

**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ГОЛЫШМАНОВСКИЙ АГРОПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

Приложение № 10.5 к ООП СПО (ППССЗ)  
по специальности 44.02.02  
Преподавание  
в начальных классах

**ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**ПП.04. 02 Преподавание родного языка из числа языков народов Российской  
Федерации в начальной школе**

**2024г.**

Программа учебной практики ПП.04.02 Преподавание родного языка из числа языков народов Российской Федерации в начальной школе разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, утвержденным Приказом Минпросвещения России от 17 августа 2022 г. № 742, с учетом ПОП СПО по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах с квалификацией «учитель начальных классов с правом преподавания на родном языке из числа языков народов Российской Федерации».

**Организация-разработчик:** государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Тюменской области «Голышмановский агропедагогический колледж»

**Разработчики:**  
Попова Л.Ю., преподаватель высшей категории

## Аннотация рабочей программы

ПП. 04.02 Преподавание родного языка из числа языков народов Российской Федерации в начальной школе

### 1. Нормативная база и УМК

Программа ПП. 04.02 производственная практика разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования о специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 17 августа 2022 г. № 742.

### 2. Цель и задачи производственной практики

формирование у студентов первоначальных практических профессиональных умений в рамках модуля ПМ.04, по основным видам профессиональной деятельности. ВД - Преподавание родного языка из числа языков народов Российской Федерации в начальной школе.

#### Задачи производственной практики:

1. Закрепление и углубление знаний по. МДК 04.02. Методика преподавания родного языка из числа языков народов Российской Федерации: МДК 04.03. Родная литература из числа языков народов Российской Федерации, полученных обучающимися в процессе теоретического обучения.
2. Приобретение необходимых умений практической работы по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.
3. Овладение видами профессиональной деятельности, приобретение практического опыта.

### 3. Основные разделы практики и количество часов на изучение практики

| №  | Основные разделы практики                                                                             | Количество часов на изучение |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| 1. | Раздел 1. МДК 04.02. Методика преподавания родного языка из числа языков народов Российской Федерации | 36                           |
| 2. | Раздел 2. МДК 04.03. Родная литература из числа языков народов Российской Федерации                   | 36                           |

### 4. Периодичность и формы текущего контроля промежуточной аттестации

Форма промежуточной аттестации по дисциплине ПП. 04.02 проводится в форме дифференцированного зачета в шестом семестре.

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                               | Стр. |
|-------------------------------------------------------------------------------|------|
| 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ                                | 5    |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ                           | 12   |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ                     | 35   |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ | 37   |

## **1.ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

Программа производственной практики является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах в части освоения квалификаций: Учитель начальных классов и основных видов профессиональной деятельности (ВПД): ВПД.1 Преподавание по программам начального общего образования. ВПД.4 Методическое обеспечение образовательного процесса.

### **1.1.Цель и задачи производственной практики**

#### **Цель производственной практики:**

формирование у студентов первоначальных практических профессиональных умений в рамках модуля ПМ.04, по основным видам профессиональной деятельности. ВД - Преподавание родного языка из числа языков народов Российской Федерации в начальной школе.

#### **Задачи производственной практики:**

1. Закрепление и углубление знаний по. МДК 04.01. Родной язык из числа языков народов Российской Федерации: МДК 04.02. Методика преподавания родного языка из числа языков народов Российской Федерации: МДК 04.03. Родная литература из числа языков народов Российской Федерации, полученных обучающимися в процессе теоретического обучения.
2. Приобретение необходимых умений практической работы по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.
3. Овладение видами профессиональной деятельности, приобретение практического опыта.

