

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
«ГОЛЫШМАНОВСКИЙ АГРОПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

Приложение № 7 к ООП СПО (ППССЗ)
по специальности 44.02.02
Преподавание в начальных классах

ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**ПМ.02 Проектирование, организация и анализ внеурочной
деятельности обучающихся, осуществляемые на родном языке из
числа языков народов Российской Федерации**

2024 г.

Программа **ПМ.02 Проектирование, организация и анализ внеурочной деятельности обучающихся, осуществляемые на родном языке из числа языков народов Российской Федерации** (Основы организации внеурочной работы в области: технического творчества/ туристско-краеведческой деятельности/изодейтельности и декоративно-прикладного искусства/ физкультурно-оздоровительной деятельности), разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования о специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 17 августа 2022 г. № 742.

ПОП СПО определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

Профессиональный модуль разработан с учетом примерной программой «ПМ.02 Проектирование, организация и анализ внеурочной деятельности обучающихся, осуществляемые на родном языке из числа языков народов Российской Федерации» (Приложение 1.2).

Организация-разработчик: государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Тюменской области «Голышмановский агропедагогический колледж»

Разработчики:

Диль Юлия Борисовна, преподаватель первой квалификационной категории;
Князева Ольга Геннадьевна, преподаватель высшей квалификационной категории;
Смольникова Лариса Евгеньевна, преподаватель высшей квалификационной категории;
Шмелева Л.В., преподаатель высшей квалификационной категории;

Аннотация

ПМ.02 Проектирование, организация и анализ внеурочной деятельности обучающихся, осуществляемые на родном языке из числа языков народов Российской Федерации

1. Нормативная база и УМК

Программа ПМ.02 Проектирование, организация и анализ внеурочной деятельности обучающихся, осуществляемые на родном языке из числа языков народов Российской Федерации разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 17 августа 2022 г. № 742.

ПОП СПО определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

Профессиональный модуль разработан с учетом примерной программой «ПМ.02 Проектирование, организация и анализ внеурочной деятельности обучающихся, осуществляемые на родном языке из числа языков народов Российской Федерации» (Приложение 1.2).

2. Цель и задачи учебной дисциплины

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу внеурочной деятельности обучающихся, осуществляемая на родном языке из числа языков народов Российской Федерации» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции.

3. Основные разделы дисциплины и количество часов на изучение дисциплины

№	Основные разделы дисциплины	Количество часов на изучение
1	МДК.02.01 Основы организации внеурочной работы в области: технического творчества	96
	МДК.02.01 Основы организации внеурочной работы в области: туристско-краеведческой деятельности	96
	МДК.02.01 Основы организации внеурочной работы в области: изо-деятельности и декоративно-прикладного искусств	96
	МДК.02.01 Основы организации внеурочной работы в области: физкультурно-оздоровительной деятельности	96
2	УП.ПМ.02 Учебная практика	72
3	ПП.ПМ.02 Производственная практика	144

4. Периодичность и формы текущего контроля промежуточной аттестации

Форма промежуточной аттестации по дисциплине ПМ.02 Проектирование, организация и анализ внеурочной деятельности обучающихся, осуществляемые на родном языке из числа языков народов Российской Федерации осуществляется как накопительная система работ в портфолио – 4 семестр

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	12
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	37
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	41

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.02 Проектирование, организация и анализ внеурочной деятельности обучающихся, осуществляемые на родном языке из числа языков народов Российской Федерации»

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу внеурочной деятельности обучающихся, осуществляемая на родном языке из числа языков народов Российской Федерации» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1 Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 2	Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу внеурочной деятельности обучающихся, осуществляемая на родном языке из числа языков народов Российской Федерации
ПК 2.1	Разрабатывать программы внеурочной деятельности на основе требований ФГОС, примерной образовательной программы и с учетом примерных программ внеурочной деятельности и интересов обучающихся и их родителей (законных представителей)
ПК 2.2	Реализовывать программы внеурочной деятельности в соответствии с санитарными нормами и правилами
ПК 2.3	Анализировать результаты внеурочной деятельности обучающихся
ПК 2.4	Выбирать и разрабатывать учебно-методические материалы для реализации программ внеурочной деятельности
ПК 2.5	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования с позиции эффективности их применения в организации внеурочной деятельности младших школьников
ПК 2.6	Выстраивать траекторию профессионального роста на основе результатов анализа эффективности внеурочной деятельности младших школьников и самоанализа

1.1.1. В результате освоения профессионального модуля студент должен

ВПД 2 Организация внеурочной деятельности и общения учащихся.		
Действия (практический опыт)	Умения	Знания
ПК 2.1 - ПК 2.5, РК 7. ОК 1 - ОК 11 - анализа планов и организации внеурочной работы (с указанием области деятельности или учебного(-ых) предмета(-ов)); - определения целей и задач, планирования, проведения, внеурочной работы в избранной области деятельности; - наблюдения, анализа и самоанализа внеурочных мероприятий и/или занятий кружков (клубов), обсуждения отдельных мероприятий или занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции; - наблюдения за детьми и педагогической диагностики познавательных интересов, интеллектуальных способностей обучающихся; ведения документации, обеспечивающей	- находить и использовать методическую литературу и другие источники информации, необходимой для подготовки и проведения внеурочной работы в избранной области деятельности; - определять педагогические цели и задачи организации внеурочной деятельности в избранной области с учетом возраста обучающихся; - составлять планы внеурочных занятий с учетом особенностей избранной области деятельности, возраста обучающихся и в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами; - использовать различные методы и формы организации внеурочной работы, строить их с учетом возрастных и индивидуально-психологических особенностей обучающихся; - устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися; - планировать ситуации, стимулирующие общение обучающихся в процессе внеурочной деятельности, использовать вербальные и невербальные средства педагогической поддержки детей, испытывающих затруднения в общении; - мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию во внеурочной деятельности, сохранять состав обучающихся в течение срока обучения; планировать и проводить педагогически целесообразную работу с родителями (лицами, их заменяющими); - подбирать и использовать на занятии дидактические материалы; - использовать различные методы и приемы обучения; - осуществлять самоанализ и самоконтроль при проведении внеурочных занятий; - выявлять, развивать и поддерживать творческие способности обучающихся; - составлять индивидуальную программу работы с одаренными детьми; - применять разнообразные формы	- сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы и методы организации внеурочной работы в избранной области деятельности; - особенности определения целей и задач внеурочной работы в начальной школе; - теоретические основы и методику планирования внеурочной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся; - педагогические и гигиенические требования к организации внеурочной работы; - методические основы организации внеурочной работы в избранной области деятельности; - особенности общения обучающихся; - методы, приемы и формы организации общения обучающихся; - методические основы и особенности работы с обучающимися, одаренными в избранной области деятельности; - способы выявления

