

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
«ГОЛЫШМАНОВСКИЙ АГРОПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

Приложение № 7.9 к ООП СПО (ППССЗ)
по специальности 44.02.02
Преподавание
в начальных классах

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

**УП.01. 01 Проектирование, реализация и анализ процесса обучения в
начальном общем образовании, осуществляемые на родном языке из числа
языков народов Российской Федерации**

2024г.

Программа учебной практики УП.01. 01 Проектирование, реализация и анализ процесса обучения в начальном общем образовании, осуществляемые на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, утвержденным Приказом Минпросвещения России от 17 августа 2022 г. № 742, с учетом ПОП СПО по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах с квалификацией «учитель начальных классов с правом преподавания на родном языке из числа языков народов Российской Федерации».

Организация-разработчик: государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Тюменской области «Голышмановский агропедагогический колледж»

Разработчики:
Попова Л.Ю., преподаватель высшей категории

Аннотация рабочей программы

УП. 01. 01 Учебная практика

1. Нормативная база и УМК

Программа УП..01.01 Учебная практика разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования о специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 17 августа 2022 г. № 742.

2. Цель и задачи учебной практики

формирование у студентов первоначальных практических профессиональных умений в рамках модуля ПМ.01, МДК. 01.02. Русский язык с методикой преподавания, МДК.01.03 Детская литература с практикумом по выразительному чтению, МДК.01.04 Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания, МДК.01.05 Естествознание с методикой преподавания, МДК.01.06 Методика обучения продуктивным видам деятельности с практикумом, МДК.01.07 теория и методика физического воспитания с практикумом, МДК.01.08 Теория и методика музыкального воспитания с практикумом по основным видам профессиональной деятельности.

Задачи учебной практики:

1. Закрепление и углубление знаний по МДК.01.02, МДК.01.03, МДК.01.04, МДК.01.05, МДК.01.06, МДК.01.07, МДК.01.08 полученных обучающимися в процессе теоретического обучения.
2. Приобретение необходимых умений практической работы по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.
3. Овладение видами профессиональной деятельности, приобретение практического опыта.

3. Основные разделы практики и количество часов на изучение практики

№	Основные разделы практики	Количество часов на изучение
МДК.01.02.	Русский язык с методикой преподавания	18
МДК.01.03.	Детская литература с практикумом по выразительному чтению	12
МДК.01.04.	Теоретические основы начального курса математики	18

	с методикой преподавания	
МДК.01.05.	Естествознание с методикой преподавания	18
МДК.01.06.	Методика обучения технологии и изобразительного искусства с практикумом	18
МДК.01.07.	Теория и методика физического воспитания с практикумом	12
МДК.01.08.	Теория и методика музыкального воспитания с практикумом	12

4. Периодичность и формы текущего контроля промежуточной аттестации

Форма промежуточной аттестации по дисциплине УП. 01.01 Учебная практика проводится в форме дифференцированного зачета во втором и третьем семестрах.

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	12
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	35
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	37

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Программа учебной практики является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах в части освоения квалификаций: Учитель начальных классов

и основных видов профессиональной деятельности (ВПД): ВПД.1 Преподавание по программам начального общего образования. ВПД.4 Методическое обеспечение образовательного процесса.

1.1. Цель и задачи учебной практики

Цель учебной практики: формирование у студентов первоначальных практических профессиональных умений в рамках модуля ПМ.01, МДК. 01.02. Русский язык с методикой преподавания, МДК.01.03 Детская литература с практикумом по выразительному чтению, МДК.01.04 Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания, МДК.01.05 Естествознание с методикой преподавания, МДК.01.06 Методика обучения продуктивным видам деятельности с практикумом, МДК.01.07 теория и методика физического воспитания с практикумом, МДК.01.08 Теория и методика музыкального воспитания с практикумом по основным видам профессиональной деятельности.

Задачи учебной практики:

1. Закрепление и углубление знаний по МДК.01.02, МДК.01.03, МДК.01.04, МДК.01.05, МДК.01.06, МДК.01.07, МДК.01.08 полученных обучающимися в процессе теоретического обучения.
2. Приобретение необходимых умений практической работы по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.
3. Овладение видами профессиональной деятельности, приобретение практического опыта.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

2.1. В результате прохождения учебной практики по видам профессиональной деятельности обучающийся должен освоить:

Вид профессиональной деятельности	Профессиональные компетенции
Преподавание по программам начального общего образования.	ПК 1.1 Определять цели и задачи, планировать уроки. ПК 1.2 Проводить уроки. ПК 1.3 Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения. ПК 1.4 Анализировать уроки. ПК 1.5 Вести документацию, обеспечивающую обучение по программам начального общего образования.
Методическое обеспечение образовательного процесса.	ПК 4.1 Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-

	тематические планы) на основе федерального государственного образовательного стандарта и примерных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся. ПК 4.2 Создавать в кабинете предметно-развивающую среду. ПК 4.3 Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов. ПК 4.4 Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений. ПК 4.5 Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области начального образования.
--	--

2.2. Результатом освоения программы учебной практики является:

сформированности у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений и получения опыта практической деятельности в рамках МДК 01.02 Русский язык с методикой преподавания, МДК.01.03 Детская литература с практикумом по выразительному чтению, МДК.01.04 Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания, МДК.01.05 Естествознание с методикой преподавания, МДК.01.06 Методика обучения продуктивным видам деятельности с практикумом, МДК.01.07 Теория и методика физического воспитания с практикумом, МДК.01.08 Теория и методика музыкального воспитания с практикумом по профессиональному модулю ПМ.01 Преподавание по программам начального общего образования ООП по основным видам профессиональной деятельности (ВПД), ВПД 1. Преподавание по программам начального общего образования, необходимых для последующего освоения ими следующих профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций по указанным основным видам профессиональной деятельности профессии/специальности:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1 Определять цели и задачи, планировать уроки.	Демонстрация знаний: - требований образовательного стандарта НОО и примерных программ начального общего образования; - программ и учебно-методических комплексов для начальной школы; - вопросов преемственности образовательных программ начального

