

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ГОЛЫШМАНОВСКИЙ АГРОПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

Приложение № 25 к ООП СПО (ППССЗ)  
по специальности 44.02.02 Преподавание  
в начальных классах

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**СГЦ.07 Основы финансовой грамотности  
(Основы управления личными финансами)**

2023 г.

Программа учебной дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, утвержденным Приказом Минпросвещения России от 17 августа 2022 г. № 742, с учетом ПОП СПО по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах с квалификацией «учитель начальных классов с правом преподавания на родном языке из числа языков народов Российской Федерации».

**Организация-разработчик:** государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Тюменской области «Голышмановский агропедагогический колледж»

**Разработчик:** Скареднова М.В. преподаватель высшей квалификационной категории, ГАПОУ ТО «Голышмановский агропедколледж»

## **Аннотация рабочей программы**

СГЦ.07 Основы финансовой грамотности  
(Основы управления личными финансами)

### **1. Нормативная база и УМК**

Рабочая программа учебной дисциплины СГЦ.07 Основы финансовой грамотности (Основы управления личными финансами) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 17 августа 2022 г. № 742.

### **2. Цель и задачи учебной дисциплины**

Формирование базовых навыков финансовой грамотности и принятия финансовых решений в области управления личными финансами.

Задачи дисциплины

- приобретение знаний о существующих в России финансовых институтах и финансовых продуктах, а также о способах получения информации об этих продуктах и институтах из различных источников;
- развитие умения использовать полученную информацию в процессе принятия решений о сохранении и накоплении денежных средств, при оценке финансовых рисков, при сравнении преимуществ и недостатков различных финансовых услуг в процессе выбора;
- формирование знания о таких способах повышения благосостояния, как инвестирование денежных средств, использование пенсионных фондов, создание собственного бизнеса.

### **3. Основные разделы дисциплины и количество часов на изучение дисциплины**

| <b>№</b> | <b>Основные разделы дисциплины</b>      | <b>Количество часов на изучение</b> |
|----------|-----------------------------------------|-------------------------------------|
| 1        | Личные финансы                          | 4                                   |
| 2        | Контроль личных финансов                | 4                                   |
| 3        | Эффективное использование денег         | 6                                   |
| 4        | Инструменты для ведения личных финансов | 12                                  |
| 5        | Повышение финансовой грамотности        | 10                                  |

### **4. Периодичность и формы текущего контроля промежуточной аттестации**

Форма промежуточной аттестации по дисциплине СГЦ.07 Основы финансовой грамотности (Основы управления личными финансами) проводится в форме дифференцированного зачета.

## ***СОДЕРЖАНИЕ***

|                                                                     |           |
|---------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>         | <b>5</b>  |
| <b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                 | <b>6</b>  |
| <b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                     | <b>9</b>  |
| <b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <b>10</b> |

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГЦ.07 Основы финансовой грамотности (Основы управления личными финансами)

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина Основы финансовой грамотности (Основы управления личными финансами) является вариативной частью общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

Учебная дисциплина Основы финансовой грамотности (Основы управления личными финансами) обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ПК, ОК                                 | Умения                                                                                                                                                                                                                                                          | Знания                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.05<br>ПК 1.1 - 4.5 | - осуществляет поиск, анализ, синтез информации для решения поставленных экономических задач<br>- составляет личный финансовый план<br>- анализирует и интерпретирует финансовую информацию;<br>- использует современные технологии для ведения личных финансов | - понятие финансы; - особенности планирования личного финансового плана;<br>- структуры распределения финансов;<br>- определяет значение вложения личных финансов в инвестировании;<br>- самостоятельно определяет способы повышения финансовой грамотности |

| Личностные результаты реализации программы воспитания<br>(дескрипторы)                                                                                                                                                                                                                                                                             | Код личностных результатов реализации программы воспитания |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ЛР 1                                                       |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих | ЛР 3                                                       |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исто-                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ЛР 5                                                       |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                               |              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| рической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России                                                                                                                                                      |              |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях                                                                                                                                                                        | <b>ЛР 6</b>  |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.                                                                                                                                    | <b>ЛР 7</b>  |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства                                  | <b>ЛР 8</b>  |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры                                                                                                                                                                                                      | <b>ЛР 11</b> |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания                                                                | <b>ЛР 12</b> |
| <b>Личностные результаты<br/>реализации программы воспитания,<br/>определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>                                                                                                                                                      |              |
| Принимающий и транслирующий ценность детства как особого периода жизни человека, проявляющий уважение к детям, защищающий достоинство и интересы обучающихся, демонстрирующий готовность к проектированию безопасной и психологически комфортной образовательной среды, в том числе цифровой. | <b>ЛР 13</b> |
| Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии, готовность транслировать эстетические ценности своим воспитанникам                                                                                                       | <b>ЛР 17</b> |

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

| <b>Вид учебной работы</b>                                 | <b>Объем часов</b> |
|-----------------------------------------------------------|--------------------|
| <b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b> | <b>36</b>          |
| в том числе:                                              |                    |
| теоретическое обучение                                    | 16                 |
| лабораторные работы                                       | -                  |
| практические занятия                                      | 18                 |
| контрольная работа                                        | -                  |
| <i>Самостоятельная работа</i>                             | -                  |
| <b>Промежуточная аттестация (зачет)</b>                   | <b>2</b>           |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы финансовой грамотности (Основы управления личными финансами)**