организацию внеурочной работы в избранной области деятельности.	работы с семьей (собрания, беседы, совместные культурные мероприятия); - вести диалог с администрацией образовательной организации по вопросам организации внеурочной работы в избранной области деятельности; - анализировать организацию внеурочной работы в избранной области деятельности.	педагогом интересов и способностей обучающихся; - формы и методы взаимодействия с родителями обучающихся или лицами, их заменяющими, как субъектами образовательного процесса; - логику анализа внеурочных мероприятий и занятий; виды документации, требования к ее оформлению.
---	---	---

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Принимающий и транслирующий ценность детства как особого периода жизни человека, проявляющий уважение к детям, защищающий достоинство и интересы обучающихся, демонстрирующий готовность к проектированию безопасной и психологически комфортной образовательной среды, в том числе цифровой.	ЛР 13

Стремящийся находить и демонстрировать ценностный аспект учебного знания и информации и обеспечивать его понимание и переживание обучающимися	ЛР 14
---	--------------

1.4. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

	Максимальная нагрузка	Самостоятельная работа	Обязательная			УП	ПП
			Всего	Лекции	Практические		
МДК.02.01 Основы организации внеурочной работы в области: технического творчества	96		96	46	50	18	36
МДК.02.01 Основы организации внеурочной работы в области: / туристско-краеведческой деятельности	96		96	46	50	18	36
МДК.02.01 Основы организации внеурочной работы в области: изодеятельност и и декоративно-прикладного искусства	96		96	46	50	18	36

МДК.02.01 Основы организации внеурочной работы в области: физкультурн о- оздоровител ьной деятельност и	96		96	46	50	18	36
Всего	218		96	46	50	73	144

Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов 318

Из них на освоение МДК - 96 часов,

практики, в том числе:

учебная 72 часа,

производственная 144 часа

Промежуточная аттестация – накопительная система оценок – портфолио

2. Структура и содержание профессионального модуля

2.1 Структура междисциплинарного курса МДК 02.01 Основы организации внеурочной работы в области. Техническое творчество

Коды профессиональных общих компетенций		Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	Объем профессионального модуля, ак. час.					Самостоятельная работа
				Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем					
				Обучение по МДК			Практики		
				Всего	В том числе		Учебная	Производственная	
Лабораторных практических занятий	Курсовых работ (проектов)								
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11	ВПД 2 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 7	МДК 02.01 Основы организации внеурочной работы в области Техническое творчество	96	96	50		18	36	
		Раздел 1. Теоретические основы организации внеурочной деятельности	24	24	12				
		Раздел 2. Техническое творчество во внеурочной деятельности	48	48	24				
		Раздел 3. Проектно-исследовательская деятельность по техническому творчеству	24	24	14				
		УП.02.01 Учебная практика (практика наблюдений и пробных уроков внеурочной работы)	18	18			18		
		ПП.02.01 Производственная практика (летняя педагогическая практика)	36	36				36	
		Всего:	150	150	50		18	36	

2.1. Тематический план и содержание МДК 02.01 Основы организации внеурочной работы в области. Техническое творчество

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов
	2		3
Раздел 1. Теоретические основы организации внеурочной деятельности	Содержание учебного материала		
	Сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы и методы организации внеурочной работы		2
	Особенности определения целей и задач внеурочной работы в начальной школе		2
	Педагогические и гигиенические требования к организации внеурочной работы		2
	Практические занятия		
	1	Практическое занятие 1. Теоретические основы и методика планирования внеурочной работы с учётом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся	12
	2	Практическое занятие 2. Методы, приёмы и формы организации общения младших школьников	
	3	Практическое занятие 3. Детское объединение как основная форма организации внеурочной деятельности в начальной школе	
Раздел 2. Техническое творчество во внеурочной деятельности	Содержание учебного материала		
	Программы внеурочной деятельности в техническом творчестве. Требования к разработке и оформлению программ внеурочной деятельности. Календарно-тематическое планирование внеурочных занятий по программам внеурочной деятельности		2
	Учебно-методические комплекты, учебные пособия, дидактические материалы для организации внеурочной деятельности		2
	Методика организации и проведения внеурочных занятий по программам внеурочной деятельности. Технология подготовительной работы к внеурочному занятию. Технология проведения внеурочных занятий. Контроль и оценка уровня освоения обучающимися программ внеурочной деятельности		2
	Практические занятия		
	1	Практическое занятие 4. Требования к технике безопасности при организации внеурочной деятельности по техническому творчеству. Требования к оснащению кабинета при организации внеурочной деятельности по техническому творчеству	12
	2	Практическое занятие 5. Работа с материалами (работа с бумагой, картоном, пластиком, гипсом, фольгой), отделка, контрольно-измерительный инструмент	
	3	Практическое занятие 6. Работа с материалами (работа с древесиной, металлами), отделка, токарные станки, электроинструмент, работа с пластмассами, контрольно-измерительный инструмент	
	Содержание учебного материала		

