



НПС//МОСТОСТРОЙ-11



Департамент образования и науки Тюменской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Тюменской области
«Тюменский колледж производственных и социальных технологий»

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»**

Среднее профессиональное образование

Образовательная программа
подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Профессия
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

На базе основного общего образования

Форма обучения очная

Квалификация (и) выпускника
Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

Одобрено на заседании педагогического совета:

Протокол № 8 от 01.05.2026 г.

**Утверждено Приказом ГАПОУ ТО «Тюменский
колледж производственных и социальных
технологий»**

приказ № 43/1 от 02.05.2026 г.

_____ /Т.Е. Шпак/

**Согласовано с предприятием-работодателем
АО «Тюменское областное дорожно-эксплуатационное
предприятие»**

_____ /В.В. Колесник

**Согласовано с предприятием-работодателем
АО «Мостострой-11»**

_____ /С.И. Сметанюк

2026 год

Лист согласования

ООО «Автоград-кузовной ремонт» _____ Покрышкин И.А., заместитель
технического директора ГК
«Автоград»

ООО «РусИнтехЦентр» _____ Еловенко А.А., директор УК ООО
«Транссервис»

Рассмотрено и согласовано на заседании Наблюдательного совета

Протокол № ____ от « ____ » _____ 2026 г.

Содержание

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	2
1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы.....	2
1.2. Нормативные документы.....	2
1.3. Перечень сокращений	3
РАЗДЕЛ 2. ОСНОВНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	5
РАЗДЕЛ 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА.....	6
3.1. Область(и) профессиональной деятельности выпускников.....	6
3.2. Профессиональные стандарты	6
3.3. Осваиваемые виды деятельности.....	9
РАЗДЕЛ 4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	10
4.1. Общие компетенции.....	10
4.2. Профессиональные компетенции	13
4.3. Матрица компетенций выпускника	21
РАЗДЕЛ 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	31
5.1. Учебный план	31
5.2. Обоснование распределения вариативной части образовательной программы	34
5.3. План обучения в форме практической подготовки на предприятии (на рабочем месте)	35
5.4. Календарный учебный график	37
5.5. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей	38
5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.....	38
5.7. Практическая подготовка	38
5.8. Государственная итоговая аттестация.....	39
РАЗДЕЛ 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	39
6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы.....	39
6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.	40
6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы	40
6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы	41

Перечень приложений к ОПОП-П:

- Приложение 1. Рабочие программы профессиональных модулей
- Приложение 2. Рабочие программы учебных дисциплин
- Приложение 3. Материально-техническое оснащение
- Приложение 4. Программа государственной итоговой аттестации
- Приложение 5. Рабочая программа воспитания
- Приложение 6. Рабочие программы учебных предметов

Раздел 1. Общие положения

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы

Настоящая основная профессиональная образовательная программа «Профессионалитет» (далее – ОПОП-П) по профессии разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, утвержденным приказом Минпросвещения России от 16.08.2024 № 580 (далее – ФГОС, ФГОС СПО).

ОПОП-П определяет объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, требования к результатам освоения образовательной программы, условия реализации образовательной программы.

Основная профессиональная образовательная программа (далее – образовательная программа), реализуемая на базе основного общего образования, разработана образовательной организацией на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования, а также с учетом получаемой профессии среднего профессионального образования.

1.2. Нормативные документы

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16.08.2024 № 580);

Примерная образовательная программа «Профессионалитет» по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей (Приказ ФГБОУ ДПО ИРПО № 01-09-581/2025 от 13.10.2025);

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413;

Федеральная образовательная программа среднего общего образования, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023г.;

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 г. № 762;

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800) (далее – Порядок);

Положение о практической подготовке обучающихся (Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020);

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 г. № 762;

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800) (далее – Порядок);

Положение о практической подготовке обучающихся (Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020);

Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение (Приказ Минпросвещения России от 14.07.2023 № 534);

Перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (приказ Минпросвещения России от 13.12.2023 N 932);

Постановление Правительства Российской Федерации от 27 апреля 2024 г. № 555 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования»;

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 23 марта 2015 г. № 187н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по техническому диагностированию и контролю технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 ноября 2013 № 701н «Об утверждении профессионального стандарта «Сварщик»;

Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих (ЕТКС), утвержденный Постановлением Минтруда РФ от 15.11.1999 № 45 (в редакции Приказа Минздравсоцразвития РФ от 13.11.2008 № 645).

1.3. Перечень сокращений

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

МДК – междисциплинарный курс;

ОК – общие компетенции;

ОП – общепрофессиональный цикл;

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

СГЦ – социально-гуманитарный цикл;

ПА – промежуточная аттестация;

ПК – профессиональные компетенции;

ПМ – профессиональный модуль;

ПМн – профессиональный модуль по направленности;

ОПОП-П – основная профессиональная образовательная программа «Профессионалитет»;

«Профессионалитет»;

ПОП-П – примерная образовательная программа «Профессионалитет»;

П– профессиональный цикл;

ПП- производственная практика;

ПС – профессиональный стандарт;

ТФ – трудовая функция;

УМК – учебно-методический комплект;

УП.ХХ – учебный предмет;

УП.ХХ.ХХ – учебная практика;

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования.

Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы

Параметр	Данные	
Отрасль, для которой разработана образовательная программа	Транспортная отрасль	
Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии)	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 23 марта 2015 г. № 187н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по техническому диагностированию и контролю технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре» Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 ноября 2013 № 701н «Об утверждении профессионального стандарта «Сварщик»	
Специализированные допуски для прохождения практики, в том числе по охране труда и возраст до 18 лет	Прохождение обучения по охране труда Проверка знаний требований охраны труда Прохождение обучения мерам пожарной безопасности	
Реквизиты ФГОС СПО	Приказ Минпросвещения России от 16.08.2024 № 580 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»	
Квалификация (-и) выпускника	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	
в т.ч. дополнительные квалификации	-	
Направленности (при наличии)	Транспорт и дорожное строительство	
Нормативный срок реализации на базе ООО	1 год 10 месяцев	
Нормативный объем образовательной программы на базе ООО	1 год 10 месяцев	
Согласованный с работодателем срок реализации образовательной программы	-	
Согласованный с работодателем объем образовательной программы	-	
Форма обучения	очная	
Структура образовательной программы	Объем, в ак.ч.	в т.ч. в форме практической подготовки
Обязательная часть образовательной программы	1008	842
социально-гуманитарный цикл	184	110
общепрофессиональный цикл	108	56
профессиональный цикл	716	676
в т.ч. практика:	468	468
- учебная	216	216
- производственная	252	252
Общеобразовательная подготовка	1476	674
Вариативная часть образовательной программы	432	269

в т.ч. запрос конкретного работодателя кластера и (или) отрасли (не менее 50% объема вариативной части образовательной программы), включая цифровой образовательный модуль:	220	158
ОПЦ.05ц* Проведение компьютерной диагностики	36	22
ОПЦ.06* Техническая эксплуатация автомобильного транспорта в особых условиях	36	18
ОПЦ.07* Ремонт дорожных элементов и строительных конструкций	36	28
МДК.01.04* Слесарное дело и технические измерения	40	18
УП.02.02* Учебная практика (кузовной ремонт автотранспорта)	72	72
ГИА в форме демонстрационного экзамена	36	
Всего	2952	1785

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область(и) профессиональной деятельности выпускников.

