

**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ТЮМЕНСКОЙ
ОБЛАСТИ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ «ГОЛЫШМАНОВСКИЙ
АГРОПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

Приложение № 1.7 к
ОППО по профессии
49.02.01 Физическая культура

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**СГЦ.07 Технологии мышления и коммуникативные практики
(Технологии личной и профессиональной успешности)**

2025 г.

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
«ГОЛЫШМАНОВСКИЙ АГРОПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

Приложение № 1.7 к ООП СПО
(ППССЗ)
по специальности 49.02.01
Физическая культура

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**СГЦ.07 Технологии мышления и коммуникативные практики
(Технологии личной и профессиональной успешности)**

2025 г.

Программа учебной дисциплины СГЦ.07 Технологии мышления и коммуникативные практики (Технологии личной и профессиональной успешности) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 49.02.01. физическая культура, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 11.11. 2022 года № 968 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19. 12. 2022 г. Регистрационный № 71643).

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Тюменской области «Голышмановский агропедагогический колледж»

Разработчик: Диденко Галина Викторовна, преподаватель первой квалификационной категории.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СГЦ.07 ТЕХНОЛОГИИ МЫШЛЕНИЯ И КОММУНИКАТИВНЫЕ ПРАКТИКИ (ТЕХНОЛОГИИ ЛИЧНОЙ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ УСПЕШНОСТИ)»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

учебная дисциплина СГЦ.07 Технологии мышления и коммуникативные практики (Технологии личной и профессиональной успешности) является вариативной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла в соответствии с ФГОС по специальности 49.02.01 «Физическая культура»

Учебная дисциплина СГЦ.07 Технологии мышления и коммуникативные практики (Технологии личной и профессиональной успешности) обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 49.02.01 «Физическая культура»

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1 - 11, ПК 1.2, 1.3, 2.1 - 2.7, 3.1 — 3.3, 4.2 - 4.5	применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности; использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения	взаимосвязь общения и деятельности; цели, функции, виды и уровни общения; роли и ролевые ожидания в общении; виды социальных взаимодействий; механизмы взаимопонимания в общении; техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения; этические принципы общения; источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	32
в том числе:	
теоретическое обучение	6
лабораторные работы <i>(если предусмотрено)</i>	*
практические занятия <i>(если предусмотрено)</i>	26
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено для специальностей)</i>	*
контрольная работа <i>(если предусмотрено)</i>	*
Самостоятельная работа ¹	*
Промежуточная аттестация в форме зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	
Раздел 1. Технологии личной и профессиональной успешности			
Тема 1. Профессиональное самосознание	Содержание учебного материала		ОК 1 -11 ПК 1.2, 1.3, 2.1 - 2.7, 3.1 — 3.3, 4.2 - 4.5
	Профессионально-личностный рост: сущность, направление, условия и реализация развития навыков профессионально-личностного роста.	2	
	Практическая работа №1. Приоритеты и ценности	2	
	Практическая работа №2. Мотивы и потребности	2	
	Практическая работа №3. Направленность личности	2	
	Практическая работа №4. Профессионально важные качества	2	
Тема 2. Основы социально-коммуникативной деятельности	Содержание учебного материала		ОК 1 -11 ПК 1.2, 1.3, 2.1 - 2.7, 3.1 — 3.3, 4.2 - 4.5
	Социальные коммуникации	2	
	Практическая работа №5. Коммуникативные и организаторские способности	2	
	Практическая работа №6. Искусство публичных выступлений. Эффективная коммуникация с аудиторией.	2	
	Практическая работа №7. Личностно-профессиональный рост и самосовершенствование	2	
	Практическая работа №8. Самооценка, степень сформированности необходимых для профессии свойств личности.	2	
Тема 3. Основы самоорганизации	Содержание учебного материала		ОК 1 -11 ПК 1.2, 1.3, 2.1 - 2.7, 3.1 —
	Технология достижения профессионального и жизненного успеха.	2	
	Практическая работа №9. Как достичь успеха – тренинг	2	

	Практическая работа №10. Успех и построение личной карьеры	2	3.3, 4.2 - 4.5
	Практическая работа №11. Цель и результат персональной деятельности	2	
	Практическая работа №12. Поддержание собственной работоспособности	2	
	Практическая работа №13. Организация рабочего пространства	2	
	Практическая работа №14. Стресс-менеджмент в деловом общении	2	
Промежуточная аттестация <i>Зачет.</i>			
Всего:		32	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Учебный кабинет «Педагогики и психологии», оснащенный оборудованием: доска учебная, рабочие места по количеству обучающихся, рабочее место для преподавателя, комплекты учебно-методической и нормативной документации; техническими средствами обучения: компьютер, проектор с экраном.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Печатные издания