	Значение технического моделирования и конструирования. Аппликации	2
	Проектно-исследовательская деятельность. Работа с бумагой и фольгой. Приёмы разметки фольги, передача объёма и выпуклости.	2
	Проектно-исследовательская деятельность. Развёртки простых геометрических тел. Деление окружности на равные части циркулем.	2
	Практические занятия	
1	Практическое занятие 7. Макеты строительных сооружений. Работа с использованием плотной бумаги или тонкого картона.	12
2	Практическое занятие 8. Модели конструкций мебели. Работа с использованием пластика, дерева и ткани.	
3	Практическое занятие 9. Авиамоделирование. Устройство модели самолёта: крыло, элероны, киль, стабилизатор, фюзеляж, хвостовое оперение, шасси, двигатель, воздушный винт.	
	Содержание учебного материала	
	Судомоделизм. Основные характеристики судов и кораблей, корпус, мачта, парус, нос, корма, борт, палуба и т.д.	2
	Трафарет. Виды трафаретов: шрифтовые, трафареты с геометрическим орнаментом.	2
	Автомоделирование. Классификация автомобилей. Общие понятия об особенностях конструкции автомобилей разных классов. Выполнение технических рисунков, эскизов, чертежей развёрток. Сборка и монтаж частей автомобиля.	2
	Практические занятия	
1	Практическое занятие 10. Модели тракторов. Упрощённые моделями колёсного и гусеничного тракторов. Изготовлением моделей с использованием ватмана и картона. Вычерчивание развёрток деталей тракторов. Сборка и монтаж выполненных деталей.	6
2	Практическое занятие 11. Модели железнодорожного транспорта. Выполнение развёрток различных локомотивов, вагонов, платформ, цистерн и т.д. с использованием различных материалов	
3	Практическое занятие 12. Проект архитектурных сооружений. Создание макетов архитектурных сооружений из моделей различных геометрических тел. Модели технических предметов. Выполнение творческой, индивидуальной модели.	
	Содержание учебного материала	
	Творческие проекты «Рукоделие». Авторская кукла. Лоскутная прихватка для кухни. Мягкая игрушка. Диванная подушка. Игольница.	2
	Творческие проекты «Дизайн». Оформление интерьера декоративными растениями. Ленточные фантазии в интерьере комнаты. Декоративное панно из круп и макарон. Декоративное панно из природных материалов. Загадочный предмет интерьера.	2

	Творческие проекты «Дизайн». Изготовление сувенира. Изделие из соленого теста. Изделия декоративно прикладного искусства для украшения интерьера. Изделия для дома из различных материалов. Изделия из яичной скорлупы. Сувенирные изделия из ракушек. Рамка для фотографий. Светильник своими руками Фрукты из папье-маше для кухни.		2
	Практические занятия		
	1	Практическое занятие 13. Творческие проекты «Плетение». Возможности бисероплетения в изготовлении декоративных изделий для украшения интерьера. Пасхальное дерево. Пасхальноеукрашение яиц. Плетение из газет.	12
	2	Практическое занятие 14. Творческие проекты «Вышивка». Вышивка в подарок. Искусство вышивания. Вышивка крестом возрождается. Салфетки для кухни.	
	3	Практическое занятие 15. Творческие проекты «Скрапбукинг»	
Раздел 3. Проектно-исследовательская деятельность по техническому творчеству	Содержание учебного материала		
	Проектирование проектно-исследовательской внеурочной деятельности.		2
	Технология организации и проведения внеурочных занятий научно-познавательной и проектно-исследовательской направленности.		2
	Основные характеристики проектов. План исследовательской работы.		2
	Практические занятия		
	1	Практическое занятие 16. Создание творческого проекта.	6
	2	Практическое занятие 17. Создание творческого проекта.	
	3	Практическое занятие 18. Защита творческого проекта (курсовой проект).	
Учебная практика	Виды работ: - Изучение нормативных документов и подбор методической литературы по организации внеурочной деятельности в начальной школе - Подбор методической литературы по организации внеурочной по деятельности - Изучение должностных инструкций организатора внеурочной деятельности, классного руководителя - Изучение должностных инструкций педагога-организатора, воспитателя группы - Анализ программ по внеурочной деятельности по разным направлениям - Подготовка и проведение игр на знакомство и на сплочение коллектива - Подготовка и проведение интеллектуальных и подвижных игр - Подготовка и проведение занятия кружка - Подготовка и проведение экскурсии - Подготовка и проведение школьного праздника в группе. - Подбор диагностических методик на выявление интеллектуальных способностей. - Разработка, план-сетка внеурочных мероприятий - Подготовка и анализ методической копилки		36

Производственная практика (летняя педагогическая практика)	Виды работ: Знакомство. Сплачивающий тимбилдинг «Мыкоманда» Самопрезентация «Я - вожатый!» Мастер-класс по организации и проведению линейек, огоньков и вечерних свечек Мастер-класс по подготовке и проведению коллективного творческого дела Педагогическая гостиная «Ценности в жизни человека» Мастер-класс по организации дискуссионных мероприятий «Каждый видит мир и чувствует по-своему» Мастер-класс по организации спортивных мероприятий Педагогическая мастерская «В наших песнях есть все нужные слова...» Мастер-класс по организации массовых и шоу-мероприятий Мастер-класс по организации проектной деятельности «Школа проектного мышления» Практикум «Когда на улице дождь» Педагогическая мастерская Разработка отрядного уголка и организация работы отрядного пресс-центра»	36
	Квест-игра «Тропа безопасности» Тренинг «Конфликты и их роль в нашей жизни»; Тренинг «Я становлюсь увереннее» Огонек «Подведение итогов»	

	Самостоятельная работа: Примерная тематика рефератов, докладов, сообщений: 1. Место внеурочной деятельности в структуре основной образовательной программы в соответствии с ФГОС начального общего образования. 2. Основные направления внеурочной деятельности в начальной школе. 3. Педагогические возможности внеурочной деятельности. 4. Принципы добровольности и личностной ориентированности организации внеурочной деятельности. 5. Педагогические и санитарно-гигиенические требования к организации внеурочной деятельности младших школьников. 6. Нормативное обеспечение внеурочной деятельности школьников. Документация учителя при организации внеурочной работы. 7. Формы организации внеурочной деятельности учащихся. 8. Принципы комплектования детского объединения (группы). 9. Обеспечение мотивации обучающихся к участию во внеурочной деятельности. Педагогические условия сохранения состава занимающихся. 10. Способы выявления учителем интересов и способностей младших школьников. 11. Использование возможностей образовательных учреждений дополнительного образования детей, организаций культуры и спорта для реализации внеурочной деятельности в рамках государственных (муниципальных) заданий, формируемых учредителем, и за их пределами. 12. Методы и формы организации общения и взаимодействия младших школьников, целесообразных применения во внеурочной работе, в т.ч. при организации деятельности детского объединения (кружка, секции и т.п.). 13. Цели и задачи организации внеурочной деятельности в научно-познавательной области. Содержание внеурочной деятельности в научно-познавательной области. 14. Основные формы работы в научно-познавательной области внеурочной деятельности. 15. Программы внеурочной деятельности в научно-познавательной области. Требования к разработке и оформлению Программ внеурочной деятельности. 16. Календарно-тематическое планирование внеурочных занятий по Программам внеурочной деятельности в научно-познавательной области. 17. Формы, методы и средства обучения по Программам внеурочной деятельности в научно-познавательной области. 18. Учебно-методические комплекты, учебные пособия, дидактические материалы для организации внеурочной деятельности в научно-познавательной области. 19. Методика организации и проведения внеурочных занятий по Программам внеурочной деятельности в научно-познавательной области. 20. Контроль и оценка уровня освоения обучающимися Программ внеурочной деятельности в научно-познавательной области.	36
--	--	----