## **2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

### **2.1.В результате прохождения производственной практики по видам профессиональной деятельности обучающийся должен освоить:**

| <b>Код</b> | <b>Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций</b>                                                                                                                                                                                                                       |
|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ВД 4       | Преподавание родного языка из числа языков народов Российской Федерации в начальной школе.                                                                                                                                                                                                  |
| ПК 4.1.    | Проектировать, организовывать и контролировать процесс изучения родного языка из числа языков народов Российской Федерации в начальных классах на основе федеральных государственных образовательных стандартов, примерных основных образовательных программ начального общего образования. |
| ПК 4.2.    | Выстраивать профессиональную коммуникацию на родном языке из числа языков народов Российской Федерации.                                                                                                                                                                                     |

### **2.2.Результатом освоения программы производственной практики является:**

сформированности у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений и получения опыта практической деятельности в

рамках ПМ.04 Преподавание родного языка из числа языков народов Российской Федерации в начальной школе ООП по основным видам профессиональной деятельности (ВПД) ВД 4 -Преподавание родного языка из числа языков народов Российской Федерации в начальной школе., необходимых для последующего освоения ими следующих профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций по указанным основным видам профессиональной деятельности профессии/специальности:

**В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:**

|                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Владеть навыками | <p>проектирования (определение цели и задач, подбор содержания урока, определение методов, приемов и средств для достижения поставленной цели, и реализации задач) урока родного языка и литературы из числа языков народов Российской Федерации на основе федеральных государственных образовательных стандартов, примерных основных образовательных программ начального общего образования;</p> <p>организация процесса изучения родного языка и литературы из числа языков народов Российской Федерации в начальных классах в соответствии с требованиями, предъявляемыми к современному уроку;</p> <p>контроля процесса и результатов изучения родного языка из числа языков народов Российской Федерации в начальных классах;</p> <p>проведения диагностики и оценки учебных достижений, обучающихся на уроках р родного языка и литературы из числа языков народов Российской Федерации;</p> <p>приобщения к этнокультуре посредством учебного знания;</p> <p>ведения деловой беседы в профессиональной сфере, оформления корреспонденции и документации;</p> <p>аналитического чтения и аудирования текстов профессиональной направленности;</p> <p>работы с различными типами текстов разной функциональной направленности и жанрового своеобразие;</p> <p>выбора стиля делового общения на государственном языке и родном языке из числа языков народов Российской Федерации в зависимости от цели и условий партнерства; адаптации речи, стиля общения и языка жестов к ситуациям взаимодействия;</p> <p>перевода профессиональных деловых текстов с родного языка из числа языков народов Российской Федерации на государственный язык и с государственного языка на родной язык из числа языков народов Российской Федерации</p> |
| Уметь            | <p>определять цели и задачи урока, планировать его с учетом особенностей родного языка и литературы из числа языков народов Российской Федерации;</p> <p>формулировать различные виды учебных задач и организовывать их решение при изучении родного языка и литературы из числа языков народов Российской Федерации в соответствии с уровнем</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | <p>познавательного и личностного развития детей младшего возраста; разрабатывать и реализовывать программы развития универсальных учебных действий в процессе изучения родного языка и литературы из числа языков народов Российской Федерации;</p> <p>проектировать и реализовывать проектно-исследовательскую деятельность в начальной школе при изучении родного языка и литературы из числа языков народов Российской Федерации;</p> <p>учитывать этнокультурные особенности при проведении уроков родного языка и литературы из числа языков народов Российской Федерации;</p> <p>использовать различные методы, средства и формы организации учебной деятельности, обучающихся на уроках родного языка и литературы из числа языков народов Российской Федерации;</p> <p>проводить педагогический контроль на уроках родного языка и литературы из числа языков народов Российской Федерации, осуществлять отбор контрольно-измерительных материалов, форм и методов диагностики результатов обучения;</p> <p>оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся на уроках родного языка и литературы из числа языков народов Российской Федерации;</p> <p>создавать и редактировать тексты профессионального назначения; реферировать и аннотировать информацию; создавать коммуникативные материалы на родном языке из числа языков народов Российской Федерации;</p> <p>планировать и организовывать коммуникативный процесс; формулировать свои мысли, используя разнообразные языковые средства в устной и письменной формах речи на родном языке из числа языков народов Российской Федерации</p> |
| Знать | <p>теоретические основы методики обучения родному языку и литературе из числа языков народов Российской Федерации в начальной школе;</p> <p>цели, содержание, принципы, методы и средства обучения родному языку из числа языков народов Российской Федерации в начальной школе;</p> <p>типы, виды уроков родного языка из числа языков народов Российской Федерации, технология их проведения в начальной школе;</p> <p>современные технологии обучения родному языку из числа языков народов Российской Федерации;</p> <p>основы этнокультурного образования;</p> <p>содержание учебных предметов «Родной язык» и «Родная литература» в объеме, достаточном для осуществления профессиональной деятельности;</p> <p>методы педагогического контроля результатов учебной деятельности учащихся по родному языку и литературе из числа языков народов Российской Федерации;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>Основы оценочной деятельности учителя, критерии выставления отметок и виды учета успеваемости обучающихся по родному языку и литературе из числа языков народов Российской Федерации;</p> <p>основ делового общения, принципы и методы организации деловой коммуникации на родном языке из числа языков народов Российской Федерации;</p> <p>теоретических основ родного языка из числа языков народов Российской Федерации;</p> <p>основ построения различных типов текстов в сфере профессионального общения с учетом их лексико-стилистических, грамматических и организационно-композиционных особенностей;</p> <p>культурно-речевых традиций родного языка из числа языков народов Российской Федерации</p> |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### 2.3. Результаты производственной практики, подлежащие оценке:

| ВПД                                                                                                   | ПК                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ОПД                                                                                         | У                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Показатель<br>и<br>результат<br>а         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| 4<br>ВД<br>Преподавание родного языка из числа языков народов Российской Федерации в начальной школе. | ПК 4.1<br>Проектировать, организовывать и контролировать процесс изучения родного языка из числа языков народов Российской Федерации в начальных классах на основе федеральных государственных образовательных стандартов, примерных основных образовательных программ начального общего образования | ОПД.4.1.<br>определения цели и задач, планирования и проведения уроков по учебному предмету | <ul style="list-style-type: none"> <li>- нахождения и использования методической литературы и других источников информации, необходимых для подготовки к урокам русского языка и чтения;</li> <li>- определение целей и задач урока, планирования его с учётом особенностей русского языка, возраста, класса, отдельных обучающихся и в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами.</li> </ul> | Анализ материалов, полученных на практике |



|  |                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                      |                                           |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
|  | .ПК.4.2<br>Выстраивать профессиональную коммуникацию на родном языке из числа языков народов Российской Федерации | ОПД.1.2. анализа учебно-тематических планов и процесса обучения<br>ОПД.1.3. проведения диагностики и оценки учебных достижений обучающихся с учетом особенностей возраста, класса и отдельных обучающихся.<br>ОПД.1.4. наблюдения, анализа и самоанализа уроков, обсуждения отдельных уроков в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции.<br>ОПД.1.5. ведения учебной документации. | - использования различных средств, методов и форм организации учебной деятельности обучающихся на уроках русского языка, с учетом учебного предмета, возраста и уровня подготовленности обучающихся. | Анализ материалов, полученных на практике |
|  |                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | - оценивание процесса и результатов деятельности, обучающихся на уроках русского языка, выставления отметок.                                                                                         | Анализ материалов, полученных на практике |
|  |                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | - анализа процесса и результатов педагогической деятельности и обучения русскому языку, корректировать и совершенствовать их.                                                                        | Анализ материалов, полученных на практике |
|  |                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | - грамотного оформления документации;<br>- ведения учебной документации.                                                                                                                             | Анализ материалов, полученных на практике |

