одного обучающегося в соответствии с рекомендациями федеральных и региональных нормативных документов составляет 109.347 тыс. руб. в год.

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

по результатам экспертизы образовательной программы среднего профессионального образования-Профессионалитет

по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по профессии

35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства

квалификация – мастер сельскохозяйственного производства,

реализующего требования ФГОС СПО по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям в соответствии с требованиями профессиональных стандартов и передовых технологий

Оценка содержания и структуры ОПСПО-П проводится на основе приведённых критериев и показателей в соответствии со следующей системой баллов:

0 баллов выставляется тогда, когда критерий не проявляется, проявляется слабо выражен;

1 балл – недостаточно выражен;

2 балла – достаточно выражен;

3 балла – ярко выражен

№ п/п	Критерий	Экспертная оценка: 0-1-2-3 балла	Примечания (в случае отрицательной оценки)
	<i>Экспертиза комплекта в целом и его структуры</i>		
1.	Представленный на экспертизу ОПСПО-П соответствует требованиям ФГОС в части результатов освоения, уровня и направленности (профиля) профессионального образования	3	
2.	Представленный на экспертизу ОПСПО-П включает все позиции в соответствии с макетом Примерной образовательной программы	3	
	<i>Экспертиза содержания комплекта</i>		
1.	Дает ли аннотация к примерной программе представление об особенностях разработанной программы и условиях её реализации, описываются ли элементы, входящие в структуру программы	3	
2.	Описывается ли объективно характер профессиональной деятельности выпускника	3	
3.	Приводятся ли сведения о реквизитах ФГОС по профессии (специальности) на основе которого ведется разработка ОПСПО-П и номенклатура профессиональных стандартов (в случае необходимости).	3	
4.	Обосновано ли сформулированы требования к абитуриенту при поступлении на программу	3	
5.	Соответствует ли порядок реализации программы с разными базами поступления особенностям реализации программ для специальностей СПО	3	
6.	Даны ли рекомендации по возможности реализации вариативной части и соотношение обязательной и вариативной частей программы	3	
7.	Обоснован ли перечень осваиваемых квалификаций и их сочетаний	3	
8.	Логично ли выстроена Матрица освоения профессиональных модулей в соответствии с осваиваемыми квалификациями по профессиям/специальностям СПО	3	

9.	Все ли структурные элементы программы (знания, умения, трудовые действия) полно и адекватно выявлены в соответствии с требованиями к результатам освоения образовательной программы СПО по профессии/специальности в соответствии с ФГОС	3	
10.	При разработке спецификаций разделов модулей обоснованно и полно на основе профессиональных компетенций выделены дидактические единицы: знания, умения, трудовые действия	3	
11.	Знания, умения, трудовые действия описаны с применением терминологии и подходов современного развития производства	3	
12.	Приведенные ресурсы позволяют освоить профессиональные компетенции по профессиональным модулям	3	
13.	Дидактические единицы: знания, умения, трудовые действия находят отражение тематике практических занятий и лабораторных работ, темах практик, дисциплин, а также в контрольно-измерительных материалах по профессиональному модулю.	3	
14.	Является ли совокупность дисциплин математического и естественно-научного цикла (программа ППССЗ) и общепрофессионального цикла обоснованной, а перечень дисциплин необходимым и достаточным.	3	
15.	Обосновано ли разработана спецификация общих компетенций	3	
16.	Требования к квалификации преподавателей, мастеров производственного обучения, а также условия привлечения представителей профильных организаций обеспечивает реализацию образовательного процесса	3	
17.	Требования к материально-техническим условиям реализации программы обоснованы, достаточны и соответствуют спецификации профессиональных компетенций	3	
18.	Требованиям к информационным и учебно-методическим условиям обоснованы и достаточны для достижения образовательного результата по программе	3	
19.	Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы обоснованы и охватывают все виды затрат	3	
20.	Учебный план отвечает принципам реалистичности и реализуемости	3	
21.	Учебный план обеспечивает объем практики не менее 25% времени, отводимого на профессиональный цикл	3	
22.	Календарный учебный график реализует программу без нарушения разрешенных санитарных норм для данной возрастной категории	3	
23.	Календарный учебный график обеспечивает междисциплинарные связи, а также логику и последовательность освоения дисциплин и профессиональных модулей	3	
24.	Порядок организации контрольно-оценочных мероприятий соответствует цели достижения образовательных результатов	3	

25.	Наличие в комплекте рабочих программ всех учебных дисциплин, профессиональных модулей, преддипломной практики по ФГОС СПО	3	
-----	---	---	--

Итоговое заключение эксперта:

По результатам комплексной проверки рекомендую утвердить предлагаемый ОПСПО-П по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства, квалификация – мастер-сельскохозяйственного производства, реализующего требования ФГОС СПО по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям в соответствии с требованиями профессиональных стандартов и передовых технологий.

Генеральный директор ЗАО «Племзавод-Юбилейный»



С.Н. Мамонтов