

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
«ГОЛЫШМАНОВСКИЙ АГРОПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

Приложение № 9.1 к ООП СПО (ППССЗ)
по специальности 44.02.02
Преподавание
в начальных классах

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

**УП.04.01 Преподавание родного языка из числа языков народов Российской
Федерации в начальной школе**

2024г.

Программа учебной практики УП.04.01 Преподавание родного языка из числа языков народов Российской Федерации в начальной школе разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, утвержденным Приказом Минпросвещения России от 17 августа 2022 г. № 742, с учетом ПОП СПО по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах с квалификацией «учитель начальных классов с правом преподавания на родном языке из числа языков народов Российской Федерации».

Организация-разработчик: государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Тюменской области «Голышмановский агропедагогический колледж»

Разработчики:
Попова Л.Ю., преподаватель высшей категории

Аннотация рабочей программы

УП. 04.01 Преподавание родного языка из числа языков народов Российской Федерации в начальной школе

1. Нормативная база и УМК

Программа УП.04.01 Учебная практика разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования о специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 17 августа 2022 г. № 742.

2. Цель и задачи учебной практики

формирование у студентов первоначальных практических профессиональных умений в рамках модуля ПМ.04, по основным видам профессиональной деятельности. ВД - Преподавание родного языка из числа языков народов Российской Федерации в начальной школе.

Задачи учебной практики:

1. Закрепление и углубление знаний по. МДК 04.01. Родной язык из числа языков народов Российской Федерации: МДК 04.02. Методика преподавания родного языка из числа языков народов Российской Федерации: МДК 04.03. Родная литература из числа языков народов Российской Федерации, полученных обучающимися в процессе теоретического обучения.
2. Приобретение необходимых умений практической работы по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.
3. Овладение видами профессиональной деятельности, приобретение практического опыта.

3. Основные разделы практики и количество часов на изучение практики

№	Основные разделы практики	Количество часов на изучение
1.	Раздел 1. МДК 04.01. Родной язык из числа языков народов Российской Федерации	12
2.	Раздел 2. МДК 04.02. Методика преподавания родного языка из числа языков народов Российской Федерации	12
3.	Раздел 3. МДК 04.03. Родная литература из числа языков народов Российской Федерации	12

4. Периодичность и формы текущего контроля промежуточной аттестации

Форма промежуточной аттестации по дисциплине УП. 04.01 проводится в форме дифференцированного зачета в шестом семестре.

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	12
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	35
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	37

1.ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Программа учебной практики является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах в части освоения квалификаций: Учитель начальных классов и основных видов профессиональной деятельности (ВПД): ВПД.1 Преподавание по программам начального общего образования. ВПД.4 Методическое обеспечение образовательного процесса.

1.1.Цель и задачи учебной практики

Цель учебной практики:

2. Цель и задачи учебной практики

формирование у студентов первоначальных практических профессиональных умений в рамках модуля ПМ.04, по основным видам профессиональной деятельности. ВД - Преподавание родного языка из числа языков народов Российской Федерации в начальной школе.

Задачи учебной практики:

1. Закрепление и углубление знаний по. МДК 04.01. Родной язык из числа языков народов Российской Федерации: МДК 04.02. Методика преподавания родного языка из числа языков народов Российской Федерации: МДК 04.03. Родная литература из числа языков народов Российской Федерации, полученных обучающимися в процессе теоретического обучения.
2. Приобретение необходимых умений практической работы по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.
3. Овладение видами профессиональной деятельности, приобретение практического опыта.

2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

2.1.В результате прохождения учебной практики по видам профессиональной деятельности обучающийся должен освоить:

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 4	Преподавание родного языка из числа языков народов Российской Федерации в начальной школе.
ПК 4.1.	Проектировать, организовывать и контролировать процесс изучения родного языка из числа языков народов Российской Федерации в начальных классах на основе федеральных государственных образовательных стандартов, примерных основных образовательных программ начального общего образования.
ПК 4.2.	Выстраивать профессиональную коммуникацию на родном языке из числа языков народов Российской Федерации.

