

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
«ГОЛЫШМАНОВСКИЙ АГРОПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

Приложение № 5.1 к ООП СПО (ППССЗ)
по специальности 44.02.02
Преподавание в начальных классах

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СЦГ. 01 История России**

2024 г.

Аннотация программы учебной дисциплины

СЦГ.01 «История России»

1. Область применения программы.

Учебная дисциплина СЦГ.01 История России является обязательной частью социальногуманитарного цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности.

2. Цель и задачи учебной дисциплины:

- формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности;
- формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки;
- усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления;
- формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития,
- осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;
- воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

Освоение содержания учебной дисциплины «История» обеспечивает достижение студентами следующих результатов: личностных, метапредметных и предметных.

4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.

Максимальная учебная нагрузка (всего) – 72 часа

Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) – 72 часа

Теоретические занятия – 70 часа

Лабораторные и практических занятий – нет

Промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета – 2 часа

Программа СЦГ. 01 История России разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, утвержденного Приказом Минпросвещения России № 742 от 17.08.2022 г. (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22.09.2022 г., регистрационный № 70193)

Организация-разработчик: государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Тюменской области «Голышмановский агропедагогический колледж»

Разработчики:

Смольникова Лариса Евгеньевна, преподаватель высшей квалификационной категории ГАПОУ ТО «Голышмановский агропедагогический колледж»

Содержание

1. Общая характеристика учебной дисциплины «История России»
2. Результаты освоения учебной дисциплины
3. Содержание учебной дисциплины
4. Тематическое планирование
5. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программы учебной дисциплины
6. Рекомендуемая литература

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»

Система исторического образования в России должна продолжить формирование и развитие исторических ориентиров самоидентификации молодых людей в современном мире, их гражданской позиции, патриотизма как нравственного качества личности.

Значимость исторического знания в образовании обусловлена его познавательными и мировоззренческими свойствами, вкладом в духовно-нравственное становление молодежи.

Содержание учебной дисциплины «История» ориентировано на осознание студентами базовых национальных ценностей российского общества, формирование российской гражданской идентичности, воспитание гражданина России, сознающего объективную необходимость выстраивания собственной образовательной траектории, непрерывного профессионального роста.

Ключевые процессы, явления, факты всемирной и российской истории представлены в контексте всемирно-исторического процесса, в его социально-экономическом, политическом, этнокультурном и духовном аспектах.

Принципиальные оценки ключевых исторических событий опираются на положения Историко-культурного стандарта (ИКС), в котором сформулированы основные подходы к преподаванию отечественной истории, представлен перечень рекомендуемых для изучения тем, понятий и терминов, событий и персоналий, а также список «трудных вопросов истории».

При отборе содержания учебной дисциплины «История» учитывались следующие принципы:

- многофакторный подход к истории, позволяющий показать всю сложность и многомерность предмета, продемонстрировать одновременное действие различных факторов, приоритетное значение одного из них в тот или иной период;
- направленность содержания на развитие патриотических чувств обучающихся, воспитание у них гражданских качеств, толерантности мышления;
- внимание к личностно-психологическим аспектам истории, которые проявляются прежде всего в раскрытии влияния исторических деятелей на ход исторического процесса;
- акцент на сравнении процессов, происходивших в различных странах, показ общеисторических тенденций и специфики отдельных стран;
- ориентация обучающихся на самостоятельный поиск ответов на важные вопросы истории, формирование собственной позиции при оценке ключевых исторических проблем.

Основой учебной дисциплины «История России» являются содержательные линии: историческое время, историческое пространство и историческое движение. В разделе программы «Содержание учебной дисциплины» они представлены как сквозные содержательные линии:

- эволюция хозяйственной деятельности людей в зависимости от уровня развития производительных сил и характера экономических отношений;
- процессы формирования и развития этнонациональных, социальных, религиозных и политических общностей;
- образование и развитие государственности в последовательной смене форм и типов, моделей взаимоотношений власти и общества, эволюция политической системы;
- социальные движения со свойственными им интересами, целями и противоречиями;
- эволюция международных отношений;

- развитие культуры разных стран и народов.

Содержание учебной дисциплины «История России» разработано с ориентацией на профили профессионального образования, в рамках которых студенты осваивают профессии СПО и специальности СПО ФГОС среднего профессионального образования. Это выражается в содержании обучения, количестве часов, выделяемых на изучение отдельных тем программы, глубине их освоения обучающимися, объеме и характере практических занятий, видах внеаудиторной самостоятельной работы студентов.

При освоении профессий СПО, специальностей СПО социально-экономического профиля история изучается на базовом уровне ФГОС среднего общего образования.

В процессе изучения истории рекомендуется посещение:

- исторических и культурных центров городов и поселений (архитектурных комплексов кремлей, замков и дворцов, городских кварталов и т. п.);
- исторических, краеведческих, этнографических, историко-литературных, художественных и других музеев (в том числе музеев под открытым небом);
- мест исторических событий, памятников истории и культуры;
- воинских мемориалов, памятников боевой славы;
- мест археологических раскопок.

Неотъемлемой частью образовательного процесса являются выполнение обучающимися практических заданий, индивидуальных проектов, подготовка рефератов (докладов).

Изучение общеобразовательной учебной дисциплины «История» завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета или экзамена в рамках промежуточной аттестации студентов в процессе освоения ОПОП СПО с получением среднего общего образования (ППССЗ).

Содержание программы «История России» направлено на достижение следующих целей:

- формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности;
- формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки;
- усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления;
- формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития,
- осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;
- воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение содержания учебной дисциплины «История» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

ЛИЧНОСТНЫХ:

- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);
- становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- готовность к служению Отечеству, его защите сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню – развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;
- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; - толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

метапредметных:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности;
- самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности;
- выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;
- способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

предметных:

- сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

- владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
- сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении; владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
- сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания, личностные результаты:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК.1 ОК.2 ОК.3 ОК.4 ОК.5 ОК.6 ОК.9 ОК.11	- проводить поиск исторической информации в источниках разного типа; - критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания); - анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд); - различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения; - структурировать и систематизировать материал, вычленять его основное содержательное ядро; - дать краткую характеристику деятелям прошлого, внесшим весомый вклад в мировую и отечественную историю; - устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений; - определять историческое значение явлений и событий прошлого; - устанавливать связи между явлениями, понятиями,	- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории; - основные исторические термины и даты; - периодизацию всемирной и отечественной истории; - современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; - историческую обусловленность современных общественных процессов; - особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;

	фактами, делать обобщения, выводы; - участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения; - представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: - определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности; - использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации; - соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения; - осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.	
--	--	--

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и	ЛР 2

участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11

3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
в том числе:	
Теоретические занятия	70
Лабораторные и практических занятий	-
Промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета	2

4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. От Древней Руси к Российскому государству		14	

Тема 1.1. История Древней Руси.	Основное содержание. Характеристика территорий расселения восточных славян и их соседей, природных условий, в которых они жили, их занятий, быта, верований. Раскрытие причин и указание времени образования Древнерусского государства. Объяснение и применение в историческом контексте понятий: «князь», «дружина», «государство». Составление хронологической таблицы о деятельности первых русских князей. Актуализация знаний о возникновении христианства и основных его постулатах. Рассказ о причинах крещения Руси, основных событиях, связанных с принятием христианства на Руси. Оценка значения принятия христианства на Руси. Характеристика общественного и политического строя Древней Руси, внутренней и внешней политики русских князей. Анализ содержания Русской Правды. Указание причин княжеских усобиц. Составление характеристики личности, оценка, сравнение исторических деятелей (на примере князей Ярослава Мудрого, Мономаха). Называние причин раздробленности на Руси, раскрытие последствий раздробленности. Указание на исторической карте территорий крупнейших самостоятельных центров Руси. Характеристика особенностей географического положения, социально-политического развития, достижений экономики и культуры Новгородской и Владимиро-Суздальской земель. Рассказ о развитии культуры в Древней Руси. Характеристика памятников литературы, зодчества Древней Руси. Высказывание суждений о значении наследия Древней Руси для современного общества.	2	ОК.1, ОК.2, ОК.3, ОК.4, ОК.5, ОК.6, ОК.9, ОК.11 ЛР 1,2,5,7,8,11
Тема 1.2. Монгольское завоевание и его последствия. Натиск с запада.	Основное содержание. Изложение материала о причинах и последствиях монгольских завоеваний. Приведение примеров героической борьбы русского народа против завоевателей. Рассказ о Невской битве и Ледовом побоище. Составление характеристики Александра Невского. Оценка последствий ордынского владычества для Руси, характеристика повинностей населения.	2	ОК.1, ОК.2, ОК.3, ОК.4, ОК.5, ОК.6, ОК.9, ОК.11 ЛР 1,2,5,7,8,11