1. Бороздина, Г. В. Психология общения: учебник и практикум для СПО / Г. В. Бороздина Н. А. Кормнова; под общ. ред. Г. В. Бороздиной. – Москва: Юрайт, 2018. – 463 с. – (Профессиональное образование).
2. Болотова, А. К. Социальные коммуникации. Психология общения: учебник и практикум для студ. учреждений СПО / А. К. Болотова, Ю. М. Жуков, Л. А. Петровская. – 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юрайт, 2016. – 327 с. – (Профессиональное образование).
3. Садовская В. С., Ремизов В. А. Психология общения: учебник и практикум для студ. учреждений СПО/ В. С. Садовская, В. А. Ремизов. – Москва: Юрайт, 2016. – 209 с. – (Профессиональное образование).
4. Токарев, Г. Г. Психологические тесты: лучшие из лучших / авт. - сост. Г. Г. Токарев. – Ростов на Дону : Феникс, 2016. – 174 с.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

3.Издательский центр «Академия» [Электронный ресурс]: сайт. - Москва, 2016. - Режим доступа: <http://www.academia-moscow.ru/>; (дата обращения: 04.08.2016). - Доступ по логину и паролю.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Андриенко, Е. В. Социальная психология [Текст]: учебное пособие для студ. учреждений ВПО / Е.В. Андриенко. – 8-е изд., стер - М.: ИЦ Академия, 2013. – 264 с.
2. Немов, Р. С. Психология. В 2 ч. Ч.1: учебник для СПО / Р. С. Немов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2018. - 243 с. - (Профессиональное образование).
3. Немов, Р. С. Психология. В 2 ч. Ч.2: учебник для СПО / Р. С. Немов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2018. - 292 с. - (Профессиональное образование).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Знания:		
Взаимосвязь общения и деятельности. Цели, функции, виды и уровни общения. Роли и ролевые ожидания в общении. Виды социальных взаимодействий Механизмы взаимопонимания в общении. Техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения. Этические принципы общения. Источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов. Знание понятий: профессионализм, профессионал, профессиограмма, культура профессионально личностного самоопределения; - структуры личности, пути развития своих возможностей и способностей; - роли и значения индивидуальной траектории самоопределения и самореализации в современных социально-экономических условиях производства; - истоков профессионально-личностного самоопределения; - специфики организации	- определять взаимосвязь общения и деятельности; - знать цели, функции, виды и уровни общения; - определять роли и ролевые ожидания в общении; - знать виды социальных взаимодействий; - владеть знаниями о механизмах взаимопонимания в общении; - знать техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения; этические принципы общения; - определять источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов. Знание понятий: профессионализм, профессионал, профессиограмма, культура профессионально личностного самоопределения; - структуры личности, пути развития своих возможностей и способностей; - роли и значения индивидуальной траектории самоопределения и самореализации в современных социально-экономических условиях производства; - истоков профессионально-личностного самоопределения; - специфики организации рынка труда в условиях конкуренции;	Практические работы. Схемы и таблицы. Конспекты. Тестовый контроль. Зачет Тестирование Устный опрос Интервьюирование

рынка труда в условиях конкуренции; - основных этапов личностно-профессионального самосовершенствования и саморазвития.	- основных этапов личностно-профессионального самосовершенствования и саморазвития.	
Умения:		
Применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности. Использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения. - применять техники профессионально-личностного развития; - использовать приёмы саморегуляции в процессе межличностного общения; - определять перспективы и направления профессионально-личностного роста, пути и способы самосовершенствования; - эффективно взаимодействовать с другими людьми в процессе совместной учебно-профессиональной деятельности; - осуществлять информационный поиск, обрабатывать и представлять информацию в соответствии с поставленными задачами; - выявлять проблемы социально-профессиональных ситуаций, планировать и организовывать	- применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности; - использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения. - применять техники профессионально-личностного развития; - использовать приёмы саморегуляции в процессе межличностного общения; - определять перспективы и направления профессионально-личностного роста, пути и способы самосовершенствования; - эффективно взаимодействовать с другими людьми в процессе совместной учебно-профессиональной деятельности; - осуществлять информационный поиск, обрабатывать и представлять информацию в соответствии с поставленными задачами; - выявлять проблемы социально-профессиональных ситуаций, планировать и	Экспертная оценка выполнения и результатов практической работы. Психологический анализ педагогических ситуаций по схеме. Выявление психологических аспектов. Деловая игра Экспертная оценка хода выполнения практического задания на практических занятиях Процесс выполнения деятельности на практических занятиях Презентация результатов творческих и поисковых работ Наблюдение за деятельностью обучающихся на практических занятиях

деятельность по их разрешению	организовывать деятельность по их разрешению	
-------------------------------	--	--