2.2.Результатом освоения программы учебной практики является:

сформированности у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений и получения опыта практической деятельности в рамках ПМ.04 Преподавание родного языка из числа языков народов Российской Федерации

Федерации в начальной школе ООП по основным видам профессиональной деятельности (ВПД) ВД 4 -Преподавание родного языка из числа языков народов Российской Федерации в начальной школе., необходимых для последующего освоения ими следующих профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций по указанным основным видам профессиональной деятельности профессии/специальности:

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	проектирования (определение цели и задач, подбор содержания урока, определение методов, приемов и средств для достижения поставленной цели, и реализации задач) урока родного языка и литературы из числа языков народов Российской Федерации на основе федеральных государственных образовательных стандартов, примерных основных образовательных программ начального общего образования; организация процесса изучения родного языка и литературы из числа языков народов Российской Федерации в начальных классах в соответствии с требованиями, предъявляемыми к современному уроку; контроля процесса и результатов изучения родного языка из числа языков народов Российской Федерации в начальных классах; проведения диагностики и оценки учебных достижений, обучающихся на уроках р родного языка и литературы из числа языков народов Российской Федерации; приобщения к этнокультуре посредством учебного знания; ведения деловой беседы в профессиональной сфере, оформления корреспонденции и документации; аналитического чтения и аудирования текстов профессиональной направленности; работы с различными типами текстов разной функциональной направленности и жанрового своеобразие; выбора стиля делового общения на государственном языке и родном языке из числа языков народов Российской Федерации в зависимости от цели и условий партнерства; адаптации речи, стиля общения и языка жестов к ситуациям взаимодействия; перевода профессиональных деловых текстов с родного языка из числа языков народов Российской Федерации на государственный язык и с государственного языка на родной язык из числа языков народов Российской Федерации
Уметь	определять цели и задачи урока, планировать его с учетом особенностей родного языка и литературы из числа языков народов Российской Федерации; формулировать различные виды учебных задач и организовывать их решение при изучении родного языка и литературы из числа языков народов Российской Федерации в соответствии с уровнем познавательного и личностного развития детей младшего возраста;

	разрабатывать и реализовывать программы развития универсальных учебных действий в процессе изучения родного языка и литературы из числа языков народов Российской Федерации; проектировать и реализовывать проектно-исследовательскую деятельность в начальной школе при изучении родного языка и литературы из числа языков народов Российской Федерации; учитывать этнокультурные особенности при проведении уроков родного языка и литературы из числа языков народов Российской Федерации; использовать различные методы, средства и формы организации учебной деятельности, обучающихся на уроках родного языка и литературы из числа языков народов Российской Федерации; проводить педагогический контроль на уроках родного языка и литературы из числа языков народов Российской Федерации, осуществлять отбор контрольно-измерительных материалов, форм и методов диагностики результатов обучения; оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся на уроках родного языка и литературы из числа языков народов Российской Федерации; создавать и редактировать тексты профессионального назначения; реферировать и аннотировать информацию; создавать коммуникативные материалы на родном языке из числа языков народов Российской Федерации; планировать и организовывать коммуникативный процесс; формулировать свои мысли, используя разнообразные языковые средства в устной и письменной формах речи на родном языке из числа языков народов Российской Федерации
Знать	теоретические основы методики обучения родному языку и литературе из числа языков народов Российской Федерации в начальной школе; цели, содержание, принципы, методы и средства обучения родному языку из числа языков народов Российской Федерации в начальной школе; типы, виды уроков родного языка из числа языков народов Российской Федерации, технология их проведения в начальной школе; современные технологии обучения родному языку из числа языков народов Российской Федерации; основы этнокультурного образования; содержание учебных предметов «Родной язык» и «Родная литература» в объеме, достаточном для осуществления профессиональной деятельности; методы педагогического контроля результатов учебной деятельности учащихся по родному языку и литературе из числа языков народов Российской Федерации; Основы оценочной деятельности учителя, критерии выставления

	отметок и виды учета успеваемости обучающихся по родному языку и литературе из числа языков народов Российской Федерации; основ делового общения, принципы и методы организации деловой коммуникации на родном языке из числа языков народов Российской Федерации; теоретических основ родного языка из числа языков народов Российской Федерации; основ построения различных типов текстов в сфере профессионального общения с учетом их лексико-стилистических, грамматических и организационно-композиционных особенностей; культурно-речевых традиций родного языка из числа языков народов Российской Федерации
--	---

