

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ГОЛЫШМАНОВСКИЙ АГРОПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

Приложение № 6.17 к ОПОП  
СПО (ППСЗН) специальности  
42.02.02 Преподавание в  
начальных классах

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОПЦ. 17 Самозанятость в проектной деятельности**

**(Основы проектной деятельности/**

**Социальные проекты/**

**Инвестиционные проекты/**

**Проекты в сфере малого и среднего предпринимательства)  
)**

**2024 г.**

Программа **ОПЦ.17 Самозанятость в проектной деятельности (Основы проектной деятельности)** разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 17 августа 2022 г. № 742.

ООП СПО определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

**Организация-разработчик:** государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Тюменской области «Голышмановский агропедагогический колледж»

**Разработчик:**  
Архипова О.С., преподаватель первой квалификационной категории ГАПОУ ТО «Голышмановский агропедколледж»

**Аннотация рабочей программы**  
**ОПЦ.17 Самозанятость в проектной деятельности**  
**(Основы проектной деятельности)**

**1. Нормативная база и УМК**

Программа ОПЦ.17 Самозанятость в проектной деятельности (Основы проектной деятельности) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 17 августа 2022 г. № 742.

**2. Цель и задачи учебной дисциплины**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- предлагать тематику проектов;
- осуществлять организацию и руководить различными видами деятельности детей, в том числе проектно-исследовательской с учетом возраста и индивидуальных особенностей в начальной школе.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- сущность понятия проектно-исследовательской деятельности;
- содержание и способы организации проектно-исследовательской деятельности в начальной школе.

**3. Основные разделы дисциплины и количество часов на изучение дисциплины**

| № | Основные разделы дисциплины                                     | Количество часов |
|---|-----------------------------------------------------------------|------------------|
| 1 | Раздел 1. Основы проектной деятельности.                        | 10               |
| 2 | Раздел 2. Этапы работы над индивидуальным проектом.             | 26               |
| 3 | Раздел 3. Подготовка к публичной защите проекта.                | 4                |
| 4 | Раздел 4. Использование проектов в обучении и воспитании детей. | 8                |

**4. Периодичность и формы текущего контроля промежуточной аттестации**

Форма промежуточной аттестации по дисциплине ОПЦ.17 Самозанятость в проектной деятельности (Основы проектной деятельности) проводится в форме контрольной работы в четвертом семестре.

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                              |           |
|--------------------------------------------------------------|-----------|
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ         | стр.<br>5 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ                 | 7         |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ                     | 11        |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 12        |

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОПЦ.17 САМОЗАНЯТОСТЬ В ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ОСНОВЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

## 1.1. Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины является вариативной частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 42.02.02 Преподавание в начальной школе

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** учебная дисциплина входит в вариативную часть профессионального цикла как общепрофессиональная дисциплина и необходима для формирования компетенций по основным видам деятельности

## 1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

| Код ПК, ОК | Умения                                                                                                                                                                                                                    | Знания                                                                                                                                                      |
|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 1-12    | - предлагать тематику проектов;<br>- осуществлять организацию и руководить различными видами деятельности детей, в том числе проектно-исследовательской с учетом возраста и индивидуальных особенностей в начальной школе | - сущность понятия проектно-исследовательской деятельности;<br>- содержание и способы организации проектно-исследовательской деятельности в начальной школе |

| Код личностных результатов реализации программы воспитания | Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ЛР 2                                                       | Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками |
| ЛР 3                                                       | Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                         | <p>российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней</p> |
| ЛР 6                                                                                                                                    | <p>Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| ЛР 7                                                                                                                                    | <p>Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения.</p> <p>Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей</p>                                                                                                                     |
| <p><b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b></p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| ЛР 14                                                                                                                                   | <p>Стремящийся находить и демонстрировать ценностный аспект учебного знания и информации и обеспечивать его понимание и переживание обучающимися</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                            | Объем часов |
|---------------------------------------------------------------|-------------|
| Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем | 48          |
| Объем образовательной программы                               | 36          |
| в том числе:                                                  |             |
| теоретическое обучение                                        | 18          |
| практические занятия                                          | 16          |
| <i>Самостоятельная работа</i>                                 | <i>12</i>   |
| Итоговая аттестация проводится в форме контрольной работы     | 2           |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем                               | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся                                                                                                                                                                                                                                             | Объем в часах | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|-----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------------------------------------------------------------------|
| 1                                                         | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 3             | 4                                                                     |
| <b>Раздел 1. Основы проектной деятельности</b>            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>10</b>     |                                                                       |
| <b>Тема 1.1.</b><br>Введение                              | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2             | ОК 1-12<br>ЛР 3, ЛР 7, ЛР 11,<br>ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14                  |
|                                                           | Цели и задачи изучения дисциплины                                                                                                                                                                                                                                                                                      |               |                                                                       |
|                                                           | <i>Самостоятельная работа.</i><br>Задачи ФГОС и ООП начального общего образования по проектной деятельности.                                                                                                                                                                                                           | 2             |                                                                       |
| <b>Тема 1.2.</b><br>Требования к подготовке проекта       | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2             | ОК 1-12<br>ЛР 3, ЛР 7, ЛР 11,<br>ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14                  |
|                                                           | Особенности и структура проекта. Виды проектов: реферативный, практический или опытно-экспериментальный. Требования к содержанию и направленности проекта. Знакомство с особенностями организации работы над проектом. Типы и виды проектов.                                                                           |               |                                                                       |
|                                                           | <i>Самостоятельная работа.</i><br>Планирование проекта. Этапы проекта. Формы продуктов проектной деятельности и презентация проекта<br>Формирование познавательных интересов у учащихся начальных классов посредством проектной деятельности. Активизация познавательных процессов посредством проектной деятельности. | 4             |                                                                       |
| <b>Раздел 2. Этапы работы над индивидуальным проектом</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>26</b>     |                                                                       |
| <b>Тема 2.1.</b><br>Подготовительные работы               | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |               | ОК 1-12<br>ЛР 3, ЛР 7, ЛР 11,<br>ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14                  |
|                                                           | Знакомство с Положением об индивидуальном проекте, критериями оценки проекта, выбор направления проектирования.                                                                                                                                                                                                        | 2             |                                                                       |
|                                                           | <b>В том числе, практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>4</b>      |                                                                       |
|                                                           | <b>Практическая работа №1.</b> Выбор темы. Требования к выбору и формулировке темы. Определение степени значимости темы проекта.                                                                                                                                                                                       | 1             |                                                                       |
|                                                           | <b>Практическая работа №2.</b> Определение цели и задач. Типичные способы определения цели. Эффективность целеполагания.                                                                                                                                                                                               | 1             |                                                                       |