| Наименование разделов и тем                       | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся                                | Объем в часах | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы<br><br>Коды личностных результатов |
|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1</b>                                          | <b>2</b>                                                                                                  | <b>3</b>      |                                                                                                          |
| <b>Тема 1.</b><br>Личные финансы                  | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                      | <b>4</b>      |                                                                                                          |
|                                                   | История развития личных финансов. Что такое личные финансы, как планировать и управлять личными финансами | 2             | ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.05                                                                               |
|                                                   | <b>Практическая работа №1.</b> Разработка личного финансового плана                                       | 2             | ПК 1.1 - 4.5<br>ЛР 3, 5, 6                                                                               |
| <b>Тема 2.</b><br>Контроль личных финансов        | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                      | <b>4</b>      |                                                                                                          |
|                                                   | Особенности планирования личного финансового плана                                                        | 2             |                                                                                                          |
|                                                   | <b>Практическая работа №2.</b> Разработка личного финансового плана                                       | 2             |                                                                                                          |
| <b>Тема 3.</b><br>Эффективное использование денег | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                      | <b>6</b>      | ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.05                                                                               |
|                                                   | Структура распределения финансов                                                                          | 2             | ПК 1.1 - 4.5                                                                                             |
|                                                   | <b>Практическая работа №3.</b> Метод 50-30-20                                                             | 2             | ЛР 1, 8, 12                                                                                              |
|                                                   | <b>Практическая работа №4.</b> Незапланированные расходы. Эффективное использование денег                 | 2             |                                                                                                          |
| <b>Тема 4.</b><br>Инструменты для ведения личных  | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                      | <b>12</b>     |                                                                                                          |
|                                                   | Использование современных технологий для ведения личных финансов                                          | 4             | ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.05                                                                               |
|                                                   | Личные финансы в инвестировании                                                                           | 2             |                                                                                                          |

|                                                              |                                                                            |           |                                                            |
|--------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|-----------|------------------------------------------------------------|
| финансов                                                     | <b>Практическая работа №5.</b> Квест- игра «Вкладчик»                      | 2         | ПК 1.1 - 4.5<br>ЛР 7, 11                                   |
|                                                              | <b>Практическая работа №6.</b> Использование приложений для смартфона      | 2         |                                                            |
|                                                              | <b>Практическая работа №7.</b> Программы по управлению личными финансами   | 2         |                                                            |
| <b>Тема 5.</b><br>Повышение фи-<br>нансовой грамот-<br>ности | <b>Содержание учебного материала</b>                                       | <b>10</b> |                                                            |
|                                                              | Сетевой маркетинг                                                          | 4         |                                                            |
|                                                              | <b>Практическая работа №8.</b> Квест- игра «По тропам финансовой азбуки»   | 2         | ОК.01, ОК.02,<br>ОК.04, ОК.05<br>ПК 1.1 - 4.5<br>ЛР 13, 17 |
|                                                              | <b>Практическая работа №9.</b> Программа управления собственными финансами | 2         |                                                            |
|                                                              | <b>Дифференцированный зачет</b>                                            | 2         |                                                            |
| <b>Всего:</b>                                                |                                                                            | 36        |                                                            |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины Основы финансовой грамотности (Основы управления личными финансами) требует наличия учебного кабинета Социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект наглядных пособий по разделам курса;
- комплект инструкционных карт для проведения практических занятий.

Технические средства обучения:

- компьютеры с лицензионным программным обеспечением, объединённые в локальную вычислительную сеть;
- мультимедиапроектор.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Черданова, Л. Н. Основы экономики и предпринимательства [Текст]: учебник для студ. учреждений СПО / Л. Н. Черданова. – 17-е изд., стер. - М. : ИЦ Академия, 2017. – 224 с. – (Профессиональное образование).
2. Шкатулла, В. И. Основы правовых знаний [Текст]: учеб. пособие для студ. учреждений СПО / В. И. Шкатулла, В. В. Шкатулла, М. В. Сытинская; под ред. В. И. Шкатуллы – 12-е изд., стер. - М.: ИЦ Академия, 2017. – 336 с. – (Профессиональное образование).

Дополнительные источники:

1. Цифровая экономика: управление электронным бизнесом и электронной коммерцией : учебник / Л.В. Лapidус. М. : ИНФРА-М, 2018. 479 с. (Высшее образование: Бакалавриат) (<http://znanium.com/bookread2.php?book=947029>)
2. Цифровая экономика : учебник / В.Д. Маркова. М. : ИНФРА-М, 2018. 186 с. (Высшее образование: Бакалавриат) (<http://znanium.com/bookread2.php?book=959818>)
3. Цифровая экономика: управление электронным бизнесом и электронной коммерцией : монография / Л.В. Лapidус. М.: ИНФРА-М, 2018. 381 с. (Научная мысль) ( <http://znanium.com/bookread2.php?book=945447>)
4. Инновационная экономика: стратегия и инструменты формирования : учеб. пособие / О.И. Донцова, С.А. Логвинов. - М.: Альфа-М : ИНФРА-М, 2018. - 208 с. - (Магистратура). (<http://znanium.com/bookread2.php?book=944393>)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| <b>Результаты обучения</b>                 | <b>Критерии оценки</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Методы оценки</b>              |
|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.05<br>ПК 1.1 - 4.5 | Знает:<br>- понятие финансы; - особенности планирования личного финансового плана;<br>- структуры распределения финансов;<br>- определяет значение вложения личных финансов в инвестировании;<br>- самостоятельно определяет способы повышения финансовой грамотности                                                                           | Практическая работа 1-10<br>Зачет |
|                                            | Умеет:<br>- осуществляет поиск, анализ, синтез информации для решения поставленных экономических задач<br>- составляет личный финансовый план<br>- анализирует и интерпретирует финансовую информацию;<br>- использует современные технологии для ведения личных финансов                                                                       | Практическая работа 1-10<br>Зачет |
|                                            | Владеет:<br>- навыками деловых и межличностных коммуникаций в цифровой среде;<br>- технологиями цифрового маркетинга;<br>- навыками использования технологий цифровой коммуникации в профессиональной деятельности;<br>- навыками применения современных цифровых устройств и программного обеспечения при создании коммуникационного продукта. | Практическая работа 1-10<br>Зачет |

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ГОЛЫШМАНОВСКИЙ АГРОПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

Приложение 25 к ООП СПО (ППССЗ)  
по специальности 44.02.02 Преподавание  
в начальных классах

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**СГЦ.07 Основы финансовой грамотности  
(Основы страхования)**

2023 г.

Программа учебной дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, утвержденным Приказом Минпросвещения России от 17 августа 2022 г. № 742, с учетом ПОП СПО по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах с квалификацией «учитель начальных классов с правом преподавания на родном языке из числа языков народов Российской Федерации».