Тема 1.3. Усиление Московского княжества. Формирование единого Русского государства.	Основное содержание. Раскрытие причин и следствий объединения русских земель вокруг Москвы. Аргументация оценки деятельности Ивана Калиты, Дмитрия Донского. Раскрытие роли Русской православной церкви в возрождении и объединении Руси. Раскрытие значения Куликовской битвы для дальнейшего развития России. Указание на исторической карте роста территории Московской Руси. Составление характеристики Ивана III. Объяснение значения создания единого Русского государства. Изложение вопроса о влиянии централизованного государства на развитие хозяйства страны и положение людей. Изучение отрывков из Судебника 1497 года и использование содержащихся в них сведений в рассказе о положении крестьян.	2	ОК.1, ОК.2, ОК.3, ОК.4, ОК.5, ОК.6, ОК.9, ОК.11 ЛР 1,2,5,7,8,11
Тема 1.4. Россия в правление Ивана Грозного.	Основное содержание. Объяснение значения понятий: «Избранная рада», «приказ», «Земский собор», «стрелецкое войско», «опричина», «заповедные годы», «урочные лета», «крепостное право». Характеристика внутренней политики Ивана IV в середине XVI века, основных мероприятий и значения реформ 1550-х годов. Раскрытие значения присоединения Среднего и Нижнего Поволжья, Западной Сибири к России. Объяснение последствий Ливонской войны для Русского государства. Объяснение причин, сущности и последствий опричнины. Обоснование оценки итогов правления Ивана Грозного	2	ОК.1, ОК.2, ОК.3, ОК.4, ОК.5, ОК.6, ОК.9, ОК.11 ЛР 1,2,5,7,8,11
Тема 1.5. Смута в России начала XVII века.	Основное содержание. Объяснение смысла понятий: «Смутное время», «самозванец», «крестоцеловальная запись», «ополчение», «национально-освободительное движение». Раскрытие того, в чем заключались причины Смутного времени. Характеристика личности и деятельности Бориса Годунова, Лжедмитрия I, Василия Шуйского, Лжедмитрия II. Указание на исторической карте направлений походов отрядов под предводительством Лжедмитрия I, И.И.Болотникова, Лжедмитрия II, направлений походов польских и шведских войск, движения отрядов Первого и Второго ополчений и др. Высказывание оценки деятельности П.П. Ляпунова, К. Минина, Д.М. Пожарского. Раскрытие значения освобождения Москвы войсками ополчений для развития России.	2	ОК.1, ОК.2, ОК.3, ОК.4, ОК.5, ОК.6, ОК.9, ОК.11 ЛР 1,2,5,7,8,11

Тема 1.6. Экономическое и социальное развитие России в XVII веке. Укрепление самодержавия в России.	Основное содержание. Использование информации исторических карт при рассмотрении экономического развития России в XVII веке. Раскрытие важнейших последствий появления и распространения мануфактур в России. Раскрытие причин народных движений в России XVII века. Систематизация исторического материала в форме таблицы. «Народные движения в России XVII века». Объяснение смысла понятий: «абсолютизм», «церковный раскол», «старообрядцы». Раскрытие причин и последствий усиления самодержавной власти в XVII веке. Анализ объективных и субъективных причин и последствий раскола в Русской православной церкви. Характеристика значения присоединения Сибири к России. Объяснение того, в чем заключались цели и результаты внешней политики России в XVII веке.	2	ОК.1, ОК.2, ОК.3, ОК.4, ОК.5, ОК.6, ОК.9, ОК.11 ЛР 1,2,5,7,8,11
Тема 1.7. Культурное пространство Руси конца XIII-XVII в.	Основное содержание. Условия развития культуры. Архитектура и искусство XIV-XV вв. Развитие культуры в XVI в. Культура России XVII в.	2	ОК.1, ОК.2, ОК.3, ОК.4, ОК.5, ОК.6, ОК.9, ОК.11 ЛР 1,2,5,7,8,11
Раздел 2. Россия в конце XVII—XVIII веке: от царства к империи		6	
Тема 2.1. Россия в эпоху преобразований Петра I.	Основное содержание. Систематизация мнений историков о причинах петровских преобразований. Представление характеристики реформ Петра I: в государственном управлении; в экономике и социальной политике; в военном деле; в сфере культуры и быта. Систематизация материала о ходе и ключевых событиях, итогах Северной войны. Характеристика отношения различных слоев российского общества к преобразовательской деятельности Петра I, показ на конкретных примерах, в чем оно проявлялось.	2	ОК.1, ОК.2, ОК.3, ОК.4, ОК.5, ОК.6, ОК.9, ОК.11 ЛР 1,2,5,7,8,11

Тема 2.2. Внутренняя и внешняя политика России в середине — второй половине XVIII века.	Основное содержание. Характеристика основных черт социально-экономического развития России в середине — второй половине XVIII века. Рассказ с использованием карты о причинах, ходе, результатах восстания под предводительством Е.И. Пугачева. Систематизация материала о дворцовых переворотах (причинах, событиях, участниках, последствиях). Сопоставление политики «просвещенного абсолютизма» в России и других европейских странах. Характеристика личности и царствования Екатерины II. Объяснение, чем вызваны противоречивые оценки личности и царствования Павла I; высказывание и аргументация своего мнения. Раскрытие с использованием исторической карты, внешнеполитических задач, стоящих перед Россией во второй половине XVIII века; характеристика результатов внешней политики данного периода.	2	ОК.1, ОК.2, ОК.3, ОК.4, ОК.5, ОК.6, ОК.9, ОК.11 ЛР 1,2,5,7,8,11
Тема 2.3. Культурное пространство Российской империи в XVIII в.	Основное содержание. Систематизация материала о развитии образования в России в XVIII веке, объяснение, какие события играли в нем ключевую роль. Сравнение характерных черт российского и европейского Просвещения, выявление в них общего и различного. Рассказ о важнейших достижениях русской науки и культуры XVIII века, подготовка презентации на эту тему. Подготовка и проведение виртуальной экскурсии по залам музея русского искусства XVIII века.	2	ОК.1, ОК.2, ОК.3, ОК.4, ОК.5, ОК.6, ОК.9, ОК.11 ЛР 1,2,5,7,8,11
Раздел 3. Российская империя в XIX веке		12	
Тема 3.1. Александровская эпоха: государственный либерализм. Отечественная война 1812 года.	Основное содержание. Систематизация материала о политическом курсе императора Александра I на разных этапах его правления (в форме таблицы, тезисов и т. п.). Характеристика сущности проекта М.М. Сперанского, объяснение, какие изменения в общественно-политическом устройстве России он предусматривал. Представление исторического портрета Александра I и государственных деятелей времени его правления с использованием историко-биографической литературы (в форме сообщения, эссе, реферата, презентации). Заграничные походы русской армии (в ходе семинара, круглого стола с использованием источников, работ историков.) Систематизация материала об основных событиях и участниках Отечественной войны 1812 года.	2	ОК.1, ОК.2, ОК.3, ОК.4, ОК.5, ОК.6, ОК.9, ОК.11 ЛР 1,2,5,7,8,11

Тема 3.2 Движение декабристов. Николаевское самодержавие: государственный консерватизм.	Основное содержание. Характеристика предпосылок, системы взглядов, тактики действий декабристов, анализ их программных документов. Сопоставление оценок движения декабристов, данных современниками и историками, высказывание и аргументация своей оценки (при проведении круглого стола, дискуссионного клуба и т. п.) Характеристика основных государственных преобразований, осуществленных во второй четверти XIX века, мер по решению крестьянского вопроса. Представление характеристик Николая I и государственных деятелей его царствования (с привлечением дополнительных источников, мемуарной литературы). Характеристика основных направлений общественного движения во второй четверти XIX века, взглядов западников и славянофилов, выявление общего и различного. Высказывание суждений о том, какие идеи общественно-политической мысли России XIX века сохранили свое значение для современности (при проведении круглого стола, дискуссии).	2	ОК.1, ОК.2, ОК.3, ОК.4, ОК.5, ОК.6, ОК.9, ОК.11 ЛР 1,2,5,7,8,11
Тема 3.3. Внешняя политика России во второй четверти XIX века.	Основное содержание. Составление обзора ключевых событий внешней политики России во второй четверти XIX века (европейской политики, Кавказской войны, Крымской войны), их итогов и последствий. Анализ причин и последствий создания и действий антироссийской коалиции в период Крымской войны.	2	ОК.1, ОК.2, ОК.3, ОК.4, ОК.5, ОК.6, ОК.9, ОК.11 ЛР 1,2,5,7,8,11
Тема 3.4. Преобразования Александра II: социальная и правовая модернизация. Внешняя политика.	Основное содержание. Раскрытие основного содержания Великих реформ 1860—1870-х годов (крестьянской, земской, городской, судебной, военной, преобразований в сфере просвещения, печати). Представление исторического портрета Александра II и государственных деятелей времени его правления с использованием историко-биографической литературы (в форме сообщения, эссе, реферата, презентации). Участие в подготовке и обсуждении исследовательского проекта. «Русско-турецкая война 1877—1878 годов: военные и дипломатические аспекты, место в общественном сознании россиян» (на основе анализа источников, в том числе картин русских художников, посвященных этой войне). Присоединение Казахстана и Средней Азии.	2	ОК.1, ОК.2, ОК.3, ОК.4, ОК.5, ОК.6, ОК.9, ОК.11 ЛР 1,2,5,7,8,11

