

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
«ГОЛЫШМАНОВСКИЙ АГРОПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
(ГАПОУ ТО «Голышмановский агропедколледж»)**

Приложение № 21 к ООП СПО
(ППССЗ) специальности 44.02.02
Преподавание в начальных классах

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГЦ.03 Основы философии

Программа учебной дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, утвержденным Приказом Минпросвещения России от 17 августа 2022 г. № 742, с учетом ПОП СПО по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах с квалификацией «учитель начальных классов с правом преподавания на родном языке из числа языков народов Российской Федерации».

Организация-разработчик: государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Тюменской области «Голышмановский агропедагогический колледж»

Разработчики: Скареднова М.В., преподаватель высшей квалификационной категории

Аннотация

СГЦ.03 Основы философии

1. Нормативная база и УМК

Программа учебной дисциплины СГЦ.03 Основы философии разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионально-го образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, утвержденным Приказом Минпросвещения России от 17 августа 2022 г. № 742, с учетом ПОП СПО по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах с квалификацией «учитель начальных классов с правом преподавания на родном языке из числа языков народов Российской Федерации».

2. Цель и задачи учебной дисциплины

Программа СГЦ.03 Основы философии направлена на достижение следующих целей и задач:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем
- знать основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- знать о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.

3. Основные разделы дисциплины и количество часов на изучение дисциплины

№	Основные разделы дисциплины	Количество часов на изучение
1	Раздел 1. Повторение курса математики основной школы	30
2	Раздел 2 Прямые и плоскости в пространстве. Координаты и векторы в пространстве	18

4. Периодичность и формы текущего контроля промежуточной аттестации

Форма промежуточной аттестации по дисциплине СГЦ.03 Основы философии проводится в форме дифференцированного зачета во втором семестре.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Основы философии»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина Основы философии является обязательной частью гуманитарного и социально- экономического цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

Учебная дисциплина «Основы философии» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по профессии/специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК.1-ОК.9.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК.1-ОК.9	Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста; выстраивать общение на основе общечеловеческих ценностей.	основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий по выбранному профилю профессиональной деятельности

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2

Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Принимающий и транслирующий ценность детства как особого периода жизни человека, проявляющий уважение к детям, защищающий достоинство и интересы обучающихся, демонстрирующий готовность к проектированию безопасной и психологически комфортной образовательной среды, в том числе цифровой.	ЛР 13
Стремящийся находить и демонстрировать ценностный аспект учебного знания и информации и обеспечивать его понимание и переживание обучающимися	ЛР 14

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	48
в том числе:	
теоретическое обучение	40
лабораторные работы (если предусмотрено)	*
практические занятия (если предусмотрено)	8
курсовая работа (проект) (если предусмотрено для специальностей)	*
контрольная работа (если предусмотрено)	*
Промежуточная аттестация дифференцированный зачет (в форме теста)	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы Коды личностных результатов
1	2		4
Раздел 1. Предмет философии и ее история		30	
Тема 1.1 Основные понятия и предмет философии	Содержание учебного материала		ОК.1-ОК.9, ПК 1.4, ПК 2.4, ПК 3.4, ПК 3.7, ПК 4.3
	1. Становление философии из мифологии. Характерные черты философии: понятийность, логичность, рефлексивность	4	
	2. Предмет и определение философии.	4	ЛР 2,5,6
Тема 1.2 Философия Древнего мира и средневековая философия	Содержание учебного материала		ОК.1-ОК.9, ПК 1.4, ПК 2.4, ПК 3.4, ПК 3.7, ПК 4.3
	1. Предпосылки философии в Древнем мире (Китай и Индия).	2	
	2. Становление философии в Древней Греции. Философские школы. Сократ. Платон. Аристотель.	4	ЛР 7,13,14
Тема 1.3 Философия Возрождения и Нового времени	3. Философия Древнего Рима. Средневековая философия: патристика и схоластика	4	
	Содержание учебного материала		ОК.1-ОК.9, ПК 1.4, ПК 2.4, ПК 3.4, ПК 3.7, ПК 4.3
Тема 1.4 Современная философия	1. Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения. Немецкая классическая философия. Философия позитивизма и эволюционизма.	4	ЛР 5,13
	Содержание учебного материала		ОК.1-ОК.9, ПК 1.4, ПК 2.4, ПК 3.4, ПК 3.7, ПК 4.3
	1. Основные направления философии XX века: неопозитивизм, прагматизм и экзистенциализм. Философия бессознательного.	4	ЛР 2, 6
	Практическая работа № 1. Особенности русской философии. Представьте	2	