**Организация-разработчик:** государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Тюменской области «Голышмановский агропедагогический колледж»

**Разработчик:** Скареднова М.В. преподаватель высшей квалификационной категории, ГАПОУ ТО «Голышмановский агропедколледж»

## **Аннотация рабочей программы**

### **СГЦ.07 Основы финансовой грамотности (Основы страхования)**

#### **1. Нормативная база и УМК**

Рабочая программа учебной дисциплины СГЦ.07 Основы финансовой грамотности (Основы страхования) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 17 августа 2022 г. № 742.

#### **2. Цель и задачи учебной дисциплины**

Формирование у обучающихся юридического мировоззрения и ознакомление с практикой применения норм российского законодательства в страховании, являющимся важнейшим звеном их будущей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины

- приобретение знаний о существующих в России финансовых институтах и финансовых продуктах, а также о способах получения информации об этих продуктах и институтах из различных источников;
- развитие умения использовать полученную информацию в процессе принятия решений о сохранении и накоплении денежных средств, при оценке финансовых рисков, при сравнении преимуществ и недостатков различных финансовых услуг в процессе выбора;
- формирование знания о таких способах повышения благосостояния, как инвестирование денежных средств, использование пенсионных фондов, создание собственного бизнеса.

#### **3. Основные разделы дисциплины и количество часов на изучение дисциплины**

| <b>№</b> | <b>Основные разделы дисциплины</b>                          | <b>Количество часов на изучение</b> |
|----------|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| 1        | История развития страховых отношений в России               | 4                                   |
| 2        | Функции и методы страхования                                | 4                                   |
| 3        | Формы проведения страхования                                | 6                                   |
| 4        | Нормативно-правовая база страховых отношения в России       | 12                                  |
| 5        | Особенности страхования большого, среднего и малого бизнеса | 10                                  |

#### **4. Периодичность и формы текущего контроля промежуточной аттестации**

Форма промежуточной аттестации по дисциплине СГЦ.07 Основы финансовой грамотности (Основы страхования) проводится в форме дифференцированного зачета.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

|                                                                     |          |
|---------------------------------------------------------------------|----------|
| <b>5. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>         | <b>4</b> |
| <b>6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                 | <b>5</b> |
| <b>7. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                     | <b>9</b> |
| <b>8. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <b>9</b> |

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГЦ.07 Основы финансовой грамотности

(Основы страхования)

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина Основы финансовой грамотности (Основы страхования) является вариативной частью общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

Учебная дисциплина Основы финансовой грамотности (Основы страхования) обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ПК, ОК                                                     | Умения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Знания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.05, ОК.06, ОК.08<br>ПК 3.5, ПК 4.3 4.5 | <ul style="list-style-type: none"><li>- определяет особенности страхования большого, среднего и малого бизнеса</li><li>- анализирует показатели страховой организации;</li><li>- осуществляет поиск, анализ, синтез информации для решения поставленных экономических задач</li><li>- составляет личный финансовый план</li><li>- анализирует и интерпретирует финансовую информацию;</li><li>- использует современные технологии для ведения личных финансов</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>- выявляет особенности эволюции страховых отношений в России;</li><li>- общие аспекты страховой деятельности;</li><li>- определяет значение рисков в страховании;</li><li>- формы проведения страхования;</li><li>- перечисляет нормативно-правовую базу страховых отношений в России</li></ul> |

| Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)                                                                                                                                                                                                             | Код личностных результатов реализации программы воспитания |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны                                                                                                                                                                                                                         | ЛР 1                                                       |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий | ЛР 3                                                       |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                               |              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих                                                                                                                                                                                                                            |              |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России                                                                                                | <b>ЛР 5</b>  |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях                                                                                                                                                                        | <b>ЛР 6</b>  |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.                                                                                                                                    | <b>ЛР 7</b>  |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства                                  | <b>ЛР 8</b>  |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры                                                                                                                                                                                                      | <b>ЛР 11</b> |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания                                                                | <b>ЛР 12</b> |
| <b>Личностные результаты<br/>реализации программы воспитания,<br/>определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>                                                                                                                                                      |              |
| Принимающий и транслирующий ценность детства как особого периода жизни человека, проявляющий уважение к детям, защищающий достоинство и интересы обучающихся, демонстрирующий готовность к проектированию безопасной и психологически комфортной образовательной среды, в том числе цифровой. | <b>ЛР 13</b> |
| Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии, готовность транслировать эстетические ценности своим воспитанникам                                                                                                       | <b>ЛР 17</b> |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| <b>Вид учебной работы</b>                                 | <b>Объем часов</b> |
|-----------------------------------------------------------|--------------------|
| <b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b> | 36                 |
| в том числе:                                              |                    |
| теоретическое обучение                                    | 16                 |
| лабораторные работы                                       | -                  |
| практические занятия                                      | 18                 |

|                                         |          |
|-----------------------------------------|----------|
| контрольная работа                      | -        |
| <i>Самостоятельная работа</i>           | -        |
| <b>Промежуточная аттестация (зачет)</b> | <b>2</b> |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы финансовой грамотности (Основы страхования)

