

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
«ГОЛЫШМАНОВСКИЙ АГРОПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

Приложение № 9 к ООП СПО (ППССЗ)
по специальности 44.02.02 Преподавание
в начальных классах

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГЦ.07 Основы финансовой грамотности

**(Основы управления личными финансами/
Основы страхования/
Основы налогообложения/
Банковские системы и фондовые рынки)**

2024 г.

Программа учебной дисциплины СГЦ.07 Основы финансовой грамотности разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, утвержденным Приказом Минпросвещения России от 17 августа 2022 г. № 742, с учетом ПОП СПО по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах с квалификацией «учитель начальных классов с правом преподавания на родном языке из числа языков народов Российской Федерации».

Организация-разработчик: государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Тюменской области «Голышмановский агропедагогический колледж»

Разработчик: Скареднова М.В. преподаватель высшей квалификационной категории, ГАПОУ ТО «Голышмановский агропедколледж»

Аннотация рабочей программы

СГЦ.07 Основы финансовой грамотности
(Основы управления личными финансами)

1. Нормативная база и УМК

Рабочая программа учебной дисциплины СГЦ.07 Основы финансовой грамотности (Основы управления личными финансами) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 17 августа 2022 г. № 742.

2. Цель и задачи учебной дисциплины

Формирование базовых навыков финансовой грамотности и принятия финансовых решений в области управления личными финансами.

Задачи дисциплины

- приобретение знаний о существующих в России финансовых институтах и финансовых продуктах, а также о способах получения информации об этих продуктах и институтах из различных источников;
- развитие умения использовать полученную информацию в процессе принятия решений о сохранении и накоплении денежных средств, при оценке финансовых рисков, при сравнении преимуществ и недостатков различных финансовых услуг в процессе выбора;
- формирование знания о таких способах повышения благосостояния, как инвестирование денежных средств, использование пенсионных фондов, создание собственного бизнеса.

3. Основные разделы дисциплины и количество часов на изучение дисциплины

№	Основные разделы дисциплины	Количество часов на изучение
1	Личные финансы	4
2	Контроль личных финансов	4
3	Эффективное использование денег	6
4	Инструменты для ведения личных финансов	12
5	Повышение финансовой грамотности	10

4. Периодичность и формы текущего контроля промежуточной аттестации

Форма промежуточной аттестации по дисциплине СГЦ.07 Основы финансовой грамотности (Основы управления личными финансами) проводится в форме дифференцированного зачета.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГЦ.07 Основы финансовой грамотности (Основы управления личными финансами)

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина Основы финансовой грамотности (Основы управления личными финансами) является вариативной частью общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

Учебная дисциплина Основы финансовой грамотности (Основы управления личными финансами) обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.05 ПК 1.1 - 4.5	- осуществляет поиск, анализ, синтез информации для решения поставленных экономических задач - составляет личный финансовый план - анализирует и интерпретирует финансовую информацию; - использует современные технологии для ведения личных финансов	- понятие финансы; - особенности планирования личного финансового плана; - структуры распределения финансов; - определяет значение вложения личных финансов в инвестировании; - самостоятельно определяет способы повышения финансовой грамотности

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исто-	ЛР 5

рической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Принимающий и транслирующий ценность детства как особого периода жизни человека, проявляющий уважение к детям, защищающий достоинство и интересы обучающихся, демонстрирующий готовность к проектированию безопасной и психологически комфортной образовательной среды, в том числе цифровой.	ЛР 13
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии, готовность транслировать эстетические ценности своим воспитанникам	ЛР 17

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
в том числе:	
теоретическое обучение	16
лабораторные работы	-
практические занятия	18
контрольная работа	-
<i>Самостоятельная работа</i>	-
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы финансовой грамотности (Основы управления личными финансами)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы Коды личностных результатов
1	2	3	
Тема 1. Личные финансы	Содержание учебного материала	4	
	История развития личных финансов. Что такое личные финансы, как планировать и управлять личными финансами	2	ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.05
	Практическая работа №1. Разработка личного финансового плана	2	ПК 1.1 - 4.5 ЛР 3, 5, 6
Тема 2. Контроль личных финансов	Содержание учебного материала	4	
	Особенности планирования личного финансового плана	2	
	Практическая работа №2. Разработка личного финансового плана	2	
Тема 3. Эффективное использование денег	Содержание учебного материала	6	ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.05
	Структура распределения финансов	2	ПК 1.1 - 4.5
	Практическая работа №3. Метод 50-30-20	2	ЛР 1, 8, 12
	Практическая работа №4. незапланированные расходы. Эффективное использование денег	2	
Тема 4. Инструменты для ведения личных	Содержание учебного материала	12	
	Использование современных технологий для ведения личных финансов	4	ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.05
	Личные финансы в инвестировании	2	