2.2 Структура междисциплинарного курса МДК 02.01 Основы организации внеурочной работы в области туристско-краеведческой деятельности

			Объем междисциплинарного курса, ак. час.					
Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов междисциплинарного курса	Суммарный объем нагрузки час.	Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем					Самостоятельная работа
						Практика		
			Всего	В том числе		Учебная	Производственная	
	Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)						
1	2	3	4	5	6	7	8	9
ПК.2.1-2.5 ПК.4.1-4.5	Раздел 1. Основы туристской подготовки.	32	32	14	-	X	X	
	Раздел 2. Азбука спортивно-оздоровительного туризма. Основы гигиены и первая доврачебная помощь	24	24	14		X	X	
	Раздел 3. Краеведение	28	18	14				
	Раздел 4. Общая и специальная физическая подготовка туриста	12	12	8				

	Учебная практика (практика наблюдений и пробных уроков внеурочной работы)	18				18		
	Производственная практика (по профилю специальности), часов <i>(если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)</i>	36					36	
	Всего:	150	96	40	-	18	36	

2.1. Тематический план и содержание МДК 02.01 Основы организации внеурочной работы в области.

Наименование разделов и тем междисциплинарного курса	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем в часах
1	2	3
Раздел 1. Основы туристской подготовки.		
Тема 1.1 Введение	1. Содержание курса. Организация и комплектование группы	2
Тема 1.2 Туристические путешествия.	Содержание	10
	1. Туристские путешествия, история развития туризма.	2
	2. Инструктажи по охране труда. Спортивное ориентирование как вида спорта.	2
	3. Личное и групповое туристское снаряжение. Организация похода.	2
	4. Питание в походе.	2
	Практические занятия	4
	1. Организация похода.	2
	2. Составление рациона.	2

Тема 1.3 Правила движения в походе.	Содержание	4
	1. Правила движения в походе, преодоление препятствий. Техника безопасности при проведении туристических походов, занятий.	2
	2. Костёр, его виды. Костровое хозяйство. Мерыпредосторожности.	2
	Практические занятия	10
	1. Устройство бивака. Работа с палаткой.	2
	2. Техника вязания узлов.	2
	3. Разведение и поддержание костра Мерыпредосторожности.	2
	4. Охрана природы на туристской прогулке, при организации привалов и туристских стоянок.	2
	5. Природоохранная деятельность туристов.	4
Раздел 2. Азбука спортивно-оздоровительного туризма. Основы гигиены и первая доврачебная помощь		
Тема 2.1 Медицинская помощь в туристических походах.	Содержание	10
	1. Первая медицинская помощь.	2
	2. Личная гигиена туриста, профилактика заболеваний	2

	Практические занятия	4
	1. Походная медицинская аптечка, использование лекарственных растений.	4
	2. Основные приемы оказания первой доврачебной помощи. Приемы транспортировки пострадавшего.	4
Тема 2.2 Ориентирование в туристических походах.	Содержание	8
	1. Топографические карты. Спортивные карты.	2
	1. Компас. Строение и работа с ним. Приёмы ориентирования карты по компасу. Соревнования по ориентированию.	2
	2. Определение расстояний и работа с компасом. Азимутистинный и азимут магнитный.	2
	Практические занятия	6
	1. Приёмы ориентирования карты по компасу.	2
	2. Соревнования по ориентированию.	2
	3. Рисовка плана кабинета. Знакомство с планом улицы и поселка. Зарисовка топографических условных знаков	2
Раздел 3. Краеведение		

Тема 3.1 Краеведение родного края.	Содержание	8
	1. История Тюменского края.	2
	2. Культурное наследие Тюмени.	2
	3. Голышмановский район и его окрестности.	2
	4. Природа и человек. Экологические проблемы края.	2
	Практические занятия	12
	1. Знакомство с картой Тюменской области Территория и географическое расположение области.	2
	2. Выполнение краеведческих заданий. Сбор материалов по краеведению края.	4
	3. Подготовка к защите творческих работ.	2
	4. Работа в музее. Сбор экспонатов для музея. Работа в музейной комнате.	2
	5. Общественно полезная работа во время путешествия, охрана природы и памятников войны.	2
	Самостоятельная работа	10
	1. Особенности природы края: климат, растительность, животный мир, полезные ископаемые. Туристские возможности края и района.	4
	2. Родословие. Состав семьи, семейные традиции и семейные праздники. Население края, этнический состав.	2
	3. Проведение наблюдений за климатом, погодой, сезонными изменениями в природе в своей местности.	4
Раздел 4. Общая и специальная физическая подготовка туриста		
	Содержание	4

Тема 4.1 Физическая подготовка в туризме.	1. Краткие сведения о строении и функциях организма человека и влияние физических упражнений. Общая физическая и специальная подготовка туриста	2
	2. Врачебный контроль, самоконтроль, предупреждение спортивных травм.	2
	Практические занятия	2
	1. Общая физическая и специальная подготовка туриста	6
Учебная практика: Виды работ: 1. Основы безопасности и правила поведения туристов - краеведов 2. Организация и проведение туристских прогулок и походов 3. Туристское снаряжение 4. Организация туристского быта 5. Топографическая подготовка и ориентирование 6. Медико-санитарная подготовка 7. Краеведческая работа в походе 8. Природа и экология 9. Общая физическая подготовка		18
Производственная практика: Виды работ: 1. Цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные занятия. 2. Проведение внеурочных занятий. 3. Педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся. 4. Анализ процесса и результатов внеурочной деятельности и отдельных занятий. 5. Оформление документации, обеспечивающую организацию внеурочной деятельности и общения		36