	общего образования. Демонстрация умений: - нахождения и использования методической литературы и других источников информации, необходимых для подготовки к урокам русского языка и чтения; - определение целей и задач урока, планирования его с учётом особенностей русского языка, возраста, класса, отдельных обучающихся и в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами.
ПК 1.2 Проводить уроки.	Демонстрация знаний: - требований образовательного стандарта НОО и примерных программ начального общего образования. Демонстрация умений: - использования различных средств, методов и форм организации учебной деятельности обучающихся на уроках русского языка, с учётом учебного предмета, возраста и уровня подготовленности обучающихся. - использования различных средств, методов и форм организации учебной деятельности обучающихся на уроках физической культуры, с учётом учебного предмета, возраста и уровня подготовленности обучающихся. - использования различных средств, методов и форм организации учебной деятельности обучающихся на уроках окружающего мира, с учётом учебного предмета, возраста и уровня подготовленности обучающихся.
ПК 1.3 Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения.	Демонстрация знаний: - основ оценочной деятельности учителя начальных классов, критериев выставления отметок и видов учета успеваемости, обучающихся по русскому языку. Демонстрация умений: - оценивание процесса и результатов деятельности, обучающихся на уроках русского языка, выставления отметок. Демонстрация практического опыта: - проведения диагностики и оценки учебных достижений младших школьников по русскому языку с учётом особенностей возраста, класса и отдельных обучающихся.
ПК 1.4 Анализировать уроки.	Демонстрация знаний: - логики анализа урока. Демонстрация умений:

	- анализа процесса и результатов педагогической деятельности и обучения русскому языку, корректировать и совершенствовать их. - анализа процесса и результатов педагогической деятельности и обучения литературе, корректировать и совершенствовать их.
ПК 1.5 Вести документацию, обеспечивающую обучение по программам начального общего образования.	Демонстрация знаний: - видов учебной документации, требований к её ведению и оформлению. Демонстрация умений: - грамотного оформления документации; - ведения учебной документации. Демонстрация практического опыта: - ведения учебной документации.
ПК 4.1 Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе федерального государственного образовательного стандарта и примерных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.	Демонстрация знаний: - видов учебно-методических материалов(рабочих программ, учебно-тематических планов, конспектов урока). Демонстрация умений: - нахождения и использования учебно-методических комплектов, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе федерального государственного образовательного стандарта и примерных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.
ПК 4.2 Создавать в кабинете предметно-развивающую среду.	Демонстрация знаний: - основ предметно-развивающей среды. Демонстрация умений: - создавать в кабинете предметно-развивающую среду.
ПК 4.3 Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.	Демонстрация знаний: - основ оценочной деятельности учителя начальных классов, критериев выставления отметок и видов учета успеваемости, обучающихся по русскому языку. Демонстрация умений: - систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов. - Сформированный самоанализ профессиональной деятельности в качестве учителя начальных классов.

ПК 4.4 Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.	Демонстрация знаний: - требования к оформлению педагогических разработок в виде отчетов, рефератов, выступлений. Демонстрация умений: - оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.
ПК 4.5 Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области начального образования.	Демонстрация знаний: - виды исследовательской и проектной деятельности в области начального образования. Демонстрация умений: - исследовательской и проектной деятельности в области начального образования.
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Демонстрация интереса к будущей профессии учителя; - осознавать социальную значимость профессии учителя начального образования; - иметь высокую мотивацию к выполнению профессиональной деятельности.
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Организация собственной деятельности; - выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области начального общего образования; - оценка эффективности и качества выполнения деятельности в роли учителя; - логически верно, аргументировано и ясно, формулировать устную и письменную речь.
ОК 3 Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	Решения стандартных и нестандартных профессиональных задач в области начального общего образования; - оценка рисков в принятии решений.
ОК 4 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Эффективный поиск необходимой информации; - использование различных источников, включая электронные; - обобщение, анализ, восприятие информации, постановка цели и выбор её достижения.
ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	Работа на компьютерах с использованием разных программ для реализации практики и процесса обучения.
ОК 6 Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.	Взаимодействие с обучающимися, преподавателями в ходе обучения; - вести переговоры, устанавливать контакты, урегулировать конфликты как со сверстниками, взрослыми, так и школьниками;

	- быть готовыми к социальному взаимодействию в различных сферах общественной жизни, к сотрудничеству и толерантности.
ОК 7 Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.	Самоанализ и коррекция результатов в собственной работе; - появление инициативы, нахождение организационно-управленческих решений и несение за них ответственности в том числе и в работе со школьниками; - ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу.
ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Организация самостоятельной работы при изучении профессионального модуля преподавание по программам начального общего образования; - стремиться к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства; - уметь критически оценивать свои личностные качества, намечать пути и выбирать средства развития достоинств и устранения недостатков; - заниматься самообразованием.
ОК 9 Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.	Анализ инноваций в области начального общего образования; - адаптироваться к новым социальным, политическим, культурным ситуациям, изменениям содержания социальной и профессиональной деятельности.
ОК 10 Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.	Соблюдение техники безопасности.
ОК 11 Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.	Использовать нормативные правовые документы в своей деятельности; - осуществлять свою деятельность в различных сферах общественной жизни на основе принятых в обществе моральных и правовых норм.

2.3. Результаты учебной практики, подлежащие оценке:

ВПД	ПК	ОПД	У	Показатель и результата
Преподавание по программам начального общего образования	ПК 1.1 Определять цели и задачи, планировать уроки.	ОПД.1.1. определения цели и задач, планирования и проведения уроков по	- нахождения и использования методической литературы и других источников	Анализ материалов, полученных на практике

		учебному предмету "Русский язык" начального общего образования	информации, необходимых для подготовки к урокам русского языка и чтения; - определение целей и задач урока, планирования его с учётом особенностей русского языка, возраста, класса, отдельных обучающихся и в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами.	
	ПК 1.2 Проводить уроки.	ОПД.1.2. анализа учебно-тематических планов и процесса обучения по всем учебным предметам начального общего образования, разработки предложений по его совершенствованию.	- использования различных средств, методов и форм организации учебной деятельности обучающихся на уроках русского языка, с учётом учебного предмета, возраста и уровня подготовленности обучающихся.	Анализ материалов, полученных на практике
	ПК 1.3 Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения.	ОПД.1.3. проведения диагностики и оценки учебных достижений обучающихся с учетом особенностей возраста, класса и отдельных обучающихся.	- оценивание процесса и результатов деятельности, обучающихся на уроках русского языка, выставления отметок.	Анализ материалов, полученных на практике