финансов	Практическая работа №5. Квест- игра «Вкладчик»	2	ПК 1.1 - 4.5 ЛР 7, 11
	Практическая работа №6. Использование приложений для смартфона	2	
	Практическая работа №7. Программы по управлению личными финансами	2	
Тема 5. Повышение фи- нансовой грамот- ности	Содержание учебного материала	10	
	Сетевой маркетинг	4	
	Практическая работа №8. Квест- игра «По тропам финансовой азбуки»	2	ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.05 ПК 1.1 - 4.5 ЛР 13, 17
	Практическая работа №9. Программа управления собственными финансами	2	
	Дифференцированный зачет	2	
Всего:		36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины Основы финансовой грамотности (Основы управления личными финансами) требует наличия учебного кабинета Социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект наглядных пособий по разделам курса;
- комплект инструкционных карт для проведения практических занятий.

Технические средства обучения:

- компьютеры с лицензионным программным обеспечением, объединённые в локальную вычислительную сеть;
- мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Черданова, Л. Н. Основы экономики и предпринимательства [Текст]: учебник для студ. учреждений СПО / Л. Н. Черданова. – 17-е изд., стер. - М. : ИЦ Академия, 2017. – 224 с. – (Профессиональное образование).
2. Шкатулла, В. И. Основы правовых знаний [Текст]: учеб. пособие для студ. учреждений СПО / В. И. Шкатулла, В. В. Шкатулла, М. В. Сытинская; под ред. В. И. Шкатуллы – 12-е изд., стер. - М.: ИЦ Академия, 2017. – 336 с. – (Профессиональное образование).

Дополнительные источники:

1. Цифровая экономика: управление электронным бизнесом и электронной коммерцией : учебник / Л.В. Лapidус. М. : ИНФРА-М, 2018. 479 с. (Высшее образование: Бакалавриат) (<http://znanium.com/bookread2.php?book=947029>)
2. Цифровая экономика : учебник / В.Д. Маркова. М. : ИНФРА-М, 2018. 186 с. (Высшее образование: Бакалавриат) (<http://znanium.com/bookread2.php?book=959818>)
3. Цифровая экономика: управление электронным бизнесом и электронной коммерцией : монография / Л.В. Лapidус. М.: ИНФРА-М, 2018. 381 с. (Научная мысль) (<http://znanium.com/bookread2.php?book=945447>)
4. Инновационная экономика: стратегия и инструменты формирования : учеб. пособие / О.И. Донцова, С.А. Логвинов. - М.: Альфа-М : ИНФРА-М, 2018. - 208 с. - (Магистратура). (<http://znanium.com/bookread2.php?book=944393>)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.05 ПК 1.1 - 4.5	Знает: - понятие финансы; - особенности планирования личного финансового плана; - структуры распределения финансов; - определяет значение вложения личных финансов в инвестировании; - самостоятельно определяет способы повышения финансовой грамотности	Практическая работа 1-10 Зачет
	Умеет: - осуществляет поиск, анализ, синтез информации для решения поставленных экономических задач - составляет личный финансовый план - анализирует и интерпретирует финансовую информацию; - использует современные технологии для ведения личных финансов	Практическая работа 1-10 Зачет
	Владеет: - навыками деловых и межличностных коммуникаций в цифровой среде; - технологиями цифрового маркетинга; - навыками использования технологий цифровой коммуникации в профессиональной деятельности; - навыками применения современных цифровых устройств и программного обеспечения при создании коммуникационного продукта.	Практическая работа 1-10 Зачет

Программа учебной дисциплины **СГЦ.07 Основы финансовой грамотности (Основы страхования)** разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, утвержденным Приказом Минпросвещения России от 17 августа 2022 г. № 742, с учетом ПОП СПО по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах с квалификацией «учитель начальных классов с правом преподавания на родном языке из числа языков народов Российской Федерации».

