

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ГОЛЫШМАНОВСКИЙ АГРОПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»  
(ГАПОУ ТО «Голышмановский агропедколледж»)**

Приложение № 51 к ООП СПО (ППССЗ)  
специальности 44.02.02 Преподавание в  
начальных классах

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ 04. Преподавание родного языка из числа языков народов Российской  
Федерации в начальной школе**

2023 г.

Рабочая программа профессионального модуля разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионально-го образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, утвержденным Приказом Минпросвещения России от 17 августа 2022 г. № 742, с учетом ПОП СПО по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах с квалификацией «учитель начальных классов с правом преподавания на родном языке из числа языков народов Российской Федерации».

**Организация-разработчик:** государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Тюменской области «Голышмановский агропедагогический колледж»

## **Аннотация рабочей программы профессионального модуля**

### **ПМ 04. Преподавание родного языка из числа языков народов Российской Федерации в начальной школе**

#### **1. Нормативная база и УМК**

Рабочая программа профессионального модуля разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионально-го образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, утвержденным Приказом Минпросвещения России от 17 августа 2022 г. № 742, с учетом ПОП СПО по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах с квалификацией «учитель начальных классов с правом преподавания на родном языке из числа языков народов Российской Федерации».

#### **2. Цель и задачи профессионального модуля**

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Преподавание родного языка из числа языков народов Российской Федерации в начальной школе» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

##### **Перечень общих компетенций**

| <b>Код</b> | <b>Наименование общих компетенций</b>                                                                                                                                                                                                                                |
|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 01      | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.                                                                                                                                                                   |
| ОК 02      | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.                                                                                                        |
| ОК 04      | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде                                                                                                                                                                                                       |
| ОК 05      | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.                                                                                                               |
| ОК 06      | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения. |
| ОК 09      | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.                                                                                                                                                                                 |

## Перечень профессиональных компетенций

| Код     | Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций                                                                                                                                                                                                                              |
|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ВД 4    | Преподавание родного языка из числа языков народов Российской Федерации в начальной школе.                                                                                                                                                                                                  |
| ПК 4.1. | Проектировать, организовывать и контролировать процесс изучения родного языка из числа языков народов Российской Федерации в начальных классах на основе федеральных государственных образовательных стандартов, примерных основных образовательных программ начального общего образования. |
| ПК 4.2. | Выстраивать профессиональную коммуникацию на родном языке из числа языков народов Российской Федерации.                                                                                                                                                                                     |

### В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

|                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Владеть навыками | <p>проектирования (определение цели и задач, подбор содержания урока, определение методов, приемов и средств для достижения поставленной цели, и реализации задач) урока родного языка и литературы из числа языков народов Российской Федерации на основе федеральных государственных образовательных стандартов, примерных основных образовательных программ начального общего образования;</p> <p>организация процесса изучения родного языка и литературы из числа языков народов Российской Федерации в начальных классах в соответствии с требованиями, предъявляемыми к современному уроку;</p> <p>контроля процесса и результатов изучения родного языка из числа языков народов Российской Федерации в начальных классах;</p> <p>проведения диагностики и оценки учебных достижений, обучающихся на уроках родного языка и литературы из числа языков народов Российской Федерации;</p> <p>приобщения к этнокультуре посредством учебного знания;</p> <p>ведения деловой беседы в профессиональной сфере, оформления корреспонденции и документации;</p> <p>аналитического чтения и аудирования текстов профессиональной направленности;</p> <p>работы с различными типами текстов разной функциональной направленности и жанрового своеобразием;</p> <p>выбора стиля делового общения на государственном языке и родном языке из числа языков народов Российской Федерации в зависимости от цели и условий партнерства; адаптации речи, стиля общения и языка жестов к ситуациям взаимодействия;</p> <p>перевода профессиональных деловых текстов с родного языка из числа языков народов Российской Федерации на государственный язык и с государственного языка на родной язык из числа языков народов Российской Федерации</p> |
|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Уметь | <p>определять цели и задачи урока, планировать его с учетом особенностей родного языка и литературы из числа языков народов Российской Федерации;</p> <p>формулировать различные виды учебных задач и организовывать их решение при изучении родного языка и литературы из числа языков народов Российской Федерации в соответствии с уровнем познавательного и личностного развития детей младшего возраста;</p> <p>разрабатывать и реализовывать программы развития универсальных учебных действий в процессе изучения родного языка и литературы из числа языков народов Российской Федерации;</p> <p>проектировать и реализовывать проектно-исследовательскую деятельность в начальной школе при изучении родного языка и литературы из числа языков народов Российской Федерации;</p> <p>учитывать этнокультурные особенности при проведении уроков родного языка и литературы из числа языков народов Российской Федерации;</p> <p>использовать различные методы, средства и формы организации учебной деятельности, обучающихся на уроках родного языка и литературы из числа языков народов Российской Федерации;</p> <p>проводить педагогический контроль на уроках родного языка и литературы из числа языков народов Российской Федерации, осуществлять отбор контрольно-измерительных материалов, форм и методов диагностики результатов обучения;</p> <p>оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся на уроках родного языка и литературы из числа языков народов Российской Федерации;</p> <p>создавать и редактировать тексты профессионального назначения; реферировать и аннотировать информацию; создавать коммуникативные материалы на родном языке из числа языков народов Российской Федерации;</p> <p>планировать и организовывать коммуникативный процесс;</p> <p>формулировать свои мысли, используя разнообразные языковые средства в устной и письменной формах речи на родном языке из числа языков народов Российской Федерации</p> |
| Знать | <p>теоретические основы методики обучения родному языку и литературе из числа языков народов Российской Федерации в начальной школе;</p> <p>цели, содержание, принципы, методы и средства обучения родному языку из числа языков народов Российской Федерации в начальной школе;</p> <p>типы, виды уроков родного языка из числа языков народов Российской Федерации, технология их проведения в начальной школе;</p> <p>современные технологии обучения родному языку из числа языков народов Российской Федерации;</p> <p>основы этнокультурного образования;</p> <p>содержание учебных предметов «Родной язык» и «Родная литература» в объеме, достаточном для осуществления профессиональной деятельности;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>методы педагогического контроля результатов учебной деятельности учащихся по родному языку и литературе из числа языков народов Российской Федерации;</p> <p>Основы оценочной деятельности учителя, критерии выставления отметок и виды учета успеваемости обучающихся по родному языку и литературе из числа языков народов Российской Федерации;</p> <p>основ делового общения, принципы и методы организации деловой коммуникации на родном языке из числа языков народов Российской Федерации;</p> <p>теоретических основ родного языка из числа языков народов Российской Федерации;</p> <p>основ построения различных типов текстов в сфере профессионального общения с учетом их лексико-стилистических, грамматических и организационно-композиционных особенностей;</p> <p>культурно-речевых традиций родного языка из числа языков народов Российской Федерации</p> |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### 3. Основные разделы профессионального модуля и количество часов на изучение модуля