обучающихся. 6. Учебно-методический комплект, учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе федерального государственного образовательного стандарта и примерных основных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся. 7. Предметно-развивающая среда в кабинете. 8. Оценивание педагогического опыта и образовательных технологий в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов. 9. Педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений. 10. Исследовательская и проектная деятельность в области изо-деятельности и декоративно-прикладного искусства.	
---	--

2.3 Структура междисциплинарного курса МДК 02.01 Основы организации внеурочной работы в области ИЗО-ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ДЕКОРАТИВНО-ПРИКЛАДНОГО ИСКУССТВА

Коды профессио- нальных общих компетенц- ий	Наименования разделов междисциплинарного курса	Суммар- ный объем нагрузки, час.	Объем междисциплинарного курса, ак. час.					
			Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем					Самос- тоятел- ьная работа
			Обучение по МДК			Практики		
			Всего	В том числе				
	Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)		Учебная	Производствен- ная			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
ПК.2.1-2.5	Раздел 1. Выразительные средства изобразительного	40	40	20	-	X	X	

ПК.4.1-4.5	искусства							
	Раздел 2. Выразительные средства декоративно-прикладного искусства	40	40	20		X	X	
	Раздел 3. Декоративно-прикладное искусство Тюменского края	16	16	10				
	Учебная практика (практика наблюдений и пробных уроков внеурочной работы)	18				18		
	Производственная практика (по профилю специальности), часов <i>(если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)</i>	36					36	
	Всего:	150	96	50	-	18	36	

2.1. Тематический план и содержание МДК 02.01 Основы организации внеурочной работы в области ИЗО-ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ДЕКОРАТИВНО- ПРИКЛАДНОГО ИСКУССТВА

Наименование разделов и тем междисциплинарного курса	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем в часах
1	2	3
Раздел 1. Выразительные средства изобразительного искусства		
Тема 1.1 Введение	Содержание курса. Виды изобразительного искусства.	2
Тема 1.2 Выразительные средства графики	Содержание	2
	1. Понятие графики. Изобразительные средства графики. Рисунок как основное выразительное средство графики.	1
	2. Линейная перспектива. Законы линейной перспективы. Композиция в рисунке. Законы композиции.	1
	Практические занятия	1
	3. Выполнить графический рисунок деревьев, цветов.	2
Тема 1.3 Выразительные средства живописи как вида искусства	Содержание	5
	3. Понятие живописи. Цвет как основное выразительное средство живописи.	1
	4. Жанры живописи. Портрет. Творчество русских художников.	1
	5. Жанры живописи. Натюрморт. Творчество русских художников.	1
	6. Жанры живописи. Пейзаж. Творчество русских художников.	1

	7. Жанры Анималистический. Творчество художников-анималистов.	1
	Практические занятия	11
	1. Приемы работы гуашью и акварелью. Приемы работы плоской и круглой кистью. Выполнить растяжку цвета от светлого до самого темного, используя два цвета. Выполнить абстрактную цветовую композицию на основе любой гармонии	2
	2. Рисование человека.	2
	3. Рисование натюрморта.	2
	4. Воздушная перспектива. Рисование пейзажа.	4
	5. Рисование животных и птиц.	4
	6. Нетрадиционные техники в рисовании (акватипия, диатипия, монотипия, кляксография, граттаж).	4
Тема 1.3. Выразительные средства скульптуры как вида искусства	Содержание	1
	1. Понятие скульптуры. Основные выразительные средства скульптуры. Лепка. Приемы лепки. Способы лепки.	1
	Практические занятия	4
	1. Выполнить рельефное изображение на свободную тему.	2

	2. Выполнить круглую скульптуру в мелкой пластике.	2
Раздел 2. Выразительные средства декоративно-прикладного искусства		
Тема 2.1 Народные промыслы	Содержание	20
	3. Понятие декоративно-прикладного искусства.	2
	4. Орнамент. Основы орнаментальной композиции. Виды орнамента.	2
	5. Городецкая и Полхов-Майданская росписи.	2
	6. История развития Хохломской росписи.	2
	7. Технические приемы Жостовской росписи.	2
	8. Мезенская роспись.	2
	9. Русский народный костюм. История Русского костюма.	2
	10. Русская изба. Экстерьер русской избы. Интерьер русской избы.	2
	11. Русская матрешка. История русской матрешки.	2
	12. Народная глиняная игрушка (Дымковская, Филимоновская, Абашевская, Каргапольская)	2
	Практические занятия	16
	3. Кистевые приемы рисование изделий декоративно-прикладного искусства. Выполнить эскизы Городецких и Полхов-Майданских изделий.	1

	4. Рисование орнамента.	2
	5. Выполнить эскиз изделия Хохломской посуды.	1
	6. Выполнить элементы Жостовской росписи.	1
	7. Роспись Мезенской прялки	2
	8. Русский народный костюм.	2
	9. Конструирование и оформление русской избы.	4
	10. Рисование русской матрешки.	2
	11. Лепка глиняной игрушки.	2
Раздел 3. Декоративно-прикладное искусство Тюменского края.		
Содержание		6
Тема 3.1 Декоративно-прикладное искусство Тюменского края.	2. Народное декоративное искусство Тюменского края.	1
	3. Тюменский ковер.	1
	3. Тюменские дымники.	1
	4. Татарский костюм.	1
	5. Прикладное искусство народов Севера. Резьба по кости.	2

	Изделия из бересты.	
	Практические занятия	10
	4. Создание Тюменского ковра	4
	5. Создание Тюменских дымников	2
	6. Рисование татарского костюма.	2
	7. Лепка Сиверковской игрушки.	2
Учебная практика: Виды работ: 1. Выразительные средства изобразительного искусства 2. Выразительные средства декоративно-прикладного искусства		18
Производственная практика: Виды работ: 11. Цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные занятия. 12. Проведение внеурочных занятий. 13. Педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся. 14. Анализ процесса и результатов внеурочной деятельности и отдельных занятий. 15. Оформление документации, обеспечивающую организацию внеурочной деятельности и общения обучающихся. 16. Учебно-методический комплект, учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе федерального государственного образовательного стандарта и примерных основных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся. 17. Предметно-развивающая среда в кабинете. 18. Оценивание педагогического опыта и образовательных технологий в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа		36

- деятельности других педагогов.
19. Педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.
20. Исследовательская и проектная деятельность в области изо-деятельности и декоративно-прикладного искусства.