Организация-разработчик: государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Тюменской области «Голышмановский агропедагогический колледж»

Разработчик: Попова Е.В. преподаватель ГАПОУ ТО «Голышмановский агропедколледж»

Аннотация рабочей программы

СГЦ.07 Основы финансовой грамотности (Основы страхования)

1. Нормативная база и УМК

Рабочая программа учебной дисциплины СГЦ.07 Основы финансовой грамотности (Основы страхования) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 17 августа 2022 г. № 742.

2. Цель и задачи учебной дисциплины

Формирование у обучающихся юридического мировоззрения и ознакомление с практикой применения норм российского законодательства в страховании, являющимся важнейшим звеном их будущей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины

- приобретение знаний о существующих в России финансовых институтах и финансовых продуктах, а также о способах получения информации об этих продуктах и институтах из различных источников;
- развитие умения использовать полученную информацию в процессе принятия решений о сохранении и накоплении денежных средств, при оценке финансовых рисков, при сравнении преимуществ и недостатков различных финансовых услуг в процессе выбора;
- формирование знания о таких способах повышения благосостояния, как инвестирование денежных средств, использование пенсионных фондов, создание собственного бизнеса.

3. Основные разделы дисциплины и количество часов на изучение дисциплины

№	Основные разделы дисциплины	Количество часов на изучение
1	История развития страховых отношений в России	4
2	Функции и методы страхования	4
3	Формы проведения страхования	6
4	Нормативно-правовая база страховых отношения в России	12
5	Особенности страхования большого, среднего и малого бизнеса	10

4. Периодичность и формы текущего контроля промежуточной аттестации

Форма промежуточной аттестации по дисциплине СГЦ.07 Основы финансовой грамотности (Основы страхования) проводится в форме дифференцированного зачета.

СОДЕРЖАНИЕ

5. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
7. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	20
8. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	21

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГЦ.07 Основы финансовой грамотности

(Основы страхования)

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина Основы финансовой грамотности (Основы страхования) является вариативной частью общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

Учебная дисциплина Основы финансовой грамотности (Основы страхования) обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.05, ОК.06, ОК.08 ПК 3.5, ПК 4.3 4.5	- определяет особенности страхования большого, среднего и малого бизнеса - анализирует показатели страховой организации; - осуществляет поиск, анализ, синтез информации для решения поставленных экономических задач - составляет личный финансовый план - анализирует и интерпретирует финансовую информацию; - использует современные технологии для ведения личных финансов	- выявляет особенности эволюции страховых отношений в России; - общие аспекты страховой деятельности; - определяет значение рисков в страховании; - формы проведения страхования; - перечисляет нормативно-правовую базу страховых отношений в России

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий	ЛР 3

неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Принимающий и транслирующий ценность детства как особого периода жизни человека, проявляющий уважение к детям, защищающий достоинство и интересы обучающихся, демонстрирующий готовность к проектированию безопасной и психологически комфортной образовательной среды, в том числе цифровой.	ЛР 13
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии, готовность транслировать эстетические ценности своим воспитанникам	ЛР 17

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
в том числе:	
теоретическое обучение	16
лабораторные работы	-
практические занятия	18

контрольная работа	-
<i>Самостоятельная работа</i>	-
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы финансовой грамотности (Основы страхования)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы Коды личностных результатов
1	2	3	
Тема 1. История развития страховых отношений в России	Содержание учебного материала	4	
	Эволюция страховых отношений в России. Общие аспекты страховой деятельности. Риск в страховании.	2	ОК.01-ОК.05, ОК.06, ОК.08 ПК 3.5, ПК 4.3 4.5 ЛР 1, 5, 8
	Практическая работа №1. Анализ показателей страховой организации	2	
Тема 2. Функции и методы страхования	Содержание учебного материала	4	
	Функции страхования и методы организации страховых фондов	2	
	Практическая работа №2. Анализ качественных показателей страховой организации	2	
Тема 3. Формы проведения страхования	Содержание учебного материала	6	ОК.01-ОК.05, ОК.06, ОК.08 ПК 3.5, ПК 4.3 4.5 ЛР 3, 6, 11
	Классификационные признаки и формы проведения страхования	2	
	Практическая работа №3. Позиционирование страховой организации	2	
	Практическая работа №4. Квест-игра «Азбука страхования»	2	
Тема 4. Нормативно-	Содержание учебного материала	12	
	Нормативно-правовая база страховых отношения в России	4	ОК.01, ОК.02,