| № | Основные разделы дисциплины                                                                           | Количество часов на изучение |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| 1 | Раздел 1. МДК 04.01. Родной язык из числа языков народов Российской Федерации                         | 152                          |
| 2 | Раздел 2. МДК 04.02. Методика преподавания родного языка из числа языков народов Российской Федерации | 98                           |
| 3 | Раздел 3. МДК 04.03. Родная литература из числа языков народов Российской Федерации                   | 72                           |
| 4 | Учебная практика                                                                                      | 72                           |
| 5 | Производственная практика                                                                             | 144                          |

### 4. Периодичность и формы текущего контроля промежуточной аттестации

Форма промежуточной аттестации по профессиональному модулю ПМ 04. Преподавание родного языка из числа языков народов Российской Федерации в начальной школе проводится в форме комплексного экзамена в седьмом семестре.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

|                                                                               |           |
|-------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ<br/>ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b> | <b>8</b>  |
| <b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО<br/>МОДУЛЯ</b>                 | <b>13</b> |
| <b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО<br/>МОДУЛЯ</b>                     | <b>29</b> |
| <b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ<br/>ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b> | <b>30</b> |

## **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

ПМ.04. Преподавание родного языка из числа языков народов Российской Федерации в начальной школе

### **1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля**

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Преподавание родного языка из числа языков народов Российской Федерации в начальной школе» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

#### **1.1.1. Перечень общих компетенций**

| Код   | Наименование общих компетенций                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.                                                                                                                                                                   |
| ОК 02 | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.                                                                                                        |
| ОК 04 | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде                                                                                                                                                                                                       |
| ОК 05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.                                                                                                               |
| ОК 06 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения. |
| ОК 09 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.                                                                                                                                                                                 |

#### **1.1.2. Перечень профессиональных компетенций**

| Код  | Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций                             |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| ВД 4 | Преподавание родного языка из числа языков народов Российской Федерации в начальной школе. |

|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК 4.1. | Проектировать, организовывать и контролировать процесс изучения родного языка из числа языков народов Российской Федерации в начальных классах на основе федеральных государственных образовательных стандартов, примерных основных образовательных программ начального общего образования. |
| ПК 4.2. | Выстраивать профессиональную коммуникацию на родном языке из числа языков народов Российской Федерации.                                                                                                                                                                                     |

**1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:**

|                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Владеть навыками | <p>проектирования (определение цели и задач, подбор содержания урока, определение методов, приемов и средств для достижения поставленной цели, и реализации задач) урока родного языка и литературы из числа языков народов Российской Федерации на основе федеральных государственных образовательных стандартов, примерных основных образовательных программ начального общего образования;</p> <p>организация процесса изучения родного языка и литературы из числа языков народов Российской Федерации в начальных классах в соответствии с требованиями, предъявляемыми к современному уроку;</p> <p>контроля процесса и результатов изучения родного языка из числа языков народов Российской Федерации в начальных классах;</p> <p>проведения диагностики и оценки учебных достижений, обучающихся на уроках родного языка и литературы из числа языков народов Российской Федерации;</p> <p>приобщения к этнокультуре посредством учебного знания;</p> <p>ведения деловой беседы в профессиональной сфере, оформления корреспонденции и документации;</p> <p>аналитического чтения и аудирования текстов профессиональной направленности;</p> <p>работы с различными типами текстов разной функциональной направленности и жанрового своеобразие;</p> <p>выбора стиля делового общения на государственном языке и родном языке из числа языков народов Российской Федерации в зависимости от цели и условий партнерства; адаптации речи, стиля общения и языка жестов к ситуациям взаимодействия;</p> <p>перевода профессиональных деловых текстов с родного языка из</p> |
|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | <p>числа языков народов Российской Федерации на государственный язык и с государственного языка на родной язык из числа языков народов Российской Федерации</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Уметь | <p>определять цели и задачи урока, планировать его с учетом особенностей родного языка и литературы из числа языков народов Российской Федерации;</p> <p>формулировать различные виды учебных задач и организовывать их решение при изучении родного языка и литературы из числа языков народов Российской Федерации в соответствии с уровнем познавательного и личностного развития детей младшего возраста;</p> <p>разрабатывать и реализовывать программы развития универсальных учебных действий в процессе изучения родного языка и литературы из числа языков народов Российской Федерации;</p> <p>проектировать и реализовывать проектно-исследовательскую деятельность в начальной школе при изучении родного языка и литературы из числа языков народов Российской Федерации;</p> <p>учитывать этнокультурные особенности при проведении уроков родного языка и литературы из числа языков народов Российской Федерации;</p> <p>использовать различные методы, средства и формы организации учебной деятельности, обучающихся на уроках родного языка и литературы из числа языков народов Российской Федерации;</p> <p>проводить педагогический контроль на уроках родного языка и литературы из числа языков народов Российской Федерации, осуществлять отбор контрольно-измерительных материалов, форм и методов диагностики результатов обучения;</p> <p>оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся на уроках родного языка и литературы из числа языков народов Российской Федерации;</p> <p>создавать и редактировать тексты профессионального назначения; реферировать и аннотировать информацию; создавать коммуникативные материалы на родном языке из числа языков народов Российской Федерации;</p> <p>планировать и организовывать коммуникативный процесс;</p> <p>формулировать свои мысли, используя разнообразные языковые средства в устной и письменной формах речи на родном языке из числа языков народов Российской Федерации</p> |
| Знать | <p>теоретические основы методики обучения родному языку и литературе</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>из числа языков народов Российской Федерации в начальной школе;</p> <p>цели, содержание, принципы, методы и средства обучения родному языку из числа языков народов Российской Федерации в начальной школе;</p> <p>типы, виды уроков родного языка из числа языков народов Российской Федерации, технология их проведения в начальной школе;</p> <p>современные технологии обучения родному языку из числа языков народов Российской Федерации;</p> <p>основы этнокультурного образования;</p> <p>содержание учебных предметов «Родной язык» и «Родная литература» в объеме, достаточном для осуществления профессиональной деятельности;</p> <p>методы педагогического контроля результатов учебной деятельности учащихся по родному языку и литературе из числа языков народов Российской Федерации;</p> <p>Основы оценочной деятельности учителя, критерии выставления отметок и виды учета успеваемости обучающихся по родному языку и литературе из числа языков народов Российской Федерации;</p> <p>основ делового общения, принципы и методы организации деловой коммуникации на родном языке из числа языков народов Российской Федерации;</p> <p>теоретических основ родного языка из числа языков народов Российской Федерации;</p> <p>основ построения различных типов текстов в сфере профессионального общения с учетом их лексико-стилистических, грамматических и организационно-композиционных особенностей;</p> <p>культурно-речевых традиций родного языка из числа языков народов Российской Федерации</p> |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## **1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля**

