ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧРЕЖДЕНИЕ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ «ГОЛЫШМАНОВСКИЙ АГРОПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Приложение № 43 к ОПОП СПО (ППСЗН) специальности 42.02.02 Преподавание в начальных классах

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПЦ.17 САМОЗАНЯТОСТЬ В ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**(Основы проектной деятельности/
Социальные проекты/
Инвестиционные проекты/
Проекты в сфере малого и среднего предпринимательства)**

2023 г.

Программа ОПЦ.17 Самозанятость в проектной деятельности (Основы проектной деятельности) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 17 августа 2022 г. № 742.

ООП СПО определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

Организация-разработчик: государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Тюменской области «Голышмановский агропедагогический колледж»

Разработчик:

Архипова О.С., преподаватель первой квалификационной категории ГАПОУ ТО «Голышмановский агропедколледж»

Аннотация рабочей программы

ОПЦ.17 Самозанятость в проектной деятельности
(Основы проектной деятельности)

1. Нормативная база и УМК

Программа ОПЦ.17 Самозанятость в проектной деятельности (Основы проектной деятельности) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 17 августа 2022 г. № 742.

2. Цель и задачи учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- предлагать тематику проектов;
- осуществлять организацию и руководить различными видами деятельности детей, в том числе проектно-исследовательской с учетом возраста и индивидуальных особенностей в начальной школе.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- сущность понятия проектно-исследовательской деятельности;
- содержание и способы организации проектно-исследовательской деятельности в начальной школе.

3. Основные разделы дисциплины и количество часов на изучение дисциплины

№	Основные разделы дисциплины	Количество часов
1	Раздел 1. Основы проектной деятельности.	10
2	Раздел 2. Этапы работы над индивидуальным проектом.	26
3	Раздел 3. Подготовка к публичной защите проекта.	4
4	Раздел 4. Использование проектов в обучении и воспитании детей.	8

4. Периодичность и формы текущего контроля промежуточной аттестации

Форма промежуточной аттестации по дисциплине ОПЦ.17 Самозанятость в проектной деятельности (Основы проектной деятельности) проводится в форме контрольной работы в шестом семестре.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОПЦ.17 САМОЗАНЯТОСТЬ В ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ОСНОВЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

1.1. Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины является вариативной частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 42.02.02 Преподавание в начальной школе

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина входит в вариативную часть профессионального цикла как общепрофессиональная дисциплина и необходима для формирования компетенций по основным видам деятельности

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1-12	- предлагать тематику проектов; - осуществлять организацию и руководить различными видами деятельности детей, в том числе проектно-исследовательской с учетом возраста и индивидуальных особенностей в начальной школе	- сущность понятия проектно-исследовательской деятельности; - содержание и способы организации проектно-исследовательской деятельности в начальной школе

Код личностных результатов реализации программы воспитания	Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками
ЛР 3	Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных

	российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней
ЛР 6	Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации
ЛР 7	Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
ЛР 14	Стремящийся находить и демонстрировать ценностный аспект учебного знания и информации и обеспечивать его понимание и переживание обучающимися

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	**48**
Объем образовательной программы	36
в том числе:	
теоретическое обучение	18
практические занятия	16
Самостоятельная работа	*12*
Итоговая аттестация проводится в форме контрольной работы	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Основы проектной деятельности		**10**	
Тема 1.1. Введение	**Содержание**	2	ОК 1-12 ЛР 3, ЛР 7, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14
	Цели и задачи изучения дисциплины		
	Самостоятельная работа. Задачи ФГОС и ООП начального общего образования по проектной деятельности.	*2*	
Тема 1.2. Требования к подготовке проекта	**Содержание**	2	ОК 1-12 ЛР 3, ЛР 7, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14
	Особенности и структура проекта. Виды проектов: реферативный, практический или опытно-экспериментальный. Требования к содержанию и направленности проекта. Знакомство с особенностями организации работы над проектом. Типы и виды проектов.		
	Самостоятельная работа. Планирование проекта. Этапы проекта. Формы продуктов проектной деятельности и презентация проекта Формирование познавательных интересов у учащихся начальных классов посредством проектной деятельности. Активизация познавательных процессов посредством проектной деятельности.	*4*	
Раздел 2. Этапы работы над индивидуальным проектом		**26**	
Тема 2.1. Подготовительные работы	**Содержание**	2	ОК 1-12 ЛР 3, ЛР 7, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14
	Знакомство с Положением об индивидуальном проекте, критериями оценки проекта, выбор направления проектирования.		
	В том числе, практических занятий	**4**	
	Практическая работа №1. Выбор темы. Требования к выбору и формулировке темы. Определение степени значимости темы проекта.	1	
	Практическая работа №2. Определение цели и задач. Типичные способы определения цели. Эффективность целеполагания.	1	

	Практическая работа №3. Понятие «Гипотеза». Процесс построения гипотезы. Формулирование гипотезы. Доказательство опровержение гипотезы.	1	
	Практическая работа №4. Актуальность и практическая значимость исследования.	1	
	Самостоятельная работа. Определение различий проекта материального, социального, нравственного, исторического, научно-исследовательского и другого характера; организации занятий предусматривающей комплексный характер деятельности всех его участников по получению конкретной продукции за заданный промежуток времени; дидактического средства активизации познавательной деятельности, развития креативности и формирования определенных личностных качеств.	*2*	
Тема 2.2. Планирование	**Содержание**	2	ОК 1-12 ЛР 3, ЛР 7, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14
	Планирование этапов выполнения проекта. Способы сбора и анализа информации.		
	Самостоятельная работа. Изучение источников необходимой информации. Изучение литературы по темам. Составление индивидуального рабочего плана, отбор фактического материала.	*2*	
Тема 2.3. Методы работы с источниками информации	**Содержание**	2	ОК 1-12 ЛР 3, ЛР 7, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14
	Виды литературных источников информации: учебная литература (учебник, учебное пособие), справочно-информационная литература (энциклопедия, энциклопедический словарь, справочник, терминологический словарь, толковый словарь), научная литература (монография, сборник научных трудов, тезисы докладов, научные журналы, диссертации).		
	В том числе, практических занятий	**2**	
	Практическая работа №5. Правила и особенности информационного поиска в Интернете. Виды чтения. Виды фиксирования информации. Виды обобщения информации	2	
Тема 2.4. Выполнение проекта	**Содержание**	2	ОК 1-12
	1. Сбор и уточнение информации (основные инструменты: интервью, опросы, наблюдения, эксперименты и т.п.); обсуждение методических аспектов и организация работы. 2. Основная часть исследования: составление индивидуального рабочего плана, поиск источников и литературы, отбор фактического материала.		