Областью профессиональной деятельности выпускников являются: 17 Транспорт, 31 Автомобилестроение, 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.).

3.2. Профессиональные стандарты

Перечень профессиональных стандартов, учитываемых при разработке ОПОП-П:

№	Код и Наименование ПС	Реквизиты утверждения	Код и наименование ОТФ	Код и наименование ТФ
1	33.005 Специалист по техническому диагностированию и контролю технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре	Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 23 марта 2015 г. № 187н	А - Выполнение вспомогательных операций для реализации методов проверки технического состояния транспортных средств и обеспечение работоспособности средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, дополнительного технологического оборудования	А/01.5 - Подготовка к эксплуатации средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, дополнительного технологического оборудования
				А/02.5 - Выполнение вспомогательных операций для реализации методов проверки технического состояния транспортных средств
				А/03.5 - Техническое обслуживание средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, дополнительного технологического оборудования

Перечень квалификационных справочников (ЕТКС, ЕКС, ЕКСД и др.):

№	Наименование квалификационного справочника	Раздел	Профессия/ должность с указанием разряда (при наличии)	Характеристика работ/должностные обязанности
1	Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих. Выпуск 2. Часть 2 (утв. Постановлением Минтруда РФ от 15.11.1999 N 45) (ред. от 13.11.2008)	Слесарные и слесарно-сборочные работы	Слесарь по ремонту автомобилей 2-й разряд	– Разборка грузовых автомобилей, кроме специальных и дизелей, легковых автомобилей, автобусов длиной до 9,5 м и мотоциклов. – Ремонт, сборка простых соединений и узлов автомобилей. – Снятие и установка несложной осветительной арматуры. – Разделка, сращивание, изоляция и пайка проводов. – Выполнение крепежных работ при первом и втором техническом обслуживании, устранение выявленных мелких неисправностей. – Слесарная обработка деталей по 12 - 14 квалитетам с применением приспособлений, слесарного и контрольно-измерительных инструментов. – Выполнение работ средней сложности по ремонту и сборке автомобилей под руководством слесаря более высокой квалификации
			Слесарь по ремонту автомобилей 3-й разряд	– Разборка дизельных и специальных грузовых автомобилей, и автобусов длиной свыше 9,5 м. – Ремонт, сборка грузовых автомобилей, кроме специальных и дизельных, легковых автомобилей, автобусов длиной до 9,5 м. – Ремонт и сборка мотоциклов,

				мотороллеров и других мототранспортных средств. – Выполнение крепежных работ резьбовых соединений при техническом обслуживании с заменой изношенных деталей. – Техническое обслуживание: резка, ремонт, сборка, регулировка и испытание агрегатов, узлов и приборов средней сложности. – Разборка агрегатов и электрооборудования автомобилей. – Определение и устранение неисправностей в работе узлов, механизмов, приборов автомобилей и автобусов. – Соединение и пайка проводов с приборами и агрегатами электрооборудования. – Слесарная обработка деталей по 11 - 12 квалитетам с применением универсальных приспособлений. – Ремонт и установка сложных агрегатов и узлов под руководством слесаря более высокой квалификации
			Слесарь по ремонту автомобилей 4-й разряд	– Ремонт и сборка дизельных, специальных грузовых автомобилей, автобусов, мотоциклов, импортных легковых автомобилей, грузовых пикапов и микроавтобусов. – Разборка, ремонт, сборка сложных агрегатов, узлов и приборов и замена их при техническом обслуживании.

				– Обкатка автомобилей и автобусов всех типов на стенде. – Выявление и устранение дефектов, неисправностей в процессе регулировки и испытания агрегатов, узлов и приборов. – Разбраковка деталей после разборки и мойки. – Слесарная обработка деталей по 7 - 10 квалитетам с применением универсальных приспособлений. – Статическая и динамическая балансировка деталей и узлов сложной конфигурации, составление дефектных ведомостей.
--	--	--	--	--

3.3. Осваиваемые виды деятельности

Направленность: Транспорт и дорожное строительство

Наименование видов деятельности	Код и наименование ПМ
Виды деятельности (общие)	
Выполнение регламентных работ по поддержанию автотранспортных средств в исправном состоянии	ПМ 01 Выполнение регламентных работ по поддержанию автотранспортных средств в исправном состоянии
Ремонт механических систем и установка дополнительного оборудования на автотранспортные средства	ПМ 02 Ремонт механических систем и установка дополнительного оборудования на автотранспортные средства

Раздел 4. Требования к результатам освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код ОК	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения:
		распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части
		определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы
		выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы
		владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах
		оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания:
		актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
		структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
		основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте
		методы работы в профессиональной и смежных сферах
		порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Умения:
		определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации
		выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска
		оценивать практическую значимость результатов поиска
		применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач
		использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности
		использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
		Знания:
		номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
		приемы структурирования информации
		формат оформления результатов поиска информации
		современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства
ОК 03		Умения:

	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности
		применять современную научную профессиональную терминологию
		определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи
		определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования
		презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности
		определять источники достоверной правовой информации
		составлять различные правовые документы
		находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать
		оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта
		Знания:
		содержание актуальной нормативно-правовой документации
		современная научная и профессиональная терминология
		возможные траектории профессионального развития и самообразования
		основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности
		правила разработки презентации
		основные этапы разработки и реализации проекта
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умения:
		организовывать работу коллектива и команды
		взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания:
		психологические основы деятельности коллектива
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	психологические особенности личности
		Умения:
		грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке
		проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания:
		правила оформления документов
		правила построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на	особенности социального и культурного контекста
		Умения:
		проявлять гражданско-патриотическую позицию
		демонстрировать осознанное поведение
		описывать значимость своей профессии

	основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	применять стандарты антикоррупционного поведения
		Знания:
		сущность гражданско-патриотической позиции
		традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений
		значимость профессиональной деятельности по профессии стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умения:
		соблюдать нормы экологической безопасности
		определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии
		организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства
		организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
		эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
		Знания:
		правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
		основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
		пути обеспечения ресурсосбережения
		принципы бережливого производства
		основные направления изменения климатических условий региона
		правила поведения в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Умения:
		использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
		применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности
		пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии
		Знания:
		роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
		основы здорового образа жизни
		условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии
		средства профилактики перенапряжения
ОК 09		Умения:

	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы
		участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы
		строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности
		кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)
		писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		Знания:
		правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
		основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
		лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
		особенности произношения
		правила чтения текстов профессиональной направленности

4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Выполнение регламентных работ по поддержанию автотранспортных средств в исправном состоянии	ПК 1.1. Проводить предпродажную подготовку автотранспортных средств в процессе оказания услуг по продаже автотранспортных средств потребителям	Навыки: Проверка соответствия автотранспортного средства технической и сопроводительной документации. Проверка комплектности и работоспособности автотранспортного средства в соответствии с требованиями, установленными заводом-изготовителем. Подготовка автотранспортного средства в соответствии с требованиями, установленными заводом-изготовителем
		Умения: Выполнять перечень работ согласно технической документации организации-изготовителя автотранспортного средства. Осуществлять поиск технической документации в бумажном и электронном виде, работать с технологическими картами организации-изготовителя автотранспортного средства Применять в работе ручной слесарно-монтажный, пневматический и электрический инструмент, оборудование и оснастку в соответствии с технологическим процессом Проверять герметичность систем автотранспортных средств Проверять работоспособность узлов, агрегатов и систем автотранспортных средств Проверять давление воздуха в шинах и при необходимости доводить до нормы Проводить затяжку крепежных соединений узлов, агрегатов и систем автотранспортных средств

		Проверять соответствие номеров номерных узлов и агрегатов с паспортом автотранспортного средства Проверять комплектность автотранспортных средств на соответствие сопроводительной документации организации-изготовителя Проверять модели деталей, узлов и агрегатов автотранспортных средств на соответствие технической документации Визуально выявлять внешние повреждения автотранспортного средства Проводить удаление элементов внешней консервации Проводить уборку, мойку и сушку автотранспортного средства Монтировать составные части автотранспортного средства, демонтированные в процессе доставки
		Знания:
		Назначение, устройство и правила применения ручного слесарно-монтажного, пневматического и электрического инструмента, универсальных и специальных приспособлений Технологии выполнения ручных слесарных работ Технологии проведения измерений контрольно-измерительным инструментом, применяемым в процессе выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов Правила охраны труда и техники безопасности Конструктивные особенности узлов, агрегатов и систем автотранспортных средств Общее устройство автотранспортных средств Технические и эксплуатационные характеристики автотранспортных средств Порядок оформления и ведения сопроводительной документации автотранспортных средств Назначение и правила работы с бумажными и электронными версиями технической документации организации-изготовителя автотранспортных средств
	ПК 1.2. Осуществлять техническое обслуживание автотранспортных средств	Навыки:
		Проверка технического состояния автотранспортных средств Выполнение технического обслуживания автотранспортных средств
		Умения:
		Проверять уровень горюче-смазочных материалов, технических жидкостей и смазок, и при необходимости проводить работы по их доливке и замене Заменять расходные материалы, детали одноразового монтажа, детали, подверженные естественному износу Проверять герметичность механизмов и систем автотранспортного средства

		Проверять исправность и работоспособность механизмов, агрегатов и систем автотранспортного средства Использовать специальное диагностическое оборудования, требуемое для выполнения технического обслуживания автотранспортных средств Проверять моменты затяжки резьбовых соединений в механизмах, агрегатах и системах автотранспортных средств и в случае необходимости осуществлять их затяжку Проводить контрольно-измерительные операции для определения зазоров, биения, люфтов в механизмах, агрегатах и системах автотранспортных средств и в случае необходимости осуществлять их регулировку Выполнять демонтаж, монтаж и разборочно-сборочные операции составных частей механизмов, агрегатов и систем автотранспортных средств Пользоваться справочными материалами и технической документацией по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов Подбирать и применять контрольно-измерительный, механический, автоматизированный инструмент и оборудование, соответствующие технологическому процессу выполняемых работ Управлять автотранспортным средством соответствующей категории Знания: Наименование, назначения и маркировка технических жидкостей, смазок, моющих составов, горюче-смазочных материалов и правила их применения и взаимозаменяемости, в том числе в зависимости от сезона Технология выполнения ручных слесарных работ Технологию проведения измерений контрольно-измерительным инструментом, применяемым в процессе выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов Правила охраны труда и техники безопасности Конструктивные особенности, технические и эксплуатационные характеристики автотранспортных средств, их агрегатов, систем, механизмов и узлов Общее устройство автотранспортных средств Методы проверки герметичности систем автотранспортных средств Назначение, устройство и правила применения ручного слесарно-монтажного, пневматического и электрического инструмента, универсальных и специальных приспособлений, применяемых в процессе выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов Правила работы с бумажными и электронными версиями технической документации организации-изготовителя автотранспортных средств
--	--	---

	ПК 1.3. Осуществлять ремонт дорожных элементов и строительных конструкций	Навыки:
		выполнения ремонта дорожных элементов и строительных конструкций
		Умения:
		выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ выполнять монтаж и демонтаж дорожных элементов и строительных конструкций
		Знания:
		типичные неисправности дорожных элементов и строительных конструкций технологии ремонта дорожных элементов и строительных конструкций
Ремонт механических систем и установка дополнительного оборудования на автотранспортные средства	ПК 2.1. Выполнять монтажные, демонтажные, регулировочные и диагностические работы механических компонентов автотранспортных средств	Навыки:
		Выявление неисправностей узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств Демонтаж / монтаж узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств Дефектовка узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств
		Умения:
		Подбирать и использовать специальные приспособления и оборудование для поиска неисправностей в узлах, агрегатах и механических системах автотранспортных средств Подбирать и использовать инструменты, приспособления и оборудование для разборки/сборки узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств Подбирать и использовать контрольно-измерительные инструменты для определения технического состояния узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств Осуществлять установку и демонтаж узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств на испытательный стенд, Выполнять базовые калибровочные операции испытательных стендов для проведения тестирования узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств Проводить диагностику и анализировать результаты, полученные в ходе тестирования узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств на испытательном стенде Проводить дефектовку деталей, узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств Анализировать возможность восстановления и ремонта дефектной детали соответствующего узла, агрегата, механической системы автотранспортного средства Проводить замену дефектной детали соответствующего узла, агрегата, механической системы автотранспортного средства на новую