Тема 3.5. «Народное самодержавие». Александра III. Экономическое развитие во второй половине XIX века.	Основное содержание. Характеристика внутренней политики Александра III в 1880—1890-е годы, сущности и последствий политики контрреформ. Систематизация материала об этапах и эволюции народнического движения, составление исторических портретов народников (в форме сообщений, эссе, презентации). Раскрытие предпосылок, обстоятельств и значения зарождения в России социал-демократического движения. Сопоставление этапов и черт промышленной революции в России с аналогичными процессами в ведущих европейских странах (в форме сравнительной таблицы). Систематизация материала о завершении промышленной революции в России; конкретизация общих положений на примере экономического и социального развития своего края. Объяснение сути особенностей социально-экономического положения России к началу XIX века, концу XIX века.	2	ОК.1, ОК.2, ОК.3, ОК.4, ОК.5, ОК.6, ОК.9, ОК.11 ЛР 1,2,5,7,8,11
Тема 3.6. Культурное пространство Российской империи XIX века.	Основное содержание. Раскрытие определяющих черт развития русской культуры в XIX века, ее основных достижений; характеристика творчества выдающихся деятелей культуры (в форме сообщения, выступления на семинаре, круглом столе). Подготовка и проведение виртуальных экскурсий по залам художественных музеев и экспозициям произведений живописцев, скульпторов и архитекторов XIX века. Осуществление подготовки и презентации сообщения, исследовательского проекта о развитии культуры своего региона в XIX века. Оценка места русской культуры в мировой культуре XIX века.	2	ОК.1, ОК.2, ОК.3, ОК.4, ОК.5, ОК.6, ОК.9, ОК.11 ЛР 1,2,5,7,8,11
Раздел 4. От Новой истории к Новейшей		14	

Тема 4.1. Мир в начале XX века. Россия на рубеже XIX—XX веков. Революция 1905—1907 годов в России.	Основное содержание. Показ на карте ведущих государств мира и их колонии в начале XX века. Объяснение и применение в историческом контексте понятий: «модернизация», «индустриализация», «империализм», «урбанизация», «Антанта», «Тройственный союз». Характеристика причин, содержания и значения социальных реформ начала XX века на примерах разных стран. Раскрытие сущности причин неравномерности темпов развития индустриальных стран в начале XX века. Объяснение, в чем заключались главные противоречия в политическом, экономическом, социальном развитии России в начале XX века. Представление характеристики Николая II (в форме эссе, реферата). Систематизация материала о развитии экономики в начале XX века, выявление ее характерных черт. Систематизация материала об основных событиях российской революции 1905—1907 годов, ее причинах, этапах, важнейших событиях (в виде хроники событий, тезисов). Объяснение и применение в историческом контексте понятий: «кадеты», «октябристы», «социал-демократы», «Совет», «Государственная дума», «конституционная монархия». Сравнение позиций политических партий, созданных и действовавших во время революции, их оценка (на основе работы с документами). Раскрытие основных положений и итогов осуществления политической программы П.А. Столыпина, его аграрной реформы. Объяснение и применение в историческом контексте понятий: «отруб», «хутор», «переселенческая политика», «третьеиюньская монархия». Раскрытие причин, особенностей и последствий национальных движений в ходе революции. Участие в сборе и представлении материала о событиях революции 1905—1907 годов в своем регионе. Оценка итогов революции 1905—1907 годов.	2	ОК.1, ОК.2, ОК.3, ОК.4, ОК.5, ОК.6, ОК.9, ОК.11 ЛР 1,2,5,7,8,11
Тема 4.3. Серебряный век русской культуры.	Основное содержание. Характеристика достижений российской культуры начала XX века: творчества выдающихся деятелей науки и культуры (в форме сообщений, эссе, портретных характеристик, реферата и др.). Объяснение и применение в историческом контексте понятий: «модернизм», «символизм», «декадентство», «авангард», «кубизм»,	2	ОК.1, ОК.2, ОК.3, ОК.4, ОК.5, ОК.6, ОК.9, ОК.11 ЛР 1,2,5,7,8,11

	абстракционизм, «футуризм», «акмеизм». Участие в подготовке и презентации проекта «Культура нашего края в начале XX века» (с использованием материалов краеведческого музея, личных архивов).		
Тема 4.4. Первая мировая война. Боевые действия 1914—1918 годов. Первая мировая война и общество.	Основное содержание. Характеристика причин, участников, основных этапов и крупнейших сражений Первой мировой войны. Систематизация материала о событиях на Западном и Восточном фронтах войны (в форме таблицы), раскрытие их взаимообусловленности. Характеристика итогов и последствий Первой мировой войны. Анализ материала о влиянии войны на развитие общества в воюющих странах. Характеристика жизни людей на фронтах и в тылу (с использованием исторических источников, мемуаров). Объяснение, как война воздействовала на положение в России, высказывание суждения по вопросу «Война — путь к революции?»	2	ОК.1, ОК.2, ОК.3, ОК.4, ОК.5, ОК.6, ОК.9, ОК.11 ЛР 1,2,5,7,8,11
Тема 4.5. Великая Российская революция. Февраль. Великая Российская революция. Октябрь.	Основное содержание. Характеристика причин и сущности революционных событий февраля 1917 года. Оценка деятельности Временного правительства, Петроградского Совета. Характеристика позиций основных политических партий и их лидеров в период весны—осени 1917 года. Характеристика причин и сущности событий октября 1917 года, сопоставление различных оценок этих событий, высказывание и аргументация своей точки зрения (в ходе диспута). Объяснение причин прихода большевиков к власти. Систематизация материала о создании Советского государства, первых преобразованиях (в форме конспекта, таблицы). Объяснение и применение в историческом контексте понятий: «декрет», «национализация», «рабочий контроль», «Учредительное собрание». Характеристика обстоятельств и последствий заключения Брестского мира. Участие в обсуждении роли В.И. Ленина в истории XX века (в форме учебной конференции, диспута).	2	ОК.1, ОК.2, ОК.3, ОК.4, ОК.5, ОК.6, ОК.9, ОК.11 ЛР 1,2,5,7,8,11

Тема 4.6. Гражданская война и ее последствия. Новая экономическая политика в Советской России. Образование СССР.	Основное содержание. Характеристика причин Гражданской войны и интервенции, целей, участников и тактики белого и красного движения. Проведение поиска информации о событиях Гражданской войны в родном крае, городе, представление ее в форме презентации, эссе. Сравнение политики «военного коммунизма» и нэпа, выявление их общие черт и различий. Участие в семинаре на тему «Нэп как явление социально-экономической и общественно-политической жизни Советской страны». Сравнение основных вариантов объединения советских республик, их оценка, анализ положений Конституции СССР (1924 года), раскрытие значения образования СССР. Раскрытие сущности, основного содержания и результатов внутривластной борьбы в 1920—1930-е годы.	2	ОК.1, ОК.2, ОК.3, ОК.4, ОК.5, ОК.6, ОК.9, ОК.11 ЛР 1,2,5,7,8,11
Тема 4.7. «Великий перелом»: индустриализация и коллективизация в СССР.	Основное содержание. Представление характеристики и оценки политических процессов 1930-х годов. Характеристика причин, методов и итогов индустриализации и коллективизации в СССР. Объяснение и применение в историческом контексте понятий: «пятилетка», «стахановское движение», «коллективизация», «раскулачивание», «политические репрессии», «враг народа», «ГУЛАГ». Проведение поиска информации о ходе индустриализации и коллективизации в своем городе, крае (в форме исследовательского проекта).	2	ОК.1, ОК.2, ОК.3, ОК.4, ОК.5, ОК.6, ОК.9, ОК.11 ЛР 1,2,5,7,8,11
Тема 4.8. Культурное пространство советского общества 1920—1930-е годы.	Основное содержание. Раскрытие особенностей социальных процессов в СССР в 1930-е годы. Характеристика эволюции политической системы в СССР в 1930-е годы, раскрытие предпосылок усиления централизации власти. Анализ информации источников и работ историков о политических процессах и репрессиях 1930-х годов, оценка этих событий. Систематизация информации о политике в области культуры в 1920 — 1930-е годы, выявление ее основных тенденций. Характеристика достижений советской науки и культуры. Участие в подготовке и представлении материалов о творчестве судьбах ученых, деятелей литературы и искусства 1920— 1930-х годов (в форме биографических справок, эссе, презентаций, рефератов). Систематизация информации о политике власти по отношению к различным религиозным конфессиям, положению религии в СССР.	2	ОК.1, ОК.2, ОК.3, ОК.4, ОК.5, ОК.6, ОК.9, ОК.11 ЛР 1,2,5,7,8,11