	ПК 1.4Анализовать уроки.	ОПД.1.4. наблюдения, анализа и самоанализа уроков, обсуждения отдельных уроков в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции.	- анализа процесса и результатов педагогической деятельности и обучения русскому языку, корректировать и совершенствовать их.	Анализ материалов, полученных на практике
	ПК 1.5 Вести документацию, обеспечивающую обучение по программам начального общего образования.	ОПД.1.5. ведения учебной документации.	- грамотного оформления документации; - ведения учебной документации.	Анализ материалов, полученных на практике

2.4. Тематический план учебной практики

Код ПК	Код и наименования профессиональных модулей, МДК. 01.02	Количество часов по учебному плану	Виды работ	Наименования тем учебной практики	Количество часов по темам
1	2	3	4	5	6
ПК 1.1	Раздел 1. Определение целей и задач, планирование уроков	12	1.Определите цели и задачи уроков обучения грамоте в подготовительный период. 2.Определите цели и задачи уроков обучения грамоте в основной период. 3.Отметьте особенности планирования уроков обучения грамоте с учетом методической периодизации.	Тема 1.1. Определение целей и задач, планирование уроков обучения грамоте в подготовительный период. Тема 1.2. Определение целей и задач, планирование уроков обучения грамоте в основной период.	6 6
ПК 1.2	Раздел 2. Проводить уроки.	12	1.Определите цели и задачи уроков письма. 2.Отметьте особенности планирования уроков письма с учётом методической периодизации.	Тема 2.1. Анализ урока письма.	6 6
ПК 1.3	Раздел 3. Осуществлять	12	1.Оцените процесс и результаты деятельности	Тема 3.1. Анализ объективности	12

	педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения.		учителя на уроках русского языка, развития речи и литературного чтения по оценке успеваемости обучающихся, выставлению отметок.	выставления отметок на уроках русского языка, развитию речи и литературного чтения, сравнение с критериями.	
ПК 1.4	Раздел 4. Анализ уроков.	12	1.Проанализируйте процесс обучения грамоте и результаты педагогической деятельности, корректируйте и совершенствуйте их. 2.Проанализируйте процесс обучения русскому языку и результаты педагогической деятельности, корректируйте и совершенствуйте их. 3.Проанализируйте процесс обучения литературному чтению и результаты педагогической деятельности, корректируйте и совершенствуйте их. 4.Пранализируйте процесс развития речи и	Тема 4.1. Анализ урока обучения грамоте. Тема 4.2. Анализ урока письма. Тема 4.3. Анализ урока литературного чтения. Тема 4.4. Методический анализ процесса и результата деятельности.	3 3 3 3

			результаты педагогической деятельности, корректируйте и совершенствуйте их.		
ПК 1.5	Раздел 5. Ведение документации, зачет.	6	1.Анализ оформления классного журнала.	Тема 5.1. Оформление документации.	6
		Всего часов: 54			Всего часов: 54
Промежуточная аттестация в форме (дифференцированного зачета в устной форме) 2 часа					
ПК 1.1	ПМ 01. Преподавание по программам начального общего образования МДК.01.03 Детская литература с практикумом по выразительному чтению Раздел 1. Определение целей и задач, планирование уроков	5	1.Наблюдение за процессом обучения, анализ деятельности учителя и учеников на уроке. 2. Оформление дневника по учебной практике.	Тема 1.1. Определение целей и задач, планирование уроков.	5
ПК 1.2	Раздел 2. Проводить уроки.	5	1.Подбор учебных заданий и их выполнение учителем; выбор методических приёмов, организационных форм и	Тема 2.1. Анализ урока.	5

			ресурсного обеспечения для каждого учебного задания и для урока в целом. 2.Определение последовательности выполнения учебных заданий, распределение времени на выполнение заданий. 3. Оформление дневника по учебной практике.		
ПК 1.3	Раздел 3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения.	5	1.Проведение наблюдений за процессом учебной деятельности, анализ и оценка её результатов. 2.Оформление дневника по учебной практике.	Тема 3.1. Анализ объективности выставления отметок на уроках русского языка, развитию речи и литературного чтения, сравнение с критериями.	5
ПК 1.4	Раздел 4. Анализ уроков.	10	1.Наблюдение, анализ и самоанализ уроков, обсуждение отдельных уроков в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями. 2.Оформление дневника по учебной практике. Наблюдение, анализ и самоанализ уроков,	Тема 4.1. Анализ урока литературного чтения в 1 классе. Тема 4.2. Анализ урока литературного чтения в 2 классе. Тема 4.3. Анализ урока литературного чтения в 3 классе. Тема 4.4. Анализ урока литературного чтения в 4 классе.	2 2 2 2

			обсуждение отдельных уроков в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями. 3.Оформление дневника по учебной практике.		
ПК 1.5	Раздел 5. Ведение документации	11	1.Ведение дневника наблюдений установленной формы (фиксирование структуры, содержания и оценочных суждений об уроке сокурсника). 2.Оформление дневника по учебной практике.	Тема 5.1. Оформление документации.	11
		Всего часов: 36			Всего часов: 36
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (устная форма) 2 часа					
ВПД 1 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ВПД 4 ПК 4.1 ПК 4.2	ПМ.01 Преподавание по программам начального общего образования	72			
	МДК.01.04 Теоретические основы начального курса математики с методикой	18	Знакомство с учителем. Изучение его портфолио (структура, содержание). Знакомство с учениками.	Портфолио учителя. Портфолио ученика.	2

ПК 4.3 ПК 4.4 ПК 4.5	преподавания				
			Оказание помощи учителю в оформлении учебного кабинета и доски. Поиск необходимой информации в Интернете.	Оформление и документация кабинета. Визуальная среда.	2
			Наблюдение и анализ 4-х уроков математики с целью выделения применяемых методик и технологий.	Структура и содержание урока математики. Применяемые технологии и методики на уроках математики. Анализ урока.	8
			Проведение физминуток и валеопауз на уроках математики. Организация работы учеников в школьной библиотеке.	Физминутка и валеопауза на уроках математики.	2
			Подготовка отчетной документации: - конспекты уроков по математике, - план-схема диалога с учителем, - набор физминуток и валеопауз, игр на перемене, - план составления портфолио учителя и ученика с кратким	Документальное оформление результатов учебной практики.	2