		Проводить регулировку узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств Проводить обкатку узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств после ремонта Проводить настройку потребительского оборудования автотранспортных средств после завершения работ по ремонту автотранспортных средств и их компонентов Пользоваться справочными материалами и технической документацией по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов
		Знания: Общее устройство, конструктивные особенности и принцип действия агрегатов, механизмов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов Назначение и правила применения ручного слесарно-монтажного, пневматического и электрического инструмента, универсальных и специальных приспособлений, применяемых в процессе выполнения работ по диагностике, снятию и установке агрегатов, механизмов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов Технология проведения измерений контрольно-измерительным инструментом и оборудованием, применяемым в процессе выполнения работ по диагностике агрегатов, механических систем, механизмов и узлов автотранспортных средств и их компонентов Технология проведения слесарных работ Правила охраны труда и техники безопасности Методы проверки герметичности систем автотранспортных средств и их компонентов Принцип действия и правила применения диагностического оборудования, предназначенного для диагностики узлов, агрегатов и систем автотранспортных средств и их компонентов Методики проведения тестирования узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов Наименование, назначение и маркировка технических жидкостей, технических газов, смазок, моющих составов, горюче-смазочных материалов и правила их применения и взаимозаменяемости, в том числе в зависимости от сезона Методы дефектовки деталей узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств их компонентов Правила работы с бумажными и электронными версиями технической документации организации-изготовителя автотранспортных средств
		Навыки:

	ПК 2.2. Выполнять ремонт узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств	Восстановление работоспособности или замена узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов Регулировка узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов Обкатка узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов после ремонта Умения: Выполнять разборочно-сборочные операции узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов в соответствии с технологией завода-изготовителя Выполнять визуальную и инструментальную диагностику состояния деталей и сборочных единиц узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов в соответствии с технологией завода-изготовителя Анализировать итоги визуальной и инструментальной диагностики состояния деталей и сборочных единиц узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов в соответствии с технологией завода-изготовителя Подбирать детали и сборочные единицы для замены неисправных компонентов по итогам анализа их технического состояния Подбирать и использовать инструменты, приспособления и оборудование для выполнения ремонта узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов Подбирать и использовать специальные приспособления и оборудование для ремонта узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов Составлять технологический процесс по восстановлению и ремонту узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов Пользоваться справочными материалами и нормативной документацией по ремонту узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов Регулировать узлы, агрегаты и механические системы автотранспортных средств и их компонентов в процессе проведения ремонтных работ Выбирать методику обкатки и проводить обкатку отремонтированных узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов по итогам проведенных ремонтных работ Знания: Методики проведения диагностики состояния деталей и сборочных единиц узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов
--	---	---

		Особенности подбора и использования диагностического оборудования в ходе проведения диагностики состояния деталей и сборочных единиц узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов Назначение и правила работы с бумажными и электронными версиями технической документации организации-изготовителя автотранспортных средств Устройство и особенности конструкции узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов Методика обновления программного обеспечения электронного оборудования, используемого в ходе проведения ремонтных работ узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов Технология обновления программного обеспечения диагностических программных продуктов Применяемость масел, технических жидкостей, технических газов и смазок в ходе проведения ремонтных работ Приемы проведения ремонтных работ в соответствии с технологией организации-изготовителя Методы обкатки узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов
	ПК 2.3. Выполнять установку дополнительного оборудования на автотранспортные средства	Навыки: Выполнение демонтно-монтажных и разборочно-сборочных работ на автотранспортных средствах и их компонентах Установка и подключение дополнительных механических и мехатронных систем на автотранспортные средства и их компоненты Наладка, программирование и перепрограммирование мехатронных систем, дополнительно установленных на автотранспортные средства и их компоненты Наладка механических систем, дополнительно установленных на автотранспортные средства и их компоненты Разработка и формализация технологии установки, подключения и наладки дополнительных механических и мехатронных систем на автотранспортные средства и их компоненты Умения: Выполнять поиск и пользоваться технической документации на бумажных и электронных носителях организации-изготовителя автотранспортного средства и организации-изготовителя дополнительных механических и мехатронных систем, устанавливаемых на автотранспортные средства и их компоненты

		Выполнять демонтажно-монтажные, разборочно-сборочные, слесарные и соединительные работы при установке и подключении дополнительных механических и мехатронных систем на автотранспортные средства и их компоненты Применять стандартное и специализированное программное обеспечение в ходе установки, наладки и программирования дополнительных механических и мехатронных систем на автотранспортные средства и их компоненты Проводить контрольно-измерительные операции с применением измерительного, диагностического оборудования и специальной оснастки Пользоваться слесарным, измерительным и специализированным инструментом Осуществлять наладку дополнительно установленных механических и мехатронных систем Документировать технологический процесс установки и подключения дополнительных механических и мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов Осуществлять контроль качества выполненных работ Консультировать работников организации по вопросам, связанным с особенностями работы и эксплуатации дополнительно установленных на автотранспортных средствах и их компонентах механических и мехатронных системах Знания: Устройства и принципы действия автомобильных Техника безопасности при проведении работ по установке дополнительных механических и мехатронных систем на автотранспортные средства и их компоненты Правила работы с измерительным, слесарным и специализированным инструментом и оборудованием Правила работы с технической документации на бумажных и электронных носителях организации-изготовителя автотранспортного средства и организации-изготовителя дополнительных механических и мехатронных систем, устанавливаемых на автотранспортные средства и их компоненты Методы соединения элементов электропроводки Принципы работы и регулировки датчиков и исполнительных механизмов мехатронных систем, дополнительно устанавливаемых на автотранспортные средства и их компоненты Технология проведения контрольно-измерительных операций с применением специального диагностического оборудования, программного обеспечения и специальных приспособлений Основы электротехники
--	--	---

		Взаимосвязь между материалом, сечением проводника и предельно допустимым током через него Электрическая совместимость проводников, выполненных из разных материалов
--	--	--

4.3. Матрица компетенций выпускника

4.3.1. Матрица соответствия видов деятельности по ФГОС СПО, видам деятельности по запросу работодателя видам профессиональной деятельности по профессиональным стандартам, квалификационным справочникам с учетом отраслевой специфики