Всего часов – 544

в том числе в форме практической подготовки 340 часов

Из них на освоение МДК – 322 часов

в том числе самостоятельная работа \_\_\_\_-\_\_\_\_\_

практики, в том числе учебная 72 часа

производственная 144 часа

Промежуточная аттестация комплексный экзамен – 6 часов.

## 2. Структура и содержание профессионального модуля

### 2.1. Структура профессионального модуля

| Коды профессиональных и общих компетенций                   | Наименования разделов профессионального модуля                                              | Всего, час. | В т.ч. в форме практической подготовки | Объем профессионального модуля, ак. час. |                                     |                           |                        |                          |          |                  |
|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------------------------------------|------------------------------------------|-------------------------------------|---------------------------|------------------------|--------------------------|----------|------------------|
|                                                             |                                                                                             |             |                                        | Обучение по МДК                          |                                     |                           |                        |                          | Практики |                  |
|                                                             |                                                                                             |             |                                        | Всего                                    | В том числе                         |                           |                        |                          |          |                  |
|                                                             |                                                                                             |             |                                        |                                          | Лабораторных и практических занятий | курсовых работ (проектов) | Самостоятельная работа | Промежуточная аттестация | Учебная  | Производственная |
| 1                                                           | 2                                                                                           | 3           | 4                                      | 5                                        | 6                                   | 7                         | 8                      | 9                        | 10       | 11               |
| ПК 4.2<br><br>ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09      | МДК 04.01. Родной язык из числа языков народов Российской Федерации                         | 152         | 76                                     | 152                                      | 76                                  |                           |                        |                          |          |                  |
| ПК 4.1, 4.2<br><br>ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 | МДК 04.02. Методика преподавания родного языка из числа языков народов Российской Федерации | 98          | 48                                     | 98                                       | 48                                  |                           |                        |                          |          |                  |

<sup>1</sup> Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема профессионального модуля в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием междисциплинарного курса.

|                                                             |                                                                                       |            |            |            |            |  |  |          |           |            |
|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------|------------|------------|--|--|----------|-----------|------------|
|                                                             | Федерации                                                                             |            |            |            |            |  |  |          |           |            |
| ПК 4.1, 4.2.<br>ОК 01, ОК 02, ОК 04,<br>ОК 05, ОК 06, ОК 09 | МДК 04.03. Родная<br>литература из числа<br>языков народов<br>Российской<br>Федерации | 72         |            | 72         |            |  |  |          |           |            |
|                                                             | Комплексный<br>экзамен                                                                | 6          |            |            |            |  |  | 6        |           |            |
|                                                             | Учебная практика                                                                      | 72         | 72         |            |            |  |  |          | 72        |            |
|                                                             | Производственная<br>практика (по<br>профилю<br>специальности),<br>часов               | 144        | 144        |            |            |  |  |          |           | 144        |
|                                                             | <b>Всего:</b>                                                                         | <b>544</b> | <b>340</b> | <b>322</b> | <b>124</b> |  |  | <b>6</b> | <b>72</b> | <b>144</b> |

## 2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

| Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)                                                   | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)                                                                                         | Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| 1                                                                                                                                           | 2                                                                                                                                                                                                                                       | 3                                                                     |
| <b>МДК 04.01. Родной язык</b>                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                         | <b>152/76</b>                                                         |
| <b>Тема 1.1. Родной язык из числа языков народов Российской Федерации как средство общения и форма существования национальной культуры.</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                       | <b>20/8</b>                                                           |
|                                                                                                                                             | 1. Понятие о системе родного языка, его единицах и уровнях. Родной язык в кругу языков народов России.                                                                                                                                  | 4                                                                     |
|                                                                                                                                             | 2. Развитие родного языка как объективный процесс. Общее представление о внешних и внутренних факторах языковых изменений, об активных процессах в современном родном языке (основные тенденции, отдельные примеры).                    | 4                                                                     |
|                                                                                                                                             | 3. Формы существования родного языка (литературный язык, просторечие, народные говоры, профессиональные разновидности, жаргон, аргот).                                                                                                  | 4                                                                     |
|                                                                                                                                             | <b><i>В том числе практических занятий и лабораторных работ</i></b>                                                                                                                                                                     | <b>8</b>                                                              |
|                                                                                                                                             | <b>Практическое занятие 1.</b> Родной литературный язык и языковая норма.                                                                                                                                                               | 4                                                                     |
|                                                                                                                                             | <b>Практическое занятие 2.</b> Рождение новых слов, изменение значений и переосмысление имеющихся в родном языке слов, их стилистическая переоценка, создание новой фразеологии, активизация процесса заимствования слов и его причины. | 4                                                                     |