|                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |                                                      |
|------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------------------------|
|                                                            | <b>Практическая работа №3.</b> Понятие «Гипотеза». Процесс построения гипотезы. Формулирование гипотезы. Доказательство опровержение гипотезы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 1 |                                                      |
|                                                            | <b>Практическая работа №4.</b> Актуальность и практическая значимость исследования.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 1 |                                                      |
|                                                            | <i>Самостоятельная работа.</i><br>Определение различий проекта материального, социального, нравственного, исторического, научно-исследовательского и другого характера; организации занятий предусматривающей комплексный характер деятельности всех его участников по получению конкретной продукции за заданный промежуток времени; дидактического средства активизации познавательной деятельности, развития креативности и формирования определенных личностных качеств. | 2 |                                                      |
| <b>Тема 2.2.</b><br>Планирование                           | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2 | ОК 1-12<br>ЛР 3, ЛР 7, ЛР 11,<br>ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14 |
|                                                            | Планирование этапов выполнения проекта. Способы сбора и анализа информации.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |                                                      |
|                                                            | <i>Самостоятельная работа.</i><br>Изучение источников необходимой информации. Изучение литературы по темам. Составление индивидуального рабочего плана, отбор фактического материала.                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2 |                                                      |
| <b>Тема 2.3.</b><br>Методы работы с источниками информации | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2 | ОК 1-12<br>ЛР 3, ЛР 7, ЛР 11,<br>ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14 |
|                                                            | Виды литературных источников информации: учебная литература (учебник, учебное пособие), справочно-информационная литература (энциклопедия, энциклопедический словарь, справочник, терминологический словарь, толковый словарь), научная литература (монография, сборник научных трудов, тезисы докладов, научные журналы, диссертации).                                                                                                                                      |   |                                                      |
|                                                            | <b>В том числе, практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2 |                                                      |
|                                                            | <b>Практическая работа №5.</b> Правила и особенности информационного поиска в Интернете. Виды чтения. Виды фиксирования информации. Виды обобщения информации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2 |                                                      |
| <b>Тема 2.4.</b><br>Выполнение проекта                     | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2 | ОК 1-12                                              |
|                                                            | 1. Сбор и уточнение информации (основные инструменты: интервью, опросы, наблюдения, эксперименты и т.п.); обсуждение методических аспектов и организация работы.<br>2. Основная часть исследования: составление индивидуального рабочего плана, поиск источников и литературы, отбор фактического материала.                                                                                                                                                                 |   |                                                      |

|                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |           |                                                      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------------------------------------------------------|
|                                                                                                                           | <b>В том числе, практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                             | <b>2</b>  |                                                      |
|                                                                                                                           | <b>Практическая работа №6.</b> Поэтапное выполнение исследовательских задач.                                                                                                                                                                                                         | 1         |                                                      |
|                                                                                                                           | <b>Практическая работа №7.</b> Составление промежуточного отчета.                                                                                                                                                                                                                    | 1         |                                                      |
| <b>Тема 2.5.</b><br>Обобщение                                                                                             | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                    |           | ОК 1-12<br>ЛР 3, ЛР 7, ЛР 11,<br>ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14 |
|                                                                                                                           | <b>В том числе, практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                             |           |                                                      |
|                                                                                                                           | <b>Практическая работа №8..</b> Сбор, систематизация и анализ полученных результатов. Формулировка выводов.                                                                                                                                                                          | 2         |                                                      |
| <b>Тема 2.6.</b><br>Заключительны<br>й этап                                                                               | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2         | ОК 1-12<br>ЛР 3, ЛР 7, ЛР 11,<br>ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14 |
|                                                                                                                           | Подведение итогов. Правила оформмление результатов.                                                                                                                                                                                                                                  |           |                                                      |
|                                                                                                                           | <b>В том числе, практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                             | <b>2</b>  |                                                      |
|                                                                                                                           | <b>Практическая работа №9.</b> Требования к защите проекта, презентация проекта.                                                                                                                                                                                                     | 2         |                                                      |
| <b>Раздел 3. Подготовка к публичной защите проекта</b>                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>4</b>  | ОК 1-12<br>ЛР 3, ЛР 7, ЛР 11,<br>ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14 |
| <b>Тема 3.1.</b><br>Общие<br>требования к<br>подготовке<br>презентации.                                                   | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2         |                                                      |
|                                                                                                                           | Требования к оформлению презентаций.                                                                                                                                                                                                                                                 |           |                                                      |
|                                                                                                                           | <b>В том числе, практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                             | <b>2</b>  |                                                      |
|                                                                                                                           | <b>Практическая работа №10.</b> Презентация проекта. Оформление слайдов в программе Power Point.                                                                                                                                                                                     | 1         |                                                      |
|                                                                                                                           | <b>Практическая работа №11.</b> Подготовка защитного слова.                                                                                                                                                                                                                          | 1         |                                                      |
| <b>Раздел 4. Использование проектов в обучении и воспитании детей</b>                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>6</b>  |                                                      |
| <b>Тема 4.1.</b><br>Проектно-<br>исследовательс<br>кая<br>деятельность<br>как средство<br>развития<br>личности<br>ребенка | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2         | ОК 1-12<br>ЛР 3, ЛР 7, ЛР 11,<br>ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14 |
|                                                                                                                           | Теоретические и практические материалы по использованию проектного метода в основной школе. Анализ педагогического опыта по организации проектной деятельности в основной школе. Особенности проектно-исследовательской деятельности в дошкольном возрасте/младшем школьном возрасте |           |                                                      |
|                                                                                                                           | <b>В том числе, практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                             | <b>2</b>  |                                                      |
|                                                                                                                           | <b>Практическая работа №12.</b> Методика организации проектно-исследовательской деятельности с детьми.                                                                                                                                                                               | 1         |                                                      |
|                                                                                                                           | <b>Практическая работа №13.</b> Организация проектной деятельности в процессе обучения и воспитания.                                                                                                                                                                                 | 1         |                                                      |
|                                                                                                                           | <i>Самостоятельная работа.</i><br>Педагогическое сопровождение проектной деятельности ребенка.                                                                                                                                                                                       | 2         |                                                      |
|                                                                                                                           | <b>Промежуточная аттестация: в форме контрольной работы</b>                                                                                                                                                                                                                          | <b>2</b>  |                                                      |
| <b>Всего:</b>                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>48</b> |                                                      |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1.** Для реализации программы учебной дисциплины ОПЦ.17 Самозанятость в проектной деятельности (Основы проектной деятельности) должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Теоретических и методических основ дошкольного образования», «Педагогики и психологии», оснащенный оборудованием:

доска учебная,  
рабочие места по количеству обучающихся,  
рабочее место для преподавателя,  
комплекты учебно-методической и нормативной документации;  
техническими средствами обучения:  
компьютер, проектор с экраном.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе.

##### **3.2.1. Печатные издания**

1. Мандель, Б.Р. Основы проектной деятельности: учебное пособие для обучающихся в системе СПО [Текст]: Москва; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 293 с.

##### **3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)**

1. Издательский центр «Академия» [Электронный ресурс]: сайт. – Москва, 2019. – Режим доступа: <http://www.academia-moscow.ru/>– Доступ по логину и паролю.

##### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Бережнова, Е.В., Краевский, В.В. Основы учебно-исследовательской деятельности: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования [Текст]: 10-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2019.

2. Виноградова, Н.А., Микляева, Н.В. Научно-исследовательская работа студента: Технология написания и оформления доклада, реферата, курсовой и выпускной квалификационной работы: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования [Текст]: 12-е изд., перераб. и доп. – М. : Издательский центр «Академия», 2016.

3. Пастухова, И.П. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов: учеб.- метод. пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений [Текст]: - М.: Издательский центр «Академия», 2019.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Личностные результаты                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Методы оценки                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.</p> <p>ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно- спортивных мероприятий и занятий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно</p> | <p>ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России.</p> <p>ЛР 3. Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости.</p> <p>ЛР 6. Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации.</p> <p>ЛР 7. Осознающий и деятельно</p> | <p><b>Демонстрация умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умеет предлагать тематику проектов;</li> <li>- умеет осуществлять организацию и руководить различными видами деятельности детей, в том числе проектно-исследовательской, с учетом возраста и индивидуальных особенностей детей младшего школьного возраста</li> </ul> <p><b>Демонстрация знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>знает сущность понятия проектно-исследовательской деятельности;</li> <li>- знает содержание и способы организации проектно-исследовательской деятельности детей младшего школьного возраста.</li> </ul> | <p>Экспертная оценка результатов и выводов практических работ</p> <p>Анализ уровня выполненных конспектов и рефератов</p> <p>Устный опрос</p> <p>Модели проектов</p> <p>Разработка и защита проекта.</p> <p>Контрольная работа</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                           |  |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| <p>определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.</p> <p>ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.</p> <p>ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.</p> <p>ОК 12. Владеть профессионально значимыми двигательными действиями избранного вида адаптивного спорта, базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности.</p> | <p>выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения.</p> |  |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

Программа **ОПЦ.17 Самозанятость в проектной деятельности (Социальные проекты)** разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 17 августа 2022 г. №742

**Организация-разработчик:** государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Тюменской области «Голышмановский агропедагогический колледж»

**Разработчик:** Попова Л.Ю., преподаватель, ГАПОУ ТО «Голышмановский агропедколледж»

## **Аннотация рабочей программы**

ОПЦ.17 Самозанятость в проектной деятельности (Социальные проекты)

### **1. Нормативная база и УМК**

Программа ОПЦ.17 Самозанятость в проектной деятельности (Социальные проекты) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 17 августа 2022 г. № 742.