2.4 Структура междисциплинарного курса МДК 02.01 Основы организации внеурочной работы в области туристско-краеведческой деятельности

Коды професси ональных общих компетенц ий	Наименования разделов междисциплинарного курса	Суммарн ый объем нагрузки, час.	Объем междисциплинарного курса, ак. час.					
			Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем					Самос тоятел ьная работ а
			Обучение по МДК			Практики		
			Всего	В том числе				
	Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)		Учебная	Производствен ная			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
ПК.2.1	Раздел 1. Планирование внеурочной работы младших школьников в области физкультурно- оздоровительной деятельности.	30	20	10	-	X	X	
ПК 2.2	Раздел 2. Подготовка и проведение внеурочных занятий с младшими школьниками в области физкультурно- оздоровительной деятельности	30	20	18		X	X	
ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5	Раздел 3. Осуществление педагогического контроля, оценивание и анализ результатов внеурочной деятельности и ведение документации.	36	36	22				

	Учебная практика (практика наблюдений и пробных уроков внеурочной работы)	18				18		
	Производственная практика (по профилю специальности), часов (если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)	36					36	
	Всего:	580	96	50	-	18	36	

2.2. Тематический план и содержание обучения по Основам организации внеурочной работы в области: физкультурно-оздоровительной деятельности

Наименование разделов и тем междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем в часах
1	2	3
МДК.02.01 Основы организации внеурочной работы в области: физкультурно-оздоровительной деятельности		
Тема 1.1. Внеурочная работа в школе в области физкультурно-оздоровительной деятельности	Содержание	6
	1. Сущность, цель внеурочной работы в школе в области физкультурно-оздоровительной деятельности	2
	2. Задачи внеурочной работы в школе в области физкультурно-оздоровительной деятельности	2
	3. Функции внеурочной работы в школе в области физкультурно-оздоровительной деятельности	2
	Содержание	2
	3. Формы и методы организации внеурочной работы с младшими школьниками	2
	4. Крупные формы и малые формы организации внеурочной работы с младшими школьниками	

	Практическая работа Требование к планированию и проведению внеурочных мероприятий и занятий	4
	Практическая работа	2
	Педагогический анализ проведения спортивного праздника	2
	Содержание	4
	4.Мотивация обучающихся и родителей к участию в физкультурно-оздоровительной деятельности	4
	Содержание	2
	7. Методические особенности проведения «малых» форм внеурочных занятий в области физкультурно-оздоровительной деятельности в начальной школе	2
Тема 1.2. Методика физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме учебного дня	Содержание	4
	8.Методика организации и проведения подвижных игр с младшими школьниками	4
	Практическая работа	4
	Подготовка и проведение подвижных игр с младшими школьниками	2
	Составление комплексов гимнастики до занятий для 1-4 классов	2
	Практическая работа	4
	Проведение подвижной перемены и самоанализ	4
	Составление плана спортивного часа в группе продленного дня	4
	Практическая работа	2
	Разработка, проведение и анализ фрагмента спортивного часа в группе	4
	продлённого дня	
	Практическая работа	2
	Составление комплексов физминуток для детей младшего школьного возраста	2
	Содержание	4
	Инновационные технологии в области физкультурно-оздоровительной деятельности школьников начальных классов	2
Тема 1.3. Методика организации и	Содержание	6
	Методические особенности организации массовых форм внеурочных занятий в области физкультурно-оздоровительной деятельности в начальной школе	2

проведения физкультурно-массовых спортивно- оздоровительных мероприятий	Методика организации спортивных соревнований с младшими школьниками.	2
	Методика проведения спортивных соревнований с младшими школьниками	2
	Практическая работа	4
	Составление плана проведения Дня здоровья.	4
	Практическая работа	2
	Составление положения и сценария проведения «Веселых стартов» среди 1-4-х классов на основе анализа методических материалов	4
	Практическая работа	6
	Составление сценария, анализ и коррекция состязаний «Папа, мама, я — спортивная семья» для учащихся 1-х классов	2
	Составление и проведение эстафет для спортивных праздников	4
	Составление плана похода выходного дня	2
	Содержание	6
	Анализ опыта работы учителя начальных классов по организации внеурочной физкультурно-оздоровительной деятельности школьников	2
	Методика организации и проведения спортивного праздника	2
	Практическая работа	8
	Оформление программы и сценария физкультурного праздника	4
	Разработка содержания состязаний «Веселых стартов» для учащихся 1-4 классов	4
Учебная практика МДК 02.01		
Виды работ: - Изучение нормативных документов и подбор методической литературы по организации внеурочной деятельности в начальной школе - Подбор методической литературы по организации внеурочной деятельности - Изучение должностных инструкций организатора внеурочной деятельности, классного руководителя - Изучение должностных инструкций педагога-организатора, воспитателя группы - Анализ программ по внеурочной деятельности по разным направлениям - Подготовка и проведение спортивного праздника - Подготовка и проведение подвижных игр с младшими школьниками - Проведение подвижной перемены и самоанализ - Подбор диагностических методик на выявление интеллектуальных способностей. - Разработка, план-сетка внеурочных мероприятий - Подготовка и анализ методической копилки		18
Производственная практика МДК 02.01		36

Виды работ: -Изучение нормативных документов и подбор методической литературы по организации внеурочной деятельности в начальной школе - Составление плана проведения Дня здоровья. - Составление и проведение «Веселых стартов» среди 1-4-х классов на основе анализа методических материалов - Составление и проведение эстафет для спортивных праздников - Составление плана похода выходного дня	
-Составление сценария, анализ и проведение «Папа, мама, я – спортивная семья» для учащихся 1-х классов - Составление комплексов физминуток для детей младшего школьного возраста - Проведение подвижной перемены и самоанализ - Составление плана спортивного часа в группе продленного дня	
Всего	<i>150</i>

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы профессионального модуля «Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников» осуществляется в учебных кабинетах:

- математики с методикой преподавания;
- изо-деятельности;
- теории и методики физического воспитания;
- спортивный зал.