правовая база страховых отношений в России	Государственное регулирование страховой деятельности	2	ОК.04, ОК.05, ОК.06, ОК.08 ПК 3.5, ПК 4.3 4.5 ЛР 7, 12, 13
	Практическая работа №5. Проанализируйте организационно-правовые документы, которые обязательно согласовываются с федеральным органом по надзору за страховой деятельностью	2	
	Практическая работа №6. Анализ страховых рисков	2	
	Практическая работа №7. Способы обращения в государственные надзорные органы	2	
Тема 5. Особенности страхования большого, среднего и малого бизнеса	Содержание учебного материала	8	
	Особенности страхования большого, среднего и малого бизнеса	4	ОК.01-ОК.05, ОК.06, ОК.08 ПК 3.5, ПК 4.3 4.5 ЛР 8, 12, 17
	Практическая работа №8. Процедура признания банкротства	2	
	Практическая работа №9. Квест-игра «Безопасное страхование»	1	
	Практическая работа №10. Решение теста по темам программы	1	
Зачет		2	
Всего:		36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины (Основы страхования) требует наличия учебного кабинета Социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект наглядных пособий по разделам курса;
- комплект инструкционных карт для проведения практических занятий.

Технические средства обучения:

- компьютеры с лицензионным программным обеспечением, объединённые в локальную вычислительную сеть;
- мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Черданова, Л. Н. Основы экономики и предпринимательства [Текст]: учебник для студ. учреждений СПО / Л. Н. Черданова. – 17-е изд., стер. - М. : ИЦ Академия, 2017. – 224 с. – (Профессиональное образование).

2. Шкатулла, В. И. Основы правовых знаний [Текст]: учеб. пособие для студ. учреждений СПО / В. И. Шкатулла, В. В. Шкатулла, М. В. Сытинская; под ред. В. И. Шкатуллы – 12-е изд., стер. - М.: ИЦ Академия, 2017. – 336 с. – (Профессиональное образование).

Дополнительные источники:

1. Цифровая экономика: управление электронным бизнесом и электронной коммерцией : учебник / Л.В. Лapidус. М.: ИНФРА-М, 2018. 479 с. (Высшее образование: Бакалавриат) (<http://znanium.com/bookread2.php?book=947029>)
2. Цифровая экономика : учебник / В.Д. Маркова. М. : ИНФРА-М, 2018. ? 186 с. (Высшее образование: Бакалавриат) (<http://znanium.com/bookread2.php?book=959818>)
3. Цифровая экономика: управление электронным бизнесом и электронной коммерцией : монография / Л.В. Лapidус. М.: ИНФРА-М, 2018. 381 с. (Научная мысль) (<http://znanium.com/bookread2.php?book=945447>)
4. Инновационная экономика: стратегия и инструменты формирования : учеб. пособие / О.И. Донцова, С.А. Логвинов. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2018. - 208 с. - (Магистратура). (<http://znanium.com/bookread2.php?book=944393>)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.05, ОК.06, ОК.08 ПК 3.5, ПК 4.3 4.5	Знает: - выявляет особенности эволюции страховых отношений в России; - общие аспекты страховой деятельности; - определяет значение рисков в страховании; - формы проведения страхования; - перечисляет нормативно-правовую базу страховых отношений в России	Практическая работа 1-10 Зачет
	Умеет: - определяет особенности страхования большого, среднего и малого бизнеса - анализирует показатели страховой организации; - осуществляет поиск, анализ, синтез информации для решения поставленных экономических задач - составляет личный финансовый план - анализирует и интерпретирует финансовую информацию; - использует современные технологии для ведения личных финансов	Практическая работа 1-10 Зачет
	Владеет: - навыками деловых и межличностных коммуникаций в цифровой среде; - навыками применения современных цифровых устройств и программного обеспечения при создании продукта; - навыками определения места страхования в современном обществе; - навык работы с нормативно-правовой базой страхования	Практическая работа 1-10 Зачет

Программа учебной дисциплины СГЦ.07 Основы финансовой грамотности (Основы налогообложения) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, утвержденным Приказом Минпросвещения России от 17 августа 2022 г. № 742, с учетом ПОП СПО по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах с квалификацией «учитель начальных классов с правом преподавания на родном языке из числа языков народов Российской Федерации».