| Наименование разделов и тем                                     | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся                       | Объем в часах | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы<br><br>Коды личностных результатов |
|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                               | 2                                                                                                | 3             |                                                                                                          |
| <b>Тема 1.</b><br>История развития страховых отношений в России | <b>Содержание учебного материала</b>                                                             | <b>4</b>      |                                                                                                          |
|                                                                 | Эволюция страховых отношений в России. Общие аспекты страховой деятельности. Риск в страховании. | 2             | ОК.01-ОК.05, ОК.06, ОК.08<br>ПК 3.5, ПК 4.3 4.5<br>ЛР 1, 5, 8                                            |
|                                                                 | <b>Практическая работа №1.</b> Анализ показателей страховой организации                          | 2             |                                                                                                          |
| <b>Тема 2.</b><br>Функции и методы страхования                  | <b>Содержание учебного материала</b>                                                             | <b>4</b>      |                                                                                                          |
|                                                                 | Функции страхования и методы организации страховых фондов                                        | 2             |                                                                                                          |
|                                                                 | <b>Практическая работа №2.</b> Анализ качественных показателей страховой организации             | 2             |                                                                                                          |
| <b>Тема 3.</b><br>Формы проведения страхования                  | <b>Содержание учебного материала</b>                                                             | <b>6</b>      | ОК.01-ОК.05, ОК.06, ОК.08<br>ПК 3.5, ПК 4.3 4.5<br>ЛР 3, 6, 11                                           |
|                                                                 | Классификационные признаки и формы проведения страхования                                        | 2             |                                                                                                          |
|                                                                 | <b>Практическая работа №3.</b> Позиционирование страховой организации                            | 2             |                                                                                                          |
|                                                                 | <b>Практическая работа №4.</b> Квест-игра «Азбука страхования»                                   | 2             |                                                                                                          |
| <b>Тема 4.</b><br>Нормативно-                                   | <b>Содержание учебного материала</b>                                                             | <b>12</b>     |                                                                                                          |
|                                                                 | Нормативно-правовая база страховых отношения в России                                            | 4             | ОК.01, ОК.02,                                                                                            |

|                                                                               |                                                                                                                                                                                   |          |                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------------------------------------------------------------------|
| правовая база страховых отношений в России                                    | Государственное регулирование страховой деятельности                                                                                                                              | 2        | ОК.04, ОК.05, ОК.06, ОК.08<br>ПК 3.5, ПК 4.3 4.5<br>ЛР 7, 12, 13 |
|                                                                               | <b>Практическая работа №5.</b> Проанализируйте организационно-правовые документы, которые обязательно согласовываются с федеральным органом по надзору за страховой деятельностью | 2        |                                                                  |
|                                                                               | <b>Практическая работа №6.</b> Анализ страховых рисков                                                                                                                            | 2        |                                                                  |
|                                                                               | <b>Практическая работа №7.</b> Способы обращения в государственные надзорные органы                                                                                               | 2        |                                                                  |
| <b>Тема 5.</b><br>Особенности страхования большого, среднего и малого бизнеса | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                              | <b>8</b> |                                                                  |
|                                                                               | Особенности страхования большого, среднего и малого бизнеса                                                                                                                       | 4        | ОК.01-ОК.05, ОК.06, ОК.08<br>ПК 3.5, ПК 4.3 4.5<br>ЛР 8, 12, 17  |
|                                                                               | <b>Практическая работа №8.</b> Процедура признания банкротства                                                                                                                    | 2        |                                                                  |
|                                                                               | <b>Практическая работа №9.</b> Квест-игра «Безопасное страхование»                                                                                                                | 1        |                                                                  |
|                                                                               | <b>Практическая работа №10.</b> Решение теста по темам программы                                                                                                                  | 1        |                                                                  |
| Зачет                                                                         |                                                                                                                                                                                   | 2        |                                                                  |
| <b>Всего:</b>                                                                 |                                                                                                                                                                                   | 36       |                                                                  |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины (Основы страхования) требует наличия учебного кабинета Социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект наглядных пособий по разделам курса;
- комплект инструкционных карт для проведения практических занятий.

Технические средства обучения:

- компьютеры с лицензионным программным обеспечением, объединённые в локальную вычислительную сеть;
- мультимедиапроектор.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Черданова, Л. Н. Основы экономики и предпринимательства [Текст]: учебник для студ. учреждений СПО / Л. Н. Черданова. – 17-е изд., стер. - М. : ИЦ Академия, 2017. – 224 с. – (Профессиональное образование).

2. Шкатулла, В. И. Основы правовых знаний [Текст]: учеб. пособие для студ. учреждений СПО / В. И. Шкатулла, В. В. Шкатулла, М. В. Сытинская; под ред. В. И. Шкатуллы – 12-е изд., стер. - М.: ИЦ Академия, 2017. – 336 с. – (Профессиональное образование).

Дополнительные источники:

1. Цифровая экономика: управление электронным бизнесом и электронной коммерцией : учебник / Л.В. Лapidус. М.: ИНФРА-М, 2018. 479 с. (Высшее образование: Бакалавриат) (<http://znanium.com/bookread2.php?book=947029>)
2. Цифровая экономика : учебник / В.Д. Маркова. М. : ИНФРА-М, 2018. ? 186 с. (Высшее образование: Бакалавриат) (<http://znanium.com/bookread2.php?book=959818>)
3. Цифровая экономика: управление электронным бизнесом и электронной коммерцией : монография / Л.В. Лapidус. М.: ИНФРА-М, 2018. 381 с. (Научная мысль) ( <http://znanium.com/bookread2.php?book=945447>)
4. Инновационная экономика: стратегия и инструменты формирования : учеб. пособие / О.И. Донцова, С.А. Логвинов. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2018. - 208 с. - (Магистратура). (<http://znanium.com/bookread2.php?book=944393>)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| <i><b>Результаты обучения</b></i>                              | <i><b>Критерии оценки</b></i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <i><b>Методы оценки</b></i>       |
|----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.05, ОК.06, ОК.08<br>ПК 3.5, ПК 4.3 4.5 | Знает:<br>- выявляет особенности эволюции страховых отношений в России; - общие аспекты страховой деятельности;<br>- определяет значение рисков в страховании;<br>- формы проведения страхования;<br>- перечисляет нормативно-правовую базу страховых отношений в России                                                                                                                                 | Практическая работа 1-10<br>Зачет |
|                                                                | Умеет:<br>- определяет особенности страхования большого, среднего и малого бизнеса<br>- анализирует показатели страховой организации;<br>- осуществляет поиск, анализ, синтез информации для решения поставленных экономических задач<br>- составляет личный финансовый план<br>- анализирует и интерпретирует финансовую информацию;<br>- использует современные технологии для ведения личных финансов | Практическая работа 1-10<br>Зачет |
|                                                                | Владеет:<br>- навыками деловых и межличностных коммуникаций в цифровой среде;<br>- навыками применения современных цифровых устройств и программного обеспечения при создании продукта;<br>- навыками определения места страхования в современном обществе;<br>- навык работы с нормативно-правовой базой страхования                                                                                    | Практическая работа 1-10<br>Зачет |

МДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ГОЛЫШМАНОВСКИЙ АГРОПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»  
(ГАПОУ ТО «Голышмановский агропедколледж»)**

Приложение № 25 к ООП СПО (ППССЗ)  
по специальности 44.02.02 Преподавание  
в начальных классах

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**СГЦ.07 Основы финансовой грамотности  
(Основы налогообложения)**

2023 г.