Оборудование кабинетов:

Кабинет математики с методикой преподавания:

- персональный компьютер;
- аудиторная доска с магнитной поверхностью и набором приспособлений для крепления таблиц;
- комплект инструментов классных: линейка, транспортир, угольник (30°, 60°), угольник (45°, 45°), циркуль;
- метры демонстрационные;
- набор геометрических фигур;
- модели объёмных фигур;
- модель квадратного дециметра (палетка);
- набор планиметрических фигур;
- раздаточные материалы для обучения последовательному пересчёту от 0 до 100;
- комплекты цифр и знаков;
- комплекты цифр и знаков («математический веер»);
- модель циферблата часов с синхронизированными стрелками.

Кабинет изо-деятельности:

- материалы для художественной деятельности: краски акварельные, гуашевые, тушь, ручки с перьями, бумага белая и цветная, фломастеры, восковые мелки, пастель, сангина, уголь, кисти разных размеров беличьи и щетинные, банки для воды, стеки (набор), пластилин / глина, клей, ножницы, рамы для оформления работ;
- муляжи: фруктов, овощей, грибов, ягод;
- изделия декоративно-прикладного искусства и народных промыслов;
- гипсовые геометрические тела;
- модуль фигуры человека;
- керамические изделия (вазы, кринки и др.);
- драпировки;
- предметы быта;
- подставки для натуры;
- объёмные модели геометрических фигур.

Кабинет теории и методики физического воспитания:

- мультимедийный проектор;

- магнитофон.

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику, которая проводится на базе общеобразовательных учреждений.

Спортивный зал:

- маты гимнастические;
- скамейки гимнастические;
- скакалки;
- палки гимнастические;
- обручи гимнастические;
- мячи.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Печатные издания

МДК.02.01. Основы организации внеурочной работы в области технического творчества

Основная литература:

1. Башмаков, М. И. Математика [Текст]: учебник для студ. учреждений СПО / М. И. Башмаков. — 9-е изд., стер. - М. : ИЦ Академия, 2016. — 256 с. — (Профессиональное образование).
2. Башмаков, М. И. Математика. Задачник [Текст]: учеб. пособие для студ. учреждений СПО / М. И. Башмаков. — 5-е изд., стер. - М. : ИЦ Академия, 2017. — 416 с. — (Профессиональное образование).
3. Башмаков, М. И. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия [Текст]: учебник для студ. учреждений СПО / М. И. Башмаков. — 4-е изд., стер. - М. : ИЦ Академия, 2017. — 256 с. — (Профессиональное образование).
4. Башмаков, М. И. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия: Задачник [Текст]: учеб. пособие для студ. учреждений СПО / М. И. Башмаков. — 4-е изд., стер. - М. : ИЦ Академия, 2017. — 416 с. — (Профессиональное образование).
5. Башмаков, М. И. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия: Сборник задач профильной направленности [Текст]: учеб. пособие для студ. учреждений СПО / М. И. Башмаков. - М. : ИЦ Академия, 2017. — 208 с. — (Профессиональное образование).
6. Григорьев, В. П. Математика [Текст]: учебник для студ. учреждений СПО / В. П. Григорьев, Т. Н. Сабурова. — 1-е изд. - М. : ИЦ Академия, 2017. — 368 с. — (Профессиональное образование).
7. Микляева, Н. В. Теория и технологии развития математических представлений у детей [Текст]: учебник для студ. учреждений ВПО / Н. В. Микляева, Ю. В. Микляева. — 2-е изд., стер. - М. : ИЦ Академия, 2018. — 352 с.
8. Стойлова, Л. П. Математика [Текст]: учебник для студ. учреждений ВПО / Л. П. Стойлова. — 5-е изд., стер. - М. : ИЦ Академия, 2017. — 464 с.
9. Стойлова, Л. П. Теоретические основы начального курса математики

[Текст]: учеб. пособие для студ. учреждений СПО / Л. П. Стойлова. — 5-е изд., стер. - М. : ИЦ Академия, 2015. — 272 с.

10. Стойлова, Л.П. Математика [Текст]: учебник для студ. учреждений ВПО / Л. П. Стойлова. — 4-е изд., стер. - М. : ИЦ Академия, 2018. — 464 с.

11. Стойлова, Л.П. Математика: Сборник задач: учеб. пособие. - М. : ИЦ Академия, 2015. — 240 с.

Дополнительные источники:

1. Атанасян Л.С. и др. Геометрия.- М., Просвещение. 2016.

2. Григорьев С.Г., Иволгина С.В. Математика.- М., Академия. 2017.

4. Лавров И.А., Максимова Л.Л. Задачи по теории множеств, математической логике и теории алгоритмов. – М.: ФИЗМАТЛИТ, 2019.

5. Шапорев С.Д. Математическая логика. Курс лекций и практических занятий. – СПб.: БХВ-Петербург, 2018.

6. Канцедаль С.А. «Дискретная математика»: уч. пос. для СПО; М. 2017

МДК.02.01. Основы организации внеурочной работы в области туристско-краеведческой деятельности
Основная литература:

1. Алексеев А.А. Питание в туристском походе.- М.: ЦДЮТур МО РФ 2017.

2. Алешин В.М. Карта в спортивном ориентировании. - М.: Физкультура и спорт, 2018.

3. Алешин В.М., Серебренников А.В. Туристская топография. - М.: Профиздат, 2018.

4. Кодыш Э.Н. Соревнования туристов. Пешеходный туризм. - Москва, «Физкультура и спорт», 2019.

5. Коструб А.А. Медицинский справочник туриста. - М.: Профиздат, 2018.

6. Краткий справочник туриста. М.: Профиздат, 2019.

7. Кудряшов Б. . Энциклопедия выживания. Один на один с природой. - Краснодар: Советская Кубань, 2017 г

8. Куликов В.М., Константинов Ю.С. Топография и ориентирование в туристском путешествии. - М.: ЦДЮТиК, 2018.

9. Маслов А.Г., Константинов Ю.С., Дрогов И.А. Полевые туристские лагеря.- М.: ВЛАДОС, 2019.