Организация-разработчик: государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Тюменской области «Голышмановский агропедагогический колледж»

Разработчик: Скареднова М.В. преподаватель, ГАПОУ ТО «Голышмановский агропедколледж»

Аннотация рабочей программы

СГЦ.07 Основы финансовой грамотности (Основы налогообложения)

1. Нормативная база и УМК

Рабочая программа учебной дисциплины СГЦ.07 Основы финансовой грамотности (Основы налогообложения) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 17 августа 2022 г. № 742.

2. Цель и задачи учебной дисциплины

Цель формирование у обучающихся понимания основ налогообложения и механизмов налогового регулирования финансовых и экономических процессов, формирование практических навыков по исчислению и уплате налогов и сборов.

Задачи:

- формирование системы знаний у обучающихся в области общей теории налогообложения;
- формирование базовых знаний и практических навыков по исчислению и уплате налогов;
- овладение знаниями о механизмах налогового регулирования финансовых и экономических процессов, основанных на действующей системе налогообложения, и сферах их применения.

3. Основные разделы дисциплины и количество часов на изучение дисциплины

№	Основные разделы дисциплины	Количество часов на изучение
1	Теоретико-правовые основы построения и функционирования налоговой системы	4
2	Налоги и налогообложение в современной России	4
3	Налоговая обязанность	6
4	Патентная система налогообложения	12
5	Основы налогового администрирования в современной России	10

4. Периодичность и формы текущего контроля промежуточной аттестации

Форма промежуточной аттестации по дисциплине СГЦ.07 Основы финансовой грамотности (Основы налогообложения) проводится в форме дифференцированного зачета.

СОДЕРЖАНИЕ

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	24
2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	26
3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	29
4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	30

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГЦ.07 Основы финансовой грамотности (Основы налогообложения)

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина Основы финансовой грамотности (Основы налогообложения) является вариативной частью общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

Учебная дисциплина Основы финансовой грамотности (Основы налогообложения) обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.05, ОК.06, ОК.08 ПК 3.5, ПК 4.3 4.5	- работать с нормативно-правовой документацией; - определять особенности налогообложения в России; - использовать в собственной деятельности информационные технологии	- определяет теоретико-правовые основы построения и функционирования налоговой системы; - принципы налогообложения в современной России; - форм исполнения налоговой обязанности; - определяет патентную систему налогообложения

Личностные результаты реализации программы воспитания (deskрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исто-	ЛР 5

рической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Принимающий и транслирующий ценность детства как особого периода жизни человека, проявляющий уважение к детям, защищающий достоинство и интересы обучающихся, демонстрирующий готовность к проектированию безопасной и психологически комфортной образовательной среды, в том числе цифровой.	ЛР 13
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии, готовность транслировать эстетические ценности своим воспитанникам	ЛР 17

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
в том числе:	
теоретическое обучение	16
лабораторные работы	-
практические занятия	18
контрольная работа	-
<i>Самостоятельная работа</i>	-
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы финансовой грамотности (Основы налогообложения)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы Коды личностных результатов
1	2	3	
Тема 1. Теоретико-правовые основы построения и функционирования налоговой системы	Содержание учебного материала	4	
	Эволюция теории и практики налогообложения. Сущность и функции налогов. Классификация налогов. Функции налогов	2	ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.05, ОК.06, ОК.08 ПК 3.5, ПК 4.3 4.5 ЛР 3, 8, 13
	Практическая работа №1. Основы построения современной налоговой системы.	2	
Тема 2. Налоги и налогообложение в современной России	Содержание учебного материала	4	
	Федеральные налоги. Налоги на добавленную стоимость. Акцизы. Налог на доходы физического лица. Налог на прибыль организации. Государственная пошлина. Налоги и сборы, взимаемые при использовании природных ресурсов.	2	
	Практическая работа №2. Работа с нормативно-правовой документацией	2	
Тема 3. Налоговая обязанность	Содержание учебного материала	6	ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.05, ОК.06, ОК.08 ПК 3.5, ПК 4.3
	Формы исполнения налоговой обязанности	2	
	Практическая работа №3. Решение задач по теме	2	
	Практическая работа №4. Работа с нормативно-правовой документацией	2	