	В том числе, практических занятий	**2**	
	Практическая работа №6. Поэтапное выполнение исследовательских задач.	1	
	Практическая работа №7. Составление промежуточного отчета.	1	
Тема 2.5. Обобщение	**Содержание**		ОК 1-12 ЛР 3, ЛР 7, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14
	В том числе, практических занятий		
	Практическая работа №8.. Сбор, систематизация и анализ полученных результатов. Формулировка выводов.	2	
Тема 2.6. Заключительный этап	**Содержание**	2	ОК 1-12 ЛР 3, ЛР 7, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14
	Подведение итогов. Правила оформление результатов.		
	В том числе, практических занятий	**2**	
	Практическая работа №9. Требования к защите проекта, презентация проекта.	2	
Раздел 3. **Подготовка к публичной защите проекта**		**4**	ОК 1-12 ЛР 3, ЛР 7, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14
Тема 3.1. Общие требования к подготовке презентации.	**Содержание**	2	
	Требования к оформлению презентаций.		
	В том числе, практических занятий	**2**	
	Практическая работа №10. Презентация проекта. Оформление слайдов в программе Power Point.	1	
	Практическая работа №11. Подготовка защитного слова.	1	
Раздел 4. Использование проектов в обучении и воспитании детей		**6**	
Тема 4.1. Проектно-исследовательская деятельность как средство развития личности ребенка	**Содержание**	2	ОК 1-12 ЛР 3, ЛР 7, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14
	Теоретические и практические материалы по использованию проектного метода в основной школе. Анализ педагогического опыта по организации проектной деятельности в основной школе. Особенности проектно-исследовательской деятельности в дошкольном возрасте/младшем школьном возрасте		
	В том числе, практических занятий	**2**	
	Практическая работа №12. Методика организации проектно-исследовательской деятельности с детьми.	1	
	Практическая работа №13. Организация проектной деятельности в процессе обучения и воспитания.	1	
	Самостоятельная работа. Педагогическое сопровождение проектной деятельности ребенка.	*2*	
Промежуточная аттестация: *в форме контрольной работы*		**2**	
	Всего:	48	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины ОПЦ.17 Самозанятость в проектной деятельности (Основы проектной деятельности) должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Теоретических и методических основ дошкольного образования», «Педагогики и психологии», оснащенный оборудованием:

доска учебная,

рабочие места по количеству обучающихся,

рабочее место для преподавателя,

комплекты учебно-методической и нормативной документации*;*

техническими средствами обучения:

компьютер, проектор с экраном.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Печатные издания

1. Мандель, Б.Р. Основы проектной деятельности: учебное пособие для обучающихся в системе СПО [Текст]: Москва; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 293 с.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Издательский центр «Академия» [Электронный ресурс]: сайт. – Москва, 2019. – Режим доступа: http://www.academia-moscow.ru/– Доступ по логину и паролю.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Бережнова, Е.В., Краевский, В.В. Основы учебно-исследовательской деятельности: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования [Текст]: 10-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2019.

2. Виноградова, Н.А., Микляева, Н.В. Научно-исследовательская работа студента: Технология написания и оформления доклада, реферата, курсовой и выпускной квалификационной работы: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования [Текст]: 12-е изд., перераб. и доп. – М. : Издательский центр «Академия», 2016.

3. Пастухова, И.П. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов: учеб.- метод. пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений [Текст]: - М.: Издательский центр «Академия», 2019.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Личностные результаты	Критерии оценки	Методы оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях. ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами. ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно- спортивных мероприятий и занятий. ОК 8. Самостоятельно	ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. ЛР 3. Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. ЛР 6. Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации. ЛР 7. Осознающий и деятельно	**Демонстрация умения:** - умеет предлагать тематику проектов; - умеет осуществлять организацию и руководить различными видами деятельности детей, в том числе проектно-исследовательско й, с учетом возраста и индивидуальных особенностей детей младшего школьного возраста **Демонстрация знания:** знает сущность понятия проектно-исследовательско й деятельности; - знает содержание и способы организации проектно-исследовательской деятельности детей младшего школьного возраста.	Экспертная оценка результатов и выводов практических работ Анализ уровня выполненных конспектов и рефератов Устный опрос Модели проектов Разработка и защита проекта. Контрольная работа

определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 9.Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий. ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся. ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих. ОК 12. Владеть профессионально значимыми двигательными действиями избранного вида адаптивного спорта, базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности.	выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения.		

Программа ОПЦ.17 Самозанятость в профессиональной деятельности (Социальные проекты) разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 17 августа 2022 г. №742

Организация-разработчик: государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Тюменской области «Голышмановский агропедагогический колледж»

Разработчик: Боянова Е.П. преподаватель, ГАПОУ ТО «Голышмановский агропедколледж»

Аннотация рабочей программы

ОПЦ.17 Самозанятость в проектной деятельности (Социальные проекты)

1. Нормативная база и УМК

Программа ОПЦ.17 Самозанятость в проектной деятельности (Социальные проекты) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 17 августа 2022 г. № 742.