10. Самойленко А.А. Детско-юношеский туризм. Учебное пособие. - Краснодар, 2019 г.

11. Таланга Е. Энциклопедия физических упражнений / Пер. с польск. – М.: Физкультура и спорт, 2019.

12. Ю.С Константинов, Л.П. Слесарева Туристско-краеведческая деятельность в школе. - Москва, 2018 г.

Дополнительные источники

1. Алексеев А.А. Питание в туристском походе. - М., ЦДЮТур МО РФ, 2016.

2. Алешин В.М., Серебренников А.В. Туристская топография. - М., Профиздат, 2015.

3. Коструб А.А. Медицинский справочник туриста. М., Профиздат, 2017.

МДК. 01.06. Основы организации внеурочной работы в области изобразительной и декоративно-прикладного искусства:

1. Астраханцева, С. В. Методические основы преподавания декоративно – прикладного творчества: учебно – методическое пособие/С. В. Астраханцева,

- В. Ю. Рукавица, А. В. Шушпанова; Под науч. ред. С. В. Астраханцевой. – Ростов р/Д: Феникс, 2019. – 347с.: ил. – (Высшее образование).
2. Бушкова, Л. Ю. Поурочные разработки по изобразительному искусству: 3класс.- М.: ВАКО, 2018. - 144с.
 3. Дубровская, Н. В. Приглашение к творчеству. – СПб.: Детство-Пресс, 2018.
 4. Краткий тест творческого мышления. Фигурная форма /Под ред. Е.И. Щеплановой, И.С. Авериной. М., 2017.
 5. Митителло, К. Аппликация. Техника и искусство. – М.: Эксмо-Пресс, 2018.
 6. Неменская, Л.А. Каждый народ художник. Л.А.Неменская. М.: Просвещение, 2019.
 7. Павлинов, П. Я. Каждый может научиться рисовать. М.: 2016. — 104 с.
 8. Панышина, И. Г. Декоративно – прикладное искусство. Мн., 2017. - 112с., ил.
 9. Перевертень, Г. И. Самоделки из разных материалов: Книга для учителя начальных классов по внеклассной работе. – М.: Просвещение, 2019. – 112с.

Дополнительные источники:

1. Лепикаш В.А. Живопись акварелью. – М.: ЧеРо, 2015. – 148 с.
2. Молцмен С. Как рисовать деревья. – Минск: Попурри, 2013. – 210 с.
3. Моисеенко Ю.Е. и др. Волшебный стежок / Ю.Е. Моисеенко, Е.В. Бичукова, Т.В. Бичукова. – Мн.: Полымя, 2015. – 346 с.
4. Паранюшкин В.С. Основы композиции. – М.: Изобразительное искусство, 2016. – 284 с.

МДК.01.07 Основы организации внеурочной работы в области физкультурно-оздоровительной деятельности

Основная литература:

1. Завьялова, Т. П. Теория и методика физического воспитания и развитие ребенка школьного возраста : учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. П. Завьялова, И. В. Стародубцева. — 2-е изд., стер. — Москва : Издательство Урайт, 2019 ; Тюмень : Тюменский государственный университет. — 350 с.

Дополнительные источники:

1. Ким, Т. К. Физическое воспитание детей школьного и дошкольного возраста [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т. К. Ким. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский педагогический государственный университет, 2015. —204 с. — 978-5-4263-0247-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70161.html>
2. Сочеванова Е.А. Подвижные игры для школьного возраста: интеграция образовательных областей в двигательной деятельности. – СПб: ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018. – 128с.
3. Степаненкова Э.Я. Сборник подвижных игр. Для занятий с детьми 2 – 7 лет. / Автсост. Э.Я.Степаненкова . – Москва: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2018. – 144 с.
4. Токаева Т.Э. Методика физического воспитания детей с проблемами в развитии [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие. / Токаева Т.Э., Наумов А.А. — Электрон. текстовые данные.— Пермь: Пермский государственный гуманитарнопедагогический университет, 2015.— 346 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/32067>.—

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 2.1. Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные занятия.	соответствие плана мероприятий, направленных на укрепление здоровья школьника и его физическое развитие, ФГОС в образовании и Программе ДОО	практическое занятие, разработка рекомендаций их презентация; устные ответы студентов и их оценка
ПК2.2. Проводить внеурочные занятия.	системность и полнота при проведении режимных моментов в соответствии с Программой и конспектами	практическое занятие, разработка рекомендаций их презентация; устные ответы студентов и их оценка
ПК 2.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся	соответствие проводимых мероприятий двигательного режима Программе и планам конспектов	практическое занятие, разработка рекомендаций их презентация; устные ответы студентов и их оценка
ПК 2.4 Анализировать процесс и результаты внеурочной деятельности и отдельных занятий.	системность и полнота педагогического наблюдения за состоянием здоровья каждого в соответствии с требованиями СанПиНа 2.4.1.3049-13	практическое занятие, разработка рекомендаций их презентация; устные ответы студентов и их оценка
Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у студентов не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.		
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	демонстрация интереса к будущей профессии	Наблюдение и оценка на практических занятиях, в процессе педагогической практики. Результаты самостоятельной работы. Конкурсы, олимпиады, конференции.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	обоснованность постановки цели, выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в образовательной деятельности школьников	Решение педагогических задач. Наблюдение и оценка в процессе педагогической практики.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях	принятие решений в стандартных и нестандартных педагогических ситуациях, анализ и оценка	Решение педагогических задач. Наблюдение и оценка в процессе педагогической практики.
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	отбор разных источников информации (включая электронные) для выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Наблюдение и оценка на практических занятиях и в процессе педагогической практики. Результаты самостоятельной работы.
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса	организация самостоятельной деятельности в процессе профессиональной практики	Наблюдение, оценка и самоанализ в процессе педагогической практики.
ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий	анализ инноваций в области дошкольного образования	Наблюдение и оценка в процессе педагогической практики. Результаты самостоятельной работы.
ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей	соблюдение техники безопасности	Наблюдение и оценка в процессе педагогической практики.
ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением ее регулирующих правовых норм	применение нормативно - правовых документов ДОО	Наблюдение и оценка в процессе педагогической практики.
Итоговая аттестация в форме квалификационного экзамена		