			4.5 ЛР 1, 5, 11
Тема 4. Патентная система налогообложения	Содержание учебного материала	12	
	Патентная система налогообложения	4	ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.05, ОК.06, ОК.08 ПК 3.5, ПК 4.3 4.5 ЛР 6, 12, 17
	Упрощенная система налогообложения.	2	
	Практическая работа №5. Заполнение документации	2	
	Практическая работа №6. Способы отчета налогообложения	2	
	Практическая работа №7. Работа с нормативно-правовой документацией	2	
Тема 5. Основы налогового администрирования в современной России	Содержание учебного материала	8	
	Права и обязанности налоговых органов. Налоговые проверки.	4	ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.05, ОК.06, ОК.08 ПК 3.5, ПК 4.3 4.5 ЛР 3, 7, 11
	Практическая работа №8. Структура и функции налоговых органов	2	
	Практическая работа №9. Права и обязанности налогоплательщиков	1	
	Практическая работа №10. Работа с нормативно-правовой документацией	1	
Зачет		2	
Всего:		36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины Основы финансовой грамотности (Основы налогообложения) требует наличия учебного кабинета Социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект наглядных пособий по разделам курса;
- комплект инструкционных карт для проведения практических занятий.

Технические средства обучения:

- компьютеры с лицензионным программным обеспечением, объединённые в локальную вычислительную сеть;
- мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Черданова, Л. Н. Основы экономики и предпринимательства [Текст]: учебник для студ. учреждений СПО / Л. Н. Черданова. – 17-е изд., стер. - М. : ИЦ Академия, 2017. – 224 с. – (Профессиональное образование).
2. Шкатулла, В. И. Основы правовых знаний [Текст]: учеб. пособие для студ. учреждений СПО / В. И. Шкатулла, В. В. Шкатулла, М. В. Сытинская; под ред. В. И. Шкатуллы – 12-е изд., стер. - М.: ИЦ Академия, 2017. – 336 с. – (Профессиональное образование).

Дополнительные источники:

5. Цифровая экономика: управление электронным бизнесом и электронной коммерцией : учебник / Л.В. Лapidус. М.: ИНФРА-М, 2018. 479 с. (Высшее образование: Бакалавриат) (<http://znanium.com/bookread2.php?book=947029>)
6. Цифровая экономика : учебник / В.Д. Маркова. М. : ИНФРА-М, 2018. ? 186 с. (Высшее образование: Бакалавриат) (<http://znanium.com/bookread2.php?book=959818>)
7. Цифровая экономика: управление электронным бизнесом и электронной коммерцией: монография / Л.В. Лapidус. М.: ИНФРА-М, 2018. -381 с. (Научная мысль) (<http://znanium.com/bookread2.php?book=945447>)
8. Инновационная экономика: стратегия и инструменты формирования : учеб. пособие / О.И. Донцова, С.А. Логвинов. - М.: Альфа-М : ИНФРА-М, 2018. - 208 с. - (Магистратура). (<http://znanium.com/bookread2.php?book=944393>)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.05, ОК.06, ОК.08 ПК 3.5, ПК 4.3 4.5	Знает: - определяет теоретико-правовые основы построения и функционирования налоговой системы; - принципы налогообложения в современной России; - форм исполнения налоговой обязанности; - определяет патентную систему налогообложения	Практическая работа 1-10 Зачет
	Умеет: - работать с нормативно-правовой документацией; - определять особенности налогообложения в России; - использовать в собственной деятельности информационные технологии	Практическая работа 1-10 Зачет
	Владеет: - навыками деловых и межличностных коммуникаций в цифровой среде; - навыками применения современных цифровых устройств и программного обеспечения при создании продукта; - навыками определения места страхования в современном обществе; - навык работы с нормативно-правовой базой страхования	Практическая работа 1-10 Зачет

Программа учебной дисциплины **СГЦ.07 Основы финансовой грамотности (Банковские системы и фондовые рынки)** разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, утвержденным Приказом Минпросвещения России от 17 августа 2022 г. № 742, с учетом ПОП СПО по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах с квалификацией «учитель начальных классов с правом преподавания на родном языке из числа языков народов Российской Федерации».