Программа учебной дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, утвержденным Приказом Минпросвещения России от 17 августа 2022 г. № 742, с учетом ПОП СПО по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах с квалификацией «учитель начальных классов с правом преподавания на родном языке из числа языков народов Российской Федерации».

**Организация-разработчик:** государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Тюменской области «Голышмановский агропедагогический колледж»

**Разработчик:** Скареднова М.В. преподаватель, ГАПОУ ТО «Голышмановский агропедколледж»

## Аннотация рабочей программы

### СГЦ.07 Основы финансовой грамотности (Основы налогообложения)

#### 1. Нормативная база и УМК

Рабочая программа учебной дисциплины СГЦ.07 Основы финансовой грамотности (Основы налогообложения) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 17 августа 2022 г. № 742.

#### 2. Цель и задачи учебной дисциплины

Цель формирование у обучающихся понимания основ налогообложения и механизмов налогового регулирования финансовых и экономических процессов, формирование практических навыков по исчислению и уплате налогов и сборов.

Задачи:

- формирование системы знаний у обучающихся в области общей теории налогообложения;
- формирование базовых знаний и практических навыков по исчислению и уплате налогов;
- овладение знаниями о механизмах налогового регулирования финансовых и экономических процессов, основанных на действующей системе налогообложения, и сферах их применения.

#### 3. Основные разделы дисциплины и количество часов на изучение дисциплины

| № | Основные разделы дисциплины                                               | Количество часов на изучение |
|---|---------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| 1 | Теоретико-правовые основы построения и функционирования налоговой системы | 4                            |
| 2 | Налоги и налогообложение в современной России                             | 4                            |
| 3 | Налоговая обязанность                                                     | 6                            |
| 4 | Патентная система налогообложения                                         | 12                           |
| 5 | Основы налогового администрирования в современной России                  | 10                           |

#### 4. Периодичность и формы текущего контроля промежуточной аттестации

Форма промежуточной аттестации по дисциплине СГЦ.07 Основы финансовой грамотности (Основы налогообложения) проводится в форме дифференцированного зачета.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

|                                                                      |          |
|----------------------------------------------------------------------|----------|
| <b>9. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>          | <b>4</b> |
| <b>10. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                 | <b>5</b> |
| <b>11. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                     | <b>8</b> |
| <b>12. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <b>8</b> |

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГЦ.07 Основы финансовой грамотности (Основы налогообложения)

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина Основы финансовой грамотности (Основы налогообложения) является вариативной частью общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

Учебная дисциплина Основы финансовой грамотности (Основы налогообложения) обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ПК, ОК                                                     | Умения                                                                                                                                                                       | Знания                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.05, ОК.06, ОК.08<br>ПК 3.5, ПК 4.3 4.5 | - работать с нормативно-правовой документацией;<br>- определять особенности налогообложения в России;<br>- использовать в собственной деятельности информационные технологии | - определяет теоретико-правовые основы построения и функционирования налоговой системы;<br>- принципы налогообложение в современной России;<br>- форм исполнения налоговой обязанности;<br>- определяет патентную систему налогообложения |

| Личностные результаты реализации программы воспитания (deskрипторы)                                                                                                                                                                                                                                                                                | Код личностных результатов реализации программы воспитания |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ЛР 1                                                       |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих | ЛР 3                                                       |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исто-                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ЛР 5                                                       |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                               |              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| рической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России                                                                                                                                                      |              |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях                                                                                                                                                                        | <b>ЛР 6</b>  |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.                                                                                                                                    | <b>ЛР 7</b>  |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства                                  | <b>ЛР 8</b>  |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры                                                                                                                                                                                                      | <b>ЛР 11</b> |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания                                                                | <b>ЛР 12</b> |
| <b>Личностные результаты<br/>реализации программы воспитания,<br/>определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>                                                                                                                                                      |              |
| Принимающий и транслирующий ценность детства как особого периода жизни человека, проявляющий уважение к детям, защищающий достоинство и интересы обучающихся, демонстрирующий готовность к проектированию безопасной и психологически комфортной образовательной среды, в том числе цифровой. | <b>ЛР 13</b> |
| Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии, готовность транслировать эстетические ценности своим воспитанникам                                                                                                       | <b>ЛР 17</b> |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| <b>Вид учебной работы</b>                                 | <b>Объем часов</b> |
|-----------------------------------------------------------|--------------------|
| <b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b> | <b>36</b>          |
| в том числе:                                              |                    |
| теоретическое обучение                                    | 16                 |
| лабораторные работы                                       | -                  |
| практические занятия                                      | 18                 |
| контрольная работа                                        | -                  |
| <i>Самостоятельная работа</i>                             | -                  |

|                                  |   |
|----------------------------------|---|
| Промежуточная аттестация (зачет) | 2 |
|----------------------------------|---|