2. Цель и задачи учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- определять социальные проблемы и место социального предпринимательства в современных условиях;
- формулировать социальную миссию и ценности социального предпринимательства;
- определять сферы и направления деятельности социального предпринимательства;
- выявлять основные целевые группы социального предпринимательства в образовании.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- сущность социального предпринимательства;
- основы нормативно-правового регулирования;
- особенности и целевые группы социального предпринимательства в образовании;
- инфраструктуру поддержки социального предпринимательства.

3. Основные разделы дисциплины и количество часов на изучение дисциплины

№	Основные разделы дисциплины	Количество часов
1	Раздел 1. Сущность, сферы и направления социального предпринимательства	6
2	Раздел 2. Основные характеристики социального предпринимательства в образовании	14
3	Глава 3. Инфраструктура государственной поддержки социального предпринимательства	10
4	Раздел 4. Особенности социальной предпринимательской деятельности в образовании	18

4. Периодичность и формы текущего контроля промежуточной аттестации

Форма промежуточной аттестации по дисциплине ОПЦ.17 Самозанятость в проектной деятельности (Социальные проекты) проводится в форме контрольной работы в шестом семестре.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	23
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	24

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОПЦ.17 САМОЗАНЯТОСТЬ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (СОЦИАЛЬНЫЕ ПРОЕКТЫ)

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОПЦ.17 Самозанятость в профессиональной деятельности (Социальные проекты) является вариативной частью профессионального учебного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности: 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

Учебная дисциплина ОПЦ.17 Самозанятость в профессиональной деятельности (Социальные проекты) обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности: 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 2 ОК 3 ОК 9 ЦК 01 ЦК 02 ЦК 03 ЦК 04 ЦК 05	Определять социальные проблемы и место социального предпринимательства в современных условиях; Формулировать социальную миссию и ценности социального предпринимательства; Определять сферы и направления деятельности социального предпринимательства; Выявлять основные целевые группы социального предпринимательства в образовании.	Сущность социального предпринимательства; Основы нормативно-правового регулирования; Особенности и целевые группы социального предпринимательства в образовании; Инфраструктуру поддержки социального предпринимательства.

Личностные результаты реализации программы воспитания *(дескрипторы)*	**Код личностных результатов реализации программы воспитания**
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	**ЛР 1**
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	**ЛР 2**
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу,	**ЛР 5**

малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	**ЛР 6**
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	**ЛР 7**
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	**ЛР 8**
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	**ЛР 9**
Признающий ценности непрерывного образования, необходимость постоянного совершенствования и саморазвития; управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный и профессиональный опыт	**ЛР 15**
Демонстрирующий готовность к профессиональной коммуникации, толерантному общению; способность вести диалог с обучающимися, родителями (законными представителями) обучающихся, другими педагогическими работниками и специалистами, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.	**ЛР 16**

Цифровые компетенции:
- ЦК 01 Командная работа;
- ЦК 02 Самоорганизация при решении задач;
- ЦК 03 Следование принципам безопасности, ответственности и этики;
- ЦК 04 Поиск, обработка и обмен информацией;
- ЦК 05 Решение комплексных задач и принятие решений.

(ЦК в содержание учебного материала и формы организации деятельности, обучающихся программы, выделены курсивом).

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	**48**
Объем образовательной программы	36
в том числе:	
теоретическое обучение	18
практические занятия	16
Самостоятельная работа	*12*
Промежуточная аттестация Контрольная работа	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы Коды личностных результатов
1	2	3	4
Раздел 1. Сущность, сферы и направления социального предпринимательства		**6**	
Тема 1.1. Направления социального предпринимательства	**Содержание учебного материала**	2	ОК.02-ОК.9 ЦК 01, ЦК 02, ЦК 03,ЦК 04, ЦК 05 ЛР 1,5,7,9,16
	Понятие и функции социального предпринимательства. Классификация предпринимательства. Виды социального предпринимательства.		
Тема 1.2. Организация социальной предпринимательской деятельности.	**Содержание учебного материала**	2	ОК.02-ОК.9 ЦК 01, ЦК 02, ЦК 03,ЦК 04, ЦК 05 ЛР 2,6,8,15
	Механизм организации социальной предпринимательской деятельности.		
	Самостоятельная работа. *Федеральный портал малого и среднего предпринимательства платформа знаний и сервисов для бизнеса.*	*2*	
Раздел 2. Основные характеристики социального предпринимательства в образовании		**14**	
Тема 2.1. Выбор бизнес идеи	**Содержание учебного материала**	2	ОК.02-ОК.9 ЦК 01, ЦК 02, ЦК 03,ЦК 04, ЦК 05 ЛР 1,6,9,16
	Идея и бизнес-возможность		
	В том числе, практических занятий	**6**	
	Практическая работа № 1. Таблица **«**Виды социальной предпринимательской деятельности»	2	
	Практическая работа № 2. Таблица «Оценка привлекательности социальной бизнес-возможности»	2	