### **2. Цель и задачи учебной дисциплины**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- определять социальные проблемы и место социального предпринимательства в современных условиях;
- формулировать социальную миссию и ценности социального предпринимательства;
- определять сферы и направления деятельности социального предпринимательства;
- выявлять основные целевые группы социального предпринимательства в образовании.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- сущность социального предпринимательства;
- основы нормативно-правового регулирования;
- особенности и целевые группы социального предпринимательства в образовании;
- инфраструктуру поддержки социального предпринимательства.

### **3. Основные разделы дисциплины и количество часов на изучение дисциплины**

| <b>№</b> | <b>Основные разделы дисциплины</b>                                                | <b>Количество часов</b> |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| 1        | Раздел 1. Сущность, сферы и направления социального предпринимательства           | 6                       |
| 2        | Раздел 2. Основные характеристики социального предпринимательства в образовании   | 14                      |
| 3        | Глава 3. Инфраструктура государственной поддержки социального предпринимательства | 10                      |
| 4        | Раздел 4. Особенности социальной предпринимательской деятельности в образовании   | 18                      |

### **4. Периодичность и формы текущего контроля промежуточной аттестации**

Форма промежуточной аттестации по дисциплине ОПЦ.17 Самозанятость в проектной деятельности (Социальные проекты) проводится в форме контрольной работы в четвертом семестре.

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                              |    |
|--------------------------------------------------------------|----|
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ         | 17 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ                 | 19 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ                     | 23 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 24 |

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОПЦ.17 САМОЗАНЯТОСТЬ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (СОЦИАЛЬНЫЕ ПРОЕКТЫ)

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОПЦ.17 Самозанятость в профессиональной деятельности (Социальные проекты) является вариативной частью профессионального учебного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности: 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

Учебная дисциплина ОПЦ.17 Самозанятость в профессиональной деятельности (Социальные проекты) обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности: 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код<br>ПК, ОК                                                     | Умения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Знания                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 2<br>ОК 3<br>ОК 9<br>ЦК 01<br>ЦК 02<br>ЦК 03<br>ЦК 04<br>ЦК 05 | Определять социальные проблемы и место социального предпринимательства в современных условиях;<br>Формулировать социальную миссию и ценности социального предпринимательства;<br>Определять сферы и направления деятельности социального предпринимательства;<br>Выявлять основные целевые группы социального предпринимательства в образовании. | Сущность социального предпринимательства;<br>Основы нормативно-правового регулирования;<br>Особенности и целевые группы социального предпринимательства в образовании;<br>Инфраструктуру поддержки социального предпринимательства. |

| Личностные результаты реализации программы воспитания<br>(дескрипторы)                                                                                                                                                                                                                                                                    | Код личностных результатов реализации программы воспитания |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ЛР 1                                                       |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций | ЛР 2                                                       |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу,                                                                                                                                                                                                                           | ЛР 5                                                       |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России                                                                                                                                                                                                                                             |              |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях                                                                                                                                                                                                     | <b>ЛР 6</b>  |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.                                                                                                                                                                 | <b>ЛР 7</b>  |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства                                                               | <b>ЛР 8</b>  |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях                   | <b>ЛР 9</b>  |
| Признающий ценности непрерывного образования, необходимость постоянного совершенствования и саморазвития; управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный и профессиональный опыт                                                                                        | <b>ЛР 15</b> |
| Демонстрирующий готовность к профессиональной коммуникации, толерантному общению; способность вести диалог с обучающимися, родителями (законными представителями) обучающихся, другими педагогическими работниками и специалистами, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения. | <b>ЛР 16</b> |

Цифровые компетенции:

- ЦК 01 Командная работа;
- ЦК 02 Самоорганизация при решении задач;
- ЦК 03 Следование принципам безопасности, ответственности и этики;
- ЦК 04 Поиск, обработка и обмен информацией;
- ЦК 05 Решение комплексных задач и принятие решений.

**(ЦК в содержание учебного материала и формы организации деятельности, обучающихся программы, выделены курсивом).**

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                            | Объем часов |
|---------------------------------------------------------------|-------------|
| Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем | 48          |
| Объем образовательной программы                               | 36          |
| в том числе:                                                  |             |
| теоретическое обучение                                        | 18          |
| практические занятия                                          | 16          |
| <i>Самостоятельная работа</i>                                 | <i>12</i>   |
| Промежуточная аттестация Контрольная работа                   | 2           |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем                                                            | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся                                                                                          | Объем часов | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы<br>Коды личностных результатов |
|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                                                      | 2                                                                                                                                                                   | 3           | 4                                                                                                    |
| <b>Раздел 1. Сущность, сферы и направления социального предпринимательства</b>         |                                                                                                                                                                     | <b>6</b>    |                                                                                                      |
| Тема 1.1.<br>Направления социального предпринимательства                               | <b>Содержание учебного материала</b><br>Понятие и функции социального предпринимательства. Классификация предпринимательства. Виды социального предпринимательства. | 2           | ОК.02-ОК.9<br>ЦК 01, ЦК 02, ЦК 03, ЦК 04, ЦК 05<br>ЛР 1,5,7,9,16                                     |
| Тема 1.2.<br>Организация социальной предпринимательской деятельности.                  | <b>Содержание учебного материала</b><br>Механизм организации социальной предпринимательской деятельности.                                                           | 2           | ОК.02-ОК.9<br>ЦК 01, ЦК 02, ЦК 03, ЦК 04, ЦК 05<br>ЛР 2,6,8,15                                       |
|                                                                                        | <i>Самостоятельная работа.</i><br><i>Федеральный портал малого и среднего предпринимательства платформа знаний и сервисов для бизнеса.</i>                          | 2           |                                                                                                      |
| <b>Раздел 2. Основные характеристики социального предпринимательства в образовании</b> |                                                                                                                                                                     | <b>14</b>   |                                                                                                      |
| Тема 2.1.<br>Выбор бизнес идеи                                                         | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                |             | ОК.02-ОК.9<br>ЦК 01, ЦК 02, ЦК 03, ЦК 04, ЦК 05<br>ЛР 1,6,9,16                                       |
|                                                                                        | Идея и бизнес-возможность                                                                                                                                           | 2           |                                                                                                      |
|                                                                                        | <b>В том числе, практических занятий</b>                                                                                                                            | <b>6</b>    |                                                                                                      |
|                                                                                        | <b>Практическая работа № 1.</b> Таблица «Виды социальной предпринимательской деятельности»                                                                          | 2           |                                                                                                      |
|                                                                                        | <b>Практическая работа № 2.</b> Таблица «Оценка привлекательности социальной бизнес-возможности»                                                                    | 2           |                                                                                                      |