|                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| <b>Тема 1.2. Языковая норма в родном языке из числа языков народов Российской Федерации.</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>36/20</b> |
|                                                                                              | 1. Фонетические нормы родного языка. Звук и фонема. Открытый и закрытый слоги. Соотношение буквы и звука. Фонетическая фраза. Особенности фонетического разбора в родном языке.                                                                                                                                                                                               | 4            |
|                                                                                              | 2 Орфоэпические нормы родного языка. Активные процессы в области произношения и ударения. Типичные акцентологические ошибки в современном родном языке. Отражение произносительных вариантов в современных орфоэпических словарях по родному языку.                                                                                                                           | 4            |
|                                                                                              | 3. Орфографические нормы родного языка. Понятия «орфограмма» и «орфографическое правило». Разделы и принципы орфографии в родном языке. Традиционно-исторические, условные и дифференцирующие написания в родном языке. Орфоэпические нормы современного литературного произношения и ударения в родном языке. Роль и особенности логического ударения в родном языке и речи. | 4            |
|                                                                                              | 4. Грамматические нормы родного языка. Нормативное употребление форм слова. Синтаксические нормы как выбор вариантов построения словосочетаний и предложений в родном языке. Синтаксическая синонимия как источник богатства и выразительности родного языка.                                                                                                                 | 4            |
|                                                                                              | <b><i>В том числе практических занятий и лабораторных работ</i></b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>20</b>    |
|                                                                                              | <b>Практическое занятие 1.</b> Выполнение упражнений на формирование фонетических норм написания и правописания: произношение, написание в родном языке.                                                                                                                                                                                                                      | 5            |
|                                                                                              | <b>Практическое занятие 2.</b> Выполнение упражнений по использованию в речи основных норм современного литературного произношения и ударения, принципов выделения слогов и структуры слогов в родном языке.                                                                                                                                                                  | 5            |

|                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                  |              |
|-----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
|                                                                       | <b>Практическое занятие 3.</b> Вопросы написания, подчиняющиеся морфологическому, фонетическому, традиционному принципам орфографии родного языка. Морфемный, словообразовательный, этимологический анализ для понимания внутренней формы слова  | 5            |
|                                                                       | <b>Практическое занятие 4.</b> Наблюдение над функционированием правил орфографии и пунктуации в образцах письменных текстов.                                                                                                                    | 5            |
| <b>Тема 1.3. Лексические и фразеологические нормы в родном языке.</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                | <b>22/10</b> |
|                                                                       | 1. Лексические нормы родного языка. Лексика родного языка с точки зрения ее происхождения и употребления. Лексика, обозначающая предметы и явления традиционного народного быта; историзмы, фольклорная лексика. Народные пословицы и поговорки. | 4            |
|                                                                       | 2. Фразеологические нормы родного языка. Отличие фразеологизма от слова. Словари родного языка. Уровень освоения фразеологизмов в родной речи. Ошибки в употреблении фразеологических единиц в родном языке и их исправление.                    | 4            |
|                                                                       | 3. Лексические и фразеологические ошибки в родном языке и их исправление. Лексический и фразеологический анализ слова.                                                                                                                           | 4            |
|                                                                       | <b><i>В том числе практических занятий и лабораторных работ</i></b>                                                                                                                                                                              | <b>10</b>    |
|                                                                       | <b>Практическое занятие 1.</b> Наблюдение над функционированием лексических единиц в собственной речи, выработка навыка составления текстов (устных и письменных) с лексемами различных сфер употребления.                                       | 5            |
|                                                                       | <b>Практическое занятие 2.</b> Наблюдение над изобразительно-выразительными средствами лексики. Составление связного высказывания с использованием заданных лексем, в том числе на лингвистическую тему.                                         | 5            |

|                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                             |              |
|--------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| <b>Тема 1.4. Морфемные нормы в родном языке.</b>       | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                           | <b>18/10</b> |
|                                                        | 1. Понятие морфемы как значимой части слова. Многозначность морфем в родном языке. Синонимия и антонимия морфем родного языка.                                                                                                                              | 4            |
|                                                        | 2. Способы словообразования в родном языке. Словообразовательный разбор. Выразительные средства словообразования родного языка. Способы словообразования в родном языке. Словообразование знаменательных частей речи. Понятие об этимологии в родном языке. | 4            |
|                                                        | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>                                                                                                                                                                                                | <b>10</b>    |
|                                                        | <b>Практическое занятие 1.</b> Выполнение упражнений с учетом морфемы, составление слов, нахождение однокоренных слов в родном языке.                                                                                                                       | 5            |
|                                                        | <b>Практическое занятие 2.</b> Выполнение упражнений с учетом норм употребления сложносоставных слов в родном языке.                                                                                                                                        | 5            |
| <b>Тема 1.5. Морфологические нормы в родном языке.</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                           | <b>16/8</b>  |
|                                                        | 1. Части речи в родном языке. Знаменательные и незначительные части речи родного языка и их роль в построении текста.                                                                                                                                       | 4            |
|                                                        | 2. Происхождение частей речи в родном языке. Основные выразительные средства морфологии в родном языке.                                                                                                                                                     | 4            |
|                                                        | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>                                                                                                                                                                                                | <b>8</b>     |
|                                                        | <b>Практическое занятие 1.</b> Формирование навыков работы с частями речи, родного языка, умение согласовывать слова в нужной форме, отработка литературной нормы правописания и произношения.                                                              | 4            |
|                                                        | <b>Практическое занятие 2.</b> Выполнение упражнений по морфологический разбору                                                                                                                                                                             | 4            |