	Практическая работа № 3. «Методика оценки социальной бизнес-возможности»	2	
Тема 2.2. План развития социальной бизнес идеи в образовании	**Содержание учебного материала**	2	ОК.02-ОК.9 ЦК 01, ЦК 02, ЦК 03,ЦК 04, ЦК 05 ЛР 2,7,15
	Особенности формирования и развития социальной бизнес-идеи.		
	В том числе, практических занятий	**2**	
	Практическая работа № 4. SWOT-анализ внутренних и внешних возможностей и угроз социального предпринимательства в образовании	2	
	Самостоятельная работа. *Составление презентации «план развития социальной бизнес идеи в образовании».*	*2*	ЛР 5,8,16
Глава 3. Инфраструктура государственной поддержки социального предпринимательства		**10**	
Тема 3.1. Основы нормативно-правового регулирования	**Содержание учебного материала**	4	ОК.02-ОК.9 ЦК 01, ЦК 02, ЦК 03,ЦК 04, ЦК 05 ЛР 2,7,15
	Этапы государственной регистрации субъектов малого социального предпринимательства. Права и обязанности субъектов социального предпринимательства.		
	Самостоятельная работа. *Способы и условия правового регулирования социальной предпринимательской деятельности.*	*2*	
Тема 3.2. Полномочия субъектов государственной власти и местного самоуправления по поддержке социального бизнеса	**Содержание учебного материала**	2	ОК.02-ОК.9 ЦК 01, ЦК 02, ЦК 03,ЦК 04, ЦК 05 ЛР 2,6,8,15
	Муниципальная поддержка: информационная, консультационная. *Муниципальная финансовая поддержка: http://tmb72.ru/content/finansovaja-podderzhka/municipalnaja-finansovaja-podderzhka/* *Центр поддержки предпринимательства: https://iato.ru/podderzhka-biznesa/informatsionnaya/tsentr-podderzhki-predprinimatelstva/#meropriyatiya-i-konsultatsii-cpp*		
	Самостоятельная работа. *Программы государственной поддержки социальной предпринимательской деятельности.*	*2*	
Раздел 4. Особенности социальной предпринимательской деятельности в образовании		**16**	
Тема 4.1. Социальное проектирование	**Содержание учебного материала**	2	ОК.02-ОК.9 ЦК 01, ЦК 02, ЦК 03,ЦК 04, ЦК 05
	Социальное проектирование. Компоненты среды социальной предпринимательской деятельности.		
	В том числе, практических занятий	**4**	

	Практическая работа № 5. Анализ компонентов среды социальной предпринимательской деятельности в образовании.	2	ЛР 1,5,7,9,16
	Практическая работа № 6. Проведение оценки эффективности социальной предпринимательской деятельности в образовании	2	
	Самостоятельная работа. *Социальные проблемы и место социального предпринимательства в современных условиях*	*2*	
Тема 4.2. Теория изменений	**Содержание учебного материала**	2	ОК.02-ОК.9 ЦК 01, ЦК 02, ЦК 03,ЦК 04, ЦК 05 ЛР 2,7,15
	Маркетинговые коммуникации		
	В том числе, практических занятий	**4**	
	Практическая работа № 7. Презентация плана рекламной кампании (выбранной социальной бизнес-идеи)	2	
	Практическая работа № 8. Шоу – демонстрация дорожной карты «Я через 3 года»	2	
	Самостоятельная работа. *Социальная миссия и ценности социального предпринимательства*	*2*	
Промежуточная аттестация Контрольная работа		**2**	
	Всего	**48**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Основы экономики и предпринимательства», оснащенный оборудованием:

- автоматизированное рабочее место с доступом в глобальную сеть «Интернет»;
- место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации – по количеству студентов в группе;
- наглядные пособия – по количеству студентов в группе;
- сборники нормативно-правовых документов – в размере ½ численности студентов в группе;
- калькулятор – по количеству студентов в группе;
- комплект нормативной и технической документации, регламентирующей деятельность производственного подразделения.

Техническими средствами обучения: проектор, ноутбук

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

3.2.1. Печатные издания

1. Череданова, Л. Н. Основы экономики и предпринимательства [Текст]: учебник для студ. учреждений СПО / Л. Н. Череданова. – 17-е изд., стер. - М. : ИЦ Академия, 2017. – 224 с. – (Профессиональное образование).
2. Шкатулла, В. И. Основы правовых знаний [Текст]: учеб. пособие для студ. учреждений СПО / В. И. Шкатулла, В. В. Шкатулла, М. В. Сытинская; под ред. В. И. Шкатуллы – 12-е изд., стер. - М.: ИЦ Академия, 2017. – 336 с. – (Профессиональное образование).

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Федеральный портал малого и среднего предпринимательства платформа знаний и сервисов для бизнеса. Правовые системы Гарант, Кодекс, Консультант+. Официальный сайт налоговых органов Налог72.ру

3.2.3. Дополнительные источники

1. Никушин, В.В. Основы охранной деятельности в сфере предпринимательства / В.В. Никушин, В.В. Тишков. - Вологда: Инфра-Инженерия, 2016. - 128 с.
2. Рубин, Ю.Б. Основы предпринимательства: Учебник / Ю.Б. Рубин. - М.: МФПУ Синергия, 2016. - 464 с.
3. Чеберко, Е.Ф. Основы предпринимательской деятельности. История предпринимательства: Учебник и практикум / Е.Ф. Чеберко. - Люберцы: Юрайт, 2016. - 420 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Умения:		
понятие и функции предпринимательства	Владеет основными понятиями в профессиональной деятельности. Перечисляет функции предпринимательства.	Экспертная оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий в процессе практических занятий. Практическая работа № 1.
определять социальные проблемы и место социального предпринимательства в современных условиях;	Определяет виды и особенности социального предпринимательства.	Экспертная оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий в процессе практических занятий. Практическая работа № 2.
формулировать социальную миссию и ценности социального предпринимательства;	Сопоставляет, выявляет отрицательные и положительные стороны организационно-правовые формы юридического лица	Таблица «Виды социального предпринимательской деятельности»
определять сферы и направления деятельности социального предпринимательства;	Владеет знанием правовой составляющей предпринимательской деятельности.	Текущий контроль при проведении письменного и устного опроса
оформление трудовых отношений	Применяем знания о способах и условиях правового регулирования предпринимательской деятельности.	Тест №1.
сущность и назначение бизнес-плана	Определяет сущность и назначение социального бизнес-плана	Экспертная оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий в процессе практических занятий. Практическая работа № 4.
Знания:		
разрабатывать бизнес-проект;	Владеет навыком работы с социальным бизнес-проектом.	Экспертная оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий в процессе практических занятий. Практическая работа № 7.
определять этапы процесса образования юридического лица;	Определяет этапы процесса образования юридического лица	

основы нормативно-правового регулирования;	Соблюдает этапы государственной регистрации субъектов малого социального предпринимательства.	Экспертная оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий в процессе практических занятий. Практическая работа № 3.
инфраструктуру поддержки социального предпринимательства	Использует способность экономических расчетов.	Промежуточная аттестация Тест №2.