			описанием, - фото-отчет оформления кабинета.		
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета 2 часа. (устная форма) Итого: 18 часов.					
ПК 1.1	ПМ 01. Преподавание по программам начального общего образования МДК.01.05 Естествознание с методикой преподавания Раздел 1. Определение целей и задач, планирование уроков	4	1. Наблюдение за процессом обучения, анализ деятельности учителя и учеников на уроке. 2. Оформление дневника по учебной практике.	Тема 1.1. Определение целей и задач, планирование уроков.	4
ПК 1.2	Раздел 2. Проводить уроки.	4	1. Подбор учебных заданий и их выполнение учителем; выбор методических приёмов, организационных форм и ресурсного обеспечения для каждого учебного задания и для урока в целом. 2. Определение последовательности выполнения учебных заданий, распределение времени на выполнение заданий. 3. Оформление дневника	Тема 2.1. Анализ урока.	4

			по учебной практике.		
ПК 1.3	Раздел 3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения.	4	1.Проведение наблюдений за процессом учебной деятельности, анализ и оценка её результатов. 2.Оформление дневника по учебной практике.	Тема 3.1. Анализ объективности выставления отметок на уроках окружающего мира, развитию речи, сравнение с критериями.	
ПК 1.4	Раздел 4. Анализ уроков.	14	1.Наблюдение, анализ и самоанализ уроков, обсуждение отдельных уроков в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями. 2.Оформление дневника по учебной практике. Наблюдение, анализ и самоанализ уроков, обсуждение отдельных уроков в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями. 3.Оформление дневника по учебной практике.	Тема 4.1. Анализ урока окружающего мира в 1 классе. Тема 4.2. Анализ урока окружающего мира в 2 классе. Тема 4.3. Анализ урока окружающего мира в 3 классе. Тема 4.4. Анализ урока окружающего мира в 4 классе.	1 1 1 1
ПК 1.5	Раздел 5. Ведение документации	2	1.Ведение дневника наблюдений установленной формы (фиксирование	Тема 5.1. Оформление документации.	2

			структуры, содержания и оценочных суждений об уроке сокурсника). 2.Оформление дневника по учебной практике.		
		Всего часов: 18			Всего часов: 18
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета 2 часа (устная форма)					
ПК 1.1.	ПМ. 01 Преподавание по программам начального общего образования МДК.01.06 Методика обучения продуктивным видам деятельности с практикумом Раздел 1. Определять цели и задачи, планировать уроки	6 ч.	1. Определить цели и задач уроков изо и технологии.	Тема 1.1. Определение целей и задач, планирование уроков изо и технологии.	6 ч.
ПК 1.3	Раздел 3. Организовывать продуктивную деятельность младших школьников	4 ч.	Изучить подходы к анализу уроков в начальной школе	Тема 3.1. Ознакомление с материальной базой: дидактическим фондом, оборудованием учебных кабинетов ИЗО и технологии, ТСО	4 ч.
ПК 1.4 ПК 1.5	Раздел 4,5. Планировать	8 ч.	Знакомство с нормативными	Тема 4.1. Знакомство со школой (ее	4 ч.

.	продуктивные виды деятельности		документами по планированию и организации продуктивных видов деятельности в начальных классах	педагогическим коллективом, преподавателями ИЗО и технологии, санитарно – гигиеническими условиями); Тема 5.2. Изучение опыта учителей в планировании учебных занятий по ИЗО и технологии Диф. зачет	4 ч.
	Всего	18 часов. диф.зачет	(устная форма)		18
ПК 1.1	Раздел 1. Определение целей и задач, планирование уроков	4	1 Основы теории и методики обучения двигательным действиям: двигательные умения и навыки, основы. 2. Формирования двигательных навыков, структура процесса обучения и особенности его этапов. 3. Теоретико-практические основы развития физических качеств.	Тема 1.1. Основы теории и методики обучения двигательным действиям: двигательные умения и навыки, основы. Тема 1.2. Формирования двигательных навыков, структура процесса обучения и особенности его этапов	2 2
ПК 1.2	Раздел 2. Проводить уроки.	2	1.Определите цели и задачи уроков физической культуры. 2.Отметьте особенности	Тема 2.1. Предмет теории и методики физического воспитания и его	2

			планирования уроков физической культуры.	основные понятия. 2.2 Связь теории и методики физического воспитания с другими науками.	
ПК 1.3	Раздел 3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения.	2	1. Подвижные игры и спортивные игры как средство гармоничного развития ребёнка. 2. Спортивные упражнения для школьников. 3. Формы организации физического воспитания в образовательных учреждениях.	Тема 3.1. Формы организации физического воспитания в дошкольных образовательных учреждениях. Тема 3.2 Составление примерных планов обучения подвижных и спортивных игр дошкольников.	2
ПК 1.4	Раздел 4. Анализ уроков.	8	1. Формы построения занятий физического воспитания школьников: классификация и характеристика урочных неурочных форм занятий. Социально-педагогическое значение и задачи физического воспитания детей школьного возраста корректируйте и совершенствуйте их.	Тема 4.1. Анализ средств и методов физического воспитания. Тема 4.2. Анализ уроков физической культуре в школе. Тема 4.3. Методический анализ процесса и результата деятельности.	3 3 2
ПК 1.5	Раздел 5. Ведение	2	1.Анализ оформления	Тема 5.1. Оформление	2

	документации		классного журнала.	документации.	
		Всего часов: 18			Всего часов: 18
Промежуточная аттестация в форме (дифференцированного зачета) 2 часа (устная форма)					
ПК 4.1	Раздел 1. Выбор учебно-методических комплектов, разработка учебно-методических материалов	6 ч.	Наблюдение и сравнительный анализ работы учителей по предложенной схеме	Тема 1.1. Наблюдение и анализ работы учителей по программе Д.Б. Кабалевского Тема 1.2. Наблюдение и анализ работы учителей по программе Е.Д. Критской., Г.П. Сергеевой., Т.С. Шмагиной Тема 1.3. Сравнительный анализ работы преподавателей по факультативным программам	2 ч. 2 ч. 2 ч.
ПК 4.2.	Раздел 2. Создание предметно-развивающей среды в кабинете	2 ч.	Анализ организации предметно – развивающей среды в кабинете (музыкального уголка)	Тема 1.1. Создание модели кабинета музыки	2 ч.
ПК 4.3.	Раздел 3. Систематизация и оценка педагогического опыта и образовательных	4 ч.	Самоанализ и анализ деятельности педагогов. Выбор одного из способов обобщение опыта их деятельности	Тема 1.1. Наблюдение за педагогической деятельностью учителя с целью обобщения опыта по одной из тем	2 ч. 2 ч.