#### 2.4. Тематический план производственной практики

| Код ПК | Код и наименования профессиональных модулей, МДК. 01.02                                     | Количество часов по учебному плану | Виды работ                                                                                                                     | Наименования тем учебной практики                                             | Количество часов по темам |
|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| 1      | 2                                                                                           | 3                                  | 4                                                                                                                              | 5                                                                             | 6                         |
| ПК 4.1 | Раздел 1.<br>Определение целей и задач, планирование уроков                                 | 6                                  | 1.Определите цели и задачи уроков<br>2.Определите цели и задачи уроков<br>3.Отметьте особенности планирования уроков обучения. | Тема 1.1. Определение целей и задач, планирование уроков                      | 6                         |
|        | Раздел 2. Проводить уроки.                                                                  | 6                                  | 1.Определите цели и задачи уроков<br>2.Отметьте особенности планирования уроков и их учет при проведении.                      | Тема 2.1. Анализ урока                                                        | 9                         |
| ПК 4.2 | Раздел 3.<br>Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения. | 6                                  | 1.Оцените процесс и результаты деятельности учителя на уроках по оценке успеваемости обучающихся, выставлению отметок.         | Тема 3.1. Анализ объективности выставления отметок на сравнение с критериями. | 6                         |
|        | Раздел 4. Анализ уроков.                                                                    | 12                                 | 1.Проанализируйте процесс и результаты педагогической деятельности, корректируйте и                                            | Тема 4.1. Анализ просмотренных уроков                                         | 12                        |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                        |                 |                                        |                                    |                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|-----------------|----------------------------------------|------------------------------------|-----------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                        |                 | совершенствуйте их.                    |                                    |                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Раздел 5. Ведение документации, зачет. | 6               | 1.Анализ оформления классного журнала. | Тема 5.1. Оформление документации. | 6               |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                        | Всего часов: 36 |                                        |                                    | Всего часов: 36 |
| <p>Программа рассчитана на два модуля по 36 часов – всего 72</p> <p>МДК 04.02. Методика преподавания родного языка из числа языков народов Российской Федерации 36</p> <p>МДК 04.03. Родная литература из числа языков народов Российской Федерации 36</p> <p>Промежуточная аттестация в форме (дифференцированного зачета в устной форме)</p> |                                        |                 |                                        |                                    |                 |

## 2.5.Содержание производственной практики

| Код и наименование профессиональных модулей, МДК, наименование видов работ и тем учебной практики                                                             | Содержание учебных занятий                                                                                                                                                                        | Объем часов                | Уровень освоения |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|------------------|
| 1                                                                                                                                                             | 2                                                                                                                                                                                                 | 3                          | 4                |
| ПМ.04 Преподавание родного языка из числа языков народов Российской Федерации в начальной школе                                                               | МДК 04.02. Методика преподавания родного языка из числа языков народов Российской Федерации<br>МДК 04.03. Родная литература из числа языков народов Российской Федерации                          | <b>36</b><br><br><b>36</b> |                  |
| Виды работ:<br>1.Определите цели и задачи уроков обучения.<br>3.Отметьте особенности планирования уроков обучения грамоте с учетом методической периодизации. |                                                                                                                                                                                                   |                            |                  |
| <b>Тема 1.1.</b> Определение целей и задач, планирование уроков                                                                                               | Содержание:<br>1.Методика обучения родному языку .<br>2.Современные методы<br>3.Научные основы методики обучения грамоте.                                                                         | 3                          | 2                |
| <b>Тема 2.1.</b> Анализ урока.                                                                                                                                | Содержание:<br>1.Анализ использования различных средств, методов и форм организации учебной деятельности обучающихся, с учётом учебного предмета, возраста и уровня подготовленности обучающихся. | 3                          | 2                |
| Виды работ:<br>Оцените процесс и результаты деятельности учителя, по оценке успеваемости обучающихся, выставлению отметок.                                    |                                                                                                                                                                                                   |                            |                  |

|                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                            |   |   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
| <b>Тема 3.1.</b> Анализ объективности выставления отметок на уроках, сравнение с критериями.                                                                                                                                                 | Содержание:<br>1. Требования ФГОС к оценке успеваемости.<br>2. Критерии выставления отметок<br>3. Виды учета успеваемости. | 6 | 2 |
| Виды работ:<br>1. Проанализируйте процесс обучения и результаты педагогической деятельности, корректируйте и совершенствуйте их.<br>2. Проанализируйте процесс и результаты педагогической деятельности, корректируйте и совершенствуйте их. |                                                                                                                            |   |   |
| <b>Тема 4.1.</b> Анализ урока.                                                                                                                                                                                                               | 1. Наблюдение урока и анализ урока.                                                                                        | 6 | 2 |
| <b>Тема 4.4.</b> Методический анализ процесса и результата деятельности.                                                                                                                                                                     | 1. Самоанализ и самоконтроль.<br>2. Методический анализ процесса и результата деятельности                                 | 6 | 2 |
| Виды работ:<br>1. Анализ оформления классного журнала.                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                            |   |   |
| Тема 5.1. Оформление документации.                                                                                                                                                                                                           | 1. Составьте схему анализа оформления классного журнала.<br>2. Анализ оформления документации                              | 6 | 2 |
| <b>Дифференцированный зачет (устная форма)</b>                                                                                                                                                                                               | 1. Оформление дневников по учебной практике.<br>2. Демонстрация дневников.                                                 | 6 | 3 |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация рабочей программы учебной практики предполагает наличие  
МАОУ «Голышмановская СОШ» № 1,  
МАОУ «Голышмановская СОШ» № 2.