Программа ОПЦ.17 Самозанятость в проектной деятельности (Инвестиционные проекты) разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 17 августа 2022 г. №742

Организация-разработчик: государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Тюменской области «Голышмановский агропедагогический колледж»

Разработчик: Боянова Е.П. преподаватель ГАПОУ ТО «Голышмановский агропедколледж»

Аннотация рабочей программы

ОПЦ.17 Самозанятость в проектной деятельности
(Основы проектной деятельности)

1. Нормативная база и УМК

Программа ОПЦ.17 Самозанятость в проектной деятельности (Основы проектной деятельности) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 17 августа 2022 г. № 742.

2. Цель и задачи учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- классифицировать инвестиции по различным признакам;
- учитывать влияние инфляции на оценку инвестиционных проектов;
- определять эффективность инвестиционных проектов;
- делать экономическую оценку альтернативных инвестиций;
- владеть навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- виды инвестиций;
- критерии оценки эффективность инвестиционных проектов;
- методы оценки коммерческой эффективности инвестиционных проектов;
- методы экономической оценки инвестиций;
- структуру инвестиционного проекта.

3. Основные разделы дисциплины и количество часов на изучение дисциплины

№	Основные разделы дисциплины	Количество часов
1	Раздел 1. Сущность инвестиций в сфере образования	16
2	Раздел 2. Инвестиционный проект	18
3	Раздел 3. Реализации инвестиционного проекта	14

4. Периодичность и формы текущего контроля промежуточной аттестации

Форма промежуточной аттестации по дисциплине ОПЦ.17 Самозанятость в проектной деятельности (Основы проектной деятельности) проводится в форме контрольной работы в шестом семестре.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	29
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	31
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	34
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	35

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОПЦ.17 САМОЗАНЯТОСТЬ В ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ИНВЕСТИЦИОННЫЕ ПРОЕКТЫ)

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОПЦ.17 Самозанятость в проектной деятельности (Инвестиционные проекты) является вариативной частью профессионального учебного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности: 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

Учебная дисциплина Самозанятость в проектной деятельности (Инвестиционные проекты) обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности: 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 9 ЦК 01, ЦК 02, ЦК 03, ЦК 04, ЦК 05	-Классифицировать инвестиции по различным признакам; - учитывать влияние инфляции на оценку инвестиционных проектов; - определять эффективность инвестиционных проектов; - делать экономическую оценку альтернативных инвестиций; - владеть навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования.	- Виды инвестиций; - критерии оценки эффективность инвестиционных проектов; - методы оценки коммерческой эффективности инвестиционных проектов; - методы экономической оценки инвестиций; - структуру инвестиционного проекта.

Личностные результаты реализации программы воспитания *(дескрипторы)*	**Код личностных результатов реализации программы воспитания**
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	**ЛР 1**
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	**ЛР 2**
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической	**ЛР 5**

памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	**ЛР 6**
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	**ЛР 7**
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	**ЛР 8**
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	**ЛР 9**
Признающий ценности непрерывного образования, необходимость постоянного совершенствования и саморазвития; управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный и профессиональный опыт	**ЛР 15**
Демонстрирующий готовность к профессиональной коммуникации, толерантному общению; способность вести диалог с обучающимися, родителями (законными представителями) обучающихся, другими педагогическими работниками и специалистами, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.	**ЛР 16**

Цифровые компетенции:
- ЦК 01 Командная работа;
- ЦК 02 Самоорганизация при решении задач;
- ЦК 03 Следование принципам безопасности, ответственности и этики;
- ЦК 04 Поиск, обработка и обмен информацией;
- ЦК 05 Решение комплексных задач и принятие решений.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов**
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	**48**
Объем образовательной программы	36
в том числе:	
теоретическое обучение	18
практические занятия	16
Самостоятельная работа	*12*
Промежуточная аттестация в форме Контрольной работы	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы Коды личностных результатов
1	2	3	4
Раздел 1. Сущность инвестиций в сфере образования		**16**	
Тема 1.1. Виды инвестиций	**Содержание учебного материала**	2	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 9 ЦК 01,ЦК 02, ЦК 03,ЦК 04, ЦК 05 ЛР 1,5,7,9,16
	Классификация инвестиций: понятие, характерные черты. Виды инвестиций. Рынок образовательных услуг. Источники финансирования.		
Тема 1.2. Экономическая оценка альтернативных инвестиций	**Содержание учебного материала**	2	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 9 ЦК 01,ЦК 02, ЦК 03,ЦК 04, ЦК 05 ЛР 2,6,8,15
	Экономическая оценка инвестиций на основе затрат. Период экономической жизни проекта.		
	В том числе, практических занятий	**8**	
	Практическая работа № 1. Выбор шага расчёта экономических показателей. Срок окупаемости.	6	
	Практическая работа № 2. Достоинства и недостатки экономических показателей.	2	
	Самостоятельная работа. *Оценка альтернативных инвестиций на основе затрат и возможности дисциплины для развития общих и профессиональных компетенций.*	*4*	
Раздел 2. Инвестиционный проект		**18**	
Тема 2.1. Понятие и содержание	**Содержание учебного материала**	2	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 9
	Формирование инвестиционного замысла.		