Раздел 5. Вторая мировая война. Великая Отечественная война Советского народа.		8	
Тема 5.1. Накануне мировой Войны.	Основное содержание. Характеристика причин кризиса Версальско-Вашингтонской системы и начала Второй мировой войны. Приведение оценок Мюнхенского соглашения и советско-германских договоров 1939 года.	2	ОК.1, ОК.2, ОК.3, ОК.4, ОК.5, ОК.6, ОК.9, ОК.11 ЛР 1,2,5,7,8,11
Тема 5.2. Первый Великой Отечественной войны. Битва за Москву.	Основное содержание. Называние с использованием карты участников и основных этапов Второй мировой войны. Характеристика роли отдельных фронтов в общем ходе Второй мировой войны. Объяснение и применение в историческом контексте понятий: «странная война», «план “Барбаросса”», «план “Ост”», «новый порядок», «коллорабационизм», «геноцид», «холокост», «антигитлеровская коалиция», «ленд-лиз», «коренной перелом», «движение Сопротивления», «партизаны». Характеристика значения битвы под Москвой. Представление биографических справок, очерков об участниках войны: полководцах, солдатах, тружениках тыла. Раскрытие значения создания антигитлеровской коалиции и роли дипломатии в годы войны.	2	ОК.1, ОК.2, ОК.3, ОК.4, ОК.5, ОК.6, ОК.9, ОК.11 ЛР 1,2,5,7,8,11
Тема 5.3. Второй период Великой Отечественной войны. Коренной перелом в ходе войны.	Основное содержание. Систематизация материала о крупнейших военных операциях Второй мировой и Великой Отечественной войн: их масштабах, итогах и роли в общем ходе войн (в виде синхронистических и тематических таблиц, тезисов и др.) Сталинградская битва. Курская Битва. Битва за Берлин.	2	ОК.1, ОК.2, ОК.3, ОК.4, ОК.5, ОК.6, ОК.9, ОК.11 ЛР 1,2,5,7,8,11
Тема 5.4. Итоги Второй мировой войны. Цена Победы Советского народа.	Основное содержание. Показ особенностей развития экономики в главных воюющих государствах, объяснение причин успехов советской экономики. Рассказ о положении людей на фронтах и в тылу, характеристика жизни людей в годы войны с привлечением информации исторических источников (в том числе музейных материалов, воспоминаний и т. д.). Высказывание собственного суждения о причинах коллорабационизма в разных странах в годы войны. Характеристика итогов Второй мировой и Великой Отечественной войн, их исторического значения. Участие в подготовке проекта «Война в памяти народа» (с обращением к воспоминаниям людей старшего поколения, произведениям литературы, кинофильмам и др.).	2	ОК.1, ОК.2, ОК.3, ОК.4, ОК.5, ОК.6, ОК.9, ОК.11 ЛР 1,2,5,7,8,11

Раздел. 6 Апогей и кризис советской системы. 1945—1991 годы. Российская Федерация.		16	
Тема 6.1. Послевоенное устройство мира. Начало «холодной войны». «Поздний сталинизм». 1945-1953 г.	Основное содержание. Представление с использованием карты характеристики важнейших изменений, произошедших в мире после Второй мировой войны. Раскрытие причин и последствий укрепления статуса СССР как великой державы. Характеристика причин создания и основ деятельности ООН. Объяснение причин формирования двух военно-политических блоков. Систематизация материала о развитии СССР в первые послевоенные годы, основных задачах и мероприятиях внутренней и внешней политики Характеристика процесса возрождения различных сторон жизни советского общества в послевоенные годы. Проведение поиска информации о жизни людей в послевоенные годы (с привлечением мемуарной, художественной литературы). Участие в подготовке презентации «Родной край (город) в первые послевоенные годы».	2	ОК.1, ОК.2, ОК.3, ОК.4, ОК.5, ОК.6, ОК.9, ОК.11 ЛР 1,2,5,7,8,11
Тема 6.2. «Оттепель»: середина 1950-х – первая половина 1960-х годов. Советское общество в середине 1960-х – начале 1980-х гг.	Основное содержание. Характеристика перемен в общественно-политической жизни СССР, новых подходов к решению хозяйственных и социальных проблем, реформ. Проведение обзора достижений советской науки и техники во второй половине 1950 — первой половине 1960-х годов (с использованием научно-популярной и справочной литературы), раскрытие их международного значения. Систематизация материала о тенденциях и результатах экономического и социального развития СССР в 1965 — начале 1980-х годов (в форме сообщения, конспекта). Объяснение, в чем проявлялись противоречия в развитии науки и техники, художественной культуры в рассматриваемый период. Проведение поиска информации о повседневной жизни, интересах советских людей в 1960 — середине 1980-х годов (в том числе путем опроса родственников, людей старших поколений). Оценка государственной деятельности Л.И. Брежнева. Развитие международных отношений и внешней политики СССР (периоды улучшения и обострения международных отношений, ключевые события).	2	ОК.1, ОК.2, ОК.3, ОК.4, ОК.5, ОК.6, ОК.9, ОК.11 ЛР 1,2,5,7,8,11

Тема 6.3. Политика перестройки. Распад СССР. 1985-1991 гг.	Основное содержание. Характеристика причин и предпосылок перестройки в СССР. Объяснение и применение в историческом контексте понятий: «перестройка», «гласность», «плюрализм», «парад суверенитетов». Проведение поиска информации об изменениях в сфере экономики и общественной жизни в годы перестройки. Составление характеристики (политического портрета). М.С. Горбачева (с привлечением дополнительной литературы). Участие в обсуждении вопросов о характере и последствиях перестройки, причинах кризиса советской системы и распада СССР, высказывание и аргументация своего мнения.	2	ОК.1, ОК.2, ОК.3, ОК.4, ОК.5, ОК.6, ОК.9, ОК.11 ЛР 1,2,5,7,8,11
Тема 6.4. Культурное пространство советского общества в 1945—1991 гг.	Основное содержание. Характеристика особенностей развития советской науки в разные периоды второй половины XX века. Подготовка сравнительной таблицы «Научно-технические открытия стран Запада и СССР в 1950—1970-е годы». Рассказ о выдающихся произведениях литературы и искусства. Объяснение, в чем заключалась противоречивость партийной культурной политики. Рассказ о развитии отечественной культуры в 1960—1980-е годы, характеристика творчества ее выдающихся представителей.	2	ОК.1, ОК.2, ОК.3, ОК.4, ОК.5, ОК.6, ОК.9, ОК.11 ЛР 1,2,5,7,8,11
Тема 6.5. Российская Федерация на рубеже XX—XXI веков	Основное содержание. Объяснение, в чем заключались трудности перехода к рыночной экономике, с привлечением свидетельств современников. Характеристика темпов, масштабов, характера и социально-экономических последствий приватизации в России. Сравнение Конституции России 1993 года с Конституцией СССР 1977 года по самостоятельно сформулированным вопросам. Объяснение причин военно-политического кризиса в Чечне и способов его разрешения в середине 1990-х годов. Оценка итогов развития РФ в 1990-е годы. Систематизация и раскрытие основных направлений реформаторской деятельности руководства РФ в начале XXI века. Рассказ о государственных символах России в контексте формирования нового образа страны. Представление краткой характеристики основных политических партий современной России, указание их лидеров. Указание глобальных проблем и вызовов, с которыми столкнулась Россия в XXI веке. Характеристика ключевых событий политической истории современной России в XXI веке. Систематизация материалов печати и телевидения	4	ОК.1, ОК.2, ОК.3, ОК.4, ОК.5, ОК.6, ОК.9, ОК.11 ЛР 1,2,5,7,8,11

	об актуальных проблемах и событиях в жизни современного российского общества, представление их в виде обзоров, рефератов. Проведение обзора текущей информации телевидения и прессы внешнеполитической деятельности руководителей страны. Характеристика места и роли России в современном мире.		
Тема 6.6. Россия в XXI веке: вызовы времени и задачи модернизации	Основное содержание. Россия в XXI в.: вызовы времени и задачи модернизации. Политические и экономические приоритеты. Вступление в должность Президента В.В. Путина и связанные с этим ожидания. Начало преодоления негативных последствий 1990-х гг. Основные направления внутренней и внешней политики. Федерализм и сепаратизм. Создание Федеральных округов. Восстановление единого правового пространства страны. Разграничение властных полномочий центра и регионов. Террористическая угроза и борьба с ней. Урегулирование кризиса в Чеченской Республике. Построение вертикали власти и гражданское общество. Военная реформа. Экономический подъем 1999-2007 гг. и кризис 2008 г. Структура экономики, роль нефтегазового сектора и задачи инновационного развития. Крупнейшие инфраструктурные проекты. Сельское хозяйство. Россия в системе мировой рыночной экономики. Начало (2005) и продолжение (2018) реализации приоритетных национальных проектов. Президент Д.А. Медведев, премьер-министр В.В. Путин. Основные направления внешней и внутренней политики. Проблема стабильности и преемственности власти. Избрание В.В. Путина Президентом Российской Федерации в 2012 г. и переизбрание на новый срок в 2018 г. Вхождение Крыма в состав России и реализация инфраструктурных проектов в Крыму (строительство Крымского моста, трассы "Таврида" и других). Конституционная реформа (2020). Новый облик российского общества после распада СССР. Социальная и профессиональная структура. Занятость и трудовая миграция. Миграционная политика. Основные принципы и направления государственной социальной политики. Реформы здравоохранения. Пенсионные реформы. Реформирование образования, культуры, науки и его результаты. Начало конституционной реформы. Снижение средней	4	ОК.1, ОК.2, ОК.3, ОК.4, ОК.5, ОК.6, ОК.9, ОК.11 ЛР 1,2,5,7,8,11