2.3. Результаты учебной практики, подлежащие оценке:

ВПД	ПК	ОПД	У	Показатель и результат а
.ВД 4 Преподавание родного языка из числа языков народов Российской Федерации в начальной школе.	ПК 4.1 Проектировать, организовывать и контролировать процесс изучения родного языка из числа языков народов Российской Федерации в начальных классах на основе федеральных государственных образовательных стандартов, примерных основных образовательных программ начального общего образования	ОПД.4.1. определения цели и задач, планирования и проведения уроков по учебному предмету	- нахождения и использования методической литературы и других источников информации, необходимых для подготовки к урокам русского языка и чтения; - определение целей и задач урока, планирования его с учётом особенностей русского языка, возраста, класса, отдельных обучающихся и в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами.	Анализ материалов, полученных на практике
	.ПК.4.2 Выстраивать	ОПД.1.2. анализа учебно-	- использования различных	Анализ материалов

	профессиональную коммуникацию на родном языке из числа языков народов Российской Федерации	тематических планов и процесса обучения ОПД.1.3.проведения диагностики и оценки учебных достижений обучающихся с учетом особенностей возраста, класса и отдельных обучающихся. ОПД.1.4.наблюдения, анализа и самоанализа уроков, обсуждения отдельных уроков в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции. ОПД.1.5.ведения учебной документации.	средств, методов и форм организации учебной деятельности обучающихся на уроках русского языка, с учётом учебного предмета, возраста и уровня подготовленности обучающихся.	в, полученных на практике
			- оценивание процесса и результатов деятельности, обучающихся на уроках русского языка, выставления отметок.	Анализ материалов, полученных на практике
			- анализа процесса и результатов педагогической деятельности и обучения русскому языку, корректировать и совершенствовать их.	Анализ материалов, полученных на практике
			- грамотного оформления документации; - ведения учебной документации.	Анализ материалов, полученных на практике

2.4. Тематический план учебной практики

Код ПК	Код и наименования профессиональных модулей, МДК. 01.02	Количество часов по учебному плану	Виды работ	Наименования тем учебной практики	Количество часов по темам
1	2	3	4	5	6
ПК 4.1	Раздел 1. Определение целей и задач, планирование уроков	2	1.Определите цели и задачи уроков 2.Определите цели и задачи уроков 3.Отметьте особенности планирования уроков обучения.	Тема 1.1. Определение целей и задач, планирование уроков	2
	Раздел 2. Проводить уроки.	2	1.Определите цели и задачи уроков 2.Отметьте особенности планирования уроков и их учет при проведении.	Тема 2.1. Анализ урока	3
ПК 4.2	Раздел 3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения.	2	1.Оцените процесс и результаты деятельности учителя на уроках по оценке успеваемости обучающихся, выставлению отметок.	Тема 3.1. Анализ объективности выставления отметок на сравнение с критериями.	2
	Раздел 4. Анализ уроков.	4	1.Проанализируйте процесс и результаты педагогической деятельности, корректируйте и	Тема 4.1. Анализ просмотренных уроков	4

			совершенствуйте их.		
	Раздел 5. Ведение документации, зачет.	2	1.Анализ оформления классного журнала.	Тема 5.1. Оформление документации.	2
		Всего часов: 12			Всего часов: 12
Программа рассчитана на три модуля по 12 часов – всего 36 МДК 04.01. Родной язык из числа языков народов Российской Федерации 12 МДК 04.02. Методика преподавания родного языка из числа языков народов Российской Федерации 12 МДК 04.03. Родная литература из числа языков народов Российской Федерации 12 Промежуточная аттестация в форме (дифференцированного зачета в устной форме)					

2.5.Содержание учебной практики

Код и наименование профессиональных модулей, МДК, наименование видов работ и тем учебной практики	Содержание учебных занятий	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
ПМ.04 Преподавание родного языка из числа языков народов Российской Федерации в начальной школе		36	
Виды работ: 1.Определите цели и задачи уроков обучения. 3.Отметьте особенности планирования уроков обучения грамоте с учетом методической периодизации.			
Тема 1.1. Определение целей и задач, планирование уроков	Содержание: 1.Методика обучения родному языку . 2.Современные методы 3.Научные основы методики обучения грамоте.	1	2
Тема 2.1. Анализ урока.	Содержание: 1.Анализ использования различных средств, методов и форм организации учебной деятельности обучающихся, с учётом учебного предмета, возраста и уровня подготовленности обучающихся.	1	2
Виды работ: Оцените процесс и результаты деятельности учителя, по оценке успеваемости обучающихся, выставлению отметок.			