инвестиционного проекта	Подготовка проектной документации.	2	ЦК 01,ЦК 02, ЦК 03,ЦК 04, ЦК 05 ЛР 1,6,9,16
	Стадии инвестиционного проекта, мониторинг экономических показателей.	2	
	В том числе, практических занятий	**4**	
	Практическая работа № 3. Исследование инвестиционных возможностей проекта	4	
	Самостоятельная работа. *Расчёт показателей, в случае равномерных и неравномерных денежных потоков*	*2*	
Тема 2.2. Критерии оценки инвестиционного проекта	**Содержание учебного материала**	2	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 9 ЦК 01,ЦК 02, ЦК 03,ЦК 04, ЦК 05 ЛР 2.7,15
	Виды эффективности инвестиционного проекта. Критерии отбора инвестиционного проекта: научно-технические, социальные, коммерческие и т.д.		
	Способы достижения реализуемости проекта.	2	
	Самостоятельная работа. Критерии отбора инвестиционного проекта, учитывающие региональные особенности реализации проекта.	*2*	ЛР 5,8,16
Раздел 3. Реализации инвестиционного проекта		**12**	
Тема 3.1. Финансовый план реализации инвестиционного проекта	**Содержание учебного материала**	4	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 9 ЦК 01,ЦК 02, ЦК 03,ЦК 04, ЦК 05 ЛР 2,7,9,16
	Финансовый план реализации инвестиционного проекта. Ожидаемые результаты.		
	В том числе, практических занятий	**4**	
	Практическая работа № 4. Разработка проекта «школа –территория дополнительных возможностей»	2	
	Практическая работа № 5. Защита проекта «школа - территория партнёрства»	2	ЛР 2,6,8,15
	Самостоятельная работа. *Ключевые риски реализации инвестиционного проекта и пути их минимизации.* *Подготовка к защите проекта «Школа – территория дополнительных возможностей».*	*4*	
Промежуточная аттестация Контрольная работа		**2**	
	Всего	**48**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Основы экономики и предпринимательства», оснащенный оборудованием:

- автоматизированное рабочее место с доступом в глобальную сеть «Интернет»;
- место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации – по количеству студентов в группе;
- наглядные пособия – по количеству студентов в группе;
- сборники нормативно-правовых документов – в размере ½ численности студентов в группе;
- калькулятор – по количеству студентов в группе;
- комплект нормативной документации, регламентирующей деятельность профессионального образовательного учреждения.

Техническими средствами обучения: проектор, ноутбук

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

3.2.1. Печатные издания

1. Череданова, Л. Н. Основы экономики и предпринимательства [Текст]: учебник для студ. учреждений СПО / Л. Н. Череданова. – 17-е изд., стер. - М. : ИЦ Академия, 2017. – 224 с. – (Профессиональное образование).
2. Шкатулла, В. И. Основы правовых знаний [Текст]: учеб. пособие для студ. учреждений СПО / В. И. Шкатулла, В. В. Шкатулла, М. В. Сытинская; под ред. В. И. Шкатуллы – 12-е изд., стер. - М.: ИЦ Академия, 2017. – 336 с. – (Профессиональное образование).
3. Грибов В.Д. Основы экономики, менеджмента и маркетинга: учебник для студентов учреждений СПО- 2-е изд., стер. – Москва: Издательский центр Академия, 2020. – 144с.- (Профессиональное образование).
4. Т.Г. Касьяненко, Г.А. Маховикова Экономическая оценка инвестиций: учебник и практикум – Москва: Юрайт, 2020. – 559 с.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Федеральный портал малого и среднего предпринимательства платформа знаний и сервисов для бизнеса. Правовые системы Гарант, Кодекс, Консультант+. Официальный сайт налоговых органов Налог72.ру
2. Образовательное право: учебник для среднего профессионального образования /А.И. Рожков, - 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2020. – 376 с.- (Профессиональное образование).
3. ЭБС «Лань» (http: //lanbook.com/);
4. ЭБС «Znanium» (http: //www. Znanium. ru).

3.2.3. Дополнительные источники

1. Рубин, Ю.Б. Основы предпринимательства: Учебник / Ю.Б. Рубин. - М.: МФПУ Синергия, 2016. - 464 с.
2. Чеберко, Е.Ф. Основы предпринимательской деятельности. История предпринимательства: Учебник и практикум / Е.Ф. Чеберко. - Люберцы: Юрайт, 2016. - 420 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Умения:		
--Классифицировать инвестиции по различным признакам; - учитывать влияние инфляции на оценку инвестиционных проектов; - делать экономическую оценку альтернативных инвестиций;	Владеет основными понятиями в профессиональной деятельности. Сопоставляет, выявляет отрицательные и положительные стороны инфляции на оценку инвестиционных проектов;	Экспертная оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий в процессе практических занятий. Практическая работа № 1.
- определять эффективность инвестиционных проектов;	Определяет эффективность инвестиционных проектов; Использует способность экономических расчетов.	Экспертная оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий в процессе практических занятий. Практическая работа № 2.
- владеть навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования.	Определяет методику оценки инвестиционных проектов, разработки проекта «школа – территория дополнительных возможностей»	Экспертная оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий в процессе практических занятий. Практическая работа № 4.
Знания:		
- Виды инвестиций; - критерии оценки эффективность инвестиционных проектов; - методы экономической оценки инвестиций;	Использует в практической деятельности основные понятия в профессиональной деятельности.	Экспертная оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий в процессе практических занятий.
- методы оценки коммерческой эффективности инвестиционных проектов;	Определяет методику оценки инвестиционных проектов в образовании	Экспертная оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий в процессе проектного задания
- структуру инвестиционного проекта.	Использует способность экономических расчетов (на примере платных образовательных услуг) Владеет навыком работы с инвестиционным проектом	Экспертная оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий в процессе проектного задания Контрольная работа

Программа ОПЦ.17 Самозанятость в проектной деятельности (Проекты в сфере малого и среднего предпринимательства) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 17 августа 2022 г. № 742.

