

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
«ГОЛЫШМАНОВСКИЙ АГРОПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
(ГАПОУ ТО «Голышмановский агропедколледж»)**

Приложение № 4.16 к ООП СПО
(ППССЗ) специальности 44.02.02
Преподавание в начальных
классах

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ДУД.03 ВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ**

2024 г.

Программа учебной дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, утвержденным Приказом Минпросвещения России от 17 августа 2022 г. № 742, с учетом ПОП СПО по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах с квалификацией «учитель начальных классов с правом преподавания на родном языке из числа языков народов Российской Федерации».

Организация-разработчик: государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Тюменской области «Голышмановский агропедагогический колледж»

Разработчик: Князева О.Г., преподаватель высшей квалификационной категории ГАПОУ ТО «Голышмановский агропедколледж»

Аннотация рабочей программы

ДУД.03 Введение в специальность

1. Нормативная база и УМК

Рабочая программа учебной дисциплины ДУД.03 Введение в специальность разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 17 августа 2022 г. № 742.

2. Цель и задачи учебной дисциплины

Ознакомление обучающихся со спецификой педагогической деятельности, формирование базовых знаний о специальности учитель начальных классов, педагог.

3. Основные разделы дисциплины и количество часов на изучение дисциплины

№	Основные разделы дисциплины	Количество часов на изучение
1	Введение в учебную дисциплину	6
2	Письменная обработка информации.	6
3	Личность учителя современной школы	4
4	Профессиональная компетентность учителя	6
5	Профессиональная деятельность учителя	6
6	Умение учиться	4
7	Самообразование учителя	4

4. Периодичность и формы текущего контроля промежуточной аттестации

Форма промежуточной аттестации по дисциплине ДУД.03 Введение в специальность проводится в форме семестровой оценки.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Введение в специальность»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Введение в специальность» является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ПК 1.1 ПК 1.4 ПК 1.7	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; реализовывать составленный план; определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств сущность и виды учебных задач, обобщённых способов деятельности; преимущества образовательные

	профессиональных задач формулировать различные виды учебных задач и проектировать и решение в соответствии с уровнем познавательного и личностного развития детей младшего возраста; осуществлять мониторинг и анализ современных психолого- педагогических и методических ресурсов для профессионального роста в области организации обучения обучающихся; проектировать траекторию профессионального роста	программы дошкольного, начального общего и основного общего образования; пути достижения образовательных результатов; образовательные запросы общества и государства в области обучения обучающихся
--	--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
в т.ч. в форме практической подготовки	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	24
практические занятия	12

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Тема 1. Введение в учебную дисциплину	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02, ПК 1.1 ПК 1.4 ПК 1.7
	Цель и пути её достижения (педагогические ориентиры успеха). Самопознание – первый шаг на пути.	4	
	Практическая работа №1.		
	Самооценка своей целеустремленности. Профиль умений. Построение «дерева целей» (определение ближних, средних и дальних целей).	2	
Тема 2. Письменная обработка информации.	Содержание учебного материала		
	Виды письменных студенческих работ. Правила составления плана. Рациональное конспектирование. Правила составления конспектов. Алгоритм составления тезисов. Реферат, его структура и требования к написанию. Доклад и сообщение. Курсовая работа. Дипломная работа.	4	
	Практическая работа №2.		
	Составление плана, тезисов, всех видов конспектов. Защита реферата или доклада. Составление аннотации на курсовую работу или дипломную работу.	2	
	Содержание учебного материала		
Тема 3. Личность учителя современной школы	Общая характеристика педагогической профессии. Педагогическая культура учителя. Требования к личности учителя: профессиональные знания, умения и навыки, педагогические способности, профессионально значимые личностные качества учителя, педагогическая культура	4	ОК 01, ОК 02, ПК 1.1 ПК 1.4 ПК 1.7

Тема 4. Профессиональная компетентность учителя	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02, ПК 1.1 ПК 1.4 ПК 1.7
	Понятие профессиональной компетентности учителя. Содержание и структура профессиональной компетентности учителя. Виды профессионально-педагогической компетентности. Требования к теоретической и практической готовности учителя. Понятие ФГОС НО, его значение в профессиональной деятельности учителя.	4	
	Практическая работа №3.		
Тема 5. Профессиональная деятельность учителя	Определение уровня наличия профессиональных компетенций обучающегося как будущего учителя.	2	
	Содержание учебного материала		
	Педагогическая деятельность, ее виды и структура. Гуманистический характер педагогической деятельности. Виды педагогической деятельности: преподавательская, воспитательная, социально-педагогическая, культурно-просветительская, коррекционно-развивающая, научно-методическая, управленческая.	4	
	Практическая работа №4.		
	Знакомство с разновидностью образовательных программ в начальной школе. Знакомство с организацией и проведением учебной деятельности в начальных классах. Знакомство с внеклассной работой в начальной школе. Знакомство с документацией учителя.	2	
Тема 6. Умение учиться	Содержание учебного материала		
	Проблема времени, его экономия. Режим дня. Основные приемы учебной работы. Значение и организация рабочего места. Чтение и память. Законы памяти. Выполнение домашнего задания.	2	
	Практическая работа №5.		
	Приемы развития внимания. Сообщение на тему: Способности и их способы развития.	2	
Тема 7. Самообразование учителя	Содержание учебного материала		
	Творческая лаборатория учителя	2	
	Самостоятельная работа №6		

	Составление программы самообразования.	2	
--	--	---	--

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет, оснащенный в соответствии.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;

Технические средства обучения:

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

- 1.Борикова Л.В., Виноградова Н.А. Пишем реферат, доклад, выпускную квалификационную работу. - М., Издательство Академия (электронный вариант за 2019 г.)
2. Введение в педагогическую деятельность: учебник и практикум для СПО/В.В.Кузнецов, М.: Издательство Юрайт, 2020. (электронный вариант)
- 3.Введение в педагогическую деятельность [Электронный ресурс]: учебное пособие /И.Г.Чугаева, 2021

Электронные средства обучения и Интернет-ресурсы: .

1. Профессиональный стандарт педагога. – Режим доступа:

<http://www.rq.ru/2013/12/18/pedagog-dok.html>

- 2.Сайт: schoolguide.ru› Программы начальной школы

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>перечисляются все знания и умения, указанные в п.4. паспорта примерной программы</i>	
знать:	
1.Особенности самопознания;	Устный ответ
2.Виды письменных студенческих работ; правила составления плана; особенности рационального конспектирования; правила составления конспектов; алгоритм составления тезисов; структуру и требования к написанию реферата, доклада и сообщение; особенности написания курсовой и дипломной работа.	Устный ответ Оценка подготовки и защиты рефератов, докладов
3.Содержание, структуру и виды профессиональной компетентности учителя.	Устный опрос.
4.Характеристика профессиональной деятельности учителя.	Устный ответ
5.Структуру и сущность самообразования.	Устный опрос
Уметь:	
1.Оценивать свою целеустремленность; определять ближние, средние и дальние свои цели	Творческая работа «Дерево моих целей»
2.Составлять план, тезисы, писать конспекты разных видов; писать реферат или доклад; составлять аннотации к курсовой работе и дипломной.	Письменные работы
3.Определять уровень наличия своих профессиональных компетенций, как будущего учителя.	Подборка тестов, для определения уровня наличия своих профессиональных компетенций
4. Знакомиться с разнообразностью Программ начальных классов; с организацией и проведением учебной деятельности в начальных классах; с внеклассной работой в начальной школе; с документацией учителя.	Анализ работы учителя начальных классов.
5.Составлять индивидуальную	Программа самообразования

программу самообразования.	
----------------------------	--