**Оснащение** МАОУ «Голышмановская СОШ» № 1,  
МАОУ «Голышмановская СОШ» № 2.

1. Компьютер
2. Мультимедийное оборудование
3. Методические пособия
4. Учебники
5. Тетради
6. Таблицы
7. Схемы
8. Презентации

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения.**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы, нормативно – технической документации, электронных образовательных ресурсов, Интернет – ресурсов:

*Основные источники:*

1. Антонова, Е. С. Методика преподавания русского (начальные классы): учебник для студентов СПО/ Е. С. Антонова, С. В. Боброва.- 3-е изд., испр..- Москва: Академия, 2017
2. Антонова, Е. С. Методика преподавания русского (начальные классы): учебник для студентов СПО/ Е. С. Антонова, С. В. Боброва.- 3-е изд., испр..- Москва: Академия, 2017.- Режим доступа: <http://academia-moscow.ru/reader/?id=363226&demo=Y>
3. Горецкий, В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. Азбука. 1 класс: учебник для общеобразовательных учреждений.-14-е изд. – М.: Просвещение, 2015. – 239 с.: ил. – (Школа России).
4. Методика обучения русскому языку и литературному чтению : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. И. Зиновьева [и др.] ; под редакцией Т. И. Зиновьевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 468 с.
5. Методика обучения русскому языку и литературному чтению : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. И. Зиновьева [и др.] ; под редакцией Т. И. Зиновьевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 468 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00330-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433909> (дата обращения: 27.08.2019).
6. Методика обучения русскому языку и литературному чтению [Текст] : учебник и практикум для СПО / под ред. Т. И. Зиновьевой; Московский городской педагогический университет ; [Т. И. Зиновьева [и др.]. - Москва :Юрайт, 2016. - 468 с
7. Методика обучения русскому языку и литературному чтению [Текст] : учебник и практикум для СПО / под ред. Т. И. Зиновьевой; Московский

городской педагогический университет ; [Т. И. Зиновьева [и др.]. - Москва :Юрайт, 2016. - 468 с

8. Мисаренко, Г. Г. Методика преподавания русского языка с коррекционноразвивающими технологиями : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. Г. Мисаренко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2016
9. Мисаренко, Г. Г. Методика преподавания русского языка с коррекционноразвивающими технологиями : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. Г. Мисаренко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 314 с. — (Профессиональное образование).
10. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования / М-во образования и науки Рос. Федерации. — М, 2013.

*Дополнительные источники:*

1. Антонова Е.С., Боброва С.В. Методика преподавания русского языка (начальные классы): Учебник. — М.: Академия, 2014.
2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования / М-во образования и науки Рос. Федерации. — М.: Просвещение, 2013.