|                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |           |                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                       | <b>Практическая работа № 3. «Методика оценки социальной бизнес-возможности»</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2         |                                                       |
| Тема 2.2.<br>План развития<br>социальной бизнес<br>идеи в образовании                                                                 | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2         | ОК.02-ОК.9<br>ЦК 01, ЦК 02,                           |
|                                                                                                                                       | Особенности формирования и развития социальной бизнес-идеи.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2         | ЦК 03, ЦК 04,                                         |
|                                                                                                                                       | <b>В том числе, практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2         | ЦК 05                                                 |
|                                                                                                                                       | <b>Практическая работа № 4.</b> SWOT-анализ внутренних и внешних возможностей и угроз социального предпринимательства в образовании                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2         | ЛР 2,7,15                                             |
|                                                                                                                                       | <i>Самостоятельная работа.<br/>Составление презентации «план развития социальной бизнес идеи в образовании».</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2         | ЛР 5,8,16                                             |
| <b>Глава 3. Инфраструктура государственной поддержки социального предпринимательства</b>                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>10</b> |                                                       |
| Тема 3.1.<br>Основы нормативно-<br>правового<br>регулирования                                                                         | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 4         | ОК.02-ОК.9<br>ЦК 01, ЦК 02,<br>ЦК 03, ЦК 04,<br>ЦК 05 |
|                                                                                                                                       | Этапы государственной регистрации субъектов малого социального предпринимательства. Права и обязанности субъектов социального предпринимательства.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2         | ЛР 2,7,15                                             |
|                                                                                                                                       | <i>Самостоятельная работа.<br/>Способы и условия правового регулирования социальной предпринимательской деятельности.</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2         |                                                       |
| Тема 3.2.<br>Полномочия<br>субъектов<br>государственной<br>власти и местного<br>самоуправления по<br>поддержке<br>социального бизнеса | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2         | ОК.02-ОК.9<br>ЦК 01, ЦК 02,<br>ЦК 03, ЦК 04,<br>ЦК 05 |
|                                                                                                                                       | Муниципальная поддержка: информационная, консультационная.<br>Муниципальная финансовая поддержка: <a href="http://tmb72.ru/content/finansovaja-podderzhka/municipalnaja-finansovaja-podderzhka/">http://tmb72.ru/content/finansovaja-podderzhka/municipalnaja-finansovaja-podderzhka/</a><br>Центр поддержки предпринимательства: <a href="https://iato.ru/podderzhka-biznesa/informatsionnaya/tsentr-podderzhki-predprinimatelstva/#meropriyatiya-i-konsultatsii-cpp">https://iato.ru/podderzhka-biznesa/informatsionnaya/tsentr-podderzhki-predprinimatelstva/#meropriyatiya-i-konsultatsii-cpp</a> | 2         | ЛР 2,6,8,15                                           |
|                                                                                                                                       | <i>Самостоятельная работа.<br/>Программы государственной поддержки социальной предпринимательской деятельности.</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2         |                                                       |
| <b>Раздел 4. Особенности социальной предпринимательской деятельности в образовании</b>                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>16</b> |                                                       |
| Тема 4.1.<br>Социальное<br>проектирование                                                                                             | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2         | ОК.02-ОК.9<br>ЦК 01, ЦК 02,<br>ЦК 03, ЦК 04,          |
|                                                                                                                                       | Социальное проектирование. Компоненты среды социальной предпринимательской деятельности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 4         | ЦК 05                                                 |
|                                                                                                                                       | <b>В том числе, практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |           |                                                       |

|                                                    |                                                                                                                           |              |                                                                    |
|----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------------------------------------------------------------|
|                                                    | <b>Практическая работа № 5.</b> Анализ компонентов среды социальной предпринимательской деятельности в образовании.       | 2            | ЛР 1,5,7,9,16                                                      |
|                                                    | <b>Практическая работа № 6.</b> Проведение оценки эффективности социальной предпринимательской деятельности в образовании | 2            |                                                                    |
|                                                    | <i>Самостоятельная работа.<br/>Социальные проблемы и место социального предпринимательства в современных условиях</i>     | 2            |                                                                    |
| Тема 4.2.<br>Теория изменений                      | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                      | 2            | ОК.02-ОК.9<br>ЦК 01, ЦК 02,<br>ЦК 03, ЦК 04,<br>ЦК 05<br>ЛР 2,7,15 |
|                                                    | Маркетинговые коммуникации                                                                                                |              |                                                                    |
|                                                    | <b>В том числе, практических занятий</b>                                                                                  | 4            |                                                                    |
|                                                    | <b>Практическая работа № 7.</b> Презентация плана рекламной кампании (выбранной социальной бизнес-идеи)                   | 2            |                                                                    |
|                                                    | <b>Практическая работа № 8.</b> Шоу – демонстрация дорожной карты «Я через 3 года»                                        | 2            |                                                                    |
|                                                    | <i>Самостоятельная работа.<br/>Социальная миссия и ценности социального предпринимательства</i>                           | 2            |                                                                    |
| <b>Промежуточная аттестация Контрольная работа</b> |                                                                                                                           | <b>2</b>     |                                                                    |
|                                                    |                                                                                                                           | <b>Всего</b> | <b>48</b>                                                          |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1.** Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Основы экономики и предпринимательства», оснащенный оборудованием:

- автоматизированное рабочее место с доступом в глобальную сеть «Интернет»;
- место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации – по количеству студентов в группе;
- наглядные пособия – по количеству студентов в группе;
- сборники нормативно-правовых документов – в размере  $\frac{1}{2}$  численности студентов в группе;
- калькулятор – по количеству студентов в группе;
- комплект нормативной и технической документации, регламентирующей деятельность производственного подразделения.

Техническими средствами обучения: проектор, ноутбук

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

##### **3.2.1. Печатные издания**

1. Череданова, Л. Н. Основы экономики и предпринимательства [Текст]: учебник для студ. учреждений СПО / Л. Н. Череданова. – 17-е изд., стер. - М. : ИЦ Академия, 2017. – 224 с. – (Профессиональное образование).
2. Шкатулла, В. И. Основы правовых знаний [Текст]: учеб. пособие для студ. учреждений СПО / В. И. Шкатулла, В. В. Шкатулла, М. В. Сытинская; под ред. В. И. Шкатуллы – 12-е изд., стер. - М.: ИЦ Академия, 2017. – 336 с. – (Профессиональное образование).

##### **3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)**

1. Федеральный портал малого и среднего предпринимательства платформа знаний и сервисов для бизнеса. Правовые системы Гарант, Кодекс, Консультант+. Официальный сайт налоговых органов Налог72.ру

##### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Никушин, В.В. Основы охранной деятельности в сфере предпринимательства / В.В. Никушин, В.В. Тишков. - Вологда: Инфра-Инженерия, 2016. - 128 с.
2. Рубин, Ю.Б. Основы предпринимательства: Учебник / Ю.Б. Рубин. - М.: МФПУ Синергия, 2016. - 464 с.
3. Чеберко, Е.Ф. Основы предпринимательской деятельности. История предпринимательства: Учебник и практикум / Е.Ф. Чеберко. - Люберцы: Юрайт, 2016. - 420 с.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения                                                                            | Критерии оценки                                                                                              | Методы оценки                                                                                                               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Умения:                                                                                        |                                                                                                              |                                                                                                                             |
| понятие и функции предпринимательства                                                          | Владеет основными понятиями в профессиональной деятельности. Перечисляет функции предпринимательства.        | Экспертная оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий в процессе практических занятий. Практическая работа № 1.    |
| определять социальные проблемы и место социального предпринимательства в современных условиях; | Определяет виды и особенности социального предпринимательства.                                               | Экспертная оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий в процессе практических занятий. Практическая работа № 2.    |
| формулировать социальную миссию и ценности социального предпринимательства;                    | Сопоставляет, выявляет отрицательные и положительные стороны организационно-правовые формы юридического лица | Таблица «Виды социального предпринимательской деятельности»                                                                 |
| определять сферы и направления деятельности социального предпринимательства;                   | Владеет знанием правовой составляющей предпринимательской деятельности.                                      | Текущий контроль при проведении письменного и устного опроса                                                                |
| оформление трудовых отношений                                                                  | Применяем знания о способах и условиях правового регулирования предпринимательской деятельности.             | Тест №1.                                                                                                                    |
| сущность и назначение бизнес-плана                                                             | Определяет сущность и назначение социального бизнес-плана                                                    | Экспертная оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий в процессе практических занятий.<br>Практическая работа № 4. |
| Знания:                                                                                        |                                                                                                              |                                                                                                                             |
| разрабатывать бизнес-проект;                                                                   | Владеет навыком работы с социальным бизнес-проектом.                                                         | Экспертная оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий в процессе практических занятий.<br>Практическая работа № 7. |
| определять этапы процесса образования юридического лица;                                       | Определяет этапы процесса образования юридического лица                                                      |                                                                                                                             |

|                                                          |                                                                                               |                                                                                                                             |
|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| основы нормативно-правового регулирования;               | Соблюдает этапы государственной регистрации субъектов малого социального предпринимательства. | Экспертная оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий в процессе практических занятий.<br>Практическая работа № 3. |
| инфраструктуру поддержки социального предпринимательства | Использует способность экономических расчетов.                                                | Промежуточная аттестация<br>Тест №2.                                                                                        |

Программа ОПЦ.17 Самозанятость в проектной деятельности (Инвестиционные проекты) разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 17 августа 2022 г. №742

**Организация-разработчик:** государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Тюменской области «Голышмановский агропедагогический колледж»

**Разработчик:** Булашов К.В... преподаватель ГАПОУ ТО «Голышмановский агропедколледж»

**Аннотация рабочей программы**  
**ОПЦ.17 Самозанятость в проектной деятельности**  
**(Инвестиционные проекты)**

**1. Нормативная база и УМК**

Программа ОПЦ.17 Самозанятость в проектной деятельности (Инвестиционные проекты) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 17 августа 2022 г. № 742.

**2. Цель и задачи учебной дисциплины**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- классифицировать инвестиции по различным признакам;
- учитывать влияние инфляции на оценку инвестиционных проектов;
- определять эффективность инвестиционных проектов;
- делать экономическую оценку альтернативных инвестиций;
- владеть навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- виды инвестиций;
- критерии оценки эффективности инвестиционных проектов;
- методы оценки коммерческой эффективности инвестиционных проектов;
- методы экономической оценки инвестиций;
- структуру инвестиционного проекта.

**3. Основные разделы дисциплины и количество часов на изучение дисциплины**

| № | Основные разделы дисциплины                       | Количество часов |
|---|---------------------------------------------------|------------------|
| 1 | Раздел 1. Сущность инвестиций в сфере образования | 16               |
| 2 | Раздел 2. Инвестиционный проект                   | 18               |
| 3 | Раздел 3. Реализации инвестиционного проекта      | 14               |

**4. Периодичность и формы текущего контроля промежуточной аттестации**

Форма промежуточной аттестации по дисциплине ОПЦ.17 Самозанятость в проектной деятельности (Инвестиционные проекты) проводится в форме контрольной работы в четвертом семестре.

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                              |    |
|--------------------------------------------------------------|----|
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ         | 29 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ                 | 31 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ                     | 34 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 35 |

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОПЦ.17 САМОЗАНЯТОСТЬ В ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ИНВЕСТИЦИОННЫЕ ПРОЕКТЫ)

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОПЦ.17 Самозанятость в проектной деятельности (Инвестиционные проекты) является вариативной частью профессионального учебного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности: 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

Учебная дисциплина Самозанятость в проектной деятельности (Инвестиционные проекты) обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности: 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ПК, ОК                                                                                | Умения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Знания                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 1;<br>ОК 2;<br>ОК 3;<br>ОК 4;<br>ОК 9<br>ЦК 01,<br>ЦК 02,<br>ЦК 03,<br>ЦК 04,<br>ЦК 05 | -Классифицировать инвестиции по различным признакам;<br>- учитывать влияние инфляции на оценку инвестиционных проектов;<br>- определять эффективность инвестиционных проектов;<br>- делать экономическую оценку альтернативных инвестиций;<br>- владеть навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования. | - Виды инвестиций;<br>- критерии оценки эффективности инвестиционных проектов;<br>- методы оценки коммерческой эффективности инвестиционных проектов;<br>- методы экономической оценки инвестиций;<br>- структуру инвестиционного проекта. |

| Личностные результаты реализации программы воспитания<br>(дескрипторы)                                                                                                                                                                                                                                                                    | Код личностных результатов реализации программы воспитания |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ЛР 1                                                       |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций | ЛР 2                                                       |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической                                                                                                                                                                                                                                                                            | ЛР 5                                                       |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России                                                                                                                                                                                            |              |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях                                                                                                                                                                                                     | <b>ЛР 6</b>  |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.                                                                                                                                                                 | <b>ЛР 7</b>  |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства                                                               | <b>ЛР 8</b>  |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях                   | <b>ЛР 9</b>  |
| Признающий ценности непрерывного образования, необходимость постоянного совершенствования и саморазвития; управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный и профессиональный опыт                                                                                        | <b>ЛР 15</b> |
| Демонстрирующий готовность к профессиональной коммуникации, толерантному общению; способность вести диалог с обучающимися, родителями (законными представителями) обучающихся, другими педагогическими работниками и специалистами, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения. | <b>ЛР 16</b> |

Цифровые компетенции:

- ЦК 01 Командная работа;
- ЦК 02 Самоорганизация при решении задач;
- ЦК 03 Следование принципам безопасности, ответственности и этики;
- ЦК 04 Поиск, обработка и обмен информацией;
- ЦК 05 Решение комплексных задач и принятие решений.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                            | Объем часов |
|---------------------------------------------------------------|-------------|
| Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем | 48          |
| Объем образовательной программы                               | 36          |
| в том числе:                                                  |             |
| теоретическое обучение                                        | 18          |
| практические занятия                                          | 16          |
| <i>Самостоятельная работа</i>                                 | 12          |
| Промежуточная аттестация в форме Контрольной работы           | 2           |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем                              | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся                                                                                       | Объем часов | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы<br>Коды личностных результатов |
|----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                        | 2                                                                                                                                                                | 3           | 4                                                                                                    |
| <b>Раздел 1. Сущность инвестиций в сфере образования</b> |                                                                                                                                                                  | <b>16</b>   |                                                                                                      |
| Тема 1.1. Виды инвестиций                                | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                             | 2           | ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 9<br>ЦК 01, ЦК 02, ЦК 03, ЦК 04, ЦК 05<br>ЛР 1,5,7,9,16                   |
|                                                          | Классификация инвестиций: понятие, характерные черты. Виды инвестиций. Рынок образовательных услуг. Источники финансирования.                                    |             |                                                                                                      |
| Тема 1.2. Экономическая оценка альтернативных инвестиций | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                             | 2           | ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 9<br>ЦК 01, ЦК 02, ЦК 03, ЦК 04, ЦК 05<br>ЛР 2,6,8,15                     |
|                                                          | Экономическая оценка инвестиций на основе затрат. Период экономической жизни проекта.                                                                            |             |                                                                                                      |
|                                                          | <b>В том числе, практических занятий</b>                                                                                                                         | <b>8</b>    |                                                                                                      |
|                                                          | <b>Практическая работа № 1.</b> Выбор шага расчёта экономических показателей. Срок окупаемости.                                                                  | 6           |                                                                                                      |
|                                                          | <b>Практическая работа № 2.</b> Достоинства и недостатки экономических показателей.                                                                              | 2           |                                                                                                      |
|                                                          | <i>Самостоятельная работа.<br/>Оценка альтернативных инвестиций на основе затрат и возможности дисциплины для развития общих и профессиональных компетенций.</i> | 4           |                                                                                                      |
| <b>Раздел 2. Инвестиционный проект</b>                   |                                                                                                                                                                  | <b>18</b>   |                                                                                                      |
| Тема 2.1. Понятие и содержание                           | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                             | 2           | ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 9                                                                         |
|                                                          | Формирование инвестиционного замысла.                                                                                                                            |             |                                                                                                      |