	представителя «Русской идеи».		
	Практическая работа № 2. Фрейд, основные направления деятельности.	2	
Раздел 2. Структура и основные направления философии		18	
Тема 2.1 Методы философии и ее внутреннее строение	Содержание учебного материала		ОК.1-ОК.9, ПК 1.4, ПК 2.4, ПК 3.4, ПК 3.7, ПК 4.3 ЛР 5, 13
	1. Этапы философии: античный, средневековый, Нового времени, XX века. Основные картины мира – философская (античность), религиозная (Средневековье), научная (Новое время, XX век).	2	
	Практическая работа № 3. Методы философии: формально-логический, диалектический, прагматический, системный, и др.	2	
	Практическая работа № 4. Строение философии и ее основные направления.	2	
Тема 2.2 Учение о бытии и теория познания	Содержание учебного материала		ОК.1-ОК.9, ПК 1.4, ПК 2.4, ПК 3.4, ПК 3.7, ПК 4.3 ЛР 2, 6
	1. Онтология – учение о бытии. Происхождение и устройство мира. Современные онтологические представления. Пространство, время, причинность, целесообразность. Гносеология – учение о познании. Соотношение абсолютной и относительной истины.	4	
Тема 2.3 Этика и социальная философия	Содержание учебного материала		ОК.1-ОК.9, ПК 1.4, ПК 2.4, ПК 3.4, ПК 3.7, ПК 4.3 ЛР 5, 13
	1. Общезначимость этики. Добродетель, удовольствие или преодоление страданий как высшая цель. Религиозная этика. Свобода и ответственность. Насилие и активное непротивление злу. Этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. Влияние природы на общество. Социальная структура общества. Типы общества.	2	
Тема 2.4 Место философии в духовной культуре и ее значение	Содержание учебного материала		ОК.1-ОК.9, ПК 1.4, ПК 2.4, ПК 3.4, ПК 3.7, ПК 4.3 ЛР 2, 6
	1. Философия как рациональная отрасль духовной культуры. Структура философского творчества. Типы философствования. Философия и мировоззрение. Философия и смысл жизни. Философия как учение о целостной личности. Роль философии в современном мире. Будущее философии.	4	
Промежуточная аттестация/ дифференцированный зачёт (в форме теста)		2	
Всего:		48	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Социально-экономических дисциплин», оснащенный оборудованием: доской учебной, рабочим местом преподавателя, столами, стульями (по числу обучающихся), техническими средствами (компьютером, средствами аудиовизуализации, наглядными пособиями).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе

3.2.1. Печатные издания

1. Горелов А.А. Основы философии: учебное пособие для студ. сред.проф. учеб. заведений. - М.: Издательский центр «Академия», 2015. – 300 с.
2. Губин В.Д. Основы философии: учебное пособие. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2016. - 288 с. (Профессиональное образование)
3. Горелов А.А. Основы философии. Учебник для студ. учреждений сред.проф. образования /. – 17-е изд., стер. – М. : Издательский центр «Академия», 2016
4. Матяш, Л.В. Жаров, Е.Е. Несмеянов Основы философии: учебник. Изд. 2-е. – Ростов н/Д : Феникс, 2015
5. Руденко А.М. Философия в схемах и таблицах : учеб.пособие. – Ростов н/Д : Феникс, 2016.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Основы философии [Электронный ресурс]: учебное пособие / Т.Г. Тальнишних. - М.: НИЦ ИНФРА-М: Академцентр, 2014. - 312 с. - (Среднее профессиональное образование). - URL. - ISBN 978-5-16-009885-2.

<http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=460750>

2. Основы философии: Учебник / Волкогонова Ольга Дмитриевна, Наталья Мартэновна. - Москва; Москва: Издательский Дом "ФОРУМ": ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014. - 480 с. - **ДЛЯ УЧАЩИХСЯ ПТУ И СТУДЕНТОВ СРЕДНИХ СПЕЦИАЛЬНЫХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ.** - ISBN 978-5-8199-0258-5.

<http://znanium.com/go.php?id=444308>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Основы философии: Учебник / О.Д. Волкогонова, Н.М. Сидорова. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 480 с.: 60х90 1/16. - (Профессиональное образование). (переплет) ISBN 978-5-8199-0258-5

2. Диоген Лаэртский. О жизни, учениях и изречениях знаменитых философов. – М.: Мысль. 2014. – 574 с.
3. Древнеиндийская философия / Сост. В.В. Бродов. – М.: Мысль. 2014. – 343 с.
4. Древнекитайская философия: В 2-х т. – М.: Мысль. 2015.
6. Лосский Н.О. История русской философии. – М.: Советский писатель. 2014.- 480 с.
7. Сенека Л.А. Нравственные письма к Луцилию. – М.: Наука. 2015. – 383 с.
8. Фромм Э. Душа человека. – М.: Республика. 2014. – 430 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Умения:		
ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста, социокультурный контекст	Ориентируется в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста, социокультурный контекст	Тестовое задание № 1. Тема 1.1 Основные понятия и предмет философии
выстраивать общение на основе общечеловеческих ценностей	Выстраивает общение на основе общечеловеческих ценностей	Тестовое задание № 2. Тема 1.1 Основные понятия и предмет философии
Знания:		
основные категории и понятия философии	Перечисляет основные категории и понятия философии	Практическая работа № 1. Тема 1.1 Основные понятия и предмет философии
роль философии в жизни человека и общества	Определяет роль философии в жизни человека и общества	Тестовое задание № 4 по темам раздела 2. Раздел 2. Структура и основные направления философии
основы философского учения о бытии	Анализирует основы философского учения о бытии	Практическая работа № 8 Тема 2.2 Учение о бытии и теория познания
сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира	Определяет сущность процесса познания и основы научной, философской и религиозной картин мира	Практическая работа № 9 Тема 2.2 Учение о бытии и теория познания

об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды	Использует полученные знания в рассуждениях об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды	Практическая работа № 12. Тема 2.4 Место философии в духовной культуре и ее значение
о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий по выбранному профилю профессиональной деятельности	Анализирует значение решения социальных и этических проблем связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий по выбранному профилю профессиональной деятельности	Тестовое задание по темам раздела 2. Раздел 2. Структура и основные направления философии
общечеловеческие ценности, как основа поведения в коллективе, команде	Определяет значение формирования общечеловеческих ценностей, как основы поведения в коллективе, команде	Тестовое задание по темам раздела 2. Раздел 2. Структура и основные направления философии