	продолжительности жизни и тенденции депопуляции. Государственные программы демографического возрождения России. Разработка семейной политики и меры по поощрению рождаемости. Пропаганда спорта и здорового образа жизни и их результаты. XXII Олимпийские и XI Параолимпийские зимние игры в Сочи (2014), успехи российских спортсменов, допинговые скандалы и их последствия для российского спорта. Чемпионат мира по футболу и открытие нового образа России миру. Повседневная жизнь. Социальная дифференциация. Качество, уровень жизни и размеры доходов разных слоев населения. Постановка государством вопроса о социальной ответственности бизнеса. Модернизация бытовой сферы. Досуг. Россиянин в глобальном информационном пространстве: СМИ, компьютеризация, Интернет. Массовая автомобилизация. Военно-патриотические движения. Марш "Бессмертный полк". Празднование 75-летия Победы в Великой Отечественной войне (2020). Внешняя политика в конце XX - начале XXI в. Утверждение новой Концепции внешней политики Российской Федерации (2000) и ее реализация. Постепенное восстановление лидирующих позиций России в международных отношениях. Современная концепция российской внешней политики. Участие в международной борьбе с терроризмом и в урегулировании локальных конфликтов. Оказание помощи Сирии в борьбе с международным терроризмом и в преодолении внутривосполитического кризиса (с 2015 г.). Приближение военной инфраструктуры НАТО к российским границам и ответные меры. Односторонний выход США из международных соглашений по контролю над вооружениями и последствия для России. Создание Россией нового высокоточного оружия и реакция в мире. Центробежные и партнерские тенденции в СНГ. «Оранжевые» революции. Союзное государство России и Беларуси. Россия в СНГ и в Евразийском экономическом сообществе (ЕврАзЭС). Миротворческие миссии России. Приднестровье. Россия в условиях нападения Грузии на Южную Осетию в 2008 г. (операция по принуждению Грузии к миру). Отношения с США и Евросоюзом. Вступление в Совет Европы. Сотрудничество России со странами ШОС (Шанхайской организации сотрудничества) и БРИКС. Деятельность "Большой		
--	---	--	--

	двадцатки". Дальневосточное и другие направления политики России. Сланцевая революция в США и борьба за передел мирового нефтегазового рынка. Государственный переворот на Украине 2014 г. и его последствия для русскоязычного населения Украины, позиция России. Воссоединение Крыма и Севастополя с Россией и его международные последствия. Минские соглашения по Донбассу и гуманитарная поддержка Донецкой Народной Республики (ДНР) и Луганской Народной Республики (ЛНР). Специальная военная операция (2022). Референдумы в ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областях и их воссоединение с Россией. Введение США и их союзниками политических и экономических санкций против России и их последствия для мировой торговли. Россия в борьбе с коронавирусной пандемией, оказание помощи зарубежным странам. Мир и процессы глобализации в новых условиях. Антиглобалистские тенденции. Международный нефтяной кризис 2020 г. и его последствия. Россия в современном мире. Религия, наука и культура России в конце XX - начале XXI в. Повышение общественной роли СМИ и Интернета. Коммерциализация культуры. Ведущие тенденции в развитии образования и науки. Модернизация образовательной системы. Основные достижения российских ученых и недостаточная востребованность результатов их научной деятельности. Религиозные конфессии и повышение их роли в жизни страны. Особенности развития современной художественной культуры: литературы, киноискусства, театра, изобразительного искусства. Процессы глобализации и массовая культура.		
	Дифференцированный зачет	2	
Всего		72	

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации программы дисциплины оборудован учебный кабинет - История. Освоение программы интегрированной учебной дисциплины «История» в профессиональной образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебного кабинета, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и период внеучебной деятельности обучающихся.

Помещение кабинета соответствует требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Оборудование учебного кабинета: классная доска, стол преподавателя, преподавательский стул, ученические столы и стулья.

Технические средства обучения: магнитофон, мультимедийная установка, компьютер, колонки.

6. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Для студентов

Артемов, В. В. История: учебник для студ. учреждений СПО : В 2 ч. - М., 2021.

Для преподавателей:

Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
Вяземский Е.Е., Стрелова О.Ю. Уроки истории: думаем, спорим, размышляем. — М., 2012.

Вяземский Е.Е., Стрелова О.Ю. Педагогические подходы к реализации концепции единого учебника истории. — М., 2015.

Шевченко Н. И. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей. Методические рекомендации. — М., 2013.

История России. 1900—1946 гг.: кн. для учителя / под ред. А.В.Филиппова, А.А.Данилова. — М., 2010.

Концепция нового учебно-методического комплекса по отечественной истории // Вестник образования. — 2014. — № 13. — С. 10—124.

Интернет-ресурсы:

<http://www.gumer.info/>

<http://www.gumer.info/>

<http://www.gumer.info/>

<http://www.gumer.info/> — Библиотека Гумер.

<http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/feudal.htm>

<http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/feudal.htm>

["http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/feudal.htm".HYPERLINK](http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/feudal.htm)
["http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/feudal.htm"histHYPERLINK](http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/feudal.htm)
["http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/feudal.htm".HYPERLINK](http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/feudal.htm)
["http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/feudal.htm"msuHYPERLINK](http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/feudal.htm)
["http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/feudal.htm".HYPERLINK](http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/feudal.htm)
["http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/feudal.htm"ruHYPERLINK](http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/feudal.htm)
["http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/feudal.htm"/HYPERLINK](http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/feudal.htm)
["http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/feudal.htm"ERHYPERLINK](http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/feudal.htm)
["http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/feudal.htm"/HYPERLINK](http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/feudal.htm)
["http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/feudal.htm"EtextHYPERLINK](http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/feudal.htm)
["http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/feudal.htm"/HYPERLINK](http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/feudal.htm)
["http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/feudal.htm"PICTHYPERLINK](http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/feudal.htm)
["http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/feudal.htm"/HYPERLINK](http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/feudal.htm)
["http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/feudal.htm"feudalHYPERLINK](http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/feudal.htm)
["http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/feudal.htm".HYPERLINK](http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/feudal.htm)
["http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/feudal.htm"htm](http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/feudal.htm) — Библиотека Исторического факультета МГУ.

[httpHYPERLINK "http://www.plekhanovfound.ru/library"://HYPERLINK](http://www.plekhanovfound.ru/library/)
["http://www.plekhanovfound.ru/library"wwwHYPERLINK](http://www.plekhanovfound.ru/library/)
["http://www.plekhanovfound.ru/library".HYPERLINK](http://www.plekhanovfound.ru/library/)
["http://www.plekhanovfound.ru/library"plekhanovfoundHYPERLINK](http://www.plekhanovfound.ru/library/)
["http://www.plekhanovfound.ru/library".HYPERLINK](http://www.plekhanovfound.ru/library/)
["http://www.plekhanovfound.ru/library"ruHYPERLINK](http://www.plekhanovfound.ru/library/)
["http://www.plekhanovfound.ru/library"/HYPERLINK](http://www.plekhanovfound.ru/library/)
["http://www.plekhanovfound.ru/library/library/](http://www.plekhanovfound.ru/library/) — Библиотека социал-демократа.[httpHYPERLINK "http://www.bibliotekar.ru"://HYPERLINK](http://www.bibliotekar.ru/)
["http://www.bibliotekar.ru/"wwwHYPERLINK "http://www.bibliotekar.ru".HYPERLINK](http://www.bibliotekar.ru/)
["http://www.bibliotekar.ru/"bibliotekarHYPERLINK "http://www.bibliotekar.ru".HYPERLINK](http://www.bibliotekar.ru/)
["http://www.bibliotekar.ru/"ru](http://www.bibliotekar.ru/) — Библиотекарь. Ру: электронная библиотека нехудожественной литературы по русской и мировой истории, искусству, культуре, прикладным наукам.

[httpHYPERLINK "http://gpw.tellur.ru"://HYPERLINK "http://gpw.tellur.ru"gpwHYPERLINK](http://gpw.tellur.ru/)
["http://gpw.tellur.ru".HYPERLINK "http://gpw.tellur.ru/"tellurHYPERLINK](http://gpw.tellur.ru/)
["http://gpw.tellur.ru".HYPERLINK "http://gpw.tellur.ru/"ru/](http://gpw.tellur.ru/) — Великая Отечественная: материалы о Великой Отечественной войне.

[httpHYPERLINK "http://ru.wikipedia.org"://HYPERLINK "http://ru.wikipedia.org"ruHYPERLINK](http://ru.wikipedia.org/)
["http://ru.wikipedia.org".HYPERLINK "http://ru.wikipedia.org/"wikipediaHYPERLINK](http://ru.wikipedia.org/)
["http://ru.wikipedia.org".HYPERLINK "http://ru.wikipedia.org/"org](http://ru.wikipedia.org/) — Википедия: свободная энциклопедия.

[httpHYPERLINK "http://ru.wikisource.org"://HYPERLINK](http://ru.wikisource.org/)
["http://ru.wikisource.org"ruHYPERLINK "http://ru.wikisource.org".HYPERLINK](http://ru.wikisource.org/)
["http://ru.wikisource.org/"wikisourceHYPERLINK "http://ru.wikisource.org".HYPERLINK](http://ru.wikisource.org/)
["http://ru.wikisource.org/"org/](http://ru.wikisource.org/) — Викитека: свободная библиотека.