Организация-разработчик: государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Тюменской области «Голышмановский агропедагогический колледж»

Разработчик: Булашов К.В. преподаватель, ГАПОУ ТО «Голышмановский агропедколледж»

Аннотация рабочей программы

СГЦ.07 Основы финансовой грамотности
(Банковские системы и фондовые рынки)

1. Нормативная база и УМК

Рабочая программа учебной дисциплины СГЦ.07 Основы финансовой грамотности (Банковские системы и фондовые рынки) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 17 августа 2022 г. № 742.

2. Цель и задачи учебной дисциплины

Целью изучения дисциплины является изучение особенностей современного мирового фондового рынка, его субъектов и объектов, а также влияния регулирующих органов на развитие рынка ценных бумаг, как в мировой, так и в российской практике.

Задачами курса являются:

- изучение факторов способствующих формированию мирового фондового рынка;
- проведение анализа фондового рынка России;
- изучение участников рынка ценных бумаг и основных финансовых инструментов фондового рынка
- выявление роли международного фондового рынка в развитии мирового экономического кризиса.

3. Основные разделы дисциплины и количество часов на изучение дисциплины

№	Основные разделы дисциплины	Количество часов на изучение
1	Структура банковской системы	4
2	Банковская инфраструктура	4
3	Функции банковской системы	6
4	Фондовый рынок	22

4. Периодичность и формы текущего контроля промежуточной аттестации

Форма промежуточной аттестации по дисциплине СГЦ.07 Основы финансовой грамотности (Банковские системы и фондовые рынки) проводится в форме дифференцированного зачета.

СОДЕРЖАНИЕ

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	34
2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	35
3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИУЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	38
4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	29

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы финансовой грамотности (Банковские системы и фондовые рынки)

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина Основы финансовой грамотности (Банковские системы и фондовые рынки) является вариативной частью общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

Учебная дисциплина Основы финансовой грамотности (Банковские системы и фондовые рынки) обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.05, ОК.06, ОК.08 ПК 3.5, ПК 4.3 4.5	- работать с нормативно-правовой документацией; - определять особенности банковской системы и фондового рынка; - использовать в собственной деятельности информационные технологии направленные на работу банковской системы и фондового рынка	- определяет теоретико-правовые основы построения и функционирования банковской системы и фондового рынка; - принципы банковской системы и фондового рынка в современной России; - определяет значение понятий и возможности фондового рынка; - выявляет сегменты фондового рынка

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу,	ЛР 5

малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Принимающий и транслирующий ценность детства как особого периода жизни человека, проявляющий уважение к детям, защищающий достоинство и интересы обучающихся, демонстрирующий готовность к проектированию безопасной и психологически комфортной образовательной среды, в том числе цифровой.	ЛР 13
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии, готовность транслировать эстетические ценности своим воспитанникам	ЛР 17