Часть ОПОП-П обязательная /вариативная	Наименование вида деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код профессионального стандарта	Код и наименование обобщенной трудовой функции	Код и наименование трудовой функции
Обязательная часть ОПОП-П	ВД 01 Выполнение регламентных работ по поддержанию автотранспортных средств в исправном состоянии	ПК 1.1. Проводить предпродажную подготовку автотранспортных средств в процессе оказания услуг по продаже автотранспортных средств потребителям	33.005 Специалист по техническому диагностированию и контролю технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре	ОТФ А Выполнение вспомогательных операций для реализации методов проверки технического состояния транспортных средств и обеспечение работоспособности средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, дополнительного технологического оборудования	ТФ А/01.5 Подготовка к эксплуатации средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, дополнительного технологического оборудования
		ПК 1.2. Осуществлять техническое обслуживание автотранспортных средств	33.005 Специалист по техническому диагностированию и контролю технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре	ОТФ А Выполнение вспомогательных операций для реализации методов проверки технического состояния транспортных средств и обеспечение работоспособности средств технического диагностирования, в том	ТФ А/01.5 Подготовка к эксплуатации средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, дополнительного технологического оборудования

				числе средств измерений, дополнительного технологического оборудования	
	ВД 02 Ремонт механических систем и установка дополнительного оборудования на автотранспортные средства	ПК 2.1. Выполнять монтажные, демонтажные, регулировочные и диагностические работы механических компонентов автотранспортных средств	33.005 Специалист по техническому диагностированию и контролю технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре	ОТФ А Выполнение вспомогательных операций для реализации методов проверки технического состояния транспортных средств и обеспечение работоспособности средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, дополнительного технологического оборудования	ТФ А/02.5 Выполнение вспомогательных операций для реализации методов проверки технического состояния транспортных средств
		ПК 2.2. Выполнять ремонт узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств	33.005 Специалист по техническому диагностированию и контролю технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре	ОТФ А Выполнение вспомогательных операций для реализации методов проверки технического состояния транспортных средств и обеспечение работоспособности средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, дополнительного технологического оборудования	ТФ А/02.5 Выполнение вспомогательных операций для реализации методов проверки технического состояния транспортных средств
		ПК 2.3 Выполнять	33.005 Специалист по техническому	ОТФ А Выполнение вспомогательных	ТФ А/02.5 Выполнение

		установку дополнительного оборудования на автотранспортные средства	диагностированию и контролю технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре	операций для реализации методов проверки технического состояния транспортных средств и обеспечение работоспособности средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, дополнительного технологического оборудования	вспомогательных операций для реализации методов проверки технического состояния транспортных средств
Вариативная часть ОПОП-П	ВД 01 Выполнение регламентных работ по поддержанию автотранспортных средств в исправном состоянии	ПК 1.3. Осуществлять ремонт дорожных элементов и строительных конструкций	40.002 Сварщик	А - Подготовка, сборка, сварка и зачистка после сварки сварных швов элементов конструкции (изделий, узлов, деталей)	А/03.2 Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом (РД) простых деталей неответственных конструкций
Часть ОПОП-П обязательная /вариативная	Наименование вида деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Наименование квалификационного справочника	Наименование раздела	Должностные характеристики
Вариативная часть ОПОП-П	ВД 01 Выполнение регламентных работ по поддержанию автотранспортных средств в исправном состоянии	ПК 1.2. Осуществлять техническое обслуживание автотранспортных средств	Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих. Выпуск 2. Часть 2 (утв. Постановлением Минтруда РФ от 15.11.1999 N 45) (ред. от 13.11.2008)	Слесарные и слесарно-сборочные работы	Слесарь по ремонту автомобилей 2-й разряд – Разборка грузовых автомобилей, кроме специальных и дизелей, легковых автомобилей, автобусов длиной до 9,5 м и мотоциклов. – Ремонт, сборка простых соединений и узлов автомобилей.
	ВД 02 Ремонт механических систем и установка дополнительного оборудования на автотранспортные средства	ПК 2.1. Выполнять монтажные, демонтажные, регулировочные и диагностические работы механических компонентов			

		автотранспортных средств ПК 2.2. Выполнять ремонт узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств ПК 2.3 Выполнять установку дополнительного оборудования на автотранспортные средства			– Снятие и установка несложной осветительной арматуры. – Разделка, сращивание, изоляция и пайка проводов. – Выполнение крепежных работ при первом и втором техническом обслуживании, устранение выявленных мелких неисправностей. – Слесарная обработка деталей по 12 - 14 классам с применением приспособлений, слесарного и контрольно-измерительных инструментов. – Выполнение работ средней сложности по ремонту и сборке автомобилей под руководством слесаря более высокой квалификации Слесарь по ремонту автомобилей 3-й разряд – Разборка дизельных и специальных
--	--	--	--	--	---

					грузовых автомобилей и автобусов длиной свыше 9,5 м. – Ремонт, сборка грузовых автомобилей, кроме специальных и дизельных, легковых автомобилей, автобусов длиной до 9,5 м. – Ремонт и сборка мотоциклов, мотороллеров и других мототранспортных средств. – Выполнение крепежных работ резьбовых соединений при техническом обслуживании с заменой изношенных деталей. – Техническое обслуживание: резка, ремонт, сборка, регулировка и испытание агрегатов, узлов и приборов средней сложности. – Разборка агрегатов и электрооборудования автомобилей. – Определение и устранение
--	--	--	--	--	--

					неисправностей в работе узлов, механизмов, приборов автомобилей и автобусов. – Соединение и пайка проводов с приборами и агрегатами электрооборудования. – Слесарная обработка деталей по 11 - 12 квалитетам с применением универсальных приспособлений. – Ремонт и установка сложных агрегатов и узлов под руководством слесаря более высокой квалификации Слесарь по ремонту автомобилей 4-й разряд (грузовые автомобили) - Ремонт и сборка дизельных, специальных грузовых автомобилей, автобусов, мотоциклов, импортных легковых автомобилей, грузовых пикапов и микроавтобусов.
--	--	--	--	--	--

					- Разборка, ремонт, сборка сложных агрегатов, узлов и приборов и замена их при техническом обслуживании. - Обкатка автомобилей и автобусов всех типов на стенде. - Выявление и устранение дефектов, неисправностей в процессе регулировки и испытания агрегатов, узлов и приборов. - Разбраковка деталей после разборки и мойки. - Слесарная обработка деталей по 7 - 10 квалитетам с применением универсальных приспособлений. - Статическая и динамическая балансировка деталей и узлов сложной конфигурации, составление дефектных ведомостей.
--	--	--	--	--	--

4.3.2. Матрица соответствия компетенций и составных частей ОПОП-П по профессии:

Индекс	Наименование	Код общих и профессиональных компетенций, осваиваемых в рамках дисциплин (профессиональных модулей)														
		Общие компетенции (ОК)									Профессиональные компетенции (ПК)					
		01	02	03	04	05	06	07	08	09	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3
ОП	Общеобразовательная подготовка															
УП	Обязательные учебные предметы															
УП.01	Русский язык				О	О				О	О	О		О	О	О
УП.02	Литература		О	О		О	О				О	О		О	О	О
УП.03	Математика	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О		О	О	О
УП.04	Иностранный язык	О	О	О	О	О	О	О		О	О	О		О	О	О
УП.05	Информатика	О	О	О	О						О			О		
УП.06	Физика	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О		О	О	О
УП.07	Химия	О	О		О	О	О	О			О	О		О	О	О
УП.08	Биология	О	О		О	О		О						О	О	О
УП.09	История	О	О	О	О	О	О				О	О		О	О	О
УП.10	Обществознание	О	О	О	О	О	О				О			О		
УП.11	География		О	О	О		О	О			О	О		О	О	О
УП.12	Физическая культура				О				О					О		
УП.13	Основы безопасности и защиты Родины	О	О	О	О		О	О	О		О	О		О	О	О
УП.14	Индивидуальный проект	О	О	О	О	О					О	О		О	О	О
УП.15	Введение в профессию//Родной язык/Родная литература	О/-/-	О/-/О	О/-/О	О/О/-	О/О/О	-/-/О			О/О/-	О/О/О	О/О/О		О/О/О	О/О/О	О/О/О
ПП	ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА															
СГЦ	Социально-гуманитарный цикл															
СГЦ.01	История России	О	О	О	О	О	О			О						
СГЦ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности		О		О	О				О						
СГЦ.03	Безопасность жизнедеятельности	О	О		О			О								
СГЦ.04	Физическая культура				О				О							
СГЦ.05	Основы бережливого производства	О		О	О			О								
ОПЦ	Общепрофессиональный цикл															
ОПЦ.01	Материаловедение	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О		О	О	О

Индекс	Наименование	Код общих и профессиональных компетенций, осваиваемых в рамках дисциплин (профессиональных модулей)														
		Общие компетенции (ОК)									Профессиональные компетенции (ПК)					
		01	02	03	04	05	06	07	08	09	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3
ОПЦ.02	Электротехника	О	О	О	О						О	О		О		О
ОПЦ.03	Охрана труда	О	О		О	О	О	О		О	О	О			О	О
ОПЦ.04	Основы предпринимательской деятельности (Расширяем горизонты. ProfilUM)/ Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний	О/-	О/О	О/-	О/-		-/О			-/О						
ОПЦ.05ц*	Проведение компьютерной диагностики	О	О									О		О		О
ОПЦ.06*	Техническая эксплуатация автомобильного транспорта в особых условиях	О	О	О	О	О		О				О		О	О	О
ОПЦ.07*	Ремонт дорожных элементов и строительных конструкций				О			О					О			
ПЦ	Профессиональный цикл															
ПМ.01	Выполнение регламентных работ по поддержанию автотранспортных средств в исправном состоянии	О	О	О	О					О	О	О	О			
МДК.01.01	Устройство автотранспортных средств	О	О	О	О					О	О	О				
МДК.01.02	Техническое обслуживание автотранспортных средств	О	О	О	О					О	О	О				
МДК.01.03	Предпродажная подготовка автотранспортных средств	О	О	О	О					О	О	О				
МДК.01.04*	Слесарное дело и технические измерения	О	О	О	О					О	О	О	О			
УП.01.01	Учебная практика (выполнение регламентных работ по поддержанию автотранспортных средств в исправном состоянии)	О	О	О	О					О	О	О	О			
ПП.01.01	Производственная практика (выполнение регламентных работ по	О	О	О	О					О	О	О	О			

[illegible]

Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы

5.1. Учебный план

Индекс	Наименование	Форма промежуточной аттестации (зачет, диф. Зачет, экзамен и др.)	Всего	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем образовательной программы в академических часах					Объем образовательной программы, распределённой по курсам и семестрам				Обязательная часть образовательной программы в ак.ч.	Вариативная часть образовательной программы в ак.ч.
					Теоретические занятия	Лабораторные и практические занятия	Практики	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация	Курс 1		Курс 2			
										Семестр 1	Семестр 2	Семестр 3	Семестр 4		
УП	Обязательные учебные предметы		1476	674	660	674	0	82	60	612	792	72	0	0	0
УП.01	Русский язык	Э	80	36	34	36		4	6	32	48				
УП.02	Литература	Др/ДЗ	98	44	44	44		6	4	32	66				
УПП.03	Математика	Э	294	114	146	114		22	12	120	174				
УП.04	Иностранный язык	Кр/ДЗ	72	68		68		0	4	32	40				
УП.05	Информатика	Кр/ДЗ	98	72	16	72		6	4	40	58				
УПП.06	Физика	Кр/Э	180	34	124	34		14	8	60	120				
УП.07	Химия	ДЗ	72	36	30	36		4	2	32	40				
УП.08	Биология	ДЗ	72	22	44	22		4	2			72			
УП.09	История	Кр/ДЗ	112	38	60	38		10	4	46	66				
УП.10	Обществознание	ДЗ	72	16	50	16		4	2	34	38				
УП.11	География	Кр/ДЗ	72	28	40	28		0	4	36	36				
УП.12	Физическая культура	ДЗ	82	68	12	68		0	2	34	48				

УП.13	Основы безопасности и защиты Родины	ДЗ	104	70	32	70	0	0	2	82	22				
УП.14	Индивидуальный проект	Др	32	16	6	16		8	2	16	16				
УП.15	Введение в профессию//Родной язык/Родная литература	ДЗ	36	12	22	12		0	2	16	20				
ПП	ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА		1476	1111	354	474	540	30	42		72	540	864	1008	432
СГЦ	Социально-гуманитарный цикл		184	110	62	110		4	8			134	50	184	
СГЦ.01	История России	ДЗ	36	8	26	8		0	2			36		36	
СГЦ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	Кр	36	34		34		0	2			36		36	
СГЦ.03	Безопасность жизнедеятельности	ДЗ	36	16	18	16		0	2			36		36	
СГЦ.04	Физическая культура	Др/ДЗ	40	34		34		4	2			26	14	40	
СГЦ.05	Основы бережливого производства	Др	36	18	18	18		0					36	36	
ОПЦ	Общепрофессиональный цикл		252	140	96	140		10	6		72	72	108	108	144
ОПЦ.01	Материаловедение	Др	36	16	20	16		0				36		36	
ОПЦ.02	Электротехника	ДЗ	36	22	10	22		2	2			36		36	
ОПЦ.03	Охрана труда	ДЗ	36	18	16	18		0	2		36			36	
ОПЦ.04	Основы предпринимательской деятельности (Расширяем горизонты. ProfilUM)/ Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний	Др	36	16	14	16		4	2				36		36
ОПЦ.05ц*	Проведение компьютерной диагностики	Др	36	22	14	22		0					36		36
ОПЦ.06*	Техническая эксплуатация автомобильного транспорта в особых условиях	Др	36	18	14	18		4					36		36
ОПЦ.07*	Ремонт дорожных элементов и строительных конструкций	Др	36	28	8	28		0			36				36
ПЦ	Профессиональный цикл		1004	861	196	224	540	16	28			334	670	716	288
ПМ.01	Выполнение регламентных работ по поддержанию автотранспортных средств в исправном состоянии		448	345	122	122	180	10	14			334	114	306	142
МДК.01.01	Устройство автотранспортных средств	ДЗ	92	65	46	42		2	2			92		42	50