|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |              |
|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
|                                                                 | частей речи родного языка.                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |              |
| <b>Тема 1.6.<br/>Функциональные<br/>нормы в родном языке.</b>   | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>24/12</b> |
|                                                                 | 1. Текст как произведение речи, его признаки, структура текста в родном языке. Сложное синтаксическое целое. Тема, основная мысль текста. Средства и виды связи предложений в тексте. Абзац как средство смыслового членения текста. Функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение) в родном языке. | 4            |
|                                                                 | 2. Стили речи в родном языке: разговорный, научный, официально-деловой публицистический. Основные признаки, роль и сфера употребления.                                                                                                                                                                                        | 4            |
|                                                                 | 3. Художественный стиль речи в родном языке, его основные признаки: образность, использование изобразительно-выразительных средств и др.                                                                                                                                                                                      | 4            |
|                                                                 | <b><i>В том числе практических занятий и лабораторных работ</i></b>                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>12</b>    |
|                                                                 | <b>Практическое занятие 1.</b> Особенности официально-делового стиля. Образцы составления деловых бумаг на родном языке из числа языков народов Российской Федерации.                                                                                                                                                         | 4            |
|                                                                 | <b>Практическое занятие 2.</b> Жанры публицистического стиля в родном языке. Устное выступление, дискуссия на родном языке из числа языков народов Российской Федерации.                                                                                                                                                      | 4            |
|                                                                 | <b>Практическое занятие 3.</b> Речеведческий разбор текста по родному языку. Работа с аудиотекстами на родном языке из числа языков народов Российской Федерации.                                                                                                                                                             | 4            |
| <b>Тема 1.7. Нормы<br/>речевого общения в<br/>родном языке.</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>16/8</b>  |
|                                                                 | 1. Понятие о коммуникативной целесообразности, уместности, точности, ясности, чистоте, логичности, последовательности, образности, выразительности речи в                                                                                                                                                                     | 4            |

|                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |              |
|------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
|                                                                        | родном языке. Компоненты культуры речи: нормативный, этический, коммуникативный.                                                                                                                                                                                                                 |              |
|                                                                        | 2. Речевой этикет. Речевой акт. Запрет сквернословия. Владение нормами современного родного языка.                                                                                                                                                                                               | 4            |
|                                                                        | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>                                                                                                                                                                                                                                     | <b>8</b>     |
|                                                                        | <b>Практическое занятие 1.</b> Овладение речевой культурой использования технических средств коммуникации родного языка.                                                                                                                                                                         | 4            |
|                                                                        | <b>Практическое занятие 2.</b> Анализ языковых единиц родного языка с точки зрения правильности, точности, уместности, их употребления.                                                                                                                                                          | 4            |
| <b>МДК 04.02. Методика преподавания родного языка</b>                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>98/48</b> |
| <b>Тема 2.1. Предмет и задачи методики преподавания родного языка.</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>14/4</b>  |
|                                                                        | 1. Родной язык как учебный предмет в начальной школе, его предмет и место в системе начального обучения. Связь методики преподавания родного языка с другими науками. Актуальные проблемы методики преподавания родного языка. Воспитательное и образовательное значение изучения родного языка. | 10           |
|                                                                        | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                           | <b>4</b>     |
|                                                                        | <b>Практическое занятие 1.</b> Задачи и содержание обучения родному языку в начальной школе, регулируемые нормативными документами.                                                                                                                                                              | 2            |
|                                                                        | <b>Практическое занятие 2.</b> Общая характеристика современных учебно-методических комплектов (УМК) по родному языку для начальной школы.                                                                                                                                                       | 2            |
| <b>Тема 2.2. Методы и приемы преподавания</b>                          | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>10/4</b>  |
|                                                                        | 1. Классификация методов преподавания родного языка. Беседа, ее типы. Слово                                                                                                                                                                                                                      | 5            |

|                                                                      |                                                                                                                                                                                                                   |              |
|----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| <b>родного языка.</b>                                                | учителя. Наблюдение и анализ языковых фактов. Самостоятельная работа по учебнику. Грамматический разбор. Упражнение. Алгоритмизация.                                                                              |              |
|                                                                      | 2. Значение и цель проблемного обучения родному языку. Проблемное обучение. Проблемное изложение материала. Проблемные задачи. Средства логики как дидактические приемы. Занимательность на уроках родного языка. | 5            |
|                                                                      | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                            | <b>4</b>     |
|                                                                      | <b>Практическое занятие 1.</b> Особенности организации методики преподавания родного языка в малокомплектной школе.                                                                                               | 4            |
| <b>Тема 2.3. Типы и структура уроков по родному языку.</b>           | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                 | <b>15/10</b> |
|                                                                      | 1. Классификация уроков по родному языку (по содержанию, по цели). Цели и задачи уроков разных типов. Основные методы преподавания уроков родного языка различных типов.                                          | 5            |
|                                                                      | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                            | <b>10</b>    |
|                                                                      | <b>Практическое занятие 1.</b> Структура уроков родного языка в подготовительный и основной периоды обучения грамоте.                                                                                             | 5            |
|                                                                      | <b>Практическое занятие 2.</b> Технологический подход в поурочном планировании учебных занятий по родному языку.                                                                                                  | 5            |
| <b>Тема 2.4. Методика преподавания разделов курса родного языка.</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                 | <b>31/16</b> |
|                                                                      | 1. Аспекты изучения родного языка. Методика преподавания: фонетики и графики; лексики и фразеологии; морфемики и словообразования; грамматики.                                                                    | 5            |
|                                                                      | 2. Методика обучения правописанию родного языка.                                                                                                                                                                  | 5            |
|                                                                      | 3. Методика обучения пунктуации по родному языку в начальной школе.                                                                                                                                               | 5            |