*Электронные образовательные ресурсы:*

1. Методика обучения русскому языку и литературному чтению. [Электронный ресурс]: Учебник и практикум для СПО. /Подред. Зиновьевой Т.И. — М.: Юрайт, 2017. (Режим доступа): URL:<http://urait-book.ru/catalog/413088> (дата обращения: 04.09.2018).
2. Методика обучения русскому языку и литературному чтению. Практикум. [Электронный ресурс]: Учеб.пособ. для СПО. /Подред. Зиновьевой Т.И. — М.: Юрайт, 2017. (Режим доступа): URL: <https://biblio-online.ru/book/metodika-obucheniyrusskomu-yazyku-i-literaturnomu-chteniyu-388450> (дата обращения: 04.09.2018).
3. Мисаренко Г.Г. Методика преподавания русского языка в классах коррекционноразвивающими технологиями. [Электронный ресурс]: Учебник и практикум для СПО. — М.: Юрайт, 2017. (Режим доступа): URL: <https://biblio-online.ru/book/metodikaprepodavaniya-russkogo-yazyka-s-korrekcionno-razvivayuschimi-tehnologiyami-412012> (дата обращения: 04.09.2018).
4. Онлайн-тестирования по русскому языку, математике и истории для учащихся 1-5 классов. [Электронный ресурс]: (Режим доступа): URL: <http://akademius.narod.ru/index1.html>(дата обращения: 04.09.2018).
5. Официальный сайт журнала «Начальная школа». [Электронный ресурс]: (Режим доступа): URL: <http://www.n-shkola.ru> (дата обращения: 04.09.2018).
6. Официальный сайт федерального научно-методического центра им. Л.В. Занкова. Очень полезен учителям, работающим по УМК этого автора.[Электронный ресурс]// (Режим доступа): URL: <http://www.zankov.ru> (дата обращения: 08.09.2018).
7. Официальный сайт для учителей, работающих по УМК «Школа 2100» [Электронный ресурс]// (Режим доступа): URL: [www.school2100.ru](http://www.school2100.ru) (дата обращения: 05.09.2018).

### **3.3.Общие требования к организации образовательного процесса**

Производственная практика проводится мастерами производственного обучения и/или преподавателями профессионального цикла: *производственная практика проводится преподавателями профессионального цикла концентрированно.*

### 3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Преподаватели профессионального цикла должны иметь высшее профессиональное образование по профилю, проходить обязательную стажировку в профильных организациях не реже 1-го раза в год.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения производственной практики осуществляется руководителем практики в процессе проведения учебных занятий, самостоятельного выполнения обучающимися заданий, выполнения практических проверочных работ. В результате освоения производственной практики в рамках профессиональных модулей и междисциплинарных курсов обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

|                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Результаты (обучения освоенные умения в рамках ВПД)                            | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Определять цели и задачи, планировать уроки.                                   | <b>Формы контроля обучения:</b><br>– практические задания по работе с информацией, документами, литературой.<br><b>Формы оценки результативности обучения:</b><br>- накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка.<br><b>Методы контроля направлены на проверку ВД, ПК, ОК</b><br>осуществлять осознанный выбор способов действий из ранее известных;<br>– работать в группе и представлять как свою, так и позицию группы. |
| Проводить уроки.                                                               | <b>Формы контроля обучения:</b><br>– практические задания по работе с информацией, документами, литературой.<br><b>Формы оценки результативности обучения:</b><br>- накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка.<br><b>Методы контроля направлены на проверку ВД, ПК, ОК</b><br>осуществлять осознанный выбор способов действий из ранее известных;<br>– работать в группе и представлять как свою, так и позицию группы. |
| Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения. | <b>Формы контроля обучения:</b><br>– практические задания по работе с информацией, документами, литературой.<br><b>Формы оценки результативности обучения:</b><br>- накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка.                                                                                                                                                                                                          |



|                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                          | <p><b>Методы контроля направлены на проверку ВД, ПК, ОК</b><br/> осуществлять осознанный выбор способов действий из ранее известных;<br/> – работать в группе</p>                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Анализировать уроки.                                                                     | <p><b>Формы контроля обучения:</b><br/> – практические задания по работе с информацией, документами, литературой.<br/> <b>Формы оценки результативности обучения:</b><br/> - накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка.<br/> <b>Методы контроля направлены на проверку ВД, ПК, ОК</b><br/> осуществлять осознанный выбор способов действий из ранее известных;<br/> – работать в группе</p> |
| Вести документацию, обеспечивающую обучение по программам начального общего образования. | <p><b>Формы контроля обучения:</b><br/> – практические задания по работе с информацией, документами, литературой.<br/> <b>Формы оценки результативности обучения:</b><br/> - накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка.<br/> <b>Методы контроля направлены на проверку ВД, ПК, ОК</b><br/> осуществлять осознанный выбор способов действий из ранее известных;<br/> – работать в группе</p> |