МДК.01.02	Техническое обслуживание автотранспортных средств	Э	94	64	40	44		4	6			94		42	52
МДК.01.03	Предприодажная подготовка автотранспортных средств	Др	36	18	18	18		0				36		36	
МДК.01.04*	Слесарное дело и технические измерения	Др	40	18	18	18		4				40			40
УП.01.01	Учебная практика (выполнение регламентных работ по поддержанию автотранспортных средств в исправном состоянии)	ДЗ	72	72		0	72	0				72		72	
ПП.01.01	Производственная практика (выполнение регламентных работ по поддержанию автотранспортных средств в исправном состоянии)	ДЗ	108	108		0	108	0					108	108	
ПМ.01.ЭК	Экзамен квалификационный	Э	6	0		0		0	6				6	6	
ПМ.02	Ремонт механических систем и установка дополнительного оборудования на автотранспортные средства		556	516	74	102	360	6	14				556	410	146
МДК.02.01	Диагностика автотранспортных средств	Кр	56	42	22	30		2	2				56	40	16
МДК.02.02	Ремонт автотранспортных средств	Э	98	88	36	54		2	6				98	40	58
МДК.02.03	Установка дополнительного оборудования	Др	36	26	16	18		2					36	36	
УП.02.01	Учебная практика (текущий ремонт автотранспорта)	ДЗ	144	144		0	144	0					144	144	
УП.02.02*	Учебная практика (кузовной ремонт автотранспорта)	ДЗ	72	72		0	72	0					72		72
ПП.02.01	Производственная практика (ремонт механических систем и установка дополнительного оборудования на автотранспортные средства)	ДЗ	144	144		0	144	0					144	144	
ПМ.02.ЭК	Экзамен квалификационный	Э	6	0		0		0	6				6	6	
	Государственная итоговая аттестация		36	0		0		0					36		
	Всего		2952	1785	1014	1148	540	112	102	612	864	612	864	1008	432

5.2. Обоснование распределения вариативной части образовательной программы

№ п/п	Код и наименование учебной дисциплины/профессионального модуля	Количество часов	Категория 1. ПОП-П/ работодатель 2. ЦОМ/проект	Обоснование
1	ОП.08ц* Проведение компьютерной диагностики	36	2	АО «Тюменское областное дорожно-эксплуатационное предприятие»; АО «Мостострой-11» ООО «РусИнтехЦентр» ООО «Автоград-кузовной ремонт»
2	ОП.10*Техническая эксплуатация автомобильного транспорта в особых условиях	36	1	АО «Тюменское областное дорожно-эксплуатационное предприятие»; АО «Мостострой-11» ООО «РусИнтехЦентр» ООО «Автоград-кузовной ремонт»
3	ОП.11*Ремонт дорожных элементов и строительных конструкций	36	1	АО «Тюменское областное дорожно-эксплуатационное предприятие»; АО «Мостострой-11» ООО «РусИнтехЦентр» ООО «Автоград-кузовной ремонт»
4	УП.02.02* Учебная практика (кузовной ремонт автотранспорта)	72	1	АО «Тюменское областное дорожно-эксплуатационное предприятие»; АО «Мостострой-11» ООО «РусИнтехЦентр» ООО «Автоград-кузовной ремонт»
Итого		220		-

5.3. План обучения в форме практической подготовки на предприятии (на рабочем месте)

№ п/п	Вид учебного занятия. Тема / Виды работ практик	Код и наименование МДК, практики	Длительность обучения (в ак. часах)	Семестр обучения	Наименование рабочего места, участка/ структурного подразделения	Ответственный от предприятия
1	1. Работы по проведению ежедневного технического обслуживания автомобилей. 2. Работы по проведению первого технического обслуживания автомобилей. 3. Работы по проведению второго технического обслуживания автомобилей. 4. Работы по проведению сезонного технического обслуживания автомобилей. 5. Работы по техническому обслуживанию оборудования предприятия технического сервиса автомобилей. 6. Стажёрская работа складского работника. 7. Проверка кузова автомобиля. 8. Проверка уровня масла и рабочих жидкостей. 9. Проверка работы ходовой части, тормозной системы и рулевого управления. 10. Проверка работы электрооборудования. 11. Корректировка светового потока фар. 12. Приём, внешний осмотр, выявление повреждений автомобиля с пробегом. 13. Проведение диагностики систем автомобиля с пробегом. 14. Подготовка автомобиля с пробегом на продажу	ПП.01.01 Производственная практика (выполнение регламентных работ по поддержанию автотранспортных средств в исправном состоянии)	108	4	Ремонтно-механическая (РММ) мастерская	Главный механик ДРСУ «Тюменское областное дорожно-эксплуатационное предприятие»
					Объединенный гараж Тюменского региона (ОГТР)	Начальник ОГТР АО «Мостострой-11»
					Участок технического обслуживания и ремонта автомобилей	ООО «Автоград-кузовной ремонт»
					Цех технического обслуживания и ремонт транспортных средств	ООО «РусИнтехЦентр»
2	1. Диагностирование механизмов и систем двигателя. 2. Диагностирование электрических и электронных систем.	ПП.02.01 Производственная практика (ремонт механических систем и установка	144	4	Ремонтно-механическая мастерская (РММ)	Главный механик ДРСУ «Тюменское областное дорожно-эксплуатационное предприятие»