|                                                                 |                                                                                                                                                                                               |           |                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------------------------------------------------------------------------------|
| инвестиционного проекта                                         | Подготовка проектной документации.                                                                                                                                                            | 2         | ЦК 01, ЦК 02, ЦК 03, ЦК 04, ЦК 05<br>ЛР 1,6,9,16                                 |
|                                                                 | Стадии инвестиционного проекта, мониторинг экономических показателей.                                                                                                                         | 2         |                                                                                  |
|                                                                 | <b>В том числе, практических занятий</b>                                                                                                                                                      | <b>4</b>  |                                                                                  |
|                                                                 | <b>Практическая работа № 3.</b> Исследование инвестиционных возможностей проекта                                                                                                              | 4         |                                                                                  |
|                                                                 | <i>Самостоятельная работа.<br/>Расчёт показателей, в случае равномерных и неравномерных денежных потоков</i>                                                                                  | 2         |                                                                                  |
| Тема 2.2.<br>Критерии оценки инвестиционного проекта            | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                          | 2         | ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 9<br>ЦК 01, ЦК 02, ЦК 03, ЦК 04, ЦК 05<br>ЛР 2,7,15   |
|                                                                 | Виды эффективности инвестиционного проекта. Критерии отбора инвестиционного проекта: научно-технические, социальные, коммерческие и т.д.                                                      |           |                                                                                  |
|                                                                 | Способы достижения реализуемости проекта.                                                                                                                                                     | 2         | ЛР 5,8,16                                                                        |
|                                                                 | <i>Самостоятельная работа.<br/>Критерии отбора инвестиционного проекта, учитывающие региональные особенности реализации проекта.</i>                                                          | 2         |                                                                                  |
| <b>Раздел 3. Реализации инвестиционного проекта</b>             |                                                                                                                                                                                               | <b>12</b> |                                                                                  |
| Тема 3.1.<br>Финансовый план реализации инвестиционного проекта | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                          | 4         | ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 9<br>ЦК 01, ЦК 02, ЦК 03, ЦК 04, ЦК 05<br>ЛР 2,7,9,16 |
|                                                                 | Финансовый план реализации инвестиционного проекта. Ожидаемые результаты.                                                                                                                     |           |                                                                                  |
|                                                                 | <b>В том числе, практических занятий</b>                                                                                                                                                      | <b>4</b>  | ЛР 2,6,8,15                                                                      |
|                                                                 | <b>Практическая работа № 4.</b> Разработка проекта «школа –территория дополнительных возможностей»                                                                                            | 2         |                                                                                  |
|                                                                 | <b>Практическая работа № 5.</b> Защита проекта «школа - территория партнёрства»                                                                                                               | 2         |                                                                                  |
|                                                                 | <i>Самостоятельная работа.<br/>Ключевые риски реализации инвестиционного проекта и пути их минимизации.<br/>Подготовка к защите проекта «Школа – территория дополнительных возможностей».</i> | 4         |                                                                                  |
| <b>Промежуточная аттестация Контрольная работа</b>              |                                                                                                                                                                                               | <b>2</b>  |                                                                                  |
| <b>Всего</b>                                                    |                                                                                                                                                                                               | <b>48</b> |                                                                                  |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1.** Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Основы экономики и предпринимательства», оснащенный оборудованием:

- автоматизированное рабочее место с доступом в глобальную сеть «Интернет»;
- место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации – по количеству студентов в группе;
- наглядные пособия – по количеству студентов в группе;
- сборники нормативно-правовых документов – в размере  $\frac{1}{2}$  численности студентов в группе;
- калькулятор – по количеству студентов в группе;
- комплект нормативной документации, регламентирующей деятельность профессионального образовательного учреждения.

Техническими средствами обучения: проектор, ноутбук

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

##### **3.2.1. Печатные издания**

1. Череданова, Л. Н. Основы экономики и предпринимательства [Текст]: учебник для студ. учреждений СПО / Л. Н. Череданова. – 17-е изд., стер. - М. : ИЦ Академия, 2017. – 224 с. – (Профессиональное образование).
2. Шкатулла, В. И. Основы правовых знаний [Текст]: учеб. пособие для студ. учреждений СПО / В. И. Шкатулла, В. В. Шкатулла, М. В. Сытинская; под ред. В. И. Шкатуллы – 12-е изд., стер. - М.: ИЦ Академия, 2017. – 336 с. – (Профессиональное образование).
3. Грибов В.Д. Основы экономики, менеджмента и маркетинга: учебник для студентов учреждений СПО- 2-е изд., стер. – Москва: Издательский центр Академия, 2020. – 144с.- (Профессиональное образование).
4. Т.Г. Касьяненко, Г.А. Маховикова Экономическая оценка инвестиций: учебник и практикум – Москва: Юрайт, 2020. – 559 с.

##### **3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)**

1. Федеральный портал малого и среднего предпринимательства платформа знаний и сервисов для бизнеса. Правовые системы Гарант, Кодекс, Консультант+. Официальный сайт налоговых органов Налог72.ru
2. Образовательное право: учебник для среднего профессионального образования /А.И. Рожков, - 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2020. – 376 с.- (Профессиональное образование).
3. ЭБС «Лань» (<http://lanbook.com/>);
4. ЭБС «Znaniium» (<http://www.Znaniium.ru>).

##### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Рубин, Ю.Б. Основы предпринимательства: Учебник / Ю.Б. Рубин. - М.: МФПУ Синергия, 2016. - 464 с.
2. Чеберко, Е.Ф. Основы предпринимательской деятельности. История предпринимательства: Учебник и практикум / Е.Ф. Чеберко. - Люберцы: Юрайт, 2016. - 420 с.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения                                                                                                                                                                  | Критерии оценки                                                                                                                                                          | Методы оценки                                                                                                               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Умения:                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                             |
| --Классифицировать инвестиции по различным признакам;<br>- учитывать влияние инфляции на оценку инвестиционных проектов;<br>- делать экономическую оценку альтернативных инвестиций; | Владеет основными понятиями в профессиональной деятельности.<br>Сопоставляет, выявляет отрицательные и положительные стороны инфляции на оценку инвестиционных проектов; | Экспертная оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий в процессе практических занятий.<br>Практическая работа № 1. |
| - определять эффективность инвестиционных проектов;                                                                                                                                  | Определяет эффективность инвестиционных проектов;<br>Использует способность экономических расчетов.                                                                      | Экспертная оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий в процессе практических занятий.<br>Практическая работа № 2. |
| - владеть навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования.                                                                                       | Определяет методику оценки инвестиционных проектов, разработки проекта «школа – территория дополнительных возможностей»                                                  | Экспертная оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий в процессе практических занятий.<br>Практическая работа № 4. |
| Знания:                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                             |
| - Виды инвестиций;<br>- критерии оценки эффективности инвестиционных проектов;<br>- методы экономической оценки инвестиций;                                                          | Использует в практической деятельности основные понятия в профессиональной деятельности.                                                                                 | Экспертная оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий в процессе практических занятий.                             |
| - методы оценки коммерческой эффективности инвестиционных проектов;                                                                                                                  | Определяет методику оценки инвестиционных проектов в образовании                                                                                                         | Экспертная оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий в процессе проектного задания                                |
| - структуру инвестиционного проекта.                                                                                                                                                 | Использует способность экономических расчетов (на примере платных образовательных услуг)<br>Владеет навыком работы с инвестиционным проектом                             | Экспертная оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий в процессе проектного задания<br>Контрольная работа          |

Программа **ОПЦ.17 Самозанятость в проектной деятельности (Проекты в сфере малого и среднего предпринимательства)** разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 17 августа 2022 г. № 742.