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы финансовой грамотности (Основы налогообложения)

| Наименование разделов и тем                                                              | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся                                                                                                                                            | Объем в часах | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы<br><br>Коды личностных результатов |
|------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                                                        | 2                                                                                                                                                                                                                     | 3             |                                                                                                          |
| <b>Тема 1.</b> Теоретико-правовые основы построения и функционирования налоговой системы | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                  | <b>4</b>      |                                                                                                          |
|                                                                                          | Эволюция теории и практики налогообложения. Сущность и функции налогов. Классификация налогов. Функции налогов                                                                                                        | 2             | ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.05, ОК.06, ОК.08<br>ПК 3.5, ПК 4.3 4.5<br>ЛР 3, 8, 13                            |
|                                                                                          | <b>Практическая работа №1.</b> Основы построения современной налоговой системы.                                                                                                                                       | 2             |                                                                                                          |
| <b>Тема 2.</b> Налоги и налогообложение в современной России                             | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                  | <b>4</b>      |                                                                                                          |
|                                                                                          | Федеральные налоги. Налоги на добавленную стоимость. Акцизы. Налог на доходы физического лица. Налог на прибыль организации. Государственная пошлина. Налоги и сборы, взимаемые при использовании природных ресурсов. | 2             |                                                                                                          |
|                                                                                          | <b>Практическая работа №2.</b> Работа с нормативно-правовой документацией                                                                                                                                             | 2             |                                                                                                          |
| <b>Тема 3.</b> Налоговая обязанность                                                     | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                  | <b>6</b>      | ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.05, ОК.06, ОК.08<br>ПК 3.5, ПК 4.3                                               |
|                                                                                          | Формы исполнения налоговой обязанности                                                                                                                                                                                | 2             |                                                                                                          |
|                                                                                          | <b>Практическая работа №3.</b> Решение задач по теме                                                                                                                                                                  | 2             |                                                                                                          |
|                                                                                          | <b>Практическая работа №4.</b> Работа с нормативно-правовой документацией                                                                                                                                             | 2             |                                                                                                          |

|                                                                                     |                                                                            |           |                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                     |                                                                            |           | 4.5<br>ЛР 1, 5, 11                                                                      |
| <b>Тема 4.</b><br>Патентная система<br>налогообложения                              | <b>Содержание учебного материала</b>                                       | <b>12</b> |                                                                                         |
|                                                                                     | Патентная система налогообложения                                          | 4         | ОК.01, ОК.02,<br>ОК.04, ОК.05,<br>ОК.06, ОК.08<br>ПК 3.5, ПК 4.3<br>4.5<br>ЛР 6, 12, 17 |
|                                                                                     | Упрощенная система налогообложения.                                        | 2         |                                                                                         |
|                                                                                     | <b>Практическая работа №5.</b> Заполнение документации                     | 2         |                                                                                         |
|                                                                                     | <b>Практическая работа №6.</b> Способы отчета налогообложения              | 2         |                                                                                         |
|                                                                                     | <b>Практическая работа №7.</b> Работа с нормативно-правовой документацией  | 2         |                                                                                         |
| <b>Тема 5.</b><br>Основы налогового<br>администрирования<br>в современной<br>России | <b>Содержание учебного материала</b>                                       | <b>8</b>  |                                                                                         |
|                                                                                     | Права и обязанности налоговых органов. Налоговые проверки.                 | 4         | ОК.01, ОК.02,<br>ОК.04, ОК.05,<br>ОК.06, ОК.08<br>ПК 3.5, ПК 4.3<br>4.5<br>ЛР 3, 7, 11  |
|                                                                                     | <b>Практическая работа №8.</b> Структура и функции налоговых органов       | 2         |                                                                                         |
|                                                                                     | <b>Практическая работа №9.</b> Права и обязанности налогоплательщиков      | 1         |                                                                                         |
|                                                                                     | <b>Практическая работа №10.</b> Работа с нормативно-правовой документацией | 1         |                                                                                         |
| <b>Зачет</b>                                                                        |                                                                            | 2         |                                                                                         |
| <b>Всего:</b>                                                                       |                                                                            | 36        |                                                                                         |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины Основы финансовой грамотности (Основы налогообложения) требует наличия учебного кабинета Социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект наглядных пособий по разделам курса;
- комплект инструкционных карт для проведения практических занятий.

Технические средства обучения:

- компьютеры с лицензионным программным обеспечением, объединённые в локальную вычислительную сеть;
- мультимедиапроектор.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Черданова, Л. Н. Основы экономики и предпринимательства [Текст]: учебник для студ. учреждений СПО / Л. Н. Черданова. – 17-е изд., стер. - М. : ИЦ Академия, 2017. – 224 с. – (Профессиональное образование).
2. Шкатулла, В. И. Основы правовых знаний [Текст]: учеб. пособие для студ. учреждений СПО / В. И. Шкатулла, В. В. Шкатулла, М. В. Сытинская; под ред. В. И. Шкатуллы – 12-е изд., стер. - М.: ИЦ Академия, 2017. – 336 с. – (Профессиональное образование).

Дополнительные источники:

5. Цифровая экономика: управление электронным бизнесом и электронной коммерцией : учебник / Л.В. Лapidус. М.: ИНФРА-М, 2018. 479 с. (Высшее образование: Бакалавриат) (<http://znanium.com/bookread2.php?book=947029>)
6. Цифровая экономика : учебник / В.Д. Маркова. М. : ИНФРА-М, 2018. ? 186 с. (Высшее образование: Бакалавриат) (<http://znanium.com/bookread2.php?book=959818>)
7. Цифровая экономика: управление электронным бизнесом и электронной коммерцией: монография / Л.В. Лapidус. М.: ИНФРА-М, 2018. -381 с. (Научная мысль) ( <http://znanium.com/bookread2.php?book=945447>)
8. Инновационная экономика: стратегия и инструменты формирования : учеб. пособие / О.И. Донцова, С.А. Логвинов. - М.: Альфа-М : ИНФРА-М, 2018. - 208 с. - (Магистратура). (<http://znanium.com/bookread2.php?book=944393>)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| <b>Результаты обучения</b>                                        | <b>Критерии оценки</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>Методы оценки</b>              |
|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.05,<br>ОК.06, ОК.08<br>ПК 3.5, ПК 4.3 4.5 | Знает:<br>- определяет теоретико-правовые основы построения и функционирования налоговой системы;<br>- принципы налогообложения в современной России;<br>- форм исполнения налоговой обязанности;<br>- определяет патентную систему налогообложения                                                                   | Практическая работа 1-10<br>Зачет |
|                                                                   | Умеет:<br>- работать с нормативно-правовой документацией;<br>- определять особенности налогообложения в России;<br>- использовать в собственной деятельности информационные технологии                                                                                                                                | Практическая работа 1-10<br>Зачет |
|                                                                   | Владеет:<br>- навыками деловых и межличностных коммуникаций в цифровой среде;<br>- навыками применения современных цифровых устройств и программного обеспечения при создании продукта;<br>- навыками определения места страхования в современном обществе;<br>- навык работы с нормативно-правовой базой страхования | Практическая работа 1-10<br>Зачет |

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ГОЛЫШМАНОВСКИЙ АГРОПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

Приложение № 25 ООП СПО (ППССЗ)  
по специальности 44.02.02 Преподавание  
в начальных классах

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**СГЦ.07 Основы финансовой грамотности  
(Банковские системы и фондовые рынки)**

2023 г.