|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |              |
|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
|                                                                   | <b><i>В том числе практических и лабораторных занятий</i></b>                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>16</b>    |
|                                                                   | <b>Практическое занятие 1.</b> Методика проведения фонетических и графических упражнения в обучении родному языку в начальной школе.                                                                                                                                                                                                      | 4            |
|                                                                   | <b>Практическое занятие 2.</b> Методика проведения морфемного анализа в обучении родному языку в начальной школе.                                                                                                                                                                                                                         | 4            |
|                                                                   | <b>Практическое занятие 3.</b> Орфографические упражнения по родному языку. Методика предупреждения и исправления ошибок в письменных работах обучающихся начальной школы.                                                                                                                                                                | 4            |
|                                                                   | <b>Практическое занятие 4.</b> Методика проведения пунктуационных упражнения по родному языку в начальной школе.                                                                                                                                                                                                                          | 4            |
| <b>Тема 2.5. Методика развития связной речи по родному языку.</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>30/14</b> |
|                                                                   | 1. Цель и задачи работы по развитию речи по родному языку в начальной школе. Обязательный минимум содержания обучения родному языку.                                                                                                                                                                                                      | 5            |
|                                                                   | 2. Теоретические понятия развития речи (связная речь, диалогическая речь, монологическая речь, текст), изучаемые в начальной школе по родному языку. Речевые навыки и речевые умения, формируемые в процессе развития речи по родному языку в начальной школе. Текстцентрический (текстоориентированный) подход в обучении родному языку. | 5            |
|                                                                   | 3. Методы и приемы, применяемые для развития речи учащихся. Упражнения по развитию речи по родному языку.                                                                                                                                                                                                                                 | 5            |
|                                                                   | <b><i>В том числе практических и лабораторных занятий</i></b>                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>14</b>    |
|                                                                   | <b>Практическое занятие 1.</b> Методика работы над изложением по родному языку.                                                                                                                                                                                                                                                           | 5            |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                            |              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Практическое занятие 2.</b> Методика работы над сочинением по родному языку.                                            | 5            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Практическое занятие 3.</b> Оценка изложений и сочинений. Типичные ошибки учащихся при написании сочинений и изложений. | 4            |
| <b>Учебная практика</b> (при рассредоточенной организации прохождения практики)<br><br><b>Виды работ</b><br><br>Посещение уроков родного языка в школе.<br><br>Изучение и анализ образовательных программ по родному языку.<br><br>Моделирование урока родного языка по заданной теме;<br><br>Анализ учебно-методических комплектов по родному языку.<br><br>Анализ предметно-развивающей среды учебного кабинета в начальной школе с точки зрения методического оснащения.<br><br>Разработка конспектов уроков родного языка в начальной школе, предполагающих различные виды деятельности, в том числе выполнение творческих работ.<br><br>Проведение с сокурсниками ролевой игры с целью отработки профессиональных навыков.<br><br>Наблюдение и анализ досуговых (внеурочных) мероприятий по родному языку в образовательной организации.<br><br>Обзор и анализ педагогического опыта по организации проектной деятельности учащихся начальной школы на уроках родного языка и вне уроков.<br><br>Разработка модели предметно-развивающей среды в кабинете для начальных классов.<br><br>Разработка учебно-методических материалов для уроков родного языка в начальной школе. |                                                                                                                            | <b>36/36</b> |

|                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |              |
|------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| <b>Производственная практика</b> (при рассредоточенной организации прохождения практики) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>72/72</b> |
| <b>Виды работ</b>                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |              |
| Проведение уроков родного языка в начальной школе.                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |              |
| Посещение и анализ уроков родного языка сокурсников.                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |              |
| Разработка технологической карты (конспекта) урока.                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |              |
| Разработка учебно-методических материалов к урокам.                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |              |
| Проведение внеклассных мероприятий и внеурочных занятий                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |              |
| Ведение дневника по практике.                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |              |
| Анализ и оценка результатов собственной деятельности.                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |              |
| <b>МДК 04.03. Родная литература с методикой преподавания</b>                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>72</b>    |
| <b>Тема 3.1. Родная литература как искусство слова и как учебный предмет.</b>            | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>4</b>     |
|                                                                                          | 1. Художественный образ особый способ познания мира. Специфика образа в литературе как искусстве слова. Признаки художественного образа: обобщенность, метафоричность, выражение эмоционального отношения. Художественный вымысел и художественное творчество. Литературные жанры как исторически сложившиеся формы существования родной литературы. | 4            |
| <b>Тема 3.2. Устное народное творчество.</b>                                             | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>8</b>     |
|                                                                                          | 1. Фольклор – коллективное устное народное творчество. Вымысел в фольклорном произведении. Нравственный идеал фольклора и его основные жанры. Малые жанры фольклора: пословицы и поговорки, загадки. Обрядовый фольклор.                                                                                                                             | 4            |
|                                                                                          | 2. Сказки как вид устного народного творчества. Сказки о животных, бытовые                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2            |