Организация-разработчик: государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Тюменской области «Голышмановский агропедагогический колледж»

Разработчик: Боянова Е.П. преподаватель ГАПОУ ТО «Голышмановский агропедколледж»

Аннотация рабочей программы

ОПЦ.17 Самозанятость в проектной деятельности

(Проекты в сфере малого и среднего предпринимательства)

1. Нормативная база и УМК

Программа ОПЦ.17 Самозанятость в проектной деятельности (Проекты в сфере малого и среднего предпринимательства) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 17 августа 2022 г. № 742.

2. Цель и задачи учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать в практической деятельности основные понятия и категории для понимания современной экономической ситуации в образовании;
- организовывать платные образовательные услуги;
- получить статус индивидуального предпринимателя;
- принимать ответственные экономические решения в профессиональной жизни.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- понятие и специфика образовательной услуги;
- виды приносящей доход деятельности ОУ и порядок её организации (на примере платных образовательных услуг)

3. Основные разделы дисциплины и количество часов на изучение дисциплины

№	Основные разделы дисциплины	Количество часов
1	Раздел 1. Сущность и направления малого и среднего предпринимательства в сфере образования	16
2	Раздел 2. Приносящая доход деятельность предпринимательства в образовании	18
3	Раздел 3. Малая и средняя предпринимательская деятельность в образовании	14

4. Периодичность и формы текущего контроля промежуточной аттестации

Форма промежуточной аттестации по дисциплине ОПЦ.17 Самозанятость в проектной деятельности (Проекты в сфере малого и среднего предпринимательства) проводится в форме контрольной работы в шестом семестре.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	39
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	41
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	44
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	45

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОПЦ.17 САМОЗАНЯТОСТЬ В ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ПРОЕКТЫ В СФЕРЕ МАЛОГО И СРЕДНЕГО ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА)

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОПЦ.17 Самозанятость в проектной деятельности (Проекты в сфере малого и среднего предпринимательства) является вариативной частью профессионального учебного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности: 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

Учебная дисциплина Основы предпринимательской деятельности (Проекты в сфере малого и среднего предпринимательства) обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности: 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 9 ЦК 01, ЦК 02, ЦК 03, ЦК 04, ЦК 05	- Использовать в практической деятельности основные понятия и категории для понимания современной экономической ситуации в образовании; - организовывать платные образовательные услуги; - получить статус индивидуального предпринимателя; - принимать ответственные экономические решения в профессиональной жизни.	- Понятие и специфика образовательной услуги; - виды приносящей доход деятельности ОУ и порядок её организации (на примере платных образовательных услуг)

Личностные результаты реализации программы воспитания *(дескрипторы)*	**Код личностных результатов реализации программы воспитания**
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	**ЛР 1**
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	**ЛР 2**
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу,	**ЛР 5**

малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	**ЛР 6**
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	**ЛР 7**
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	**ЛР 8**
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	**ЛР 9**
Признающий ценности непрерывного образования, необходимость постоянного совершенствования и саморазвития; управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный и профессиональный опыт	**ЛР 15**
Демонстрирующий готовность к профессиональной коммуникации, толерантному общению; способность вести диалог с обучающимися, родителями (законными представителями) обучающихся, другими педагогическими работниками и специалистами, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.	**ЛР 16**

Цифровые компетенции:
- ЦК 01 Командная работа;
- ЦК 02 Самоорганизация при решении задач;
- ЦК 03 Следование принципам безопасности, ответственности и этики;
- ЦК 04 Поиск, обработка и обмен информацией;
- ЦК 05 Решение комплексных задач и принятие решений.

(ЦК в содержание учебного материала и формы организации деятельности, обучающихся программы, выделены курсивом).

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	**48**
Объем образовательной программы	36
в том числе:	
теоретическое обучение	16
практические занятия *(если предусмотрено)*	18
Самостоятельная работа	*12*
Промежуточная аттестация Контрольная работа	**2**

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы Коды личностных результатов
1	2	3	4
Раздел 1. Сущность и направления малого и среднего предпринимательства в сфере образования		**16**	
Тема 1.1. Тенденции развития сферы образования.	**Содержание учебного материала**	2	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 9 ЦК 01,ЦК 02, ЦК 03,ЦК 04, ЦК 05 ЛР 1,5,7,9,16
	Образовательная услуга: понятие, характерные черты. Виды образовательных услуг. Рынок образовательных услуг.		
Тема 1.2. Организация предпринимательской деятельности.	**Содержание учебного материала**	2	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 9 ЦК 01,ЦК 02, ЦК 03,ЦК 04, ЦК 05 ЛР 2,6,8,15
	Индивидуальный предприниматель. Регистрация, ведение и ликвидация индивидуальной предпринимательской деятельности.		
	В том числе, практических занятий	**8**	
	Практическая работа № 1. Пакет документов для регистрации. Сервисы регистрации. Способы оформления и подачи документов в налоговую инспекцию.	2	
	Практическая работа № 2. Пакет документов, выдаваемых после завершения регистрации: свидетельство ИП; выписка из Единого государственного реестра ИП (ЕГРИП); уведомление о постановке на учёт физического лица в налоговом органе в качестве ИП; открытие счёта, изготовление печати.	6	
	Самостоятельная работа. *Предпринимательская деятельность для педагога и возможности дисциплины*	*4*	