Программа учебной дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, утвержденным Приказом Минпросвещения России от 17 августа 2022 г. № 742, с учетом ПОП СПО по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах с квалификацией «учитель начальных классов с правом преподавания на родном языке из числа языков народов Российской Федерации».

**Организация-разработчик:** государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Тюменской области «Голышмановский агропедагогический колледж»

**Разработчик:** Скареднова М.В. преподаватель, ГАПОУ ТО «Голышмановский агропедколледж»

## **Аннотация рабочей программы**

СГЦ.07 Основы финансовой грамотности  
(Банковские системы и фондовые рынки)

### **1. Нормативная база и УМК**

Рабочая программа учебной дисциплины СГЦ.07 Основы финансовой грамотности (Банковские системы и фондовые рынки) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 17 августа 2022 г. № 742.

### **2. Цель и задачи учебной дисциплины**

Целью изучения дисциплины является изучение особенностей современного мирового фондового рынка, его субъектов и объектов, а также влияния регулирующих органов на развитие рынка ценных бумаг, как в мировой, так и в российской практике.

Задачами курса являются:

- изучение факторов способствующих формированию мирового фондового рынка;
- проведение анализа фондового рынка России;
- изучение участников рынка ценных бумаг и основных финансовых инструментов фондового рынка
- выявление роли международного фондового рынка в развитии мирового экономического кризиса.

### **3. Основные разделы дисциплины и количество часов на изучение дисциплины**

| <b>№</b> | <b>Основные разделы дисциплины</b> | <b>Количество часов на изучение</b> |
|----------|------------------------------------|-------------------------------------|
| 1        | Структура банковской системы       | 4                                   |
| 2        | Банковская инфраструктура          | 4                                   |
| 3        | Функции банковской системы         | 6                                   |
| 4        | Фондовый рынок                     | 22                                  |

### **4. Периодичность и формы текущего контроля промежуточной аттестации**

Форма промежуточной аттестации по дисциплине СГЦ.07 Основы финансовой грамотности (Банковские системы и фондовые рынки) проводится в форме дифференцированного зачета.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

|                                                                      |          |
|----------------------------------------------------------------------|----------|
| <b>13. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>         | <b>4</b> |
| <b>14. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                 | <b>5</b> |
| <b>15. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                     | <b>8</b> |
| <b>16. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <b>8</b> |

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы финансовой грамотности (Банковские системы и фондовые рынки)

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина Основы финансовой грамотности (Банковские системы и фондовые рынки) является вариативной частью общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

Учебная дисциплина Основы финансовой грамотности (Банковские системы и фондовые рынки) обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ПК, ОК                                                     | Умения                                                                                                                                                                                                                                               | Знания                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.05, ОК.06, ОК.08<br>ПК 3.5, ПК 4.3 4.5 | - работать с нормативно-правовой документацией;<br>- определять особенности банковской системы и фондового рынка;<br>- использовать в собственной деятельности информационные технологии направленные на работу банковской системы и фондового рынка | - определяет теоретико-правовые основы построения и функционирования банковской системы и фондового рынка;<br>- принципы банковской системы и фондового рынка в современной России;<br>- определяет значение понятий и возможности фондового рынка;<br>- выявляет сегменты фондового рынка |

| Личностные результаты реализации программы воспитания<br>(дескрипторы)                                                                                                                                                                                                                                                                             | Код личностных результатов реализации программы воспитания |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ЛР 1                                                       |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих | ЛР 3                                                       |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу,                                                                                                                                                                                                                                    | ЛР 5                                                       |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                               |              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России                                                                                                                                                                                                                |              |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях                                                                                                                                                                        | <b>ЛР 6</b>  |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.                                                                                                                                    | <b>ЛР 7</b>  |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства                                  | <b>ЛР 8</b>  |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры                                                                                                                                                                                                      | <b>ЛР 11</b> |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания                                                                | <b>ЛР 12</b> |
| <b>Личностные результаты<br/>реализации программы воспитания,<br/>определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>                                                                                                                                                      |              |
| Принимающий и транслирующий ценность детства как особого периода жизни человека, проявляющий уважение к детям, защищающий достоинство и интересы обучающихся, демонстрирующий готовность к проектированию безопасной и психологически комфортной образовательной среды, в том числе цифровой. | <b>ЛР 13</b> |
| Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии, готовность транслировать эстетические ценности своим воспитанникам                                                                                                       | <b>ЛР 17</b> |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| <b>Вид учебной работы</b>                                 | <b>Объем часов</b> |
|-----------------------------------------------------------|--------------------|
| <b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b> | <b>36</b>          |
| в том числе:                                              |                    |
| теоретическое обучение                                    | 16                 |
| лабораторные работы                                       | -                  |
| практические занятия                                      | 18                 |
| контрольная работа                                        | -                  |
| <i>Самостоятельная работа</i>                             | -                  |
| <b>Промежуточная аттестация (зачет)</b>                   | <b>2</b>           |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины (Банковские системы и фондовые рынки)