[httpHYPERLINK "http://www.wco.ru/icons"://HYPERLINK](http://www.wco.ru/icons/)
["http://www.wco.ru/icons"wwwHYPERLINK "http://www.wco.ru/icons".HYPERLINK](http://www.wco.ru/icons/)
["http://www.wco.ru/icons"wcoHYPERLINK "http://www.wco.ru/icons".HYPERLINK](http://www.wco.ru/icons/)
["http://www.wco.ru/icons"ruHYPERLINK "http://www.wco.ru/icons"/HYPERLINK](http://www.wco.ru/icons/)
["http://www.wco.ru/icons"icons/](http://www.wco.ru/icons/) — виртуальный каталог икон.

[httpHYPERLINK "http://militera.lib.ru"://HYPERLINK "http://militera.lib.ru/"militeraHYPERLINK](http://militera.lib.ru/)
["http://militera.lib.ru".HYPERLINK "http://militera.lib.ru/"libHYPERLINK](http://militera.lib.ru/)

["http://militera.lib.ru/"](http://militera.lib.ru/).HYPERLINK ["http://militera.lib.ru/"](http://militera.lib.ru/)ru/ — военная литература: собрание текстов. 66

<http://center.fio.ru/som/getblob.asp/> — всемирная история для школьников.

[http](http://world-war2.chat.ru/)HYPERLINK ["http://world-war2.chat.ru/"](http://world-war2.chat.ru/)://HYPERLINK ["http://world-war2.chat.ru/"](http://world-war2.chat.ru/)worldHYPERLINK ["http://world-war2.chat.ru/"](http://world-war2.chat.ru/)-HYPERLINK ["http://world-war2.chat.ru/"](http://world-war2.chat.ru/)warHYPERLINK ["http://world-war2.chat.ru/"](http://world-war2.chat.ru/)2.HYPERLINK ["http://world-war2.chat.ru/"](http://world-war2.chat.ru/)chatHYPERLINK ["http://world-war2.chat.ru/"](http://world-war2.chat.ru/).HYPERLINK ["http://world-war2.chat.ru/"](http://world-war2.chat.ru/)ru/ — Вторая Мировая война в русском Интернете.

[http](http://www.ostu.ru/personal/nikolaev/index.html)HYPERLINK ["http://www.ostu.ru/personal/nikolaev/index.html"](http://www.ostu.ru/personal/nikolaev/index.html)://HYPERLINK

["http://www.ostu.ru/personal/nikolaev/index.html"](http://www.ostu.ru/personal/nikolaev/index.html)wwwHYPERLINK

["http://www.ostu.ru/personal/nikolaev/index.html"](http://www.ostu.ru/personal/nikolaev/index.html).HYPERLINK

["http://www.ostu.ru/personal/nikolaev/index.html"](http://www.ostu.ru/personal/nikolaev/index.html)ostuHYPERLINK

["http://www.ostu.ru/personal/nikolaev/index.html"](http://www.ostu.ru/personal/nikolaev/index.html).HYPERLINK

["http://www.ostu.ru/personal/nikolaev/index.html"](http://www.ostu.ru/personal/nikolaev/index.html)ruHYPERLINK

["http://www.ostu.ru/personal/nikolaev/index.html"](http://www.ostu.ru/personal/nikolaev/index.html)/HYPERLINK

["http://www.ostu.ru/personal/nikolaev/index.html"](http://www.ostu.ru/personal/nikolaev/index.html)personalHYPERLINK

["http://www.ostu.ru/personal/nikolaev/index.html"](http://www.ostu.ru/personal/nikolaev/index.html)/HYPERLINK

["http://www.ostu.ru/personal/nikolaev/index.html"](http://www.ostu.ru/personal/nikolaev/index.html)nikolaevHYPERLINK

["http://www.ostu.ru/personal/nikolaev/index.html"](http://www.ostu.ru/personal/nikolaev/index.html)/HYPERLINK

["http://www.ostu.ru/personal/nikolaev/index.html"](http://www.ostu.ru/personal/nikolaev/index.html)indexHYPERLINK

["http://www.ostu.ru/personal/nikolaev/index.html"](http://www.ostu.ru/personal/nikolaev/index.html).HYPERLINK

["http://www.ostu.ru/personal/nikolaev/index.html"](http://www.ostu.ru/personal/nikolaev/index.html)html — Геосинхрония: атлас всемирной истории.

<http://www.kulichki.com/~gumilev/HE1> — Древний Восток

<http://www.he1lados.ru> — Древняя Греция

[http](http://www.old-rus-maps.ru/)HYPERLINK ["http://www.old-rus-maps.ru/"](http://www.old-rus-maps.ru/)://HYPERLINK ["http://www.old-rus-maps.ru/"](http://www.old-rus-maps.ru/)wwwHYPERLINK ["http://www.old-rus-maps.ru/"](http://www.old-rus-maps.ru/).HYPERLINK ["http://www.old-rus-maps.ru/"](http://www.old-rus-maps.ru/)oldHYPERLINK ["http://www.old-rus-maps.ru/"](http://www.old-rus-maps.ru/)-HYPERLINK ["http://www.old-rus-maps.ru/"](http://www.old-rus-maps.ru/)rusHYPERLINK ["http://www.old-rus-maps.ru/"](http://www.old-rus-maps.ru/)-HYPERLINK ["http://www.old-rus-maps.ru/"](http://www.old-rus-maps.ru/)mapsHYPERLINK ["http://www.old-rus-maps.ru/"](http://www.old-rus-maps.ru/).HYPERLINK ["http://www.old-rus-maps.ru/"](http://www.old-rus-maps.ru/)ru/ — европейские гравированные географические чертежи и карты России, изданные в XVI—XVIII столетиях.

[http](http://biograf-book.narod.ru/)HYPERLINK ["http://biograf-book.narod.ru/"](http://biograf-book.narod.ru/)://HYPERLINK ["http://biograf-book.narod.ru/"](http://biograf-book.narod.ru/)biografHYPERLINK ["http://biograf-book.narod.ru/"](http://biograf-book.narod.ru/)-HYPERLINK ["http://biograf-book.narod.ru/"](http://biograf-book.narod.ru/)bookHYPERLINK ["http://biograf-book.narod.ru/"](http://biograf-book.narod.ru/).HYPERLINK ["http://biograf-book.narod.ru/"](http://biograf-book.narod.ru/)narodHYPERLINK ["http://biograf-book.narod.ru/"](http://biograf-book.narod.ru/).HYPERLINK ["http://biograf-book.narod.ru/"](http://biograf-book.narod.ru/)ru/ — избранные биографии: биографическая литература СССР.

[http](http://www.magister.msk.ru/library/library.htm)HYPERLINK ["http://www.magister.msk.ru/library/library.htm"](http://www.magister.msk.ru/library/library.htm)://HYPERLINK

["http://www.magister.msk.ru/library/library.htm"](http://www.magister.msk.ru/library/library.htm)wwwHYPERLINK

["http://www.magister.msk.ru/library/library.htm"](http://www.magister.msk.ru/library/library.htm).HYPERLINK

["http://www.magister.msk.ru/library/library.htm"](http://www.magister.msk.ru/library/library.htm)magisterHYPERLINK

["http://www.magister.msk.ru/library/library.htm"](http://www.magister.msk.ru/library/library.htm).HYPERLINK

["http://www.magister.msk.ru/library/library.htm"](http://www.magister.msk.ru/library/library.htm)mskHYPERLINK

["http://www.magister.msk.ru/library/library.htm"](http://www.magister.msk.ru/library/library.htm).HYPERLINK

["http://www.magister.msk.ru/library/library.htm"](http://www.magister.msk.ru/library/library.htm)ruHYPERLINK

["http://www.magister.msk.ru/library/library.htm"](http://www.magister.msk.ru/library/library.htm)/HYPERLINK

["http://www.magister.msk.ru/library/library.htm"](http://www.magister.msk.ru/library/library.htm)libraryHYPERLINK

["http://www.magister.msk.ru/library/library.htm"](http://www.magister.msk.ru/library/library.htm)/HYPERLINK

["http://www.magister.msk.ru/library/library.htm"](http://www.magister.msk.ru/library/library.htm)libraryHYPERLINK

["http://www.magister.msk.ru/library/library.htm"](http://www.magister.msk.ru/library/library.htm).HYPERLINK

["http://www.magister.msk.ru/library/library.htm"](http://www.magister.msk.ru/library/library.htm)htm — Интернет-издательство «Библиотека»: Электронные издания произведений и биографических и критических материалов.
[httpHYPERLINK "http://intellect-video.com/russian-history"://HYPERLINK "http://intellect-video.com/russian-history"intellectHYPERLINK "http://intellect-video.com/russian-history"-HYPERLINK "http://intellect-video.com/russian-history"videoHYPERLINK "http://intellect-video.com/russian-history".HYPERLINK "http://intellect-video.com/russian-history"comHYPERLINK "http://intellect-video.com/russian-history"/HYPERLINK "http://intellect-video.com/russian-history"russianHYPERLINK "http://intellect-video.com/russian-history"-HYPERLINK "http://intellect-video.com/russian-history"history/](http://intellect-video.com/russian-history/) — история России и СССР: онлайн-видео.