**Организация-разработчик:** государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Тюменской области «Голышмановский агропедагогический колледж»

**Разработчик:** Скареднова М.В., преподаватель ГАПОУ ТО «Голышмановский агропедколледж»

**Аннотация рабочей программы**  
**ОПЦ.17 Самозанятость в проектной деятельности**  
**(Проекты в сфере малого и среднего предпринимательства)**

**1. Нормативная база и УМК**

Программа ОПЦ.17 Самозанятость в проектной деятельности (Проекты в сфере малого и среднего предпринимательства) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 17 августа 2022 г. № 742.

**2. Цель и задачи учебной дисциплины**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать в практической деятельности основные понятия и категории для понимания современной экономической ситуации в образовании;
- организовывать платные образовательные услуги;
- получить статус индивидуального предпринимателя;
- принимать ответственные экономические решения в профессиональной жизни.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- понятие и специфика образовательной услуги;
- виды приносящей доход деятельности ОУ и порядок её организации (на примере платных образовательных услуг)

**3. Основные разделы дисциплины и количество часов на изучение дисциплины**

| № | Основные разделы дисциплины                                                                | Количество часов |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| 1 | Раздел 1. Сущность и направления малого и среднего предпринимательства в сфере образования | 16               |
| 2 | Раздел 2. Приносящая доход деятельность предпринимательства в образовании                  | 18               |
| 3 | Раздел 3. Малая и средняя предпринимательская деятельность в образовании                   | 14               |

**4. Периодичность и формы текущего контроля промежуточной аттестации**

Форма промежуточной аттестации по дисциплине ОПЦ.17 Самозанятость в проектной деятельности (Проекты в сфере малого и среднего предпринимательства) проводится в форме контрольной работы в четвертом семестре.

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                              |    |
|--------------------------------------------------------------|----|
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ         | 39 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ                 | 41 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ                     | 44 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 45 |

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОПЦ.17 САМОЗАНЯТОСТЬ В ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ПРОЕКТЫ В СФЕРЕ МАЛОГО И СРЕДНЕГО ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА)**

## **1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина ОПЦ.17 Самозанятость в проектной деятельности (Проекты в сфере малого и среднего предпринимательства) является вариативной частью профессионального учебного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности: 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

Учебная дисциплина Основы предпринимательской деятельности (Проекты в сфере малого и среднего предпринимательства) обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности: 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

## **1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| <b>Код ПК, ОК</b>                                                                         | <b>Умения</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Знания</b>                                                                                                                                                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 1;<br>ОК 2;<br>ОК 3;<br>ОК 4;<br>ОК 9<br>ЦК 01,<br>ЦК 02,<br>ЦК 03,<br>ЦК 04,<br>ЦК 05 | - Использовать в практической деятельности основные понятия и категории для понимания современной экономической ситуации в образовании;<br>- организовывать платные образовательные услуги;<br>- получить статус индивидуального предпринимателя;<br>- принимать ответственные экономические решения в профессиональной жизни. | - Понятие и специфика образовательной услуги;<br>- виды приносящей доход деятельности ОУ и порядок её организации (на примере платных образовательных услуг) |

| <b>Личностные результаты реализации программы воспитания<br/>(дескрипторы)</b>                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>ЛР 1</b>                                                       |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций | <b>ЛР 2</b>                                                       |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу,                                                                                                                                                                                                                           | <b>ЛР 5</b>                                                       |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России                                                                                                                                                                                                                                             |              |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях                                                                                                                                                                                                     | <b>ЛР 6</b>  |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.                                                                                                                                                                 | <b>ЛР 7</b>  |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства                                                               | <b>ЛР 8</b>  |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях                   | <b>ЛР 9</b>  |
| Признающий ценности непрерывного образования, необходимость постоянного совершенствования и саморазвития; управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный и профессиональный опыт                                                                                        | <b>ЛР 15</b> |
| Демонстрирующий готовность к профессиональной коммуникации, толерантному общению; способность вести диалог с обучающимися, родителями (законными представителями) обучающихся, другими педагогическими работниками и специалистами, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения. | <b>ЛР 16</b> |

Цифровые компетенции:

- ЦК 01 Командная работа;
- ЦК 02 Самоорганизация при решении задач;
- ЦК 03 Следование принципам безопасности, ответственности и этики;
- ЦК 04 Поиск, обработка и обмен информацией;
- ЦК 05 Решение комплексных задач и принятие решений.

**(ЦК в содержание учебного материала и формы организации деятельности, обучающихся программы, выделены курсивом).**

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                            | Объем часов |
|---------------------------------------------------------------|-------------|
| Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем | 48          |
| Объем образовательной программы                               | 36          |
| в том числе:                                                  |             |
| теоретическое обучение                                        | 16          |
| практические занятия (если предусмотрено)                     | 18          |
| Самостоятельная работа                                        | 12          |
| Промежуточная аттестация Контрольная работа                   | 2           |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем                                                                       | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся                                                                                                                                                                                                                    | Объем часов | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы<br>Коды личностных результатов |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                                                                 | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 3           | 4                                                                                                    |
| <b>Раздел 1. Сущность и направления малого и среднего предпринимательства в сфере образования</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>16</b>   |                                                                                                      |
| Тема 1.1.<br>Тенденции развития сферы образования.                                                | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                          | 2           | ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 9<br>ЦК 01, ЦК 02, ЦК 03, ЦК 04, ЦК 05<br>ЛР 1,5,7,9,16                   |
|                                                                                                   | Образовательная услуга: понятие, характерные черты. Виды образовательных услуг. Рынок образовательных услуг.                                                                                                                                                                                  |             |                                                                                                      |
| Тема 1.2.<br>Организация предпринимательской деятельности.                                        | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                          | 2           | ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 9<br>ЦК 01, ЦК 02, ЦК 03, ЦК 04, ЦК 05<br>ЛР 2,6,8,15                     |
|                                                                                                   | Индивидуальный предприниматель. Регистрация, ведение и ликвидация индивидуальной предпринимательской деятельности.                                                                                                                                                                            |             |                                                                                                      |
|                                                                                                   | <b>В том числе, практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>8</b>    |                                                                                                      |
|                                                                                                   | <b>Практическая работа № 1.</b> Пакет документов для регистрации. Сервисы регистрации. Способы оформления и подачи документов в налоговую инспекцию.                                                                                                                                          | 2           |                                                                                                      |
|                                                                                                   | <b>Практическая работа № 2.</b> Пакет документов, выдаваемых после завершения регистрации: свидетельство ИП; выписка из Единого государственного реестра ИП (ЕГРИП); уведомление о постановке на учёт физического лица в налоговом органе в качестве ИП; открытие счёта, изготовление печати. | 6           |                                                                                                      |
|                                                                                                   | <i>Самостоятельная работа.<br/>Предпринимательская деятельность для педагога и возможности дисциплины</i>                                                                                                                                                                                     | 4           |                                                                                                      |