Тема 3.1. Анализ объективности выставления отметок на уроках, сравнение с критериями.	Содержание: 1. Требования ФГОС к оценке успеваемости. 2. Критерии выставления отметок 3. Виды учета успеваемости.	2	2
Виды работ: 1. Проанализируйте процесс обучения и результаты педагогической деятельности, корректируйте и совершенствуйте их. 2. Проанализируйте процесс и результаты педагогической деятельности, корректируйте и совершенствуйте их.			
Тема 4.1. Анализ урока.	1. Наблюдение урока и анализ урока.	2	2
Тема 4.4. Методический анализ процесса и результата деятельности.	1. Самоанализ и самоконтроль. 2. Методический анализ процесса и результата деятельности	2	2
Виды работ: 1. Анализ оформления классного журнала.			
Тема 5.1. Оформление документации.	1. Составьте схему анализа оформления классного журнала. 2. Анализ оформления документации	2	2
Дифференцированный зачет (устная форма)	1. Оформление дневников по учебной практике. 2. Демонстрация дневников.	2	3

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной практики предполагает наличие
МАОУ «Голышмановская СОШ» № 1,
МАОУ «Голышмановская СОШ» № 2.

Оснащение МАОУ «Голышмановская СОШ» № 1,
МАОУ «Голышмановская СОШ» № 2.

1. Компьютер
2. Мультимедийное оборудование
3. Методические пособия
4. Учебники
5. Тетради
6. Таблицы
7. Схемы
8. Презентации

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы, нормативно – технической документации, электронных образовательных ресурсов, Интернет – ресурсов:

Основные источники:

1. Антонова, Е. С. Методика преподавания русского (начальные классы): учебник для студентов СПО/ Е. С. Антонова, С. В. Боброва.- 3-е изд., испр.- Москва: Академия, 2017
2. Антонова, Е. С. Методика преподавания русского (начальные классы): учебник для студентов СПО/ Е. С. Антонова, С. В. Боброва.- 3-е изд., испр.- Москва: Академия, 2017.- Режим доступа: <http://academia-moscow.ru/reader/?id=363226&demo=Y>
3. Горецкий, В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. Азбука. 1 класс: учебник для общеобразовательных учреждений.-14-е изд. – М.: Просвещение, 2015. – 239 с.: ил. – (Школа России).
4. Методика обучения русскому языку и литературному чтению : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. И. Зиновьева [и др.] ; под редакцией Т. И. Зиновьевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 468 с.
5. Методика обучения русскому языку и литературному чтению : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. И. Зиновьева [и др.] ; под редакцией Т. И. Зиновьевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 468 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00330-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433909> (дата обращения: 27.08.2019).
6. Методика обучения русскому языку и литературному чтению [Текст] : учебник и практикум для СПО / под ред. Т. И. Зиновьевой; Московский городской педагогический университет ; [Т. И. Зиновьева [и др.]. - Москва :Юрайт, 2016. - 468 с
7. Методика обучения русскому языку и литературному чтению [Текст] : учебник и практикум для СПО / под ред. Т. И. Зиновьевой; Московский

городской педагогический университет ; [Т. И. Зиновьева [и др.]. - Москва :Юрайт, 2016. - 468 с

8. Мисаренко, Г. Г. Методика преподавания русского языка с коррекционноразвивающими технологиями : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. Г. Мисаренко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2016
9. Мисаренко, Г. Г. Методика преподавания русского языка с коррекционноразвивающими технологиями : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. Г. Мисаренко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 314 с. — (Профессиональное образование).
10. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования / М-во образования и науки Рос. Федерации. — М, 2013.

Дополнительные источники:

1. Антонова Е.С., Боброва С.В. Методика преподавания русского языка (начальные классы): Учебник. — М.: Академия, 2014.
2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования / М-во образования и науки Рос. Федерации. — М.: Просвещение, 2013.