	технологий в области начального общего образования			Тема 1.2. Наблюдение за педагогической деятельностью учителя с целью обобщения опыта по одному из видов музыкальной деятельности	
ПК4.5.	Раздел 5. Обучение основам исследовательской и проектной деятельности учащихся начального общего образования	6 ч.	Наблюдение и анализ деятельности учителя по организации работы над проектами	Тема1.1. Основы исследовательской и проектной деятельности учащихся начального общего образования Тема1.2. Классификация и характеристика методов исследования.	3 ч. 3 ч.
Промежуточная аттестация: Дифференцированный зачет (в устной форме)					
Итого: 18 0 часов.					
Всего: 180 часов.					

2.5.Содержание учебной практики

Код и наименование профессиональных модулей, МДК, наименование видов работ и тем учебной практики	Содержание учебных занятий	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
ПМ 01. Преподавание по программам начального общего образования МДК.01.02 Русский язык с методикой преподавания		54	
Виды работ: 1.Определите цели и задачи уроков обучения грамоте в подготовительный период. 2.Определите цели и задачи уроков обучения грамоте в основной период. 3.Отметьте особенности планирования уроков обучения грамоте с учетом методической периодизации.			
Тема 1.1. Определение целей и задач, планирование уроков обучения грамоте в подготовительный период.	Содержание: 1.Методика обучения грамоте. Подготовительный период обучения грамоте. 2.Современный звуковой аналитико-синтетический метод обучения грамоте. 3.Научные основы методики обучения грамоте.	6	2
Тема 1.2. Определение целей и задач, планирование уроков обучения грамоте в основной период.	Содержание: 1.Методика обучения грамоте. Основной период обучения грамоте. 2.Приёмы звукового анализа и синтеза в основной период обучения грамоте.	6	2
Виды работ: 1.Определите цели и задачи уроков письма. 2.Отметьте особенности планирования уроков письма с учётом методической периодизации.			

Тема 2.1. Анализ урока письма.	Содержание: 1.Анализ использования различных средств, методов и форм организации учебной деятельности обучающихся на уроках русского языка, с учётом учебного предмета, возраста и уровня подготовленности обучающихся.	12	2
Виды работ: Оцените процесс и результаты деятельности учителя на уроках русского языка, развития речи и литературного чтения по оценке успеваемости обучающихся, выставлению отметок.			
Тема 3.1. Анализ объективности выставления отметок на уроках русского языка, развитию речи и литературного чтения, сравнение с критериями.	Содержание: 1.Требования ФГОС к оценке успеваемости. 2.Критерии выставления отметок по русскому языку и литературному чтению. 3.Виды учета успеваемости по русскому языку и чтению.	12	2
Виды работ: 1.Проанализируйте процесс обучения грамоте и результаты педагогической деятельности, корректируйте и совершенствуйте их. 2.Проанализируйте процесс обучения русскому языку и результаты педагогической деятельности, корректируйте и совершенствуйте их. 3.Проанализируйте процесс обучения литературному чтению и результаты педагогической деятельности, корректируйте и совершенствуйте их. 4.Проанализируйте процесс развития речи и результаты педагогической деятельности, корректируйте и совершенствуйте их.			
Тема 4.1. Анализ урока обучения грамоте.	1.Наблюдение урока обучения грамоте. 2.Анализ урока обучения грамоте.	3	2
Тема 4.2. Анализ урока письма.	1.Наблюдение урока письма. 2.Анализ урока письма.	3	2
Тема 4.3. Анализ урока литературного чтения.	1.Наблюдение урока литературного чтения. 2.Анализ урока литературного чтения.	3	2
Тема 4.4. Методический анализ процесса и результата деятельности.	1.Самоанализ и самоконтроль. 2.Методический анализ процесса и результата деятельности	3	2

Виды работ: 1. Анализ оформления классного журнала.			
Тема 5.1. Оформление документации.	1. Составьте схему анализа оформления классного журнала. 2. Анализ оформления документации	4	2
Дифференцированный зачет (устная форма)	1. Оформление дневников по учебной практике. 2. Демонстрация дневников.	2	3
ПМ 01. Преподавание по программам начального общего образования МДК.01.03 Детская литература с практикумом по выразительному чтению		18	
Виды работ: 1. Наблюдение за процессом обучения, анализ деятельности учителя и учеников на уроке. 2. Оформление дневника по учебной практике.			
Тема 1.1. Тема 1.1. Определение целей и задач, планирование уроков.	Содержание: 1. Методика обучения чтению. Подготовительный период обучения чтению.	5	5
1. Подбор учебных заданий и их выполнение учителем; выбор методических приёмов, организационных форм и ресурсного обеспечения для каждого учебного задания и для урока в целом. 2. Определение последовательности выполнения учебных заданий, распределение времени на выполнение заданий. 3. Оформление дневника по учебной практике.			
Тема 2.1. Анализ урока письма.	Содержание: 1. Анализ использования различных средств, методов и форм организации учебной деятельности обучающихся на уроках литературного чтения, с учётом учебного предмета, возраста и уровня подготовленности обучающихся.	5	5

Виды работ: 1.Проведение наблюдений за процессом учебной деятельности, анализ и оценка её результатов. 2.Оформление дневника по учебной практике.			
Тема 3.1. Анализ объективности выставления отметок на уроках развития речи и литературного чтения, сравнение с критериями.	Содержание: 1.Требования ФГОС к оценке успеваемости. 2.Критерии выставления отметок по литературному чтению. 3.Виды учета успеваемости по чтению.	5	5
Виды работ: 1.Наблюдение, анализ и самоанализ уроков, обсуждение отдельных уроков в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями. 2.Оформление дневника по учебной практике. Наблюдение, анализ и самоанализ уроков, обсуждение отдельных уроков в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями. 3.Оформление дневника по учебной практике.			
Тема 4.1. Анализ урока литературного чтения в 1 классе.	1.Наблюдение урока литературного чтения в 1 классе. 2.Анализ урока литературного чтения в 1 классе.	2	2
Тема 4.2. Анализ урока литературного чтения в 2 классе.	1.Наблюдение урока литературного чтения в 2 классе. 2.Анализ урока литературного чтения в 2 классе.	2	2
Тема 4.3. Анализ урока литературного чтения в 3 классе.	1. .Наблюдение урока литературного чтения в 3 классе. 2. .Наблюдение урока литературного чтения в 3 классе.	2	2
Тема 4.4. Анализ урока литературного чтения в 4 классе.	1.Наблюдение урока литературного чтения в 4 классе. 2.Анализ урока литературного чтения в 4 классе.	2	2