|                                                                                  |                                                                                                                                            |           |                                                                   |
|----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------------------------------------------------------------|
|                                                                                  | для развития общих и профессиональных компетенций.                                                                                         |           |                                                                   |
| <b>Раздел 2. Приносящая доход деятельность предпринимательства в образовании</b> |                                                                                                                                            | <b>18</b> |                                                                   |
| Тема 2.1.<br>Платные образовательные услуги                                      | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                       |           |                                                                   |
|                                                                                  | Виды платных услуг. Что не может относиться к платным образовательным услугам. Смета на платные образовательные услуги.                    | 2         | ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 9<br>ЦК 01, ЦК 02, ЦК 03, ЦК 04, ЦК 05 |
|                                                                                  | Порядок заключения договора на предоставление платных образовательных услуг.                                                               | 2         | ЛР 2,6,8,15                                                       |
|                                                                                  | Факторы и методы ценообразования на рынке образовательных услуг                                                                            | 2         |                                                                   |
|                                                                                  | <b>В том числе, практических занятий</b>                                                                                                   | <b>4</b>  |                                                                   |
|                                                                                  | <b>Практическая работа № 3.</b> Расчёт стоимости платных образовательных услуг.                                                            | 4         |                                                                   |
| Тема 2.2.<br>Порог окупаемости на рынке образовательных услуг                    | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                       |           |                                                                   |
|                                                                                  | Коммуникационная политика и стратегия на рынке образовательных услуг                                                                       | 2         | ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 9<br>ЦК 01, ЦК 02, ЦК 03, ЦК 04, ЦК 05 |
|                                                                                  | Потребитель образовательных услуг. Модели поведения покупателей. Процесс покупки образовательной услуги.                                   | 2         | ЛР 1,5,7,9,16                                                     |
|                                                                                  | <b>Самостоятельная работа.</b><br><i>Составление презентации «маркетинговые стратегии 4 «С» развития плана бизнес идеи в образовании».</i> | 2         | ЛР 1,6,9,16                                                       |
| <b>Раздел 3. Малая и средняя предпринимательская деятельность в образовании</b>  |                                                                                                                                            | <b>12</b> |                                                                   |
| Тема 3.1.<br>Методика разработки проекта                                         | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                       |           |                                                                   |
|                                                                                  | Методика разработки проекта «Платные образовательные услуги»                                                                               | 2         | ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 9<br>ЦК 01, ЦК 02, ЦК 03, ЦК 04, ЦК 05 |
|                                                                                  | <b>В том числе, практических занятий</b>                                                                                                   | <b>6</b>  | ЛР 2,7,15                                                         |
|                                                                                  | <b>Практическая работа № 4.</b> Разработка проекта «Платные образовательные услуги»                                                        | 4         |                                                                   |
|                                                                                  | <b>Практическая работа № 5.</b> Защита проекта «Платные образовательные услуги»                                                            | 2         | ЛР 1,5,7,9,16                                                     |
|                                                                                  | <b>Самостоятельная работа.</b><br><i>Подготовка к защите проекта «Платные образовательные услуги»</i>                                      | 4         |                                                                   |
| <b>Промежуточная аттестация Контрольная работа</b>                               |                                                                                                                                            | <b>2</b>  |                                                                   |
| <b>Всего</b>                                                                     |                                                                                                                                            | <b>48</b> |                                                                   |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1.** Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Основы экономики и предпринимательства», оснащенный оборудованием:

- автоматизированное рабочее место с доступом в глобальную сеть «Интернет»;
- место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации – по количеству студентов в группе;
- наглядные пособия – по количеству студентов в группе;
- сборники нормативно-правовых документов – в размере ½ численности студентов в группе;
- калькулятор – по количеству студентов в группе;
- комплект нормативной документации, регламентирующей деятельность профессионального образовательного учреждения.

Техническими средствами обучения: проектор, ноутбук

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

##### **3.2.1. Печатные издания**

1. Череданова, Л. Н. Основы экономики и предпринимательства [Текст]: учебник для студ. учреждений СПО / Л. Н. Череданова. – 17-е изд., стер. - М. : ИЦ Академия, 2017. – 224 с. – (Профессиональное образование).
2. Шкатулла, В. И. Основы правовых знаний [Текст]: учеб. пособие для студ. учреждений СПО / В. И. Шкатулла, В. В. Шкатулла, М. В. Сытинская; под ред. В. И. Шкатуллы – 12-е изд., стер. - М.: ИЦ Академия, 2017. – 336 с. – (Профессиональное образование).
3. Грибов В.Д. Основы экономики, менеджмента и маркетинга: учебник для студентов учреждений СПО- 2-е изд., стер. – Москва: Издательский центр Академия, 2020. – 144с.- (Профессиональное образование).

##### **3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)**

1. Федеральный портал малого и среднего предпринимательства платформа знаний и сервисов для бизнеса. Правовые системы Гарант, Кодекс, Консультант+. Официальный сайт налоговых органов Налог72.ру
2. Образовательное право: учебник для среднего профессионального образования /А.И. Рожков, - 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2020. – 376 с.- (Профессиональное образование).

##### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Никушин, В.В. Основы охранной деятельности в сфере предпринимательства / В.В. Никушин, В.В. Тишков. - Вологда: Инфра-Инженерия, 2016. - 128 с.
2. Рубин, Ю.Б. Основы предпринимательства: Учебник / Ю.Б. Рубин. - М.: МФПУ Синергия, 2016. - 464 с.
3. Чеберко, Е.Ф. Основы предпринимательской деятельности. История предпринимательства: Учебник и практикум / Е.Ф. Чеберко. - Люберцы: Юрайт, 2016. - 420 с.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения                                                                                         | Критерии оценки                                                                                                                                                                              | Методы оценки                                                                                                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Умения:                                                                                                     |                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                          |
| -Получить статус индивидуального предпринимателя                                                            | Владеет основными понятиями в профессиональной деятельности. Сопоставляет, выявляет отрицательные и положительные стороны организационно-правовые формы юридического лица, физического лица. | Экспертная оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий в процессе практических занятий. Практическая работа № 1. |
| - организовывать платные образовательные услуги;                                                            | - Владеет навыками работы с документами;<br>- Перечисляет виды документов для оформления малого и среднего предпринимательства в образовании.                                                | Экспертная оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий в процессе практических занятий. Практическая работа № 2. |
| - разрабатывать проекты «Платные образовательные услуги»                                                    | Определяет методику разработки проекта «Платные образовательные услуги»                                                                                                                      | Экспертная оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий в процессе практических занятий. Практическая работа № 4. |
| Знания:                                                                                                     |                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                          |
| -определять этапы регистрации процесса образования юридического лица; физического лица в налоговых органах  | Соблюдает этапы государственной регистрации субъектов малого социального предпринимательства.                                                                                                | Экспертная оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий в процессе практических занятий.                          |
| - Понятие и специфика образовательной услуги;                                                               | - Использует в практической деятельности основные понятия экономической ситуации в образовании;                                                                                              | Экспертная оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий в процессе проектного задания                             |
| - виды приносящей доход деятельности ОУ и порядок её организации (на примере платных образовательных услуг) | -Использует способность экономических расчетов. Владеет навыком работы с проектом малого и среднего предпринимательства.                                                                     | Экспертная оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий в процессе проектного задания<br>Контрольная работа       |