| Наименование разделов и тем                 | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся                     | Объем в часах | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы<br>Коды личностных результатов |
|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                           | 2                                                                                              | 3             |                                                                                                      |
| <b>Тема 1.</b> Структура банковской системы | <b>Содержание учебного материала</b>                                                           | <b>4</b>      |                                                                                                      |
|                                             | Структура банковской системы. Денежно-кредитный механизм                                       | 2             | ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.05, ОК.06, ОК.08<br>ПК 3.5, ПК 4.3<br>4.5<br>ЛР 1, 11, 13                    |
|                                             | <b>Практическая работа №1.</b> Структура кредитно-банковской системы                           | 2             |                                                                                                      |
| <b>Тема 2.</b> Банковская инфраструктура    | <b>Содержание учебного материала</b>                                                           | <b>4</b>      |                                                                                                      |
|                                             | Типы банковских систем                                                                         | 2             |                                                                                                      |
|                                             | <b>Практическая работа №2.</b> Создаем и рекламируем кредитную организацию                     | 2             |                                                                                                      |
| <b>Тема 3.</b> Функции банковской системы   | <b>Содержание учебного материала</b>                                                           | <b>6</b>      | ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.05, ОК.06, ОК.08<br>ПК 3.5, ПК 4.3<br>4.5<br>ЛР 3, 8, 17                     |
|                                             | Функции банковской системы России                                                              | 2             |                                                                                                      |
|                                             | <b>Практическая работа №3.</b> Деловая игра «Управление и организация банковской деятельности» | 2             |                                                                                                      |
|                                             | <b>Практическая работа №4.</b> Дистанционное банковское обслуживание                           | 2             |                                                                                                      |
| <b>Тема 4.</b> Фондовый рынок               | <b>Содержание учебного материала</b>                                                           | <b>18</b>     |                                                                                                      |
|                                             | Понятие и возможности фондового рынка. Сегмент фондового рынка                                 | 4             | ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.05, ОК.06, ОК.08<br>ПК 3.5, ПК 4.3<br>4.5<br>ЛР 5, 8, 12                     |
|                                             | Фондовый рынок и фондовая биржа                                                                | 2             |                                                                                                      |
|                                             | Рынок ценных бумаг                                                                             | 2             |                                                                                                      |
|                                             | <b>Практическая работа №5.</b> Правила продавать и зарабатывать                                | 2             |                                                                                                      |
|                                             | <b>Практическая работа №6.</b> Регулирование рынка ценных бумаг                                | 2             |                                                                                                      |

|               |                                                                   |    |                                                                                        |
|---------------|-------------------------------------------------------------------|----|----------------------------------------------------------------------------------------|
|               | <b>Практическая работа №7.</b> Инвестиционные ценные бумаги       | 2  | ОК.01, ОК.02,<br>ОК.04, ОК.05,<br>ОК.06, ОК.08<br>ПК 3.5, ПК 4.3<br>4.5<br>ЛР 6, 7, 12 |
|               | <b>Практическая работа №8.</b> Рынок ценных бумаг и его участники | 2  |                                                                                        |
|               | <b>Практическая работа №9.</b> Производственные ценные бумаги     | 1  |                                                                                        |
|               | <b>Практическая работа №10.</b> Инвестиционные ценные бумаги      | 1  |                                                                                        |
|               |                                                                   | 2  |                                                                                        |
| <b>Всего:</b> |                                                                   | 36 |                                                                                        |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины Основы финансовой грамотности (Банковские системы и фондовые рынки) требует наличия учебного кабинета Социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект наглядных пособий по разделам курса;
- комплект инструкционных карт для проведения практических занятий.

Технические средства обучения:

- компьютеры с лицензионным программным обеспечением, объединённые в локальную вычислительную сеть;
- мультимедиапроектор.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Черданова, Л. Н. Основы экономики и предпринимательства [Текст]: учебник для студ. учреждений СПО / Л. Н. Черданова. – 17-е изд., стер. - М. : ИЦ Академия, 2017. – 224 с. – (Профессиональное образование).
2. Шкатулла, В. И. Основы правовых знаний [Текст]: учеб. пособие для студ. учреждений СПО / В. И. Шкатулла, В. В. Шкатулла, М. В. Сытинская; под ред. В. И. Шкатуллы – 12-е изд., стер. - М.: ИЦ Академия, 2017. – 336 с. – (Профессиональное образование).

Дополнительные источники:

9. Цифровая экономика: управление электронным бизнесом и электронной коммерцией : учебник / Л.В. Липидус. М. : ИНФРА-М, 2018. 479 с. (Высшее образование: Бакалавриат) (<http://znanium.com/bookread2.php?book=947029>)
10. Цифровая экономика : учебник / В.Д. Маркова. М. : ИНФРА-М, 2018. ? 186 с. (Высшее образование: Бакалавриат) (<http://znanium.com/bookread2.php?book=959818>)
11. Цифровая экономика: управление электронным бизнесом и электронной коммерцией : монография / Л.В. Липидус. М. : ИНФРА-М, 2018. 381 с. (Научная мысль) ( <http://znanium.com/bookread2.php?book=945447>)
12. Инновационная экономика: стратегия и инструменты формирования : учеб. пособие / О.И. Донцова, С.А. Логвинов. - М. : Альфа-М : ИНФРА-М, 2018. - 208 с. - (Магистратура). (<http://znanium.com/bookread2.php?book=944393>)

### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ**

## ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| <b>Результаты обучения</b>                                     | <b>Критерии оценки</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>Методы оценки</b>              |
|----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.05, ОК.06, ОК.08<br>ПК 3.5, ПК 4.3 4.5 | Знает:<br>- определяет теоретико-правовые основы построения и функционирования банковской системы и фондового рынка;<br>- принципы банковской системы и фондового рынка в современной России;<br>- определяет значение понятий и возможности фондового рынка;<br>- выявляет сегменты фондового рынка                  | Практическая работа 1-10<br>Зачет |
|                                                                | Умеет:<br>- работать с нормативно-правовой документацией;<br>- определять особенности банковской системы и фондового рынка;<br>- использовать в собственной деятельности информационные технологии направленные на работу банковской системы и фондового рынка                                                        | Практическая работа 1-10<br>Зачет |
|                                                                | Владеет:<br>- навыками деловых и межличностных коммуникаций в цифровой среде;<br>- навыками применения современных цифровых устройств и программного обеспечения при создании продукта;<br>- навыками определения места страхования в современном обществе;<br>- навык работы с нормативно-правовой базой страхования | Практическая работа 1-10<br>Зачет |