Виды работ: 1. Анализ оформления классного журнала.			
Тема 5.1. Оформление документации.	1. Ведение дневника наблюдений установленной формы (фиксирование структуры, содержания и оценочных суждений об уроке сокурсника). 2. Оформление дневника по учебной практике.	9	9
Дифференцированный зачет (устная форма)	1. Оформление дневников по учебной практике. 2. Демонстрация дневников.	2	2
ПМ.01 Преподавание по программам начального общего образования МДК.01.04 Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания	Знакомство с учителем и учениками класса. Посещение учебных занятий по математике. Работа с документацией.	18	3
Виды работ: Знакомство с учителем. Изучение его портфолио (структура, содержание). Знакомство с учениками. Оказание помощи учителю в оформлении учебного кабинета и доски. Поиск необходимой информации в Интернете. Наблюдение и анализ 4-х уроков математики с целью выделения применяемых методик и технологий. Проведение физминуток и валеопауз на уроках математики. Организация работы учеников в школьной библиотеке. Подготовка отчетной документации: - конспекты уроков по математике, - план-схема диалога с учителем, - набор физминуток и валеопауз, игр на перемене, - план составления портфолио учителя и ученика с кратким описанием, - фото-отчет оформления кабинета.			
Структура и содержание урока математики.	Портфолио учителя. Портфолио ученика.	2	3
	Оформление и документация кабинета. Визуальная среда.	2	3

	Структура и содержание урока математики. Применяемые технологии и методики на уроках математики. Анализ урока.	8	3
	Физминутка и валеопазуза на уроках математики.	2	3
	Документальное оформление результатов учебной практики.	2	3
Всего дифференцированный зачет (устной форме)		18	
ПМ 01. Преподавание по программам начального общего образования МДК.01.05 Естествознание с методикой преподавания		18	
Виды работ: 1. Наблюдение за процессом обучения, анализ деятельности учителя и учеников на уроке. 2. Оформление дневника по учебной практике.			
Тема 1.1. Тема 1.1. Определение целей и задач, планирование уроков.	Содержание: 1.Методика обучения окружающего мира. Подготовительный период обучения чтению.	5	5
1.Подбор учебных заданий и их выполнение учителем; выбор методических приёмов, организационных форм и ресурсного обеспечения для каждого учебного задания и для урока в целом. 2.Определение последовательности выполнения учебных заданий, распределение времени на выполнение заданий. 3. Оформление дневника по учебной практике.			
Тема 2.1. Анализ урока окружающего мира.	Содержание: 1.Анализ использования различных средств, методов и форм организации учебной деятельности обучающихся на уроках окружающего мира, с учётом учебного предмета, возраста и уровня подготовленности обучающихся.	5	5

Виды работ: 1.Проведение наблюдений за процессом учебной деятельности, анализ и оценка её результатов. 2.Оформление дневника по учебной практике.			
Тема 3.1. Анализ объективности выставления отметок на окружающем мире, развитию речи, сравнение с критериями.	Содержание: 1.Требования ФГОС к оценке успеваемости. 2.Критерии выставления отметок по окружающего мира. 3.Виды учета успеваемости по чтению.	5	5
Виды работ: 1.Наблюдение, анализ и самоанализ уроков, обсуждение отдельных уроков в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями. 2.Оформление дневника по учебной практике. Наблюдение, анализ и самоанализ уроков, обсуждение отдельных уроков в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями. 3.Оформление дневника по учебной практике.			
Тема 4.1. Анализ урока окружающего мира в 1 классе.	1.Наблюдение урока окружающего мира в 1 классе. 2.Анализ урока окружающего мира в 2 классе.	2	2
Тема 4.2. Анализ урока окружающего мира в 2 классе.	1.Наблюдение урока окружающего мира в 2 классе. 2.Анализ урока окружающего мира в 2 классе.	2	2
Тема 4.3. Анализ урока окружающего мира в 3 классе.	1. .Наблюдение урока окружающего мира в 3 классе. 2. .Наблюдение урока окружающего мира в 3 классе.	2	2
Тема 4.4. Анализ урока окружающего мира в 4 классе.	1.Наблюдение урока окружающего мира в 4 классе. 2.Анализ урока окружающего мира в 4 классе.	2	2

Виды работ: 1. Анализ оформления классного журнала.			
Тема 5.1. Оформление документации.	1. Ведение дневника наблюдений установленной формы (фиксирование структуры, содержания и оценочных суждений об уроке сокурсника). 2. Оформление дневника по учебной практике.	9	9
Дифференцированный зачет (устная форма)	1. Оформление дневников по учебной практике. 2. Демонстрация дневников.	2	2
ПМ. 01 Преподавание по программам начального общего образования МДК.01.06 Методика обучения продуктивным видам деятельности с практикумом			
Виды работ: Знакомство с нормативными документами по планированию и организации продуктивных видов деятельности в начальных классах; Анализ уроков; Изучить подходы к анализу уроков в начальной школе			
Раздел 1. Определять цели и задачи, планировать уроки			
Тема 1.1. Определение целей и задач, планирование уроков изо и технологии	Содержание: Определите цели и задач уроков с учетом особенностей учебного процесса	6 ч.	4
Раздел 3. Организовывать продуктивную деятельность младших школьников			
Тема 3.1. Ознакомление с материальной базой: дидактическим фондом, оборудованием учебных кабинетов ИЗО и технологии, ТСО	Знакомство с материальной базой, дидактическим фондом, оборудованием учебных кабинетов ИЗО и технологии, ТСО.	4 ч.	4