|                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |           |
|--------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
|                                                                                | Композиция, сюжет сказки. Нравоучительный характер сказок. Постоянные эпитеты. Гипербола. Сказочные формулы. Вариативность народных сказок. Сравнение. Народная песня. Легенды и предания. Традиции фольклора. Миф. Литературная сказка. Фольклоризм литературы                               |           |
|                                                                                | 3. Мифология как форма познания и эстетического освоения действительности. Классификация народных мифов. Отличие мифа от сказки.                                                                                                                                                              | 2         |
| <b>Тема 3.3. Духовная национальная литература.</b>                             | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>6</b>  |
|                                                                                | 1. Дидактическая литература. Духовно-нравственные заповеди в произведениях родной литературы.                                                                                                                                                                                                 | 6         |
| <b>Тема 3.4. Письменные литературные произведения народа XVIII- XIX веков.</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>8</b>  |
|                                                                                | 1. Жанровая система родной (национальной) литературы. Родная (национальная) дидактическая литература. Нравственные уроки дидактической родной (национальной) литературы. Взаимосвязь с устным народным творчеством. Отражение жизни, характера, традиций и обычаев народа.                    | 8         |
| <b>Тема 3.5. Художественные национальные произведения XX века.</b>             | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>12</b> |
|                                                                                | 1. Отражение в произведениях картин жизни и быта народа в разные периоды XX века. Традиционное, романтическое и реалистическое в произведениях. Система образов. Речь персонажей как средство их характеристики.                                                                              | 4         |
|                                                                                | 2. Своеобразие внедрения силлабо-метрической системы (ритм, рифма) в родной литературе. Стихотворные произведения как выражение поэтического восприятия окружающего мира и осмысление собственного мироощущения, настроения. Басня как эпический жанр. Басенный стих. Истоки басенного жанра. | 4         |
|                                                                                | 3. Литературная сказка как авторское произведение. Фольклорная и литературная сказка. Художественный вымысел. Литературная обработка фольклорных сюжетов.                                                                                                                                     | 4         |

|                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                        |           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
|                                                                                                               | Герой в литературной и фольклорной сказках. Литературные приемы создания сказочной ситуации. Народный юмор, красочность и яркость языка.                                                                               |           |
| <b>Тема 3.6.<br/>Современная родная литература</b>                                                            | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                      | <b>12</b> |
|                                                                                                               | 1. Социальная и нравственная проблематика в произведениях современных национальных авторов ... (указать авторов, произведения).                                                                                        | 6         |
|                                                                                                               | 2. Национальная детская драматургия. Система образов в детских пьесах ... (указать авторов, произведения).                                                                                                             | 6         |
| <b>Тема 3.7.<br/><br/>Общая характеристика программы по родному литературному чтению в начальных классах.</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                      | <b>8</b>  |
|                                                                                                               | 1. Овладение чтением как видом речевой деятельности. Читательская компетентность. Восприятие художественного произведения как эстетическая деятельность.                                                               | 8         |
| <b>Тема 3.8.<br/><br/>Совершенствование навыка чтения обучающихся на уроках по родной литературе.</b>         | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                      | <b>8</b>  |
|                                                                                                               | 1. Качества полноценного навыка чтения на родном языке из числа языков народов Российской Федерации. Методика обучения обучающихся выразительному чтению на родном языке из числа языков народов Российской Федерации. | 8         |
| <b>Тема 3.9. Процесс чтения и анализа художественного произведения на</b>                                     | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                      | <b>4</b>  |
|                                                                                                               | 1. Этапы работы над художественным произведением. Принципы анализа художественного произведения на уроках по родной литературе в начальной                                                                             | 4         |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                         |              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| уроках по родной литературе.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | школе. Аналитические читательские умения и приемы их формирования у обучающихся. Структура урока чтения и анализа художественного произведения.         |              |
| Тема 3.10.<br>Методическая система формирования читательской самостоятельности обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Содержание</b>                                                                                                                                       | <b>2</b>     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 1. Читательская самостоятельность обучающихся. Содержание и этапы работы по формированию читательской самостоятельности на уроках по родной литературе. | 2            |
| <b>Учебная практика</b> (при рассредоточенной организации прохождения практики)<br><br><b>Виды работ</b><br><br>Посещение уроков родной литературы в школе<br><br>Изучение и анализ образовательных программ по родной литературе.<br><br>Моделирование урока по родной литературе по заданной теме;<br><br>Анализ учебно-методических комплектов по родной литературе.<br><br>Анализ предметно-развивающей среды учебного кабинета в начальной школе с точки зрения методического оснащения.<br><br>Разработка конспектов уроков родной литературы в начальной школе, предполагающих различные виды деятельности, в том числе выполнение творческих работ.<br><br>Проведение с сокурсниками ролевой игры с целью отработки профессиональных навыков.<br><br>Наблюдение и анализ досуговых (внеурочных) мероприятий по родной литературе в образовательной организации.<br><br>Обзор и анализ педагогического опыта по организации проектной деятельности учащихся начальной школы |                                                                                                                                                         | <b>36/36</b> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| <p>на уроках родной литературы и вне уроков.</p> <p>Разработка модели предметно-развивающей среды в кабинете для начальных классов.</p> <p>Разработка учебно-методических материалов для уроков родной литературы в начальной школе.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |              |
| <p><b>Производственная практика</b> (при рассредоточенной организации прохождения практики)</p> <p><b>Виды работ</b></p> <p>Проведение уроков родной литературы в начальной школе.</p> <p>Посещение и анализ уроков родной литературы сокурсников.</p> <p>Разработка технологической карты (конспекта) урока.</p> <p>Разработка учебно-методических материалов к урокам.</p> <p>Проведение внеклассных мероприятий и внеурочных занятий</p> <p>Ведение дневника по практике.</p> <p>Анализ и оценка результатов собственной деятельности.</p> | <b>72/72</b> |
| <b>Всего</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>544</b>   |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

#### **3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Родного языка и литературы», оснащенный оборудованием в соответствии с п. 6.1.2.1 примерной образовательной программы по специальности.

Лаборатории «Информатики и информационно-коммуникационных технологий», оснащенные в соответствии с п. 6.1.2.3 примерной образовательной программы по специальности.

Мастерские «Кабинет проектно-исследовательской деятельности для начальных классов», оснащенные в соответствии с п. 6.1.2.4 примерной образовательной программы по специальности.

Оснащенные базы практики, в соответствии с п. 6.1.2.5 примерной образовательной программы по специальности.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

Основные печатные издания определяются образовательной организацией самостоятельно в соответствии с целью и содержанием дисциплины и с учетом требований ФГОС СПО к условиям реализации образовательной программы.

##### **3.2.2. Основные электронные издания**

Основные электронные издания определяются образовательной организацией самостоятельно в соответствии с целью и содержанием дисциплины и с учетом требований ФГОС СПО к условиям реализации образовательной программы.