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
в том числе:	
теоретическое обучение	16
лабораторные работы	-
практические занятия	18
контрольная работа	-
<i>Самостоятельная работа</i>	-
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины (Банковские системы и фондовые рынки)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы Коды личностных результатов
1	2	3	
Тема 1. Структура банковской системы	Содержание учебного материала	4	
	Структура банковской системы. Денежно-кредитный механизм	2	ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.05, ОК.06, ОК.08 ПК 3.5, ПК 4.3 4.5 ЛР 1, 11, 13
	Практическая работа №1. Структура кредитно-банковской системы	2	
Тема 2. Банковская инфраструктура	Содержание учебного материала	4	
	Типы банковских систем	2	ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.05, ОК.06, ОК.08 ПК 3.5, ПК 4.3 4.5 ЛР 3, 8, 17
	Практическая работа №2. Создаем и рекламируем кредитную организацию	2	
Тема 3. Функции банковской системы	Содержание учебного материала	6	
	Функции банковской системы России	2	ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.05, ОК.06, ОК.08 ПК 3.5, ПК 4.3 4.5 ЛР 3, 8, 17
	Практическая работа №3. Деловая игра «Управление и организация банковской деятельности»	2	
	Практическая работа №4. Дистанционное банковское обслуживание	2	
Тема 4. Фондовый рынок	Содержание учебного материала	18	
	Понятие и возможности фондового рынка. Сегмент фондового рынка	4	ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.05, ОК.06, ОК.08 ПК 3.5, ПК 4.3 4.5 ЛР 5, 8, 12
	Фондовый рынок и фондовая биржа	2	
	Рынок ценных бумаг	2	
	Практическая работа №5. Правила продавать и зарабатывать	2	
	Практическая работа №6. Регулирование рынка ценных бумаг	2	

	Практическая работа №7. Инвестиционные ценные бумаги	2	ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.05, ОК.06, ОК.08 ПК 3.5, ПК 4.3 4.5 ЛР 6, 7, 12
	Практическая работа №8. Рынок ценных бумаг и его участники	2	
	Практическая работа №9. Производственные ценные бумаги	1	
	Практическая работа №10. Инвестиционные ценные бумаги	1	
		2	
Всего:		36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины Основы финансовой грамотности (Банковские системы и фондовые рынки) требует наличия учебного кабинета Социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект наглядных пособий по разделам курса;
- комплект инструкционных карт для проведения практических занятий.

Технические средства обучения:

- компьютеры с лицензионным программным обеспечением, объединённые в локальную вычислительную сеть;
- мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Черданова, Л. Н. Основы экономики и предпринимательства [Текст]: учебник для студ. учреждений СПО / Л. Н. Черданова. – 17-е изд., стер. - М. : ИЦ Академия, 2017. – 224 с. – (Профессиональное образование).
2. Шкатулла, В. И. Основы правовых знаний [Текст]: учеб. пособие для студ. учреждений СПО / В. И. Шкатулла, В. В. Шкатулла, М. В. Сытинская; под ред. В. И. Шкатуллы – 12-е изд., стер. - М.: ИЦ Академия, 2017. – 336 с. – (Профессиональное образование).

Дополнительные источники:

9. Цифровая экономика: управление электронным бизнесом и электронной коммерцией : учебник / Л.В. Липидус. М. : ИНФРА-М, 2018. 479 с. (Высшее образование: Бакалавриат) (<http://znanium.com/bookread2.php?book=947029>)
10. Цифровая экономика : учебник / В.Д. Маркова. М. : ИНФРА-М, 2018. ? 186 с. (Высшее образование: Бакалавриат) (<http://znanium.com/bookread2.php?book=959818>)
11. Цифровая экономика: управление электронным бизнесом и электронной коммерцией : монография / Л.В. Липидус. М. : ИНФРА-М, 2018. 381 с. (Научная мысль) (<http://znanium.com/bookread2.php?book=945447>)
12. Инновационная экономика: стратегия и инструменты формирования : учеб. пособие / О.И. Донцова, С.А. Логвинов. - М. : Альфа-М : ИНФРА-М, 2018. - 208 с. - (Магистратура). (<http://znanium.com/bookread2.php?book=944393>)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.05, ОК.06, ОК.08 ПК 3.5, ПК 4.3 4.5	Знает: - определяет теоретико-правовые основы построения и функционирования банковской системы и фондового рынка; - принципы банковской системы и фондового рынка в современной России; - определяет значение понятий и возможности фондового рынка; - выявляет сегменты фондового рынка	Практическая работа 1-10 Зачет
	Умеет: - работать с нормативно-правовой документацией; - определять особенности банковской системы и фондового рынка; - использовать в собственной деятельности информационные технологии направленные на работу банковской системы и фондового рынка	Практическая работа 1-10 Зачет
	Владеет: - навыками деловых и межличностных коммуникаций в цифровой среде; - навыками применения современных цифровых устройств и программного обеспечения при создании продукта; - навыками определения места страхования в современном обществе; - навык работы с нормативно-правовой базой страхования	Практическая работа 1-10 Зачет