Раздел 4,5. Планировать продуктивные виды деятельности			
Тема 4.1. Знакомство со школой (ее педагогическим коллективом, преподавателями ИЗО и технологии, санитарно – гигиеническими условиями); Тема 5.2. Изучение опыта учителей в планировании учебных занятий по ИЗО и технологии	Анализ учебно-тематических планов.	4 ч.	4
	Анализ уроков по всем учебным предметам начального общего образования.	4 ч.	4
Всего 18 диф. зачет (в устной форме)		18	
ПМ 01. Преподавание по программам начального общего образования МДК 01.07.Теория и методика физического воспитания с практикумом		18	
Виды работ: 1.Определите цели и задачи уроков обучения физической культуры в подготовительный период. 2.Определите цели и задачи уроков обучения физической культуры в основной период. 3.Отметьте особенности планирования уроков обучения физической культуры с учетом возрастной периодизации.			
Тема 1.1. Основы теории и методики обучения двигательным действиям: двигательные умения и навыки, основы.	Содержание: 1.Методика обучения физической культуры. Подготовительный период обучения грамоте. 2.Современный звуковой аналитико-синтетический метод обучения физической культуры. 3.Научные основы методики обучения физической культуры.	2	2

Тема 1.2. Формирования двигательных навыков, структура процесса обучения и особенности его этапов	Содержание: 1.Методика обучения физической культуры. Основной период обучения физической культуры. 2. Физическое упражнение – основное средство физического воспитания.	2	2
Виды работ: 1.Определите цели и задачи уроков письма. 2.Отметьте особенности планирования уроков письма с учётом методической периодизации.			
Тема 2.1. Предмет теории и методики физического воспитания и его основные понятия.	Содержание: 1.Анализ использования различных средств, методов и форм организации учебной деятельности обучающихся на уроках Физического культуры.	2	2
Виды работ: Оцените процесс и результаты деятельности учителя на уроках Физической культуры.			
Тема 3.1. Формы организации физического воспитания в образовательных учреждениях.	Содержание: 1.Требования ФГОС к оценке успеваемости. 2.Критерии выставления отметок по физической культуре 3.Виды учета успеваемости по физической культуре.	2	2
Виды работ: 1.Проанализируйте процесс обучения Физической культуры. и результаты педагогической деятельности, корректируйте и совершенствуйте их. 2.Проанализируйте процесс обучения Физическое культуры и результаты педагогической деятельности, корректируйте и совершенствуйте их. 3.Проанализируйте процесс обучения Физическое культуры и результаты педагогической деятельности, корректируйте и совершенствуйте их. 4.Пранализируйте процесс Физическое культуры педагогической деятельности, корректируйте и совершенствуйте их.			
Тема 4.1. Анализ средств и методов физического воспитания.	1.Наблюдение урока физической культуры 2.Анализ урока физической культуры	2	2
Тема 4.2. Анализ уроков физической культуре в школе.	1.Наблюдение урока физической культуры 2.Анализ урока физической культуры	2	2
Тема 4.3. Методический анализ процесса	1.Наблюдение урока физической культуры	1	2

и результата деятельности	2.Анализ урока физической культуре.		
Тема 4.4. Методический анализ процесса и результата деятельности.	1.Самоанализ и самоконтроль. 2.Методический анализ процесса и результата деятельности	1	2
Виды работ: 1.Анализ оформления классного журнала.			
Тема 5.1. Оформление документации.	1.Составьте схему анализа оформление классного журнала. 2. Анализ оформление документации	2	2
Дифференцированный зачет (в форме устного ответа) Всего: 18 часов	1.Оформление дневников по учебной практике. 2.Демонстрация дневников.	2	3

ПК 4.1	Раздел 1. Выбор учебно-методических комплектов, разработка учебно-методических материалов	6 ч.	Наблюдение и сравнительный анализ работы учителей по предложенной схеме	Тема 1.1. Наблюдение и анализ работы учителей по программе Д.Б. Кабалевского Тема 1.2. Наблюдение и анализ работы учителей по программе Е.Д. Критской., Г.П. Сергеевой., Т.С. Шмагиной Тема 1.3. Сравнительный анализ работы преподавателей по факультативным программам	2 ч. 2 ч. 2 ч.
ПК 4.2.	Раздел 2. Создание предметно-развивающей среды в кабинете	2 ч.	Анализ организации предметно – развивающей среды в кабинете (музыкального уголка)	Тема 1.1. Создание модели кабинета музыки	2 ч.
ПК 4.3.	Раздел 3. Систематизация и оценка	4 ч.	Самоанализ и анализ деятельности	Тема 1.1. Наблюдение за педагогической деятельностью учителя с целью обобщения опыта по одной из тем	2 ч.

	педагогического опыт и образовательных технологий в области начального общего образования		педагогов. Выбор одного из способов обобщение опыта их деятельности	Тема 1.2. Наблюдение за педагогической деятельностью учителя с целью обобщения опыта по одному из видов музыкальной деятельности	2 ч.
ПК4.5.	Раздел 5. Обучение основам исследовательской и проектной деятельности учащихся начального общего образования	6 ч.	Наблюдение и анализ деятельности учителя по организации работы над проектами	Тема1.1. Основы исследовательской и проектной деятельности учащихся начального общего образования Тема1.2. Классификация и характеристика методов исследования.	3 ч. 3 ч.
Дифференцированный зачет (в форме устного ответа) Всего: 18 часов					

3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1.Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной практики предполагает наличие
МАОУ «Голышмановская СОШ» № 1,
МАОУ «Голышмановская СОШ» № 2.

ОснащениеМАОУ «Голышмановская СОШ» № 1,
МАОУ «Голышмановская СОШ» № 2.