##### **3.2.3. Дополнительные источники (при необходимости)**

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

| Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля                            | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Методы оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- знание более одного способа решения профессиональной задачи;</li> <li>- аргументация выбора конкретного способа</li> </ul>                                                                                                                                                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>Решение педагогических ситуаций</li> <li>Кейс-задачи</li> <li>Устный опрос</li> <li>Защита методического портфолио</li> <li>Экспертное наблюдение за профессиональным поведением обучающегося в ходе педагогической практики</li> <li>Оценка педагогами (учителями) карты анализа и самоанализа урока</li> </ul> |
| ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии | <ul style="list-style-type: none"> <li>- соответствие найденной информации заданной теме (задаче).</li> <li>- владение разными способами представления информации</li> <li>- результативность и оперативность поиска информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Устные выступления с презентацией</li> <li>Защита проектов</li> <li>Защита траектории профессионального роста</li> <li>Представление наиболее эффективных практик преподавания родного языка и литературы в начальной школе</li> </ul>                                                                           |

|                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- объективный анализ найденной информации;</li> <li>- использование широкого спектра современных источников информации, в том числе Интернета при решении профессиональных задач, профессионального и личностного развития</li> </ul>                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация результатов деятельности в условиях коллективной и командной работы в соответствии с заданной задачей;</li> <li>- объективность оценки собственного вклада в достижение командного результата;</li> <li>- успешность применения коммуникационных способностей на практике;</li> <li>- соблюдение принципов профессиональной этики;</li> <li>- владение способами бесконфликтного общения и саморегуляции в коллективе</li> </ul> | <p>Экспертное наблюдение за обучающимся в ходе выполнения практических (проектных, исследовательских) парных (групповых) заданий;</p> <p>Самоанализ и самооценка деятельности в паре, группе, команде</p> <p>Оценка практических (проектных, исследовательских) парных (групповых) заданий</p> <p>Оценка по итогам наблюдения за участием и поведением обучающегося в ролевой игре</p> |
| ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом | <ul style="list-style-type: none"> <li>- использование вербальных и невербальных способов коммуникации на государственном языке с учетом особенностей и</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Экспертное наблюдение за выполнением работ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| особенностей социального и культурного контекста                                                                                                                                                                                                                           | <p>различий социального и культурного контекста;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдать нормы самостоятельности выбора стиля монологического высказывания в зависимости от его цели и целевой аудитории и с учетом особенностей и различий социального и культурного контекста</li> </ul>                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения | <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированность гражданской позиции.</li> <li>- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества.</li> <li>- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения.</li> <li>- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся.</li> <li>- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве</li> </ul> | <p>Дискуссия</p> <p>Оценка проектных работ</p> <p>Экспертное наблюдение за обучающимися в ходе выполнения практических (проектных, исследовательских) парных (групповых) заданий</p> <p>Оценка по итогам наблюдения за участием в учебной деятельности и поведением обучающегося</p> <p>Защита портфолио</p> |
| ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.                                                                                                                                                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- эффективность поиска необходимой информации в российских и зарубежных источниках: нормативно-правовой документации,</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <p>Экспертное наблюдение за выполнением работ</p> <p>Оценка соблюдения правил оформления документов и построения устных сообщений на</p>                                                                                                                                                                     |

|                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                  | <p>стандартах;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- объективность анализа и эффективность применения в профессиональной деятельности информации, содержащейся в документации профессиональной области</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <p>государственном языке Российской Федерации</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <p>ПК.4.1.<br/>Проектировать, организовывать и контролировать процесс изучения родного языка в начальных классах на основе федеральных государственных образовательных стандартов, примерных основных образовательных программ начального общего образования</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- точность формулировки целей и задач урока;</li> <li>- учет требований санитарно-гигиенических норм, ФГОС НОО;</li> <li>- оптимальность выбора различных видов учебных задач в соответствии с уровнем познавательного и личностного развития детей младшего возраста;</li> <li>- обоснованность использования форм и методов обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий;</li> <li>- эффективность организации проектно-исследовательской деятельности в начальной школе при изучении родного языка и родной литературы;</li> </ul> | <p>Решение кейс-задач</p> <p>Экспертная оценка аналитических умений на педагогической практике</p> <p>Экспертная оценка разработанных методических материалов и документации</p> <p>Экспертная оценка практической деятельности по выбору и анализу методических материалов</p> <p>Самооценка, педагогическая рефлексия сформированности ПК</p> <p>защита кейса проектно-исследовательских работ на уроках родного языка и родной литературы</p> <p>Письменный и творческий отчет по итогам педагогической практики</p> <p>Защита проекта предметно-развивающей среды кабинета</p> <p>Контрольная работа</p> <p>Тестирование</p> |

|                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Открытые защиты портфолио, творческих и проектных работ<br><br>Карта анализа и самоанализа урока                                                                                                                                                                               |
| ПК 4.2. Выстраивать профессиональную коммуникацию на родном языке из числа языков народов Российской Федерации | <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация умения работать с текстами разных типов и стилей по решению поставленной задачи;</li> <li>- знание и учет в построении высказываний культурно</li> <li>- речевых традиций родного языка;</li> <li>- владение способами профессионального общения;</li> <li>- успешность применения коммуникационных способностей на практике;</li> <li>- соблюдение принципов профессиональной этики;</li> <li>- владение способами формулировать свои мысли, используя разнообразные языковые средства в устной и письменной формах речи на родном языке из числа языков народов Российской Федерации</li> </ul> | <p>Собеседование</p> <p>Контрольная работа</p> <p>Деловая игра</p> <p>Дискуссия</p> <p>Анализ текста</p> <p>Экспертная оценка качества выступлений обучающегося</p> <p>Презентация в рамках изучаемой тематики курса (индивидуального проекта)</p> <p>Тематический словарь</p> |