	для развития общих и профессиональных компетенций.		
Раздел 2. Приносящая доход деятельность предпринимательства в образовании		**18**	
Тема 2.1. Платные образовательные услуги	**Содержание учебного материала**	2	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 9 ЦК 01,ЦК 02, ЦК 03,ЦК 04, ЦК 05 ЛР 2,6,8,15
	Виды платных услуг. Что не может относиться к платным образовательным услугам. Смета на платные образовательные услуги.		
	Порядок заключения договора на предоставление платных образовательных услуг.	2	
	Факторы и методы ценообразования на рынке образовательных услуг	2	
	В том числе, практических занятий	**4**	
	Практическая работа № 3. Расчёт стоимости платных образовательных услуг.	4	
	Самостоятельная работа. *Предпринимательская деятельность для педагога через платные образовательные услуги.*	*2*	
Тема 2.2. Порог окупаемости на рынке образовательных услуг	**Содержание учебного материала**	2	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 9 ЦК 01,ЦК 02, ЦК 03,ЦК 04, ЦК 05 ЛР 1,5,7,9,16
	Коммуникационная политика и стратегия на рынке образовательных услуг		
	Потребитель образовательных услуг. Модели поведения покупателей. Процесс покупки образовательной услуги.	2	
	Самостоятельная работа. *Составление презентации «маркетинговые стратегии 4 «С» развития плана бизнес идеи в образовании».*	*2*	ЛР 1,6,9,16
Раздел 3. Малая и средняя предпринимательская деятельность в образовании		**12**	
Тема 3.1. Методика разработки проекта	**Содержание учебного материала**	2	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 9 ЦК 01,ЦК 02, ЦК 03,ЦК 04, ЦК 05 ЛР 2.7,15
	Методика разработки проекта «Платные образовательные услуги»		
	В том числе, практических занятий	**6**	
	Практическая работа № 4. Разработка проекта «Платные образовательные услуги»	4	
	Практическая работа № 5. Защита проекта «Платные образовательные услуги»	2	ЛР 1,5,7,9,16
	Самостоятельная работа. *Подготовка к защите проекта «Платные образовательные услуги»*	*4*	
Промежуточная аттестация Контрольная работа		**2**	
	Всего	**48**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Основы экономики и предпринимательства», оснащенный оборудованием:

- автоматизированное рабочее место с доступом в глобальную сеть «Интернет»;
- место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации – по количеству студентов в группе;
- наглядные пособия – по количеству студентов в группе;
- сборники нормативно-правовых документов – в размере ½ численности студентов в группе;
- калькулятор – по количеству студентов в группе;
- комплект нормативной документации, регламентирующей деятельность профессионального образовательного учреждения.

Техническими средствами обучения: проектор, ноутбук

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

3.2.1. Печатные издания

1. Чередanова, Л. Н. Основы экономики и предпринимательства [Текст]: учебник для студ. учреждений СПО / Л. Н. Чередanова. – 17-е изд., стер. - М. : ИЦ Академия, 2017. – 224 с. – (Профессиональное образование).
2. Шкатулла, В. И. Основы правовых знаний [Текст]: учеб. пособие для студ. учреждений СПО / В. И. Шкатулла, В. В. Шкатулла, М. В. Сытинская; под ред. В. И. Шкатуллы – 12-е изд., стер. - М.: ИЦ Академия, 2017. – 336 с. – (Профессиональное образование).
3. Грибов В.Д. Основы экономики, менеджмента и маркетинга: учебник для студентов учреждений СПО- 2-е изд., стер. – Москва: Издательский центр Академия, 2020. – 144с.- (Профессиональное образование).

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Федеральный портал малого и среднего предпринимательства платформа знаний и сервисов для бизнеса. Правовые системы Гарант, Кодекс, Консультант+. Официальный сайт налоговых органов Налог72.ру
2. Образовательное право: учебник для среднего профессионального образования /А.И. Рожков, - 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2020. – 376 с..- (Профессиональное образование).

3.2.3. Дополнительные источники

1. Никушин, В.В. Основы охранной деятельности в сфере предпринимательства / В.В. Никушин, В.В. Тишков. - Вологда: Инфра-Инженерия, 2016. - 128 с.
2. Рубин, Ю.Б. Основы предпринимательства: Учебник / Ю.Б. Рубин. - М.: МФПУ Синергия, 2016. - 464 с.
3. Чеберко, Е.Ф. Основы предпринимательской деятельности. История предпринимательства: Учебник и практикум / Е.Ф. Чеберко. - Люберцы: Юрайт, 2016. - 420 с.

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Умения:		
-Получить статус индивидуального предпринимателя	Владеет основными понятиями в профессиональной деятельности. Сопоставляет, выявляет отрицательные и положительные стороны организационно-правовые формы юридического лица, физического лица.	Экспертная оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий в процессе практических занятий. Практическая работа № 1.
- организовывать платные образовательные услуги;	- Владеет навыками работы с документами; - Перечисляет виды документов для оформления малого и среднего предпринимательства в образовании.	Экспертная оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий в процессе практических занятий. Практическая работа № 2.
- разрабатывать проекты «Платные образовательные услуги»	Определяет методику разработки проекта «Платные образовательные услуги»	Экспертная оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий в процессе практических занятий. Практическая работа № 4.
Знания:		
-определять этапы регистрации процесса образования юридического лица; физического лица в налоговых органах	Соблюдает этапы государственной регистрации субъектов малого социального предпринимательства.	Экспертная оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий в процессе практических занятий.
- Понятие и специфика образовательной услуги;	- Использует в практической деятельности основные понятия экономической ситуации в образовании;	Экспертная оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий в процессе проектного задания
- виды приносящей доход деятельности ОУ и порядок её организации (на примере платных образовательных услуг)	-Использует способность экономических расчетов. Владеет навыком работы с проектом малого и среднего предпринимательства.	Экспертная оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий в процессе проектного задания Контрольная работа