1. Компьютер
2. Мультимедийное оборудование
3. Методические пособия
4. Учебники
5. Тетради
6. Таблицы
7. Схемы
8. Презентации

3.2.Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы, нормативно – технической документации, электронных образовательных ресурсов, Интернет – ресурсов:

Основные источники:

1. Антонова, Е. С. Методика преподавания русского (начальные классы): учебник для студентов СПО/ Е. С. Антонова, С. В. Боброва.- 3-е изд., испр..- Москва: Академия,2017
2. Антонова, Е. С. Методика преподавания русского (начальные классы): учебник для студентов СПО/ Е. С. Антонова, С. В. Боброва.- 3-е изд., испр..- Москва: Академия,2017.- Режим доступа: <http://academia-moscow.ru/reader/?id=363226&demo=Y>
3. Горецкий, В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. Азбука. 1 класс: учебник для общеобразовательных учреждений.-14-е изд. – М.: Просвещение, 2015. – 239 с.: ил. – (Школа России).
4. Методика обучения русскому языку и литературному чтению : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. И. Зиновьева [и др.] ; под редакцией Т. И. Зиновьевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 468 с.
5. Методика обучения русскому языку и литературному чтению : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. И. Зиновьева [и др.] ; под редакцией Т. И. Зиновьевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 468 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00330-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433909> (дата обращения: 27.08.2019).
6. Методика обучения русскому языку и литературному чтению [Текст] : учебник и практикум для СПО / под ред. Т. И. Зиновьевой; Московский городской педагогический университет ; [Т. И. Зиновьева [и др.]. - Москва :Юрайт, 2016. - 468 с
7. Методика обучения русскому языку и литературному чтению [Текст] : учебник и практикум для СПО / под ред. Т. И. Зиновьевой; Московский

городской педагогический университет ; [Т. И. Зиновьева [и др.]. - Москва :Юрайт, 2016. - 468 с

8. Мисаренко, Г. Г. Методика преподавания русского языка с коррекционноразвивающими технологиями : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. Г. Мисаренко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2016
9. Мисаренко, Г. Г. Методика преподавания русского языка с коррекционноразвивающими технологиями : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. Г. Мисаренко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 314 с. — (Профессиональное образование).
10. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования / М-во образования и науки Рос. Федерации. — М, 2013.

Дополнительные источники:

1. Антонова Е.С., Боброва С.В. Методика преподавания русского языка (начальные классы): Учебник. — М.: Академия, 2014.
2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования / М-во образования и науки Рос. Федерации. — М.: Просвещение, 2013.

Электронные образовательные ресурсы:

1. Методика обучения русскому языку и литературному чтению. [Электронный ресурс]: Учебник и практикум для СПО. /Подред. Зиновьевой Т.И. — М.: Юрайт, 2017. (Режим доступа): URL:<http://urait-book.ru/catalog/413088> (дата обращения: 04.09.2018).
2. Методика обучения русскому языку и литературному чтению. Практикум. [Электронный ресурс]: Учеб.пособ. для СПО. /Подред. Зиновьевой Т.И. — М.: Юрайт, 2017. (Режим доступа): URL: <https://biblio-online.ru/book/metodika-obucheniyrusskomu-yazyku-i-literaturnomu-chteniyu-388450> (дата обращения: 04.09.2018).
3. Мисаренко Г.Г. Методика преподавания русского языка в классах коррекционноразвивающими технологиями. [Электронный ресурс]: Учебник и практикум для СПО. — М.: Юрайт, 2017. (Режим доступа): URL: <https://biblio-online.ru/book/metodikaprepodavaniya-russkogo-yazyka-s-korrekcionno-razvivayuschimi-tehnologiyami-412012> (дата обращения: 04.09.2018).
4. Онлайн-тестирования по русскому языку, математике и истории для учащихся 1-5 классов. [Электронный ресурс]: (Режим доступа): URL: <http://akademius.narod.ru/index1.html>(дата обращения: 04.09.2018).
5. Официальный сайт журнала «Начальная школа». [Электронный ресурс]: (Режим доступа): URL: <http://www.n-shkola.ru> (дата обращения: 04.09.2018).
6. Официальный сайт федерального научно-методического центра им. Л.В. Занкова. Очень полезен учителям, работающим по УМК этого автора.[Электронный ресурс]// (Режим доступа): URL: <http://www.zankov.ru> (дата обращения: 08.09.2018).
7. Официальный сайт для учителей, работающих по УМК «Школа 2100» [Электронный ресурс]// (Режим доступа): URL: www.school2100.ru (дата обращения: 05.09.2018).

3.3.Общие требования к организации образовательного процесса

Учебная практика проводится мастерами производственного обучения и/или преподавателями профессионального цикла: *учебная практика проводится преподавателями профессионального цикла концентрированно.*

3.4.Кадровое обеспечение образовательного процесса

Преподаватели профессионального цикла должны иметь высшее профессиональное образование по профилю, проходить обязательную стажировку в профильных организациях не реже 1-го раза в год.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется руководителем практики в процессе проведения учебных занятий, самостоятельного выполнения обучающимися заданий, выполнения практических проверочных работ. В результате освоения учебной практики в рамках профессиональных модулей и междисциплинарных курсов обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме **дифференцированного зачета**.

Результаты (обучения освоенные умения в рамках ВПД)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ПК 1.1 Определять цели и задачи, планировать уроки.	Формы контроля обучения: – практические задания по работе с информацией, документами, литературой. Формы оценки результативности обучения: - накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка. Методы контроля направлены на проверку ВД, ПК, ОК осуществлять осознанный выбор способов действий из ранее известных; – работать в группе и представлять как свою, так и позицию группы.
ПК 1.2Проводить уроки.	Формы контроля обучения: – практические задания по работе с информацией, документами, литературой. Формы оценки результативности обучения: - накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка. Методы контроля направлены на проверку ВД, ПК, ОК осуществлять осознанный выбор способов действий из ранее известных; – работать в группе и представлять как свою, так и позицию группы.
ПК 1.3Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения.	Формы контроля обучения: – практические задания по работе с информацией, документами, литературой. Формы оценки результативности обучения: - накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка. Методы контроля направлены на проверку ВД,

	ПК, ОК осуществлять осознанный выбор способов действий из ранее известных; – работать в группе
ПК 1.4 Анализировать уроки.	Формы контроля обучения: – практические задания по работе с информацией, документами, литературой. Формы оценки результативности обучения: - накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка. Методы контроля направлены на проверку ВД, ПК, ОК осуществлять осознанный выбор способов действий из ранее известных; – работать в группе
ПК 1.5 Вести документацию, обеспечивающую обучение по программам начального общего образования.	Формы контроля обучения: – практические задания по работе с информацией, документами, литературой. Формы оценки результативности обучения: - накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка. Методы контроля направлены на проверку ВД, ПК, ОК осуществлять осознанный выбор способов действий из ранее известных; – работать в группе