3. Диагностирование состояния механизмов и агрегатов трансмиссии. 4. Диагностирование состояния подвески, колес и шин автомобиля. 5. Диагностирование состояния рулевого управления и тормозной системы. 6. Диагностирование основных параметров кузова. 7. Составление заявок на запасные части и материалы; 8. Текущий ремонт механизмов, узлов и систем автомобильных двигателей; 9. Текущий ремонт узлов и элементов электрооборудования; 10. Текущий ремонт узлов и механизмов трансмиссии; 11. Текущий ремонт ходовой части автомобиля; 12. Текущий ремонт механизмов управления и тормозной системы; 13. Текущий ремонт элементов и систем дополнительного оборудования; 14. Выполнение работ по замене и ремонту отдельных узлов и деталей кузова автомобиля; 15. Окраска деталей кузова автомобиля. 16. Демонтаж и монтаж интерьера, установка шумоизоляции салона. 17. Установка цифрового дополнительного оборудования. 18. Изменение конструкции автомобиля дополнительным оборудованием	дополнительного оборудования на автотранспортные средства)				Объединенный гараж Тюменского региона (ОГТР)	Начальник ОГТР АО «Мостострой-11»
					Участок технического обслуживания и ремонта автомобилей	ООО «Автоград-кузовной ремонт»
					Цех технического обслуживания и ремонт транспортных средств	ООО «РусИнтехЦентр»

5.4. Календарный учебный график

[illegible]

Сводные данные по бюджету времени

Курс	Обучение по модулям и дисциплинам						Промежуточная аттестация						Практики						ГИА		Каникулы	Всего, ак.ч.
	Всего		1 сем		2 сем		Всего		1 сем		2 сем		Всего		1 сем		2 сем		Всего			
	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.		
1 курс	39 1/3	1416	16 1/2	594	22 5/6	822	1 2/3	60	1/2	18	1 1/6	42									11	1476
2 курс	23 5/6	858	14 1/2	522	9 1/3	336	1 1/6	42	1/2	18	2/3	24	15	540	2	72	13	468	1	36	2	1476
Всего	63 1/6	2274	31	1116	32 1/6	1158	2 5/6	102	1	36	1 5/6	66	15	540	2	72	13	468	1	36	13	2952

Обозначения и сокращения:

36 – обучение по модулям и дисциплинам; ПА – промежуточная аттестация (ПА) (36 ак.ч. в неделю); П – практики (36 ак.ч. в неделю);

К – каникулы; **Г** – государственная итоговая аттестация (ГИА) (36 ак.ч. в неделю).

5.5. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) является составной частью образовательной программы и определяет содержание дисциплины (модуля), запланированные результаты обучения, составные части учебного процесса, формы и методы организации учебного процесса и контроля знаний обучающихся, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение учебного процесса по соответствующей дисциплине (модулю).

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) должна обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных ФГОС СПО.

Рабочие программы профессиональных модулей и дисциплин, включая дисциплины по запросу работодателя, приведены в Приложениях 1, 2 к ОПОП-П.

5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

Цель рабочей программы воспитания – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы по профессии являются частью программы воспитания образовательной организации и представлены в Приложении 5.

5.7. Практическая подготовка

Практическая подготовка при реализации образовательных программ СПО направлена на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю образовательной программы путем расширения компонентов (частей) образовательной программы, предусматривающих моделирование реальных условий или смоделированных производственных процессов, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется, в том числе на рабочих местах АО «Тюменское областное дорожно-эксплуатационное предприятие», АО «Мостострой-11», ООО «Автоград-кузовной ремонт», ООО «РусИнтехЦентр» при проведении практических и лабораторных занятий, всех видов практики;
- включает в себя отдельные занятия лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.
- Образовательная деятельность в форме практической подготовки осуществляется на 1 – 2 курсах обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

Практическая подготовка организуется в специальных помещениях и структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (на рабочих местах) АО «Тюменское областное дорожно-эксплуатационное

предприятие», АО «Мостострой-11», ООО «Автоград-кузовной ремонт», ООО «РусИнтехЦентр» на основании договора о практической подготовке обучающихся.

5.8. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Порядком проведения ГИА.

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в форме демонстрационного экзамена. Программа ГИА представлена в приложении 4.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы

6.1.1. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Состав материально-технического и учебно-методического обеспечения, используемого в образовательном процессе, определяется в Приложении 3 и рабочих программах дисциплин (модулей).

6.1.2. Перечень специальных помещений для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой

Кабинеты:

Русского языка и литературы;
Биологии;
Химии;
Географии;
Математики;
Информатики;
Физики;
Гуманитарных дисциплин
Иностранного языка в профессиональной деятельности
Безопасности жизнедеятельности
Охраны труда
Основ бережливого производства
Электротехники
Материаловедения
Устройства автомобилей

Лаборатории:

Диагностики электрических и электронных систем автомобиля;
Ремонта автомобильных двигателей;
Ремонта трансмиссий, ходовой части и механизмов управления автомобилями.

Мастерские:

Слесарно-станочная
Сварочная
Мастерская по компетенции Обслуживание тяжелой техники
По ремонту и обслуживанию автомобилей, включающая участки:

- уборочно-моечный
- диагностический
- слесарно-механический
- кузовной
- окрасочный

- агрегатный

Тренажер, тренажерные комплексы по вождению автомобиля.

Зоны по видам работ:

Комната для инструктажей

Обслуживание специализированной техники;

Изготовление конструкций дорожных и строительных сооружений.

Полигон Ремонт и эксплуатация дорожной инфраструктуры;

Спортивный комплекс

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в Интернет;

актовый зал.

6.1.3. Перечень материально-технического обеспечения и перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения представлен в Приложении 3.

6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Программа сочетает обучение в образовательной организации и на рабочем месте на базе работодателя с широким использованием в обучении цифровых технологий.

При реализации образовательной программы применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

Не допускается реализация образовательной программы с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы

Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 17 Транспорт, 31 Автомобилестроение, 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.), и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы осваивают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки АО «Тюменское областное дорожно-эксплуатационное предприятие», АО «Мостострой-11», ООО «Автоград-кузовной ремонт», ООО «РусИнтехЦентр», а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 %.

Сведения о педагогических (научно-педагогических) работниках, участвующих в реализации образовательной программы, и лицах, привлекаемых к реализации образовательной программы на иных условиях

№ п/п	ФИО (при наличии) специалиста-практика	Наименование организации, осуществляющей деятельность в профессиональной сфере, в которой работает специалист-практик по основному месту работы или на условиях внешнего совместительства	Занимаемая специалистом -практиком должность	Общий трудовой стаж работы специалиста-практика в организациях, осуществляющих деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся обучающиеся
1	Замятин Геннадий Валерьевич	Дорожно-строительного управления № 2 АО «Тюменское областное дорожно-эксплуатационное предприятие»	Ведущий специалист отдела главного механика	13 лет

6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы в соответствии с направленностью и квалификацией осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Расчетная величина стоимости обучения из расчета на одного обучающегося в соответствии с рекомендациями федеральных и региональных нормативных документов составляет 123,343 тыс. руб. в год.