[httpHYPERLINK "http://www.historicus.ru"://HYPERLINK "http://www.historicus.ru/"wwwHYPERLINK "http://www.historicus.ru/".HYPERLINK "http://www.historicus.ru/"historicusHYPERLINK "http://www.historicus.ru/".HYPERLINK "http://www.historicus.ru/"ru/](http://www.historicus.ru/) — Историк: общественно-политический журнал.
[httpHYPERLINK "http://history.tom.ru"://HYPERLINK "http://history.tom.ru/"historyHYPERLINK "http://history.tom.ru/".HYPERLINK "http://history.tom.ru/"tomHYPERLINK "http://history.tom.ru/".HYPERLINK "http://history.tom.ru/"ru/](http://history.tom.ru/) — история России от князей до Президента

[httpHYPERLINK "http://statehistory.ru"://HYPERLINK "http://statehistory.ru/"statehistoryHYPERLINK "http://statehistory.ru/".HYPERLINK "http://statehistory.ru/"ru](http://statehistory.ru/) — История государства.
[httpHYPERLINK "http://www.kulichki.com/grandwar"://HYPERLINK "http://www.kulichki.com/grandwar"wwwHYPERLINK "http://www.kulichki.com/grandwar".HYPERLINK "http://www.kulichki.com/grandwar"kulichkiHYPERLINK "http://www.kulichki.com/grandwar".HYPERLINK "http://www.kulichki.com/grandwar"comHYPERLINK "http://www.kulichki.com/grandwar"/HYPERLINK "http://www.kulichki.com/grandwar"grandwar/](http://www.kulichki.com/grandwar/) — «Как наши деды воевали»: рассказы о военных конфликтах Российской империи.

[httpHYPERLINK "http://www.raremaps.ru"://HYPERLINK "http://www.raremaps.ru/"wwwHYPERLINK "http://www.raremaps.ru/".HYPERLINK "http://www.raremaps.ru/"raremapsHYPERLINK "http://www.raremaps.ru/".HYPERLINK "http://www.raremaps.ru/"ru/](http://www.raremaps.ru/) — коллекция старинных карт Российской империи.
[httpHYPERLINK "http://old-maps.narod.ru"://HYPERLINK "http://old-maps.narod.ru/"oldHYPERLINK "http://old-maps.narod.ru/-HYPERLINK "http://old-maps.narod.ru/"mapsHYPERLINK "http://old-maps.narod.ru/".HYPERLINK "http://old-maps.narod.ru/"narodHYPERLINK "http://old-maps.narod.ru/".HYPERLINK "http://old-maps.narod.ru/"ru/](http://old-maps.narod.ru/) — коллекция старинных карт территорий и городов России.

[httpHYPERLINK "http://www.lectures.edu.ru"://HYPERLINK "http://www.lectures.edu.ru/"wwwHYPERLINK "http://www.lectures.edu.ru/".HYPERLINK "http://www.lectures.edu.ru/"lecturesHYPERLINK "http://www.lectures.edu.ru/".HYPERLINK "http://www.lectures.edu.ru/"eduHYPERLINK "http://www.lectures.edu.ru/".HYPERLINK "http://www.lectures.edu.ru/"ru/](http://www.lectures.edu.ru/) — лекции по истории для любознательных.
[httpHYPERLINK "http://mifologia.cjb.net"://HYPERLINK "http://mifologia.cjb.net/"mifologiaHYPERLINK "http://mifologia.cjb.net/".HYPERLINK "http://mifologia.cjb.net/"cjbHYPERLINK "http://mifologia.cjb.net/".HYPERLINK "http://mifologia.cjb.net/"net](http://mifologia.cjb.net/) — мифология народов мира.

[httpHYPERLINK "http://www.krugosvet.ru"://HYPERLINK "http://www.krugosvet.ru/"wwwHYPERLINK "http://www.krugosvet.ru/".HYPERLINK](http://www.krugosvet.ru/)

["http://www.krugosvet.ru/"](http://www.krugosvet.ru/)krugosvetHYPERLINK ["http://www.krugosvet.ru/"](http://www.krugosvet.ru/).HYPERLINK
["http://www.krugosvet.ru/"](http://www.krugosvet.ru/)ru/ — онлайн-энциклопедия «Кругосвет».
[httpHYPERLINK "http://liber.rsuh.ru/section.html?id"://HYPERLINK](http://liber.rsuh.ru/section.html?id)
["http://liber.rsuh.ru/section.html?id"](http://liber.rsuh.ru/section.html?id)liberHYPERLINK
["http://liber.rsuh.ru/section.html?id"](http://liber.rsuh.ru/section.html?id).HYPERLINK
["http://liber.rsuh.ru/section.html?id"](http://liber.rsuh.ru/section.html?id)rsuhHYPERLINK
["http://liber.rsuh.ru/section.html?id"](http://liber.rsuh.ru/section.html?id).HYPERLINK
["http://liber.rsuh.ru/section.html?id"](http://liber.rsuh.ru/section.html?id)ruHYPERLINK
["http://liber.rsuh.ru/section.html?id"](http://liber.rsuh.ru/section.html?id)/HYPERLINK
["http://liber.rsuh.ru/section.html?id"](http://liber.rsuh.ru/section.html?id)sectionHYPERLINK
["http://liber.rsuh.ru/section.html?id"](http://liber.rsuh.ru/section.html?id).HYPERLINK
["http://liber.rsuh.ru/section.html?id"](http://liber.rsuh.ru/section.html?id)htmlHYPERLINK
["http://liber.rsuh.ru/section.html?id"](http://liber.rsuh.ru/section.html?id)?HYPERLINK ["http://liber.rsuh.ru/section.html?id?id=1042](http://liber.rsuh.ru/section.html?id?id=1042) —
оцифрованные редкие и ценные издания из фонда Научной библиотеки.
[httpHYPERLINK "http://www.august-1914.ru/"://HYPERLINK](http://www.august-1914.ru/) ["http://www.august-1914.ru/"](http://www.august-1914.ru/)wwwHYPERLINK ["http://www.august-1914.ru/"](http://www.august-1914.ru/).HYPERLINK ["http://www.august-1914.ru/"](http://www.august-1914.ru/)augustHYPERLINK ["http://www.august-1914.ru/"](http://www.august-1914.ru/)-1914.HYPERLINK
["http://www.august-1914.ru/"](http://www.august-1914.ru/)ru/ — Первая мировая война: Интернет-проект.
[httpHYPERLINK "http://9may.ru/"://9HYPERLINK](http://9may.ru/) ["http://9may.ru/"](http://9may.ru/)mayHYPERLINK
["http://9may.ru/"](http://9may.ru/).HYPERLINK ["http://9may.ru/"](http://9may.ru/)ru/ — проект-акция: «наша Победа. День за днём».
[httpHYPERLINK "http://www.temples.ru/"://HYPERLINK](http://www.temples.ru/)
["http://www.temples.ru/"](http://www.temples.ru/)wwwHYPERLINK ["http://www.temples.ru/"](http://www.temples.ru/).HYPERLINK
["http://www.temples.ru/"](http://www.temples.ru/)templesHYPERLINK ["http://www.temples.ru/"](http://www.temples.ru/).HYPERLINK
["http://www.temples.ru/"](http://www.temples.ru/)ru/ — проект «Храмы России».
[httpHYPERLINK "http://radzivil.chat.ru/"://HYPERLINK](http://radzivil.chat.ru/)
["http://radzivil.chat.ru/"](http://radzivil.chat.ru/)radzivilHYPERLINK ["http://radzivil.chat.ru/"](http://radzivil.chat.ru/).HYPERLINK
["http://radzivil.chat.ru/"](http://radzivil.chat.ru/)chatHYPERLINK ["http://radzivil.chat.ru/"](http://radzivil.chat.ru/).HYPERLINK
["http://radzivil.chat.ru/"](http://radzivil.chat.ru/)ru/ — Радзивиловская летопись с иллюстрациями.
[httpHYPERLINK "http://www.borodulincollection.com/index.html"://HYPERLINK](http://www.borodulincollection.com/index.html)
["http://www.borodulincollection.com/index.html"](http://www.borodulincollection.com/index.html)wwwHYPERLINK
["http://www.borodulincollection.com/index.html"](http://www.borodulincollection.com/index.html).HYPERLINK
["http://www.borodulincollection.com/index.html"](http://www.borodulincollection.com/index.html)borodulincollectionHYPERLINK
["http://www.borodulincollection.com/index.html"](http://www.borodulincollection.com/index.html).HYPERLINK
["http://www.borodulincollection.com/index.html"](http://www.borodulincollection.com/index.html)comHYPERLINK
["http://www.borodulincollection.com/index.html"](http://www.borodulincollection.com/index.html)/HYPERLINK
["http://www.borodulincollection.com/index.html"](http://www.borodulincollection.com/index.html)indexHYPERLINK
["http://www.borodulincollection.com/index.html"](http://www.borodulincollection.com/index.html).HYPERLINK
["http://www.borodulincollection.com/index.html"](http://www.borodulincollection.com/index.html)html — раритеты фотохроники СССР: 1917—
1991 гг. (коллекция Льва Бородулина).
[httpHYPERLINK "http://www.rusrevolution.info/"://HYPERLINK](http://www.rusrevolution.info/)
["http://www.rusrevolution.info/"](http://www.rusrevolution.info/)wwwHYPERLINK ["http://www.rusrevolution.info/"](http://www.rusrevolution.info/).HYPERLINK
["http://www.rusrevolution.info/"](http://www.rusrevolution.info/)rusrevolutionHYPERLINK
["http://www.rusrevolution.info/"](http://www.rusrevolution.info/).HYPERLINK ["http://www.rusrevolution.info/"](http://www.rusrevolution.info/)info/ — революция
и Гражданская война: Интернет-проект.
[httpHYPERLINK "http://www.istrodina.com/"://HYPERLINK](http://www.istrodina.com/)
["http://www.istrodina.com/"](http://www.istrodina.com/)wwwHYPERLINK ["http://www.istrodina.com/"](http://www.istrodina.com/).HYPERLINK
["http://www.istrodina.com/"](http://www.istrodina.com/)istrodinaHYPERLINK ["http://www.istrodina.com/"](http://www.istrodina.com/).HYPERLINK
["http://www.istrodina.com/"](http://www.istrodina.com/)com/ — Родина: российский исторический иллюстрированный
журнал.