Электронные образовательные ресурсы:

1. Методика обучения русскому языку и литературному чтению. [Электронный ресурс]: Учебник и практикум для СПО. /Подред. Зиновьевой Т.И. — М.: Юрайт, 2017. (Режим доступа): URL:<http://urait-book.ru/catalog/413088> (дата обращения: 04.09.2018).
2. Методика обучения русскому языку и литературному чтению. Практикум. [Электронный ресурс]: Учеб.пособ. для СПО. /Подред. Зиновьевой Т.И. — М.: Юрайт, 2017. (Режим доступа): URL: <https://biblio-online.ru/book/metodika-obucheniyrusskomu-yazyku-i-literaturnomu-chteniyu-388450> (дата обращения: 04.09.2018).
3. Мисаренко Г.Г. Методика преподавания русского языка в классах коррекционноразвивающими технологиями. [Электронный ресурс]: Учебник и практикум для СПО. — М.: Юрайт, 2017. (Режим доступа): URL: <https://biblio-online.ru/book/metodikaprepodavaniya-russkogo-yazyka-s-korrekcionno-razvivayuschimi-tehnologiyami-412012> (дата обращения: 04.09.2018).
4. Онлайн-тестирования по русскому языку, математике и истории для учащихся 1-5 классов. [Электронный ресурс]: (Режим доступа): URL: <http://akademius.narod.ru/index1.html>(дата обращения: 04.09.2018).
5. Официальный сайт журнала «Начальная школа». [Электронный ресурс]: (Режим доступа): URL: <http://www.n-shkola.ru> (дата обращения: 04.09.2018).
6. Официальный сайт федерального научно-методического центра им. Л.В. Занкова. Очень полезен учителям, работающим по УМК этого автора.[Электронный ресурс]// (Режим доступа): URL: <http://www.zankov.ru> (дата обращения: 08.09.2018).
7. Официальный сайт для учителей, работающих по УМК «Школа 2100» [Электронный ресурс]// (Режим доступа): URL: www.school2100.ru (дата обращения: 05.09.2018).

3.3.Общие требования к организации образовательного процесса

Учебная практика проводится мастерами производственного обучения и/или преподавателями профессионального цикла: *учебная практика проводится преподавателями профессионального цикла концентрированно.*

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Преподаватели профессионального цикла должны иметь высшее профессиональное образование по профилю, проходить обязательную стажировку в профильных организациях не реже 1-го раза в год.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется руководителем практики в процессе проведения учебных занятий, самостоятельного выполнения обучающимися заданий, выполнения практических проверочных работ. В результате освоения учебной практики в рамках профессиональных модулей и междисциплинарных курсов обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме **дифференцированного зачета**.

Результаты (обучения освоенные умения в рамках ВПД)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Определять цели и задачи, планировать уроки.	Формы контроля обучения: – практические задания по работе с информацией, документами, литературой. Формы оценки результативности обучения: - накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка. Методы контроля направлены на проверку ВД, ПК, ОК осуществлять осознанный выбор способов действий из ранее известных; – работать в группе и представлять как свою, так и позицию группы.
Проводить уроки.	Формы контроля обучения: – практические задания по работе с информацией, документами, литературой. Формы оценки результативности обучения: - накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка. Методы контроля направлены на проверку ВД, ПК, ОК осуществлять осознанный выбор способов действий из ранее известных; – работать в группе и представлять как свою, так и позицию группы.
Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения.	Формы контроля обучения: – практические задания по работе с информацией, документами, литературой. Формы оценки результативности обучения: - накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка. Методы контроля направлены на проверку ВД,

	ПК, ОК осуществлять осознанный выбор способов действий из ранее известных; – работать в группе
Анализировать уроки.	Формы контроля обучения: – практические задания по работе с информацией, документами, литературой. Формы оценки результативности обучения: - накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка. Методы контроля направлены на проверку ВД, ПК, ОК осуществлять осознанный выбор способов действий из ранее известных; – работать в группе
Вести документацию, обеспечивающую обучение по программам начального общего образования.	Формы контроля обучения: – практические задания по работе с информацией, документами, литературой. Формы оценки результативности обучения: - накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка. Методы контроля направлены на проверку ВД, ПК, ОК осуществлять осознанный выбор способов действий из ранее известных; – работать в группе