[http](http://all-photo.ru/empire/index.ru.html)[HYPERLINK "http://all-photo.ru/empire/index.ru.html"://HYPERLINK "http://all-photo.ru/empire/index.ru.html"allHYPERLINK "http://all-photo.ru/empire/index.ru.html"-HYPERLINK "http://all-photo.ru/empire/index.ru.html"photoHYPERLINK "http://all-photo.ru/empire/index.ru.html".HYPERLINK "http://all-photo.ru/empire/index.ru.html"ruHYPERLINK "http://all-photo.ru/empire/index.ru.html"/HYPERLINK "http://all-photo.ru/empire/index.ru.html"empireHYPERLINK "http://all-photo.ru/empire/index.ru.html"/HYPERLINK "http://all-photo.ru/empire/index.ru.html"indexHYPERLINK "http://all-photo.ru/empire/index.ru.html".HYPERLINK "http://all-photo.ru/empire/index.ru.html"ruHYPERLINK "http://all-photo.ru/empire/index.ru.html".HYPERLINK "http://all-photo.ru/empire/index.ru.html"html](http://all-photo.ru/empire/index.ru.html) —

Российская империя в фотографиях.

[http](http://fershal.narod.ru/)[HYPERLINK "http://fershal.narod.ru/"//HYPERLINK "http://fershal.narod.ru/"fershalHYPERLINK "http://fershal.narod.ru/"HYPERLINK "http://fershal.narod.ru/"narodHYPERLINK "http://fershal.narod.ru/"HYPERLINK "http://fershal.narod.ru/"ru/](http://fershal.narod.ru/) — российский мемуарий. 67

[http](http://www.avorhist.ru/)[HYPERLINK "http://www.avorhist.ru/"//HYPERLINK "http://www.avorhist.ru/"wwwHYPERLINK "http://www.avorhist.ru/"HYPERLINK "http://www.avorhist.ru/"avorhistHYPERLINK "http://www.avorhist.ru/"HYPERLINK "http://www.avorhist.ru/"ru/](http://www.avorhist.ru/) — Русь Древняя и Удельная.
[http](http://memoirs.ru/)[HYPERLINK "http://memoirs.ru/"//HYPERLINK "http://memoirs.ru/"memoirsHYPERLINK "http://memoirs.ru/"HYPERLINK "http://memoirs.ru/"ru/](http://memoirs.ru/) — русские мемуары: Россия в дневниках и воспоминаниях.

[http](http://www.scepsis.ru/library/history/page)[HYPERLINK "http://www.scepsis.ru/library/history/page"://HYPERLINK "http://www.scepsis.ru/library/history/page"wwwHYPERLINK "http://www.scepsis.ru/library/history/page".HYPERLINK "http://www.scepsis.ru/library/history/page"scepsisHYPERLINK "http://www.scepsis.ru/library/history/page".HYPERLINK "http://www.scepsis.ru/library/history/page"ruHYPERLINK "http://www.scepsis.ru/library/history/page"/HYPERLINK "http://www.scepsis.ru/library/history/page"libraryHYPERLINK "http://www.scepsis.ru/library/history/page"/HYPERLINK "http://www.scepsis.ru/library/history/page"historyHYPERLINK "http://www.scepsis.ru/library/history/page"/HYPERLINK "http://www.scepsis.ru/library/history/page"page1/](http://www.scepsis.ru/library/history/page) — Скеписис: научно-просветительский журнал.

[http](http://www.arhivtime.ru/)[HYPERLINK "http://www.arhivtime.ru/"//HYPERLINK "http://www.arhivtime.ru/"wwwHYPERLINK "http://www.arhivtime.ru/"HYPERLINK "http://www.arhivtime.ru/"arhivtimeHYPERLINK "http://www.arhivtime.ru/"HYPERLINK "http://www.arhivtime.ru/"ru/](http://www.arhivtime.ru/) — следы времени: Интернет-архив старинных фотографий, открыток, документов.

[http](http://www.sovmusic.ru/)[HYPERLINK "http://www.sovmusic.ru/"//HYPERLINK "http://www.sovmusic.ru/"wwwHYPERLINK "http://www.sovmusic.ru/"HYPERLINK "http://www.sovmusic.ru/"sovmusicHYPERLINK "http://www.sovmusic.ru/"HYPERLINK "http://www.sovmusic.ru/"ru/](http://www.sovmusic.ru/) — советская музыка.

[http](http://www.infoliolib.info/)[HYPERLINK "http://www.infoliolib.info/"//HYPERLINK "http://www.infoliolib.info/"wwwHYPERLINK "http://www.infoliolib.info/"HYPERLINK](http://www.infoliolib.info/)

["http://www.infoliolib.info/"](http://www.infoliolib.info/)infoliolib[HYPERLINK "http://www.infoliolib.info/"](http://www.infoliolib.info/).[HYPERLINK](http://www.infoliolib.info/)
["http://www.infoliolib.info/"](http://www.infoliolib.info/)info/ — университетская электронная библиотека Infolio.
[http](http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/index.html)[HYPERLINK "http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/index.html"://](http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/index.html)[HYPERLINK](http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/index.html)
["http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/index.html"](http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/index.html)www[HYPERLINK](http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/index.html)
["http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/index.html"](http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/index.html).[HYPERLINK](http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/index.html)
["http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/index.html"](http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/index.html)hist[HYPERLINK](http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/index.html)
["http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/index.html"](http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/index.html).[HYPERLINK](http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/index.html)
["http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/index.html"](http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/index.html)msu[HYPERLINK](http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/index.html)
["http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/index.html"](http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/index.html).[HYPERLINK](http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/index.html)
["http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/index.html"](http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/index.html)ru[HYPERLINK](http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/index.html)
["http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/index.html"](http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/index.html)/[HYPERLINK](http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/index.html)
["http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/index.html"](http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/index.html)ER[HYPERLINK](http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/index.html)
["http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/index.html"](http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/index.html)/[HYPERLINK](http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/index.html)
["http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/index.html"](http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/index.html)Etext[HYPERLINK](http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/index.html)
["http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/index.html"](http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/index.html)/[HYPERLINK](http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/index.html)
["http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/index.html"](http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/index.html)index[HYPERLINK](http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/index.html)
["http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/index.html"](http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/index.html).[HYPERLINK](http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/index.html)
["http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/index.html"](http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/index.html)html — электронная библиотека Исторического факультета МГУ им. М. В. Ломоносова
[http](http://www.history.pu.ru/elbib)[HYPERLINK "http://www.history.pu.ru/elbib"://](http://www.history.pu.ru/elbib)[HYPERLINK](http://www.history.pu.ru/elbib)
["http://www.history.pu.ru/elbib"](http://www.history.pu.ru/elbib)www[HYPERLINK "http://www.history.pu.ru/elbib"](http://www.history.pu.ru/elbib).[HYPERLINK](http://www.history.pu.ru/elbib)
["http://www.history.pu.ru/elbib"](http://www.history.pu.ru/elbib)history[HYPERLINK "http://www.history.pu.ru/elbib"](http://www.history.pu.ru/elbib).[HYPERLINK](http://www.history.pu.ru/elbib)
["http://www.history.pu.ru/elbib"](http://www.history.pu.ru/elbib)pu[HYPERLINK "http://www.history.pu.ru/elbib"](http://www.history.pu.ru/elbib).[HYPERLINK](http://www.history.pu.ru/elbib)
["http://www.history.pu.ru/elbib"](http://www.history.pu.ru/elbib)ru[HYPERLINK "http://www.history.pu.ru/elbib"](http://www.history.pu.ru/elbib)/[HYPERLINK](http://www.history.pu.ru/elbib)
["http://www.history.pu.ru/elbib"](http://www.history.pu.ru/elbib)elbib/ — электронная библиотека исторического факультета СПбГУ.
[http](http://ec-dejavu.ru/)[HYPERLINK "http://ec-dejavu.ru"://](http://ec-dejavu.ru/)[HYPERLINK "http://ec-dejavu.ru/"](http://ec-dejavu.ru/)ec[HYPERLINK](http://ec-dejavu.ru/)
["http://ec-dejavu.ru/"](http://ec-dejavu.ru/)-[HYPERLINK "http://ec-dejavu.ru/"](http://ec-dejavu.ru/)dejavu[HYPERLINK "http://ec-dejavu.ru/"](http://ec-dejavu.ru/).[HYPERLINK "http://ec-dejavu.ru/"](http://ec-dejavu.ru/)ru/ — энциклопедия культур DeJaVu